

2023年幼儿园大班社会教案安全(通用15篇)

高二教案的编写需要合理运用多种教学手段和媒体资源，以提高教学效果。以下是一些中班教案的实例，供大家参考和借鉴，希望能对教师们的教学有所帮助。

幼儿园大班社会教案安全篇一

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成一定的安全意识。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，

再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园大班社会教案安全篇二

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不能玩。

娃娃家

小组活动

1、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可

不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3) 手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样

才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园大班社会教案安全篇三

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
 - 2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。
- 1、活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。
 - 2、安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。
 - 3、小鼓、鼓槌一套；盒子一个。
 - 4、多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。

1、我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

（1）我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

（2）教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗

示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3、我会采用两种方式：

(1) 幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自己的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班社会教案安全篇四

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用准确的方法自救、求救。

1、多媒体教学资源：(1)《可怕的冰窟窿》录音和图片；(2)被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿理解的冰面易破裂，知道在冰面上玩

耍的危險。

(1) 演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3) 教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(3) 教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

幼儿园大班社会教案安全篇五

1、因漏气而造成的事故事例。

2、煤气灶一个。

3、关于一些煤气发生的事故录象。

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

3、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

一、认识煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

2、教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜……

二、观看录象，了解煤气的危险性。

1、教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2、展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3、引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1、怎样安全使用煤气。

2、怎样知道漏气了？如何辨别呢？

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

幼儿园大班社会教案安全篇六

1、知道电给人们的生活带来的方便与危害。

2、了解金属接触插座、湿手触摸插座、触摸裸露的电线会有触电的危险，学习安全用电的方法。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、多媒体教学资源：《电宝宝旅行记》视频、《鼠兄鼠弟偷油记》录音及图片。

2、每组一套实验材料。

一、可通过自编《电宝宝旅行记》，让幼儿认识电的来源。

1、播放多媒体，有教师介绍：电宝宝从电厂出发，经过高压输电线、变电站、低压输电线，来到千家万户。

2、请幼儿说一说家里哪里用到电。

小结：电是人类的好朋友，它给我们带来很多方便，我们的生活离不开它，这个电老虎的威力可真大。

提问：鼠兄弟为什么会触电？鼠大哥是怎么做的，电工叔叔又是怎么做的？

三、初步了解金属能导电的道理。

1、讨论：哪些材料能导电？请幼儿说一说可以导电的材料。

2、分组进行实验，并记录实验结果。

3、各组分别介绍实验结果。

四、找一找教室中插座的位置，说一说生活中应该怎样安全用电。

小结：不用手、金属物体去抠插座，不用湿手摸插座，不接触裸露的电线。发现有人触电不能用手去拉，要告诉大人来抢救。

幼儿园大班社会教案安全篇七

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应当在哪玩

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看；

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么（要看周围是否安全）；

3、活动反思。

幼儿园大班社会教案安全篇八

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救

起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

幼儿园大班社会教案安全篇九

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。
2. 培养幼儿敏锐的观察能力。
3. 引导幼儿初步掌握日常生活中的安全标志。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
5. 培养幼儿自我保护能力。

师幼共同收集日常社会中安全标志。

- 1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，说说在什么地方有这些安全标志。
- 2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的安全标志。
- 3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自

觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班社会教案安全篇十

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 4、发展幼儿思维和口语表达本事。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的本事。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

（一）了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么它用来干什么

你明白乘车要注意什么

（二）观看图片，明白乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗为什么
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

（三）讨论如何保护车厢环境。

我们应当怎样保护车厢内的整洁

（四）组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

（五）结束活动。

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料十分丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事能够事半功倍。

在次活动中也让我看到了自我作为教师应当努力的方向，关于汽车这个话题，一向以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见教师的知识储备是很重要的。

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自我的玩具带回了家，不一样的是，经过这几周的认识，孩子们明白了自我带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了必须的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。经过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了欢乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

幼儿园大班社会教案安全篇十一

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
 - 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏;火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办?”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论;为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的'条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序，不拥挤;听老师指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

1、将幼儿撤离时的正确方法，用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2、向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3、教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

幼儿园大班社会教案安全篇十二

- 1、锻炼孩子的胆量，加强他们的警惕意识。
- 2、通过操作可见的形式加强幼儿的自身保护意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点：

- 1、重点坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
- 2、知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

难点：憎恶恶人，有警惕性和自我保护意识。

课件《陌生人来敲门》

1、引出主题：

小朋友你们听过《狼和七只小羊》的故事吗？发生什么事情？

你们有没有一个人在家里过？

你们如果一个人在家你会开门吗？

2、看课件进行讨论活动。教师提问，让幼儿讨论后回答。

今天我们的亮亮就遇到了难题了有个不认识的叔叔来敲门他不知道该不该开门。

让我们来帮助他好吗？

提问让幼儿讨论后回答。

(1)、来的可能是什么人？

(2) 亮亮 能开门吗？为什么？

3、操作课件游戏帮助亮亮想想改怎么做？

这几把要是代表亮亮不同的做法，让我们来选择钥匙吧。

告诉来人等家长回来后在来，或让来人在外边等一下，也可让人盗父母的单位去找等等。

5、学习儿歌，及自己独自在家时应该怎样做的总结。

6、再次演示课件中正确的做法达到教育效果。

请一个幼儿扮亮亮，另一个幼儿表演陌生人进行表演。

本堂课通过让孩子们演，让孩子们看，让孩子们想，让孩子们说，在生生互动中孩子们基本知道当知道家里大人不在，有陌生人来时不能轻易给开门。如果万一有陌生人闯进来要另计应变，与坏人斗智斗勇。

幼儿园大班社会教案安全篇十三

幼儿在玩耍和走路时有时会不小心掉到深土坑、深沟里去。有的幼儿遇到这种事常常是惊慌大哭，不知道怎么办，嚎啕大哭不仅耗费力气，而且会使脑子发呆，想不出好办法去救自己了。一惊一累常常会使幼儿昏过去，如果这时没有人来救，那就危险了。当然，有的幼儿遇到这种危险就不是这样。他(她)先是让自己不慌不怕，然后动动手脚看看摔伤没有；如

果不是很痛，自己还能爬动时他就仔细看看周围和上面，寻找能爬上去的地方，一旦找着，就努力爬上去。如果实在没有爬上去的地方，也不要着急，而应大声呼救。这样，幼儿往往容易得救，而且能通过这不幸的事变得遇危险不慌、勇敢、自信，变得更聪明。

建议

(1) 在体育活动和日常生活中，应注意培养幼儿沉着勇敢、坚强的优良品德和心理调控能力。

(2) 组织幼儿在户外或野外活动时，要教育他们注意观察周围地形，预防发生危险。

2、找不到父母和老师时怎么办

有个小朋友星期天和爸爸、妈妈去逛公园，因为贪看小摊上的玩具和父母走散了。他吓坏了，大声哭叫，不知怎么办？这时他应该怎么办？现在先来听听亮亮和宁宁的经验：“一次我们和老师、小朋友一起到公园散步。那天游人好多，一不小心，我们俩被挤掉了队，找不到老师和别的小朋友了！我们俩急得哭起来。这时，来了个陌生人对我们说：“我认识你们的老师，我带你们找她去！”我俩想起老师平常告诉我们，不要跟陌生人走，我们互相看了看，就对他说：“谢谢叔叔，公园售货员阿姨认识我们幼儿园，我们请她带我们回去。我俩紧拉着手去找货亭里的售货员阿姨。她热心地打电话告诉我们老师，来接我们。我们谢谢售货员阿姨。老师表扬我们遇到危险不慌，不轻信陌生人，但很有礼貌。”

建议

(1) 平时应教育幼儿，集体外出时要跟着伙伴走，不离开老师和班集体。和父母外出时不要离开他们。

(2) 帮助幼儿记住自己家庭和幼儿园的地址及电话号码。

(3) 教育幼儿，和大人失散时要找警察叔叔、售票员或商店售货员，不要轻信陌生人，更不要随便跟他们走。

3、鼻子出血时怎么办

鼻子出血时，幼儿一般会慌张，甚至会吓得大哭。但是，如果一哭，往往血会流得更多。根据保健常识知道：鼻子流血时，应该坐下或躺下，头略低，拿手绢用力捏住鼻翼，张口呼吸。血止住后，暂时不要剧烈地跑跳，避免再出血。

建议

(1) 可利用游戏帮助幼儿掌握止鼻血的方法，提高自我保护意识。

(2) 幼儿鼻子出血时，教师不可慌张着急，要沉着地帮助止血，同时用轻柔的声音安慰他：“不要怕，一会儿就不流了！”这时要教育周围的幼儿：“要关心他，帮助他止血，但不要慌张，发现有幼儿流鼻血时，要赶快告诉老师。”

(3) 在户外体育活动中，特别是做剧烈的跑跳活动时，要注意环境的安全和对孩子的安全教育。

(4) 教育幼儿不挖鼻孔，不偏食。平时多吃青菜，不挑食。

4、有东西进到耳朵、鼻孔和气管里怎么办？

有些幼儿爱把小纸团、豆粒、花生米和小石子这些小东西往鼻孔或耳朵里塞，或在吃东西时不小心食物卡在喉咙口。遇到这些情况时不要慌张，但不能不在意。如果小东西刚塞入鼻孔时，不要用手抠挖，因为越抠，小东西会越往里钻。可以用手压住没有塞进东西的那一个鼻孔用力擤，这时小东西可

能就会擤出。如果擤不出，就要赶快找医生。如果塞进耳内可以把头歪向塞有异物的一边，连续单脚跳。小东西往往会掉出，如果掉不出还得找医生。喉咙卡住东西或小东西被吸进气管，要赶紧请医生，或马上送往医院。

建议

(1) 加强对幼儿玩小玩具的常规培养。

(2) 做好保护耳、鼻、喉的教育，培养良好的卫生习惯与自我保护能力。

(3) 帮助幼儿掌握排除耳、鼻内异物的方法与技能。

幼儿园大班社会教案安全篇十四

安全使用小铅笔

【活动设计】

大班幼儿在园活动中经常会使用铅笔，如果不注意安全，就会出现戳伤，划伤等事故。股涉及此次活动，旨在帮助幼儿安全使用铅笔，并学会躲避，提醒同伴不安全使用铅笔的行为，避免伤害事故的发生。

【活动目标】

- 1、能够安全的使用铅笔。
- 2、知道躲避提醒同伴不安全使用铅笔的行为。

【活动准备】

- 1、画纸人手一张。

2、已经削好的铅笔人手一支。

3、安全光盘。

【活动过程】

一、开始部分：

猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”

——身穿花衣裳，个仔细又长，写字又画画，全靠他帮忙。（谜底：铅笔。）

二、基本部分：

1、带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。

教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒。

2、引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。

师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”

3、请幼儿观察图片并回答图片中小朋友在干什么。

师：“图片中的小朋友做的对吗？如果不对，哪里做错了？该怎么改正呢？”

三、结束部分：

绘画活动，让幼儿通过实际操作掌握如何安全的使用铅笔。

以安全使用小铅笔为命题，让幼儿用铅笔在画纸上自由绘画，教师巡回指导，提醒幼儿安全使用铅笔。

四、活动延伸：

教师和家长应注意观察，纠正幼儿在使用铅笔时的不良行为。

幼儿园大班社会教案安全篇十五

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4、红色水笔人手1支。

5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。）

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

（在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。）（在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小

区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野）

（在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。）（在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。）

3、通过讨论提高自我保护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

（3）“如果我们真得发现小偷该怎么办？”

（陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。）

4、游戏：设计防盗方案。

（1）鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

（小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，

在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。）

（2）巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

（在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来）

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

- 1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。
- 2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。
- 3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。
- 4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。