

最新时钟大班教案反思 认识时钟大班教案 (汇总19篇)

编写教案可以帮助教师形成规范的教学流程和教学思路，提高教学质量和效率。以下是一份初三地理教案范文，仅供参考：[链接]

时钟大班教案反思篇一

1、认识时钟，知道它的用途。

2、了解钟面数字的排列顺序，知道时针、分针以及它们的运转关系，能辨认整点、半点。

1、时钟一只；

2、大小数卡（1—12）、时针、分针两套；时钟制作材料13份；

1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

2、认识整点、半点，了解时针、分针的.运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

- 1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法
- 2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣
- 3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。
- 4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

时钟大班教案反思篇二

各种钟若干 有趣的钟表 ppt 水彩笔若干支

基本掌握钟面的主要结构，认识整点时钟，在故事的情节中，帮助幼儿了解时间在人们日常生活中的重要作用。

通过游戏的体验、初步感受时间的宝贵。

- 1、听，什么声音？（钟表声）（出示钟宝宝）
 - 2、钟上有些什么？钟上有哪些数字？数字是怎样排列的？
- 总结：从12-1这个方向叫顺时针，如果倒过来这个叫逆时针。
- 3、长针叫什么？短针叫什么？（教师拨针6:00）现在几点了？

总结：时针走一格，长针就走一圈，时针指着6，分针指着12，就代表6点整。

总结：我们认识了这些时间，就可以按时起床，按时上学了。钟宝宝走累了，我们让它休息一会吧！

- 1、你还在什么地方见过钟宝宝呢？（幼儿讨论）

2、进钟表店，分别认识：挂钟，台钟、落地钟、并欣赏手表、卡通钟。

总结：其实啊，人们给钟起名字很方便，挂在墙上的就叫挂钟，放在桌上的叫台钟，放在地上的叫落地钟，但有的时候人们觉得还不方便就会把钟变成小小的表挂在手上就叫做手表（出示：手表）

叔叔们真聪明，设计了各种各样的钟，为了吸引我们小朋友从小就学会看时间，人们还设计了很多的卡通钟（出示：各种各样的卡通钟）

1、老师给你们介绍了这么多不一样的钟，你们喜欢吗？你们喜欢钟表，有一个人也非常喜欢钟表，看，就是他（出示国王）

3、今天老师带来了一个故事，教师利用ppt讲述故事，幼儿欣赏：

（1）国王把钟表全拿走了，人们没有了钟表，你觉得会发生什么事？

（2）这个国家的国王一到中午12点就到大街上巡视，为什么没有人出来欢迎他？

（3）最后国王决定了什么事，你们知道吗？

1、你觉得一分钟有多长吗？是长还是短？

2、如果我给你一分钟，让你做一件事，你可以做什么事？
（幼儿说）

总结：孩子们，你们知道吗，有的时候觉得一分钟很长，有的时候觉得很短，是因为我们做的事情不一样，时间就分配

的不一样。

老师希望通过今天的活动，你们能够爱上钟表，学会看时间，珍惜每一分。设计各种各样的卡通钟（幼儿操作，教师指导）

时钟大班教案反思篇三

1. 幼儿学习初步了解时钟的运转规律。
2. 幼儿学会能够辨认整点、半点。
3. 感受时钟的用途，初步知道珍惜时间。

幼儿学习辨认整点、半点的方法。

1. 经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的环节。
2. 物质准备：多媒体课件、时钟、幼儿操作材料。

一、情境导入，初步了解认识时钟的重要性。

1. 故事情境导入，激发兴趣。

师：突然出现了一个老爷爷，爷爷告诉他，想要离开这里就要学会认识时间。

2. 交流经验，理解用途

小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。让我们和小明一起认识时间帮助他走出灰色的空间。

二、观察并认识钟面

1. 出示时钟，了解时钟的构造。

2. “时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟吵起来了，他们都说自己跑得快，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

（1）时钟和分针朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

（2）你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。（丰富词汇：顺时针方向）

三、学习辨认整点与半点。

1. 出示整点与半点的时钟，通过观察让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字3上，分针指在数字12上，现在就是三点整。也就是我们平时说的三点钟了。

2. 认识半点。

师：当分针指向6，时针指向谁的前面，就表示几点半。

3. 游戏“我说你做”

四、根据时间，整理一日生活的图片顺序，并知道珍惜时间。

1. 教师出示幼儿操作材料并交代要求

师：我们就快帮安迪逃出灰色空间啦，还有最后一项考验，这里有安迪一日生活的图片要请你们帮他们根据时间来排好顺序。

“七点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十点半，我在做游戏”“十一点半，要吃饭了！”、“中午十二点，我在睡觉！”、“下午四点钟，放学了！”

2. 幼儿操作，教师巡回指导

3. 游戏“找朋友”分享

小结：我们今天帮助安迪逃出了灰色空间，谢谢你们帮助了他，你们真是一群懂得关爱的小朋友。希望你们上小学后都做一个守时的小朋友！

对于大班的孩子来说，认识时间十分重要。因此我们本次的数学活动内容为认识了时钟_上的整点与半点，知道了整点与半点时分针与时针在钟面上的位置。所以在本次数学活动《掏出灰色空间》中，在设制目标时我把活动的重点定为认识整点与半点，并能准备地说出时间。

那么在活动开始时，为了激发幼儿的学习兴趣我在利用了故事进行了导入。让幼儿知道认识时间的重要性。接下来我引出了钟表，让幼儿认一认钟表的结构，初步了解时针分针运转的规律，从而认识整点和半点。通过游戏“我说你做”巩固幼儿对整点半点的认识，在游戏上学习幼儿的兴趣也很浓厚。根据时间整理“一日生活”图片的顺序，并知道时间的珍贵。

在整个数学活动中，我发现幼儿对于学习钟表的兴趣浓厚。我觉得活动结束之后的游戏也能更好的呼应前面部分也能更好的帮助幼儿巩固本次活动所学带的知识。

在活动中有的幼儿对时针分针运转的规律掌握的不是很好，应设计更多的操作材料放在区角里供幼儿多次操作。通过多次操作达到活动目标。

时钟大班教案反思篇四

- 1、通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
- 2、知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
- 3、帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
- 4、培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。
(板书：认识时钟)

二、认识钟面

(一) 观察钟面

1、组织小组玩钟，提出观察任务。

(1) 你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有

些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2、学生自主玩钟，小组内进行交流。

3、小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

（2）你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

（3）请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4、小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分

针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（：）做（ ）

（ ）时做（ ）

下午（：）做（ ）

（ ）时做（ ）

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

时钟大班教案反思篇五

- 1、认识时钟，知道钟面上有分针、时针以及1—12的数字。
- 2、初步认识整点，学习整点的记录方式。
- 3、能较专注地参与活动，积极动脑思考。

1、经验准备：幼儿在生活中观察过钟表。

2、物质准备：

(1)教具：实物钟面一个，整点的时间记录卡若干。

(2)学具：幼儿人手一个小钟面，时间记录卡若干，幼儿用书、铅笔人手一份。

1、了解钟的作用。

(2)幼儿根据已有经验回答：手机、时钟、手表、电脑、电话机。

(3)教师小结：我们可以通过看手机、手表、时钟、电脑来知道现在是几点钟，它们可以让人们知道时间，给我们的生活带来了方便。但是，在我们生活中最常用的是时钟。

2、认识钟面。

(1)教师出示实物钟面：今天我也带来了一只钟，看看钟面上有什么？

(2) 引导幼儿观察钟面：钟面上有几个数字？(一起说一说)钟面上还有什么？(指针)有几根指针？(3根)三根指针一样吗？(有的指针长长的叫分针、有的指针短短的叫时针、不停地在走动的是秒针)谁会用身体动作来表示三根指针？我们一起来学一学。

(3) 教师小结：钟面上有数字、有指针。数字是按照1-12的顺序排列在钟面上的，12在上面、6在下面，3和9在左、右两边。指针有三根，它们的长短不同，最短的是时针、最长的是分针、不停地在走动的是秒针。

(4) 游戏“我说你做”：教师说指针的名字，幼儿做相应的动作。(教师根据幼儿熟练的程度加快速度)

3、认识整点，学习整点记录的方式。

(1) 游戏“捉迷藏”：现在时针和分针想和大家玩个“捉迷藏”的游戏，你们想玩吗？请你们闭上小眼睛。

(3) 教师小结(出示12点整的钟面)：分针和时针都在数字12上，所以是12点整。

(4) 现在它们还想和大家来玩个游戏，请你们看仔细了。教师再拨1点整，请幼儿观察。提问：刚才分针是怎样转的？(分针转了1圈)分针转了一圈，时针走到哪了？(时针从数字12走到了数字1上)

(5) 小结：分针走一圈，时针走了一格。猜一猜，现在是什么时间？(出示1点整的钟面)

(7) 教师小结：当分针指到数字12上，就是整点，这时时针指向几，就是几点整。

(8) 教师带幼儿拨整点。

4、学习整点记录的方式。

(1)刚才你们学会了拨整点，那你们想来记录时间吗？

(2)教师出示时间记录卡：时间记录卡上有什么？

小结：时间就用“：”来表示，“：”的前面记录时针的位置，“：”的后面记录分针的位置，整点时分针记录为“00”。

(3)教师带幼儿一起记录“12：00”。请个别幼儿记录“1：00”。

(4)幼儿操作活动“你说我拨”。

教师说操作要求：老师为你们准备了时间记录卡，请你们两人合作，一个人说整点时间，另一个人拨出时间并记录，然后再交换。

(5)请个别幼儿来说说自己是怎么拨整点的。

(6)教师小结：你们都学会了拨整点和记录时间这个本领，我还想来考考你们！

5、幼儿操作活动。

(1)请幼儿来说说第一题的要求：看钟面记录时间。

(2)师带幼儿一起看第二题：请幼儿观察图上的动物在干什么？并给小动物连接相应的时间。

6、作业讲评。

请作业书写整洁的幼儿来展示。

时钟大班教案反思篇六

1. 通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟,初步了解时针、分针之间的关系,掌握整点、半点并知道其规律,结合日常生活理解时钟的用途。
2. 培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神,激发幼儿探索的兴趣。
3. 教育幼儿养成良好的生活习惯。
4. 引导幼儿对数字产生兴趣。
5. 积极参与数学活动,体验数学活动中的乐趣。

1. 认识时钟ppt

2. 人手一只可以拨动的小时钟。
3. 练习操作纸。

一、谜语导入,了解时钟的用途,激起幼儿认识时钟的兴趣

1、请幼儿猜谜语:

会走没有腿,会说没有嘴,它会告诉你,什么时候起,什么时候睡。(钟表)

师:你们见过钟表吗?在哪里见过?

2、钟表在我们生活中随处可见,为什么那么多的地方都要用到钟表呢?再想想,工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表?(启发幼儿结合生活经验说出钟的用途)

小结:钟表是计时工具,它可以告诉人们,现在是什么时间了,

应该干什么事情了;它可以帮助人们形成良好的生活习惯,钟是我们的好朋友。

小朋友认识了钟,可以按时起床,按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课,按时做游戏,按时让小朋友吃午饭,钟的用处可大啦。

二、观察活动

逛钟表店,观察钟表的不同和相同的地方

师:请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是不同的,哪些地方是相同的?通过观察活动认识12个数字以及数字的排列位置,比较钟表上时针、分针秒针的不同。

提问:

1. 每只钟面上都有什么?(出示2只不同形状的时钟,幼儿找出钟面上都有3根针和1~12的数字)
2. 比比看,3根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针、秒针的名称)
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次探索活动

让幼儿理解并掌握秒针、分针、时针与数字的关系

师:孔老师手里有一个时钟,小朋友仔细看,提问:1.请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)

3. 得出结论:秒针、时针、分针朝着同一个方向(顺时针)走,秒针走一圈,分针走一小格,是一分钟,当分针走12个

数字(一圈), 时针走一个数字(一格), 这就是一小时。

1小时=60分钟 1分钟=60秒

四、认识整点、半点, 寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

1. 出示整点, 问这是几时? 分针和时针指向哪里?

提问: 三只钟有什么地方不一样? 哪个地方一样? 分针和时针指向哪里? 它们分别代表几时? 小结: 分针指在12上, 时针指在几上, 就是几时。

2. 出示半点, 问这是几时? 分针和时针指向哪里?

提问: 三只钟有什么地方不一样? 哪个地方一样? 分针和时针指向哪里? 它们分别代表几时? 小结: 分针指在6上, 时针过了几, 就是几时半。

3. 小朋友第二次探索活动, 练习: 按老师的要求拨整点、半点。

五、通过练习掌握整点和半点

六、通过视频总结时钟的有关知识内容

延伸: 让幼儿和家长一起搜集资料, 简单了解从古到今计时器的变化

《认识钟表》这节课的目的旨在使幼儿认识时钟, 能区分时针、分针, 了解钟面上数字的排列规律, 初步了解时针、分针的运转规律, 认识整点、半点。为提高幼儿学习的兴趣, 我采用课件教学, 使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握教学目的。整节课上幼儿学得主动, 课堂气氛热烈, 知识获得与情感体验同步进行。

我用参观钟表店的方式引出课题，出示了形状、大小、颜色不一的时钟，引导幼儿充分观察钟面相同的地方有哪些，孩子们一下子就找到了，七嘴八舌的说开了，课堂气氛一下子就高涨了。

接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12个数字，重点认识12、3、6、9这四个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后让幼儿认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，两根指针朝着一个方向走，叫顺时针方向，分针走一圈，时针走一格，通过演示，幼儿看得清晰明确，兴趣浓厚。

在认识整点这一环节中我在课件中出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时时针在哪里，分针在哪里。接着我再出示几个整点的钟表让幼儿巩固对整点的认识。然后我就请他们拿出学具“企鹅钟”听老师报时，他们来拨一拨整点，这一环节因为有了实际操作，幼儿大多掌握得较好。

活动的难点是认识半点，如何让孩子轻松掌握难点呢？我采用了对比的方法：让幼儿观察整点、半点两个时钟，孩子们大多说出了整点的时间，亦有个别幼儿说出了半点的时间，我就请他来说说‘你是怎么看出来的？’最后我再来引导幼儿自己小结：半点时分钟总是指向6，时钟指在2个数字的中间。对于究竟是几点半这个难点中的难点，我借助实物大钟边拨钟边解释：看现在时针在4和5的中间，那么时针已经走过的数字4，有没有走到数字5上，所以现在应该是4点半而不是5点半。当再出示课件请他们看看、说说几点半时，发现孩子们大多掌握了半点。接着又让幼儿看数字时间，自己拨一拨学具，帮助他们对于半点的巩固。

整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，以多媒体、实物教学具为媒体，给孩

子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，在活动中遵循活动性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习。

时钟大班教案反思篇七

- 1、引导幼儿认识轮毂，了解轮毂的外形特征、作用。
- 2、增进幼儿探究科学的能力，产生初步的探索兴趣。

教学ppt

- 1、介绍自己！
- 2、小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？我这个有一个谜语，你们一起来猜猜好吗？小小一间房，有墙又有窗，马路当中跑，行人走两旁。猜猜一交通工具。（等小朋友才出来的时候出示图片）
- 3、那你们能告诉我汽车有哪些部分组成？
- 4、你们刚刚讲到了轮胎，在轮胎里面还有一个亲密的好朋友就是今天我要跟你们介绍的，它叫轮毂。（出示图片）
- 5、轮胎本身是软体的，轮胎内廓支撑轮胎的圆桶形的、中心轮毂是装在轴上的`部件就叫轮毂（指着图片说）。
- 6、想知道轮毂是怎么生产出来的吗？让我们一起来看白板（边放ppt边讲解）
- 7、轮毂不光只有一种颜色和一种形状，每一种汽车的轮毂都是不一样的，下面我们就来看一下我们厂里的最新的设计□
□ppt演示）

8、今天的轮毂的秘密就到这里就要结束了，有机会欢迎你们来厂里参观！谢谢大家！

时钟大班教案反思篇八

1、引导幼儿认识时钟，知道时针、分针的名称，初步了解时针、分针的运转规律；学习认识整点。

2、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

(1) 课件《蓝猫教你认识时钟》。

(2) 老狼胸饰一个。

(3) 时钟1个。

一、演示课件，引出时钟。

1、师：今天老师给你们请来了一位小客人，一起来看看是谁？
(蓝猫)

蓝猫想请小朋友听一听，猜一猜房子里面有什么？小狗叫，打开，小猫叫，打开，小鸭叫，打开，时钟，打开。

2、师：你见过的`时钟是什么样的？

幼：……

师：原来你们见过这么多不同形状的时钟啊，今天，老师还带来了许多时钟呢！我们一起来看看它们是什么样子的！

二、认识时钟。

1、师：小朋友你们看，每个时钟都有钟面，钟面上什么地方是一样的呢？（钟面上的数字与指针）

师：对，每个钟面上都有数字宝宝和针宝宝。

3、师：还有几根针宝宝？两根粗的针宝宝的名字叫什么呢？（长的叫分针，短的叫时针）

4、师：针宝宝是怎么跑的？它们跑得一样快吗？（分针像一个小孩子跑的比较快，时针像个老爷爷跑得比较慢，分针跑一圈时针才跑一大格。）

三、认整点、玩游戏。

1、师：你们知道现在是几点吗？你是怎么知道的？告诉幼儿怎样认整点：分针指到12，时针指到几，就是几点。（练习认整点）

2、待幼儿基本掌握后，引入游戏。

师：老狼要和大家玩个游戏，你们敢不敢？我来做老狼，我拔一个时间，小朋友来认，如果认错，就要被我吃掉。我们在玩游戏的时候可以念儿歌：老狼老狼几点了。

3、教师戴胸饰扮老狼进行游戏，直到幼儿基本认识整点。

四、延伸活动：制作时钟。

师：“刚才我们一起认识了时钟，小朋友都很聪明一下子就能说出是几点整，现在我们一起来做一个漂亮的时钟，你们说好不好？”（好）

师：“我们都知道时钟上有12个数字，在时钟最上面是数

字12，和数字12对应的是数字6，时针和分针在钟的最中间，然后把数字都贴上，用牙签把两根针固定好。这样一只时钟就做成了。

幼儿进行操作，教师指导。

时钟大班教案反思篇九

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 体验数学集体游戏的快乐。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。
(板书：认识时钟)

二、认识钟面

(一) 观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

(1) 你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

(1) 刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

(2) 你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

(3) 请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拨出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拨出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数

字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的

好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

下午（： ）做（ ）

()时做()

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

《认识钟表》这节课的目的旨在使幼儿认识时钟，能区分时针、分针，了解钟面上数字的排列规律，初步了解时针、分针的运转规律，认识整点、半点。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件教学，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握教学目的。整节课上幼儿学得主动，课堂气氛热烈，知识获得与情感体验同步进行。

我用参观钟表店的方式引出课题，出示了形状、大小、颜色不一的时钟，引导幼儿充分观察钟面相同的地方有哪些，孩子们一下子就找到了，七嘴八舌的说开了，课堂气氛一下子就高涨了。

接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12个数字，重点认识12、3、6、9这四个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后让幼儿认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，两根指针朝着一个方向走，叫顺时针方向，分针走一圈，时针走一格，通过演示，幼儿看得清晰明确，兴趣浓厚。

在认识整点这一环节中我在课件中出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时时针在哪里，分针在哪里。接着我再出示几个整点的钟表让幼儿巩固对整点的认识。然后我就请他们拿出学具“企鹅钟”听老师报时，他们来拨一拨整点，这一环节因为有了实际操作，幼儿大多掌握得较好。

活动的难点是认识半点，如何让孩子轻松掌握难点呢？我采用了对比的方法：让幼儿观察整点、半点两个时钟，孩子们大多说出了整点的时间，亦有个别幼儿说出了半点的时间，我就请他来说一说‘你是怎么看出来的？’最后我再来引导幼儿自己小结：半点时分钟总是指向6，时钟指在2个数字的中间。对于究竟是几点半这个难点中的难点，我借助实物大钟边拨钟边解释：看现在时针在4和5的中间，那么时针已经走过的数字4，有没有走到数字5上，所以现在应该是4点半而不是5点半。当再出示课件请他们看看、说说几点半时，发现孩子们大多掌握了半点。接着又让幼儿看数字时间，自己拨一拨学具，帮助他们对于半点的巩固。

整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，以多媒体、实物教学具为媒体，给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，在活动中遵循活动性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习。

时钟大班教案反思篇十

认识时钟、形成时间观念是幼小衔接的关键。时间和我们的生活又是那么密切相连，而时间观念又较为抽象，怎么样可以摆脱孩子学得枯燥，教师教的无味呢？在本活动的设计中，我密切结合幼儿生活实际和知识经验，设计各种好玩的游戏让认识时钟的活动变得轻松、愉快、直观，本活动的重点是在了解时针运转规律的基础上认识整点，建立初步的时间概念，帮助幼儿培养按时作息的良好习惯。

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。
- 2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

学习辨认整点的方法活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

1、猜谜引题，激发兴趣师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？ 幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

二、观察并认识钟面钟面上有什么？

（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑

得快？让我们一起来看一看。教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：（1）分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

（2）它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

（3）你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）、师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

(2)、请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

六、游戏体验，

复习巩固1、“小羊小羊几点钟”教师讲解游戏规则：老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间□“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

1、“老狼老狼几点钟”老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的的游戏活动是本次活动的高潮部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。

时钟大班教案反思篇十一

- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。
- 2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

（一）创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

（二）认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏

师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

（三）游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

（四）活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

- 1、认识球体，在生活中找到相似的物体。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力和思维能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教具：篮球、足球各1只，圆镜子一面，一圆硬币2—3枚，玻璃球2—3扣子2—3个，圆卡2—3张。

学具：幼儿人手1份操作材料（塑料球1只、圆卡1个。）

一、以游戏激发幼儿探索兴趣，导入课题。

“今天老师带来一个好玩的游戏叫《小孩小孩真爱玩》，在游戏中小朋友一定要仔细观察物品，找出它们的不同，好吗？”

二、与圆形比较观察，认识球体。

- 1、幼儿自由观察学具物品，并说一说它们有什么不同。
- 2、教师小结：像圆形卡片一样的东西都是圆圆的、扁扁的；而像皮球一样的东西不管从哪个方向看都是圆的。

三、了解球体特征。

1、继续以游戏形式请幼儿自由操作。（“现在就请你们都来摸一摸、比一比、滚一滚这些东西，看你能发现什么？”）

2、请幼儿说一说自己的发现，并上前试一试，玩一玩，指出哪些东西能向不同方向滚动。

3、教师小结：扁圆形的东西只能向前或向后滚动；而球状的东西可以向任何方向滚动。）所以我们把能向任何方向滚动的，无论从哪个方向看都是圆形的物体叫做球体。

4、师生共说儿歌，理解球体的特征。

“球体球体圆溜溜，那边看它都是圆，球体球体圆滚滚，哪边推它都能滚。

四、巩固对球体特征的认识。

1、分类：将扁圆形物体与球体物体分类。

2、请幼儿想一想，说一说日常生活中与球体相似的物体。

五、区分平面图形与立体图形，知道球体属于立体图形。

六、延伸活动

观察幼儿用书的图例，找一找哪个不是球体，想一想它们为什么不是球体。

时钟大班教案反思篇十二

1、通过讲解，辨认钟面针的长短，让幼儿基本掌握钟面分针、时针和数字间的初步运转关系。

2、通过辨一辨、读一读，让幼儿能正确辨认整点、半点，建立初步的时间概念。

- 3、通过游戏体验，拓展延伸，初步感受时间的宝贵。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

准备大时钟一只（可拨动操作）、挂钟一只、挂图一张，幼儿人手一套可操作的钟面学具。

一、活动导入

（一）谜语引出话题：兄弟两个好朋友，围着柱子转呀转，弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短，如果不去珍惜它，就会悄悄地溜走。这是什么呀？请小朋友们一起猜一猜。

（二）教师：今天我们一起来认识时钟——请小朋友们在教室里找一找时钟。

（三）教师提问：我们平时用什么来看时间？

二、活动组织

（一）认识时钟

1、师：启发幼儿自己说说对时钟的认识。

2、师：出示可拨动操作的大教具钟面。请小朋友观察钟面，说说在钟面上看到了些什么，说说它们的名称。

3、幼儿：进行观察，尝试描述钟面上的部件与名称，说说数字。

4、师：指导幼儿分组操作大的教具钟面，熟悉钟面上各部分的名称。

幼儿：小组人员分别指时针、分针等。

（二）认识整点

1、4人小组讨论时针和分针指的地点有什么相同和不同。

第一、二组看图画指针，第三、四组看图拨针，第五、六组做“钟面”等游戏活动，学习看时钟。

2、请幼儿仔细观察钟面，尝试着读钟面上的时间，说说自己读时间的好方法。

3、小结：分针指着12，时针指着几，就是几时。

4、游戏。

游戏一：抢答。教师拨教具钟指向某整点，幼儿抢答说出几时？

游戏二：拨一拨。教师报某整点，幼儿学习拨学具钟。

游戏三：画一画。教师报某整点，幼儿学习在纸质钟面上画出来。

（三）学习认识半点

1、师：出示大教具钟，指导幼儿学习认识半点，初步了解分针与时针的运转关系。

2、引出认识半点的方法

（1）师：当时针在两个数字中间时，分针指在哪个数字上？时间该称哪个半点？

（2）幼儿观察学具，4人小组讨论，讲出半点的特点。

3、练一练

幼儿：拨钟、辨认半点练习游戏。

三、巩固新知

（一）游戏一：“争分夺秒”——看谁认得快

师：宣布游戏规则，全班幼儿参赛，辨认时针、分针；整点、半点。

（二）游戏二：“小小修表匠”

教师报出某一整点、半点，但出示有残缺的钟面，让幼儿观察、辨认后，在自己的学具钟上进行“修理”（添画出正确的时间）。

四、延伸活动

（一）小结

（二）拓展

2、猜一猜：古人在没有发明钟表前是怎样看时间的？

3、介绍古老的钟：观察挂图上古老的各种不同的钟。

4、引导幼儿收集一些有关时间的资料，渗透守时、惜时教育。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

时钟大班教案反思篇三

1. 能辨认出时钟上的整点、半点
2. 帮助幼儿理解时钟的用途，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯

活动准备课件ppt

活动重难点

重难点：认识时钟，会看时钟的整点、半点

一、谜语导入

1. 教师自我介绍，告诉小朋友今天要认识这个物品与我们的生活息息相关，出示谜语，让幼儿猜一猜引入课题。

二、认识时钟

1. 出示生活中各种各样的时钟，告诉幼儿适中的主要作用就是准确的告诉我们现在是几点了。

2. 请幼儿观察钟面，去发现钟面有1-12的数字，两根针，细细长长那根是分针，胖胖短短那根是时针。认识时钟后，带领幼儿念一首关于时针和分针的儿歌。

1. 跟幼儿分享《东东和时间的故事》，去观察东东在会看时钟了之后是怎么做的。观看后让幼儿仔细观察三个整点钟面的图片，去认识时钟的整点。知道当分针指着12，时针指着几的时候就是几点。

2. 在认识了整点之后，出示另两个钟面，让幼儿去看钟面显示的是几点钟，然后确认答案。

1. 出示《东东和时间的故事》中两张半点的图片，让幼儿去观察图片中的时钟，看有什么不一样的地方。引导幼儿认识半点，知道当分针指着6，时针走过几的时候，就是几点半了。

2. 在认识半点之后，出示另两张图片，让幼儿看钟面上显示的是几点半，再次认识半点，加深印象。

今天我们认识时钟，学习了看整点、半点。相信小朋友们再看到时钟的时候一定学会看时间了，希望小朋友们以后学会合理的安排自己一天的时间，做一个爱惜时间的好孩子。

时钟大班教案反思篇十四

1、认识时钟，知道它的用途。

2、了解钟面数字的排列顺序，知道时针、分针以及它们的运转关系，能辨认整点、半点。

1、时钟一只；

2、大小数卡（1——12）、时针、分针两套；时钟制作材料13份；

1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

2、认识整点、半点，了解时针、分针的运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法

2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣

3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。

4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

时钟大班教案反思篇十五

在教学工作者开展教学活动前，时常会需要准备好教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的认识时钟大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 认识时钟,初步了解时针、分针之间的关系，结合日常生活理解时钟的用途。

2. 通过观察及尝试活动，培养观察力、思维力、动手能力。

3. 每天准时起床、来园、睡觉，养成良好的作息习惯。

1. 创设“钟表展览馆”的教学环境。

2. 人手一只可以拨动的小时钟。

3. 反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等), 时钟演变过程图片。

一、创设尝试情境, 激发幼儿尝试欲望

边听“在钟表店”里的音乐, 边把幼儿带进“钟表展览馆”, 引导幼儿欣赏各种各样的钟表, 激发幼儿学习的兴趣。

二、观察活动

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同, 认识12个数字以及数字的排列位置。

提问:

1. 每只钟面上都有什么?(出示3只不同形状的时钟, 幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字)
2. 比比看, 两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系(幼儿人手一只时钟)

- 提问:1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)
2. 请小朋友把时针从12拨到1上, 看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)
 3. 小朋友自己拨钟试一试, 然后把你的发现告诉大家。
 4. 得出结论:当时针走一个数字(一格), 分针就要走12个数

字(一圈),这就是一小时。

四、幼儿第二次尝试练习:

结合日常生活图片拨出相应的钟点,小组中的幼儿互相检查准确与否,并说一说时针、分针指向的数字。

五、帮助幼儿理解时钟与人类生活的关系

教师归纳:小朋友认识了钟,可以按时起床,按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课,按时做游戏,按时让小朋友吃午饭,它可以帮助人们形成良好的生活习惯,钟是人类的好朋友。

延伸活动:提供制作钟的材料,鼓励幼儿制作时钟模型。

时钟大班教案反思篇十六

1. 初步了解时针、分针之间的关系,掌握整点、半点并知道其规律,结合日常生活理解时钟的用途。
2. 培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神。
3. 培养幼儿每天准时来园,养成良好的生活习惯。
4. 体会数学的生活化,体验数学游戏的乐趣。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果,初步了解排序的可逆性。

1. 课件ppt(反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等),时钟演变过程图片。)

2. 人手一只可以拨动的小时钟。

3. 空白的钟面每位幼儿一份

一、谜语引出课题

小小圆形运动场，三个选手比赛忙，跑的路程有长短，最后时间一个样。

这是什么呀？请小朋友们一起猜一猜。

二、观察活动

教师：今天我们一起来认识时钟

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同，认识12个数字以及数字的排列位置。

提问：

1. 每只钟面上都有什么？
2. 比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针的名称）
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系（幼儿人手一只时钟）

提问：

1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？（12上）

2. 请小朋友把时针从12拨到1上,看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)

3. 小朋友自己拨钟试一试,然后把你的发现告诉大家。(教师课件操作)

4. 得出结论:当时针走一个数字(一格),分针就要走12个数字(一圈),这就是一小时。

四、认识整点,寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

这是几点你们知道吗

1. 教师课件演示,让幼儿观察三只钟

3. 老师归纳:整点时,时针指在一个数字上,分针总是指在12上

五、帮助幼儿理解时钟的功能,重点说明时钟与人类生活的关系

1. 提问:小朋友,你们家里有钟吗?你还在什么地方看见过钟?为什么那么多的地方都要用到钟呢?(启发幼儿通过明明愉快的一天来理解钟的用途)

小朋友第二次尝试练习:结合日常生活图片拨出整点,小组中的幼儿互相检查准确与否,并说一说时针、分针指向的数字。

2. 教师归纳:时钟和手表都是计时工具,它可以告诉人们,现在是什么时间了,应该干什么事情了;它可以帮助人们形成良好的生活习惯,钟是人类的好朋友。

小朋友认识了钟,可以按时起床,按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课,按时做游戏,按时让小朋友吃午饭,钟的用处可大啦。

延伸活动

1. 认识半点
2. 提供制作钟的材料, 鼓励幼儿制作时钟

通过本次教学活动, 让我了解了孩子对数学都很薄弱, 为了能够使他们对数学感兴趣, 我准备在以后的数学活动中多加游戏, 做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人, 不断提升幼儿的自主探究能力。

时钟大班教案反思篇十七

- 1、认识时钟, 了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。
- 2、能正确辨认整点、半点。
- 3、引导幼儿养成遵守时间的好习惯。

ppt□教师自制时钟, 老狼头饰, 小白兔头饰。

(1) 谜语导入, 引出主题。

1、我有一个好朋友, 嘀嘀嗒嗒不停走, 叫我上学和休息, 真是我的好帮手。你知道它是谁吗? (时钟)

2、出示ppt□你知道钟的作用是什么吗?

小结: 时钟不停地走动, 为人们显示时间, 人们按时钟上的时间来进行工作, 学习和休息。

(2) 认识时钟, 了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友, 你们想不想认识一

下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1—12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1—12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

（3）认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在12上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

（4）游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰扮老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿伴演小白兔问“老狼老狼几点啦”老师拨动出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌了上，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

1、讨论钟表对我们的作用，（时钟可以随时提醒我们工作、学习、睡觉、起床等）让幼儿知道时间是宝贵的，上幼儿园时不能迟到，养成遵守时间的好习惯。

2、回家后可以与爸爸妈妈帮你制作一个时钟。

时钟大班教案反思篇十八

1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。

2、学会看整点。

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1-12。

一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

二、认识时钟，学认整点。

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关

系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时针运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

时钟大班教案反思篇十九

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。

2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

二、认识钟面

（一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

(2) 你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

(3) 请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可

爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（ ： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

下午（ ： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拔钟面，出题考考家长。