

# 大班保护环境教案重难点和难点有哪些 幼儿保护环境教案(精选15篇)

教案的编写需要考虑到学生的实际情况和学习需求，因此，在编写高中教案时，教师需要从多个角度进行思考和分析。安全教案范文中的案例和教学方法可以为教育工作者提供一些建设性的借鉴和参考。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇一

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境的意识。

1. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
2. 教育幼儿自觉保护环境。
3. 培养幼儿保护环境的意识。
4. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1. 重点.. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
2. 难点.. 教育幼儿自觉保护环境

有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

## 一. 开始环节

1. 出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

## 二. 基本环节

1. 让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2. 教师解释原因

3. 告诉幼儿环境对我们的重要性

## 三. 结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

## 四. 延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇二

当今世界生态环境保护已成为人类共同关心的问题，它关系到整个人类的生存，因此，把生态与环境保护列入幼儿科学教育内容是非常重要的。如何使幼儿从小就具有环保意识，知道大自然是个有机整体，人类既要改造自然又要保护自然

环境，也是很有必要的。因而，在设计活动时着重对烟尘、污水两个方面让幼儿进行观察比较组织幼儿进行讨论，进一步增强幼儿的环保意识。

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。
- 2、引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

通过操作，让幼儿初步了解污染的'环境对自然界的危害，培养幼儿的环保意识。

- 1、清水、污水各一盆，香烟、房屋（幼儿用积木拼搭）
- 2、录像：香烟弥漫的一间屋子、动物远离喧闹的城市、汽车的尾气和废气等。

引起兴趣——实验活动——看录像——幼儿讨论——延伸活动

## 一、幼儿观看木偶表演，引起幼儿的兴趣

森林里，小动物们都在快乐地游戏着，它们在草地上捉迷藏，在树林里开演唱会，玩得真高兴。忽然，附近的工厂里排出大量的黑烟，它们一个个都显得无精打采，有的甚至昏倒在地，小动物们纷纷逃离了森林，躲到别的地方去了。

## 二、实验活动

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去

呢？”

1、现在我们做两个实验。

(1) 出示一盆清水和污水，让幼儿从颜色、气味和透明度等方面进行比较，把两条小鱼分别放入清水和污水中，观察小鱼在清水和污水中的不同活动情况。

(2) 出示幼儿拼搭的房屋，用一个大的薄膜罩罩住它（封闭），然后在里面放入一根点燃的香烟，过一会儿让幼儿观察它们的变化，会发现房屋周围都是烟雾。

三、录像：让幼儿进一步了解烟尘所造成的环境污染，知道它的危害。

1、观看录像：引导幼儿注意大街上汽车驶过飞起的灰尘；车尾排出的烟尘、废气，以及香烟弥漫的房子；动物们远离城市等。

2、提问：这些废气、烟尘给人们带来了哪些危害

3、小结：动物和人需要清洁的空气。

四、讨论活动：烟尘、废气会污染环境，怎样来预防这些危害。

幼儿讨论，鼓励幼儿大胆说出自己的想法和见解。

小结：我们都需要清洁的空气，保持空气的清洁就是保护我们自己。

五、延伸活动：《谁是环保好娃娃》

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么？并给环境好娃娃画上一个五角星。

创新。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇三

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问:为什么呀?答:有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。
2. 接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的`挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。
3. 通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。
4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净?

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇四

- 1、保护身边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。
- 2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 3、使幼儿知道保护环境，人人有责。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、爱护环境，不做“禁止”的事。

主题的有书、图片、光碟及文字资料

### 一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

## 二、说一说

### 1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

## 三、看一看、说一说

## （一）幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的）

## （二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

## 四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

## 五、学一学、背一背

## 1、教幼儿学背儿歌：

### 《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

1、关于环保话题幼儿接触的并不很多，对身边的垃圾与环境的关系还很陌生。我在教育活动设计中，着重了垃圾与环境的关系使幼了解了垃圾对人类的危害进一步向幼儿渗透变废为宝的意识。

2、培养幼儿对环境保护的意识。通过各种教学手段，不断激发幼儿新的学习兴趣，使之完成教学目标。

在整个活动中突出表现了以下几点：

1、注重利用周边环境对幼儿进行环保教育，提高幼儿的环保意识。

2、利用“问题”“儿歌”展开、扩展教育教学活动。

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小百科：人类生存的空间及其中可以直接或间接影响人类生活和发展的各种自然因素称为环境。对人的心理发生实际影响的整个生活环境也称为环境，更多称为心理环境。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇五

1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

2、让幼儿学会一些简单的劳动技能。

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

儿 歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗不怕雨淋晒太阳。

张着嘴，把话讲小朋友，可别忘。

果皮箱屑交给我不要扔在大街上。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

2、出示图片，启发幼儿认真思考。

这些地方怎么会变得这么脏？怎样才能使这些地方变干净？我们应该怎么做？

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错。

- (1) 一幼儿把香蕉皮扔在盯皮箱里。
- (2) 一幼儿在大街上随地吐痰。
- (3) 一幼儿把冰棒纸扔在地上。
- (4) 一幼儿将痰吐到痰盂里。

哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇六

活动目标：

- 1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护的意识。
- 2、能用连贯的语言表述自我的见解，愿意与同伴和教师进行进取的交流。
- 3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

活动准备：

- 1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）
- 2、录音带（环城河的自述）
- 3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

设计意图：

水体污染能够说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们

瑞安的环境河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，可是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，经过参观环城河，观察以前的环城河，保护环程河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护环境意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的到达教学目标。

### 活动一实地参观环城河

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿经过各种感官来感受环城河受污染的情景。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

### 活动二

一、让环城河水变清

二、观看录像带

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我

那里的小动物也没有了自我的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

### 三、保护环城河

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自我身边的人，都加入到治理环城河的活动中的。

#### 活动三我心中的环城河

1、我们能用什么办法发动自我周围的人一齐加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自我心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样貌的？

4、幼儿用手中的画笔将自我心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自我的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇七

活动目标：

1、了解自我家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

活动过程：

1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。

2、幼儿画出自我家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。

3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。

4、请幼儿将自我家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。

5、带领幼儿将废品放到回收站。

6、明白在家中垃圾也要分类放，一些物品能够循环使用。

活动分析：孩子们纷纷将自我家的生活垃圾带到幼儿园，经过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品能够循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品能够回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自我的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿主动学习供给了一个很好的空间。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇八

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，

了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，组织幼儿给种路旁的植物浇水，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

1、知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

1、介绍植树节的相关活动。

2、已学会用水壶给植物浇水的技能。

3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保己的一份力。

2、幼儿提着水壶出发到路边。

3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行。

6、幼儿收好小水壶回园。

7、互相交流体会，师活动。

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为和习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇九

1、通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。

2、培养幼儿有爱护自然的环保意识。

故事录音，图片几幅，幼儿绘画作品等。

一、部分幼儿介绍自己的图画内容

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢？（也可分散讨论）

(2) 分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一步回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

三、完整听赏故事录音

拓展活动：

1、听了这个故事你的心情怎样？

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇十

随着人类对环境认识的深入，“环境是资源”的观点越发为人们所接受。空气、水、土壤等都是社会的自然财富和发展生产的物质基础，构成生产力的要素。由于空气污染严重，国外曾有“空气罐头”出售；由于水体污染、气候变化，世界许多地方出现水荒；由于滥用耕地，土地沙漠化，使土质

乏等等。我们可以看到，漠视环境保护，漠视环境资源保护，就会威胁到人类社会的生存，损害国民经济的健康、持续发展。

面对频发的自然灾害、屡治不禁的污染事故，“恐酿大祸”并非危言耸听。通过此次竞赛活动，不仅能进一步激发广大幼儿的阅读、写作热情，从而大幅度提高写作水平，还能使幼儿通过自己的深入了解与主动学习，提高环境保护意识，树立正确的生态环境道德观和价值观，为落实“科教兴国”、“可持续发展”战略做出我们的贡献。

1. 该项活动本着幼儿自愿参加的原则，不收参赛费。
2. 学校可以班级为单位参加竞赛。
3. 比赛分初赛、决赛。初赛由学校组织评比，自定时间、自拟题目，自主评卷。每班前5名进入决赛，进入决赛的作品由区教研室与大赛组委会统一考评。

1. 参赛作品必须以“保护环境、寄语未来”为主题。
2. 三至六年级全体幼儿参加。
3. 请以中心校为单位，在20xx年11月14日前将全部幼儿作品分成决赛（每班5名）和非决赛两类，交到教研室5211。
4. 三、四年级不少于300字，五、六年级不少于400字。
5. 参赛作品一律誊清（作文指导报社统一提供稿纸），10月31日（周三）以中心校为单位到教研室领取稿纸。
6. 获奖作品由辅导教师予以点评。
7. 因获奖通知、奖品发放及大赛存档之需，作品一律不退，

请参赛作者务必写清联系方式及学校名称、班级、姓名、指导教师，并留好底稿。

1. 一等奖50名（由区教研室和作文指导报社联合颁发给指导老师辅导证书）。

3. 二等奖50名（由作文指导报社颁发证书）。

4. 参赛获奖作品由《作文指导报》择优在报纸上陆续刊载。

请各单位认真组织学校按要求参加。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇十一

为了进一步在全园师生中开展环境教育，增强环保意识，根据上级有关文件要求，在环保、教育部门的组织和指导下，把环境教育作为提高幼儿素质和改进校园环境管理的切入点，发挥学校、家庭和社会共同参与保护环境的积极性，积极投入“绿色学校”活动，让每一个幼儿都能接受绿色环保教育。

1、引导幼儿参与校园文化建设。

2、加强对学校用电、用水的管理，提倡爱护公物，加强关门关窗关灯的检查，使师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，投身环保建设。

3、结合各项环保公益节日，以可持续发展思想为指导，有效地促进学校整体参与，和幼儿的环境保护和可持续发展的实际行动。拓宽教育思路，提高教育水平。

4、以“绿色学校”为载体，加强班级主题活动的教育效果，对全体教师的环保意识和可持续发展观念的培训，丰富环境教育的思想，提高教师的环保教育质量，从而提升学校品位。

## (一)统一思想，提高认识。

- 1、组织全园教职工认真学习上级关于绿色学校的文件精神，明确职责，结合岗位，积极参与。
- 2、充分发挥宣传阵地的教育作用，组织广大幼儿做环保工作的主人。
- 3、通过家长开放日向家长进行环境教育重要性宣传，及时通报学校环境教育活动，主动赢得支持与配合。

通过以上工作，努力营造一个学校、家庭步调一致，统一行动的良好氛围。

## (二)立足课堂，学科渗透。

- 1、根据幼儿的实际情况，结合教材特点，把对幼儿进行环境教育列入教学目标并认真实施。充分利用五大领域教材，向幼儿传授生态环保知识，开展一些生态实践活动。
- 2、让每位教师参与到环境教育中来，注重在五大领域中渗透环境教育。

## (三)积极开展环境教育活动。

1□x月份在园内开展废旧物品手工制作活动。

2□x月份开展“小小一粒米”活动。

3□xx月份继续进行环保教育课的学习。

4□xx月份请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

(四)美化校园，环境育人。

1、争创“洁、齐、美”教室评选活动，鼓励师生自己动手装扮校园。

2、根据每天两扫一拖，每周一大扫，每月一考核的要求，做好卫生包干区、绿化包干区的清扫、检查工作，保持校园环境的整洁。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇十二

香烟的危害（小班）

### 一、活动目标

经过幼儿亲自动手实验，发现香烟中包含有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

### 二、活动准备

香烟、金鱼、鱼缸。

### 三、活动过程

#### 1. 做一做

(1) 金鱼在鱼缸中欢乐地游动。

(2) 把香烟泡在水中。

(3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。

(4) 金鱼死了。

#### 2. 想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿经过讨论得出：香烟中包含有毒物质，吸烟对身体有害。

#### 四、活动提议

1. 本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2. 可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

#### 3. 活动延伸

（1）创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

（2）幼儿可在家与父母一齐用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

（3）幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇十三

一棵树，

一点绿，

十棵树，

一行绿，

百棵树，  
一片绿，  
我们都是小树苗，  
妆扮祖国添新绿。

## 动物小时候——幼儿园中班环保活动

### 一、活动目标

（一）学习有目的地搜集资料、初步学习掌握经过查找资料认识事物的方法。

（二）养成主动学习的习惯。

（三）喜欢探索动物的秘密，明白不一样的动物有不一样的成长方式。

### 二、活动准备

（一）明白从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。

（二）电视机，实物投影仪。

### 三、活动过程

#### （一）引入主题

1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还明白哪些小动物小时候的故事吗？我们能够去哪里查找这些资料呢？”

2、小结：能够去电教室、科学室、标本柜、图书架。查找资

料，让幼儿明白借东西要征得管理员同意，还要登记。

## （二）查找资料

### 1、学习寻找资料的方法

（1）按需要找出所需资料。

（2）征得管理员同意阅览资料。

### 2、登记所借用资料

## （三）分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自我行动（跑、跳、游、爬），会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自我行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

小结：“原先，动物都有自我的成长方式，可是动物要成长得好，最需要\*\*\*关心爱护，还要有适宜的环境。”

## 四、活动延伸

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自我喜欢的动物画下来，布置小画廊。

# 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇十四

活动产生的背景：

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

活动的价值：

- 1、通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
- 2、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
- 3、并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

活动目标：

- 1、通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
- 2、感受到破坏草地的行为是错误的。

活动准备：

数码相机、电视机

活动过程：

### 一、组织孩子外出观察

1、你看到什么？小草长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）

2、这条小路是怎么来的呢？

3、你觉得好看吗？为什么？

### 二、孩子自由观察并与同伴交流。（教师拍摄情景）

### 三、集体交流讨论

1、这条小路在绿绿的草地上好看吗？为什么？

2、你猜猜这条路是怎么来的呢？这样做对吗？

## 大班保护环境教案重难点和难点有哪些篇十五

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让幼儿进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三——五年级师生

1、“环境保护”的影视光盘放映。

2、“环境保护”展板的展出。

3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》

4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。

5、观看有关“环境保护”的专题电影。

时间

12:10—12:50

12:50—13:30

13:30—14:10

14:10—14:50

负责老师

五年级

1、观看电影

（30分钟）

地点：小百灵剧场

2、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

现场活动

地点：篮球场

## 四年级

### 1、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

### 2、观看电影

（30分钟）

地点：小百灵剧场

现场活动

（篮球场）

## 三年级

### 1、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

### 2、观看电影

（30分钟）

地点：小百灵剧场

现场活动

（篮球场）

- 1、各班主任做好活动前的宣传、组织、教育工作，确保活动准时、有序、安全地开展。
- 2、各年级组长安排好活动带队老师和在班上课的老师。
- 3、带队老师要准时带领幼儿到指定地点有序开展活动，以免影响活动的进行。
- 4、五年级负责撰写本次活动的报道。