

# 2023年幼儿园数学教案学习以内的数数(汇总8篇)

二年级教案是老师在教学过程中根据学生特点和教学目标设计的一份详细计划。我们为您提供了一些一年级教案的示例，希望能够给您的课堂教学提供一些新鲜的思路。

## 幼儿园数学教案学习以内的数数篇一

1. 使学生明白序数表示的意义，理解第几的含义。
2. 能正确区分几个和第几。
3. 体验学习数学的乐趣。
4. 初步培养学生的数感。

1. 使学生明白序数表示的意义，理解第几的含义。

2. 能正确区分几个和第几。

1. 体验学习数学的乐趣。

2. 初步培养学生的数感。

### 一、创设情景

1. 谈话：同学们，在课间你们都喜欢做什么游戏？

2. 我们的操场上经常开展多种多样的活动，咱们一起去看看吧！（出示情景图）

### 二、提出问题

1. 仔细观察图，从图中你能知道什么？

(1) 独立看图。

(2) 汇报观察结果。

2. 根据这幅图你能提出什么问题？

(1) 独立思考。

(2) 组内交流。

(3) 组间交流。

### 三、解决问题

1. 注意从学生的问题中筛选出这节课要学的序数问题，如扎辫子的小女孩排第几？（教师随机板书问题）

2. 还能提出什么问题？进一步解决学生刚才提出类似这样的问题，如：穿白衣、黄鞋的男孩排第几全面解决图中的问题，使学生深入理解第几的含义。

### 四、拓展应用

1. 同学们，我们很快要开家长会了，你要把自己座位的位置介绍给爸爸妈妈，怎么说能让他们听清楚呢？学生介绍，如：在第几排，从前面数第几个？或从后面数是第几个？同学们来判断一下说得对不对。

2. 自主练习第1题谜语导入：你猜猜谜底是什么？让我们来看看这条彩虹，根据题目中的要求区分颜色，给彩虹涂颜色。

3. 自主练习第2题按数序连线，连后说说像什么？

4. 自主练习第3题先让学生把图意说清楚，解决黄色的小鸟有几只？绿色的小鸟排第几？然后比较两个4表示的意义。

5. 自主练习第8题按题目要求数一数说一说小动物的只数和顺序，再填一填。渗透有关位置的初步知识。

## 五、课堂总结

# 幼儿园数学教案学习以内的数数篇二

1、初步感知数的守恒

2、通过倾听故事，体会孩子对母亲的爱

课件《爱心礼物》、黑板两块、操作表格数份、红五星若干。

一、故事《大大和小小》导入

二、大大选裙子(在贴一贴的游戏中初步感知物体不受大小、排列方式、疏密程度影响的守恒关系。)

1、观察裙子(裙子有什么不一样?裙子上的数字是什么意思?)

小结：这些数字是裙子上的编号，上面有数字1的说明是1号裙子。

2、帮助大大选花最多的裙子送给妈妈，让孩子思考选择。

3、贴一贴：你认为花最多的是哪条裙子?为什么?

(孩子观察表格后再贴)

4、讨论验证：(活动的关键，引发幼儿争论通过验证来解决问题)

(1)到底是哪一条呢?你是怎么知道这条裙子上的小花是最多的?

(2)产生解决办法(运用已有的数数经验)

(3)小结:原来,裙子上的花是一样多的,你们用数一数的办法找到了正确答案,所以我们不能只看花的大小、排列方式来决定花朵的'多少而是要用数数的方法。

三、小小选裙子(迁移运用,继续感知物体数量的守恒)

1、帮助小小选花最少的裙子送给妈妈。(把五角星贴在相应的框里)

2、填表格最后一格:裙子上花有几朵?

3、验证小结:原来,裙子上的花是一样多的,所以我们不能只用眼睛看的办法,有时

候我们的眼睛也会欺骗自己,我们就需要用数一数的办法才能知道正确的答案。

四、为自己的妈妈选一条裙子,说说理由(情感延伸)

这个活动来源于我们班级孩子在玩自带玩具时候我所观察到的元素:选出三排花中最多的一排。三排花分别是有小和大的区别,排列有疏密的区别,而孩子们基本都选错了,选了一排排得最长的花,而其实这一排只有6朵花,另外两排虽然小但是有7朵和8朵,而且排得紧密,所以给了孩子错觉,都选择了排得最长的6朵。由此我想到了应该让孩子感知数的守恒,而数的守恒有好几种情况。这个活动是根据孩子的已有的数数经验和主题内容设计的。所以在教学过程中孩子们的兴趣教高。

1、从活动设计角度考虑，还可以有分组帮助大大和小小为妈妈选礼物，那么在教学节奏上可以更紧凑一点，孩子在小组活动时候可以有向同伴学习的机会。

2、在“帮助大大”这个环节教学过程中，老师有点操之过急，让可以让孩子有充分的时间来讨论和验证到底哪条裙子上的花是最多的？然后孩子对每一条裙子上的花才会一一关注，去认真地数一数。

3、在最后的延伸活动我做了调整：请孩子们给大大和小小的妈妈想办法最多和最少的花的裙子，孩子们开动脑筋想办法用“添上1”和“去掉1”最后帮了大大和小小的忙，使得这个故事有了一个圆满的结局，故事有了完整性，故事的教育性也就体现了。

4、这个活动我教学的对象基本上在数方面经验不够好的一个群体，在活动中与老师的互动不够，孩子的思维较好，但把自己考虑问题的过程(思维)借助语言表达出来就有一定的困难。这个问题也是我们老师一直长期需要思考的：在积累孩子数经验的同时怎么让孩子自己提升、梳理已经习得的经验，使得孩子在各个方面都得到发展。

## 幼儿园数学教案学习以内的数数篇三

36页例1、2，37页课堂活动1、2、3

1、进一步巩固一图四式

2、通过实践操作，掌握10以内的组成和分解

3、感悟凑10

4、正确计算

1、通过操作发展学生思维

2、正确计算

一、操作感知

请小朋友拿10只小棒，分成2堆，有几种方法？

二、新授

1、教学例1

(1) 出示例1图

引导学生用3句化说图的意义

(2) 学生用小棒代替笔，摆一摆，说一说

(4) 看书例1右图怎样填，并说算式意义

(5) 全班交流

2、教学例2

(1) 出示图，学生看图，理解图的意义

(2) 摆一摆，学生用10个圆，分成2组

小组交流

全班交流

(3) 论：这样分有什么好处？

(4) 划一划，写一写

独立完成，小组交流

$$9+1=10 \quad 1+9=10 \quad 10-9=1 \quad 10-1=9$$

..... 观察，你发现了什馍？

齐读

### 三、课堂活动

1、37页1

2、2、找朋友游戏

凑10，学生拿卡片，看和谁凑10

3、37页3

课后记

## 幼儿园数学教案学习以内的数数篇四

18页例1--例3，课堂活动1、2。练习二4（2）

1、通过观察，实践认识减法及减法图形

3、探索5以内减法的'计算方法

4、感悟加减法之间的联系。

5、培养辩证唯物的观点。

1、看懂减法图

3、探索算法多样性。

一、对口令

二、教学例1

1、出示例1图

你能用3句话说图的意思吗？

我们可不可以用算式表示图的意思呢？

板书： $3-1=2$

2、认识减法算式的减号，认识算式

3、结合生活，说说 $3-1$ 的含义

二、教学例2

1、学生摆5根小棒，那走2根，还剩几根？

怎样用算式表示？ $5-2=$

2、小朋友刚才用小棒算了 $5-2=3$ ，不用小棒，你会算吗？

小组交流后汇报

$2+3=5$ 所以 $5-2=3$

5可以分成2和3

5减1，在减1，还剩3

直接数

3、小朋友刚才用摆小棒的方法写出了减法算式，我们还可



以看小棒写算式

#### 4、出示

先数一共有多少根小棒，在看虚线有几根小棒，虚线表示去掉

说也表示去掉

学生看图写算式

### 三、教学例3

#### 2、抽学生说算法

#### 3、在书上写

### 四、课堂活动

19页1题

20页2题

### 五、练习

22页4题（2）

课后记：

## 幼儿园数学教案学习以内的数数篇五

序数是表示集合中元素次序的数，是用自然数表示事物排列的次序，让幼儿回答“第几”的问题，认识序数要以认识基数为基础，中班幼儿已学习了10以内初步数的概念的数序，为学习序数做好了准备，学习序数不必像学习基数那样逐个

数再形成概念，因此可以分两段集中学习10以内的序数，先学习5以内的序数，再学习10以内的序数，本节课就将内容定为学习10以内的序数。

中班幼儿对序数有一定的了解，平时的排队、生活活动中孩子们都会自发的说到我排第几个，我是第几名，中班上学期我们的集体活动中学习了5以内的序数，今天这节活动主要是一个递进的过程，继续学习10以内的序数，难点在于会看坐标（间层），从下往上数，从左往右数，谁住在几零几。

- 1、认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。
- 2、学会根据动物的房间位置为他们选择正确的门牌号。
- 3、关注生活中的数字，并对数字感兴趣。重点和难点活动重点：认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

学习为小动物送上正确的门牌号

- 1、物质准备□flash课件、操作板4块

一、情景导入，激发幼儿兴趣ppt出示（大背景，森林里）

1、导入：森林里造了一幢新房子，小动物们可开心了，大家都想住到新房子里去呢。

2、通过动画画面，幼儿认识动物朋友。

提问：那我们一起来看看，一共有几个动物朋友？

他们分别是谁呢？

看一看数一数说一说预设用“有……有……还有……”的句式分别指认。（避免重复）。（9个小动物：乌龟、大象、狐狸、松鼠、猴子、兔子、棕熊、小猪、猫头鹰）导：小动物们都搬进新房子啦，我们一起去看一看他们的新房子吧。

20' 核心过程

活动一：初步认识序数，了解序数在门牌号中的含义。

（一）出示房子和动物，初步认识序数。

（1）房子一共有几层？（点击一层出现数字1。。。）

（2）每一层有几间房间？我们一起来数一数，应该怎么数呢？（点击第一间出现数字1…。）（课件中使用箭头）

（二）认识门牌号，了解序数在门牌号中的意义

（1）教师根据画面上的101问：看，这是什么呢？

（2）乌龟住在几零几？（102）你怎么知道是201呢？

（3）大象住在几零几呢？（103）

（4）那我们再一起来看一看，其他小动物住在几零几？

（教师点击到动物，就出现相应的门牌号）看一看数一数说一说幼儿集体回答。预设：

（3层）追问：你谁怎么数的？

是从下面往上数还是上面往下数？（引导幼儿从下往上数）  
预设：

门牌号。

追问：101这是什么意思呢？

总结：前面一个1表示第1层，后面一个1表示第一个房间，中间加一个“0”，这就是门牌号。

活动二：学习为小动物送门牌号

（一）出示动物和大房子导：小动物们为了交到更多的朋友，它们决定要大家换房间住住。现在它们都住到了自己的新房间了，可是它们却不知道自己的新门牌号了，它们想请我们小朋友来帮助它们找到它们的门牌号。我们一起来看看。

1、尝试为其中的一个小动物贴门牌号。

提问：谁愿意先来试一试？

2、游戏：小动物找家老师为小朋友准备好了门牌号的贴纸，请小朋友根据小动物住的位置为它们送去门牌号吧！以小组为单位，每个小朋友一张，赶快行动吧！

1、个别操作

2、幼儿操作预设：

请小朋友看看自己手里门牌号，看看是哪个小动物家的门牌号！

请小朋友自己检查一下送的对不对，如有不对就改正！

活动三：讲评ppt出示正确的门牌号，再次巩固。

师：那我们一起看一看每个小动物家的门牌号吧。看ppt再次

验证活动延伸小动物们谢谢小朋友为它们贴好了门牌号，它们请我们去参观它们的新房子呢，我们一起去吧。

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 幼儿园数学教案学习以内的数数篇六

(1) 在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

(2) 通过在游戏互动中学习，培养幼儿对数学的兴趣。

了解相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

1——10的数字卡片、小动物卡片、小红花。

### 一、组织教学

播放《动物乐园》

### 二、激发兴趣、引入新课

### 三、在游戏中学习新课

#### 游戏一、小动物来排队

全班小朋友10人一组分成四组做游戏。小花猫发礼物，第一小组小朋友每人一个数字卡片。当小花猫说“喵喵喵喵”时，小朋友在教室内四散跑或走，当小花猫说“喵”时，小朋友要立刻按1—10的顺序排好一队，要求从左到右排列。第二、第三、第四小组依次做游戏，练习1—10数序的排列。

## 游戏二、找朋友

四组幼儿按1—10的顺序排好队后，小花猫带着幼儿说儿歌：小兔小兔左右转，小兔小兔仔细瞧，左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的的朋友真不少，的朋友是几和几？请你快来告诉我。幼儿大声告诉小花猫，自己的朋友是几和几？幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

## 四、巩固训练

### 游戏三、小动物住哪里？

小花猫请来小动物做客：（鸡、鸭、鹅、马、牛、羊、狗、狐狸、兔、猴、）将10种动物分别放在黑板上的1—10数字下边的格子里。

小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：鸭子住在2号房间，2就代表鸭子。

玩法：

- 1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的数字；
- 2、老师说数字，请幼儿说出小动物的叫声；
- 3、请幼儿学小动物的叫声，其他幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；
- 4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

小花猫给积极参与游戏的小朋友贴朵小红花。

传统式的教学不会使幼儿产生兴趣，因此我结合幼儿年龄的

特点，采用了三个游戏教学，幼儿们能踊跃参与活动，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿在玩的过程中学习并掌握知识。由于个别幼儿性格内向，在活动中表现的不够积极。通过这节课的教学，让我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤奋学习，勤于动脑思考，选择灵活多样的教学方法，激发幼儿学习的兴趣，调动幼儿学习的积极性，让幼儿快乐地学习，快乐地成长。

## 幼儿园数学教案学习以内的数数篇七

- 1、熟练掌握6以内数的计算。
- 2、培养幼儿的口算能力。
- 3、培养幼儿书写能力。

课件、挂图、题卡。

小朋友们看春天来了，柳树发芽了，小动物们准备出去郊游。他们来到小河边，河水很急，它们过不去，这时长颈鹿伯伯说；回答出问题我就让它们过去 $6+1=$ 、 $2+2=$ / $4+1=$ 。

母鸡大婶还想考一考小朋友们，一只母鸡用数字来表示，生：一只母鸡用数字“1”表示一只公鸡用数字几来表示，生：一只公鸡用数字“1”来表示，那现在一共有几只鸡用加法还是减法？生：加法。这时母鸡大婶又叫来了两只小鸡用数字几来表示？生；用数字“2”来表示。问：一共有多少只小鸡/我们来用加法来计算， $1+1+2=4$ 。

刚才我们小朋友是数出来的，现在老师就告诉你们计算方法，看1和1相加等于2用头两个数相加的结果再加上第三个数得出的结果就是这道题的结果。

游戏：放风筝

# 幼儿园数学教案学习以内的数数篇八

活动目标：

- 1、在游戏中复习5以内的数字，初步认识数字“6”
- 2、感受数字的丰富变化，体验操作的乐趣。

活动准备：

电话本，1—6的数字卡

活动过程：

一、用打电话的方式，列出不同数字的排序

- 1、小动物要开运动会了，我们怎么才能通知他们呢？
- 2、打电话要知道电话号码，我们来查一查，小动物家的电话号码是多少？
- 3、这么多的电话号码哪些地方是一样的？
- 4、都有5个数字，为什么电话号码是不一样的呢？

小结：相同的几个数字，经过不同的排列，就会有不同的电话号码，真有趣！

二、初步认识数字“6”

- 2、出示电话卡，让幼儿观察寻找6
- 3、“6”象什么？6的小圆圈是在下面的。

三、幼儿动手操作，感知数字的变化



1、你们想不想用123456这6个数字来给小动物编电话号码？

幼儿操作，并愿意将自己的电话号码读出来与大家分享。

2、幼儿再次操作，并展示。

四、延伸活动：

1、你们知道老师家的电话号码是几位数的？

2、那你们家的电话号码是多少？

回家教室以后，我们来做一本电话号码本，记下好朋友的电话。