

2023年上学期教育教学计划表(汇总6篇)

读书计划有助于扩大我们的阅读领域，拓宽视野，提升综合素质。如果你对于读书计划感到困惑，不妨看看小编为大家准备的一些范文，或许能够给你一些启发和指导。

上学期教育教学计划表篇一

幼儿园的教学工作要认真抓好常规管理，提高保教质量。以下是百分网小编精心为大家整理的2017幼儿园上学期教育教学计划，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

1)加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。2)认真抓好常规管理，提高保教质量。3)开展多样教研活动，促进教科研工作4)有效开展主题活动，促进师生能力发展5)安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长6)开展家园合作工作，提高教师形象。

1、扎实进行教师培训

(1)分级培训：骨干、青年、新教师、保育员配教。进行每周

二次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

(2)分内容培训：主要包括计算机、《指南》、《教师职业道德》、教学技能(讲课、说课、基本功)、基本功(书写规范字、绘画、弹唱、舞蹈)等，要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，利用课余时间进行实践提高，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，做到班级人员互相配合，促进班级各项工作顺利开展。

(3)分特长培训：确定有一技之长的骨干教师，定期对全园教师进行特场培训。

2、积极组织教师各项比赛

(1)基本功比赛：讲课、说课、书写规范字、绘画、弹唱、舞蹈

(2)继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周五上交计划记录，确保日常教学工作的正常开展。

(3)开展角色区域设计大赛，每班按幼儿年龄特点设计一个角色区域，可供幼儿轮流游戏。

(4)制作课件大赛：拟定一个主题，全园教师进行同课题课件制作大赛。

(5)优质课比赛：开展美术课、体育课(户外活动)、示范课、随堂课等各项活动。提高教师教学技能，促进幼儿全面发展。

1、以考核细则规范教师教育教学惯例，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师评优的依据。

2、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜、因材施教，教学准备要在课前一天完成。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。不仅能体现区域与主题活动的结合性，主题教育的延伸性，而且能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

4、抓好班级管理，规范一日活动。加强对班级常规，教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日管理作为教师经常性的'工作，杜绝各种安全事故的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(1)现场会、研讨：针对一日环节中优秀管理方法及出现的问题及时进行现场研讨，进行反思与总结。

(2)开发玩教具的多种玩法：以某一种物品为主题，组织教师开发不同玩法。

(3)确定教研时间，每天上午不带课教师进行一小时教研活动。

(4) 教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(5) 每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(6) 根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。本期我园教研活动以《幼儿园建构式课程》为主题，并结合幼儿园的实际又加入了特色文明礼仪课程。以《幼儿园建构式课程》为研讨主题，文明礼仪课程为辅。各组教师要提前选好在教研会上研讨的课程，并认真备课、制定适合本班幼儿年龄特点的目标，集中在每周四和周五早上分组进行课题教研活动。各组教师应做好听课笔记和要发言的内容，及时的给执教教师提出合理的意见或建议。针对执教老师在授课过程中存在的问题，表达自己的想法和看法，开展实际性的课堂听评课研讨活动，从而共同寻求解决的方法和策略，共同商讨适合的课堂模式和学习方法。课后执教老师要及时反思课堂过程中的不足，反思自己的课堂成功之举、课堂败笔之处，发现问题、总结经验，上交教研课教案和课后反思资料。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2、利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来。共同培养幼儿的各种能力。

3、做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排

除一切不安全的因素。针对教师、幼儿、家长，加强不同年龄段的宣传教育工作，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每月对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好《家园联系栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

4、积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

四、月工作安排八月份：

1. 落实分班工作，稳定幼儿情绪，培养班级常规

2. 各班开展“我升班了”主题活动

3. 各班班级主题环境、区角环境、游戏环境创设

4. 学习幼儿园各项规章制度

5. 进行课程教材(文明礼仪、幼儿园建构式课程)的培训九月

份：

1. 召开各班幼儿家长会
2. 检查各班常规工作、教学活动的开展情况
3. 开展园本各组教研活动
4. 各班开展喜迎“教师节”活动
5. 各年级组教师制定各类计划
6. 教师、幼儿练习新操展示比赛
7. 教师基本功比赛(舞蹈)
8. 月末工作总结(填写家园联系册)、收集各种资料

十月份：

1. 各班开展“我爱我的祖国”主题活动
2. 各年级教师半日活动领导跟踪活动
3. 开展各组园本教研活动
5. 对幼儿、教师各项课程学习及文明礼仪情况进行抽查
6. 教师基本功比赛(弹唱)
7. 月末工作总结(填写家园联系册)、收集资料
8. 幼儿生活技能比赛

十一月份：

- 1、组织教师进行优质课听评课活动
2. 各班开展“美丽的秋天”主题活动
- 3、各班元旦节目的选材工作
4. 教师基本功比赛活动(课件制作)
5. 家长半日开放活动
6. 组织各班幼儿户外游戏比赛(拍球)
7. 月末工作总结(填写家园联系册)、收集各种资料

十二月份:

1. 各组开展园本教研活动
2. 各班准备“庆元旦”节目排练
3. 各班对幼儿进行学期综合知识测试
4. 月末工作总结(填写家园联系册)、收集各种资料

一月份:

1. 班级完成各种总结材料
2. 各班做好班级财务清理工作
3. 各班对幼儿假期生活进行安全教育
4. 认真填写幼儿家园联系手册
5. 对教师各项工作进行评估

上学期教育教学计划表篇二

1. 切实加强班主任老师队伍建设，重视班主任老师培训工作，实施动态管理。建立和完善对班主任老师工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励少先队活动开展多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。
2. “育人为本、德育为先”。落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。
3. 进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。
4. 加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。
5. 积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理咨询健康教育。

上学期教育教学计划表篇三

第二轮复习资料是《步步高》。目标：采取专题复习和热点复习相结合的方式，明确重点，突破难点，对知识进行有效整合；提高学生的知识纵横联系的能力、分析解决问题的能力，实现学生能力的突破和提高；强化专题训练，提升实战能力。

第三轮主要是自主复习与应试技巧和心理调适期：第三轮复习，则把时间还给学生，回归教材，翻阅试卷，查漏补缺，

加强学生心理疏导，使学生保持适度的紧张感、和谐自信的心理和临考状态。目标：回归教材，查漏补缺，提高应试技巧和心理素质，以最佳状态进入高考。

上学期教育教学计划表篇四

1、。以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、。加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、。进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行小结、单元过关和月结。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

上学期教育教学计划表篇五

幼儿语言的教学目的任务并不仅仅是背会几首诗，会讲几个故事，会念几首儿歌，而是通过这些形式培养幼儿的语言表达能力创造思维能力还有想象力和朗读能力，并且通过对诗、故事和儿歌感悟中受到思想教育。为了使幼儿在本学期得到更好的发展。特定如下计划：

一、学生基本情况分析学前班有学生51人，男生有28人，女生有23人。多数学生都是八岁幼儿，有一小部分七岁幼儿。

学生天真浪漫，聪明好动，但由于独生子女个性都非常强，自制力都很差，但经过上半年一学期的教育，经过努力培养和训练，有了很大进步，本学期准备加大教育力度，增强孩子的适应环境的能力，让幼儿养成最基本的学习习惯，初步懂得教学常规，遵守教学中最基本的环节来发展自己。

二、教学目标及任务1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。

4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。

5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、渗透培养诚实、勇敢，不骄傲自满等思想教育。

三、教材分析教材以生动形象的图画为主，体裁以散文、诗歌、儿歌、绕口令、故事为主。共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力：《有最高兴的一件事》、《猴子过河》、《狐假虎威》、《小山羊对不起》；培养幼儿复述能力：《打破了碟子》、《巴拉根仓的故事》、《送你一把伞》、《重要电话》；培养幼儿朗读能力：《绕口令》、《春天》、《摇篮》、《公园里》；培养幼儿语言组织能力：《看图说句》、《看图说动词》、《扩句练习》、《对着说》、《续编故事》、《看图编儿歌》。

四、落实教学任务提高质量的措施幼儿的特点是在随意中对喜爱的事物易于感知、记忆，开展积极地思维和想象，因此本学期在教学中努力培养学生的学知兴趣，选择幼儿易于感知的内容来调动学生学习知识的兴趣，发展幼儿的想象力和创造力。

1、指导幼儿欣赏，促进幼儿的思维和想象力的发展，在培养时要启发幼儿围绕主题展开联想，锻炼幼儿各种能力的协调发展。

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。

4、重视德育培养。

五、德育渗透在本学期的教学中除了继续培养幼儿的学习习惯外，还需要培养幼儿诚实勇敢的品德，做错事要勇于改过，要看到别人的长处，不要骄傲自满的品德，同时激发幼儿爱学校爱老师，爱上学的情感。在日常生活中注意各种德育的培养。

六、课外活动的安排1、通过“比一比，看一看”提高幼儿的书写能力。

2、通过比“谁是小能手”让每一名幼儿都参与说话训练。

3、通过比赛背诵儿歌、诗歌提高幼儿的记忆力及积累词汇量。

上学期教育教学计划表篇六

1. 深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2. 找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从学生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3. 加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。
4. 强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。
5. 搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。
6. 重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。
7. 抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练。