

幼儿园一学期教研活动总结 幼儿园第一 学期工作总结(模板13篇)

通过写学期总结，我们可以更好地了解自己在学习上的优点和不足，为下学期的学习做好准备。以下是小编为大家收集的考试总结范文，供大家参考。希望通过这些范文，能够帮助大家更好地写出一份有价值的考试总结。让我们一起来看看吧！

幼儿园一学期教研活动总结篇一

本周是我校开学的第二周，本周的教学活动较多，周三下午举行了粉笔字的培训活动，旨在提高我校教师的写字水平。本次活动由王健老师主讲，参加培训的人员主要是上学期粉笔字比赛不及格的老师，相信在王健老师的指导下，这些老师的写字水平一定有飞跃的进步。

周四下午全体教师参加了教学培训，会上刘占华老师和李雪冬老师作了精彩的发言、老师们从中学到了许多知识和经验。接下来大家共同观看了一节非常精彩的数学课，课讲得精彩，马凤霞老师评得同样精彩，使老师们大开眼界，获益匪浅。今天的会虽然很长，但老师们都觉得意犹未尽。

周五下午全体教师参加了一年一度的庆“三八”暨优秀教师和亮点人物表彰活动，会上有40多名教师得到了表彰，并有先进教师的发言，他们的讲话感人肺腑，催人奋进。姜校长在会上作了展望未来的发言，老师们备受鼓舞，相信在以后的教学工作中，教师们一定会努力工作，让长沟的教育事业更加辉煌。

幼儿园一学期教研活动总结篇二

在依法办园依法管理的指导思想下，我园认真贯彻区托幼

办“减负增效”的管理理念，积极推行法制管理和人性化管理的双重作用，以规范、开拓、创新为引领，拓展了学习内容、培训方式，提升师资专业水准，开展课程实施活动，使我园在教育教学特色上谋得创新发展，在幼儿园内涵发展上取得新的突破。

以“强师德提师能”为教职工职业道德与专业能力培训的主要方向。在政治学习、师德学习中，聚焦教职工爱岗敬业思想引领，聚焦教师教学专业化能力的提升。

1、学习培训，提队伍人文素养

政治学习：本学期我们以“社会主义核心价值观”为重点，开展“立德树人”专题活动，我们以集中学习、自学等不同形式，学习《十八届五中全会公报精神》以提升教师的政治敏锐度；学习《做一名有思想的教师》《拥有互相合作的团队》《让教育与文化归位》，让教师从平凡心、事业心、责任心来严格要求自己，领悟到要想成就一番事业，自身努力非常重要，团队合作非常重要，只有成就一个优秀的团队才能在这样的团队中实现自我价值、实现梦想；我们还重点讨论《教育观念的转变与更新》，在学习和研讨中不断优化教师的教育理念，不断促进教师的创新精神。

同时我们积极依靠校外机构对教职工开展培训，一是开展法律知识进校园活动，邀请幼儿园的律师顾问为全体教职工进行法律知识的宣讲活动；二是通过xx区家庭美德宣讲团，为我们展示了身边平凡人的平凡事迹，提升每一位教职工对家庭对社会的责任感，提升教职工的人文素养。

师德培养：积极倡导做一名德才兼备的人民教师，引领青年们、党团员们以“德才兼备”作为自己的发展目标。

开展“悦读人生”读书交流活动，在读书过程中，培养教师、特别是青年教师热爱读书的良好习惯，同时让大家懂得了一

个道理“修养高于知识的重要性”。

组织全体教师观看《生命与使命》专题片，领略于漪老师的高尚情操，用优秀的师德师风、先进的教育事迹感染每一位教师，树立正确的人生观和道德观，促进老师们始终对教育事业充满热情。在一系列活动中，大家的积极参与努力践行，涌现了一批优秀的充满爱心的教职工。

2、业务培训，精队伍专业能力

针对不同教师的特长与发展潜力，予以相应的专业理论和实践培训，促进每位教师不同的专业发展道路。

大组学习与研讨：定期开展全体教师的业务培训，在学习中不断更新理念，提升理论水平，更重要的是学习实践操作的能力。除自定的业务学习培训外，我园还邀请思来氏培训机构为教师开展观察、案例书写等培训，通过培训、学习、研讨、实践，大家的收获很大，不仅在理念上有了转变，更是在实践上有了提升。

小组展示与评比：开展园级各类教学、技能、环境创设等基本功的展示与评比活动。有新苗教师的技能和专业能力展示交流评比；有区级骨干教师的公开实践活动；有青年教师的个别化材料评比活动；开展全体教师的课堂实践考核，提升教师的专业化能力。

外出培训与学习：借助其他途径，优化师资培训。一是积极购买外面有影响力的培训机构来为我园教师开展有效的专业培训，我们不仅参加了市内有知名度的培训机构进行定期的学习，还参加了一些社团组织的市示范幼儿园的实践活动研讨，教师们收获很大。二是向市、区专家拜师学艺，参加区中心组活动，在开阔眼界的同时获得提升；三是园内带教，由市结对专家、教坛新秀和园内的骨干教师结为师徒，在课堂教学的不断实践中磨练自己的专业技能。

教育教学是幼儿园的命脉，因此关注教育行为，提升教学质量，促进幼儿全面发展是我们工作的重中之重。

1、聚焦课堂，促规范发展

重视课堂教学，把研讨活动搬进课堂，实现边实践边研磨的教研模式。

（1）重视教研组实践研讨：开展教研组实践活动研讨，如进行一人执教大家观摩、集体诊断、一起备课等研讨模式，优化活动方案、优化方案中的提问、优化教学过程、关注现场教学等，在过程中我们做到由副园长引领，教研组长组织，全体教师共同参与的教研模式，在实践活动、实践过程中，提升教师的课堂实践能力。

定期观摩青年教师的课堂实践，真正帮助青年教师明晰自身教育教学行为上的问题，优化教学方法，不断提高青年骨干教师课堂教学能力，提升其专业能力。由青年教师傅佩佩、叶兰、张慧兰、何珺凤、梁迁婷等青年教师开放的集体活动、角色游戏，为全体教师做了示范与榜样活动，提升了青年教师组织指导游戏的能力和课堂实践能力。

（2）重视环境创设园本化：以教参为依据，根据主题内容，结合幼儿园的欢乐教育，制作个别化材料，创设主题墙面，提供适合幼儿发展的生活、学习环境。

（3）重视优质活动方案积累：我们邀请市专家陈石静老师每月来园进行蹲点指导，开展现场看课和评课指导活动。经过专家的引领，我园的几位教坛新秀取得了非常好的教学效果，提升了大家的课堂组织能力，设计活动的的能力，积累了优质活动方案，丰富了我园课程实施方案的资源库。

2、聚焦主题，促课程发展

(1) 开展与主题相结合的文明创建活动。如在“我是中国人”主题中，融入“我爱家乡”教育，结合xx创建市级文明城区的活动，整合开展“争做文明xx人”主题活动，通过升旗仪式宣讲，家园亲子制作宣传小报，与社区整合开展文明宣传、宣讲活动，在多种资源中使幼儿获得全面发展。

(2) 开展“感恩季”主题活动，我们以“感恩行动周”为系列活动，在一周时间内安排各种形式的感恩活动。如：为父母做一件有意义的事情；为祖辈做一件力所能及的事；还邀请家里的亲人一起参与孩子们的活动，在不同环境中以多样化的形式，培养孩子们感恩的情感。

(3) 日常主题的推进，优化课程实施。我们开展了欢乐节活动——国庆中秋双节日、迎新活动、感恩活动、创意活动等，并积极利用周边的社区资源，优化教育环境，将各种教育渗透于幼儿的一日生活中，真正落实“润物细无声”的教育理念，促进幼儿的全面发展。

3、聚焦特色，促优质发展

(1) 将欢乐教育融入基础课程的主题中，从生活、学习、运动、游戏活动落实欢乐教育的理念，创设有效的课程环境，让幼儿学会运用多种感官体验欢乐，得到快乐成长。

(2) 优化拓展幼儿的红帽子服务队内容。在一日生活中贯彻特色教育：如在来园离园活动中，由大班组成的红帽子服务队组成礼仪队，为来园的孩子帮助洗手，并积极开展文明礼貌教育活动。

(3) 积极拓展具有“欢乐教育”个性化的活动，开展“欢乐教育特色活动”一课三研实践。如：欢乐节活动、红帽子服务队等，为孩子们提供了很多展示自己的机会，激发孩子的主动性，使其获得全面发展。

强规范操作，保安全健康，是幼儿在幼儿园欢乐成长的保证。我们以“围绕安全抓规范，医教结合促成长”为主题，强化卫生保健，强调规范操作，助推医教结合，确保幼儿的健康成长。

1、多形式开展后勤学习

坚持两周一次开展理论学习和实践操作培训，提升后勤人员的专业知识、理论水平和规范操作水平。通过规范操作现场观摩交流、保育心得交流等形式，达到人人参与，个个发言，在研讨中促进三大员在日常工作中做到保中有教，不断提高三大员的业务素质。

2、多样化开展营养工作

合理膳食、合理营养的原则。采用各种方法干预幼儿的营养性疾病，降低营养性疾病的发生率。针对幼儿的年龄特点开展丰富多样的宝宝自助餐活动，开展体弱多病儿童的营养特色菜、点心的评比活动，全体后勤人员积极参与，在实践过程中积极创新，改变了营养工作的固有模式，达到了幼儿爱吃的目标。

3、多渠道控制传染病源

由于空气质量的严重污染，幼儿园手足口病和流行感冒发生的很严重，在不同年龄段班级的幼儿中都出现了手足口病，也导致了小托班多个班级关班停课的现象。在这过程中我们一是主动争取地段医院的指导，有效开展消毒工作；二是积极开展宣传工作，向家长、老师宣传有效的预防措施，杜绝传染病的蔓延。

4、多途径进行健康教育

拓展健康教育的多种途径，提升教师、家长的健康教育意识，

保障幼儿身心健康发展。每周一次开展升旗仪式，每周一次开展卫生小广播活动，对幼儿进行健康教育，同时把健康安全教育的渗透到一日活动的各个环节，渗透到家长工作中。

本学期开始的“一校一律师”的依法管理理念，为幼儿园的依法管理提供了有力的保障。

1、民主管理促依法办园

建立民主开放的管理机制，积极运用教代会、座谈会、园长信箱、网上交流等方式，激发教职工以主人翁的姿态投入幼儿园的管理，推动幼儿园的发展。

2、园务公开促公平公正

认真开展园务公开，规范公开制度和内容，在评先、评优等工作中，倾听全园教职工对幼儿园工作的意见，在个别访谈、结对谈心、民主恳谈会中，透明幼儿园的各项管理工作的具体过程和结果，真正做到公正、公平、公开。

3、廉洁自律保财务规范

强化财务管理，严禁乱收费。在执行八项规定中，恪尽职守，坚持规范使用公用经费，做到严谨自律，规范做事。本学期我们接受了两个责任制工作检查，更促进了我园财务工作的进一步规范。

4、结对联动提管理成效

完成与结对园的有效互动。我们共开展了三次结对活动，有相互交流管理工作，共同优化课程实施方案；有共同研讨集体实践活动，助推各层面教师的发展；有一起聆听专家指导，达到共建的目标。

5、有效互动促家园合作

一是开展“爸爸助教团”活动，充分调动家长的积极性参与幼儿园的教育教学活动，补充幼儿园男教师不足的缺憾；二是开展家委会家长参与幼儿园的各项活动管理，有政风行风评议；各类亲子活动的组织，家长参与做志愿者等，起到了很好的桥梁作用，为推动幼儿园的教育更适合社区家长的需要提供了平台；三是开展爱心家长、欢乐宝宝等的评选活动，激励了家长参与幼儿园管理的积极性。

成绩：在大家的齐心协力下，本学期我园取得的优秀成绩有：幼儿园获得“强师兴教”先进集体；幼儿园获得区“园务公开”先进集体；大班教研组获得区教育局优秀教研组称号；小班教研组获得巾帼文明岗称号；在青少年活动中心举办的头脑奥林匹克活动中，多名幼儿、家庭获得好成绩、好名次。

不足：

1、管理团队的顶层设计能力不足，工作缺乏创新，安于现状，存在举步不前的局面。

2、区、园级骨干教师的专业发展进入瓶颈。一是小部分骨干教师步入倦怠期，安于现状，对自己的定位不高。二是青年教师的专业能力：特别是游戏的组织、观察指导幼儿的能力以及环境创设等方面得不到引领，没有突破。

明年的工作思路是：

1、多途径多渠道加大骨干队伍的培训力度。用好各方资源（如与上海市示范幼儿园的结对学习），邀请专业机构来给教师开展游戏组织、观察指导能力、案例书写等方面的培训与引领，促进共同性课程的有效实施。同时加大幼儿园课程领导小组对特色教学的研究力度，带动我园教师在特色教学中的研究与探索，进一步深化欢乐教育课程在共同性课程中

的渗透作用。

2、提升管理层面顶层设计的能力，做到有效设计，有序落实，提高工作效能，进一步深化“减负增效”工作理念。

3、加强保教结合工作，从营养、保育、运动、习惯培养以及家园整合上重视体弱儿童的健康成长。

一学期的工作虽然已经划上了句号，但是留给我们全园教职工的是深深的思考，值得我们进行有效的反思，积极寻找适合园所后续发展的途径。相信在大家的努力下，我们20xx年的工作一定会开创新的局面。

幼儿园一学期教研活动总结篇三

1. 数学

在本学期，幼儿从刚开始的手指算熟练度练习，进步到口算，再到现在的10以内口算完全不需要手指算辅助，这是数学的最明显的进步，同时我们还学习了数式等相关数学知识。

2. 语言

我们的练习册以及识字都是紧跟小学一年级语文教材，在学习教材上的诗歌的同时，学习文字，可以让幼儿基本上了解一个字的笔顺以及笔画数，还有组词以及简单的造句。

同时我们还十分注重幼儿朗读能力的发展，在学习诗歌的时候我们会特别注重朗读的节奏以及断句等，让幼儿从小养成热爱朗读喜欢朗读的习惯。

最后还有表述能力的体现，我们经常利用闲散时间或者区域，给幼儿提供展现的平台，讲故事是最重要的展现方式，已经有多名幼儿可以讲述五分钟以上的故事，非常优秀。

3. 英语课是我们幼儿园第一次正式收入到课程里，总体来说幼儿的单词掌握并不是十分完美，但是在英语课堂用语方面相当优秀，完全可以适应全英教学，即使部分单词听不懂也可以根据老师的手势和其他小朋友的反应跟上老师的教学进程，基本上每一节英语课都可以达到百分之八十的英语教学。

幼儿对英语课程以及英语游戏的兴趣显着提高，都非常喜欢英语课。

4. 拼音

拼音一直都是利用闲散时间在仔细学习，在本学期，幼儿已经学完了全部声母，并且幼儿掌握度非常高。

我们班级的保育工作在翟xx老师的辛勤工作下，从未有过纰漏，一直非常优秀，无论是按时打扫卫生，提醒老师工作，还是空闲时间帮助老师做道具，一切井井有条。

孩子们在入秋后处于缺水的状态，我们也一直积极的给幼儿补充水分，在疾病高发期的时候，其他班级的幼儿经常请假，而我们班级的幼儿大多是带药坚持来园，我们也都提供了更多更好的环境。

在这一个学期里我在智慧三班呆了足足四个月，在这四个月里我在小俞老师身上学习了很多，也知道了自己之前究竟有多么的不足，在幼师这一方面自己还有非常多的欠缺的地方，还有很多的地方需要进步。

我们班级的保育工作一直由翟丽丽老师配合，翟丽丽老师在幼儿园已经有了三年的工作经验，充分的可以帮助老师照顾班级，解决了非常多的后顾之忧，每一个优秀的班级后面必然有一个优秀的保育员，我想这应该说的就是翟丽丽老师了。

新老师李慧在12月中旬加入班级，一入班正好赶上我和小俞

老师都特别忙的时候，帮了我们很多，也进步了很多。

在本学期我班幼儿没有发生大的安全事故，除个别家长外，大多数家长都十分配合幼儿园的工作，尤其在12月份演出时，在演出服装等方面都十分配合老师的工作。

个别家长如孟想妈妈，虽然发生了一点点不愉快，但是最后都和平解决了，没有影响其他家长。

幼儿园一学期教研活动总结篇四

新生家长会中，何园长向家长介绍了新幼儿园的设施和家长和幼儿如何适应幼儿园生活的方法。通过新生家长会，家长对幼儿园有了进一步的认识，对幼儿园更加认可。在随后的各项家长工作中，小班的各位家长都十分支持，积极参与，可见家长我们的百分百支持。

本学期我们特别关注家长委员会会议，本学期初，幼儿园家委会仍旧是每班5名家委会成员，大家各司其职，分工明确。各班推选了工作热情高，责任心强的主任，使家长真正参与到幼儿园运行的方方面面，在充分尊重家长们价值观的基础上，我们积极寻求交流机会，创造各种途径主动与家长沟通，商讨幼儿园工作，例如“大班的重阳节亲子活动”“中班的迎新年亲子活动”等，充分发挥家委会的辐射力量，了解幼儿园的教育教学，发挥家委会成员参与管理幼儿园的实践活动。

幼儿园一学期教研活动总结篇五

第一学期幼儿园工作总结一学年来，本园高举邓小平理论的伟大旗帜，认真贯彻党的政策方针，深入开展精神文明建设及师生德育工作，努力加强我园的校园建设，提高保教质量，树立良好的园风，教风、学风。经过师生共同努力，取得了一定的成效。现总结如下：

所谓“近朱者赤，近墨者黑”，一个教育环境的好坏，直接会影响到幼儿教学的质量。一个好的教育环境能促进幼儿身心健康地发展。本园变化莫测在沿溪路（镇中旁）。这里环境清幽，空气清新，溪水声潺潺，隐约可闻。左旁中学更是书声琅琅，文化后气氛极浓。幼儿园内幼儿活动场地宽阔。为了创造一生动活泼的、适合幼儿心理的环境，我园还在教室和其他活动场所的墙上设计了漂亮有趣的卡通图画及手工制作等，添置了一定数量的大中小型活动器具。还在适当的地方摆放了许多盆栽，将绿色引进校园，使整个园内环境显得生动活泼而又富有情调。

一个适合幼儿活动的好环境，不只在于起初的创设，还要保持整洁卫生，注意安全，力求舒适、安全感，使入园幼儿开心，使家长放心。为此，我园建立了健全的卫生、安全制度，做到班级卫生每天一整，长期保持；大型玩具安全性能每周检查一次，幼儿个人卫生定期检查，平时经常抽查。

我园中的每个教师都具备了相应的幼教学历。教师应聘时都经过严格的能力测试，严把质量关，力求做到好的教师教出好的幼儿。平时还经常组织教师学习最近的有关政策法规，加强幼儿教育的理论及有关幼儿教育信息动态学习，让教师树立适应社会发展的正确儿童观、教育观。

我园教师教学态度认真，有极强的责任心、爱心，视幼儿如同己出，她们尊重幼儿，讲究语言，不恐吓，不辱骂，能够经常和幼儿在一起活动。为了上好一节课，教师们认真备课，写好备课笔记。平时还经常外出学习，认真做好听课笔记，能够将积累经验结合学到的理论，撰写成教育教学论文。

市学区，镇组织的各类竞赛，教师们都认真辅导，踊跃参加。一学年来，我园教师参加学区、市举行的“幼儿教师优秀教案评选”分别获得了二、三等奖。这学期的《园务计划》评比获得了市评比二等奖。我园幼儿参加学区举办的幼儿作画比赛，获得学区一等奖，瑞安市三等奖。

认真做好家长工作，是幼儿园各项工作顺利进行的前提。我园幼儿都来自附近农村，离园较近，他们在家并未受到良好的家庭教育。虽然家长们认识到目前农村发展形势，迫切地渴望自己的子女能受到良好的教育，长大会有出息，但他们苦于没有系统的、科学的家教方式。因此基于这种实际，我园极为重视家长工作，及时与家长联系，互通信息，互相配合。教师们经常向家长介绍最新的家教思想，认真听取家长意见和建议，以达到共同促进幼儿身心健康地发展的目的。

总之，一切为了孩子，为了孩子的一切。我园环境的幽雅，教师态度的认真，办学讲究质量、力求扎实的作风，预示了我园美好的前景。我们愿为祖国的未来，执君之手，共创美好的未来。

幼儿园一学期教研活动总结篇六

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大

家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的

需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园一学期教研活动总结篇七

神羊随冬去，金猴伴春来。转眼一年又过去了□20xx年悄然而至。本学期我作为八年级二班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

持续培养学生良好习惯地养成。培养良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；督促养成良好的卫生习惯和良好的生活习惯等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于班级成员的共同毛病作统一的明确要求。坚持更改不良习惯，甚至采取必要的小小惩罚措施。对事不对人，让学生都能遵纪守法。

3、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

我们班在入校第一次月考摸底时成绩堪忧，尤其是低于400分的学生在年级中是最多，且比其他班级多不少，而在年级中的成绩拔尖者无，班级第一名在年级里接近40名，底子弱，尾巴大，在各方面与兄弟班有一定差距。一度令我丧失了信

心。为了最大限度的提高他们的学习效果，我绞尽脑汁的想办法，希望能时时鼓励、激励他们，多少让他们能有些进步。如：利用班会课开展知识竞赛，提前准备一些各科的重要的便于操作的问题组织学生完成，准备一些小奖品，奖励表现突出的学生，以趣味的形式提高他们学习的积极性；开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性，明确学习目标；组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习；进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生；采取结对子进行一对一的帮扶，优秀学生可以再此过程中审视自己的学习成果，并发现问题，促进知识的熟练理解，而后进生也得到了时时的帮扶，进步速度很快，且形成了一种互帮互助的良性学习风气。

经过长时间的努力，我们班逐渐在后面的几次期中和期末考试中完成了目标，还有几次超出了几个目标，除了依然没有尖子生和尾巴依然较多外，总体来看是有了较大的进步。当然目前来看还不能放松，情况依然不容乐观。

课堂纪律是学习效率和学习质量的保障，学生纪律好，注意力集中，课堂效率就高，老师讲起课来也能得心应手，事半功倍。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。我把管好纪律的大任放给纪律委员全权负责，并让值日班长从旁辅助，制定严格的表扬、表彰或是批评处理条例，让学生们都有规矩可依，当然也会给学生留出余地，毕竟学生这么大了，都比较爱面子，可以针对具体情况给予警告、批评或处罚，并且做到任何人一视同仁，班委违纪与普通同学一样处理，人人平等，公平合理，学生们互相监督，互相提醒，班委带头，自习课布置相应的任务，让学生做到有事可做，这样长此以往，学生慢慢知道了班级制定的规矩，慢慢的习惯去做到，我们班的纪律越来越好，得到了代课老师一致的好评，作为班主任，我也感到非常开心，觉得自己的努力都是值得的，自己的一番心思没有白费。

本学期，在学校组织的各项活动中，我们班都积极参与，孩子们通过活动一方面锻炼了自己的身体和能力，另一方面增加了班级的凝聚力和向上争优的意识，每次我们都能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

加强和学生家长的联系，形成家校教育合力是班级管理不可缺少的重要环节。学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而这个时间是老师很难控制和把握的。因此，每个时期我都会有的目标，分时段地联系学生家长，通过和家长们沟通交流，了解学生在家中的表现，也让学生家长了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。另外还可以和家长建立良好的关系，有助于班级工作的开展，如本学期我们在学校的指引下，召开了家长进课堂活动；家长会；半程实践活动回程活动等等，每次和家长们共同管理孩子和孩子共同开展活动都很开心。通过一年半时间的相处，我和班级很多家长成为了朋友，我们从班级聊到生活，从孩子聊到家庭，我们互相鼓励互相关心，这是我作为班主任一个额外的收获，我也在每次活动中都得到了他们无私的帮助和积极的配合，班级工作开展的顺利而高效。

回顾本学期的班级工作，我们有收获也有失败，有欢笑也有郁闷。面对49双纯净无邪的眼睛，我愿意帮助他们看到世界更多的美好！我无怨无悔！

幼儿园一学期教研活动总结篇八

为更好得保障和协调孩子户外运动、区域活动、集体活动、生活活动，我们在教研组内进行了一次又一次的讨论和整改。首先在晨间活动和早操之间进行了调整，将早操时间改到第一节集体活动课以后，其次，是各个年龄段时间的的时间差，

比如大班幼儿即将迈入小学，为此，我们将午睡时间做了相应调整；为更好地体现幼儿自主、自助就餐理念，我们增设了适合幼儿操作的小勺子、小碗，让幼儿自主打饭就餐，可以说，我们从每一个细节出发，为每个年龄段的孩子，制定了最科学、最合理的“一日生活”安排。

幼儿园一学期教研活动总结篇九

“展现个人风采，打造高效课堂”教学比武活动，在全体参赛教师的共同努力下，已经落下了帷幕。从课堂效果来看，每一位参赛教师都做到了高度重视，精心准备，力争展示出自己的水平和教学特色。多数老师都能够在自己的原有水平上有所进步，有所提升，在这不再一一的表扬肯定，谨代表全体评委组对老师们在活动中所表现出来的认真的态度、不懈的努力，表示感谢！

刚才、三位老师为我们呈现了三节示范课，园长就此次比武的课例进行了细致的点评，市局的主任结合三节课又对我们进行了高屋建瓴指导，站位很高，很有收获。希望老师回去之后认真反思，找差距，不断提升自己的教学艺术水平。

专业领域的东西我不再多说，借这个机会向老师们提几点要求：

1. 作为一名幼儿教师要用爱心对待每一个孩子，用细心对待工作、用真心对待课堂，真正做到以幼儿为本。

2. 业务素养要进一步提高。

主要是普通话的应用水平，幼儿化教学语言的使用，课型特点的把握，所教知识的准确性，游戏活动的设计水平等方面，要再进一步提升。

3. 课堂气氛的调动，学习习惯的培养要再多下些功夫。

能够充分调动和发挥孩子的主动性，遵循幼儿身心发展特点和活动规律，多设计一些活动和游戏，调动孩子们学习的热情，让孩子们大胆发言、表演，在玩中学，在学中玩。

4. 严格要求自己，不断学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；多学习、多反思不断提高专业能力。

当然获奖的课也并不是完美的，没获奖的课也同样有精彩之处，希望大家辩证的看待，在以后的教学工作中，继续放大和保持自己的特长，使xx幼儿园的课堂充满生机，让xx幼儿园的孩子健康快乐的成长！

教学工作只有立足于教学实际，在教中研，在研中教，才能使教师不断的成长；教学工作也只有在教研中不断的创新，才会有更多精彩的课堂。如何提高教学与研究的实效性，使之成为我们教师学习、探讨、互动交流的理想阵地？在上学期我校让老师们根据自己多年的教学情况，找出自己在教育教学中存在的困惑和疑难问题，然后让教研组根据老师们提出来的这些困惑和疑难问题，制定出切实可行的教研计划，各教研组定时间、定地点、定中心发言人对这些困惑和疑难问题进行研讨，每个老师各抒己见，然后统一意见，找出较好的解决问题的办法，最后再由老师们在教育教学中进行实验。

另外，为了更好的激发老师们的教研热情，使教研活动更加深入，我校在原教研活动的基础上，在网络博客上推出了“每周一话题”网络特色教研活动，这样，教研活动就不受时间和空间的限制了，每个老师可以随时随地登录到博客上进行研讨，可以不定时的发表自己的言论，这样不但拓宽了教研的渠道，而且能更好的保存资料，积累老师们的经验和教训，达到了资源共享的目的。

在进行教研活动的同时，我校每周还定时举行两节校级公开

课，听完课后，相应的教研组长及时组织本组老师进行评课活动，学校领导也及时的参与到听评课活动中，及时的对老师们进行理论上的指导和专业上的引领，让每个老师真正的走进课堂，研究课堂，进而提升自己的理论水平和教学水平。

以上这些，只是我们做得微不足道的一点，教研的路还很长，如何能创造出更多优质的课堂，如何让每节课都能发出自己的声音，在教育教研的这条路上我们将永不停息的探索下去。

幼儿园一学期教研活动总结篇十

紧张而又忙碌的学期工作结束了，现将一学期以来的工作做以回顾总结。在过去的一年里，我们全体教师经过齐心努力，圆满的完成了各项工作任务并取得了良好的成绩。现将各项工作一一总结如下：

根据上级领导的指示精神，区域活动的开展、个别化教学已占据整个教育教学任务的重要部分，在园领导的正确指引下，九月份新学期开始，我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中，在尝试中总结经验，经验中再尝试，经过我们不断的努力，取得了良好的成绩。区域活动日常化每个班有序步稳的开展起来了，各班根据自己孩子的.年龄特点，为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活.在日常教学活动中，由每周一次区域活动，增加为两次。

为了丰富教师的教学经验，我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验，通过学习，我们的教师拓宽了教育思路，对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动内容和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动，根据孩子们的兴趣来创设活动内容。使他们在活动中找到快乐，获得成功的喜悦。为了提升我园个别化教学质量，我园经常组织教师在一起探讨在活动中成功与失败的经验，相互学习研究，不适合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开

展区域活动模范班的观摩活动，通过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学达到先进的标准。

根据上级领导对教育工作的指示精神，我园也随之转变更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计j教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的心情中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发挥想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究欲望，锻炼他们独立解决问题的能力。

绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画内容。孩子们从小班的简单认识颜色，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的□20xx年11月份，我园组织幼儿参加第七届全国少儿书画摄影创作大赛中赢得了骄人的成绩，参赛作品100多幅全部获奖。其中有六名幼儿获得了特等奖项。我园幼儿绘画作品每周一次的展出，受到了家长们的一致好评。

一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。通过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯——喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，知道礼让，游戏时有合作精神。

幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。

幼儿园一学期教研活动总结篇十一

如果说，上学期，是有史以来最忙碌的一个学期，那么这个学期，无疑是对“最”忙的一个挑战，因为我们不得不面对上学期省一复评不通过，而进行全面的整改，也正了一句话“没有最忙，只有更忙”的俗语。都说忙碌让人充实，确实是这样。回想学期初的省一整改，每班创立一班一特色的整改方向，进行大刀阔斧的加班改革，到学期中旬的温州市优质园展示，到学期中下旬的六一美食义卖捐赠，到期末的幼儿体能测试，无不是我们忙碌的硕果成果体现。在教研思路上，可以说，这个学期还是改革的一个学期。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。本着“人本教研，扎实教研”的理念，认真规划每一次教研，把每次教研当做展示活动一样对待的态度，选择老师们最需要的内容开展教研，将老师的需要放在教研的第一位。让组内的每个老师收获了成长。本学期，我组配合省一复查理念，从区域游戏入手，全面推进“幼儿自主精神”，并收获了不少成果。在集体备课上，全面实施随备随上，将老师们最困惑的区域活动作为备课的主题，做到了集体总动员，人人有任务。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

幼儿园一学期教研活动总结篇十二

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。我组王仙华老师在县教师读书分享中进行了《我的错都是大人的错》的分享，获得了在场教师的阵阵好评；周薇薇老师、王仙华老师、王胜月老师所在班级参加县主题墙评比获得一等奖，徐霜霜、郑晓静老师所在班级获得县二等奖。林秀琴、王胜月老师作为党员代表，面向薄弱幼儿进行了送交下乡活动。全园教师面向全县、全市，先后两次开展了半日活动展示，参观教师们对我们的肯定和赞许，就是对我们成绩最大的肯定。

幼儿园一学期教研活动总结篇三

四是幼儿基本生活自理能力研讨。

本学期继续开展各领域研究小组的教研工作，通过查阅文献资料、小组讨论，再根据我园幼儿的经验水平，梳理本领域的核心经验。现已梳理出《3—6岁幼儿数学核心发展经验》、《3—6岁幼儿语言核心发展经验》、《3—6岁幼儿体育核心发展经验》，其它小组也在积极研究中。这些核心发展经验将作为我园园本课程内容，今后将进一步研究如何让核心经验以生活化、游戏化，让孩子在生活中、游戏中学习，在体验中学习。

继续沿用理论学习、精品活动赏析、现场研修的方式进行教研，各小组老师已经慢慢认识到教研方式的效用。语言组、数学组都已经开始采用现场研修的方式，将所学理论应用于教育实践，研究如何能让活动更科学、更有效、更适宜。美术组、音乐舞蹈组除了研究本领域教育教学外，还要负责本园的艺术比赛、环境创设及文艺表演。

从本学期开始，我园在三个教研组长班上开展主题探究式课程，从课程目标、课程内容、组织方式及评价等都做了相应的改变。课程目标从以往注重知识技能转变为注重幼儿思维、动手能力、对事物的探究兴趣及探究能力等。课程内容以上海主题活动教师用书《学习活动》为参考，结合我园幼儿实际生活及兴趣，生成相应主题活动。组织方式除了集体教学外，还加入了社会实践活动、户外考察、分组制作等，丰富了幼儿的学习生活。评价幼儿主要以课程目标为依据，让幼儿在操作、体验、游戏中感受快乐，发展思维及各方面能力，养成良好人格品质。

主题探究课程对我园来说是一项比较新的课程，尽管老师们曾经经历过主题课程，但那是在不同的课程理念及操作下的主题。现在所研究的主题主要为我园生活化课程服务，以生

活化的理念统整课程内容。由于各方面因素的限制，现阶段所取得的成绩还并不明显，还需继续开展研究工作。

在今年三月份，我园两项课题《数字化幼儿园的规划与建设研究》及《幼儿园数学教育生活化的实践研究》顺利通过了市教育局课题审批，现都已开始了研究工作。课题研究工作是我园向优质园迈进的重要途径，但也是老师们感觉比较困难的方面。

通过《数字化幼儿园》课题研究工作，我园已经搭建了数字化平台框架，并逐步建立起了办公管理平台、音视频资源平台、辅助教学资源平台及后勤服务平台等实用平台，为下一步的实践研究入资源添加奠定了基础。生活化数学教育研究中，课题组成员已经梳理了数学领域的核心经验，并将其网络化、经验化，并已设计出四种不同的记录表格。

我园对幼儿基本生活能力及良好习惯慢慢重视起来，并体现在实际工作中。个年级组针对幼儿的生活自理能力开展研讨，总结好的经验和方法，并积极付诸实际工作中。另外，对幼儿的饮食习惯、礼貌习惯等也开展了不同层次的教研，效果不错。

教研工作是一项长期、复杂的工作，需要专业技术及宽裕的时间。我们除了对教研方式进一步改进外，还需要给老师足够的时间。我园的事务比较多，许多按原计划的教研都被冲掉，这也是老生常谈的问题。关于教研方向问题，下学期需要做局部调整，集中力量对最需要研究的问题加大力度，做好教研工作。