

# 最新家长开放日活动意见反馈表 家长开放日总结(实用19篇)

感恩是一种能够促使我们成长和进步的情感，让我们更加懂得珍惜和发展自己的潜力。感恩和幸福感之间有何关联？以下是一些感恩的名言，希望能够激励和启示大家。

## 家长开放日活动意见反馈表篇一

11月4日星期五下午，安海xx中心小学一年级家长齐聚一堂，参加学校举办的家庭教育讲座。本次讲座由陈鸿莉教导主持，邀请晋江市教师进修学校的陈汉民老师为家长们作《陪伴是最好的教育》的'专题讲座。陈老师从“陪伴的误区”“有质量地陪伴的标准”“陪伴的最终目的”“怎样有质量地陪伴”四年方面进行阐述，说明陪伴孩子在孩子成长中重要性。

一年级的讲座结束后，就接着举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

11月10日，五年段的邀请家长观摩课堂。本次参与授课的五年级老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，体会孩子在校的学习环境，也了解了老师的教学水平，感受新课程理念下的现代课堂教学。

每位家长都是优秀的教育资源，家长来自不同的工作岗位，有着丰富的人生阅历，广泛的兴趣爱好和特色绝活。这是每

一位学生身边最宝贵的资源。11月10日，二一一六年段的班主任邀请家长结合自己的专长和工作特点，以班级为单位走进课堂，进行授课。或介绍保健知识、消防安全知识、法律知识……或开展富有教育意义又不失生动有趣的感恩主题教育，或讲解安海文化历史，或走近“110”，或展示手工艺术，或了解与初中生活的链接……内容丰富、精彩纷呈、别开生面，孩子们的兴致盎然，也彻底开了眼界。这一项创新举措既让家长了解了学校，也把家长的专业知识和技能引入课堂教学，丰富了课程内容，提高了家校共育水平家长助教。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流、学习了教子育女的经验，拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校同心，和谐共育，将家校工作做得更好！

## 家长开放日活动意见反馈表篇二

为了让家长近距离的接触在园生活的孩子，了解、熟悉孩子在园的表现，为此家长开放日活动成为绝佳的平台。

本次活动我们向家长展示了两个教学活动：科学《可爱的蚕宝宝》和音乐《王老先生有块地》。在活动中，让我深深地体会到孩子们的爱面子，基本上孩子们表现得都很棒，认真地学着，在快乐的游戏里巩固着并开动起自己的小脑筋，诉说着他们自己的想法及观点，特别是科学活动《可爱的蚕宝宝》中，孩子们的表现更是出乎我的预料，他们的认真，他们对蚕宝宝的强烈好奇，深深得打动了在座的每一位家长。在音乐活动中，孩子们也充分感受到了音乐带给他们的快乐，更是很好地激发了孩子们的创编能力。

通过今天的活动，让家长了解了孩子在园学习、生活情况，特别是对幼儿园的上课有了进一步的认识，体验到教师不再

是知识的传授者，而是孩子活动的引导者、支持者和合作者，幼儿园的教育活动是以激发孩子的学习兴趣，培养孩子的好习惯为学习前提。

在展示经典诵读展示活动中，孩子们更是使出了浑身的劲头，唯恐自己的表现比别人差，大部分孩子得到了自己父母的好评，也有极少数孩子的父母对自己孩子的表现不太满意。

在最后的户外活动中，我们的游戏“运球比赛”吸引了家长的参与，虽然游戏有一定难度，家长们还是按规则进行，而是让孩子放手去表现，并不在乎结果的胜负，只是让孩子和自己快乐了一把，感受到教师精心准备的游戏给自己和孩子带来的乐趣，让孩子体验到了快乐。

家长开放日活动在孩子和家长们的欢声笑语中圆满结束了。我们相信，在今后的日子里，我们和家长都会朝着共同的心愿努力，那就是让我们的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。

文档为doc格式

## 家长开放日活动意见反馈表篇三

感谢学校领导对我们六年级的信任和关心，让我们六年级最早接受学校和家长的检验。当老师们接到这项任务之后都高度重视，积极地投入到家长开放日这次活动中来。辛苦之余，学校领导的肯定和家长的一封封感谢信是辛勤劳动后最大的安慰。

接下来，我就代表六年级的老师们将此次家长日开放日活动中的具有我们年级特色的亮点汇总如下。

展板主题的制定，展板的总体的布局和清新淡雅的色彩，都

体现了六年级的年级特色。展板以一棵大树为背景，代表着一棵棵幼芽茁壮成长起来。“明天我们毕业了。”“展开理想的翅膀。”“留下美好的回忆”这三句连缀的话语寄托着我们对即将毕业的孩子的殷切期望，把它分别安放在三个班的展板的主题上，鲜明而又饱含深情；其中的三个板块也是极具年级特色的：

1、四张感恩小报，是全班同学共同参与完成的，它体现了六年级的学生对学校，对家长，对老师，对同学的感恩之心，更反映出了班级的凝聚力。

2、丰富多彩的校园照片展，六年的学习生活给孩子们留下来美好的回忆，个人剪影，集体的风采，记录的是点滴，诠释的是难忘的主题。

3、感言：一个个孩子的感慨之言，肺腑之词都如五彩缤纷的果子挂在那一棵茂密的大树上，硕果累累的是心情还是学生将要给学校，给家长，给自己交上的一份满意的答卷。

家长开放日这次活动中每个家长一走进艺术中心，都会在每一块展板的面前，驻足痴望的在寻找着孩子的足迹，露出满意的笑容。看到这一幕，我们6个班主任都感到自己和学生们的付出是值得的。再次特别要感谢美术王妮老师大力的支持。

我们老师都觉得取得了开门红。朝会是家长来到学校看到的第一节课，虽然只有短短的十分钟，但每个班主任认为这是最好的展示我们班德育教育的一个契机。每个班主任都根据本班的实际情况，一班的陈黎晓老师让同学们畅游书海，举行了介绍一本好书的的活动。二班的吴岚老师举行读书交流活动，让学生开拓了眼界。三班的王姝我想对你说让学生敞开心扉，说出自己的心里话。四班的王微的老师举行了祖国在我心中，以小报、唱歌、朗诵丰富多彩的形式，对学生进行了爱国主义的教育。六班杨明艳抓住了班级中表现出来的好

人好事——帮助脚受伤的某某，班上男生都轮流背他上下楼、上学放学，传递出了同学之间暖暖的情谊，体现了六班互帮互助的精神。家长看了后，有的家长为自己孩子精彩的表现喝彩，有的为孩子感人肺腑的心理话流下来热泪，甚至有的家长还在活动后的第二天以书面形式表达了对老师的感谢。

六年级的每位老师，都深知有效教学质量是家长的满意度，是学校的生命线，也是家长最关心的话题。所以每位教师都对课堂设计进行了精心的准备。语文组的老师共同先确定了篇目后，每个老师都拿出了各具特色的教案，大家坐在一起进行集体的研讨，每一个环节、每一个问题乃至每一个过渡的语言都反复推敲。最后形成了一份凝聚着集体智慧的教案。数学组老师也同样进行了这样的备课，办公室时常都进行着热烈的讨论，特别值得一提的是数学组为了教具便于操作，更直观的展现，大大小小的教具都制作了很多个，都修改了很多遍，直到满意为止。

还有生动活泼的英语课堂，趣味盎然的体育活动，色彩斑斓的美术课堂，人人动手的科学课堂，给家长留下了深刻的影响。音乐课上，家长和同学都欣赏了世界名曲，陶醉其中。品德课上老师娓娓道来，告诉我们做人的道理。

在这次家长会之中，最感人的发生在六年级六班。那一天早上，六班的同学们正在艺术中心朝读，突然停电了，室内漆黑一片。这意想不到的突发事件没有扰乱正常的教学次序。学校领导及时做出了决定，把课堂改在二楼的英语活动室。家长们主动伸出手，积极行动起来，把学生的桌椅搬到了二楼英语活动室。虽然那里光线昏暗，地方窄小，但在整个活动中，家长们没有一声怨言，学生没有发出喧闹，井然有序的场景令在场的每一个人为之感动。

开放日的当天，每个班的家长都对学校的精心安排，老师的辛勤付出，学生的出色表现予以肯定。六年级6班的数学课结束后，有一位家长拉着喻老师的手激动地说：喻老师，你得

课上得太有趣了，我也很想当你的学生，把孩子交给你，我很放心。还有一些家长因为时间关系没来得及与老师进行交流，回到家后把心中的感动通过书面形式传递给老师，其中有一封信这样写道“看得出来每位老师为这次活动都作了充分的准备，教学效果十分明显，衷心的感谢学校，感谢老师给了我们家长参与这次活动的机会。

这次家长开放日活动，让每个老师都感受到这次活动学校与家长的沟通，老师与家长的沟通。再次，感谢学校对六年级活动的关心与支持。

## 家长开放日活动意见反馈表篇四

幼儿园这学期的家长开放日在20xx年岁末召开了。这次的主题为“爸爸和我”。

活动中作为家长的我们充分了解孩子在园情况，包括有各种各样的晨间活动，丰富多彩的教学活动以及非常贴心的亲子活动等等。这次活动与以往不同的是有许多爸爸来参加，让爸爸们参与到孩子的生活学习中，让爸爸们全面了解自己孩子的方方面面。活动后，李凌飞的爸爸知道了李凌飞已经长大了，不在是他印象中“什么事情都要大人帮忙，遇到事情只知道哭”的小孩。孩子生活上已经完全能够自理，在幼儿园能够积极认真学习，性格也变得越来越开朗。活动后爸爸也才发现自己对儿子不够关心，不知道李凌飞爱吃什么，喜欢玩什么，好朋友是谁，相反李凌飞对爸爸却了如指掌，知道爸爸的口头禅，知道爸爸最了不起的事情，这些都让爸爸感到有些惭愧。

这次活动给我们家长启发也很大，知道教育孩子不光是妈妈的责任，爸爸在孩子的心目中分量更大“爸爸是孩子心目中的榜样”。妈妈对孩子的爱是母爱似水，爸爸对孩子的爱却是父爱如山，妈妈的爱替代不了爸爸的爱。妈妈对孩子的教育细致入微，而爸爸对孩子的教育却是粗犷豪放，这两种爱

必须相辅相成才能造就孩子完美的人生“孩子在妈妈的照顾下变得认真细心，在爸爸的教育下变得大气得体”。这次开放日的活动不光让我们父母觉得孩子长大了，而且让我们知道我们也要成熟，父母对于孩子同样重要，在日后的生活我们要共同承担孩子的未来。

在新的一年到来之时，我们对李凌飞的寄语：祝愿李凌飞健健康康，每天快快乐乐，在爸爸妈妈的照顾和老师的淳淳教导下茁壮成长，成为真正的小男子汉！加油！加油！

## 家长开放日活动意见反馈表篇五

今天，是学校的家长开放日，大清早，我和妈妈就来到了教室里，家长们在窗外看着我们。

早上的晨读，我发现大家都比以前更认真了，同学们小动作也不搞了，都想给父母挣个表现。出操时，大家的精神比往常更饱满了。踢毽子时，家长都在一旁看着我们，大家都很努力，开小差的也没有了，我今天踢得毽子也比以前多了。做操时，同学们的动作十分到位，都想在父母面前一展雄姿。

上课时，妈妈坐在我身旁，我有点紧张，不过很快集中了注意力，认真听讲。今天上课，我觉得老师身上都有了魔力，把同学们的注意力都集中了，每一句都记得牢牢的。，练习我也做得又快又好，老师还展示了呢！我想妈妈一定很自豪。就连平时觉得枯燥乏味的数学课也变得生动有趣了，语文课更是不用说，老师还在我身旁轻轻地表扬了我。我还举了几次手，可惜老师没有叫到我发言。中午，家长们离开了。

回到家，妈妈对我说：“你上课应该再多举几次手，举高，还有，我看见你举手比别人慢半拍，要快！”听了妈妈的话我惭愧极了，我问妈妈给我打几分，妈妈回答：“其他还不错，打个九十分吧！”“我下次一定改正！”我对妈妈说。

我希望学校多办几次这样的活动，因为这样可以加强家长对学校、老师的沟通，也可以让大家的学习更认真！呵呵！

## 家长开放日活动意见反馈表篇六

今天，学校举行了家长开放日的活动。爸爸和我一起到了学校，我自己先上课室。打了第一节课的铃，爸爸上来课室，和我们一起听课。第一节课是语文课，学习的内容是《两只小狮子》。课堂中我们小组和龙凤组上台表演了《两只小狮子》，爸爸当了狮子爸爸，我当了勤快的狮子，苏晓扬当了懒狮子，谢婉华当了小树，我们玩得可开心了，我还拿到了勤狮子的奖章。另一个小组也上去表演了狮子，他们也是玩得很开心。第一节课打铃下课后，我们迈着整齐的步伐走下大操场，家长也跟着下去看我们做广播体操，家长觉得我们做得很好，还给我们拍了照片。做完广播体操，上课室休息了一会儿，然后铃声响起，我们做好课前准备。第二节课是数学课，我们学了找规律，可好玩了。第二节课下课后，家长们拍了集体照。第三节是音乐课，我们又学了狮子、锣鼓，我上台表演了狮子吼叫，我的精彩表演赢得了家长的表扬。第四节课是语文课，我们做了作业，家长就离开课室开会去了。

我觉得今天的家长开放日活动真好玩！

## 家长开放日活动意见反馈表篇七

为了让家长更好地了解学生在校表现和学习情况，学校决定于9月xx日举办家长开放日。一清早，妈妈与我一起进入校园。哇！好多的自行车啊！看来家长们对这次活动是十分关注的。

首先，我们进入了第一阶段：课堂观摩。我们班由班主任马老师为我们讲数学。今天，我们学的是两位数乘两位数，老师用一个关于卫星升天的故事，引出了课题，并要求我们求卫星旋转时间，同学们绞尽脑汁，想出了各种办法计算时间。



最后，由我上前去解题。虽说我有点紧张，但是我却非常胸有成竹，我的解答获得了老师的赞扬，老师的这堂课上得轻松，同学们学得愉快，时间不知不觉地就过去了。这节课获得了全体家长的好评。

室外观摩开始了，首先是由旱冰组表演的轮滑，然后是古诗韵律操，紧接着就是武术表演了，其中我最喜欢的是武术表演：只见一位穿着红衣服的小姑娘英姿飒爽地走上前来，手中持着一把宝剑，为我们和全体家长舞起剑来，一会忽左，一会儿忽右，动作灵敏，姿态优美，其中还有好多惊险动作呢！让人看了心惊胆战，紧张不已，小姑娘自己呢，却是毫发无损，我们看了后都拍手叫好，真让我佩服极了。

接下来该由各班表演花样跳绳了，我们班表演的是“十”字形大摇绳。这种摇绳的跳法需要两根绳子摆成“十”字形，并且需要4个人摇绳，整个过程如果连跳起来，就像一个大大的“0”字。但是说起来容易，做起来难，我们跳的时候，不知什么原因，竟常常坏绳，只有少数人成功地跳过。比赛结束后，老师说：“这次跳坏了没关系，我们主要是重在参与吗！”同学们听后，心情好了起来。

中午时分，开放日结束了，家长们都陆续离开了，同学们也陆续排着队伍进入教室，我心想：这次家长开放日既锻炼了同学们的能力，又使人大开眼界，真让人难忘啊！

## 家长开放日活动意见反馈表篇八

- 1、理解歌曲内容，感受美的音乐。
- 2、具有初步的合作意识，能够创编动作大胆表演。
- 3、大胆的表达对妈妈的关爱，懂得感恩。

### 1、谈话导入

孩子们，你们爱自己的妈妈吗？森林里有一只小乌鸦，也十分爱自己的妈妈，让我们一起来听一听（教师播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》，幼儿专注的聆听）。

## 2、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

（1）教师按歌曲节奏朗诵歌词，幼儿完整欣赏。

幼儿大胆的尝试模仿小乌鸦急急忙忙飞回家的样子！

（2）教师清唱歌曲，幼儿完整欣赏。提问：你最喜欢哪一句？

（3）幼儿用好听的声音演唱歌曲。提问：你喜欢小乌鸦吗？为什么？

## 3、讨论：你们是怎样关心自己的妈妈，爱自己的妈妈？

师：老师带来了几张小朋友爱妈妈的照片，看看他们为妈妈做了些什么？

## 4、延伸活动

（1）妈妈我要对你说：为每个孩子录制一句对妈妈说的话，直接通过班级微信传递给妈妈。

（2）帮助妈妈做自己能做的事。

（3）游戏：小乌鸦爱妈妈

扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在(家)里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，(自己创编动作)为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，(启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。)音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

## 家长开放日活动意见反馈表篇九

今天我们一年级举行了家长开放日。我妈妈很忙，只能让我外婆替她来。家长来了，有的小朋友表现的好，有些小朋友爸爸妈妈来了表现更不好了。比如说蒋浩林，他平时发言还挺积极的，现在家长来了，他就开始跟旁边的同学讲话，旁边同学提醒他，他还是不听。我希望他能改正。

## 家长开放日活动意见反馈表篇十

今天有幸跟班听了满满五节课，有以下体会：

- 1、数学课纪律很好，老师严谨、细心的教学方式，对重点题目，答题步骤都做了重点讲析。
- 2、政治课老师结合课本生活中事件，史书资料记载，图型画面详解了相干知识点诚信无价，讲授课程生动具体。
- 3、英语课堂上每一个环节的衔接、师生互动。每一个问题的设置，课件的精心设计感受到了老师的用心，学生们表现也很好，回答问题的积极性也高。
- 4、语文课老师有效的课前准备调动了同学们的学习积极性，标出课文知识的重点，小组讨论很热烈，课堂上穿插齐读，“读书百遍，其义自现”把文章给读活了。
- 5、物理课老师把教材活用，利用实物进行展示，去设计实验，去探究规律，让学生体验了真正意义上的理解。

每一课我都是认真学习了感谢老师们的耐心指导和辛勤付出，一课接一课深深感受到了孩子们学习的不容易，个别同学精神状态不佳，希望我们家长共同努力做好后勤配合工作，配合老师静待花开！

## 家长开放日活动意见反馈表篇十一

第一次参加校园开放周，特别感谢学校给予我们的这次机会，可以零距离的直面孩子的学习及在校表现。

有幸聆听了语文、英语、政治、物理老师精彩的授课，节奏紧凑又各有特色：语文课细致深入，生动有趣；英语老师全程用英语授课，用英语跟同学对话和交流，对同学们的口语发音有很大的帮助；政治课重点突出，生动活泼，孩子们容易接受，并能积极互动；物理课寓教于乐，让孩子们在观察实验的过程中不知不觉认知科学，感知自然科学的奇妙。

每节课的课堂纪律都非常好，孩子们都端正的坐在自己的座位上，在老师的教学引导下积极地举手发言。不管是孩子答对了或答错了，老师们都投以赞许与鼓励的目光，孩子们表现的都很自信。

老师们备课充分，讲解清晰，层层推进，重点突出，精心引导同学们活学活用，使孩子们始终保持在一种热情、投入专注的学习状态中。图片、视频等灵活的多媒体教学方式，使课堂内容充实，而且富有多元化。课堂中洋溢着浓浓的学习气氛。

此外，整洁的环境和浓浓的文化氛围深深吸引了我，教室里窗明几净，现代化的教学设施，让我们感叹自己学生时代的艰苦，也深感学校在人力物力方面的投入颇费心思，更觉要和孩子一起倍加珍惜这样的学习机会。

亲身感受之后，更坚定了当初的选择，唯有感谢能表达此时的心情，在xx有诗和远方！希望孩子们通过三年的努力，在这里实现梦想；希望老师们身体健康，幸福美满；希望学校越办越好，声名远播。

## 家长开放日活动意见反馈表篇十二

高一十六班是个团队，孩子们已经碰上了和你们同心同德，共同进退的主帅（老班），有与你们坚守阵地，久战沙场的主将（各科老师），需要你们做的就是简单，听话，照做。对你们每一次要求不是一中在约束你，而是未来你们进入社会，社会会以更苛刻的规则规范你。你们已经碰上了一道题讲三遍的数学老师，英语水平超高的英语老师，先天条件已经为孩子们创造了，咱有啥理由不成为一只嗷嗷叫的队伍呢？也许我们没有实验班的天分，可是咱们有将勤补拙的毅力，我们有在困难中找胜利的方法，在胶着中逆境求生的勇气！

孩子平凡如你我，也许我们成不了任正非那样的先驱，成不了马云那样的国民爸爸，可是我们能成为更好的自己。自律，自强，向上，善良，阳光，进取！再微小的力量也是社会进步的基石。何况你们中间也许藏着下一个物理学家，金融巨匠，科技先锋，汉语言文学传播者…谁知道呢？未来一切皆有可能！也许共和国百年华诞时，你们是中坚力量呢！相信自己，相信老师，听话照做！三年后为自己交一份满意的答卷是对老师们辛苦付出的最好回报！

### 学校家长开放日家长感言5

是任航成母亲陈宇清，有幸参加了20xx年10月23日武成小学的教研活动，听了四堂不同年级的数学教学课，分别是二、三、五、六年级数学课，感触很多。

这是第一次参加这样的教研活动，总体感觉就是太棒了，老师讲得生动、用心，学生听得仔细、认真，教与学的互动氛围非常好，虽然没有一年级的课程，但是从听过的这些课程里可以看得出学校组织这样的活动是非常有意义的，征对听课中的感受总结如下：

2、老师在引导学生思考或作题时，学生的配合度非常高，没

有那种吵吵闹闹的现象；

4、每个学生都能很好的领会老师在课堂上所讲的知识点；

5、对于每个单元的小结、复习，都是首先让学生根据自己所学知识做总结，然后再大家讨论，可以让每个学生对所有的知识有更深入和细致的认识与理解。

6、当然，低年级的孩子在文字表达方面是差了点儿，但是对于数字的认识都非常敏锐。

这就是以上我在课堂上的感受，结合自己的孩子，我觉得可以给孩子借鉴的就是在课堂上一定要紧跟老师的节奏，在课堂上一定不要做与上课无关的任何事情，还有在课堂上知识点的学习，可以请孩子回到家复述给家长，这样便于孩子明白什么叫复习，什么叫单元小结，感受最深的是，数学知识一定要从一年级打好基础，虽然只是简单数字和加减法的认识，但是这对今后学习的深入是非常重要的。

总之，通过这样的教研活动，可以让我们能更好地了解老师的教学，老师与学生在课堂上的互动可以让整堂课活泼生动，也更利于孩子对知识的掌握和理解。

## 家长开放日活动意见反馈表篇十三

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

你们好！我是王一鸣的妈妈。首先感谢张老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨儿子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的儿子叫王一鸣，一年级时在张店区莲池小学，二年级转学到淄博修文外国语学校。事实证明了一切，我们的选择是正确的。

二年多来，我的儿子成熟多了，他的学习态度，尊敬师长，业余爱好等各方面的综合素质，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对儿子无微不至的关爱，特别是班主任张凤美老师和数学老师高老师、庞老师、和现在的张老师等他们落落大方的举止、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的儿子，使他既学会了读书，又学会了做人。

家庭是儿子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会：

一、重视孩子的“健康”，这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是儿子的心理健康。

如今是信息时代，禁止孩子上网是行不通的。我家采取的方法是“学和玩”相结合的原则，允许他在周五和双休日完成三科作业的条件下可以上网，但有时时间限制，不能超过一小时，星期一至星期四基本不允许到同学家去玩、或者是上网。做完作业后可以看书、看电视，这样在不知不觉中扩大了儿子的知识面，不至于让孩子一点也不懂游戏，也不至于沉迷于游戏之中。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

每天我起床后播放学校发的英语光碟和磁带，他听到英语歌就会知道该起床了，让孩子在无意识中玩着学英语。爱玩是孩子的天性，晚饭后我会提醒督促他，听十五分钟的英语，上半年学校提前发下周要学的英语儿歌，我会要他先预习，模仿光碟自学，到老师讲课时，他的积极性可高了。现在学校在学完儿歌后，再发给家长，我感觉效果不如先发好。

在对待家庭作业方面，和儿子一起探讨他不会做的难题，激发他自己去思考，独立解决问题，每次做出一道难题，他可高兴了，会说：“妈妈，和你一起做作业真爽”。但我不会

一直陪伴儿子做完所有的作业，只是解答难题，养成自己独立做作业的习惯，家长也轻松多了。这半年来，我儿子在这一点做得比以前好多了，很少有忘记不写作业的情况了。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。

有时对于儿子的一些不好的习惯，或者不主动按计划学习时，我会提醒他，有时也会大声地斥责，这时儿子会说：“妈妈，你不懂儿童心理学！我们张老师就不会这样说的”但他很少去反驳我，坚决不听我的话，一意孤行，还是会去完成作业，尽管有时候偷懒！一鸣属于比较听话的孩子，看他那可怜样，训斥完后我也很后悔的，心里想我也要学着慢慢地和孩子说话。作为儿子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都考很好。我常对儿子说“可以不在乎成绩，但必须重视学习的态度。”儿子没考好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似的错误，我的目的就达到了。对于儿子学习态度的培养，平时我会经常对儿子大声地说出：你的任课老师都很优秀，是最好的老师，你的班级是最好的班级，你应该为有这么好的老师和同学而骄傲，让他对老师充满敬佩，激发他自觉地认真听课，和同学友好的相处，充满爱心。所以我从没有听他说过：我很讨厌老师，不愿意上课的情况。

以上是我在孩子的成长过程中的一点心得，希望对大家有些帮助。最后，我祝全体老师、同学和家长们身体健康、万事如意！我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 家长开放日活动意见反馈表篇十四

尊敬的家长：

您好！感谢您一直以来对我校工作的关心和支持。正是您的这份热忱，促使我们紧紧地把握住教育改革的脉搏，让我们



的教育一步步走向成熟！

为了使学校的各项工作得更顺畅、更有效地开展，为了您能近距离地了解孩子在学校的生活、学习情况，也为了您与我们之间能更默契地配合，构建更和谐的教育环境，我们真诚地邀请您于20xx年4月26日（周五）上午7：40至12：30来校参加一年级家长开放日活动。

略

1. 此次活动邀请孩子的爸爸或妈妈参加，在您参与活动的同时，请认真观察孩子的表现，并给予客观的评价。
2. 尊重孩子和教师，在活动期间，请将手机调到震动状态。
3. 来校家长比较多，希望各位家长尽量步行到校。同时，因有亲子活动，希望爸爸妈妈穿着适合运动的鞋子、衣服。

我们坚信，有您的关注，我们的教育会更成功！我们相信，有您的参与，孩子们会倍受鼓舞！谢谢您的配合与支持！

XXX

20xx年x月x日

## 家长开放日活动意见反馈表篇十五

尊敬的各位领导、各位老师，各位家长，亲爱的小朋友们：

大家上午好！

我是小一班拜玉涵的妈妈，我荣幸地代表小班幼儿全体家长祝小朋友们节日快乐，向关心下一代成长的各位领导、各位来宾致以深深地敬意；向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的

全体老师、园丁们致以最诚挚的感谢！

幼儿教育寄托着千家万户殷切的期望，承载着孩子启蒙教育的重任，受到全社会的高度关注和重视。宏华幼儿园建园以来，在园领导科学办园的理念引领下，办学条件日益完善，师资水平不断提高，办学特色不断彰显，文化积淀越发深厚，是幼儿学习生活的乐园，放飞梦想的摇篮。

和每一个家庭都一样，我们的孩子都是在步履蹒跚、茫然无知时便走近了宏华幼儿园，经过一段时间的幼儿园生活和学习，养成了良好的生活习惯，增长了知识技能，培养了兴趣爱好，学会了交流互动，懂得了文明礼仪，强健了体魄，多数小朋友甚至在艺术等方面有了很好的展露。作为家长我们很欣慰，同时也深深知道，这些进步都是老师们辛勤的汗水浇灌的结晶，在此我谨代表家长们向你们说一声：“老师，你们辛苦了！”

在这所幼儿园里，孩子们得到了全面的启蒙教育，他们张开日渐丰盈的翅膀拥抱希望，健康快乐地成长起来。以我的孩子为例。一年的时间，拜玉涵在语言、行为习惯、性格、知识积累等方面都有很大的改变和收获。由原来的她不听话使性子、挑食厌食变成现在的乖巧懂事、肯吃爱吃；原来的拜玉涵不喜欢说话，现在每天回到家就给妈妈讲幼儿园里发生的事情，然后自己玩着小电子琴又唱又跳；原来的她不懂得与人分享，现在她可以主动找陌生的小朋友玩，分享玩具、分享食物，分享快乐。更让我们高兴的是，从小衣来伸手饭来张口的她，现在主动穿衣、吃饭、洗澡、自己整理书包，而且帮妈妈做些力所能及的事，成为一个懂事能干、自理能力较强的孩子。

今天，我们的孩子将在这个舞台上展示他们的风采，这台节目凝聚着孩子们的成长和进步，凝聚着老师们的辛劳和汗水，凝聚着家长们的心血和期望。也是孩子们在他们稚嫩的人生舞台上一次真诚的演绎。他们用一幕幕纯真的儿童剧，诠释

一个个浅显易懂却又蕴含深远的人生哲理，也为他们正展开的人生留下美丽的脚印。让我们一起为我们的孩子鼓掌，为我们的孩子加油。我们孩子是最棒的，最最棒的。

最后祝愿宏华幼儿园的教育事业欣欣向荣，蒸蒸日上！

祝愿各位老师身体健康，生活幸福！

祝愿家长朋友们家庭和睦，工作顺利！

祝愿小朋友节日快乐！

## 家长开放日活动意见反馈表篇十六

首先感谢各位家长在百忙中光临我校的家长开放日，这次家长开放日交流，主要有三项内容：

- 1、公布班级家委职责要求
- 2、介绍班级管理情况
- 3、征求各位家长对学生管理、班级管理的意见建议

介绍八年级孩子的特点

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

我主要讲两点，一是我的教育教学理念，二是班级管理的一些做法，三、管理学生的一些建议。

### 1、我的教育教学理念

我认为：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

## 2、班级管理的一些做法

在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

经常找学生谈心，谈心中发现许多学生没有理想，缺乏目标，因此学习上没有动力。为此召开理想教育主题班会，结合班级每个学生的座右铭，说出您做敬佩的人，原因是什么，他成功的原因是什么？从而理解理想的作用，帮助学生树立理想目标，使学习有了动力。

对学生进行责任教育，班级责任荣、誉感教育，我告诉他们：没有什么不可能，只有你努力不努力，只要我们用心，一切皆有可能。因此，在学校会操比赛、大课间高摆臂走比赛、合唱节、迎诗朗诵比赛都取得了好成绩，受到校领导好评。同学们也特别高兴，自信心也增强了。

## 3、学生管理的一些建议

家庭作业。家庭作业是对课堂知识的巩固，是课堂知识的延续。班上绝大部分学生能很认真地按时地完成家庭作业，这主要是平时养成了良好的学习习惯以及家长的积极督促。有

的家长尤其做得好，每次都会亲自过目，并进行批改，严格要求孩子。但我们班上也有极少数学生总是不能完成作业，老师补习了一次又一次都不能改变他的习惯，还希望家长一定要积极配合，共同把他的习惯纠正过来。

要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭

教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

## 家长开放日活动意见反馈表篇十七

各位家长：

下午好！

首先，让我代表大3班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长开放日，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我们以热烈的掌声对大家的到来表示衷心的感谢！

光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。感谢你们把孩子送到我们班，让我们在这大千世界、芸芸众生中相识、相知，这就是缘分！是孩子带给了我们这个缘分。我们也要回赠给孩子无声、无私的爱。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首前几个学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落；有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在彩云和乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、白云、小鸟……事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助以及精心的呵护。

本学期是幼儿在幼儿园上学的最后一个学期，孩子下学期马上就要上小学了，大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的



适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们先来一起听听我们班刘丽妈妈的教育(幼小衔接)经验介绍，下面有请，说的真不错，怪不得我们的刘丽非常的棒哦；每位家长都有自己的教育方法，下面我们就来听听李逸雯妈妈来跟我们谈一谈，李逸雯妈妈也从不同的角度进行了经验介绍，真的非常感谢。让我们学到了很多。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

大家聆听了2位家长的经验介绍后，让我们学到了很多的教育经验和知识，我相信在座的家长面对孩子的教育问题，大多数家长是新娘上轿头一回吧，那请你把你平时在教育孩子时碰到的困惑或者问题提出来来和我们大家一起来交流探讨。(家长自由发言，教师和家长一起解答)

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来。

## 家长开放日活动意见反馈表篇十八

小二班各位家长：

你们好，本学期的家长开放日活动又要开始了。

本次活动的时间为4月28日(本周四)下午15:00—16:00。地点：小二班教室

内容为“皮影乐乐乐”。活动一：《制作皮影小动物》请家长和孩子事先熟悉一个故事，并适当练习，活动当天将该故

事中的角色用绘画的形式表现出来，进行涂色和制作之后变成简单的皮影道具，要求双面制作。

## 活动二：《有趣的皮影表演》

### 初中家长开放日邀请函模板

分组表演，五到六个家庭为一组，家长和孩子一起将准备的故事表现出来，或者同组的级个家庭即兴创编有趣的故事并进行表演。

皮影活动是我们幼儿园的园本课程，孩子们都很喜欢这种古老而又富有趣味的表演形式。让我们一起和孩子们来感受这非物质文化遗产给我们带来的乐趣吧！发挥您的想象和潜力，让孩子们也来参与一场有趣的文化大餐吧！

期待您的参与！

## 家长开放日活动意见反馈表篇十九

各位家长：

大家上午好，很感谢大家能够抽出时间来参加我们家长会。

每天早上我都会在门口来迎接小朋友入园，有很多家长对我也有一点的了解，也会经常和我沟通一起探讨在育儿方面的一些方法，在这里我还是要介绍一下自己，我姓赵，是本园的园长，在以后的教学过程中还希望各位家长能够多提宝贵意见，在这里我要提别表扬我们二班陈致远的妈妈，和一班胡昕的奶奶，这两位家长经常和我沟通交流，能及时向我们反映幼儿的一些情况，而且也给我们幼儿园提过很多的宝贵意见，就是因为有这样的家长我们的幼儿园才不会被淘汰，我们的幼儿园才会更加的完善，我希望我们所有的家长都能向这两位家长一样多给幼儿园提一些宝贵意见，家长在以后

的生活中遇到什么问题可以直接和我进行沟通，在此还是要特别特别的感谢各位家长的来临！谢谢！

本园除了幼儿日常学习的科目之外，还开设了四门特色课（英语、美术、汉字宫、我和音乐做游戏）这些科目都是有专职老师任教的，舞蹈一直是由湘潭红飘带的老师任教，但是专业老师上完课之后就要匆忙的赶回去，不能时刻和幼儿一起，而且幼儿这个年纪是培养乐感的最佳时期，所以现在我们的舞蹈课都是由专业老师上完之后我们的班主任来复习，经过这样的改革之后我发现我们大部分的幼儿在音乐方面都有很大的进步，不在是单纯的学会一支舞，记住一些舞蹈动作，而是把这节舞蹈课当成了游戏来玩的，我发现小朋友要比以前更加的喜欢上舞蹈课了，每次都吵着要和老师一起玩游戏呢，不但培养了幼儿的兴趣，而且还学习到了专业的知识，这样的舞蹈课气氛真的很不错，在家的时候家长也可以邀请幼儿一起来玩幼儿园学习过的音乐游戏。

0—6岁也是幼儿语言方面发展的最佳时期，然而英语是全世界的普通话，从小我们就要给幼儿一个良好的学习环境，本园也开设了英语，我们的英语是由小星星的专职老师来任教的，肖老师已经和我们很多家长都认识了，家长如果有什么不明白的等一下都可以和我们的英语老师来了解情况，学习英语是要在我们学习好国语的基础上，让幼儿能出口成章，随口就是流利的普通话，不是单一的在幼儿园里面要求幼儿讲普通话，我们家长在家也要为幼儿制造这样的气氛，我们幼儿园开设的汉字宫就是为了提高幼儿的普通话和以后的写作能力，为小朋友以后鉴定了良好的基础，有些家长给我反应幼儿学习的字都不认识等，让幼儿死记硬背去记忆一些东西，往往这些东西也很容易遗忘，最主要是让幼儿理解，本园的汉字宫目前是有我来任教的，在教学的这段时间我每天都要求幼儿回去要读给爸爸妈妈听，有些小朋友做的很好，一班的陈澳小朋友就做的很好每天家长都签字，幼儿学习是需要别人带领的，家长每天抽出20分钟的时间来陪我们的幼儿写作业，那么我相信这个小朋友的进步是飞快的。

最近这段时间我们幼儿园还是安排了很多活动，上次秋游有很多小朋友都玩的非常开心，而且在秋游的活动中我看到了幼儿的团队精神，互相帮助，互相爱护，幼儿的这种心理这种举止并不是先天就会的，而是我们后天培养的，现在大部分的家长以为只要幼儿学习好考第一就是好学生就能成才，好的学生不单一是学习好这么简单品德也特别的重要，我们看过很多报纸有的是关于大学生自杀的，有的是关于学习好没有考上大学的，为什么呢？为什么会出现这种情况呢，现在社会压力这么大他们心里的承受能力不够，不能面对社会就选择自杀，这一些都是我们从小就要对幼儿进行培训的，所以家长们一定要注意了幼儿的早期教育非常非常的重要，我们现在的幼儿大部分是4~5岁的幼儿，4—5岁这个年龄是学习书面语言的关键期；那么对于2~3岁是口头语言发育的第一关键期，也是计数发展的关键期；也是培养性格的关键期人们常说“3岁看大，7岁看老”，3岁前养成的习惯很难再改变，因为习惯已成自然，习惯造就性格。所以3岁前的教育很重要，习惯于整齐的孩子会自觉地收拾东西，看到地上不干净会主动打扫。被大人照料太多的孩子，自己不动手，往往等着别人来收拾。

家庭是儿童成长发展的第一环境，父母是孩子第一任老师，因此，家庭教育对儿童的影响最直接，家长既要注意言传身教，同时，也要注意教育的分寸，把握严与爱的尺度，多一些鼓励，建立孩子的自信心，少一点批评，千万不能用“你真笨”“你连谁都不如”等这样的话来责骂孩子。这样，很容易损伤孩子的自尊心，然而在心理上形成阴影。因为，我们不仅要重视幼儿的生理发展，同时也要重视幼儿的心理发展，使他快乐、活泼、积极向上、勇敢自信、勤劳善良、因此我们可以看出幼儿的早期教育是非常重要的，幼儿不管是脑部发育，还是性格形成，三岁之前是关键期和敏感期，一旦错过这个时期，只能进行“补偿教育”了。如果，您对孩子的教育问题感到头痛，那么，从现在起，就从改变您自身开始吧！现在我们幼儿园引进了“国网早教”针对0——6岁的幼儿的更好的教育方法，现在的老师已经把早教深入

我们日常教学活动中，我们在日常教学活动中就会对幼儿进行培训，例现在每天早晨入园的时候幼儿都会主动和老师打招呼，这就是培训了小朋友的社交能力，会主动和别人沟通，等等还有很多实例我就不在这里一一指出，我们的早教不单是老师一个人的工作也和我们的家长工作是分不开的，我们教育孩子并不是给他穿的最好，吃的最好，用的最好，我们是教育他将来成为对社会和国家都有用的人，在这几个月中我们按照早教测评的试题，对我们幼儿园的幼儿进行了测试，具体的测试结果可以到班主任处了解，最后我还是特别特别的感谢我们的家长这么配合我们幼儿的工作，谢谢！