

2023年小学语文国培研修总结网络(通用16篇)

军训总结是对我在军事训练中经受的体能和心理训练的一次总结和回顾。如果你对军训总结的写作还感到有些困惑，不妨看看以下这些范文，它们或许能够为你提供一些新的视角和思考方式。

小学语文国培研修总结网络篇一

20__年12月，我有幸参加了海南省小学教师培训团队置换脱产研修，回想这一个多月的培训受到的深层次的、崭新的、科学的教育教学理念的洗礼，我觉得这次的培训对我来说犹如久旱逢甘霖，及时的滋润了我如饥似渴的对教学研究的探索之心。

通过培训，认真聆听专家的演讲，观摩名家的教学方法，与教师同行切磋，感受颇多，受益匪浅，使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家讲座、同行交流等方式，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。我也感受到这是一次我们教师“充电”的最好机会，它激励着我们全体教师转变教育观念，改变教学方法，带着收获，带着感悟，带着理想，以积极的工作热情投入到教育教学中去。以教育为载体，以学生为本，为促进学生的全面发展而努力奋斗。

一、教育理念的转变

以前的教育理念大多关注少数学生的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于全体学生的个性发展，不符合现代发展的需求。而通过这次国培培训，使我对新的教育理念有了进一步的理解，即强调以学生为本，面向全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个

新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能还未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

二、教学方式的转变

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，改变过去以教师为主体“满堂灌”，学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的引导者、领路人。

三、业务水平的提高

这次国培培训，从工作的组织、研究，培训项目开发与设计，班级管理，自我培养，课堂观课议课等多方面多角度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新教研、新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。通过此次培训，使我的教研水平有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的冲击、构建。这次培训经历让我学会在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”为我们搭建了学习交流的平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发一新。

其实，培训是一个反思进步的过程；也是一个有效提高自己专业水平的方法。短短一个多月的学习，使我感受到教育是充满智慧的事业，也深刻意识到自己所肩负的责任有多重。今后我会学以致用，让我们的教研步步高升，让我们的课堂更加精彩，让培训的硕果在教育事业发展中大放光芒！这次的培训中，我也充分认识到我还需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬局面。我想，作为一名光荣的人民教师，只有不断的学习和提高自己各方面的素质，才能适应教育不断发展的趋势。只有做到“活到老，学到老”，才不会被时代所淘汰。我会把这次培训作为一个新的起点，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，把学到的点点滴滴运用到今后的教研教学中去。为祖国的教育事业付出自己的一颗心、一份力。

小学语文国培研修总结网络篇二

我有幸参加了本次小学语文国培学习，在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座。教育专家精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影响着我，使我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。 为我的头脑增添了不少新的教育教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。下面结合自己的此次培训总结：

一、通过培训，提高了自己的思想认识

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以

更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、通过培训使我提高专业理念和业务水平

此次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

三、通过培训提高自己的教育智慧

修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

四、教师要学会反思，在互动中成长

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过了此次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，成功赢得荣誉！为自己的今后教学和管理增添了很多宝贵财富！这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。带给我思想上的洗礼，心灵

上的震撼，理念上的革新。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

三个月的国培学习即将结束，从内心里面非常感谢有这样的学习机会。在这三个月的学习当中，无论是聆听专家的讲座还是阅读文本，都让我受益匪浅。这样的学习机会不仅让我学到一些我在平常的教学过程当中学不到的知识理念，同时也推动我去反思在教学过程中的不足。

一、树立新的教学理念和尝试新的教学方法

老师本身也是一个学习者，在听讲座和阅读文本时应带着问题去听，真正的去分析专家所讲的内容，作为一名新课程改革的实施者、推动者，在教学实践中必须树立新的学习观念和教学观念。根据学生的实际情况，尝试新的教学方法，努力发挥新课标在语文教学中的引领作用。

二、实践与反思

实践与反思可以理解为：在实践中反思、在反思中实践、为反思而实践。国培学习让我认识到教师把教学实践与反思联系起来的重要性，我们语文教师每天都会遇到各种各样的问题，如何解决，这就需要反思。说到反思，也让我想是共同反思效果好还是个体反思效果好。当然无可质疑，共同反思是一种有效的方法，不同班级的老师在教学实践中的方法是不一样的，学生的学习反应也是不一样的，老师之间的交流反思可以交换不同的意见。但个体反思也是一种有意义的研究活动，以本班的学习情况为出发点，不断地追问：学生的学习效果如何？在教学中我遇到哪些之前没有遇到的问题？我如何才能使我的教学实践更有效？语文教师只有不断追问、不断反思中才能进而加快自身专业发展的步伐。

通过本次培训，让我对我的教学工作有了新的认识，也让我

明白在实践中进行教育研究的重要性。在新课改的过程中，我们有责任不断探索，不断创新，不断丰富自己的专业知识，努力为基础教育贡献自己一份微薄的力量。

小学语文国培研修总结网络篇三

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任一年级的语文教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学

生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、具体实施方案

1□20xx阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进

一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

2□20xx阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

一、指导思想

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；

- 2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

三、具体安排

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的2项修炼》郭元祥
- 2、《如何做的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

小学语文国培研修总结网络篇四

新一轮远程研修即将结束，回顾这一段时间紧张的学习历程，感触颇深，受益匪浅。培训的内容即有专家讲解的视频，也有相对应的文本，还有一些相关的参考资料，另外还有精彩的案例展示及案例分析。这些对我来说，既有教学理念上的更新，又有教育理论和教学技艺上的提炼和增进，也让我们这些处于职业倦怠期的一线教师懂得了如何调节自己的心理健康，更好地投入到自己的教育教学工作中。下面从几方面谈谈本次学习的收获。

通过《课堂教学策略与反思》一科的学习，让我知道了教案反思不仅具有传统意义上的作用，诸如改善教案设计的状况，提高教学设计的能力、水平，提高教师个人的能力水平，而且具有一些新的作用：

（二）是教案反思有助于凝练教师自己的教学特色和风格，从经验型教师走向专家型教师；

（三）是教案反思有助于教师主动反省自身的教育教学观念，实现教学行为与教育教学观念的统一，加速自己的教师专业化进程。

就当前我国中小学课堂教学的发展实际，围绕课堂活动时间、课堂参与、提问、课堂教学结构、课堂生成五个要素，可以有效提高教案设计的有效性，进而发挥教案反思的新作用。在教案的反思研究中，我认为最重要的应该是将师生的课堂参与作为反思的重点，因为它是真正改善课堂教学、提高教学效率的重要策略。通过课堂反思活动，它可以强化师生积极互动的层次与参与的质量，提高学的质量和效率，促进学生数学认知结构的完善和情感、意志、人格的发展。

聆听东北师范大学刘晓明教授主讲的《教师心理问题自我调适》和《教师职业倦怠心理调适》这两门课程，我了解到了

教师职业倦怠和教师各种行为问题带来的各种危害；了解教师职业倦怠对教师人际关系的影响；学会了职业倦怠和教师问题行为的各种调适方法。只有心理健康的教师才能教出心理健康的学生。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，反之则使学生惶惑不安。所以，教师自身保持一种乐观的心态非常重要。通过学习，我知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点：

（一）学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，提高心理承受能力。

（二）调整情绪，保持心理的平衡。

（三）善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系。

（四）乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度。

（五）培养多种兴趣与爱好，陶冶情操。

《上好课——小学语文》课程重点学习小学语文教学的策略与教学设计。内容包括：小学语文教学的基本理念、小学语文教学目标、小学语文教学策略和小学语文教学设计。在研究相关理论的基础上，结合小学语文教学设计案例分析，分别从小学语文教学中的汉语拼音教学、识字和写字教学、阅读教学、写作教学、口语交际教学、语文综合实践活动等六个方面指导教师学习。

通过学习，我对如何上好课有了进一步认识，语文理论知识

有更进一步的提升，掌握了语文教学策略和教学方法，促进了自己对课程改革的创新理念和创新实践在认知层面的提高，增强了教与学的实践效率。自身的业务水平得到了很好的提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。紧张、忙碌、充实的学习之旅马上就要结束了，在以后的工作中，我会更加努力工作和学习，不断追求超越自我，为教育事业献出自己一份微薄之力！

小学语文国培研修总结网络篇五

参加骨干教师国培初中语文的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。20xx年6月，我结束了国培初中语文培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到紧张的为期二个月的在职研修阶段，在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

一、培训计划贯彻情况

网上培训学习后，就和语文教研组的老师一起，认真学习国培工作计划和教务处工作计划，明确了在岗学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

二、把国培精神贯彻到在岗学习工作中

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在语文课堂教学中有的放矢，有重点有难点，

注意语文课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。通过语文教学，培养学生对语文的兴趣与爱好；学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养；提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

三、认真完成了在职期间的研修任务

二个月的在职研修，我认真地完成了六项学习任务，不仅每两天撰写一篇教学反思日志，而且还不断加强自身业务学习。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：（1）加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；（2）把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中语文最

前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

小学语文国培研修总结网络篇六

撰写反思、发表评论、浏览简报.....所有的这些已成为我每天生活的一部分。研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。同时，远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加白银小学语文第四期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段学习生活中，我每天累并快乐着。因为，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，

对教育教学工作也有了一种新的理解。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基矗同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。

- 2、认真独立完成必修作业，选修作业和校本作业多篇，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过

网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

小学语文国培研修总结网络篇七

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任一年级的语文教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的

关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、具体实施方案

1□20xx阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

2020xx阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

一、指导思想

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

三、具体安排

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的2项修炼》郭元祥

2、《如何做的老师》 魏书生

第七周

1、《93年》 雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》 钱理群

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验

型”教师向“科研型”教师转变的目标。

一、个人信息技术能力与课堂运用能力现状分析

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促

进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

小学语文国培研修总结网络篇八

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

- 1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新
- 2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念
- 3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。
- 4、通过远程研修，增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

通过这次研修，我们不但收获了知识更收获了友情。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力，这对于今后的发展起到了积极的促进作用。下面，谈谈我研修以来的感受和体会。

首先，我觉得要全面且充分地去了解学生，了解他们的个性，优缺点等等，从而激发学生学习兴趣，提高学生语文素养，因为语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。

运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

最后，我们还要注重课内外结合。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。

总之，短暂的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的。

这次我参加中小学教师远程培训项目的学习。我们学校是11月初得到通知的，得到通知后我首先制定学习计划：

1、坚持每天至少有1—2小时上网学习时间；

2、认真选定学习项目；

3、认真观看专家的视频录象，学习各位老师授课的风采和教法。通过这一个多月的学习我有以下的收获和体会：

2、通过这次专题的学习，我对信息技术应用能力有了提高，让我对信息技术有了全新的认识，我可以利用网络搜索、下载或查阅我想要的图片资料、在课堂教学中，应用多媒体组合教学，能将传统的教学方式与现代教学媒体有机地联系起，相辅相成、互为补充、充分发挥各自的教学功能，能增加教学容量，设计实际问题情景，进一步优化课堂结构，提高课堂教学质量。

3. 通过这次学习，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与优秀教师的差距所在，今后我将不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。我清楚地知道了新课程

改革对教师所提出的要求。我们只有不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

4、网络研修，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。对于这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新，今后我一定积极参与培训下去。

小学语文国培研修总结网络篇九

11月11日，我有幸参加了贵州师范学院举办的“国培计划”——贵州省毕节地区农村中小学骨干教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多-维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学能力提供了理论依据和方法指导。语文教学不仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计合适教学流程的能力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研

究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，内容和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们

作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈”。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

小学语文国培研修总结网络篇十

通过这几天的网络研修，我受益匪浅，对初中语文教学工作也有了一种全新的认识。

一、在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修，教会了教师怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所钻研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

三、这次研修，教师们收获了很多鼓励和感动。学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语，让教师更加的明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

小学语文国培研修总结网络篇十一

这学期，我有幸参加了国培学习，有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览和网上交流(包括专家交流)等活动，让我受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑，也是一次全新的洗礼。

1. 在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长。
2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。
3. 这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，通过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

二、参加研修带来的思考和启示

1. 对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢？通过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2. 对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们非常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。4. 通过此次研修，我认识到做为一个教师必须终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一角色。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。必须尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄希望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等待——虽然我们都知道这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。语文老师要善于引导学生通过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身文化底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。今天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。长期以来，我一直认为“怎么教”更为重要，因为这直接关系到学生对于所教知识的接受程度。比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生接受的那位达到的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学内容相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”

的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学内容，那么即使在“怎么教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。 “新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

小学语文国培研修总结网络篇十二

时间过得真快，眼看国培学习即将结束，回顾走过的历程，我觉得自己要学的太多，但遗憾的是培训学习时间太短，不

免有些遗憾。这次培训，能与各位专家、教育同仁，一起学习、探讨、交流，我深感荣幸。在为期短短的两个月的学习时间里，我认真聆听了专家们的精彩讲座，并积极参与了网上听课、答题、评论、浏览、推荐和交流(包括专家交流)等活动，从中受益匪浅，感受颇深。现将国培个人研修学习总结如下：

一、提高教育思想，更新教育观念

在为期将近两个月的培训学习里，让我的教育思想得到了提升，真是“一训”惊醒梦中人，我深深地发现教育是需要远见卓识的。这次培训，各位专家的精彩讲座，阐述了他(她)们对中学语文教学的独特见解，和对新课程的各种看法，并对中学语文教学思想、方法进行了探讨，向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例、反思研究。各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、充实理论学习，不断应用实践

作为一名中学语文骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教育教学工作。在培训过程中，我把自身对语文新课程标准的理解与组内的老师交流，用新的教学理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、打破教学常规，创新教学艺术

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保

守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

第一，教学需要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

第二，教学要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三，教学要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

四、公平、公正、平等对待每一位学生

俗话说“树怕伤根，人怕伤心”，自尊心是学生成长的精神支柱，是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害，就会不同程度的感到他人对自己的否定，从而产生消极情绪，丧失前进的勇气和热情，甚至形成可怕的变态心理。因此，在日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，他就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用了。

五、赏识每一位学生，和学生进行最有效的沟通

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

循循善诱、提出充分的道理，是教师教育学生、与学生进行深层次沟通的重要手段。说理是沟通的桥梁，以理服人，就是说教师要用道理去启迪学生，让学生从内心接受老师的思想与观念，从而产生一种自觉克服不良行为的动力。在与学生沟通，做问题学生的思想工作时，教师应该摒弃自己的“特权”，不施压高压政策。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

六、不断给自己充电，提升专业水平，争做专业型教师

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中语文的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

七、以课例研究为载体，促进教师专业化成长

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对

象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

八、灵活运用多种方式评价学生，提高评价学生的艺术性

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

总之，通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念。正如正如清华大学的副校长所说——走向名师，我们一直在路上。

小学语文国培研修总结网络篇十三

一、指导思想

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。
- 4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。
- 5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。
- 7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

五、研修方式

专家教授引领、主题论坛探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

小学语文国培研修总结网络篇十四

回顾这一段时间的学习，虽有些劳累却感觉在这一段时间中满是欣喜、收获。在这一段教师远程研修学习过程中，我和

培训班的老师们共同学习、共同交流。我学习着，忙碌着，也充实着，快乐着。回顾这一段的学习工作，现总结如下：

一、全神贯注，抓住机会认真学习。

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。本次培训我在网上学习的时间一直没有间断。聆听专家的谈话，与特级教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在语文教学的知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时认真完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。在学习过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与特级教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，大量的先进材料被我一一阅读，先进的理论与方法也被我一记录。我更要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。科学的方法会让我在教育的道路上走得更稳，更有信心。

二、汲取精华，提升语文教学素养。

反思以前的工作情况，明显感到自己在科研方面存在较大欠缺。因此，我要舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论——实践——理论”的飞跃，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬到自己的工作中去，而是要移植其中的思想，向优秀的教师学习，应当取得某种信念。

在这次研训学习中，有知名专家的指导，有优秀教师的精品作业，有一线教师的丰富经验，有学员们的真实感受感受，这些都是我汲取营养的不竭源泉。特别是在网上在线交流中来自全省各地同仁们提出了许多问题，而往往这些问题也是我自己教学中遇到的难题，专家教授名师学者都给予了很多很好的建设性的意见和方法，解决了我在教学中一直困惑不解的问题。同时在线研讨更是给我们来自全省的教师提供了一个交流的机会，拉近了同行的距离，更是拉近了教师与专家的距离，专家现场为教师们解决了很多教学实践难题。通过这一次培训学习交流，我体会到了学习的快乐，特别是与教育名家的交流，感觉自己思想提高很快，理论得到充实，使得修养得到提升，更明确了自己教书育人的职责和任务。如几位专家的报告使我更明确了教师的专业化成长的方向，他们有丰富的语文教学经验，有锐意进取的热情和魄力。我为他们的敬业精神所感动，同时下定决心向他们学习，做一个语文教学的有心人。这次学习，不仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。相信通过这次学习之后，我可以更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

三、阔步前进，乘研训春风开拓进取。

通过培训、学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现语文教育是需要远见卓识的。古人亦曰“孤陋寡闻不可也”，虽说我们不至于这样，但是见识还是相对小了些。通过研修学习的理论洗礼，通过各位专家的亲身体验和先进的教育理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在中学语文的教育教学上。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”全省教师远程教育的培训，是教育领导给我们教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远。与其临渊慕渔，不如退而结网，与其空羡慕人家，不如从每一节语文课做起：只要我们边教学，边反思，边改进，以对待公开课的态度重视每一天每一节的语文课，常态课中的优质

课一定会越来越多。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我们将不辜负学校领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。我将尽最大努力，抓住这次研修学习的机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

小学语文国培研修总结网络篇十五

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。特别是在语文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了大量的文章，深刻感受到学习的乐趣。

多年以来，一直感觉小学语文是模模糊糊一大片，不知道该讲些什么，该怎样讲。经常听到这样的言论：小学语文一定要姓“语”；语文课要上得有“语文味儿”。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

一、参加研修带来的收获

1. 在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作

困难是我所限制了。

3. 这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，通过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

二、参加研修带来的思考和启示

1. 对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢？通过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2. 对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们非常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4. 通过此次研修，我认识到做为一个教师必须终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一角色。

总的来说，作为语文教师的我们应在教学过程中应努力地备课，尽力去设计好教案，在备课和设计教案时首先要搞清楚，我教什么，然后在想怎样教的法子。必须尽快自主地尝试走出那座“教什么”的迷雾，不能眷恋着迷雾中“安逸”，也不能寄希望于那“迷雾”自行散去而为此付出长时间的等待——虽然我们都知道这“自主地尝试走出”的背后肯定是充满着困惑与艰辛的。语文老师要善于引导学生通过咬文嚼

字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。需要我们语文老师潜下心来研读文本，需要我们语文老师提高自身文化底蕴，需要我们语文老师修炼自己的语言功夫。在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。今天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。长期以来，我一直认为“怎么教”更为重要，因为这直接关系到学生对于所教知识的接受程度。比如同样一个知识，分别请两位老师来教，教学方式更适合于学生接受的那位达到的效果必然更好，因此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学内容相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学内容，那么即使在“怎么教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每天为了这个目标努力，每天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。 “新思考” 国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学想到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

小学语文国培研修总结网络篇十六

今年秋天，我有幸参加由湖北工程学院承办的国培计划初中语文的培训。本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，促进了语文教学的新课程改革的步伐，这既是教育发展形势的新要求，也是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。11月9日，我结束了到影子基地一个月的跟岗学习之后，又重新回到孝感学院进行为期两个月的集中研修学习。这前后三个月的学习生活让我有幸与知名教育专家和各地的语文教学精英们交流讨论，使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。现将自己的学习研修情况总结如下：

一、落实了培训计划

通过这次“国培计划”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。跟岗学习期间，我和指导老师一起，认真学习国培工作计划，明确了跟岗学习研修工作的目标和任务，并结合跟岗学校的工作现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的跟岗学习研修计划。根据跟岗学习研修要求，每天跟岗学习一节课，每周上好一节汇报课，课后认真听取指导老师的意见并写好教学反思，学习教育理论，做好读书笔记，坚持教育理论和教育技能相结合，按时保质地完成了本期的跟岗学习研修工作。在培训院校的集中研修学习期间，我们初中语文班四十二个学员，都积极参与了每一堂培训课的互动探索活动，大家分成六个小组，分组讨论，各抒己见，表现出热烈而活跃的热闹场面，另外，全体学员还在课堂上积极记录学习笔记，认真听取专家们的讲解重点，并利用课余休息时与专家讨论不懂的问题，下载专家们的讲义，课后及时地写下当天的学习心得。学员们的学习热情令授课的老师专家感动不已。这次的语文培训工作搞的扎实有力，严肃而不乏活泼；学员们互相认识，互相学习，热情洋溢，充满了美好的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义。

二、提高了道德水准

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大，得到了很多教育专家和教学同行的宝贵经验，让我不仅学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金

色的土地”成为我教育教学之路重新跋涉的新起点。

三、更新了教育理念

作为一名初中语文教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育教学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地认识到再也不能穿新鞋走老路了。让我明白新课程理念下的语文课堂应“以学生为主体，教师为主导”，努力培养学生的创新实践能力。有效的语文课堂教学，应以培养学生去发现文本的内涵为重点，引导学生及时解决语文学习的难点，学会一定的阅读和写作方法。教师应尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣。一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。

四、增强了业务素质

这次培训，通过认真学习各位专家讲座，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提

高。加强了对中学语文学科基本知识和基本理论的理解，了解了中学语文学科的一些发展动态，提高了更新教学理念和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课程理念下的初中语文教师不再是学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是要想办法让学生积极主动地去学习，努力培养学生的创新实践能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

五、促进了专业发展

这次培训是一次对教师专业成长有着重大意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。因此，我对今后的教学工作有了新的理解：

- 1、转变教师的角色地位。新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

- 2、重视学生参与式教学。听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有学生积极参与的课堂，谈不上是发展的课堂、有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体

现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动中，教师才能开展丰富的教学内容，教师的教是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

3、改变对学生的评价观念。新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡课堂自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的'活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

4、终身学习，不断充电。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦感。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

六、明确了工作目标

这次国培研修学习，通过理论与实践的培训，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长！今后我将努力做到：

- 1、将这段时间学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、充分利用好各种学习的平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”计划播下的“种子”生根、发芽、长叶、长枝。
- 5、今后继续通过网络在线积极参与交流研讨，及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，促进自身提高。

“国培”帮我们提高了认识，理清了思路，让我们看到了在实施基础教育新课程改革过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意思；从教授们的讲座中，我领略了初中语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能。同时我们也深知，安排一次研修学习不容易，安排一次全国性的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。积极进行教学经验交流和学术探讨，使自己成为自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩，走出自己的一路风采。