

我的萌老师手抄报(通用13篇)

努力奋斗，开创未来。那么我们该如何设计一个有吸引力和影响力的标语呢？这些精妙的标语巧妙地传达了企业的品牌形象和产品优势。

我的萌老师手抄报篇一

一分钟过去了，三分钟过去了，五分钟过去了，刹那间在每个人的心灵深处，总会有那么一个角落，埋藏着师生之间深厚的情谊：爱。

每当我想起这份爱，我就想起了在运动会的时候，蔡老师鼓励我的情景。记得那一次，我要去参加跳远比赛。我的心就像热锅上的蚂蚁，不知怎么了，跳得那么厉害！我在努力的克制我自己。

要怎么办？快轮到我了！找一个借口？不行；躲在一个没人知道的地方？不行；故意让自己受伤？不行。这样岂不是辜负了蔡老师对我的信任？因为我发过誓：一定要完成任务的！

我的心像怀揣着一只兔子，不停地突突乱跳。

其实她早在十分钟前就到了！

终于轮到我了，怎么办？正在我犹豫不决，不知所措时，只见蔡老师急中生智，大喊一声：“尹文镛，加油啊！”

“加油！”吴佳鹏也在给我加油助威。

蔡老师紧紧握着拳头，瞪着眼睛，弓着腰，不停地在给我鼓劲：“加油！加油！”

我飞一样地冲了出去！

蔡老师不时地在提醒着我：“跳出去的时候要用力，身子弯曲，双脚同时落地！呀呀！没跳好！”

蔡老师摇摇头说：“没关系，还有下一次！”“下一次要拿出实力，得一名！”

我对蔡老师笑笑，说：“好的！”

第二次到了，我想起了蔡老师的话，我那么一跳，不错，2米96！

第一跳我连2米5都不到，这次居然进步了很多！我喜出望外，信心百倍地准备我的最后一跳！

蔡老师对我说：“对，要的就是这样的感觉，下一次要再接再厉！”

我胸有成竹地说：“没问题！”

最紧张的时刻来临了！我冲！我跳！我双脚腾空跃起，双手抱起双腿，接近地面了，我把手一放，好！3米了，我喜出望外。

尽管这次我没能进入决赛，但我努力了！而且一次比一次有进步。我想，最重要的一个原因还是蔡老师关键时刻给我的鼓励。

我心里还在回想着刚才的那一幕。突然，一个高大的身影挡住了我，我抬头一看，是蔡老师！她双手拍着我的肩说：“不错！很好！”

我说：“还是多亏了蔡老师啊！没了您，我哪能跳得远呢？是您教了我方法，要不然哪来这么好的成绩啊！”

蔡老师只是淡淡地一笑。“那都是你努力的结果啊！相信自己只要付出努力总能取得好成绩的呀！”

这只是我生活中的一件小事，通过这一件小事，我感受到了蔡老师的对我们的关爱，一想起这份爱我就充满了力量，每当我有困难的时候，我一想起这份爱，就不怕困难了！

我的萌老师手抄报篇二

第一段：引言（200字）

作为一名资深的教育工作者，陈老师的经验和心得深受学生和家长们的高度评价。在她长达二十年的教学生涯中，她积累了许多独到的教学方法和经验，这些宝贵的经验不仅能够提高教学的效果，还能够激发学生的学习兴趣 and 潜力。在本篇文章中，我们将重点介绍陈老师在教育教学中推崇的十个心得体会。

第二段：尊重学生（200字）

陈老师认为，尊重学生是教育的基础和核心。在她的课堂上，学生都得到了充分的尊重和关注，无论是平凡的问题还是更深入的思考，陈老师都会第一时间给予回应。陈老师还特别强调了对于学生个性的尊重，她鼓励学生发扬自己的特长和优点，同时也包容学生的缺点和不足，用宽广的胸怀和爱心来包容每一个学生。

第三段：注重方法（200字）

陈老师在教育教学中非常注重方法的灵活性和多样性。她认为，每个学生都有自己的学习方式和思维方式，要想取得成功，教师必须熟悉并灵活应用不同的教学方法。陈老师经常采用讨论、案例分析、实验等多种方法来激发学生的学习兴趣 and 积极性，让学生在轻松愉悦的氛围中得到知识和技能的

提升。

第四段：鼓励创新（200字）

“创新是推动世界进步的灵魂”，陈老师非常认同这个观点，在她的教育教学中经常鼓励学生敢于创新和尝试。陈老师认为，创新和尝试不仅能够增加学习的趣味性，还能够激发学生的创造力和思考力，为未来的发展和成就奠定坚实的基础。

第五段：关注一家人（200字）

陈老师在教育教学中非常注重与家长的配合和沟通。她经常组织家长会议和亲子活动，让家长和学生之间建立互信和互助的关系，共同关注孩子的学习和成长。陈老师还会定期给家长发送学生的学习情况和教育建议，让家长更好地了解孩子的情况和发展方向，共同促进孩子的成长和进步。

总结（200字）

在陈老师的教育教学中，家庭、学校和社会的层面都得到了充分的关注和重视。她的教学理念和方法话语以学生为本，尊重学生，注重方法，鼓励创新，建立家校联系。我相信，这些宝贵的经验和心得，能够不仅能够对教育工作者提供借鉴和启示，同时也能够促进社会的发展和进步。

我的萌老师手抄报篇三

陈老师已经在教育行业工作了多年，他一直积极探索新的教学方法和理念，使得他成为了一名备受学生和家長喜爱的优秀教师。在多年的教学实践中，他累积了很多心得体会，这里我们从五个方面来谈谈陈老师的教学之道。

第一，激励学生自主学习。作为教师，陈老师始终坚信，教育的本质是培养学生的自主学习能力。他的教学中，经常会

给学生留下思考时间，让他们自己思考问题，然后再进行讲解和互动，这让学生在思考和探索中真正感受到了学习的乐趣。陈老师还经常鼓励学生用自己的方式来完成作业或考试，这样一来，学生的自主学习能力也就在不知不觉中提高了。

第二，注重个性化教育。不同的学生有不同的学习习惯和方式，他们的学习效果也会因此受到影响。这时候，教师就需要针对学生的个性化需求来开展教学。陈老师教学中也非常注重这一点，他会听取每个学生的意见和需求，并结合自己的专业知识和经验来量身打造各种教学方案，让每个学生都能够从中受益。

第三，注重课堂互动。严谨的讲解和生动的互动相结合，是陈老师课堂教学的一大特色。陈老师经常采用探究式的教学方法，引导学生们积极参与到课堂中来，在小组讨论或全班讨论中，学生会更加主动地思考和提问，课堂上的气氛也变得活跃起来。此外，陈老师也会关注学生的身心健康状况，在课堂上进行有氧运动和游戏，既能够缓解学生的疲劳和压力，又能够促进他们身体的发育和健康。

第四，注重家校沟通。家长是学生学习的第一任导师，他们在教育方面也会有一些自己的经验和想法。因此，陈老师认为，与家长的沟通是非常重要的。他会不定期地和家长进行面对面的交流，听取家长的反馈和意见，了解学生在家中的学习和生活情况，以此来更好地了解学生的全面情况，从而为学生做出更为合适的教育和引导。

第五，注重教育情感。教育不仅是知识的传授，更是情感的传递。陈老师关注每个学生的情感需求，他会经常和学生进行交流和谈话，关注他们的情感变化，帮助他们解决学习和生活中的困惑。此外，陈老师也会在不同的落实节日和时刻，为学生们准备些许小惊喜，这是他用实际行动表达对学生的关爱和情感，也让学生们更加坚信自己身边有一位真正为自己着想的老師。

总之，陈老师的教学之道在不断演进，他用自己的热情和责任心，为学生们提供了全面的教育服务，让每个学生在校园里都能够自信、快乐地学习。

我的萌老师手抄报篇四

一说起好老师，我就想起了我的语文老师——刘老师。可每当一提起“坏老师”的时候，让我想起的还是语文老师——刘老师。

刘老师对于学生所提出的问题总是能够认真的回答，就算是两个成绩不同的学生问老师同一个问题，刘老师都能用同一种语气回答同学所提出的问题。不像其它老师，对成绩好的同学所提出的问题就全面些，就细致些，对于那些成绩不好的同学所提出的问题就省略一点，就简单的多了。

在学习上，刘老师对班上的每个学生都是这样关心。比如说哪个学生病了，刘老师还会亲自为这个学生补课。这个学生对于那些不懂的问题，老师也会主动给他讲解。

但刘老师给我的印象并不都是好的，刘老师也有缺点，那就是在生活中，她会很明显地偏向学习成绩好的学生。

记得有一次，班长把教室里的玻璃给打破了，我们一开始以为老师会狠狠地批评班长一顿。可是没想到刘老师只是轻描淡写地说了几句，只让班长出5元钱就完事了。这样我还以为老师会对每个学生都是这样的。可是一天，班里有一位成绩极差的学不恰巧也把班里的玻璃给打破了。不料的是，刘老师一到班里就把这个同学叫到了教室的外面，狠狠地臭训了一顿。最后老师还说，要不罚款20元，要不赔一块玻璃。害得那个同学委屈地大哭了一场，还说再也不想来学校了。

刘老师，我真希望你在生活上不要再偏向那些学习成绩好的学生了，而是像在学习上那样，平等地对待每一个学生，将

手中的一碗水永远端平。这样，同学们会更加喜欢您敬佩您。

我的萌老师手抄报篇五

陶老师是我在大学期间遇到的一位非常优秀的教师。他教授的是人力资源管理课程，而且对这门学科有着深刻的理解和独特的见解。通过一学期的学习，我深深感受到了陶老师的专业素养、教学方法和教学理念的独到之处，这让我受益匪浅。

首先，陶老师具备扎实的专业素养。他在课堂上的讲解始终清晰明了，语言简练，结构严谨。他能够将繁杂的理论知识通过生动的案例和具体的实践操作与我们联系起来，使得学习变得更加实际和容易理解。他举例的方式总是很巧妙，能够启发我们深入思考问题的本质。同时，在提问环节中，陶老师总是能够准确地揪出问题的要点，在帮助我们解答问题的同时，还能培养我们的思辨能力和独立思考能力。

其次，陶老师有着独特的教学方法。他注重启发式教学，尊重每个学生的个体差异，激发他们的学习兴趣和主动性。他鼓励我们积极参与课堂讨论，提出自己的见解和观点。与此同时，他也非常注重培养我们的团队合作能力。在课堂上，陶老师经常会安排小组活动，让学生们在分工合作的过程中互相协作，产生更丰富的思考和讨论。通过这种方式，陶老师促进了我们的思维碰撞和交流，培养了我们的团队合作精神和解决问题的能力。

再次，陶老师在教学理念上独具一格。他认为教育应该是有意义的，让学生在课堂上不仅仅是被动接受知识，更重要的是去思考和探索。陶老师总是鼓励我们去思考问题的根本原因和解决问题的方法，而不仅仅是死记硬背课本上的知识。他强调从理论到实践的转化，鼓励学生们积极参与实践活动，将所学知识应用到实际生活中。通过这种方式，陶老师不仅提高了我们的实际操作能力，也让我们更好地理解了人力资

源管理的真正含义。

最后，在与陶老师的交流中，我也深受他的言传身教所感染。他对人力资源管理这一学科的热爱和执着让我感受到了追求卓越的力量。他对待每个学生都是非常耐心和关心的，总是鼓励我们要相信自己的能力和潜力，努力做出更好的成绩。他的言行间都彰显着他对于教育事业的热忱和责任感。这也激励和教导着我，在未来的工作中要不断追求卓越，做出更多的贡献。

总而言之，陶老师是一位非常出色的教师，他的专业素养、教学方法和教学理念都让我受益匪浅。他的教学方式启发了我对人力资源管理学科的深刻思考，同时也培养了我的团队合作能力和解决问题的能力。我相信，在未来的人生道路上，我会深深铭记陶老师的教诲，不断追求卓越，为教育事业贡献自己的力量。

我的萌老师手抄报篇六

陶老师是我们学校一位非常有经验的教师，他在教学过程中积累了很多宝贵的经验和体会。通过和他的交流和观察，我了解到了他对教学的独特见解和做法，深受启发。下面，我将就陶老师的心得体会进行归纳和总结，希望能够为更多的教师和学生提供一些经验和借鉴。

第一段：注重学生的主体性

陶老师非常注重培养学生的主体性。他认为，教师不应该只是简单地向学生灌输知识，而是要从学生的角度出发，充分尊重学生的思维方式和兴趣爱好，激发他们的学习兴趣和积极性。陶老师经常鼓励学生独立思考，勇于表达自己的观点，他会通过组织讨论和展示等方式培养学生的主体性。这样，学生在学习中能够更好地发挥自己的特长，形成自己的思维方式和学习方法，从而取得更好的学习成绩。

第二段：倡导多元化教学方式

陶老师在教学中也非常注重多元化教学方式的运用。他通过利用多种教学手段和教具，使得教学更加生动和有趣，能够吸引学生的注意力。他会利用图片、视频等多媒体资源，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。同时，他还会设计一些趣味性活动，以游戏的方式来加深学生对知识的理解和记忆。这样的多元化教学方式不仅丰富了教学内容，也提高了学生的参与度，让他们更主动地参与到教学过程中来。

第三段：重视情感教育

陶老师认为，作为一名教师，不仅要关注学生的智力发展，还要关注他们的情感发展。他鼓励学生互相尊重和包容，形成良好的人际关系。他在课堂上注重培养学生的团队合作精神，通过小组合作和集体讨论的方式，提高学生的相互宽容和合作能力。同时，他也会关注学生的情感状态，引导学生正确处理情绪，并且在适当的时候给予关怀和帮助。这样的情感教育不仅提高了学生的情商，也为他们的健康成长打下了良好的基础。

第四段：注重学生的综合素质培养

陶老师强调学生的综合素质培养。他认为，学校的教育目标不仅仅是学生的学业成绩，更重要的是培养学生的全面发展。他积极参与学生的课外活动，鼓励学生参加各种社团和社会实践，培养学生的实际操作能力和团队合作能力。陶老师还注重培养学生的创新思维和实践能力，鼓励学生勇于去实践和探索。通过这样的综合素质培养，学生能够更好地适应未来的社会和发展需求。

第五段：关注教师自身的成长

陶老师认为，作为一名教师要不断地学习和提高自身的素质。

他经常参加各种教育培训和学术交流活动，与其他教师分享教学经验和心得体会。陶老师还善于反思，通过不断总结和反思自己的教学经验，不断完善自己的教学方法和教学效果。他相信只有不断提高自身的能力和素质，才能更好地服务学生。

通过与陶老师的交流和观察，我深刻地认识到了教师的角色和责任。陶老师的经验和体会为我树立了榜样，让我更加明确了自己今后在教学中的方向和努力方向。我相信，只要教师们能够积极借鉴优秀的教学经验，不断追求进步，就能够为学生提供更好的教育服务，让他们在未来的道路上更加充满信心和勇气。

我的萌老师手抄报篇七

敬爱的徐老师：

您还记得我吗？您是我小学一年级的启蒙老师，我们分别将近五年了，也许您已经忘了我，尽管您那慈祥的脸庞已在我脑海中模糊，但是在分别的岁月中，我每时每刻都在想着您。在我们相处的短短一年生活中，您教会了我们许多知识，教会了我们怎样做人。我永远忘不了你做过的那一件件令我心动的事。您坐着，慢慢听我说！

现在，记忆中的小顽皮已进入了毕业班，已经在新的学校当上班长，有了许多新的朋友，更收获了可喜的省、市级获奖证书……面对敬爱的启蒙老师，我真想告诉您，我已走向成熟、稳重，我更珍惜您这一份启蒙的恩情。

此致

敬礼

祝愿您爱心依旧，健康长寿，桃李满天下。

我的萌老师手抄报篇八

我的三位老师，性格不同、神态各异，但是讲课都是十分认真。每位老师都有学生喜欢的地方，也有学生不喜欢的地方。

再来说说我的数学老师吧，我的数学老师是个男老师，虽然他是男的，不过不要以为他很凶，他对我们很好，从来没有偏爱哪个学生，还经常说：即使你考试只考了七十几，或者不及格，我都不会怪你，只要你用尽了最大的努力、最认真地去考试，你的成绩就是最棒的。我很喜欢他，他布置的作业也只是偏多（但三门都偏多，加起来就咳咳）每天两三页（哼哼，昨天明明是两页的，今天居然三页，真是的！），剩余的时间他说是我们孩子自己的时间，他不会占用！太好了！！！！

最后来说偶们的英语老师吧，她教书很好，只是有点老，我们不能以貌取人，但是真的有一丢丢的老。还有，就是她读一句英语句子，喷了两次口水，溅在我的脑袋上，真的很无语。老师虽然很老，但是她布置的作业很少很少，还不怎么发脾气，还经常用英语和我们对话。

我的三位老师，都有他们的缺点和优点，如果他们能改正缺点，我们会更喜欢他们的！

我的萌老师手抄报篇九

第一段：引言（大约200字）

黄老师是一位备受学生喜爱的教师，她教授的学科是语文。在过去的几年里，她一直致力于提高学生的语文水平和阅读能力，并尽力培养学生对文学的热爱。通过与黄老师的交流和观察，我深刻体会到了她对教育的独特见解和方法。黄老师的心得体会对我产生了深远的影响，让我从不同的角度看待教育，并对教育工作者的职业素养有了更为深刻的认识。

第二段：化繁为简（大约200字）

黄老师认为，教育和学习并不一定需要复杂的方法和过程。她鼓励学生在学习语文时，要善于观察和思考，将复杂的问题简化为简单易懂的形式。她常常使用生活中的例子来解释语文知识，让学生能够迅速理解和掌握。例如，在讲解诗歌时，黄老师会引用生活中的景物和情感，将抽象的诗意与具体的形象相联系，让学生感受到诗歌的美与魅力。这种简单而直观的方法让学生更加主动地参与学习，提高了学习的效果。

第三段：启发思考（大约200字）

黄老师注重培养学生的思考能力，在教学过程中经常提出一些开放性的问题，引导学生进行思考和探索。她鼓励学生自由发表自己的观点，并尊重每一个学生的独特思维方式。在课堂上，黄老师会安排一些小组活动和辩论赛，让学生们能够积极交流和思考，并从中获取新的知识和见解。黄老师的这种教学方法不仅提高了学生的思维能力，还培养了学生的合作意识和团队精神。

第四段：倡导情感教育（大约200字）

黄老师认为，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的情感和品德。她鼓励学生在读文学作品时，要与作者进行情感上的交流，从中发现人生的真谛和价值。黄老师会引导学生进行文学创作，让学生通过文字表达自己的情感和思考。她还会组织学生去实地考察，让学生亲身体验与知识相关的情境，从而增强学生的情感体验和人文关怀。

第五段：总结感悟（大约200字）

通过与黄老师的交流和观察，我深深感受到了教育对一个人的影响之大。黄老师以她独特的教育观念和教育方法，让学

生们在学习中获得了不仅仅是知识，更是对人生的理解和启迪。她化繁为简，启发学生思考，倡导情感教育，使得学生在她的引导下取得了显著的进步。对于我个人而言，黄老师的心得体会让我从中汲取了宝贵的教育经验与智慧，也为我今后从事教育工作提供了重要的指导和启示。我相信，只要我们像黄老师一样用心去做，用爱去教，一定能够培养出更多优秀的学生，为社会的发展做出积极的贡献。

我的萌老师手抄报篇十

捧着一本书细细品读，流溢满室的'书香，定格在鲜活的内容和动人的故事，那是老师的宽容，是老师的不倦，更是老师的爱和坚守。

目光流连在董俊平的脸上久久不忍离去。那是一张朴实无华的脸，那也是一扇无私奉献的心灵窗户。让我从一个残疾儿童在街头乞讨的情景说起，那名儿童可怜的眼神深深地触动了董俊平，使她萌发了为这些儿童做点事的念头。于是她历经艰辛创办了一个特教班，把家中的房拿来给孩子们当教室，并且用她那微薄的工资维持孩子们的午饭，还为他们上课。直到20xx年成立了第一所邱县特教学校，至今，学校已拥有建筑面积20xx多平方米的综合楼和食堂。董俊平倾尽了全部的爱雕塑“残缺的美丽”，尽最大的努力让残疾儿童成为正常人。

平凡的董俊平，用爱为那些特殊儿童带来了光明，创造了奇迹。在我们的生活中也有这样一位老师，他虽然没有这样惊人的举动，但是他用坚定的毅力感动了我们。

每天晨曦微露的时候，在学校的操场上总有一个矫健的身影绕着操场一圈又一圈地奔跑，他就是我们班的副班主任——骆老师。别看骆老师个子不高，腿也不怎么长，却在20xx年11月完成了杭州马拉松跑步比赛。要知道那可是得绕着西湖整整跑42公里呢，相当于绕着操场跑210圈。为了深入了解

背后的故事，我和同学采访了骆老师，这位“中心的跑男”。

您中途有放弃的念头吗？是什么在支撑着您！”骆老师淡定地回答：“有呀，在三十多公里的时候我就有了放弃的念头，但是为了实现对你们的承诺，给你们树立一个榜样，我还是埋头坚持了下来！最终战胜了自己。”原来是因为骆老师对我们的爱，用坚守为我们树立信念的丰碑，才让他创造了完成马拉松的奇迹。

从那以后，同学们在骆老师的感召下，个个奋发图强，积极进行体育锻炼。体育课上，少了嬉戏的身影，多了挥洒汗水的身姿；放学后的操场上，小胖墩们跟着骆老师一圈一圈地跑，成了中心一道亮丽的风景线；运动会上，运动员们更是连连打破各项纪录，连创佳绩。

师者，传道授业解惑也，同时也传人以信念和力量，更能创造出一个又一个爱的奇迹，坚守的神话。

我的萌老师手抄报篇十一

马老师是我们学校中一位非常优秀的教师，他的授课方式和教学理念深受学生们的喜爱和认可。在我的高中三年中，我有幸成为了马老师的学生，从他的课堂上，我不仅学到了知识，更领悟了很多做人的道理。下面我将从几个方面谈谈我的心得体会。

第一段：让我们爱上学习

马老师的课堂氛围非常活跃，因为他总能让學生保持专注，而且寓教于乐，让我们感到学习也可以很有趣。他会提前准备好趣味性的案例和故事，而且还会利用各种现代化的教学设备来辅助他的教学。在他的课堂中，每个学生都被激发了学习的兴趣。这种学习方式深深地吸引了我们，让我们对知识的探索和学习充满了热情。

第二段：启发我们的思维

马老师的课堂上不会只是枯燥的知识点，而是充满了启发性思考的问题。他会提出一些非常独特和具有挑战性的问题，激发我们的思考和探讨。同时，他也非常鼓励我们互相讨论和交流，让我们明白不同观点之间也可以相互吸收和学习。这种授课方式让我们明白了思维的重要性，也让我们懂得了如何对问题进行全方位的分析。

第三段：注重培养学生的批判思维

马老师的课堂非常重视学生的批判思维，他会引导我们进行有趣的辩论，让我们在思考的过程中形成独立的思考和观点。他也对我们进行适当的引导，让我们自己探究问题的本质，这对于我们的批判思考才能得到锤炼。在他的课堂上，我认识到批判思维的重要性，它可以让我们保持理性和客观，对于学生的未来发展有着不可或缺的作用。

第四段：注重发现每个学生的特长

马老师非常注重发现每个学生的特长并进行针对性的引导，他发现我对文学作品非常感兴趣，并给予了我充分的支持和指导。他提供了很多有关文学研究方面的文献，也带领我参加了文学研究小组。在这个小组里，我得到了非常多的研究文学的机会和平台，这是我的宝贵财富。马老师的细心观察和针对性的引导让我感觉被重视，并且让我养成了坚定的信念和学术追求。

第五段：只要有耐心，每个学生都能被激发

通过马老师的教学，我明白了只要有耐心，每个学生都能获得激发和培养。马老师的课堂精神那种实实在在的教育感染了我们，使我们受益终生。在马老师的身上，我看到了一种高度敬业的态度和强烈的责任感，这是我学习的榜样。我认

为，在今后的人生道路上，我会时刻牢记马老师的教诲，永远发扬他的教学精神。

总之，马老师的教育方法让我们对知识拥有了更加的敬畏，也让我们更加热爱学习。我们深深地感激马老师对我们学术生涯的帮助和指导，他的教育方式和教育精神将伴随着我们一生。无论在哪里，我们都将永远记住他教诲，然后一直追求梦想和学术追求。

我的萌老师手抄报篇十二

我感谢阳光，它带给我温暖；我感谢清泉，它带给我甘甜；我更感谢我的语文老师，她带给我力量。

我上四年级时，结识了一位新班主任，也是我的语文老师——胡老师。回忆三年来，她对我的关心、爱护和帮助，我小小的心涌起层层波澜。初上四年级时，上课我不敢举手发言，是胡老师的眼神鼓励了我；当我一时成绩下降难过时，是胡老师的语言安慰我；当我遇到困难时，是胡老师的笑容为我解开……在学校的每一天里，是她不断给我力量，不断给我奋发的动力，才让我渐渐长大、懂事，才让我一次次地获得荣誉，才让我成为班级里最幸福的人。

“春蚕到死丝方尽，”渐渐的，我发现胡老师头上飘出了银丝，这是她为我们操劳而生的。胡老师，有的学生不理解您的心，把您的劝告当作耳边风，把您对我们的严格要求看成“仇恨”，真是太不应该了！

再两个月，我们要离开您，离开学校，不知用怎样的语言来表白自己的心，千言万语换成一句：“我爱您，胡老师！”

我的萌老师手抄报篇十三

他，是我小学毕业时的班主任，可能小学的最后阶段是他教

罢，小学的老师中，他给我印象是最深的。他姓任，三十岁，魁梧的身材，走起路来刚劲有力，宏亮的声音使我很爱听他讲话。

现在我已经上了初中了，他已没有教我，但是，有时放假，我也约几个同学去他家玩的。可见，我和任老师的感情是多深。

任老师不但教我许多基本知识，还教给我不少做人的道理。学到不少课本上没有的东西。回想起小学时，我班的几个顽皮鬼上其他课都会不留心听讲，可每当他给我们上语文课时，同学们都会很专心的，因为任老师讲课太生动了，太吸引了。他经常一边讲课一边给我们讲故事，将课文内容与故事联系得十分好，使我们又容易理解。假如现在再让我去听他的课，我会很乐意的。噢，不单只是我乐意，甚至全班同学都会很乐意的。任老师，你的讲课方式太令我回味无穷了！

任老师除了讲课好之外，对同学们也非常好，在各个方面都很关心我们，甚至到现在也一样。有一次放假，我和几个同学约了任老师去沙坪，买东西时，那个老板还以为他是我们的父亲呢，真好笑。不过，在笑之余想想，任老师确实像父亲一样，有时比我自己的父亲还要亲，还要好呢！

上初中以后，每次我们去他家时，他总是关心地问：“近来学习怎样，可不能懒呀，如果一懒了，以后就会后悔，到时就迟了。”或者会问一问生活情况怎样，初出家门，离开了父母的照顾惯不惯呀……哎，总之，他对每个学生都像自己的儿女一样无微不至的关怀。

最令我难忘的是，刚上初中，由于初初离开父母，很不习惯，一放假就去向任老师诉说，想时光倒流，读回小学。可是，在他的开解和谆谆教导下，我终于想通了。

任老师不仅是我的好老师，又是我心目中的‘好父亲，更是我

前进的启明灯……