

2023年高一第一学期化学教师教学工作计划(大全8篇)

导游工作计划的制定还需要综合考虑游客的时间安排和体力状况，以便合理安排行程，防止过度疲劳。接下来，为大家提供一些优秀的安全工作计划范文，供大家参考和借鉴。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇一

今年我担负高三班的英语教授教化，最后一学期，光阴较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识布局，有计划地落实温习任务，顺利完成教导教授教化任务。现将本学期教授教化如下：

一、阐发学情

颠末高二一年的教授教化，已基础摸清学生的学习根基，更好的“因材施教”，针对不合的学生，指导和要求也不一样。此中69班为理科特色班，学生广泛英语根基较好，但也有少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一环境，我采纳统抓整体，共同单个指点的原则。68班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓根基，稳打稳抓。

二、研究《考试阐明》和高考考纲，把教授教化计划落到实处

1、认真学习课标及《考试阐明》，落实教授教化目标、培养学生才能，研究高考命卷的偏向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何器械都是新的，认真研究20xx年的考纲和考试阐明，了解20xx年的高考要求。同时还认真阐发了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题偏向，分外是高考新题

型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语温习不偏离偏向，把有限的光阴用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实进步温习效率。同时认真阐发湖南高考样卷，把握高考试题的偏向和难度。

三、大量演习匆匆进学生对根基知识的巩固和才能的进步

1、讲义温习是学生才能进步的症结。从开学之初即对讲义知识点认真归纳和总结，通过演习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是进步造诣的保障。

学生在周一，周四下午6：40到7：00的光阴统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步进步学生的听力解题才能。

3、扩张阅读，培养英语阅读才能。

要想英语取得好造诣，课外阅读必弗成少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天应用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的限时训练措施，极大的进步了学生的阅读才能。

4、认真批阅学生英语作文，保举学生优秀作品。

本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各种作文的范文和模板，供学生背诵和仿照。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，进步他们的书面表达才能，鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、增强学习，晋升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，客气向同行学习；与教研组的先生讨论教导教授教化措施，博采众长，进步教授教化程度。多观课外册本，培养多种兴趣喜好，赓续扩宽知识面，为教授教化内容注入新鲜血液。

俱往矣，新一届高考已停止，送走了一届学生，虽已取得必然造诣，但造诣必将成为曩昔，教授教化无尽头。在往后的教导教授教化工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，发扬长处，改正缺点，开发前进，赓续晋升自身素质。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇二

思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的.保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇三

这一学期我担任高一xx班和xx班的语文教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生的创新力、

提高实践水平的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成了教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，几名学生的语文成绩有所进步。

三、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学

内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重课堂上的合作探究，让每个小组讨论并展示结果，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。并且，通过评奖活动，选出了口才最好的学生，如等。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇四

本学期我继续担任高一7，8两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了本职工作，紧密地将提升教学水平与思想理论水平结合起来，在努力健全自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有很多须提升和改善的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、制定计划，认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词，他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提升他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了

它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加重视将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提升他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提升及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提升教学效率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；重视调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；重视学生英语基础知识的. 教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；重视学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提升自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提升自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提升自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增多自己的知识储备，不断地给自己“充电”，“加压”。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年里的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提升自身的精神修养，提升自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇五

通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

一、增强责任意识，提高思想认识

新课改对教师有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真备课，撰写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富理论素养

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有先进的教育思想和理念。为此，我平时认真阅读《现代数学教育》、《新教育》等教育教学刊物，认真做好读书笔记，领悟书中

的精髓，以拓展教育资源，力争做一名与时俱进的新型教师。

三、加强培训学习

1、师德学习。我继续加强师德学习，参加学校组织的《教师职业与责任》培训，学习《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、高中远程研修。“盘县20xx年高考科目新课程教师远程培训”短短一天，通过网络，我每天进行教学视频观摩、现场研讨、撰写作业、在线研讨、案例分析，直面各种问题和观点，互相交流，发表评论，分享心得。专家们的一次次精彩讲谈，优秀教师们的一个个生动的教学课例，都围绕课程改革与初中语文教学改革的主线，准确把握新课程高中音乐教学中的问题和实效，促使我不断成长。

3、积极参加学校组织的观摩课。

4、听课评课学习。我积极参加学校组织的听课、评课活动。我总是以名师为榜样，以身边好多优秀的老师为榜样，研究学习他们的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，提升自身的业务水平。我会把自己用心悟的教学原理通过最朴实的教育教学手段来进行实践。

四、重视反思实践

反思是教师发现问题、分析问题的过程。在教学中，我结合教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。我进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好教学随笔和反思案例等，在反思中学习，在反思中进步，不断提高教学能力。

总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。本学期本人在敖学峰指导老师的悉心指导下，充分发挥主动性、创造性，把在初中教学课堂的知识和实践教学相结合，认真开展教学工作和班主任工作实习，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，我们付出很多，收获很多。时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。如今的我已由一个懵懂不谙世事的学生变身为一位举止谈吐备受关注的教师。为了今后更好的投身教育事业，争取更大的进步。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇六

本人今年通过学习相关的视频和文本资料，观看专家们深入浅出地讲解，及和老师们在线上展开热烈的研讨，本人体会颇深，受益匪浅。，现将本人一年以来的继续教育的学习感受总结如下：

一、新课程倡导任务型教学活动。

高中新课标明确指出：“在教学中应增加开放性的任务型活动和探究性的学习内容，使学生有机会表达自己的思想和观点。英语教学中的任务指有利于学生用英语做事情的各种语言实践活动。即“在用中学、在学中用、为用而学”。教师在设计教学任务时，可以根据不同学生的情况设计不同的任务，使所有的学生都能进步。

二、优化学习方式，提高自主学习能力

高中英语课程的设计与实施有利于学生优化英语学习方式，使他们通过观察、体验、探究等积极主动的学习方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力；要有利于学生学会运用多种媒体和信息资源，拓宽

学习渠道，形成具有个性的学习方法和风格。近年来国内外有关外语教学研究所提出的共识之一，就是学生使用有效的学习策略可以大大提高学习质量与效果。同时，培养学习策略有利于学生实现个性化学习。

三、以培养学生的“综合语言运用能力”为目标。

高中新课标指出，高中英语课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步发展“综合语言运用能力”。所谓综合语言运用能力，是指外语学习不只是语言知识的学习，也不单是外语技能的掌握，而是情感态度、语言知识、语言技能、学习策略和文化意识五个素养的整合发展。正是这五种素养的有机结合与互相促进，使学生掌握了综合语言运用能力。

四、时代性、基础性和选择性的统一。

当前，信息时代的到来和国际交往的日益频繁，已经使英语成为事实上的国际通用语言。掌握英语这门国际通用语言，可以为学习国外先进的文化、科学、技术和广泛进行国际交往创造条件。我们的课程改革，包括课程标准的制定、课程体制的建立、教学方法的改革，教学资源（主要是教材）的开发和更新，都必须具有时代性、反映时代的要求。高中英语课程，虽是在初中阶段英语课程基础上的延伸，但它仍是基础教育的一部分，应该为高中学生的升学、就业和终身发展继续打好坚实的基础。但是，在我们强调高中英语课程的基础性的同时，还必须针对高中学生的生理和心理发展的特点，使高中英语课程有利于他们的个性和潜能的发展，能满足他们不同的发展需求。为此，高中英语课程就必须具有可选择性。而课程的多样化既有必修课程、也有选修课程，则是实现课程的可选择性的必要条件。多样化的课程既反映社会对人才的不同需求，也可满足不同学生的多样发展需求。高中课程应能使学生在多种选择中，学会认识自我、学会进行选择、学会规划人生、学会自主发展，以不同的方式、不

同的内容，为民族的振兴和人类的发展做出贡献。

五、关注学生情感态度的发展。

英语新《课标》一个重要方面是关注学生的情感态度的发展，把学生情感态度的培养渗透到高中英语教学之中。高中阶段学生的独立思维能力和判断能力逐步形成和提高，是青年人形成价值观的关键时期。英语是一门外语，在一个非英语环境中学习英语，必然会有各种各样的困难，因而坚强的意志和较强的自信心就会有助于克服学习外语中遇到的困难。而积极向上的情感、活泼开朗的性格更有助于学生参加语言活动，获得更多的学习机会。大量的外语教学研究已经证明，解决情感问题是提高语言学习效率的关键。

六、提倡多元化与多择化的评价体系。

新的英语课程评价对评价体系提出了根本性改革：它尊重被评者的主体地位，致力于理解被评者而不是批判被评者，引导学生建立自信，强调评价的激励性功能，改变只重一时结果而不重过程的评价观念，纠正功利化的只重分数的评价标准，推动动态的、形成性的、过程性的、以人为本的评价思想和体系的建立。

七、英语课程既具有工具性又具有人文性特征，它对促进学生的人生发展具有重要意义，也对国家民族的发展具有重要意义。

我们在高中阶段开设英语课程的目的，绝不仅仅是为了使学生掌握一门语言工具，而是要使学生通过学习英语来“促进心智、情感、态度与价值观的发展和综合人文素质的提高”。

此外，普通高中英语新课程按照“模块”设计课程。高中学生已经发展到可以独立地规划人生、形成自己独立人格及思维方式的年龄。他们需要按照自己的爱好、特长和发展方向，

有选择地进行学习。而模块式的课程结构，就可以充分满足高中学生的这种需求，让他们在自主选择 and 主动学习中实现个性的发展。

通过学习相关的视频和文本资料，本人还明确了高中英语最基本几个课型（即阅读课、听说课、写作课、语法课、复习课等课型）的基本环节和如何上好这些课型。及如何写好一篇教学设计。

总之，通过一年的继续教育学习，使自己深刻知道，作为新世纪的英语老师，我们应不断提高自己的自身素质，调整自己的知识结构，提高教育教学水平，提高教学反思能力，提高自己的发展能力，争取做教学的研究者，在日常工作中，要努力学习英语教学理论，与自己的教学实践相结合，在新课程教学中走出一条属于自己的`成功的路子。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇七

本学期在学校的安排下，本人担任高一(1)~(6)整个年级六个班的历史教学工作，现将一学期来的工作总结如下：

一、政治思想方面：

史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质得到升华。

二、教学情况：

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生

完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自己的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感；同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。一学期来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一(1)、(3)班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容：

在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。我在讲清高考解题要求后，鼓励学

生查找资料，向他们介绍一些史学界的研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，重视对学生应试能力的培养：

在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。另外在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

高一第一学期化学教师教学工作计划篇八

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三

次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。