

# 2023年七年级班主任工作总结初中(实用13篇)

通过月工作总结，我们可以及时总结经验教训，发现问题所在，避免重复犯错。以下是小编为大家收集的学生工作总结范文，供大家一起学习和参考。

## 七年级班主任工作总结初中篇一

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一向进取思考如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么欢乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的欢乐。虽然我们的提高不是很大，可是这一些小小的提高也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一齐，喜欢和他们一齐感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方构成了默契。

说不上总结，只是自我对这一年来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。当教师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了本事，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督礼貌

行为……使班干部真正成为教师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自我组织安排，既锻炼了本事，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的欢乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的欢乐，分享友情的欢乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。所以，我异常注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地经过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自我的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应当从中协调，使事情得到完美地解决。仅有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都进取参与了，报名的同学到达了xx%以上。

1、广播操比赛第一名。

2、朗读测试第一名。

#### 四、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

### 七年级班主任工作总结初中篇二

本学期我担任了一年级xx班的班主任。班里共有有学生xx名。其中男生xx人，女生xx名。在学习方面学习进取性强，完成作业进取，关心团体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮忙他人，异常是在少大队的亲切关怀下，在xx月xx日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。所以，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任教师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长异常重视安全工作。所以，本人在学期中异常重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情景便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，并且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。所以，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听xx教师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出xx学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的提高仍不突出。

2、学生的不能坚持做到教师在和不在时一个样。可是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

## 七年级班主任工作总结初中篇三

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，快快来写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的一年级班主任年终个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应

小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子

“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一

些心得体会。

1、抓好德育工作 首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”“superstar”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在這些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设 班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设 一个班级的好坏，从班风中可以体现出

来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

## 七年级班主任工作总结初中篇四

### 一、新理念带来新变化。

自实施新课程教学以来，我明显地感到我们学校教师教育教学观念有了很大变化，特别是我们数学老师，并由此带来教学的新变化。现在我对我们七年级三个数学老师实施新教材的情况作个回顾，我们从备课到上课，追求的是三维目标，因而自觉地转变教师角色，把自己看作学生学习的合作者、帮助者和激励者，是学生成长的促进者；课堂教学中一言堂、满堂灌的少了，平等、互动、对话的多了；学生被动接受学习的现象少了，自主、合作、探究学习的现象多了；我们的备课从以往的资料性备课已逐渐过渡到集体研讨备课；从布置大量机械训练的作业过渡到布置让学生开动脑筋积极思维的作业；从课外活动加班加点的辅导过渡到利用课外时间搞综合实践



活动。有的学生在语文课的作文中这样写道：“我发现我们学校的老师和花厅小学的老师上课不一样，总要我们自己动脑筋想，上课活动多，也不紧张，这样的课我们爱上。”

在课堂活动的形式与容量方面，我们也进行了精心的设计。数学故事、数学游戏、数学竞赛……可谓精彩纷呈，为激发学生的学习兴趣创设了情境，烘托了气氛。

新的教材给课堂教学留下了宽广的创造空间。我们不仅充分利用文本提供的素材，而且还针对学生的实际设计教学、生成教材。在数学课的设计与实施中，我们着实进行了真情实感的探讨，并在互动交流的教研氛围中一步一个脚印地向新的目标进取。

## 二、新课程的具体实践

通过对七年级数学新课程的教学和研究，我深刻地认识到：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程；数学教学应从学生实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习；在教学活动中，教师应发扬教学民主，成为学生数学活动的组织者、引导者、合作者；要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践；由于教材中重要的数学概念与数学思想体现了螺旋上升的原则，要创制性地使用教材，积极开发、利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材；要关注学生的个体差异，有效地实施有差异的教学，使每个学生都得到充分的发展。

### (一) 让学生经历数学知识的形成与应用过程

根据七年级学生的身心特点，这一年度的教学结合具体的数学内容采用“问题情境——建立模型——解释、应用与

拓展”的模式展开，让学生经历知识的形成与应用的过程，从而更好地理解数学知识的意义，掌握必要的基础知识与基本技能，发展应用数学知识的意识与能力，增强学好数学的愿望和信心。

## (二) 鼓励学生自主探索与合作交流

有效的数学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动地从事观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动从而使形成自己对数学知识的理解和有效的学习策略。

## (三) 尊重学生的个体差异，满足不同的学习需要

学生的个体差异表现为认知方式与思维策略的不同，以及认知水平和学习能力的差异。教师要及时了解并尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要。教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题过程中所表现出的不同水平。对学习有困难的学生，教师要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；教师要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强他们学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，教师要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。

## (四) 注重学科知识之间的联系，提高解决问题的能力

教学中应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会学科之间的联系，感受数学的基础性和应用性，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。对于学生提出的复杂的问题，可以当作一次课外活动组织学生课后完成，但一定要给学生以足够的时间和空间进行充分的探索和交流。并提

供一定的帮助。对于学生们提出的问题也要进行适当的引导，用合作的态度和他们一起解决，同时要充分激发学生的潜能使之得到发挥。

## 七年级班主任工作总结初中篇五

本学期，我仍然担任初一、班的数学教学工作，这两个班的数学基础很不相同，针对他们的不同的基础我分别展开不同的教育，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追

我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

积极参加每周四的数学教研活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性和易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

加强批改作业，认真进行纠错。布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为

了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来在社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

## 七年级班主任工作总结初中篇六

本学期，我担任七年级数学教研组工作，作为二十一世纪的

教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

### 一、备好课。

我们要求各位数学教师认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制定各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识重点，归纳成集。

### 二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化。我们数学给要求全体数学教师在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

### 三、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的

辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。

四、一份耕耘，一份收获。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我们在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我们都会继续努力，多问、多想、多向前辈学习，争取进步，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

## 七年级班主任工作总结初中篇七

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我继续担任四年级5班的教育教学工作。在这个学期里，为了抓好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的一元捐活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的彭梓讯一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用

一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像



关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班集体，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 七年级班主任工作总结初中篇八

班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。那么大家知道初一班主任工作总结是怎么写吗?下面，小编在这给大家带2019年七年级班主任个人年度总结范文精选，欢迎大家借鉴参考!

今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中

学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

本学期，我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

### 一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

### 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

### 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。

首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

#### 四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自己及对初中学习重要性的认识。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

#### 一，思想认识，工作态度。

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情

不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

二，遵守规章，按时出勤。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体；6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭；然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

三，完成任务情况。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任务有：

- 1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定；
- 2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课；
- 3，认真及时与个别问题学生谈话；
- 4，及时与家长沟通，坚持家访；
- 6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日；
- 7，坚持坐班批改作业；
- 8，坚持让学生每周轮流办板报；

9, 积极推进班级文化建设;

10, 坚持学习理论(《班主任兵法》《班级管理经典案例分析》),

12, 认真参与学校组织的各种活动, 认真完成学校安排的各项任务。

#### 四, 工作成绩

2, 不说脏话的习惯养成有进步了;不吃零食的习惯培养也有进步;

4, 班级文化建设有些进展:

a□优秀作业展示栏;

#### 第一板块: 班主任工作

为了保持和加强优越的班风、学风, 我主要是从以下几方面入手:

##### 一、班会课延伸, 建立优越的班级舆论导向

看重班会课的作用, 坚持每堂班会课都故意有计划地通过对学生进行日常行为规范教导、道德素质教导、平安教导和爱国主义教导, 建立好的模范与范例, 使学生具有集体荣誉感, 使班级形成优越的风俗。同时在教导、教授教化、生活和各项运动中, 实时抓住学生点滴的情绪变更, 实时办理问题。

依据是非标准进行褒贬, 该确定的就确定, 并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定, 并给予适当的批评和教导, 在全班形成一种可以或许扶持正气、伸张公理、禁止差错思想、

阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌注贯注，而是树立在全班占压倒多半的正确认识与言论根基上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有沾染力和道德上的约束力，在具体实施的历程中我的措施是借力用力，借助集体的力量。比如对那些顶嘴先生等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由谈话中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论非难。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守讲堂规律的、课上睡觉、不完成作业甚至呈现与教师顶撞的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教导，让学生在检查中受教导，得真知，约束本身，培养本身优越的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出每月之星，让勤学生在受到集体赏识中加倍尽力成长、完善本身，让其他同学也受到鼓励，争取下次榜上有名。

1. 本期开始，让同学们投票选取了最能代表班级正能量的10个“阳光天使”，并由班委会成员书写了“颁奖词”。
2. 关注班级动态、学生状态，不按期、禁绝时召开微型班会，如：年级篮球赛前，面对有3名篮球队队员的13班，实时召开了“明知会输，是否仍会当仁不让”的微型班会等。
3. 调节学生的考前心理指点，结合励志教导和个别发言，赞助学生舒缓压力，并形成积极的心理暗示。

## 二、看重班级各项运动，历练班级的凝聚力

集体的力量是无限的。集体主义精神是在运动中产生的，通过运动增强学生之间的协作精神和集团意识。因此，我组织“优带弱”互帮互学运动，结合造诣让学科造诣好的学生带一个学科造诣弱的学生进行手拉手结队帮补；还举行“生生挑战”运动，在黑板上方书写本身的挑战对手，从早上到校、早读

状态、讲堂环境、作业与补错等各个方面互相比拼。这样既能在班级的规律及老例治理上起到明显的后果,又能使同学之间也能因此养成连合友爱的习惯,在班级中孕育连合友爱的风俗,使班级成为一个人人庭。

1. 歌咏比赛积极筹办并介入。撒手让学生来做梢公,歌咏比赛从歌曲选取、队形分列、节目形式和服装肯定都交给了学生,学生的潜力无穷大。

2. 年级篮球赛调动斗志,做好后勤办事。

3. 阳光大课间认真组织,做好协同互助。

### 三、积极抓好落后生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些落后生,他们要么思想差要么学习有艰苦。落后生的教导历来是班主任工作的难点.在这方面,我以正确的态度看待他们,深入查询访问摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮,实时对落后生增强心理疏导,让他们认识到本身的代价。在思想上不歧视他们,在教导上,做到动之以情,晓之以理,勉励他们,加强他们的自信心和自尊心。我一般应用课余光阴找他们个别交心,使他们认识到本身身上的不够和缺点,从而进步自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个长处,此谓之“退三进一”。

每一个学生都有本身的长处,作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上党肆光点,固然可能只是一个小小党肆光点,但很有可能你通过这个小党肆光点可以掘客出埋藏在二心里头的大金矿。前苏联著名的教导家马卡连科曾经有这样一句话:“用放大镜观学生的长处,用缩小镜观学生的缺点”,我国著名的文学家刘心武老师在他的一篇作品中也有这样一句经典的话:“一个丑恶的罪犯也有他本身的心灵美!”从学



生心底出发，适时关切学生。对学生从严，但弗成无限严，抓住学生的心是很紧张的。表扬与批评同样紧张，时常从生活上关切学生、与学生家长保持必然的联系，将对学生很大的赞助。

#### 四、增强家校联系

孩子的教导离不开先生和家长的配合协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应实时反馈给家长，只有双管齐下，能力收到教导的后果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现看护家长，配合磋商对策。

1. 期中考后召开了退步学生家长会长会
2. 政史地生学困生积极与家长联系，并陪读。
3. 7月1日考后实时召开了前15名优生家长座谈会。

#### 五、平安工作常抓不懈

平安责任重于泰山，是贯穿整个教导历程之中的一项紧张工作。共同学校各个阶段的教导重点，我充分应用班级教导的光阴，教导学生遵守学校规律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学下学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电平安，食品卫生平安等。还教给学生处置惩罚不测事故的措施和小的窍门。在我的尽力和平时的实时督匆匆中，本班没有发生一起平安事故，没呈现一起重大打架变乱。

#### 六、不够与改进

---

相关文章□

## 1.初一班主任个人年终工作总结优秀范文

### 七年级班主任工作总结初中篇九

作为班主任，班级安全工作责任重大，必须常抓不懈，富有实效。下面是小编搜集整理的小学五年级班主任个人年终工作总结，欢迎阅读。

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的五(3)语文教学工作以及班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下：

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能。

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

班级四周的布置应有讲究。我班每个窗台都放满了同学们从家里带来的绿色植物，不仅给班级增添了一份浓浓的绿意，更是给每个老师、同学的心中增添了一份暖暖的绿意!在同学们的细心照顾下，这份绿意依然还在，相信在以后的日子里也一定会在。班级的图书角也有很多同学们喜爱的各类书籍，同学们更经常拿出自己喜欢的书籍充实班级图书室，保证了

阅读内容的常读常新，这样能够给学生的课外阅读带来很大的帮助，是对学校图书室的有益的补充。学生足不出户就能够读到适合自己阅读的读物。再如，干净而整洁的讲台桌、工具排放整齐的卫生角、错落有致的学生书桌，丰富而多彩的黑板报、朴素大方的班级公约等，让教室的每一样东西都好像能说话。在这样的教室里，师生总会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么，做点什么。

在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则称为班级制度。班级制度，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度，而且使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。这也是一种文化形态。从文化学来审视班级制度，不断赋予制度以文化色彩，在班级制度的各项条文中，突出精神风貌，价值观念等具有文化气息的条款，给制度以灵魂，使之真正实现具体规定与培养目标的和谐统一。这样更有助于规章制度的强制作用与激励作用。五年级班主任工作总结班级制度主要有班级公约、奖惩制度、值日生制度等等。

班级公约是全班共同信守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。

制度如何实施也是班主任必须深刻考虑的一个问题。班级制度如果没有办法保证它坚定地贯彻下去，这样的班级班风不会长进。因此，在班级内绝不当有特殊的人物或团体，或者说不能让一个人或几个人随便违背班级制度。同时必须在班级制度中有明确的奖惩条例，有合理的监督机制。班主任应是制度实施的重要监督人，在面对班级制度时的执行过程中应该公平公正。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

经过我们师生的共同努力，我班孩子们的不文明行为越来越少……

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育、课间活动时如何上下楼梯、怎样合理有序的进行游戏活动……力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？根据学校工作的总体安排，我们班级也经常开展一些丰富多彩的活动，让每位学生都参与到活动中来。在活动中，队员们自己准备，自己主持节目，既丰富了他们的校园生活，又提高了他们各方面的素质，通过活动也在中队中形成一种

互帮互助，团结友爱的良好气氛。《预防手足口病》《绿色家园》……等主题队会等都给同学们留下深刻的印象。

回顾即将过去的这一学期，自己在班级工作中动了一些脑筋，花一些功夫，也取得了一定的成绩。整个班级在各方面表现都比较好：班级没有发生一起安全事故；班级每天都是干净、整齐的；班级的学习生活氛围很健康；同学之间互帮互助，和睦相处，正像我经常跟他们说的那样：我们503班的每一位同学都要把自己的同学当做自己的亲人一样来对待。在刚刚过去的校趣味运动会上，我班获得了团体总分第二的好成绩、在节约环保二手市场活动上，我班每位孩子都参与其中，并且每位孩子都用笔记录下了那个快乐的一天，那个他们成长的一天……同学们参加学校组织的各类比赛中，多人多次获得了一、二、三等奖：同学们的集体荣誉感得到了充分展示。

班主任的工作是一项用心的工作，只要你用心的去做一定能做好！以后的日子里我将继续努力，努力学习，努力工作，努力做一个更好的班主任！

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，

家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上

不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 七年级班主任工作总结初中篇十

这学期我继续担任七（    ）班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

### 一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学



习语文的热情，很抓写、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

## 二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

## 三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

## 四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

## 五、关爱每一个学生

走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相

处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

## 七年级班主任工作总结初中篇十一

本学期我担任七年级\_班的班主任工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

### 一、班级基本状况

七年级\_班现有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个个性难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

### 二、用心做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“入学教育班会主题”。

### 三、常规工作

#### 1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全；成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

#### 2、礼貌养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查；召开主题班会，经常做学生思想工作，帮忙学生树立“成才先成人”的观念。

#### 3、班干部的培养。

透过民主选举，选出一批有潜力、工作职责心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本构成。

#### 4、经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，透过与家长的沟通，使我更加了解学生在学习家的学习状况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校构成教育合力。

## 5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，调节老师和学生的关系。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

## 6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了必须的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时用心参与学校安排的劳动任务。

## 7、其他工作

认真完成领导安排的各项工工作，做好各种记录。

## 四、有特色的工作

### 1、班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达潜力，合作潜力。

### 2、举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的用心性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。

此项活动必须程度到达了预期目的，收到了较好效果。

### 3、进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集

征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就能够。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

## 五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，礼貌养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

## 七年级班主任工作总结初中篇十二

一学期以来，我们学习，摸索，也纠结，叹息。我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的.班务工作任务。

### 一、本学期所做班务工作：

（一）、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执

行271的教学模式，班级管理的革新与探索。培养好班队干部，组建班级自主管理的团队，加强班级文化建设。

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，9个班委是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长刘怡等，他们堪称学生的楷模。在同学中有很高的威信。因此，我要求班干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。我还定期召开班干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，特别是生活委员朱永丽，办事周到细致。体委魏安然，认真负责。顺利完成各项工作。

为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由刘佳伶同学负责卫生工作，她们有很强的责任感，在她们的负责下，本学期我班的卫生工作做得比较好。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

## （二）、搞好班容班貌班风班纪建设。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。班风定为“理想、责任”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己拿来盆花，定期

出好了黑板报，尤其是“国庆”节，同学们把教室布置得充满了节日的气氛。

### （三）、上好人生规划课。

我努力组织好每一节班会课，做到有主题，有计划，有记录。力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次班会后，每周班会由优秀学生组织，同学们参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

（四）、做好和家长联系的工作。期中考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家里的情况、学生的家庭情况。对那些特殊的学生，更是适时联系家长，及时解决问题。

### （五）、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。班会课必讲，平时也讲，涉及安全的方方面面。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

## 二、工作中的不足：

班级文化建设，有显性文化，但隐性落实较难。班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

- 1、小组建设与培训不够，也无时间培训。
- 2、班级自主管理团队没有真正发挥作用。
- 3、班级的评价晋级无法完成。
- 4、没有掌握成长日志、学习档案的使用。
- 5、首导忙于琐事，疏于与学生的沟通和思想交流。
- 7、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。
- 8、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

### 三、下一步的整改措施：

- 1、认真学习271的班级管理经验，同时向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，加强各种培训，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

总之，一个学期来，很辛苦，也很痛苦，有时感觉坚持不下



去了，但是还得去做。271的班主任太难了。抱怨牢骚之后，还得把班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏，把工作中还有不够的地方不断改进、加强。

## 七年级班主任工作总结初中篇三

本学期，我受学校安排，担任20\_\_级\_\_班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我主要做了以下几方面的工作：

### 一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流动红旗，评为文明班级。

### 二、选拔培养班干部，加强班级管理

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人

有机会实现自我价值。本学期我们初一( )第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

### 三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

### 四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，

亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

## 五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

## 六、安全工作常抓不懈

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

## 七、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣

荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。