

# 最新四季歌小学生作业 小学教案四季(通用9篇)

环境保护，责任重大。环保宣传语要运用恰当的修辞手法，让信息更加生动有趣，易于记忆传播。请大家共同欣赏以下环保宣传语，相信它们会对我们的环境意识产生积极的影响。

## 四季歌小学生作业篇一

理解课文内容，知道四季特征感受各个季节的美丽。

正确流利地朗读课文，背诵课文。

认识11个生字和4个偏旁月、雨、口、禾。

一年级学生进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时对课堂学习还不适应，容易疲劳，有意注意的时间比较短，观察能力有限。在观察教材插图时，往往只对期中的色彩、人物等感兴趣。我从学生的兴趣出发，激发学生的观察兴趣。

1、本课教学重点是认字和练习朗读，要让学生通过观察和朗读感知四季的不同特征，激发大自然喜爱之情。

2、在学习春夏季节的基础上，把秋冬季节抛给学生，让学生在自主合作学习中产生探究兴趣。

第一学时

1、教学活动

导入：

创设情境：在上课之前老师想问同学们一个问题，你们的妈妈在家都化不化妆？都有谁来给她们化妆？同学们的妈妈都是一个爱美的妈妈。今天老师给同学们介绍一个新朋友，同学们想不想知道他叫什么名字？大自然这个神奇的化妆师，把四季装扮的如此美丽，孩子们，上节课我们欣赏了四季美丽的景色，还初步读了课文，你还记得一年是哪四季吗？

（春、夏、秋、冬）今天，老师将带着你们一起走进画一般的四季。哎，别急，还是先来问候一下生字宝宝吧！

讲授：

今天，有四位新朋友也赶来和我们一起学习，大家快来认识一下。

（出示四季图片）说说四位朋友各长什么样（尖尖的草芽、圆圆的荷叶、弯弯的谷穗、挺着大肚子的雪人）

让我们一起走进《四季》这篇课文，去领略四季的美，去感受大自然的美。”

1、走进春天：

多媒体课件呈现课文第一节的'插图和文字，引导学生发现春天的美。

2、吟夏天，进行词语积累。

3、走进秋天和冬天

教师引导学生在学习了春、夏这两个季节的基础上，小组合作学习秋天和冬天，培

养学生的合作能力。

活动：

1走进春天：

学生看图体会春天的美。自由朗读。

2、吟夏天，进行词语积累。学生读句子，有感情朗读。

3、走进秋天和冬天

小组合作学习秋天和冬天，培养学生的合作能力。

4、仿照《四季》这篇课文给你喜欢的季节编编诗歌，也可以自己想怎么编就怎么编。准备一下。

练习：

根据学生已经熟悉的“草芽尖尖、荷叶圆圆、”这样的叠词搭配，启发学生参照课件展示的图片说出“花儿、大树、河水”，熟练以后，再结合自己平时的观察，说出类似的词语。

作业：四季

为四季画一幅画。

## 四季歌小学生作业篇二

春天的声音是欢快的。动物醒了，草儿绿了，花儿也开了，小鸟叽叽喳喳的唱个不停，发出悦耳的声音。春雨细细地下个不停，沙沙声在耳边回荡，无数的雨点打在窗户上，劈劈啪啪的。形成一颗一颗晶莹的雨珠，顺着房檐往下掉，发出啪啪啪的声音，好像小朋友在拍手，树上的树枝也跟着发出哗哗的声音。

夏天的声音是雷雨交加的。雷电来时，轰隆隆的声音让我好害怕，总感觉雷电要把楼房劈开似的，孩子们哭着躲进妈妈

的怀里。雷电过后是清新的空气，干净的城市出浴的花草树木，美丽的.彩虹。

秋天的声音是丰收的交响曲。收割机声，镰刀割稻声，小孩的欢叫声，大人们的谈笑声，各种声音汇成一片，悦耳动听。秋天1树叶沙沙飘落，就像一只只金色的蝴蝶在空中飞舞，飞一会儿累了，落在我们的头上，身上，脚下，给大地铺上了厚厚的地毯。

冬天的声音是寒冷的，耳边是呼呼的风声，脚下是吱吱吱的踩雪声，脸变得通红通红的，可寒冷的风吹醒了水，吹醒了草，吹醒了树，吹来了温暖的春天。

### 四季歌小学生作业篇三

四季是多么美丽，春天鸟语花香，夏天烈日炎炎，秋天硕果累累，冬天银装素裹。

春天小草长出了嫩芽，探出了它的小脑袋，好奇地张望这个美丽的世界。花儿都开了，蜜蜂“嗡嗡嗡”地飞来采蜜了，它们大吃一惊，说：“这么多娇艳欲滴的桃花儿，我们哪里采得完啊？”

夏日降临，人们捧起了大西瓜，大口地吃着。嘴里还不断嘟哝着：“真好吃，真解渴！”荷花池里无数朵荷花站立在水中，真是“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”。

秋日枫叶红似火，有道“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”。农田里一片片金黄色的稻谷，“沙沙沙”一阵秋风吹过，那稻谷就摇晃起来，仿佛是一片翻滚的金色海洋。大雁们排着整齐的人字形队伍，向着南方飞去。

冬季岁寒三友：腊梅、翠竹、苍松仍然矗立在银装素裹的雪地里。小朋友们玩的可开心啦！他们有的堆雪人，有的`打雪

仗，有的滑雪，玩得不亦乐乎。

我爱你四季，你是那么的美丽！

## 四季歌小学生作业篇四

暖暖的春风把我们带进了春天。春天小草从地下钻出来，长出了嫩绿的芽，树木也抽出了嫩绿的枝条，在春风中舞蹈。田野里各种各样的野花盛开了，红的、白的、紫的……多得数不清，真像一个美丽的大花坛。果园里，桃花展开了粉红的笑脸，好像在说：“我开放了，我非常美丽。”杏花、梨花、苹果花也竞相开放，真是姹紫嫣红、争奇斗艳、芬芳迷人、美不胜收啊！燕子从南方飞回来了，它们在天空飞舞、欢唱，告诉人们春天来了。

夏天在小朋友的嬉戏中来到了。树木长得郁郁葱葱、密密层层的，为人们挡住了炎热的阳光，送来一阵阵清凉。池塘里，荷花欣然怒放，朵朵荷花婀娜多姿，像一位位美丽的仙子在水中翩翩起舞，给人们带来欢乐。果园里西瓜成熟了，一个个圆溜溜的西瓜好像在说“快来吧，快来吧，我成熟了，又香又甜！”

习习的秋风把我们带进了秋天。天夜里的庄稼成熟了，露出了金色的牙齿，像一位和蔼的老爷爷在向人们微笑。高粱举起了燃烧的火把，金黄的谷穗弯下了腰，在秋风中频频点头，好像在说：“我成熟了快来收割吧。”果园里一串串葡萄像一颗颗紫宝石挂在藤上。红红的苹果像一个个灯笼挂在枝头，把大树压弯了腰。黄澄澄的梨、红红的柿子……各种水果都成熟了。一排排大雁向南方飞去，它们一会排成“一”字，一会排成“人”字，好像在说“朋友们，明年再见！”

洁白的雪花把冬天带给大地。树木脱去了碧绿的衣裳，换上了雪白的衣裳，显得更加美丽。雪花为大地、房屋、田野都盖上了厚厚的棉被，孩子们在雪地上堆雪人、打雪仗，欢笑

声在天空回荡。

四季真是美丽呀，我喜欢四季！

## 四季歌小学生作业篇五

小时候，我住在外婆家里。外婆家门前有一棵大枫树，陪伴我度过一个个春秋，贯穿我的童年。即便如今，我的记忆里还是那样一抹红如火炬的亮丽的色调，永不黯淡。

春天的的枫树是一种鲜艳而不浓烈的绿色。新长出来的嫩叶在几场春雨的洗涤下，越发的耀眼，却是纤尘不染的。嫩嫩的，像绿色的小手掌，又像满树的绿精灵。饱满，像储满了水，轻轻一挤，便有无限绿的希望。叶子看上去是半透明的，站在树下，抬头看天，天空似乎也是那充满生机的绿色，阳光仿佛能透过叶子。春天的枫树，蕴育着无限希望。

夏天的枫树是深沉的墨绿，趋近黛色。手掌似的枫叶长大了，连成一片浓阴。阳光透过缝隙，洒下一地斑驳，星星点点的。风吹来，叶子“沙沙”，阳光投在地上的斑点也移动不定，如夏夜的满天星光，闪烁着，摇曳着。夏天的枫树，勃勃地生长着。

秋天的枫树是热烈与激情的.火红，虽不如香山红叶，却也美丽。红得是那样浓，不由得让人想起京剧舞台上，虞姬那决烈的一抹，红裳落地。只不过那一树红叶是旺盛的，即使落叶，也没有那样凄美，只是旋转着，飘落着，如小天鹅般舞蹈。没有秋叶萧萧，只是化作春泥，为了来年的红叶。而未落的叶子就更红了。是因为它们留恋世界，不肯放弃最后一点生命，而热烈地爱着这个世界吗？秋天的枫树，红叶似火。

冬天的枫树是纯洁的白色。叶子落光了，枫树在雪中安静地立着。虽然没有叶子，却不比其它季节逊色。银装素裹，枝头挑着一堆白雪。雪下是干枯、苍老的树皮，嫩芽正在萌发

着，树皮下不知隐藏着多少希望。枫树的一年四季都是美丽的。枫树的美，美在虽然饱经沧桑，却从未放弃生之希望，每年都兀自的绿着，生长着。枫树在把握着希望的同时，也给予了我们希望。

## 四季歌小学生作业篇六

星期天，我去赏荷花，那是我向往久的事情。我冒着火辣辣的太阳奔向公园。

刚进公园，一阵芬芳扑鼻的荷花香味向我袭来。我不由自主的顺着香味跑到公园的荷花池。我做到荷花池旁，抬眼望去，看到远处天空的白云，有的像小狗，有的像小猪，还有的像一只只小鸟在天空翱翔……。在我们旁边有一个小亭子和一座小桥，亭子的`倒影映在湖面上。近看有一片荷花，有含苞欲放的，有半开的，有大开的，美丽极了！忽然有一只蜻蜓飞来立在荷叶上，这上我想起宋代大诗人杨万里的《小池》中的一句“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”一阵微风吹过来，荷花们翩翩起舞，像一片舞蹈演员在表演节目。啊，荷花真美！

## 四季歌小学生作业篇七

清晨，我睁开惺忪的双目，慢悠悠地将冰凉的清水拍打在脸上。待到拂晓初临之际，我便踮起脚，悄悄地推开门扉，在温暖阳光的陪伴下去唤醒沉睡的可爱孩子，迎接归北的大雁，敲开覆盖在河面上的坚冰，领着阳光前往各地，将温暖洒向广袤的大地。人们在早晨时努力耕种，对傍晚的收获寄予期盼。

正午，短暂的旅行宣告启程。我顶着炎炎烈日，用稳健有力的步伐踏向农民辛苦耕种的田地。吹去几缕清风，让汗流浹背的农民感到几丝凉爽，同时我轻轻抚摸身旁的稻子，它们仍未完全褪去青涩的绿，却也微微泛着灿烂的黄，我在心中

祝愿它们茁壮成长。接着，我以轻盈的姿势小跑到海边，迎面吹拂的海风有种咸湿的味道。海鸥在海面上翱翔，时不时掠过海水，脚上似乎还沾有浅蓝；蔚蓝的海与瓦蓝的天交相辉映、紧密连接；孩子们快乐地玩耍，脸上满溢欣喜，从这些年幼孩子身上迸发出来的——是饱满的活力。我微笑着离开海岸，前往下一个目的地。

傍晚，我在小溪旁稍作歇息，溪水与石子共同奏响动听的乐曲，耳畔回荡着这美妙的乐曲，观看鱼儿游动的小小身躯。我望向农田，种有稻子的地方呈现一片耀眼的金黄，它们一个个都弯着腰，等风吹过时，它们也跟着摇晃起来。农民唱着山歌，手舞足蹈地欢庆丰收，他们每一个人的笑容都显得那么地质朴。太阳要落山了，天空的颜色由橘黄色渐变为黑紫色，人们打算回家了，躁动的氛围好似还没彻底消散。

入夜，刺骨的寒风席卷大地，无边的黑暗笼罩住我，人们的声音似乎被冰雪冻结，从头至尾未曾听到任何声响。整个夜里静悄悄的，我不知不觉陷入沉睡，唯有孩子们的眼睛瞪得圆溜溜的，时不时凑在一起说悄悄话，期待着第二天的到来。

## 四季歌小学生作业篇八

我很喜欢春夏秋冬这四个季节。你们知道在我眼中这四个季节是什么样的吗？现在我就给你们讲一讲。

春天：一群小燕子在空中飞来飞去，有的在寻找旧窝，有的匆匆忙忙地刁着泥巴，在搭新窝，是它们把春风带到这里的。迎春花沐浴着阳光，柳树甩起嫩绿色的柳枝，是燕子给大地带来了春天的消息。

夏天：孩子们在花园里玩水，有的来回跑动，有的在吃冰淇淋，还有的在喝汽水。有时，空气中夹带着新鲜的泥土味儿，格外清新。

秋天:叶子落在石间小路, 句话大放异彩, 红的似火, 白的如雪, 黄的赛金, 有的像一个龙爪, 有的像满天繁星. 在这零落的季节里, 只有它们的独领风骚, 争奇斗艳.

冬天:雪花纷飞, 为植物盖上了棉被, 孩子们有的打雪仗, 有的堆雪人, 大家玩的很开心.

这就是我眼中的'四季, 怎么样?美丽吧!

## 四季歌小学生作业篇九

每个季节都有自己的特色和风景。

春天, 像一个美丽的女孩, 伴随着美丽的音乐, 来到地球上复兴一切。小草从土里探出头来, 看到了一个全新的自己。绿色的海洋开始生长, 充满活力。绿树长了绿叶, 一些冬眠的动物睁开了朦胧的眼睛。人也是精力充沛, 孩子努力学习, 大人努力工作, 一切都是那么和谐有序。

夏天, 它像一个充满活力的精灵, 来到这个世界。树长得更强壮, 草长得更高, 甚至太阳燃烧得更热, 所以白天更长。夏天, 我最想做的是游泳。在水里游泳晒太阳很舒服。冷水, 热光, 我就在这忽冷忽热的中间。这种味道一生难得。

秋天就像仙女摘水果。带了很多水果。秋天是收获的季节, 也是果实的黄金期。但是天气变冷了, 刮风了, 树上的叶子变黄了, 一片片落下来。但它也创造了许多风景, 色彩斑斓, 像彩虹一样呈现在我们面前。

冬天, 喜欢一个心冷的人。雪花飘飘, 银装素裹。但它也是孩子们的天堂, 打雪仗, 滑冰, 堆雪人……玩得开心。梅花也张开笑脸迎接春天!

四季就像不同的反派, 各有各的独特。