

小学德育主任个人总结(大全8篇)

考试总结是对自己学习状况的客观评价，可以帮助我们发现自身的优势和劣势。小编为大家整理了一些经典案例，希望能给大家带来启示和灵感。

小学德育主任个人总结篇一

教育是一项最美的事，而班主任工作则是有辛苦、有幸福，更多的是能调动人工作的激情和热情。本学年我担任了五年级的数学及班主任工作。在工作中我认真贯彻党的教育方针和政策，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，关爱学生，全面关心学生健康成长，自觉用良好的师德风范和良好道德行为影响教育学生，班级教育教学管理成绩突出。我所带的班级班风正、学风浓，教学成绩一直位于全镇前列。近年来，我多次被评为镇级优秀教师，镇级模范班主任等光荣称号，所担任的班级多次被评为先进班集体。现将本年度班主任工作主要事迹作如下介绍：

着他，鼓舞着他，使他从思想上认识错误、改正错误，并感觉到了自己的价值所在。

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”班主任是学生的楷模。言谈举止对学生具有很大的感染力，因此我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的自己必须做到。例如：要求学生不迟到，首先我自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，我只要看到果皮纸屑，就随手捡起，教育学生讲文明礼貌，我会主动向学 生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。由于工作能深入细微，我 班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“优秀中队”、“卫生先进集体”。我个人也被评为“镇级优秀班主任”。

我从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，在班级内实行“一帮一”、“一盯一”的互助组，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一个水平相当的对手，比学习、比清洁、比体育、比纪律等。通过竞争，班级中形成一种互相监督，互相帮助，你追我赶的学习氛围。充分发挥了学生主体作用，调动了学生学习的积极性。

学风。学生积极参加各种比赛，其中在20xx年绘画比赛中李怡爽、刘晓宁、布乃勤分别获省级银奖和铜奖。

在学生管理方面，我从以下三个方面着手：1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们把我当成无话不说的好朋友，以前的缺点也随之给改掉了，这样一来这几位调皮学生的进步，整个班级也都进步了。同时我带的数学课也在这次期末考试中取得全办事处第一的好成绩。

意，而对他疏于管教。布保瑞同学爱打电子游戏，还影响了学习，被父母发现后遭到一顿毒打，从家中跑出。后来我找到了他的母亲，进行了长时间的谈话，那位家长也认识到了自己教育方法不当之处，表示今后会用恰当的方法慢慢来改

变孩子的缺点。

这一年，我虽然取得了一些小成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做得更好！最后，我引用一位老师的一句话：“一年前，我在埋怨自己的渺小和平凡。可是现在，正是由于孩子们的可爱，我才能甘于清贫、乐于奉献，才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的’事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！”

小学德育主任个人总结篇二

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生相处的快乐。在快乐中我找到了自我，也从中悟出了很多。俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有爱才能教育孩子”。这句话伴随我与学生们相处了一年又一年，慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。现就班主任工作主要事迹作如下介绍：

一、爱在班级管理中

1、关注学生习惯培养——是前提。

我校是一农村学校，这些学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄，养成教育等恶习的养成，给我校的教育带来很大的影响。然而我总是把“爱孩子，就要为孩子的一生着想；爱孩子，就要为孩子的一生奠基。”作为自己的人生信条，我深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，引导学生把握自己的命运，就必须培养学生良好的习惯。要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这

是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。我也是这么做的，学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，该同志都是严以律己、以身作则，再细心指导，学生年龄善小，但在老师耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，老师看在眼里，甜在心里。

2、注重班干部的培养——有动力。

火车跑得快，全靠头来带。一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，该同志总是把选拔和培养好干部作为班集体建设的一件大事。通过演讲、劳动、体育、分发课本等活动，发现有能力强、有口才、有吃苦精神的学生，担当班干部职位。班委会成立后，尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，不但提高班干部的工作能力，而且可以培养他们的主人翁意识和责任心。此外，该同志还通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心，组织开展一些专题性活动，如：学习经验交流会、养成习惯教育等，这些活动大大促进良好学风、班风的形成，使该班在学校的管理评比中都取得了良好的效果。

3、注重班级文化建设——有氛围。

二、爱在德育中

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。该同志经常对自己说的一句话就是“没有爱心的教育不是成功的教育”，对学生倾满爱心，不愿放弃任何一个学生。我校全部是农村子女，根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋遢，而且学习比较散漫。于是，我就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，

耐心地引导他们不断提高思想觉悟。比如：她班里有个叫张懿的学生，该生成绩非常优秀，就是不能接受老师对他的批评，也看不惯别人比他强。于是，她就会慈母般的把这个孩子搂在怀里，用一些浅显的道理耐心地教育他。现在，这学生不仅能够包容了“优生“，还乐于帮助“后进生”了呢！爱可以增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。在爱的基础上，她坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

三、爱在自身要求中

教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，该同志不断提高自身水平，使自己的综合素养进一步提高。同时该也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生会做人，做好人，在平时日常工作生活中起到表率作用！一份耕耘，一份收获。正因为她有一颗慈母般的爱心，也因为她具有永求进取的决心。

常人都说：当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐！我的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动！我的生命因为孩子们而更年轻！更精彩！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。张老师在这个平凡的岗位上做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

我是万全县孔家庄新村小学的一名教师，1995年毕业于柴沟堡师范学校。从那以后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从事语文教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到

如今我已在我所热爱的班主任这一岗位上兢兢业业奉献了十四个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的原因，我想有以下几个方面：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于只担任语文教学，和学生课堂接触的时间不是太多，想了解学生的学习情况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开；任课教师有事或自习课上我自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，我和学生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。六年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心

人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

小学德育主任个人总结篇三

我自参加工作以来，一直担任班主任工作，现担任六年级班主任工作。我自担任班主任工作以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带六年级班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，在全镇统考中，取得优异成绩。她从现将自己的工作情况概述如下：

班主任是全班学生的组织者，领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待，工作认真负责，从不敷衍了事，深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化。平等的对待每一位学生，无论成绩的优劣，家庭的贫富，我都竭尽全力帮助他们解决问题。如：我们班有个叫于海洋的学生，由于几次转学的经历造成了他上学经常迟到，上课不认真听讲、作业拖沓甚至不做的情况，升入六年级后短短一个多月就有几次想退学。家长无奈跑到学校找到我，求我帮忙劝劝孩子。在接到家长求助后，我跟孩子促膝长谈，最终该生在我的耐心劝说下表示会继续上学并保证认真学习。但是好景不长，一天中午放学后于海洋因为与别班的学生发生口角，那个学生领来了他的哥哥（无业青年，进过监狱）想对这个学生动手，我发现，面对痞子气十足的青年毫不畏惧挺身将学生护在身后，与青年不断的周旋。在这过程中，青年几次将拳头抡到我的脸上，甚至还掐着我的脖子。但是青年的这些举动并没有让我害怕

退缩，我始终挡在青年前边没让学生受到伤害，直到学校领导和民警赶来。后来，我又和于海洋交心的谈过，他第一次在我面前哭了，说：“老师你是用自己的生命在保护我，我要是再不好好学习就太对不起你。老师，你就看我的实际行动吧。”我也表示会全力的帮助他把学习成绩提上去。我重新给他调了座位，换了一个学习认真负责的学生作为他的同桌，同时时刻关注该生并经常利用课间找他谈心，时时鼓励他好好学习，做一个诚实，守信、正直的人。经过半个学期的努力，这孩子学习比原来积极了，成绩比原来进步了，第一次月考就比原来提高了二十多分，而且思想也有很大的转变，因为他个子高经常在卫生大扫除时争着干最累最重的活，这让我感动不已。

作为有着教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，我非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来我不曾旷过一天工，均为全勤，每天早到校晚回家。在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生答题认真规范，因此每节课我也都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

在班主任工作中，我有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，在班级内实行“一帮一”、“一盯一”的互助组，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一个水平相当对手、比学习、比清洁、比体育、比纪律等。通过竞争，班级中形成一种互相监督，互相帮助，你追我赶的学习氛围。充分发挥了学生主体作用，调动了学生学习的积极性。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富多彩的班队活动，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助、共同切磋、相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。学生积极参加各种比赛，其中20xx年征文比赛中，王允浩同学获县三等奖[]20xx年在县春季运动会中，李可欣、孙明东、王允良等三个同学获得个人项目第一名，李可欣同学还因此被县六中特招就读。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后还是极容易犯错。针对这样的情况，我总是用“宽容”之心去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容地引导他们把自己的缺点找出来，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础入手，不辞劳苦、不言放弃、给时间、给机会、为后进生创造一个宽松良好的学习环境。班里有五个学生，就连26个字母都不认识，写的字更是惨不忍睹，为了缩小这五个学生与其他学生的差距，我利用中午饭空和下午活动时间把他们集合起来从字母入手，手把手、口对口、一笔一划的教。在我和孩子们的共同努力下，他们已经能够拼读音节，书写更是有了翻天覆地的变化。

不接受家长的吃请、财物，对待学生公正平等。记得，我刚上班的第一年，一天夜里一位家长带着一编织袋的红薯来到我宿舍，要求我能对他的孩子格外照顾，临走之前看我的女儿仅有三个多月又从兜里掏出二百块钱说是给孩子买东西。我急忙拉住她把钱和红薯交还给她，并对她进行了耐心的解释：我理解你的心情，你希望自己的孩子能够得到老师重视，希望老师能对他另眼相待，这个你放心我会对每个学生都像对待自己的孩子一样，让每个学生都能得到老师的关爱。我更会全身心的投入到教学中不会因为孩子小而影响工作。同

时也请您把钱和红薯收回去这些我是绝对不回收的，对您的心意我表示感谢，从这一举动可以看出您很关心孩子的教育还希望您能够随时提出宝贵的意见和建议。但是以后可不能再带东西了。最终这位家长带着东西回去了。之后陆续的有家长带着同样的目的而来，他们带来的东西也都被我婉言谢绝。有的人说我傻，不就是一些土产品留下又怎么样呢？可是我不想让这份神圣的职业受到丝毫的玷污。家长们送礼不果的叹息我明白，我不想过多的解释，只想用自己的实际行动改变家长的想法——并不是给老师请客送礼，老师才会对学生用心。事实证明我的作法得到了家长的交口称赞，每次家长接送学生放学时总会拉着我的手对我表示感谢，家长们也自觉的杜绝了对老师请客送礼的歪风。学生对我更是尊重敬爱，在我和学生的共同努力下，三年来我们班的的成绩总是名列全镇第一。

工作在教学第一线的我，为党的教育事业兢兢业业，勤勤恳恳，虽然没有干过轰轰烈烈的大事，但平凡的工作赢得了社会的承认，赢得了学生家长的好评，这是用万斗黄金也换不到。我在生活上、物质上，要求也不高，比较知足，但是，在精神上，我却要求很高，我追求的是道德的高尚，事业的成功。人间的真情，我将把毕生的精力献给教育事业。

小学德育主任个人总结篇四

我是万全县孔家庄新村小学的一名教师，1995年毕业于柴沟堡师范学校。从那以后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从事语文教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今我已在我所热爱的班主任这一岗位上兢兢业业奉献了十四个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的原

因，我想有以下几个方面：

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于只担任语文教学，和学生课堂接触的时间不是太多，想了解学生的学习情况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开；任课教师有事或自习课上我自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；卫生，特别是大扫除，我和学生一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。六年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。

我班每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得；周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；每两周让学生办一期“快乐读书”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

另外，我积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主

任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在教育第一线的我，深深懂得教师业务水平和教育能力，直接影响着教育教学的提高，我认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学，在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，我的业务水平有所提高，积累了一些经验，写成论文，在国家级刊物上发表了《做好后进生转化工作“五要”》。我撰写的《信息技术与小学数学课程整合的研究与实践》在张家口现代教育技术优秀论文评比中获得了二等奖。科学的管理方法和教学手段使我们班的

成绩常常优秀。在三年级抽查考试中取得了全县第二的好成绩。2011年3月被评为了“县级骨干教师”。多次被评为县“优秀班主任”、2012年我所带的班被评为县“优秀班集体”，我被评为县“师德先进个人”，“张家口市师德标兵”。2013年被县团委评为“优秀辅导员”，被市教委评为“张家口市骨干班主任”，接受了为期一周的培训。

赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。

小学德育主任个人总结篇五

在学习、工作、生活中，要用到事迹材料的情况还是蛮多的，事迹材料可以起到引导良好风气、推动工作、激励后进的作用。那么拟定事迹材料真的很难吗？下面是小编精心整理的小学优秀班主任先进事迹材料，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任需要多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从毕业参加工作至今，一直担任班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用“心”，会用“心”。即对学生有“爱心”，能“操心”，有“耐心”和“真诚之心”，对班干部有“放手之心”，与科任教师有“协作之心”，对家长有“热情之心”，对自己培养“进取心”。有了这些“心”，班级就好管理了。

六年前，当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。数周工作下来后，我逐渐意识到拥有爱每位孩子的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师

的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“最近进步很大，请继续努力！”与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导。真的，把爱心给了学生，学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科，对其产生浓厚的兴趣。学的效果当然好，学生也信服你这个班主任，班级就好管理了。

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“文明”就是言行举止要得体，与人交往有礼貌；“守纪”就是课前准备好，上课不挨批，集体活动守纪律就可以得到；而“好学”是每个学生都有自己设计的积分表，把自己在平时学习和测试中得到的成绩记上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果；“勤劳”，主要指在卫生值日，公益活动和社会实践中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；“特长”，是指同学们根据自己的兴趣爱好，成立活动小组，再聘请相关学科老师为指导教师，积极开展活动，这既展现了他们的风采，也丰富了班级的课外活动。良好的班风已形成，给学生营造了一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境，在学校文明班

级的评选中，多次获奖。

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事“等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。

班级管理需要“真心”“诚心”，使学生觉得老师做的一切都是为了自己成长。这就需要班主任能不分厚薄地对待学生，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。对于后者，我并没有放弃他们，而是因材施教，采用各种不同的方法，教育他们如何做人，做好人，向他们讲先成人后成材的道理。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。

班级管理要搞好，光靠班主任个人是不行的。因为一个班级主要的活动都是学生之间活动，主要的关系也是学生之间的关系，要想了解学生，要想真正了解一个班级，就必须深入到学生之中，在这方面，班干部有着特殊的优势，所起的作用显得非常重要。因此，班主任要有“放手之心”，即大力培养班干部队伍，让他们成为自己的左右手。这做好了，班级的各项工作就自然地好开展了，班级管理也就事半功倍了。班主任工作也就成功了一半。培养班干部最重要的是使他们清楚地认识了自己的身份。我经常对班干部说：能担任班干不是因为你学习表现好而得到的一种荣誉和奖励，也不仅是你能够以身作则，严格要求自己，模范守纪，主要是因为你具有较强的独立工作的能力，在同学们心中有威信，大家才选你的。为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，还将班费交给班委会管理，放心地让他们合理使用，大胆工作。我也只在必在时给

他们出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班团队活动开展得有声有色，而很少向我问这问那！

班级管理活动要有科任教师的团结协作。不少科任教师在平时由于和学生交流不够，了解不深，所以在对学生的评价上，往往以自己这一学科的眼光去进行。有时因为不够准确全面而影响了教育效果。

我在平时工作中就注意到这一点，时常与科任教师交流各自所掌握到的学生的思想情况和学习情况，并向他们征询对班级管理的意见和建议，然后对学生进行教育引导。老师之间，师生之间互相配合，感情融洽了，教学也就相长了。

小学德育主任个人总结篇六

同志，女，现年二十五岁，毕业于师范学院师范专科部。于2009年参加工作，一直工作在县镇中心小学，担任班主任已有4年了，现任六年级班主任。

龚全珍老人已经耄耋之年，却让年轻的你我相形见绌；老人的生活固然质朴，但是内心世界却充满着正能量；老人的话语极其平凡，但是老人的事迹却让人心潮澎湃。龚老的身上闪烁着师德的绚烂光辉。教育事业的发展太需要这种精神的人，这种精神太值得我们学习，尤其是一线的年轻教师。而我们身边也隐隐出现这样的教师，朴实、平凡、默默无闻、无私奉献。

刚参加工作的老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入到学生中间。虽然是一名的普普通通的班主任，她却做得有滋有味。犹如大路边一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着

他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。”是啊，她是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。现将她的先进事迹概述如下：

“没有爱，就没有教育”。作为一名教师的她，尤其是班主任，她用自己全部的爱去关心照顾学生，就像关心爱护自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以她会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最

神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。老师作为一名在普教的教师，在实施素质教育的今天，她深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭！

小学德育主任个人总结篇七

转眼王水已工作11年了，也当了11年的班主任。送走了教了6年的学生，心中不免有许多的感慨。在常人眼中都觉得班主任工作很烦琐，可我却在这絮絮叨叨、忙忙碌碌中感悟到了许多的东西，在这不起眼的岗位上体现了自身的价值，同时也让我更热爱这份职业了。

记得刚走上三尺讲台时，我对自己说：我一定要做一名快乐、成功、受学生欢迎的班主任。后来这就成了我的一个目标。如今，11年的工作让我有了很多的体会！

首先，我非常注重学生的德育教育。在这11年来，我始终觉得在教学生知识的时候，更应该教会他们许多做人的道理。我常利用晨会、班会的时间跟学生谈心，教育他们先要好好的做人，再做好学问，一个人的品德是最重要的；常在学生犯错误的时候，给予他们正确的引导；常在他们胆怯的时候，用表扬来鼓励他们，让他们信心倍增，使他们的学习和生活表现得更加出色；我也常在学生之间闹矛盾的时候，对他们说在大家庭中要学会谦让、宽容别人。正是在这样的氛围中，学生渐渐地长大了，懂事了，许多学生分别在区、市获得“优秀少先队员”、“优秀学生干部”等光荣称号，所带班级有被评为区“优秀班集体”的，有被评为南京市的“红旗中队”的。

其次，我一直认为“优化人际环境，营造和谐气氛”对一个优秀班集体的形成至关重要，因此，我要求每个学生能够对

自己，对班级有责任感；把对集体的荣誉和个人荣誉统一起来；我注重全班每个学生在各项提高素质活动中的表现，同时也能注意发现学生在各个方面的智慧，积极寻找结合点，以提高全班学生成绩为目的。因此，在这11年来，我所带的3个班级，（其中有一个班级是我从一年级带到六年级的）不管时间的长短，都有一个共同的特点——班风正、学风浓、凝聚力强。因此，在学校的各项活动，诸如：写字比赛、口算比赛、美术活动、体育活动等集体活动中均能获取优胜。记得送走的这个班，因为女生比男生多得多，体育比赛时总是让女生代替男生比赛，因而总是不能赢同年级的班级。学生是看在眼里，急在心里。于是，他们瞒着我利用放学后的时间在校外偷偷地练起来……后来他们终于胜利了，那时的他们显得特别的激动，因为这一切来得太不容易了。而我知道了这一切后，更多的是感到欣慰和感动！

再次，我能真诚地对待每一个学生，多角度地欣赏每一个学生，始终关注每一个学生的成长，能做到让优生更优，让中间生有压力，让后进生有动力。已经毕业的（六（3）中队）这批学生是我从一年级带上来的，它是由45名学生组成，其中有一名学生因先天性的原因，她的智商、接受能力都比其它同学要弱，但我并没因此而疏忽她、放弃她。平时给她辅导作业都是要说了一遍又一遍，改了一次又一次，有时就为了她一个人的作业要搞到很迟才能回家。她上课不敢发言，我就不断地创设机会，给她发言的机会，并让她在简单的回答问题中感受到成功的喜悦。也正因为如此，这个班的学生平时没有一个嘲笑她、冷落她的，而是处处关心她，处处为她着想。去水上乐园游玩，孩子们分成几组轮流带着她玩。她不敢站到水里去，孩子们就轮流陪着她在岸上玩，当她也想下水时，孩子们又是鼓励她，又是示范给她看，让她不再对水感到那么害怕。由于大家的帮助，这位学生也能和其它学生一样感受到了夏令营的快乐。课上如这位学生举手发言了，孩子们又会自发地以热烈的掌声向她表示祝贺，更多的是给予了她勇气。像这样的事例太多了，总之，随着时间的推移，学生与我的感情加深了，就觉得我更像他们的朋友、他们的

姐姐。作为班主任，我能走进学生的心，心里感到一种不可名状的充实和欣慰，这是一种以心灵感受心灵、以感情赢得感情的乐趣。这一做法帮助学生，感动了家长。

后来教了低年级，作为班主任就更需要有百倍的耐心 and 责任心。如何让这一张张“白纸”绘出最美的图画呢？这是我在繁忙的教学工作之余思考的最多的问题。于是，为了培养学生一个好的行为习惯，我得早出晚归地去督促；学生不会读长句子，我得一句一句地教他们读书；学生的握笔姿势不正确，我得大手握小手地一个一个教他们握笔；学生为了一点小事闹情绪了，我得耐心地与犯错的孩子谈心，帮助分析原因，告诉他正确的做法。因为我深信，只要用无私的爱做画笔，就一定能绘出人间最炫烂的画图。

学生们在宇小这块沃土上茁壮成长，硕果累累，作为班主任的我为他们高兴、为他们加油！11年来我和他们一起分享快乐、激动，体验忧伤、气愤……在与他们一起学习、生活的日子里，我这位教育新手也成熟了许多，也取得了一些成绩。1997年被评为后宰门地区优秀教师，98年被评为区优秀团员。1999年被评为区优秀中队辅导员，多次被评为校优秀工作者；所写的教案、论文多次在校、区、省获一、二、三等奖；有说课稿、论文被发表在《玄武教科研》、《中外初教》上；任教期间曾代表学校到兄弟学校送教（语文），多次在区级上思品公开课，思品赛课曾获区一、二等奖。

总之，在我的心中：学生离不开我，我也离不开学生。学生的一切就是我的一切！

小学德育主任个人总结篇八

刘伟，从教，为西林区教育事业的发展倾注了全部智慧和汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显著，师德高尚，是一位深受学生爱戴、

家长信赖的优秀班主任。

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的学生在各级各类演讲、朗诵和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才能更出色。”刘伟老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己和学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

在1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这

节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，刘伟老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”