

小学老师继续教育心得体会 小学教师继续教育学习心得(优质8篇)

在工作心得中，我们可以总结出自己在工作中的优点和不足，为进一步的工作提供指导和改进方向。以下是小编为大家准备的一些实习心得篇章，希望能够给大家提供一些思路和参考。

小学老师继续教育心得体会篇一

20_____年我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。现将几个月学习的心得心得如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼心得。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己

的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学实践中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

我想我们虽然学到了理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。我觉得学习不能是暂时的，也不能是强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平。

小学老师继续教育心得体会篇二

首先感到非常幸运地参加这次培训。在这个网络培训中，我认真聆听了专家的精彩讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。在短短的几天的学习活动中，我受益匪浅，感慨颇深。在一次次的感悟中，感受到了作为一名教师自己的责任是多么的重大啊。通过这次培训，收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题能比以前更全面了，许多疑问得到了解决或者启发。

具体感想就有关网络学习浅谈几点体会：

- 1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供

了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

11教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，更新了观念。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

《小学教师继续教育培训学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1. 通过师德的课程培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

授学生接受“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

3. 学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思。在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

当人民教师难，当合格的教师难，当现代优秀的教师更难。作为一名小学语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊！人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。

回顾这段学习的日子，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采.....这一切让我的收获变得灿烂无比。在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析 and 反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究

者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

本人在2017年4月参加了小学教师继续教育培训。下面，我谈谈这次学习心得。

一、认识的提高

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自

已在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命

感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

小学老师继续教育心得体会篇三

今年我在全国中小学教师继续网参加了高中英语新课程培训，感受很深，收获很多。使自己得以从理论的高度了解新课程改革的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

通过学习，我体会到使用的这套新教材具有如下特点：探究性、实践性、趣味性、人文性、评价性、灵活性。了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力，新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

学习的具体体会：

1. 教师在新课程中的角色应是：课程价值的思考者、学科专业的播种者、学生发展的促进者、合作探究的协作者、资源保障的服务者、终身发展的示范者。高中教师的专业生活方式应该为学习研究--实践--反思--合作。

2. 高中新课程需要用“心”体味——情感、态度、理念;需要用“新”开发——知识、能力、智慧;需要用“辛”付出——学习、积累、转化;需要用“薪”支持——资源、设备、鼓励,对新课程“真学、真信、真懂、真用”。高中新课程将改变高中学生的学习生活,影响着学生的终身发展;高中新课程也将改变高中教师的教育生活,教师将与新课程同行,与学生共同成长。

3. 关于新教材的备课:不仅为“教”而设计,更要为“学”而设计。具体为:

通览全书,把握主脉;有机整合,前后呼应;通读单元,重组教材。

4. 英语教学中普遍存在的不足

过分重视基础知识和基本技能,轻视过程与方法,学生的情感、态度、价值观等方面。学生缺乏对于教学内容、学习时间的自主支配。知识要求一步到位。重视语言知识和语言技能,轻视情感态度、学习策略和文化意识。重视知识传授,轻视学生自主学习;重视词组、句型、语法,轻视学习方法、阅读策略、资源策略、认知策略、调控策略、交际策略。重做题,轻思考。对课堂教学的科学性、思想性、人文性、艺术性(可欣赏、回味、引发兴趣)、实效性的关注不够。备课方面,重视备教材,轻视备学生——不同学生,一个要求。

所以,我们要转变教育教学的方式。要注重学生实际,从学生的学习、生活实际出发,从学生的学习爱好、生活乐趣着手,为学生营造一个轻松愉快的学习气氛,寓教于教。要不断反思和修正自己的教学行为并采取开放的教学姿态,教师之间、师生之间都应加强沟通和交流,共同探讨提高教学质量的途径。必须提高自身专业素质。新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低,直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实

现。必须不断提高自身的综合语言运用能力，学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。

小学老师继续教育心得体会篇四

前不久，我参与了黑河市中小学老师接着教育培训班。倾听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的精确解读，让人茅塞顿开。虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清爽让我的心头更加暖和……下面，我就把我本次学习的体会详细谈一谈：

作为老师就必需擅长接受和消化新观念、新学问，仔细钻研业务，不断提高自身素养；必需主动探究教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习爱好；必需勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深化浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

信任自己的. 学生肯定能成才，学生是学习的主子，是发展的主体，老师面对的是学生的将来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，老师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是老师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，

老师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

明确相识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是老师有目的、有安排、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有擅长设计教学，擅长探讨教材，选择合理的教法，学法，敏捷地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创建性的教学方式和方法，甚至学术能达到精确、显明、生动的境界。

作为老师，从书本中获得学问就显得尤其重要。人类创建的学问财宝，犹如浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，足够了电，挺直了腰杆站在学生面前，用学问的力气去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感受的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们倾听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

小学老师继续教育心得体会篇五

我参加了中小学教师全员远程继续教育培训学习。在学习中我觉得很充实。因为通过这个远程教育平台，我学到了很多有益的东西。下面就将我所学到的归结如下：

刚开始对于“远程教育”这个概念并不是很清楚，只知道它是一种新型教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有机结合的新型教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵活性，共享性等特征，但是通过这短短一段时间的学习之后，我更进一步领会到了它的一些特征对社会群体的影响。

首先是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体，视频点播等先进的教育手段使教学的呈现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启发创新意识，提高教学效果。

其次是它的自主灵活性，它能够满足受教育者个性化学习的要求，给受教育者以更大的自主权。它改变了传统的教学方式，受教育者可以根据自己选择的方式去学习，使被动的接受变成主动的学习，把传统的以“教”为主的教学方式，改变为以“学”为主，表达了自主学习的特点；一方面，受教育者可以自主地选择学习内容，同时，它也可以针对不同的学习对象，按最有效的个性化原那么来组织学习，根据教育对象的不同需要和特点，及时调整教学内容，做到因材施教。另一方面，受教育者可以灵活自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

在这短时间里，通过对《感受初中新程——与程实施者的对话》，《感受新程标准》的学习，我的观念和认识和以前的不一样了！在专家们的讲座中，理论和事例都来自于我们的教学实际，使我不由自主的想去看，而且在看当中我会思考。尤其专家讲的内容对一线教师很有用，有理论依据更有典型事例。在学习之后，我会联系专家所讲的内容，结合自己的教学，多思考、多尝试、多总结、多交流，使自己的教学水平，教学能力有一个质的飞跃。

新程标准要求教学要面向全体学生，为学生的全面开展和终身开展奠定根底。教师要为学生提供自主学习和相互交流的时机以及充分表现和开展自我的空间，鼓励学生大胆地使用英语。因此在后，我认真地指导学生整理笔记，整理错题本，利用零星的时间，培养学生良好的学习习惯。同时，不定期地召集局部学生交流反应教与学方面存在的问题。认真地开展培优补差活动，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难。

通过这二次的的上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩和教学心得，领略了他们幽默幽默的教育风格、先进的教育理论。通过这次络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新改的开展方向和目标，反思了以往工作中的缺乏。

这次培训让我了解到初中生物教育开展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知开展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会开展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。

主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此根底上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，到达

这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。

一是提供学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。

二是提供学生独立的思考时机，使每个学生的潜能都得到充分开展，教师不替代学生的思维。

三是提供学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题你是怎样想的还有其它方法吗有什么规律吗？等等，使学生的思维活泼起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入开展。

4、加强学习，不断上研修，自觉走进新程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入堂。

对于一个教师，通过这次上研修，让我懂得了络的重要性；让我懂得了如何运用络。使我学会了制作教学用的。学会了

设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体方案。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。

通过这样的资料互动形式把堂教学与社会生活联系起来，表达数学于社会又应用于社会的一面。随着络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。听了许校长的络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和开展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。络对教育会产生一定的影响，通过基于互联络的学习可以到达许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

小学老师继续教育心得体会篇六

1月16日—20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比拟单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖。

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺

术，活泼课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是开展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生开展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要根底，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的嘲笑中有爱迪生，麻衬的理日户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的开展。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有方案、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的开展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能到达准确、鲜明、生动的境界。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的时机，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

小学老师继续教育心得体会篇七

经过2017年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一段时间，也是促进我教学上不断成长的一段时间。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是教书匠。教师要想从教书匠转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考日常渗透的自觉研究；在案例中反思基于教学事例的进行思索；在行动中研究探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而

将这些高营养的知识大餐内化为我学习的动力，教学的资本。

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

小学老师继续教育心得体会篇八

时间在工作忙碌中悄然溜走，但继续教育的学习仍在进行。回顾这一年的学习，我在心中反思着，这一年我的学习、工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起

教师应尽的责任和义务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)