

最新小学六年级英语上学期教学工作总结 (汇总15篇)

公务员工作总结是对自己在公务员岗位上所取得成绩和经验的总结，也是对未来工作的规划和指导。以下是小编为大家整理的党委党支部的党建工作思路和方法，供大家参考。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇一

上学期经调查，两个班大部分学生，基础十分差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有13的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，可是他们基础较弱，听写本事有待加强。本学期新生中，英语基础跟原先老生差不多，没有英语方面异常优秀的，对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新同年级教师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情景。

2、教学过程(本常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的本事，充分利用早读时间，要求学生大声朗读听写训练，提高学生对记忆单词和句型的本事。

3、语讲用必须的时间让学生用所学过的日常用语和合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情景，有针对地教学，由，所以词汇的

得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应当加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的. 方面

一要培养学生学习有兴趣，二要培养学生责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有提高，以前不要说是背，读都读不顺，而此刻还能背些英语佛脚地补习，即使能够应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。

新旧知识就会顾出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自我在教学中的不足，不断改善教学方法。积极开发和有效利用后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇二

这一学期就要完毕了，为了下学期更好地搞好教育教学特把这一学期的教学工作总结如下：

刚一接手教这两个班，我首先通读教材，理解本学期教材中触及的教材内容，特别语法项目做到心中有数，然后认真的学习教学大纲，针对每个细节停止学习，看哪些是学生必需控制的内容，哪些是学生了解的内容，然后依据教材内容，学习新的教学理念，采取适宜的教学办法停止教学。

首先我参考分班时学生的分数，对本人的学生做到心中有数，

优生有几，差生有几，然后分期分批的停止思想教育工作，特别英语成果不理想的需要帮其剖析成果差的缘由，另外协助其树立学习英语的自信心，争取在新学校新学期有新的打破。

本学期我所教的两个班的学生学习英语的积极性一开端不是很高，而且他们最大的缺陷是不会听讲，而且还特别的懒，遇到动脑的就要避而远之，所以我经过上网学习有关学问，采取了以下措施进步了学生学习英语的积极性：

1、课前鼓励言语激起学生学习英语的积极性。

这届学生上下课不分，教师进教室与不进教室没有多大区别，强调好屡次课前要做好准备，他们也是无动于衷，我发现用课前的鼓励言语不但在气势上给你鼓励，而且提示学生这节课改上英语了。

2、课上的鼓励评价也能够激起学生对话、答复问题的积极性

课堂上基于学生听讲肉体不集中、不爱答复教师问题，更不主动参与对话这一现状，所以我对学生积极答复教师问题、还有主动对话的，课上听讲认真的学生给予鼓励卡，并且综合起来有奖状，还要与我校的学生星级评价分离起来，经过这一鼓励，绝大局部学生积极参与，而且学习英语的兴味逐步高涨，学习成果也有了进步。

3、课上的小组竞赛，同样激起了学生学习英语的积极性

依据本节课的教学内容把学生分红不同的组停止竞赛，学生的集体观念比拟强，都怕本人给本组拉后腿，因而各项活动表现很积极，这样调动了学生学习英语的积极性。

依据学校布置我校的教学活动分三个阶段完成，第一步就是全校的英语组成员集体备一节课，然后再布置一个教员讲课，之后停止评课，最后把本人的听课感受发在学校的校园网上，

我每次都有本人的独到见解，而且遭到大家的认可。

在每星期五我和本组教员经过精心设计停止单元把关考试，然后对学生的成果停止剖析总结，对优生和进步学生停止鼓励奖励，收到了很好的效果，特别经常在考试中得高分的学生在以后的课堂上停止经历引见，这种办法愈加激起了学生学习的积极性。

以上是本人这一学期以来的点滴工作，缺乏之处难免，请各位同仁提出珍贵意见和倡议，以便我们共同开展共同进步。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇三

英语教学过程管理是一个复杂的过程。英语教师在这一过程中处于主导地位。本文涉及到英语教师课堂教学应该具备的基本素质和教学技能(教学法),指出建立和谐师生关系的重要性。如何作第一学期八年级英语教学工作总结?本文是本站小编整理的第一学期八年级英语教学工作总结，欢迎阅读。

一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学年我担任了八年级一、二班英语科目的教育教学工作。在这一学期的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我

在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代

庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1. 加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引

导这些学生更好地学习。

2. 注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

本学期，我担任了初二(5)、(6)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

一、思想认识：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和

老师们做好校内外的各项工作。

二、教育教学工作方面：

1、课前准备：钻研教材，认真备课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课。本学期学校组织观摩课竞赛，为学习和提高讲课经验提供了一个很好的平台。学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、培优扶差。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，从而提高班级的整体成绩。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内

的工作。在教育工作中，我积极参加集体备课、评课的教研活动 and 学校组织的例会。在我工作的这一学期中，没有缺课、迟到、早退，严格遵守了学校的各项规章制度□

四、存在的不足

在教育教学中，还存在着很多的不足。比如说，班级学生还存在着严重的两级分化，成绩不是很理想。我以后必须努力研究方法，更好的管理班级的纪律，树立差生的信心激发他们的学习兴趣从而拉近和好学生的距离。

五、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的素质和教育教学水平。

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事

业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年，我任教八年级两个班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

第四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各

位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第五，自我提高与教科研。 本学期我努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读《教师报》、《中小学外语》，总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求自觉参加各项学习与培训，收到了较好的效果，使自己的业务水平有所提高。 索。”我将继续努力，力争佳绩。

小学六年级英语上学期工作总结篇四

我负责六年级的第一个学期，保持了五年级xx班的人数、人员不变。因为是我一直带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上面，都没有什么特别需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上面，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按照要求来对待学习和上课了。这一定上面，也让我看到了学生的自制力的问题，和自己没做好的地方。让学生严格按照要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生知道什么时候不应该做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控能力不行，不尊重大家不注意自己的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自己的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课积极听老师讲课，积极回答老师的问题，在课后还有不少的向老师询问自己不懂的问题，对待老师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向老师补交并且说明原因。这一个学期的用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最后一个月，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

小学六年级英语上学期教学工作总结篇五

本学期,本人任教八年级5、6班的英语教学,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际情况出发,认真吸取上一学年的工作经验,在本学期的英语教学中去探究、去完善,对个人而言是有不小的进步。从事中学英语教学多年的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累。为使今后的教学工作取得更大进步现对本学期的教学工作做一总结:

经上学年对七年级的这两个班的基本情况有了一定的了解,

这两个班的学生的英语平均水平很低。大部分学生学习态度不端正，对学习英语的兴趣不浓；作业也不是很认真，别学生不遵守课堂纪律。有的学生还连拼写都困难，学习不主动。学生觉得这门功课单调，枯燥，学起来吃力，已经有不少学生在初一第二学期就放弃了它。不过，有一小部学生还是很努力学习，很努力想把英语这一门课程学好的。这也是我感到心慰的。只是他们英语基础知识起步慢，形成在学习方面的认知较弱，对一些基本的单词及书面表达还是停留初始阶段，“听、说、读、写、”能力有待加强。他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作，听写能力有待加强。再加上汉语影响，这些学生要学好英语很不容易。因此，这使我不得不改进教学方法。

1. 要使学生认识到学这一语言的目的和意义。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣。这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。给学生举个贴近他们的例子，例如：海南作为国际旅游岛，肯定会有许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流沟通，更谈不上有商业交易了。我节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学举例，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

2. 在教育教学中，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论。探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平，同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

3. 努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新，课后我却成为他们的好朋友无话不谈，亮起心灵之光。

4. 为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

5. 我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处，目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间，知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇六

(1) 帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

小学六年级英语上学期工作总结篇七

这学期我担任三年级四个班的英语教学。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料，以下是我在本学期的教学情况。

开学不久我便发现这三个班的多数孩子都是属于那种“上课是条虫，下课是条龙”的现象。因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从最开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解学生的情况，我根据上学期的英语的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

2、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多

遍之后还是记不住。

3、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想我们应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过向有经验的老师请教，并在网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了以下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观。

由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门

外语，更需要灵活多变，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的掌握情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇八

本学期我以全面贯彻市、区教研室小英科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以教材编写指导思想为核心，努力提高学生的英语综合素质为指导思想，根据我校五年级学生的实际情况，落实了本学期的主要教学工作。现总结如下：

一、抓好学生的英语语言知识，注重培养学生的语言技能。在设计教案时，根据学情设计好每一个课时，抓住两条主线：语言知识和语言技能，并在巩固课时安排活动让学生运用所学知识进行交际，提高语言的综合运用能力。尤其是在市规范化学校评估试教课，我很荣幸得到了教研室彭老师的指导和点拨，使我更清楚地了解到怎么样才是一节好课。在平时的教学中，我采取了以下教学策略提高学生的听说读写能力：

听说方面：每天保证学生有20分钟的听力时间，如课文录音或金太阳，《活动手册》的听力练习、英语卡通片等。绝大部分学生都执行得较好，但还有部分学生因没有家长的监督，所以没有认真完成；坚持课前一分钟的值日生报告和单词的听写，每天要听写的单词都在课前一天布置，让学生有足够的`时间去复习准备，对于没过关的单词则在课后小组互助或到老师处背过关。经过一个学期的攻关，绝大部分学生的单词掌握得较好，只有小部分学生如：李文俊、伍思健、陈广镇不能背四会单词。因而英语成绩不合格。在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句子。让学生根据关键词，流利复述课文的故事。经过有意识的练习，学生都较有思维地根据故事情节说句子。

读的方面：坚持每天读一篇课文的单词和课文，要求学生连贯、流畅、大声地朗读课文；坚持每周三、五进行英语大早读，做到了有目的、有内容和有效果。一周至少阅读一篇英语小短文，注意提取重要信息，逐步培养学生的阅读能力。但是平时做阅读理解时，如果是根据信息需要转换时，大部分学生还是欠缺思考，翻译能力还要加强。

写的方面：在每个模块的单元里，我都注重让学生根据重点次用简单的句子造句；根据模块话题根据学生实际和所学内容进行写作训练，虽然学生的写作水平不很高，但是他们还是很认真地思考每个句子，有的还有创意地写出自己的看法。在教module5zooanimals第四课时的时候，让学生用英语[]myfavouriteanimalis.....is.....can/can't....i....[]介绍自己最喜爱的动物时，很多学生都能运用所学的词汇或者没学过的词汇进行描述。在介绍完后，还不忘写上规劝语don'tkill...(theanimals).这也体现了学生的环保意识增强了。

二、为了提高学生学习单词的能力，我利用了5周时间教会学生音标，在教授单词时，让学生根据音标拼读单词。大部分学生都认为学习单词能帮助记忆单词。在下学期更加培养学生看音标读单词的能力。

三、巧借现代化化信息技术，保持学生学习英语的积极性和热情，提高教学效率。在每上一节课我会根据课的具体内容借用自己制作的ppt课件或金太阳软件，提高课堂教学质量。在开学初我还利用课前10分钟进行敏特英语网络平台进行学习，每周五每班各一节课在语音室上敏特英语课，让学生自主学习单词。由于一周只有4个课时，因而只能中途取消了。只有敏特实验班的学生在校集中学习和在家自主学习了。

四、本学期的教学最让我感到欣慰的是学困生的成绩明显有进步，在第二、三次的单元测试中这些学生的成绩都不断进步，在期末区五年级英语抽测的成绩来看，学生的成绩不如我愿，但是合格率（96.4%）还是比较满意。在今后的教学中我将继续做好培优补差，使成绩稳定上升。

经过一个学期的刻苦教研，我对swe教材的理解更深刻了，对如何培养学生的语言技能有了更深一层的理解，希望在下学期会有更多的收获。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇九

在这一学期我有幸受聘了九(3)、九(4)班的英语教学工作，九(3)班情况特殊，从七年级到现在已经调换了两个英语老师，应该说我是他们初中阶段的最后一名英语教师，也就是说要对他们进行积极的引导，在今年的中考中尽心尽力做好复习迎考工作，在一学期里，我工作兢兢业业，任劳任怨，和同学们和睦相处，在学校领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作作简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。经过一个学期与他们相处，我认为这个班在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此我备课时注意到这点，教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需

要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早

读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

总之，通过一学期的努力，这个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇十

本学期，我继续任教初三英语，现将本学期各项工作总结如下。

九（1）班是原来八（1）和八（2）合成的，在七、八年级时，由于英语老师的变动较大，两个班的学生整体英语基础较差，表现出大部分学生对英语不感兴趣，不愿学，不想学。再加上初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求都比较高。所以，在英语课堂上出现了一些不和谐的现象，如睡觉、不听课、做其他事情，讲小话等等。为此，我尽量简化课本知识，降低难度，采用中英文结合方式讲课，这样使得一些学生不至于在课堂上云里雾里，不知所云，另外，一堂课下来，部分同学也还能有所收获。当然这是有效的一面，另一方面在维持课堂纪律上，有时也让我有点力不从心。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，

也无法学下去。另外，我们学生原本兴趣就不高，基础又薄弱，所以，没有兴趣来作支撑，是很难让他们学好的。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能更好的了解世界，了解更多的知识、信息。同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

还有，一些适当的英语活动对激发学生的英语兴趣也是很有帮组的。本学期，中学部举行了首届中学生英语演讲比赛，我班有四名学生参赛，且取得了优异成绩，赛后，有其他学生表现出后悔现象，觉得自己当初也应该一展风采的。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持从多方面了解学生英语学习的情况。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方仍存在不足，在未来的日子里，我将继续努力，取得更好成绩。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇十一

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一

步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，一个学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心

倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，也会不耻下问，向其他老师学习，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学六年级英语上学期教学工作总结篇十二

七年级英语教学工作总结

1、2班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

这届学生学习习惯差，基础也非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我任教的2个班学生当中不足三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣。还有几名学生的英语程度差，看着书抄单词都抄而且除了他俩，有5名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

2、帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使 学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学 过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合 实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。期中考和期末考 是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。 考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考 试可以看出两个班的平均水平相当，5班的差生面相对较大。 所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生 辅导上，特别是5班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合 能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学 生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班 的整体发展有很大帮助。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每 周检查一次。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需 要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班 了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题 也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分 不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽 心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理 念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材 的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内 容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词 汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学 生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中 西方文化差异故事。

通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在5班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

小学六年级英语上学期教学工作总结篇十三

本学期，我担任了四年级6个班的英语课老师。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但原有不及格的后进生和新插班没有基础的学生，竟达本年级人数的四分之一之多，尤其以男学生为主，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

(1) 单词量大新标准英语单词量大，在每一个module模块的wordlist单词表里有十个左右的新单词，还不包括文中出现而单词表中不要求掌握的难度较大的单词。原有学过的单词的回生词量也比较大，后进生连一些很基本的单词如i,you,he,is等这些句子中最常出现的单词都无法认读。

(2) 教学内容多本册有11个模块(moudle)[]每个模块分两个单元。以每个单元为1个课时，已经需要22课时，还要包括复习、单元测试与讲评。教学时间欠充足。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教

学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，勤听录音，模仿录音带中的发音和音调，注重对学生语音语调方面准确性的培养。

三、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

文档为doc格式

小学六年级英语上学期教学工作总结篇十四

这学期我担任初一级（四）、（五）班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的`课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。教学中要充分了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教

材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在五班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，

发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四次月考是考察每位同学在阶段性的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

小学六年级英语上学期教学工作总结篇十五

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年，我任教八年级两个班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

第四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第五，自我提高与教科研。本学期我努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读《教师报》、《中小学外语》，总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求自觉参加各项学习与培训，收到了较好的效果，使自己的业务水平有所提高。”我将继续努力，力争佳绩。