

最新美术吹吹画画教案(模板7篇)

幼儿园教案要合理运用多种教学资源，激发幼儿的学习兴趣。以下是一份六年级体育教案的示例，希望能够帮助到正在备课的老师们。

美术吹吹画画教案篇一

- 1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花的基本特征。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。
- 4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

黑色、红色颜料□ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等

- 1、幼儿听音乐进入课室。
- 2、引入课题：
- 3、认识梅花，观察图中梅花的基本特征。
- 4、教师示范用吹画和手指点画的方法。（让幼儿观察吹画梅花所需要的工具）
- 5、交代要求，请幼儿操作(家长参与其中)，教师在旁指导。

学生操作时，教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树，能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受

到成功的快乐。

- 1、教师对幼儿的作品进行评价，并给予表扬。
- 2、让每个幼儿把自己画的梅花贴在外墙上组成梅花林，供大家欣赏。

教学反思：

这次活动总体上来说算是成功的，孩子们在活动中体会到了吹画的乐趣。充分发挥了他们的想象力和创造力，同时在活动过程中老师和小朋友也有很好的互动。其实社会在不断创新，我们幼儿园的老师也应该不断的创新。让小朋友们在学习的过程中体会到快乐。这次的吹画活动对中班的孩子来说是有难度的，同时我们在这个活动总也吸取了很多经验。这次活动有很大的创新，突破了我们以前所开展的活动。不足的地方就是好多细节上的东西没有考虑周全。

如果让我从新上这节课，我会多准备几种颜料。应该多给小朋友们自己发挥的空间，也就不局限于画一种东西。也可以让小朋友自己画好之后，谈谈自己画的是什么。上这节课的时候有几位领导在，他们一直认为这次活动对于中班的孩子来说难度有点大，不过在活动过程中师生之间的互动很好，也有良好的氛围。我相信有了这次的经验后，以后开展类似的活动就会更有经验一些。

美术吹吹画画教案篇二

- 1、体验吹点画的乐趣。
- 2、了解腊梅的品质，知道梅花在冬天开放。
- 3、教幼儿学习吹画、彩笔添加的方法、表现梅花的基本特征。

白纸、小盘、蜡笔（每人一份）腊梅图片学习儿歌《腊梅花》

一、导入活动，出示腊梅，引发幼儿活动兴趣。

引出课题：告诉幼儿，老师要教大家一种新的作画方法-吹画，也就是用嘴吹出一幅画。

教师出示梅花，启发幼儿仔细观察梅花的枝和花。让幼儿知道盛开的梅花有五个花瓣，有的花瓣互相遮挡，只能看到三瓣或四瓣，还有未开花的花蕾；花枝有长有短，有粗有细，并且是朝各个方向伸展的。

一起背诵已学过的儿歌《腊梅花》。

二、幼儿操作，教师指导

教师讲解示范吹点梅花的方法及注意事项。

1、吹枝：在纸的下方滴上几滴颜料后，深吸一口气，双手按住纸，用嘴把颜料用力往上吹，吹出梅花的主枝。然后双手慢慢转动纸，把颜料从主枝吹向各个方向，吹出长短、粗细不一的树枝。

2、点花：棉棒蘸上颜料，点出三个、四个、五个花瓣的梅花若干朵。提醒幼儿点花时要点得有疏有密、有大有小，这样画面才好看。

幼儿操作：让幼儿在观察盆景和教师范画的基础上，吹画一幅“梅花图”。

教师巡回指导，鼓励幼儿独立完成操作任务，并提醒幼儿注意画面干净，颜料不弄脏衣服和桌面。

能力强的孩子可多吹几棵，能力差的只要掌握吹的方法就行了，尽量使每个幼儿独立完成，都享受成功的快乐。

适当添加背景，并注意及时擦手。

三、作品欣赏

将幼儿作品放到一起，大家共同评价共同欣赏。

活动延伸：

举办“梅花展览会”：将幼儿的作品贴在墙上，组成一幅腊梅图，装饰教室。

美术吹吹画画教案篇三

幼儿非常喜欢美术活动，而“吹画梅花”的制作方法有趣又简单易操作，非常适合大班的幼儿进行学习。而且在情境的创设中，让幼儿在与“小花猫”互动时，提高与他人的沟通能力。在制作过程中，能够与小伙伴一起积极合作，共同完成作品。

- 1、在情境的创设下，引导幼儿学习“吹画梅花”的制作方法。
- 2、通过活动，培养幼儿的语言表达能力及与他人的沟通能力。
- 3、在制作作品的过程中，培养幼儿乐于助人和团结协作的意识。

1、学会“吹画梅花”的制作方法。

2、通过活动，愿意与人沟通，提高语言的表达能力。

钢笔水瓶（不把盖子盖严，里面有少量墨水）、8开白卡纸1张、红色印泥1盒、小花猫头饰1个。

1、教师装作有事情要出去一下，让幼儿在教室等待，如果谁

表现好，老师回来后就给谁奖励。

2、教师在教室外，装扮成“小花猫”，并模仿“小花猫”的声音、动作回到教室。

3、“小花猫”与幼儿进行交流，互相介绍自己后，引导幼儿说出：教师去做什么事情了？

1、“小花猫”开始对教室里的摆设产生兴趣，一会儿摸摸这儿，一会儿摸摸那儿，“一不小心”打翻了老师的钢笔水瓶，墨水洒在了白卡纸上，（事先摆放好的），装出非常害怕的样子说：“哎呀，我闯祸了，弄脏了老师的纸，怎么办呢？”（看看幼儿会想出什么好办法？）

2、由“小花猫”提议：“我们把这张纸变成一幅画吧！”“小花猫”示范“吹画梅花”的制作过程。

3、“小花猫”说：“老师快回来了，可是我还没做完，你们能帮帮我吗？”教师制作作品的局部，然后请全体幼儿一起帮忙完成整幅作品。尽量让每一名幼儿都有实践的机会，通过大家的合作一起完成。（培养幼儿乐于助人和团结协作的意识）

1、教师和幼儿一起欣赏作品。

2、“小花猫”退场，到教室外换回教师的装扮。

3、教师看到作品后，表现出一幅惊讶的样子，询问老师不在的时候发生什么事情了？

（看看幼儿是否能正确描述事情的发生经过，引导幼儿说出“吹画梅花”的制作过程。）

4、教师对幼儿的回答给予及时的肯定，并对表现好的幼儿进

行奖励。

美术吹吹画画教案篇四

在教学工作者实际的教学活动中，编写教案是必不可少的，借助教案可以让教学工作更科学化。教案要怎么写呢？以下是小编为大家收集的大班下学期美术教案《吹画梅花》，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花树和梅花的基本特征。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

知识经验准备：了解梅花的有关知识。

物质准备：棕色、红色颜料，毛笔、抹布、范例等。

一、导入

以冬天为主题，谈话引出课题。

二、展开

- 1、教师出示梅花，引导幼儿观察梅花的结构、形状、颜色。

师：冬天来了，梅花露出了美丽的笑脸。你看它，长在棕色的树枝上，每朵花有红色的花瓣，有的还没有开放，只有一个圆圆的花蕾。今天，老师要教小朋友用吹画和手指点画的

方法来画梅花。

2、引导幼儿学习吹画的方法。

教师出示并分析范例：这棵梅花树的树干和树枝是用棕色颜料吹出来的，等颜色干后，再用手指蘸粉红色颜色点上梅花。

教师示范讲述吹画梅花的树干和树枝的方法：

(1) 先用毛笔蘸上棕色颜料，点一点在纸的下半部分的适当位置，对着颜料往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向左或右吹，慢慢吹出树枝的形状。

(2) 吹好树枝后稍等一等，等干后用右手食指蘸上红色颜料，在树枝的适当位置点画梅花和花蕾。点画的'时候要先看好位置，花瓣与花蕾大小不要一样，也不能均匀排队。要注意画面干净、整洁，点画后要在抹布上把手擦干净。

3、交待要求，幼儿操作，教师指导。

下面请小朋友在画纸上练习吹画梅花。幼儿操作时，教师重点帮助幼儿掌握吹树枝的方法。要求能力强的幼儿多吹几棵树，能力弱的幼儿掌握吹的方法。尽量使每个幼儿完成作业，享受成功的快乐。

1、每个幼儿把自己画的梅花树的大轮廓剪下来，贴在墙上组成梅花林，供大家欣赏。

2、教师评价，结束活动。

这次活动总体上来说算是成功的，孩子们在活动中体会到了吹画的乐趣。充分发挥了他们的想象力和创造力，同时在活动过程中老师和小朋友也有很好的互动。其实社会在不断创新，我们幼儿园的老师也应该不断的创新。让小朋友们在学

习的过程中体会到快乐。这次的吹画活动对中班的孩子来说是有难度的，同时我们在这个活动总也吸取了很多经验。这次活动有很大的创新，突破了我们以前所开展的活动。不足的地方就是好多细节上的东西没有考虑周全。

如果让我从新上这节课，我会多准备几种颜料。应该多给小朋友们自己发挥的空间，也就不局限于画一种东西。也可以让小朋友自己画好之后，谈谈自己画的是什么。上这节课的时候有几位领导在，他们一直认为这次活动对于中班的孩子来说难度有点大，不过在活动过程中师生之间的互动很好，也有良好的氛围。我相信有了这次的经验后，以后开展类似的活动就会更有经验一些。

美术吹吹画画教案篇五

活动：吹画□blow painting□

blow painting的作画方式很随意，即是用吸管对着颜料吹出任何想要的效果活动目的：

体验自由创作的乐趣，培养宝宝情感表达能力，增强宝宝和家长的亲密度和配合度活动准备：

水粉颜料，调色盘，水桶，吸管，水粉画笔，油画棒活动过程：

1. 欢迎宝宝和家长

欢迎各位宝宝和家长来到我们聆听宝贝创意空间的课堂，请家长带着宝宝在小凳子上坐好，我们马上就要开始咯，我是叮当老师，小朋友们你们好，叮当老师这里有很多很多好玩有趣的东西，不信你们来看一看。

2. 展示吹画成品图片

我们来看一看这些画，他们是谁呀？这两张画和我们平时看到的有什么不一样？那我们再来看看下一张，美丽的头发，他们有着五颜六色的头发，小朋友，我们的头发是什么颜色啊？看看他们三个是谁啊？是不是爸爸，妈妈，和宝宝？哦，他们是一家三口。讲解第三幅图。宝宝们，我们看了这么多画你们知道他是怎么画出来的么？看看图片上的小朋友，他拿着一根吸管在对着颜料吹，所以我们称这种作画方式为吹画。

3. 介绍吹画

吹画是作画形式的一种，用嘴代替笔作画，不仅简单易学，而且作画过程非常的有趣，可以根据自己的喜好即兴创作。

4. 示范：

5. 由于要用嘴吹，宝宝可能很难掌握，需要家长的协助，共同完成，可以宝宝来画图案，家长来吹，也可以家长来画出一家人的身体让宝宝来吹发型，各种创意，没有任何限制。

6. 说了这么多叮当老师看到有的宝宝已经跃跃欲试了，那下面就用老师准备的工具开始创作吧，画的好的才可以得到老师的小印章哦。

7. 强调创作的时候一定要注意卫生和宝宝的安全，宝宝能力有限的家长不要勉强。

8. 完成作品之后互相交流展示。

9. 结束语：通过今天的创作，我们的宝宝又学会了一项新的本领，色彩是孩子表达情感的最好方式，这种作画方式有助于宝宝对绘画有新的认识，我们的绘画不仅仅是传统意义上的画笔作画，他可以有很多的表达方式，回去以后如果有条件可以继续在家里和孩子一起创作。

我们创意空间的旅程到这里就结束了。

美术吹吹画画教案篇六

活动内容：美术-泡泡吹画《美丽的花手绢》

活动目标：

1. 尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

活动准备：

- 1： 范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸。
- 2： 已经会用吸管吹泡泡。

活动过程：

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2. 教师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3. 教师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1. 师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的

泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2. 教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。）

3. 请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

（2）帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

（3）鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

（4）提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？（圆圆的泡泡像气球、像皮球等等）

四、请幼儿把自己的画送给爸爸妈妈，并吻一下爸爸妈妈对他们说一句我爱你。

美术吹吹画画教案篇七

1、体验吹点画的乐趣。

2、了解腊梅的品质，知道梅花在冬天开放。

3、教幼儿学习吹画、彩笔添加的方法、表现梅花的基本特征。

白纸、小盘、蜡笔（每人一份） 腊梅图片学习儿歌《腊梅花》

一、导入活动，出示腊梅，引发幼儿活动兴趣。

引出课题：告诉幼儿，老师要教大家一种新的作画方法-吹画，也就是用嘴吹出一幅画。

教师出示梅花，启发幼儿仔细观察梅花的枝和花。让幼儿知道盛开的梅花有五个花瓣，有的花瓣互相遮挡，只能看到三瓣或四瓣，还有未开花的花蕾；花枝有长有短，有粗有细，并且是朝各个方向伸展的。

一起背诵已学过的儿歌《腊梅花》。

二、幼儿操作，教师指导

教师讲解示范吹点梅花的方法及注意事项。

1、吹枝：在纸的下方滴上几滴颜料后，深吸一口气，双手按住纸，用嘴把颜料用力往上吹，吹出梅花的主枝。然后双手慢慢转动纸，把颜料从主枝吹向各个方向，吹出长短、粗细不一的树枝。

2、点花：棉棒蘸上颜料，点出三个、四个、五个花瓣的梅花若干朵。提醒幼儿点花时要点得有疏有密、有大有小，这样画面才好看。

幼儿操作：让幼儿在观察盆景和教师范画的基础上，吹画一幅“梅花图”。

教师巡回指导，鼓励幼儿独立完成操作任务，并提醒幼儿注意画面干净，颜料不弄脏衣服和桌面。

能力强的孩子可多吹几棵，能力差的只要掌握吹的方法就行了，尽量使每个幼儿独立完成，都享受成功的快乐。

适当添加背景，并注意及时擦手。

三、作品欣赏

将幼儿作品放到一起，大家共同评价共同欣赏。

活动延伸：

举办 " 梅花展览会 " ：将幼儿的作品贴在墙上，组成一幅腊梅图，装饰教室。

活动结束：

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。