

最新小班保护鼻子设计意图 幼儿园小班 保护身体健康教案(优质8篇)

发言稿需要注意控制时间，在规定的时间内完成演讲内容，避免超时或时间不足。发言稿的准备过程中，要进行多次背诵和练习，以提高记忆和表达的流畅度。发言稿是在特定场合上以口头形式表达自己看法和观点的一种文体，它可以帮助我们更清晰地表达自己的想法。那么我们该如何写一篇较为完美的发言稿呢？以下是小编为大家收集的发言稿范文，供大家参考和借鉴。

小班保护鼻子设计意图篇一

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

受伤的事例图片

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

小班保护鼻子设计意图篇二

1、游戏：“指五官”

今天老师和大家来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又正确的指出五官。(慢到快)

眼睛长什么样子?找旁边的好朋友互相看看，并说一说。

2、课件——认识结构

1)眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里?(摸摸)你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

4)在我们的眼球上还长着黑黑的是什么?(我们中国人的眼珠就是黑黑的)白白的呢?。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

(过渡语)刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

3、眼睛的作用：会看

1)请小朋友闭好眼睛，可不能睁开啊。闭好眼睛看看老师手里拿的是什么?看的见吗?为什么?(因为我们眼睑闭上了)

2)现在，赶快睁开眼睛来看看老师手里拿的是什么?为什么?

小结：刚才我们眼睛一闭上，就看不见任何的东西，看出去都是黑黑的。可当我们的眼睛睁开，眼球一转，能看清所有的东西。

4、保护眼睛

1)眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢?不让眼睛生病呢?(自由说)

2)今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情？

(1)课件：问小狗怎么拉?(红眼睛)为什么会红眼睛的？

(2)课件：问小猫怎么拉?(戴眼睛)为什么会戴眼睛的？

(3)课件：问小熊怎么拉?(一只眼睛受伤了)怎么会受伤的？

小结：刚才我们帮助小动物解决了一些困难，使他们又有了一双明亮、美丽的大眼睛，它们十分的感谢你们，谢谢小朋友!(不用谢)。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班保护鼻子设计意图篇三

1、在游戏的`情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1、宝宝：你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问:

a□小兔怎么了?

b□怎么会摔交的?(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮?

d□那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三)结束部分

不早了，我们开汽车回家了。

小班保护鼻子设计意图篇四

1、了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

1、刷牙方法图解、“小娃娃”的图示若干

2、《爱吃糖的老虎》课件

3、牙刷人手一个、镜子人手一面、刷牙歌

一、观看课件《爱吃糖的老虎》，了解龋齿形成的原因

1、今天，老师要请你们看动画片，看看里面的老虎怎么了？

2、幼儿看flash

提问：你知道小老虎怎么了？

它的牙齿怎么了？为什么会这样？

二、找龋齿

1、师：我们也来找找蛀牙吧？看看蛀牙是怎么样的？

请你用小镜子找一找自己和朋友的牙齿有没有变黑或坏掉的？

(幼儿拿小镜子找自己和同伴的龋齿)

2、幼儿互相寻找蛀牙

3、集中，提问：你找蛀牙了吗？

共同讨论蛀牙形成的原因

4、小结：变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”

三、预防龋齿，保护牙齿

1、讨论：我们应该怎样保护牙齿？

2、观看刷牙方法图解，讲解正确的刷牙方法，幼儿模拟学习

4、幼儿拿牙刷给“娃娃”刷牙，教师指导

5、结束活动

小班保护鼻子设计意图篇五

1、引导幼儿认识和了解自己的小脚及功能，懂得保护自己的小脚。

2、引导幼儿愿意尝试光脚体验不同材料带来的不同感受，产生探究的愿望。

3、引导幼儿体验用小脚游戏的快乐，喜欢做小脚操。

二、活动准备

1、不同质地的材料：海绵垫子、塑料垫子、纶垫子、地砖各一块

2、小猫、小狗、小鸡玩偶各一个

三、活动过程

1、教师请幼儿脱掉鞋子和袜子，和老师一起做小脚操。

小脚操

脚趾脚趾，点点头，弯弯腰。

脚面脚面，拱一拱，像小桥。

脚心脚心，左挠挠，又挠挠。

脚跟脚跟，踮一踮，问个好。

2、请幼儿看一看，摸一摸自己的小脚。

(1) 你有几只脚?数数自己有几根脚指头?

(2) 摸一摸自己的小脚，看看有什么感觉?

小班保护鼻子设计意图篇六

(一)、谜语导入:

小朋友今天老师要来考考你们，给你们猜一样东西，看看谁能猜出来，小耳朵听仔细。“高高一座山，山上两个洞，是香还是臭，问问它都懂”。

(二)、认识鼻子:

小朋友真能干，啊我们一起摸一摸自己的鼻子吧！我们的鼻子是长在哪里的？（鼻子长在我们的脸中间）。那鼻子是什么样子的？（高高的，有两个洞）。

师小结：是的，我们的鼻子长在脸中间，高高的，有两个洞，我们叫它“鼻孔”，宝宝一起说“鼻孔”。

(三)、鼻子的作用:

小朋友，我们每个宝宝都有自己的鼻子，那它有什么本领呢？（闻味道）。哦，是吗？那老师请你上来试一试，你闻到了什么味道啊？（香味）。那老师要来看看你们的小鼻子是不是都能闻到呢？（给所有的孩子闻醋的味道）。现在你们闻到的是什么味道？（酸酸的味道）。嗯，看来我们的小鼻子都很灵，其实我们的鼻子能闻出各种各样的味道，妈妈在厨房炒菜，你能闻到是啥味道（香香的味道）。那我们闭上眼睛来闻一闻吧“哇，好香啊”。前段时间，我们班烧醋了，还记得醋是什么味道吗？（酸酸的）。是的，我们可以通过闻醋来预防感冒。（出示ppt图1）咦，你们瞧，为什么图片上的宝宝用手捂住鼻子呢？发生什么事了？（失火了）。失火会有什么冒出来啊？（有很多的烟）。（图2）那这个妈妈上班路上为什么要戴上口罩呢？（因为天气冷，怕冷空气吸进身体，会引发感冒）。（图3）这位阿姨在一个有毒的工厂上班，所以她要带上口罩来保护自己的鼻子和身体。

师小结：小朋友，我们的鼻子不但可以闻到各种各样的味道，还可以帮助我们呼吸呢，但我们感冒时，鼻子会有什么感觉呢？（流鼻涕，鼻子不通）。你难受吗？我们一起来试一试。（请幼儿用手捏住鼻子）。

（四）、保护鼻子：

鼻子是很重要的，我们要好好的保护它。那我们怎么样来保护鼻子呢？引导幼儿说出：不用手抠鼻子、不把异物塞进鼻孔、和小朋友在一起玩的时候不要碰撞到鼻子。冬天来了，我们小朋友从外面进入教室的时候，要先把小手搓搓，再把鼻子的两边搓一搓，让鼻子暖和起来，这样就不容易感冒了。

（五）、结束部分

小朋友，不但我们有鼻子，小动物们也有鼻子，我们都来看看小动物的鼻子都有什么作用。出示ppt图5）这是谁啊？（大象）。大象的鼻子是什么样的？（长长的）大象的鼻子

除了可以闻气味，还有什么特别的本领呢？（吸水、喷水、卷木头）。（出示图6）这是小狗的鼻子，它的鼻子比我们人的鼻子还要厉害，能闻出很多很多种的气味，它就是靠鼻子找到回家的路的，小朋友，虽然我们和小动物的鼻子长得不一样，但是鼻子对于我们来说，都一样的重要，所以我们要好好的保护它。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班保护鼻子设计意图篇七

(1)猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

教师：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

教师：你们知道不同部位的牙齿都有什么作用吗？

幼儿：讨论牙齿的功能。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们嚼碎食物，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

(3) 相互检查，发现龋齿。

拿起小镜子，看看自己的牙齿，是否又白又亮。发现又黑又黄的牙齿，还有小洞洞——龋齿。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

教师：为什么会有龋齿呢？

(1) 看电脑动画《小蓝脸和小红脸》

提问：

a.小明的牙齿为什么会疼？

b.龋齿的危害

(2) 小红脸、小蓝脸有没有找过你们？

引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(3) 了解龋齿的危害。

教师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。笑起来也不好看。

3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？(2) 怎样保护牙齿

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时看牙医，补起来，不要让小细菌再来，注意口腔卫生。

4、动一动、粘一粘

教师：你们希望自己有一口又白又亮的牙齿吗？那么就给自己沾一口又白又亮的牙齿好吧。（音乐），每位小朋友一张没有牙齿的自画像，让幼儿粘贴又白又亮的牙齿。幼儿粘贴好牙齿，看自己美不美，把自己最美的笑容贴在墙上。

5、活动延伸：

回家以后，早晚好好刷牙，和爸爸、妈妈比一比，看谁的牙齿白又亮，更健康。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班保护鼻子设计意图篇八

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

挂图

一、观察图片，推测可能发生的事情。

（2）鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

（1）教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为

什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。