

最新学习的初衷 初三学生在家学习心得体会(大全19篇)

请示是对上级智慧和专业知识的借鉴和利用，也是对下属责任的明确和落实。如何与上级或专家建立起良好的沟通关系是写请示的关键。以下是小编为大家搜集的请示范文，供大家参考与借鉴。

学习的初衷篇一

近年来，随着网络技术的发展和学校对在线教育的推广，越来越多的学生开始在家中学习。作为初三学生，我也有幸体验到了这种方式。在家学习既有利又有弊，但通过我的实践和体会，我认为在家学习对于初三学生来说，是一种有效的、积极的学习方式。

首先，家庭学习提供了灵活的学习环境。在家学习，我们可以根据自己的作息时间进行合理的学习安排。我们可以灵活调节自己的学习节奏，合理规划每天的学习计划。对于初三学生来说，任务繁重，压力大，在家学习就可以根据自己的情况，选择自己认为最适合的学习时间段，保证精力充沛地投入学习。与此同时，家庭学习还可以省去上下学的时间和交通成本，提高学习效率。

其次，家庭学习培养了我们的自主学习能力。在家学习，我们不再有老师的严格监督和督促，自己就是自己最好的老师。这就要求我们具备一定的自控能力和自主学习的能力。在面对困难和问题时，我们必须要有主动学习、自主解决问题的意识和能力。这种自主学习的能力对于提高我们的学习效率和独立思考能力都至关重要，这对于初三学生来说，更是一种难得的培养机会。

此外，在家学习可以培养我们的协作能力和沟通技巧。虽然

在家学习，我们处于独立状态，但我们并不意味着与外界隔绝。我们可以通过各种沟通工具，与同学和老师进行互动。这种互动能够增加我们的学习经验，激发我们的思维活跃度。同时，通过线上的团队合作，我们可以与同学一起完成许多任务，培养团队协作的能力。这种互动和合作对我们的成长起到了积极的促进作用。

然而，在家学习也存在一些挑战和问题。其中最大的问题是自律和时间管理。在家学习，我们需要自觉自律，严格要求自己。没有老师的监督，我们容易陷入拖延和浪费时间的境地。因此，我们需要制定周密的学习计划，坚持按时完成任务。另外，注意环境的创造也很重要。良好的学习环境能够创造安静和有序的学习氛围，提高学习效率。我们应该选择一个安静舒适的地方进行学习，远离干扰和娱乐设备。

综上所述，初三学生在家学习有着诸多的优势和挑战。通过在家学习，我们可以体验到灵活的学习环境，培养自主学习能力，提高协作能力和沟通技巧。然而，在家学习也需要我们具备良好的自律和时间管理能力。面对未来的挑战，我们应该充分利用家庭学习的优势，积极规划和管理自己的学习。只有这样，我们才能够在家庭学习中取得更好的成绩，为将来打下坚实的基础。

学习的初衷篇二

不少学生暑期就开始准备迎接初三的学习和生活：有的报了辅导班，有的买了辅导书。作为过来人，刚参加过今年中考的考生说，初二放暑假时只顾着玩儿，一点儿书也没看。上了初三感觉一下紧张起来，最初几个月都没进入状态，学习落下一大截。他总结说，初三和初二有所不同，既要学习新课程，又要进行总复习。考生最好有计划、有目标，实实在在地跟着学校的学习进度，一蹴而就的想法是不现实的。所以确定目标校很重要。

重点中学的教师表示，初三生要先找准自己在班级、年级中的位置，通过对过去成绩的分析，合理定位，锁定目标。目标要是通过努力可能实现的，否则，盲目制定过高目标或与别人比较，只会打击自信心。中考是一场持久战，仅有目标是不够的，还要有实现目标的计划，并将大目标分解成小目标。

考生：初三生可制订一份学习计划表，按计划复习；同时树立目标，如月考要达到的成绩、期末考试要达到的成绩等。这样合理规划、循序渐进，既能保证复习效果，又能劳逸结合。

家长：需要了解目标校往年招生途径，及各个途径的招生计划和录取分数线，这样才能有的放矢。获取了信息，才能把握机会。因此建议随时关注中考指南。同时中考指南团队也时时在线，及时解答大家升学疑惑！

1、有了目标，就需要寻找机会。目标校的任何活动都要积极参加，尤其是某些学校会有签约，一定要重点关注。

2、参加校园开放日。进入4月份，也是校园开放日集中月，参加校园开放日不仅仅是进一步了解学校，更是寻找机会的，家长能参加的话一定要参加。

3、努力获得签约资格。如果想要签约，就得不断的增加自己的砝码，每个学校签约的条件都不一样，但是无疑都会很重视期中、期末、一模、二模的考试成绩。

考生们必须要在这些考试中正常发挥，保证好成绩，才能有更多的机会签约，才能为中考加一层保险。

孩子需要不断提升自己竞争力，可以适当参加一些课外班，针对自己的薄弱科目进行强化。

不过，选择课外班时一定要注意甄别，多查看，多比较。最好能实地探访，查看上课环境，老师态度等等，更重要的是如果某地承诺保进某校，那一定要慎重了。

4、学习准备。新学期正在进行中，孩子们在上课的同时，也要补充能量的哦。

小编也建议孩子们这个学期一定要列一些详细的学习计划，分门别类，再为自己定个小目标，按照计划实现自己的目标。

初三这一年很重要，因为既要学习新的知识，又要完成各种复习，将三年的知识整合归类。很多学生到了初三经常会不知所措，除了按部就班地复习，很多学生自己没有思路，也没有符合自己的学习复习计划。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：知识、能力的实际；“缺欠”的实际；时间的实际；教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：掌握知识目标；培养能力目标；掌握方法目标；达到成绩（分数）目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。学习和体育活动要交替安排；安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；同一学科的材料，用不同的方法学习。

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的内容或自己不太喜欢的科目；零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

检查内容：

(1) 计划中的学习任务是否完成？

(2) 是否基本按计划去做？

(3) 学习效果如何？

(4) 总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

学习的初衷篇三

随着新冠疫情的肆虐，初三学生不得不在家进行线上学习。这个过程中，我们面临了很多困难，同时也取得了很多收获和体会。在家学习的这段时间，我认识到了学习的重要性，培养了自律自觉的好习惯，增强了我和家人之间的沟通和了解。通过这种不同寻常的方式学习，我对学习、对生活都有了深刻的体会和认识。

首先，我在家学习的过程中，认识到了学习的重要性。在学校时，老师总是提醒我们要好好学习，要为将来的考试打下坚实的基础。但是在学校，我们总是容易分神，同学间的交流干扰了我们的学习，家庭环境的安逸也使我们懈怠了学习。而在家学习期间，我才真正体会到了学习的重要性。没有老师在身边监督，家庭环境的悠闲也让我容易迷失在娱乐中。但逐渐地，我意识到如果不能认真学习，将来就可能会失去更多的机会。因此，我开始调整心态，变得更加专注和努力。我明白，只有通过不断的学习，才能让自己变得更优秀。

其次，在家学习的过程中，我培养了自律自觉的好习惯。在学校时，我们总是需要老师的提醒和监督才能完成学习任务。而在家学习的过程中，我学会了自己管理时间和安排任务，养成了自觉完成学习的好习惯。我每天都会给自己制定学习计划，按时完成作业和预习。虽然没有了严格的学校作息时间表，但我清楚自己的任务和目标，并努力去完成。在这个过程中，虽然有时候会遇到困难或者迷茫，但我会通过思考和

互动，找到解决问题的方法。通过坚持不懈的努力，我逐渐培养了自律自觉的能力，为将来的学习打下了坚实的基础。

此外，在家学习的过程中，我和家人之间的沟通和了解得到了增强。在学校时，我们很少有时间和家人在一起交流。而在家学习的期间，我每天都和家人呆在一起，有更多的时间和机会和他们交谈。我会主动和他们分享我在学习中遇到的问题和困惑，也会与他们讨论学习内容和学习方法。通过和家人的交流，我不仅得到了更多的理解和支持，也增强了我对学习的自信心。家庭成员的支持和鼓励，让我在学习过程中觉得更有动力和动力。

最后，通过这段时间的在家学习，我对学习、对生活都有了深刻的体会和认识。我明白了学习对于自己的重要性，明白了自律和自觉的好习惯对于成功的影响，也加深了我和家人之间的沟通和了解。这段特殊的经历，让我学会了调整自己的心态和适应不同的环境。在将来的学习和生活中，我相信我可以运用所学到的经验和体会，更好地面对困难和挑战。

总之，初三学生在家学习虽然面临了一些困难，但我们也收获了很多。通过在家学习的过程中，我们认识到了学习的重要性，培养了自律自觉的好习惯，增强了与家人之间的沟通和了解。通过这样的学习方式，我们对学习、对生活都有了深刻的体会和认识。这段经历让我们更加坚定了对未来的追求，也为我们的成长奠定了坚实的基础。

学习的初衷篇四

初三教师政治学习是一项重要的任务。在这个重要时刻，作为初三教师，我们必须积极参与政治学习，深入学习党的理论和政策，调整我们的思想，提高我们的教育质量和能力。在过去的一年中，我参加了许多政治学习活动，这让我更加深刻地认识到政治学习的重要性。

第二段：政治学习的重要性

政治学习对于初三教师来说是至关重要的。首先，政治学习能帮助我们深刻了解我们的党和政府的各项政策和目标，准确理解我们的时代背景和大环境，为我们的工作指明正确的方向。其次，政治学习能够帮助我们对教育改革和发展进行深入的思考和研究，从而提高我们的教学质量，更好地服务于学生和社会。此外，政治学习也能够帮助我们坚定理想信念，更好地践行教育事业，为培养有社会责任感、积极向上的学生贡献力量。

第三段：政治学习的过程

政治学习是一个不断学习的过程。在这个过程中，我们必须抓住机会，深入参与各种学习活动，例如开展专题讲座、参加政治研讨、阅读党和政府的政策文件等。此外，我们还需广泛地联系群众，了解他们的诉求和需求，力争把我们的工作做得更好。这些努力都是为了更好地理解教育事业的真谛，将之融入到我们的教育教学中。

第四段：政治学习的收获与体会

通过参加各种政治学习活动，我深深地感受到我们国家在发展中所面临的机遇和挑战，加深了我对教育事业的认识。同时，我也意识到教师的责任与使命，更加坚定了我为人民服务的信念。此外，政治学习还让我认识到任何一个人都不能独善其身，只有全心全意为人民服务才是我们的价值所在。

第五段：总结

政治学习对于初三教师来说是至关重要的。政治学习的过程中，我们必须积极参与各种学习活动，不断深化我们的思想和理解。通过政治学习，我们能够更好地为教育事业做出贡献。对于未来，我将继续积极参与政治学习，深化我的理解

和认识，为更好地服务于教育事业做出努力。

学习的初衷篇五

第一段：引言（大约200字）

近几年，由于疫情的影响，初三学生普遍选择在家进行学习，这对于他们来说是一个全新的挑战。本文将从学习方法、时间管理、心理调适、家庭支持和自我评价等几个方面，总结初三学生在家学习的心得体会。

第二段：学习方法（大约200字）

在家学习，独立自主地制定学习计划是非常重要的。初三学生要根据自己的特点和需求，选择适合自己的学习方法。有的同学喜欢按照课本逐节学习，有的同学喜欢通过做题巩固知识，有的同学喜欢找老师请教，有的同学喜欢自己查阅资料进行深入学习。不管哪种方法，都要根据自己的习惯和学习效果进行调整和改进。

第三段：时间管理（大约200字）

在家学习需要自己管理时间，初三学生要善于规划学习时间，合理安排每天的学习任务。可以制定详细的学习计划，将每天要完成的任务列出来，并按照优先级来完成。此外，一定要合理安排休息时间，避免长时间学习导致疲劳和效率下降。坚持时间管理可以帮助初三学生保持良好的学习状态，提高学习效率。

第四段：心理调适（大约300字）

在家学习对于初三学生来说，也是一种心理压力。因此，学生要及时调适心态，保持积极乐观的心态。可以通过阅读励志书籍、听音乐、与家人沟通、参加线上社交活动等方式来

放松自己。同时，培养一些个人兴趣爱好也有助于缓解压力。学生还可以通过设立小目标来提高自信心，将学习任务分解为小步骤，并逐步完成，有助于保持学习的动力和积极性。

第五段：家庭支持和自我评价（大约300字）

在家学习期间，家庭的支持和鼓励对于初三学生来说至关重要。家长要给予学生足够的空间和时间，尊重他们的学习方式和节奏。鼓励学生做好计划、养成良好的学习习惯。此外，在家学习的过程中，初三学生可以进行自我评价。可以定期回顾自己的学习表现、制定新的学习目标，并寻求家人的反馈。通过自我评价，初三学生可以不断提高自己的学习能力和效果。

总结（大约100字）

在家学习对初三学生来说是一次新的挑战，但也是一次宝贵的经历。学习方法、时间管理、心理调适、家庭支持和自我评价是在家学习的关键要素。通过积极面对、调整心态、合理管理时间、获得家庭的支持和自我评价，初三学生能够更好地适应在家学习，取得更好的学习效果。

学习的初衷篇六

初一了，才感到压力，学校、宿舍、食堂三点一线的往来奔波，让我疲惫不堪。我心中总是憧憬着寒假的到来，因此我许下三个心愿。

做一个勤劳的书虫

一本好书是一曲快歌，让人激情澎湃；一本好书是一坛好酒，让人回味无穷；一本好书是一片美景，让人心旷神怡。“书是人类进步的阶梯”，因此我从小就很爱看书。是书给我和贝多芬对话的机会，使我感受他的坚强不屈；是书给我和祥

子交流的机会，使我倾听到他的悲惨遭遇；是书给我和汤姆·索亚闲聊的机会，使我领略他的调皮可爱……书带我走进一个崭新的世界，极大地丰富我的生活。然而紧张的初中学习生活将我的读书机会大打折扣。于是我许下第一个心愿，在寒假中做一只勤劳的书虫，在字里行间缓慢地爬行，闻着那沁人心脾的墨香。

做一只无虑的懒虫

“懒虫快起床，懒虫快起床……”闹钟准时叫了起来，害得我心烦意乱，在床上翻来覆去，脚不时地敲击着床。闹钟不厌其烦地叫着。无奈，我摸摸索索地伸手关了闹钟，继续睡。突然，我脑袋一个激灵，醒了，睁开朦胧的睡眼，呀，都六点十五分了，快迟到了！我一个鲤鱼打挺，飞快地套上裤子，蹭蹭地蹬上鞋子，牙膏牙膏在哪里？真是越急越乱。我唰唰地一阵狂嗽，拿起毛巾在脸上蹭了一下，拎起外套就箭一般地冲向学校。真希望有一天闹钟不闹了，让我美美地在被窝里呆上一天。于是我许下第二个心愿，在寒假中做一只无虑的懒虫。

做一只健康的瘦虫

不知何时一身肥肉找上了我，从此我成了肥胖的形象代言人。平时在学校没有时间运动，使得我体质很差。趁着寒假我要动起来，甩掉一身肥肉。为此我制定了一个超级瘦身计划：

口号为“打倒一身肥肉，还我健康身体”。

1. 早晨从家一路小跑到奶奶家。
2. 一天打半个小时得乒乓球、羽毛球。
3. 每天做二十个俯卧撑。

愿寒假早日到来，我的三个愿望得以实现，给初中三年的生活注入一剂崭新的活力。

学习的初衷篇七

“凡事预则立，不预则废。”刚上初三，最好能订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些、具体到早、午、晚做什么，学什么，复什么。

中考是一门综合性的考试，各科都要有较好的成绩，中考总体成绩才会提高。“木桶原理”已充分说明了这一点。可是，一般来说，做到“门门全优”是很困难的，每个同学都有自己比较喜欢、学起来比较顺手的科目，也有些不大喜欢甚至感觉头痛的科目。这就要求我们能够妥善处理好优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。

我们认为，在不同的学习阶段，应采取不同的方法。对刚升上初三的学生来说，各科一般是一边上新课一边复习学过的内容，这个时候，相对来讲，供学生自由支配的时间多一些，我们可指导学生在自己较差的科目上稍微多化一点精力。可请学生思考下面两道题：在较弱的科目上从80分提高到100分，在较弱的科目上从100分提高到110分孰易孰难？（应该是前者较易，后者较难）。所以建议学生可花大力气提升弱势科目。而化学这门新学的科目，从一开始就要认真打好基础，即使不一定成为优科，也不至于成为弱科。

到了中考前三个月，情况就有所不同了。可能经过几个月的努力，原来相对较弱的科目已经有了明显的进步，也可能收效仍不是十分显著。但这时如果再偏向弱科的话，很可能把比较强的科目也拉了下来。而且，中考前两三个月时间安排得很紧，要抽出时间在个别科目上狠下功夫是很难的。因此，应该在尽量照顾弱势科目的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，并弥补弱势科目的不足。

从某种意义上来说，高考、中考不仅是智力的竞争，也是体力的竞争，紧张的学习尤其需要有良好的身体，而要有一个良好的身体，则要养成一种紧张而有序的生活习惯。

有一副对联说：“苟有恒，何必三更睡五更起；最无益，莫过一日曝十日寒。”我们也觉得“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习会搞垮身体，不值得，实际上也不利于学习。所以，我们一定要注意劳逸结合，保证睡眠时间，按时作息，充分休息好，以保持充沛的精力，旺盛的斗志。以这种状态去学习，收效会更大。

另外，我们学习紧张，除了注意劳逸结合外，还要注意参加适量的体育活动，以增强我们的体质。更要注意饮食均衡，不能吃一顿，不吃一顿，要保证早午晚三餐的营养供给。有的同学为了争取多一点学习时间或嫌饭堂饭菜不佳而随便放弃一餐半餐，还有的同学为了赶时间，吃饭时拼命地吃，三扒两下就吃完，之后又冲向课室学习。可知道，这样做，对我们的学习收效不大，还会搞垮了我们的身体。现在有的同学学习成绩没有显著的进步，却落下了胃病，真是得不偿失呀。

初中阶段不但是长知识的最佳时期，更是长身体的黄金时代，所以，同学们一定要搞好生活，保证学习。总之，我们生活越有规律，我们的学习成效就越大，成绩上升就越快。

当今考试改革的'方向偏重对能力的考查，靠死记硬背应付不了的。只有具备良好的分析、判断和推理能力，才能适应时代的要求。而要培养这些能力，主要是靠吸收老师的思维成果和运用逻辑思维进行独立思考。

课堂上，老师讲解的内容都相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。所以，课堂上同学们一定要紧跟老师的思路，

集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向科任教师请教，以加深理解，拓展知识面。

正所谓“集腋成裘”，将科任教师的思维精华汇集起来就是一笔财富，可以使自己免于事事从头摸起，从而更好地增强思维能力。

培养思维能力的另一途径，就是经常自己运用逻辑思维进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。比如课堂提问时，不管老师是否问到自己，都应先认真进行思考，然后将老师的讲解与自己的思路加以分析比较，以寻找解题的。又如做理科练习时，注意逆向思维的训练，力图寻找出最简捷的解题方法。做文科练习时，多做发散思维的训练，注意知识点由此及彼的联系。

如果你多思多问，经常注意加强思维训练，肯定会有惊喜的发现，你的思维能力一定会增强。

几乎每位教师都会向学生强调“题不二错”，不止同一道题不可再错，同一类型的题也不可再错。对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。可建议同学们设一个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。我们在学习过程中，要注意知识自身的体系，从整体结构上把握所学知识。可从两方面进行总结：

(一)、内容上，分科、按体系、分章节。比如：语文复习，可按专题知识进行梳理，分为基础知识、现代文阅读、文言

文阅读、写作四大板块，其中，基础知识又可分为语音、汉字、词和短语、单句、复句、语言的实际运用、修辞和标点符号、文学常识；现代文阅读又可分为记叙文阅读、说明文阅读、议论文阅读和文学作品阅读。可列表比较各项知识要点。

(二)、时间上，每节课后、每次作业后、每轮测验后、每日、每周、每月，都应及时梳理、巩固知识点。

有些同学往往因为一两次测验成绩的高低而情绪波动较大，不稳的情绪直接影响了学习状态，从而也影响了学习的效果。所以，作为教师可提醒同学们保持头脑的清醒：初中阶段的目标是中考，那才是真正的较量。大家要保持一颗平常心，“不以物喜，不以己悲”，要放松自己的心灵，不要被分数牵着鼻子走，在竞争压力面前不屈服，在挫折面前不灰心丧气，学习上尽力而为，即可问心无愧。

为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生，让我们都来探索“渔”授予学生，让学生去捕获更多的“鱼”。

学习的初衷篇八

- 1、古诗文的识记、理解和阅读。
- 2、重点词语的识记和理解。
- 3、现代文的阅读和理解。
- 4、写作训练。

1、全体参与，分层达标

复习研究课的主体是学生，教师应充分调动全体学生的积极性，所以复习研究时既要把目光盯在少数“尖子生”身上，也要更多地关注那些基础不扎实、学习研究有困难的学生。

对不同层次的学生应提出不同的要求，尽量让班级中各个层次的学生都能清楚意识到自己复习研究中的弱势环节，一步步进行训练完善，争取在教师的指导之下逐步得到改善与提高。

2、理清头绪，突出重点

针对中考试题基础性强的特点，对于新课程标准和考纲中要求掌握的语文知识和基本篇目，在复习研究时首先要对教材内容进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习研究才会有更佳的效果。阅读理解特别是课外阅读理解文章与作文是语文复习研究的“重头戏”，在复习研究中应加强指导。比如在进行阅读理解训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文训练要做到每周至少一篇，教师有目的有步骤地指导和训练。

具体做法是：

(1) 重点字词，先带领学生一起梳理，然后采用听写和小组合作的方式，对学生训练。

(2) 文言文复习研究先让学生明确哪些课文是重点篇目，然后做重点指导，指导完毕后侧重检查学生掌握情况，争取大多数人过关。(3) 古诗词，侧重于让学生背诵和默写，训练从三个方面入手，一是连续性默写，二是理解性默写，三是运用性默写。复习研究完一册就利用课堂和早读时间让学生背或默写，背，要尽量做倒背如流。

(4) 作文训练，每周至少讲练一次。

(5) 名著导读的讲练，主要依据《考纲》中指定的篇目，以问带讲。

(一)、三月至四月中旬复习研究古诗文及文言文部分，并配套完成大决战相关练习研究题。每堂课前可抽出五分钟进行抽签背诵；默写练习研究；文言文复习研究先归纳书中的内容：按文言常识、重点实词、重点句子理解、文章主旨、主要写法等归纳总结。其间每周完成一篇专题作文及讲评。

(周五写，周一评)

第一周复习研究七年级古诗《论语》、《观沧海》、《次北固山下》、《钱塘湖春行》、《天净沙·秋思》、《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》、《夜雨寄北》、《泊秦淮》、《浣溪沙》、《桃花源记》、《陋室铭》。

作文：

作文：

第三周：《相见欢》、《酬乐天扬州初逢席上见赠》、《过零丁洋》、《赤壁》、《水调歌头》、《山坡羊·潼关怀古》、《马说》、《送东阳马生序》。

作文：

作文：

作文：

第六周：《关雎》、《蒹葭》、《曹刿论战》、《邹忌讽齐王纳谏》、《出师表》

作文：

(二)、四月中旬起复习研究现代文阅读，讲清不同体裁的文章知识点、答题技巧。配套完成大决战上的练习研究题，读品议中提升学生们的阅读表达能力。主要采用小组合作探

究的方法。每周仍然穿插作文专项训练。一课时写作，一课时讲评。

（三）、五月初用一周的时间集中复习研究全六册字词结合小决战3—11页习研究题。一周时间训练名著阅读。结合小决战122—140页。

（四）、五月中旬至六月份综合复习研究，做卷讲解，提高答题技能和应试经验，进行知识整合。学会合理分配时间，控制好答题的最佳节奏。

1、指导学生多收集和整理作文素材。在最后阶段要让学生多读书多看报，开拓自己视野、了解时代信息、把握时代脉搏，并学习研究别人的语言风格、章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。在写作中，要善于从大处着眼，小处入手，大题化小，以小见大，善于联想，张扬个性。让文章体现出真挚的感情，丰厚的文学积淀，做到文质兼美，富有生活气息。

2、在复习研究中要养成良好的学习研究习研究惯。历年的答卷中都存在着一些考生不认真看原文，不能认真审题的毛病。平时做阅读练习研究，一定要养成认真审题的好习研究惯，抓准题眼、抓住关键词句，再作答。另外，书写也应重视，若平时书写潦草，则会在积累中出现错别字，在写作中丢掉书写分。俗话说“习研究惯成自然”，若平时不能养成良好的阅读和书写的习研究惯，考试时也就会出现一些不必要的丢分。

学习的初衷篇九

1. 不超纲，注意紧扣教材。

回到教材，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对教材内容引申、扩展。加强纵横联系；对教材的习

题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2. 全面复习。

复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3. 狠抓双基。

重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4. 提高能力。

复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5. 分类指导。

学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立知识档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

复习课基本以练习为主，同学们在复习课上要做好信息处理和分析，把握好课堂复习和自我复习的关系。另外，上课不能只听老师讲，还要敢于提出疑问，积极提出自己新颖独到的思考方法和策略。

1. 以教材为本，抓好章节复习

在期末复习中有必要制订一个可行的学习计划，先以教材为本把各章节中的知识点系统梳理，构建有自己特色的知识板

块。在复习过程中要特别重视各章节的重点内容，典型例题，教材习题，动脑总结这些例题的解题思路是怎样形成的，提供的方法能用来解决哪些问题，重视这些题目的变式训练，拓展自己的视野，做到举一反三，触类旁通，才能短时间出效率，更好地发展自己的能力。

2. 提高课堂45分钟的听课效率，搞好查缺补漏工作

期末复习期间必须跟紧老师，课堂45分钟的复习内容，用心聆听，细心体会，动脑琢磨，对已学过的知识回忆感悟体会，巩固掌握不扎实的部分，搞好查处补漏的工作。对于一些容易出错的概念辨析有必要把涉及的概念在理解的基础上记扎实，如“判别方程组是否属于二元一次方程组”“非负整数解概念的理解”“算术平方根与平方根的区别”“数的分类”“有关各类三角形高的画法”“三线八角确定”“点到直线的距离与垂线段的关系”等，另外对于自己在复习期间出错的问题不要一概以“马虎”取而代之，一定要重视这些问题，找出问题的病根，是审题不细出错，还是计算问题，题意理解中的问题还是概念掌握的不准确，“对症下药”才能不犯二次错误，也从中积累了一定的方法培养了自己的纠错能力。

3. 提炼归纳数学方法，培养数学思想

在复习过程中，光重视知识的学习是不够的，因为在解决具体问题时出现的障碍，往往不是知识本身不够带来的，而是思想不对头造成的，所以我们要特别注意学习方法如“数形结合”“化归转化”“分类讨论”等数学思想方法，其中数形结合的思想是很常用的，如“对不等式及不等式的解集的理解”“对无理数的认识”中都有数形思想的充分体现，这种数形思想既形象，又直截了当，能给人清晰的解题思路，适于初二学生的认知特点，我们在复习的过程中可大胆适用这种思想方法。

数学作为一门应用科学，既源于社会生活，反过来又服务于社会生活。每位学生要自己去寻找，收集联系实际的数学问题，尤其是新教材更侧重的是对学生应用能力的考察。在本册中方程组与不等式有关的实际应用问题就是复习中重中之重，往往这部分内容是大多数同学感到紧张的部分，越是这样在复习中应有意识的加大力度，有的放矢地进行适当的解应用题的一般方法训练：“认真阅读，理解题意——抽象概括，建立数学模型——解决问题——解决实际问题”。

4. 加强综合训练，提高解题速度

在复习的最后环节中应加强综合试题的训练，这样使各章节的内容系统化、条理化。并且在解题时间、技巧、方法上也搜集了一些经验，为期末考试做了充分的思想上的准备。

第一阶段是开展基础知识系统复习，即双基训练阶段。主要任务是夯实基础，完善知识框架。

(1) 按章节整理

复习时可以按教材安排的先后顺序，采用图表法将有关的知识点和典型的习题一章一章地整理出来。

(2) 按知识板块整理

这种方法就是打乱章节界限，采取“切大块”的方法把关系紧密的知识整理到一起。比如我们使用的《中考指要》，它的结构就划分为《数与式》、《分式和二次根式》、《方程和不等式》、《因式分解》、《函数》、《统计初步》，图形部分内容也可分为《直线型》、《三角形》、《四边形》和《圆》等四大板块。这样，可使我们的知识系统化，给记忆和运用带来方便。

(3) 重点内容重点记

教材上许多重要的知识及习题结论，一定要熟记、熟用。准确记住一些重要结论和公式，做选择、填空题时既可提高正确率，又可缩短时间。例如，设等边三角形的边长为 a ，则它的高为？半径为？边心距为？面积为？在这五个量中，任意给一个量，都可以马上求出其余四个量。

(4) 同学之间相互提高

自己整理、熟记教材知识后，想检验自己是否已达到熟练掌握的程度，同学之间可以互相提问、检测、辨析、讨论。通过彼此的提问和回答，取长补短，查漏补缺，共同提高和进步。当然不仅仅是看书整理知识，还需要做题。

总之，这一阶段应该注意这样两点：1. “读薄”教材，通读加精读，理解、识记书中的概念、定理、公式、法则，并从中概括出知识的前后联系、区别，进而在自己的头脑里形成知识的系统。2. 做题。每天应有计划地做好十几道基础题。注重例题中包含的各种基本技能和技巧，找出一类问题的解题思路，进而举一反三，融会贯通。重视“双基”，抓好了第一轮复习，对尖子生的冲刺、中等生的跨档、后进生的提高，都有好处。

第二阶段是专题训练阶段。主要是针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习，综合提高，强化冲刺。

1. 多思、多问、多练。无论是跟随老师进行专题复习，还是自己针对薄弱环节进行的专题复习训练，一定要明确这个专题的主题是什么，具体有哪几类常规思路。既做到一题多解，训练发散思维，又做到多题一解，训练收敛思维。要寻找差异——因为做了大量雷同的练习，容易造成对相近试题的判断失误，这是非常危险的，也是第二轮复习时要格外注意的。

2. 要抓住基础概念，将其作为技巧突破口。数学试题中的所谓解题技巧并不是什么高深莫测的东西，它来源于最基础的

知识和概念，是基本知识和技能掌握到一定程度时的一种表现形式。

3. 要抓住常用公式，理解其来龙去脉。这对记忆常用数学公式很有帮助。此外，还要进一步了解其推导过程，并对推导过程中产生的一些可能变化进行探究，这样做胜过做大量习题，并可使自己更好地掌握公式的运用，往往会有意想不到的效果。

4. 勤练解题规范。由于新课程改革的不断深入，中考越来越注重解题过程的规范和解答过程的完整，只要是有过程的解答题，过程比最后的答案要重要得多。所以，要规范书写过程，避免“会而不对”、“对而不全”的情形。

5. 要抓住数学思想，总结解题方法。中考中常出现的数学思想方法有分类讨论法、面积法、特值法、数形结合法等，运用变换思想、方程思想、函数思想、化归思想等来解决一些综合问题，掌握以二次函数为基架、一元二次方程为基架、圆为基架、三角形为基架的综合题的解题规律。在脑海中将每一种方法记忆一道对应的典型试题，并有目的地将较综合的题目分解为较简单的几个小题目，做到举一反三，化繁为简，分步突破。而在与同学的合作学习中，要将较为简单的题组合成较有价值的综合题。中考题最大的特点是浅、宽、新、活，因而，在复习中要回避繁、难、偏、怪题。训练时既要有灵活的基础题，如选择、填空，又要有一定的综合题。

第三阶段是综合训练阶段（模拟练习）。这一阶段是心理和智力的综合训练，也是中考复习的冲刺阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。

1. 总结解题规律，巩固提高能力。跳出题海，以总结归纳为主，用理论性知识来武装自己的头脑。尽管近几年中考中综合性题目越来越灵活，但万变不离其宗。通过对解题规律的总结，对解决这类问题还是很有效的。

2. 回归教材，重温基础知识和重点内容。较长时间的综合复习，教材上一些最基本的知识点、易错、易混淆的公式就被遗忘了，所以在考前的几天里一定要回归教材。首先要认真仔细阅读教材，梳理知识点。对教材上的习题要做到一看就会，一做就对。另外，以几套模拟试题为线索，查找对应知识点。

3. 回顾易错处，争取拿高分。在大量的习题及模拟训练中，许多同学都有一个共同的问题，就是会做的题没有做对。这类题目往往出现在基础题中。要想减少失误，可以把做过的错题摘抄下来，分门别类，归纳总结出错的原因。然后，对症下药，以一带十，从而解决一类错题。

4. 查漏补缺，提高综合解题能力。用与中考数学试题完全接轨的、符合新课程标准及命题特点和规律的、高质量的模拟试卷进行训练，每份练习独立完成，并严格按照中考要求及标准格式答题，纠正答题过程中的不良习惯。并对每次训练结果进行分析比较，既可发现问题，查漏补缺，又可积累考试经验，培养良好的应试心理素质。

各阶段复习目的不同，复习角度和方法也不相同。三轮复习不能机械重复，而是一个螺旋上升的过程。所以提醒广大学生，无论哪个复习阶段，都不可以有放松的思想。走好三个阶段，一定就有三次提高。

初三数学复习计划如何安排？初三数学的学习计划？初三如何计划复习数学？只有一步一个脚印，扎扎实实，做好温课备考准备，才能取得理想的成绩。在最后的复习阶段拿出饱满的情绪，积极的状态，全身心的投入到复习之中。

学习的初衷篇十

初三是学生中转折最大的一年，更是教师们必须要面对挑战的时期。如何引导学生顺利度过这一年，承担起教育者的责

任，让他们充分认识到自身的职业使命和社会责任，每一位老师的工作都必须严格按照政治理论学习标准进行。因此，作为初三语文老师，我认真学习了政治理论课程，并深刻体会到了其中蕴含的意义。

第二段：政治学习的必要性

初三学生的心理发展特点已经非常明显，他们对社会、历史和政治相关的内容都产生了较强的兴趣，而作为教师，抓住这种兴趣让他们了解本国的政治、经济、文化以及国际社会的各种事物，就是提高他们综合素质的必要手段。而我们教师在教育过程中，必须要重视自身的学习，时刻关注社会文化和政治变化的发展，这样才能将学习成果准确灵活地转化为教学实践，从而更好地引领学生。政治理论的学习，可以为我们提供这样的机会和实践。

第三段：学习过程中的体会

在学习政治理论的过程中，我们强烈感受到了它具有丰富的理论体系，严密的逻辑结构和高度的现实启示作用。通过理论的学习，我们认识到了一些基本的政治经济和社会法制等规律，这对我们的教学与实践都具有重要的启示意义。同时，政治理论学习还让我们深刻地认识到了社会主义核心价值观，这种观念在我们的教育工作中具有重要的指导作用。政治学习可以引发我们对自身工作和职业追求的认识和思考，让我们更加深入地了解自己的工作，在教学工作中有着重要的意义和价值。

第四段：政治学习对教师职业生涯的启示

政治学习对我们的工作不仅有实质性的帮助，而且对我们的职业追求和人生态度有着重大的启示。学习政治理论，我们必然会意识到自己的职业使命和社会责任。作为教师，我们的工作远不仅仅是教学，还要关注学生的全面发展和全面培

养。因此，政治学习可以让我们始终坚持正确的价值观和职业信条，真正做到践行职业责任。更是能促使我们在人生的起点，就明确了走向更高境界的决心。

第五段：总结

作为一名初三语文老师，在学习政治理论的同时，更加意识到了良好的教师职业道德和业务素质对于学生发展的重要性。我将会以政治理论为组织思想的工具，尽可能地将其融入到日常的教学工作中去。通过这样的努力，将会让我更好地引领学生，成为他们的良师益友，以高度的责任心和使命感，为学生的发展和国家的繁荣做出自己的贡献。

学习的初衷篇十一

作为一名初三教师，我深知教育工作不只是灌输知识，更重要的是要培养学生的思想意识和品德素养。近年来，中国的教育体制和教育理念一直在不断改革和探索，为了更好地适应这个时代的教育发展，我参加了教育部组织的政治学习，这对我的教学工作和个人成长具有重要的意义。

第二段：认识教育与政治的关系

教育与政治有着密切的关系，教育是培养未来国家栋梁的重要方式，而政治则是构建现代国家制度、保证社会稳定和繁荣发展的基础。在教育教学中，教师必须贯彻落实党的教育方针，在课堂教学中注重爱国主义、民族精神和国际视野的培养，强化学生的公民意识和社会责任感，增强学生的国家意识和国际视野。

第三段：深刻认识中国特色社会主义的意义

中国特色社会主义是中国共产党在我国社会主义发展道路上探索的新型社会形态，与西方国家的社会主义相比具有独特

的特点。在政治学习中，我了解了中国特色社会主义的基本思想、制度和方针，这给我带来了深刻而全面的思想启迪。在教育工作中，我们要深入推进素质教育，培养德智体美劳全面发展的新人，根据国家社会发展需要培养合格人才。

第四段：把握教育大势，注重育人

教育是一项事关国家和民族未来的重要事业，因此，我们需要紧跟教育大势，注重育人，为学生的人生奠定坚实的基础。我们要抓好学科知识的灌输，同时注重学生的综合素质培养，如合作精神、创新能力、社交礼仪和自主学习能力等，培养学生成为未来国家建设和社会发展的中坚力量。

第五段：结语

在政治学习中，我深刻认识了教育与政治的关系，了解了中国特色社会主义的基本思想和制度，把握了教育大势，注重育人。为了更好地适应教育发展要求和市场需求，我将继续不断学习不断创新，在教育实践中为学生的成长和未来贡献更大的力量。

学习的初衷篇十二

必须留出足够的时间来完成正常的练习和课后作业。当然，学习不应该占据作息时间，认真安排好自己的时间。首先要清楚一周内所要做的事情，然后制定一张作息时间表。在表上填上那些非花不可的时间，如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。安排这些时间之后，选定合适的、固表上全部的空闲时间，总得给休息、业余爱好、娱乐留出一些时间，这一点对学习很重要。一张作息时间表也许不能解决你所有的问题，但是它能让你了解如何支配你这一周的时间，从而使你有充足的时间学习和娱乐。

学习成绩好的学生很大程度上得益于在课堂上充分利用时间，

这也意味着在课后少花些功夫。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维。

课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的知识。如果你坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的习题，你定能更深刻地理解这些内容，你的记忆也会保持更久。定期复习能有效地提高你的考试成绩。

选择某个地方作你的学习之处，这一点很重要。它可以是你的单间书房或教室或图书馆，但是它必须是舒适的，安静而没有干扰。当你开始学习时，你应该全神贯注于你的功课，切忌“身在曹营心在汉”。

平时测验的目的主要看你掌握功课程度如何，所以你不要弄虚作假，而应心平气和地对待它。或许，你有一两次考试成绩不尽如人意，但是这不要紧，只要学习扎实，认真对待，下一次一定会考出好成绩来。通过测验，可让你了解下一步学习更需要用功夫的地方，更有助于你把新的知识记牢。

先把初一初二的内容都复习一遍，同时也要认真学好初三课程。主要就是把书看一遍。

上复习课的时候每门课都准备一本笔记本，把老师复习的概念，易错的题目记好，回家复习。

用一本本子，把自己考试，做错的题目都记下来，快要中考的时候就看看错题就行了。

总之，归纳下来，初三上学期做预备工作，就是学习，顺带复习一下原来的东西，。初三下学期开始，就是归纳，整理错题，至于作业，一定要独立完成，不要有侥幸心理，所有问题都认真对待。关于时间安排既要保证学习时间又要保证

休息时间，劳逸结合，效率第一。

学习的初衷篇十三

近年来，随着我国数学教育的不断发展和改革，数学教师的角色和任务也在不断变化和深化。作为初三数学教师，我深感自己的学习和成长是至关重要的。通过学习和探索，我不仅加深了对数学知识的理解和运用，还提高了教学的能力和水平。下面，我将就我的初三数学学习心得体会进行总结。

首先，我要说的是通过学习数学知识，我对数学的学科思维方式有了更深入的理解。在日常的教学过程中，我深刻体会到数学的逻辑性和严谨性。数学不仅需要建立起一套完整的逻辑体系，而且要通过证明和推理来验证结论。通过深入学习数学知识和方法，我更加清晰和深入地认识到了这一点。同时，我也意识到数学教学并不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力和解决问题的能力。

其次，通过学习数学知识，我增强了自己的教学能力和水平。在学习的过程中，我不仅掌握了一些新的教学方法和策略，还加深了对数学教学的理解和认识。在教学中，我注重启发式教学，通过提问和引导的方式激发学生的思考和探索欲望。同时，我也注重巩固和拓展学生的基础知识，使他们能够理清思路，解决复杂问题。不仅如此，我还注重培养学生的合作能力和交流能力，使他们在小组合作中相互激发和促进，共同进步。

再次，通过学习数学知识，我提高了对学生心理发展的认识。数学教育不仅仅是教授知识，更重要的是关注学生身心健康发展和素质的全面提升。因此，作为一名初三数学教师，我们要关注学生的心理健康和学习状态，根据学生的实际情况和需求及时调整教学内容和方法。在教学中，我注重与学生的情感沟通，建立良好的师生关系，使学生感受到我的关心和支持。同时，我也鼓励学生通过合理的方式应对考试压力，

培养他们的自信心和坚持精神。

最后，通过学习数学知识，我更加深入地了解了数学教育的社会意义。数学是一门提供工具和方法的学科，它不仅在学校教育中有着重要的地位，还在社会生活和实际工作中发挥着重要的作用。因此，我们要注重培养学生的数学思维能力和解决问题的能力，使他们在将来的学习和工作中能够运用数学知识解决实际问题。同时，我们也应该关注数学教育的公平性和优质性，确保每个学生都能够享受到良好的数学教育。

综上所述，通过初三数学学习，我深刻体会到了数学教育的重要性的意义。通过学习数学知识和方法，我不仅提高了自己的教学能力和水平，还培养了学生的数学思维和解决问题的能力。同时，我也深入地了解了数学教育的社会意义和价值。在今后的教学中，我将继续努力，不断提升自己的教育水平，为培养优秀的数学人才做出更大的贡献。

学习的初衷篇十四

回忆昔日，在飞逝的日子里，每一刻都是值得留念。其中的一大部分——学习，占具历史的辉煌，也有低谷的堕落。飘零的秋季，一切，从头开始！

又是熟悉的字眼——新学期，这将会是充满着战斗的绝杀，从漫不经心的小学到懂得珍惜的初中，而从稚气未脱的初二转格，变，初三到，残酷的现实，我们都必须——面对！

目标就是前进的基础，有新的计划就是新的起航！谁不希望自己能够成为第一？谁不希望让父母骄傲？又有谁不希望自己能够成为夺目的亮点？对，我们都想，但成功的背后是要付出艰辛的汗水，甚至泪水，还有一如既往甚至加倍的努力。我会的，一定朝前走！

改正自身的缺点会更益学习。曾经的我，爱睡懒觉，还爱玩乐，但在这个学期开始，我会养成好的习惯，尽量让自己早起。“早起的鸟儿有虫吃。”所以为自己，就要不顾一切的努力！既然无法改变环境，又不甘落后，那就从改变自己开始。

课前预习，课堂学习，课后巩固，三者都要兼得。预习，也不能三心二意，更不能敷衍事。课堂，要积极发言，即使是再简单的问题都要去回答，去演板。因为这样可以提提神，在走动过程中活动筋骨。这样也就不会在接下来的课上感到有点疲惫或者无聊。如果错，老师能及时帮我纠正。课后的巩固，是不可缺少的。除学校发的作业，还有自己买的资料都要去写，因为这样长期的持之以恒，才能成为一种习惯，多练才可以提高成绩。

上学期的物理没考好，应该是没学好。所以这学期一定要多下苦功在这科上，绝不让它拖后腿。英语也没有达到原来的目标，这学期一样要多听多练多说，提高这科的成绩。数学，没有理由说，没有借口错，仔细点，认真点，快一点，问题也不会大。语文，目标定为100。化学，新的一科不能落下。政史，继续保持。不敢保证能不能获得第一，但我会力争第一。一个字：拼！

读书让我冲淡自己的忧愁与烦恼，读书让我看到未来的希望，读书让我明白许多哲理……初三，是拼搏的奋斗，是放飞梦想的翅膀，迎接新挑战的时刻！

学习的初衷篇十五

1. 提高自己在英语、数学(物理)的学习能力；
2. 加强运动，提高身体素质；
3. 学会做简单的家常菜。

1. 小组学习：组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。

(学习水平相当的同学组成小组比较合适)

2. 整理试卷：按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学(物理)练习卷和考试卷。

(或者可以根据老师的推荐去买一、两本合适提高学科能力的辅导材料)

3. 梳理知识点：把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4. 找出漏洞：把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5. 解决难点：无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6. 错题集中：把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7. 专业辅导：到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力和英语学习素质。

8. 做好预习：对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。

(也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容)

9. 坚持运动：每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。

10. 兴趣与家务：每天晚上，听音乐，上网浏览，看书读报，和同学聊天等，做自己有兴趣的事。每周跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

学习的初衷篇十六

作为一名初三数学教师，我一直追求着教学效果的提高和教育教学水平的提升。在这个过程中，我发现不断探索新的教学方法是十分重要的。因此，我努力与同行交流经验，参加各种教育培训，并阅读相关教学论著，从中汲取灵感和方法。渐渐地，我发现通过引导学生主动思考和发现问题，能激发他们的学习兴趣和积极性。于是，在课堂上，我常常利用案例分析、问题求解、课堂讨论等多种教学方法，帮助学生在实际问题中发现数学知识的运用，提高他们解决问题的能力。

二、巧妙激发学生的学习兴趣

初三学生正处于叛逆期，他们缺乏学习的动力和兴趣。因此，作为数学教师，就需要寻找方法激发学生的学习兴趣和积极性，让他们主动参与到数学学习中来。我尝试使用各种形式的教学资源 and 教学媒体，例如数学游戏、数学竞赛等，以及生动有趣的例子和故事，让数学变得生动有趣，吸引学生的注意力。我还注重与学生的互动，在课堂上经常和学生们进行问题解答和讨论，鼓励他们发表自己的思考。通过这些措施，我发现学生的学习兴趣和积极性有了明显的提高。

三、个别辅导的重要性

在初三数学学习中，难免会出现学生的不理解和困惑。面对这种情况，作为数学教师，我认为个别辅导是非常重要的。在课堂上，我经常设立小组讨论的时间，让学生们互相分享

和解答问题。对于一些难题和理解不到位的学生，我会和她们进行一对一的辅导，帮助她们找到解决问题的方法和途径。通过个别辅导，我发现学生们的理解能力和学习效果都有了明显的提高。

四、与家长的密切合作

学生的学习成绩和学习态度不仅取决于学校的教育和教学，还与家庭的教育和家长的关心密切相关。因此，作为数学教师，我非常注重与家长的沟通，与他们共同关注学生的学习情况和学习困难。我会不定期地与家长面谈，及时了解学生的学习情况和存在的问题，并与家长共同制定解决方案和努力的方向。通过与家长的密切合作，我发现学生的学习态度和家庭的支持都有了明显的改善，学生的学习成绩也在逐步提高。

五、不断砥砺教育初心

初三数学教师是非常光荣和崇高的职业，但也是一份充满责任和挑战的工作。在长时间的教学中，我曾面对过种种困难和挫折。但是，正是这些挑战让我更加坚定了教育初心，不断砥砺自己，提高自己的教育教学水平。我时刻铭记着，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和责任感。因此，我会坚持不懈地努力，为每个学生的成长和发展贡献自己的微薄之力。

通过不断的探索教学方法、激发学生学习兴趣、个别辅导、与家长的密切合作以及坚定教育初心，我在初三数学教学中获得了一些心得和体会。这些经验对我今后的教育工作起到了指导和启发作用。我相信，只有不断学习和提高，才能更好地适应和应对我们面临的新挑战，为学生的发展培养更多的人才。

学习的初衷篇十七

第一段：引言（100字）

作为一名初三数学教师，我始终坚信只有不断学习和提升自己才能更好地为学生服务。在过去的一段时间里，我参加了一些数学教育学习和培训，这些经历给了我许多启示和收获，让我更加明确了自己的教学方向和目标。

第二段：理论知识的学习（250字）

在过去的学习中，我重拾了对数学的热爱，并深入学习了数学的理论知识。通过系统地学习数学的基本概念和原理，我更加深入地理解了数学的内在逻辑和应用方法。这些理论知识的学习给了我在教学过程中更多的备选方案和解题思路，使我能更有针对性地帮助学生克服困难。

第三段：教学方法的研究（250字）

除了理论知识的学习，我也积极研究和探索适合初三学生的教学方法。通过参加教育培训课程和与其他教师的交流，我了解到一些新的教学方法和技巧，如启发式教学和小组合作学习等。我将这些新的教学方法灵活应用于教学实践中，并借助学生的反馈不断调整和改进。这些研究和实践使我在教学中更加富有创意和灵活性。

第四段：与学生的互动（300字）

数学教学需要与学生进行互动和沟通，我意识到这一点后，我开始注重与学生的互动，鼓励学生提问和思考。通过与学生的交流，我了解到每个学生的学习差异和需求，这使我能够更好地调整和个性化教学，让每个学生都能得到适合他们的教育。

第五段：总结和展望（300字）

通过这一段时间的学习和实践，我取得了一定的进步，并深刻地认识到教师在学生成长过程中的重要性。未来，我将继续学习和提升自己，不断完善自己的教学方法和技能。我希望能够通过自己的努力和付出，成为一个对学生有影响力的数学教师，激发学生对数学的兴趣，帮助他们取得更好的成绩。同时，我也期待能够与其他教师进行更多的交流和分享，共同进步，为数学教育事业做出更多的贡献。

这篇文章通过五个连贯的段落，描述了初三数学教师在学习过程中的心得体会。从理论知识的学习到教学方法的研究，再到与学生的互动，最后总结和展望，全面展示了数学教师在提高自身素质和提升教学水平过程中的经历和心得。通过这样的五段式结构，读者能够清晰地了解数学教师学习的过程和教学的关键要素，也能够从中获得启示和积极的影响。

学习的初衷篇十八

在这个假期中我要严格的按照学校的时间来作息，我知道假期里自己面临的诱惑是比较的多的，但我想我一定要管理好自己的行为，把心思都放到学习上，最后这半年是非常的关键的、按照学校的作息时间学习是有两个好处的。

一是自己也已经适应了这样的时间安排，

学习的初衷篇十九

秋风吹起，我们又一次迈开脚步走想了熟悉的xx中学。但和过往不同的是，在这个学期开始后，我们就会成为初三年级的学生，也就是xx中学最高年级的学生了！

回想起前两年来在学校中尽情地与同学们打闹玩耍，浪费了不少学习的时间，现在想来真的是很可惜，也很遗憾。但如

今，好在“我们还剩下一个学年”！因此在中考开始前一切都还有机会！为了能充分的利用好这个学年的时间，我要从现在开始，紧密的制定好自我的机会，让自己能充分掌握知识，全面的提高自我。以下是我的学习计划：

学习是循序渐进的过程，但遗憾的是我在之前的学习中并不怎么牢靠，在英语等课程上的知识点没能掌握充分，而语文课方面，则欠缺写作的能力。

为此，我会在本学期开始后，规划好每天一的空闲（课间、午休以及晚自习）的一部分时间用于对过去的问题进行查漏补缺。让自己能早些弄懂这些问题，也好方便今后跟上老师的整体复习节奏。

预习和复习相似，主要也是利用空闲来做，但主要目标要确定的好，在预习中要充分认识自己不懂、不擅长的地方，做好笔记和个人理解。并等待讲课的时候与老师请教学习，也可以先与同学在课间讨论，加强印象。

我科目上的不足主要是针对文科的一些常见问题，尤其是欠缺英语单词上的累积。为此必须在日常中多多花费一些时间“勤能补拙”。我计划在早上每天记忆一定量的单词，并用便携本抄录，课间及活动期间多翻阅，常背诵，并在晚自习进行自我默写，提高自己的单词累积。

此外，在晚自习结束前10分钟，完成一份简短的日记或学习感受，提高自己的写作能力。

在接下来的学习中，我要更加严谨，根据自身成绩的情况分配学习时间，避免再以喜好“偏科”，对于不足的科目要补足，优势的科目也不能落下。尽可能提高自己的成绩，并巩固现有知识。让自身能好好在本学期中将那些落下的地方积极提高上来。

以上就是我的计划，尽管并不困难，但重要的在于坚持。我在此保证，自己一定会严格的坚持学习，努力将自己的成绩提高。希望能在中考中取得一个令自己满意的成绩，成为一名优秀的初中生！