

第一学期班级工作总结六年级 小学年度 第一学期工作总结(通用15篇)

在服务月期间，人们可以通过服务他人来感受到内心的满足和成就感。这是一份经济师的经验分享，总结了他在工作中遇到的问题和解决方案。

第一学期班级工作总结六年级篇一

纵观20xx年我校家长学校的情况，我们认为有三点值得总结：优化了家庭教育环境，普及了家庭教育知识，促进了家庭教育的科学化。主要表现在：

首先，是提高了家长自身的素质。通过家长学校的学习，许多家长第一次意识到，家庭是教育细胞。家长的第一行业是教养子女，父母既是子女的启蒙老师，又是终身老师。父母的全面素质，尤其是品德如何，将直接关系到孩子今后成为什么样的人的问题。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，所谓“上梁不正，下梁歪”，所谓“入鲍鱼之肆久而自臭，进芝兰之室久而自芳”等均是这个道理。真正懂得了孩子乃是父母的“镜子”、“有其你必有其子”的含义。因此许多家长决心“教子先律己”。咬紧牙关痛改前非，除弊自新，为子女做个好榜样。一位牌坛高手的家长，通过学习后，下狠心与扑克一刀两断，全心全意地把精力投入到教育孩子的工作中，终于孩子进步了，家长也被评为了“好家长”。一位过分热衷于打扮、闲聊的母亲，也愧然自责，改掉老毛病，认真学习家教理论，在孩子心目中还原其“好妈妈”的形象。

在每次的家长学校开学典礼上，我们不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育。如《小学生日常行为规范》“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力所能及的家务劳动和公益

劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。

我校确定的家长学期办学目标是：要让家长树立新的“教子观念”，提高家长科学育儿的水平和技能素质，培养孩子成人成才。所以在开设家长学校时，合理选准家长学校的教材、教学内容，进行授课至关重要。学校根据家长情况，先后进行了《从行为习惯养成入手让孩子尽快适应学校生活》、《创造学习型的家庭》《家长的素质》、《吵架，孩子成人的必修课》等专题讲座。

通过这样有目标、有计划的家教授课，家长们基本了解了在家庭中对孩子进行思想品德教育的原则和方法，掌握了小学生教育的基本方法。

家长学校的科学规范管理是家长学校有条不紊进行的有力保证，在这方面我校集中做了：

1、抓家长学校的到课率

一方面，我校在提高家长学校授课质量上做文章。除了尽量把教材的知识讲得深入浅出，通俗易懂外，我们还运用了电教、幻灯、投影、录像等现代化教育手段。

另一方面，我校也采取发邀请书鼓励家长到校，不无故缺席。因为只有提高家长的到课率，才能保证家长的家教理论素养的提高。纵观几年来我校的家长学校的到课率，总在90%以上，可喜可贺。

2、抓班主任的家访率

俗话说“五个手指不一般长”，各个家庭的家教方式各有不

同，家长学校只解决了共同点，对特殊点就依靠家访来解决，我们在校家校联系制度上明文规定：班主任在二年内家访率要达80%以上，这是我校家长学校教育的延伸与发展。

3、抓家校联系率与回执反馈率

我校的家校联系制度明确要求班主任一月一次用家校联系单形式向家长汇报学生在校的德、智、体等方面的表现。家长要以回执的形式，反馈学生在家的表现，齐抓共管，发现问题，及时纠偏。另外，我校还把双休日定为“孝敬日”，要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做以一件家务活。

总之，我校家长学校近年来在社会、各家庭的大力支持下，在上级领导的关怀下，通过自身的不断进取，取得了一定的成绩。但与优秀的学校还不能相比，今后我们要在提高家长学校的效率上多下功夫，努力使我校家长学校越办越好。

第一学期班级工作总结六年级篇二

斗转星移，光阴似箭。新年的钟声已过。值此，我校的各项工作的也即将告一段落。这一学期里，在上级领导的正确领导，同志们的共同努力下，我们的工作取得了较好的成绩：

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

(1) 坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课30节，主任听课25节。听后能及时地与

任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革。

每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

(2) 按计划如期开展了教研活动，除了校本教研人人讲一节好课之外，我校教师还承担了县里的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3) 分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，杜绝一切弄虚作假行为，一是一，二是二。

本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，尤其制定了《甲流防控预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

甲流时刻威胁着师生的健康，给我们的安全工作带来了前所未有的压力，在上级的领导下，我们利用各种形式对师生进行了预防甲流知识的宣传，让师生了解甲流知识，掌握预防方法，自觉维护我们的健康，执行预防甲流日报告制度，做好日记，督促家长时刻关注学生的身体健康。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为，注意不发生煤气中毒事件。

今年冬季降温快，冷的早。学校为各班糊了窗缝，钉了窗帘，及早更换了炉具，实现了提前供暖，保证了室内温度。

举行了秋季越野活动、学生书画展览、“阅读之星”能手大赛，纠正了学生的不良习惯，使优良习惯得到培养。

通过升国旗、唱国歌，对学生进行了爱国主义教育。旗下讲话着重对学生进行了甲流防控知识的教育、安全教育、学习习惯教育。

暗示完成了普九报表工作，报表数字准确。适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%。

考勤记录认真，教师出勤率高，没有出现旷职现象。

报刊征订工作，学校做了耐心细致的思想工作，得到了教师的理解与支持，报刊征订进展顺利。

工会会费，捐资助学活动按时完成任务。

职称申报，评优工作按上级文件精神执行不折不扣，教师感到公开、合理。

没出现一起教师上访事件，为全乡维稳工作奠定了基础。

总之，在前进的道路上，我们在看到自己成绩的同时，也不回避缺点，在今后的工作中，全体教师将改正过去工作中的不足，发挥我们的优势，为办学水平的提高而不懈奋斗！

第一学期班级工作总结六年级篇三

本学期，在上级的正确领导下，在我校全体师生的共同努力下，我们的体艺工作取得了比较好的成绩。现将本学年来的工作得失总结如下：

本学期，体育工作虽然面临着巨大的困难，但总的来说，进展非常顺利。这得益于上级领导和校领导的重视，及全体师生的共同努力，特别是班主任的支持。本学期，体艺方面的三件大事是：自编操的编排与推广、合唱队的训练及比赛、艺术节的开展及闭幕。在自编操的编排进程中，当我把这个

工作反映到学校的时候，校长多次过问，了解自编操的编排进展。在教学过程中经常提一些合理化的建议，甚至亲自拿起话筒到同学们中间指导动作。在剪辑音乐时，遇到了技术难题，我打电话征询校长的意见，到外面去剪辑可能要300元左右。而校长说：这样吧，你拿主意，你大胆去做吧，凡是有利于工作开展的学校都全力支持你，以后都昌这样，只要在最节约的情况下去完成就行了。郑主任，巫主任也经常晚上打电话过来过问自编操的编排情况；巫主任、李志红老师则忙前忙后在支持着我们的工作，特别是巫主任为自编操的编排及推广提供了有力的后勤保障。李志红老师则给予了非常好的技术上的指导。合唱队、艺术节的举行同样有领导的亲力亲为、出谋划策才能使工作顺利地完成。

编排自编操，是个艰难的过程。要使全体学生整齐地完成，完整地表达出我们编操的预期效果和风格，就更难了。所幸的是得到了各位正副班主任老师的大力支持。其中，郑主任、王文杰老师更是，当我和吴艳在时是半个体育老师，不在时他们就是一个象模象样的体育教师。他们亲自示范、讲解队形的节奏、队形的质量、自编操的节奏，各班主任更是亲力亲为，常常整个下午和学生在一起，我们在上面讲，班主人选在同学们中间亲自指导学生的动作，使我们的自编操质量在短时间内得到了很大的进步，比如：钟方明、王春红、张瑞芬、李莉、朱德兵、张丽冰、杨金善等老师经常做操后跟我讲：“今天做得很整齐”、“学生的精神面貌不够好”、“今天出队比昨天好”、“你一定要要求学生怎么样、怎么样”等问题，来鼓励、鞭策我们的工作，使我们的工作更加有目的地开展。

我校在本学期的体艺工作开展是负责老师与班主任及其它老师共同合作完成的。在自编操的编排，朱老师在xx年8月下旬就开始找音乐，找好音乐后在开学的第二周就利用星期六、星期天的时间与李志红、吴艳回来编排自编操。特别是吴艳老师，刚参加工作，经验不足，但是他勤奋好学，使自己的业务水平得到了很大的提高，也表现出了较强的工作能力和较

扎实的业务基础。我们在自编操的编排与推广中，尊重事实，切合实际，前后对自编操修改了多次，就连音乐也是麦老师牺牲了很多午休时间，前修改了四次，刻工五张碟，达到最佳效果为止。同样，郑主任和王老师每天早上7：00多就带领合唱队的学生练习合唱。下午也练习到点5点多钟，合唱是枯燥的，学生容易厌烦，王老师就想着办法，尽量让学生提高兴趣，使合唱训练顺利完成；在准备艺术节时，各班各科、各班主任分工合作使工作进展有条不紊。总之，体艺工作需要参与的人员面广，几乎是全校性的，所以要开展工作，必须要班主任的支持与配合，才能顺利完成的。本学期，我们学校体艺方面的突破充分说明了我们的负责教师与各班主任之间的沟通与协调是非常好的。

教师能力加强，则学校的实力增强；教师的进步，则学校发展；反过来，只有学校发才能为教师提供展示自己才华的舞台。本学期，我参加的教研活动较多，经常可以与其他教师和领导、教研员接触，在与他们的交流当中充分地体会到这一点。一所学校要发展，要扩大对外的影响力，要让别人记住你、肯定你，就必须要有别人值得记、值得来看的东西。这样，我们靠的是什么？竞争力？、成绩？、还是特色教育？也许都需要。我们有这些别人值得学习、值得借鉴的东西，别人才能记住你、欣赏你，在工作中支持你。学校的综合实力提高了、影响力扩大了，我们教师的形象和工作环境才能改善，从而更有利于我们教师的能力的挖掘。否则，我们的工作会很被动。

自编操的编排和推广，在全校顺利完成，先后参加了沙河教育办、天河区和广州市的评比。取得了区的一等奖并参加了市的评比，得到了广州市评委的好评。现在，又被推荐为广州市自编操现场会的示范学校。

第一学期班级工作总结六年级篇四

本学期在全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量的

前提下，全方位地打造育人平台，以先进文化的育人理念，外树形像，内强素质，大力推进素质教育，以信息化带动教育的现代化，积极开展信息技术教育，广泛运用现代化信息技术为教学改革服务。现将本学期远教工作总结如下：

本学期利用每周五业务学习时间对继续进行现代信息技术学习，通过学习，逐步利用计算机进行电子备课、信息查找、浏览、下载教学资源的水平都有了更进一步的提高。

在本学期教学中心工作中，本人充分发挥现有远教设备的优势，积极运用现代化的教学手段，提高教学质量。在上课中积极制作课件，使学生视野开阔，学习兴趣得到极大的提高。

认真上好每一节多媒体课，注重学生的实践能力培养。用好学校现有教学设备，充分利用远程教育资源教学，培养学生自主学习的能力。积极开展课外活动，让学生得到更多的锻炼机会。

本学期共完成了六课时的多媒体教学任务，学生反映良好，对利用远教资源上课这种情况感到新鲜有趣，学习注意力集中，教学取得很好效果。这为自己今后的现代远程电教课的开展打下了良好的基础。

第一学期班级工作总结六年级篇五

20xx年围绕学校开展“责任教育”的总目标，从校务处工作实际出发，以“责任面前没有任何借口，负责任从细节做起”为部门工作的理念。根据学校实际情况，制订切实可行的校务处年度预设目标，学期工作计划，切实提高保障服务的有效性和实效性。

现将半年来的部门工作汇报如下：

从文明班组的申报，让教师了解校务处的日常工作，让组室

成员充分认识校务工作在学校发展和日常教育教学中的重要性，确立自身责任意识，让教工了解校务工作在学校发展中的岗位认同感，由此引发部门员工不断提高自身素质，强化职业道德的岗位责任学习。从组织非在编员工参加体检，关心教工的身体健康；从教工家庭的慰问走访，关心教工的家庭生活；从组织教工参加岗位培训，关心教工的岗位评聘；从优秀员工的评选，增强教工的荣誉感，从而不断提升组室凝聚力，形成组室成员之间和睦相处，团结协作、群策群力，克服人员严重不足的困难，较为顺利的完成了本学期学校教育教学的各项后勤保障工作。

1、使用管理

校务处根据学校20xx年经费预算，认真做好全年的经费使用计划。根据区教育局、计财科关于加强学校财务管理，推行财务公开的会议精神，结合我校在财务管理中的实际情况，强化落实学校制定的《xxx小学物品采购申报制度》《xxx小学大额资金使用操作流程》《xxx小学公务卡使用管理规定》（试行）《xxx小学招待费管理办法》（试行）《xxx小学经费使用管理内控方案》等相关制度。

今年8月，学校根据上半年区教育局组织的中小学校财务制度培训会议精神，邀请资深会计郁文浩老师来校指导财会工作，在听取学校近2年的经费使用情况内部自查工作汇报后，郁老师重点对万元以上、“三公经费”、房修经费、专家指导费等票据、签字、支出流程是否符合财务制度相关规定，物品发放需要附哪些相关材料，如何规避财务风险等问题一一作了解答。9月，学校又积极组织校长、校务主任、会计、出纳，参加区财政局组织的行政事业单位内控制度知识竞赛，成绩均为90分以上，参与竞赛的同时，又是一次提高自身财会业务能力的学习。以此，更加规范学校财务工作流程、公务支出行为，明确审批权限，规范支出标准，提高经费使用的透明度，下半年以来，万元以上支出均填写《三重一大一事一

议表》，在校务会议、行政扩大会议上通报，并在财务室备案一同入账，有效堵塞各种财务管理漏洞，截止今年12月，公务卡刷卡率达到47.16%，超局计财科年初预设44%的要求，各类专项均在时间要求内完成请款、审计、备案等相关工作，资料完备，执行率达100%，年度经费使用均属正常范畴。

2、收费管理

在学生收费管理上，继续严格实行免费教育，做好期初到教育局对各类代办收费的登记备案，同时做好各类收费资料的收集整理，期末做好各类费用的清退工作，自觉接受区财政局财监科，教育局计财科等上级部门的专项检查。做到无乱收费、无乱摊派现象，示，公布举报电话，自觉接受社会、学生家长的监督，今年下半年实行的学生午餐费用由7元调整为8元，学生校服的改版征订工作，均在德育室的配合下听取家委会代表意见，表决后实行。x月17日在区“行风建设星级学校”规范收费联合检查中，各项工作均符合规范收费要求，得到物价局、教育局审计室检查人员的肯定。

学校食堂被嘉定区食品药品监督管理局、教育局评为首批教育系统餐饮服务规范管理示范单位以来，食堂承包商严格执行《食品安全法》的管理规定，把好进货关，把好核算关，学校所有食品原材料均为非转基因食品，调味品等的备货余量均控制在两周以内，食堂工作人员将每天的进货票据交校务处专人进行网上溯源报备，校务处食堂监管人员每天早上巡视食堂，关注师生午餐合理营养搭配，食堂负责人开出的学生营养菜谱，经校务处、卫生室审核后，在校园网上公示，接受师生、家长的监督。

同时，要求食堂承包商严格进行食堂管理，注重日常的卫生工作，保证师生饮食的卫生安全，杜绝食物中毒事故的发生，配合学校抓好食堂辖区的环境卫生，参与学校组织的重大活动。在期初食药监局的食堂卫生检查和10月29日区教育局安全办对食堂进行了“飞行”检查中，相关工作得到检查领导

的肯定。

随着国家财政对教育的不断投入，学校的设施设备也随着更新完善。校务处结合学校发展规划和发展目标，每年根据财政局、教育局要求认真执行采购、基建项目预算，确保采购、基建项目，途径、流程规范合理，手续完备，资料完整。

20xx年学校争取财政资金57万元用于校园信息化项目改造，20万元国家级乡村少年宫建设项目，190万元用于学校艺体楼、教学楼的维修，以及市政府实事项目校园直饮水工程项目，学生探究活动区项目7万元等，均已按相关操作流程，完成实施。

不仅如此，校务处还积极开展校园文化建设，借助外脑、结合实际，制定了体现学校特色发展的学校种植园建设方案，报请局领导同意后完成了项目的招标工作，现正在实施，学校还自筹经费3.8万元安装教师直饮水，7.8万元改善师生食堂设备，3.7万元对教室及专用室遮光窗帘进行更新，3.2万元建造了滞留学生看护点，收到了家长的欢迎，还配合区创城添置分类垃圾桶2.3万元，也体现了学校节能环保的办学理念。

今年，在国资管理员人员调整，国资管理软件升级转型的前提下，校务处继续结合《xxx小学国有资产管理制》，开展国资管理工作，组织国资管理员参加岗位业务培训，对教师笔记本电脑进行发放登记，签订保管协议，如期对学校下半年新增固定资产登记入账并及时与会计做好核对工作，10月31日前完成实验室二期课改实验仪器近4万元的报废工作，对新配送的3.9万元及自己添置的0.78万元的实验仪器及时入账，并按相关要求入橱上架。每月及时与会计核对资产账，对调整的办公室及教室资产做好固定资产的核对及调拨工作，新增资产贴好标签。

第一学期班级工作总结六年级篇六

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

一、建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

二、深入班级，抓好班级管理的每一个细节。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好

日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。 雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

第一学期班级工作总结六年级篇七

一学期的工作又将结束，在教学中与学生的亲密接触让我感受到了些许的欣慰，值得回味的不少，需要深思的还很多，为了使自己在今后的工作中尽量少走弯路，现对自己一学期的教学工作总结如下：

一年级的的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我决定一定要先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事

不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。

1. 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导

学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。经过一段时间的的努力，学生普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。最重要的学习莫过于兴趣，兴趣有了，就会寻找有效的方法。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课

专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。比如说我班的赵伟衡、刘骜宇等同学。他们不但聪明好学，记忆力强，而且养成了一个良好的学习习惯。所以这几人的成绩一直比较稳定。

另外，针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。如我班陈思安同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步，虽然在本次考试中，他的成绩不是很好，但已经是他自己的最好水平了。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱围着我，不让我走。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、接力棒比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体

体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

1. 对学困生的关注还是不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2. 家长配合不够。说明我和家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰，我会继续努力的。

第一学期班级工作总结六年级篇八

匆匆地，又一个学期已经过去了。经过一年的相处，会计02班已融洽地成为一个积极团结的集体。彼此互相认识，互相了解。为了进一步地增强班级凝聚力，同时丰富同学们的学习生活，我们计划了许多精彩有益的活动，从而提高班级同学的综合素质及班级的综合实力，在这个学期里，同学们明

显较上学期适应了大学生生活，在学习、工作、娱乐等方面安排合理，同学之间和睦相处，互相帮助。而班委在各项工作中与学院保持高度一致，致力于建立一个团结积极向上的班集体。主要就以下三方面进行总结：

一、主题班会

上学期以来，我们班开了大大小小将近十多次班会。每次大家都踊跃参加，积极发言，所以，班会都开的非常成功，并为班级建设提供了许多值得参考的建议和意见。其中以“相亲相爱”为主题的班会是为帮助班级同学而开的，同学们积极踊跃的参与，给予了深切的关怀和爱心。并且所捐助的钱对困难同学家里犹如雪中送炭很有帮助。

二、学习生活

在学习方面，我班出勤率较高。并且同学们要求有自己班级的自习室，我班在一号楼104为我班的班级自习室。在课余时间，同寝室的同学大家三五成群地约好一起去图书馆或自习室自习，这都是同学们在大学学习生活中所突出表现的方面。另外，寝室对于我班女生而言也是一个学习的好地方，每天晚上都有固定的学习时间，充分保证了一个良好的学习环境，这一方法被我们班所推崇。

上学期我班的奖学金获得者的人数占班级总人数的三分之一。

三、活动方面

班级、团委干部团结一心，为搞好班级而努力，投注热情于工作，我们在一学期的共事中，培养了良好的默契，提高了团队协作能力，因而我们班、团干部可以说是一支一心为班级服务的团队，充分证实了当时班干选举的成功性。每次组织活动，每次召开班会，班委未曾缺席，在班级上做出了很大的到头作用。现在，我们仍然坚持不懈的继续提高自己的

工作能力与工作质量。

为了增加同学们的课余生活，我班在“十一”的时候组织全班去世博园春游，加强同学们的友谊，参观沈城的园林。受到同学们的积极参与好评。并且我们在每周四的下午七八节课为课外活动课，增强同学们的体质。

在我们班女生占了大多数，只有小部分男生，但是他们为我们班级所作的贡献也是值得一提的。

男生们平时积极帮助女生，若女生有何需要帮忙的，例如：搬书，发书还有除雪等，我班男生总是踊跃帮忙，尤其是除雪的是男生主动提出担当除雪的任务，为女生提供了许多方便，像搬书这类重活他们总是积极揽下。

总结提高阶段：

- 1、在班级中，结合自查及整改措施，对照自身思想及行为，总结收获及不足。
- 2、部分同学对学院某些活动积极性不高；
- 3、部分同学对晚自修重视程度不够。
- 4、班级整体成绩好有待于提高。

总体而言，一学期以来，班中的同学和睦地相处，努力，向上，营造了一个良好地气氛。相信在接下来的大学学习生活中，我们班同学会更团结，更有作为，更创会计0802班的特色！

第一学期班级工作总结六年级篇九

本人按照「初中思想政治课程标准」进行施教。既让学生掌

握好科学知识，还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。作为政治课的老师，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。每节课后都布置相应的作业，并及时批改。对于作业中出现的问题，也在课堂上及时地进行修正。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

第一学期班级工作总结六年级篇十

伴随着辛勤与汗水，伴随着收获与快乐，不觉间本学期就在欢庆新年的喜悦中划上了圆满的句号。本学期我校紧紧围绕县局“教育优质，教师优秀，管理高效，科学发展”的工作思路，在中心校的领导下，坚定不移地贯彻党的教育方针，始终坚持“以德治校，以人为本”的办学理念，一切着眼于师生，一切依靠师生，以其科学民主的管理手段，团结奋进的领导作风，按照中心校的工作目标及要求，在管理上求规范，在教学质量提高上下功夫，求真务实，以行动践行着办人民满意的教育。

一学期来我们以教学为中心，密切了与学习家长的联系，进一步加强了教师的师德师风建设和对学生的道德，行为习惯的教育，扎实开展教育科研及各种有效活动，强化了各项管理制度，确保学校各项工作再上一个台阶。现对本学期的工作进行总结，以便以后改善和提高。

（一）精心谋划开学工作

俗话说：“万事开头难”，只要开好头，起好步，学校就能迅速、有序地步入预定的轨道。为此，我们根据中心校的要求，基本上做到了教师到岗好，学生返校齐，入学教育及时有效，收费行为规范，管理制度到位，服务周到，安全工作抓得实，抓得细，要求教师要认真制定好各种计划，备好超前课，精心上好第一节课，细心批改好第一堂作业，及时发放告学生家长的一封信，使学校的各项工作迅速步入正轨。

（二）恪切职守抓管理

学校管理是一个系统的，复杂的工程。管理工作好坏直接影响学校的教育质量和学校的发展，本学期我校按照中心校管理要进一步规范的要求，创新管理模式，大力倡导“以人为本”的管理理念。

1、做好学校的近、远期规划，制定好切合实际，行之有效地工作计划，做到工作有目标，发展有方向，各项工作思路明确，重点突出，方法措施有力。

2、完善制度，强化教师管理

(1)加强师德教育，增强教师的责任意识。

针对我校年轻教师较多，但思想波动较大，少数教师责任意识不强，有懒散现象较为严重这一现状。

首先从提高教师的师德修养抓起，要求教师做到的领导首先做到，杜绝特殊化。其次每周进行一次不少于30分钟的政治、业务学习，强化教师的职业理想和职业道德教育，通过学习确立教师正确的人生观、价值观，育人观，增强教师教书育人的责任感和使命感，形成一种校荣我荣，校耻我耻的正确荣辱观，逐步在教师中形成一种关爱学生，爱岗敬业，自尊

自律，默默奉献的良好风尚。比如罗老师、刘老师、陆老师、郑主任等都能做到工作积极主动，顾全大局，爱生如子，班级管理井井有条，各项工作都走在教师的前列。与此同时，在全校开展“我最尊敬的老师”和“我最不喜欢的老师”的问卷调查，以及师德大讨论，邀请中心校领导到校开展师德讲座等活动，使师德修养成为教师的自觉行动。真正做到“以德治校”。

(2) 完善制度，规范行为。

本学期按中心校要求，制度并完善了一系列规章制度，做到有章可循，有据可查，用制度规范人，用措施激励人，用情感打动人，杜绝工作中的盲目性和随意性，对一些不正确的言行要敢于较真，敢于批评，切实维护制度的严肃性，结合绩效考核，让老师们在“干与不干不一样，干好干坏不一样”的氛围中，重新审视自己的教育观念和行为，充分体会到严格管理是为了自身的发展，而不是束缚老师的桎梏，真正让制度和规定成为教师的内在要求和自觉行为，真正实现“依法治校”。

3、加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平，加强教师的专业化成长。

(1) 围绕课题研究，完善教师业务成长档案袋。

(2) 积极支持和鼓励教师参加继续教育学习，并要求教师多读书，读好书，平时要注意浏览有关教育刊物，积极组织并参加“评好课”考试，通过学习，使教师的教育理念不断更新，教学手段不断优化，教师知识不断跟进，努力提高教师教书育人的本领。

(3) 积极创造条件，为教师的专业化成长搭建平台，并做好服务工作。

4、抓学生管理，注重养成教育。

“五育并重，德育为首”，而德育教育应以行为习惯养成教育为主，把行为习惯的养成教育落到实处，扎扎实实开展学生的养成教育。

(1) 制订班规，规范养成教育。

每班要制订适合本班的班规，规范学生的行为习惯。

(2) 抓好评比，落实养成教育。

我校的评比内容几乎包括了学生在校生活的方方面面，特别是“两操”环境卫生，上下楼梯，课间纪律，活动的开展等都与班级考核挂钩。因此为了班级的集体荣誉，每个学生都十分注意自己的言行，这在客观上促进了学生逐渐养成良好的行为习惯。

(3) 正面引导，注意发现学生的闪光点，深化养成教育。

通过周一的国旗下讲话等活动，以学生身边的人，身边的事为典型。直观形象地对学生进行诚实守信，宽容善良文明守纪，热爱劳动，关心集体等方面的教育，在活动中培养学生高尚情操和优秀品质，使学生身心得到健康成长。

(4) 完善校园文化建设，提升学校的育人环境。

本期我校根据“联系实际，立足当前，着眼未来，量力而行”的原则，对校园环境分期分批进行整治和美化，通过努力，特别是在中心校的大力支持下，力争把校园建设的更美、更绿、更净。

(5) 少先队工作有声有色，活动丰富多彩。

我校少先队开展了丰富多彩的活动，也收获了丰硕的果实，

如绘画比赛，作文比赛等，为学生创设了展示自我弘扬个性的平台，也丰富了校园文化。

（三）凝心聚力抓教学

在教育教学中，始终坚持教学工作中心地位不动摇，不断加大教学管理力度，强化常规管理。

1、开学初，要求每位教师要认真制定好教学计划和教学进度，并认真实施，学校及时检查，督促。

2、教学检查实行月查制，开展“一建”、“二评”、“三查”等措施，优化常规管理。“一建”是根据绩效考核细则建立健全教师业务档案；“二评”评备课手册，评作业批改，评各种活动开展情况；“三查”查计划制定与落实，查教学进度，查家访记录和听课记录等，严格按中心校的标准和要求实行一月一检查，一学期一汇总，及时如实地记录在教师教学工作月查记录簿上，为教师绩效工资分配，各种评优考核提供真实有效的第一手资料，实践证明，由于真抓实干，有付出肯定有收获，由刘文琴老师所带的六年级语文在统考中取得骄人的成绩，罗再福教师所带的六年级数学在统考中也有较大的进步。

3、教研工作实行常态制。

(1) 积极推行课堂教育改革，不断营造一个实施新课改的良好氛围，坚持培训学习，研究“三步走”的策略。

(2) 扎实进行教学研究，积极响应，主动参加中心校组织的各种教研活动及各种校本培训并派青年教师外出听课，足额报销一切学习费用及生活费，由于教研活动的扎实开展，使我校教学质量得到了大大提高。

(3) 认真落实远程教育实施目标，认真完成远程教育资源的接

收教学，教研及维护工作。

（四）一丝不苟抓安全

1、领导重视，措施有力。

2、制度保证，措施到位。

(1)成立以校长为组长，班主任为成员的安全工作领导小组，构建以校长为第一责任人，班主任为直接责任人的安全工作网络，学期初学校都和班主任签订好《学生安全责任状》明确责任。

(2)不断完善安全保卫工作规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全教育方案和安全管理制度。

(3)完善学校安全意外事故处置预案制度，加强晨检和放学后的路队管理，尽力把安全工作做实、做细。

3、强化教育，促进自护。

(1)开学初及时发放告家长一封信，增加家长及师生的安全意识。

(2)认真做好地震，火灾等各种应急演练。

(3)对学生进行有针对性的安全预防教育，使一些必要的安全常识应急措施，做到家喻户晓师生皆知。

(4)确实专人定期对教学设施进行排查，发现隐患及时解决。

(5)杜绝学生在校内打架，斗殴和做一些危险性地活动，避免意外事故发生。

一份耕耘，一分收获，环境的改善，文化氛围的营造，管理

的规范教师素质的提高，特别是领导的重视和关心，使我校关系和谐，运转有序，教学质量也逐年提高，本人也很荣幸地被推选为县级优秀教师，受到县政府的表彰，回顾半年来的工作，虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比与领导的要求还有一定的距离，我们清醒地认识到工作中还存在许多不足和问题，如：

- 1、管理水平和教育质量有待于提高。
- 2、部分教师的责任意识有待于加强。
- 3、办学条件有待于改善。
- 4、教育经费明显不足，制约了学校发展。

机遇与挑战并存，成功与汗水相伴，在今后的工作中，我们将围绕教学这一中心，正视取得的成绩和存在的问题，在中心校的正确领导下，用每一位园丁勤劳的双手，智慧的头脑，创造更加美好的未来，为教师的成长，学生的发展搭建平台，努力提升办学品位，以质量立校，以教研兴校，不断研究和丰富办学理念的内涵，促进学校的科学发展，努力形成自己的办学特色，让领导放心，教师顺心，家长舒心。

第一学期班级工作总结六年级篇十一

过去的大半学期里，我班在学校的统一领导、任课老师的大力支持和配合、班委的带领下，各项工作顺利开展。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的

班风学风，为学生提供一个向好的大环境。高中的学生已经是十八九岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的一些模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良现象一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从两方面实施：一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，让学生学会规划、调控自己，使自己成为班集体的建设者。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部协助班主任管理班级，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而

且有利于全体学生共同发展。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤到班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，努力做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

第一学期班级工作总结六年级篇十二

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期

的教育和引导下，基本上没有在发生过。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

三、教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2) 安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不

吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品。

五、家长工作

各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

您可能感兴趣的文章：

1. 小班第二学期班务工作总结
2. 小班安全工作总结
3. 小班幼儿健康教育工作总结

4. 小班下学期班务工作总结
5. 第一学期小小班教学工作总结
6. 小班家长工作总结
7. 小班2016上半年工作总结
8. 小班上学期工作总结
9. 幼儿小班教学工作总结
10. 幼儿小班第二学期安全工作总结

第一学期班级工作总结六年级篇十三

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，已经以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋势，我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

第一，热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学

们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

第二，开展丰富多彩的活动。

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

第三，成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

第四，利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了

解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

第五，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。作为一个班主任带好每一个学生是我最重要的工作，虽然很辛苦，但是很荣光。我会加倍努力，勤勤恳恳的做好每一项工作，做一个在学校里是优秀的老师，在学生中的好老师！

第一学期班级工作总结六年级篇十四

随着时间的流逝，一个学期结束了，我们小班也马上就要进入假期生活，现在我先来给整个学期的班务做个小结。

一、本班情况：

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，

每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保育工作：

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

三、团结协作，家园共育：

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

四、我们取得的活动和成绩：

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

第一学期班级工作总结六年级篇十五

家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班有19名幼儿，在新生刚入园时我与家长进行了交谈，在交谈中，我对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

本学期，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有

益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。