

# 最新英语课的总结(模板10篇)

在学期总结中，可以总结自己在各个学科的学习情况，包括成绩表现和学习方法。阅读以下考试总结范文，可以帮助我们更好地理解考试总结的写作要点。

## 英语课的总结篇一

谈到外语学习，匈牙利有一位叫卡莫·洛姆布的人说：“我大致用了25年的时间学习了16种语言，10种达到能说的程度，另外6种达到能翻译专业书刊，阅读和欣赏艺术作品的程度。”“我把自己漫游外语天地所获得的心得体会总结为十条：

- 1、学习外语一天也不能中断。倘若确实没有时间，哪怕每天挤出10分钟也行；早晨是学习外语的大好时光。
- 2、要是学厌了，不必过于勉强，但也不要扔下不学。这时可以改变一下学习方式；比如把书放到一边去听听广播，或暂时搁下课本的练习去翻翻词典等。
- 3、绝不要脱离上下文孤立地去死背硬记。
- 4、应该随时地记下并背熟那些平日用得最多的“句套子”。
- 5、尽可能‘心译’你接触到的东西，如一闪而过的广告，偶而听到的话语，这也是一种休息的方式。
- 6、只有经过教师修改的东西才值得牢记。不要反复去看那些做了而未经别人修改的练习，看多了就会不自觉地连同错误的东西一起记在脑子里。假如你纯属自学而无旁人相助，那你就去记那些肯定是正确无误的东西。
- 7、抄录和记忆句子和惯用语时要用单数第一人称，如“i am

only pulling your leg"(我只是要戏弄你)

8、外语好比碉堡，必须同时从四面八方它围攻：读报纸，听广播，看原文电影，听外语讲演，攻读课本，和外国朋友通讯，来往，交谈等等。

9、要敢于说话，不要怕出错误，要请别人纠正错误。尤为重要的当别人确实为你纠正错误时，不要难为情，不要泄气。

10、要坚信你一定能达到目的，要坚信自己有坚强不屈的毅力和语言方面的非凡才能……

## 英语课的总结篇二

出现问题的原因是多方面的，有学生自身的因素、教师因素、学校因素和家庭因素，等等。我作为一名从事农村中学英语教育的教师，对农村中学英语教学的现状就学生自身的因素、家庭因素和教师因素三个方面——进行如下剖析。

### 一)学生方面

1. 没有明确的学习目的 多数学生学英语只是把它当成一门课程学习，他们别无选择，学习只是为了应付考试成绩，根本就不能明确认识到英语作为一门实用语言的意义，有的学生甚至认为自己将来不出国，学英语没有用。有的学生学英语是出于好奇，内容简单、容易、新鲜的就学，内容较难的、复杂和枯燥无味的就“知难而退，不思上进”。不能激发自身对英语的需要，不能把它当成自身愿望。

2. 没有养成良好的学习习惯 英语学科中的学困生大多缺乏良好的学习习惯多数学困生都是由于平时不主动自觉进行有效的预习、复习、独立作业，再加上上课注意力不集中，不记笔记，不按老师的安排进行练习，不会做作业就抄袭别人的来应付老师的检查。长期以来，形成恶性循环，成绩必然下

降。

3. 没有科学的学习方法学习时不能进行技巧性掌握语言，如死记硬背课文和单词，有相当多的学生甚至不认识音标，不会拼读生词，不能很好地掌握记忆单词的规律，学生在记忆生单词的过程当中，只是简单机械地学习背诵。一到用时，脑袋里面混乱不堪一团糟。不知道如何答题做作业，“读哑吧英语”，由于理解不透，造句、写作文只知道生搬硬套，不遵循英语习惯强行逐词逐句翻译等。越学越吃力，就会产生过重的心理负担，甚至害怕学习英语。

4. 性格倾向导致学不好英语由于长期生活在比较闭塞偏僻的乡村，很少接触外人、生人，加上父母与他们又缺乏交流，因而形成了内向、孤僻的性格，不愿开口模仿训练，导致模仿能力较差，也不愿意参与各种英语练习，碰到问题不愿向同学和老师请教，这些因素都不利于学好英语。

5. 学生基础差农村中学的学生英语基础差，是因为在农村有些小学英语被当成副科，教学流于形式；还有许多小学不开设英语课，尤其是村级小学更为严重。即使一些中心学校，部分年级开设了英语课，但由于小学英语教师的素质不高导致学生的发音、交际能力等很差；学校也因师资和教学条件等众多因素，英语课行同虚设。结果到了初中，由于小学英语基础不牢，给老师授课带来了很大的麻烦。

## (二) 家庭方面

1. 教师的教学观念陈旧，教学方式方法落后，教学质量不高。长期以来，相当一部分教师因循“教育就是传授知识”的教育观，“学而优则教”的人才观，这就造成了当前我国农村存在着教学方式方法落后、教学质量不高的问题。在农村英语教学中教师认为语言就是由语音、词汇、语法等知识构成的综合体系，故教学时重视知识的系统传授和笔头练习，仍沿用传统的英语教学法，采用翻译法，过多的使用汉语进行

英语教学。教师仍然是课堂的中心，老师滔滔不绝地在上面讲，学生不厌其烦地抄笔记，很少注重听说，同时大多农村学校英语教学仅仅依靠每周仅有的几节课堂时间，没有创设良好的英语语言学习和使用环境，忽视学生的英语言语实践，学生学过的英语难以巩固，“听、说”等的应用能力很差，在学习过程中常感到越学越难，越学越枯燥，越学越没兴趣，逐渐丧失了学英语的积极性、主动性和自信心，导致了英语教学质量也不高，运用英语进行交际的能力低，成绩高的学生也往往是“高分低能”，教学成效也不明显。

2. 教师整体素质不高，对教材理解不透。现在农村中学英语教师中，是正规英语专业毕业的教师很少，加之部分教师是“半途出家”，功底不够扎实，大部分从事英语教学的教师都是非专业的，教学观念还未彻底更新。《英语新课程标准》强调：教学目的是为交际。但有些教师还没有领悟课改的实质内涵，仍然用传统的方法进行组织教学，在教学中依然实施着open your book(打开书)——listen to me(听我讲)——read after me(跟我读)——copy(抄写)这一传统的教学模式，很难适应现代新教学目标的要求。导致目标不明确，重点不突出，将英语条文化，使活生生的语言变成了固定的规则，学生只是或朗读，或做题，或回答问题，使一些学生对学习英语逐渐失去兴趣，差生队伍越排越长。

3. 应试成分比较重，素质培养不足 当前，无论是农村还是城市中的教育，在这种中考要分数、上级考评要分数、家长要分数、社会看的还是分数的大气候里，教师不得不把分数当成生命，在很大程度上应试教育无疑是一切工作的中心，在“应试教育”中，让从事教育工作的教师们，也渐渐淡漠了对学生素质教育的重视，教师在教学中只注重书本条条框框的理论知识传授和谆谆教导，忽视了学生主体意识的培养，使学生缺乏辩证的思维去对待思想实际和社会实际中存在的问题。这样导致普遍存在“高分低能”的现象。英语教学中表现比较突出的就是：学生能流利的背诵一篇文章，而到了实际运用英语的时候，却成为了“哑巴”。

随着我国国际地位进一步提升，外语的普及和外语教学质量的提高已成为时代的迫切需要。因此，我国在最近的十几年里对各层次英语教学进行了全面改革，在一些地区和领域取得了可喜的成绩，但在我国经济相对比较落后、人口占大多数的农村地区，中学英语教学仍然受许多主客观条件的限制，但在教学中，如果我们能够清醒地认识到问题所在，原因所在，并认真地寻找有效地解决方法。我相信，农村英语教学质量的提高指日可待。

## 英语课的总结篇三

### 1、态度

良好的态度决定一切，心态决定成败，现在的我们每天总是喊着累，工作累，工作忙，学生难管，但是通过短短的培训，我的感悟是与其抱怨不如改变，因为以前的以前，我们每天、每时、每次都在抱怨，但最终的结果还是抱怨。一次讲座她也是来自乡村学校，给我们讲授了她的成长过程，之所以有现在的她，与自己的辛勤努力和付出，还有就是好的心态是分不开的，听了她的讲座，我觉得我也是改变的时候了。所以回学校之前我就自己捉摸着，上班自己首先是适应，适应不同的学生然后调整心态，上了两周的课，班上学生的整体状况不是我所期待的那样，还有个别学生的状况更差，但我始终没有被激怒，若放以前早就雷霆爆发，之所以没有爆发，就是因为聆听了专家的心得，有时教师的一个眼神可以扼杀一个学生，老师的一句话就可影响一个学生的整个人生。所以我觉得作为教师我们应该有阳光般的心态，用我们的温暖去解冻尘封的冰，要用爱心和感恩之心去感染他们，因为我们应该爱每一位学生，也应感谢学生，因为他们让我们体会到存在的价值，要有大海般宽容的心态，能容忍每位学生，既能接受学生的好，也能容忍他们的不足。

### 2、学做微课和翻转课堂

微课是指基于教学设计思想，使用多媒体技术在五分钟左右时间就一个知识点进行针对性讲解的一段音频或视频。

翻转课堂学生通过网络在家里网上学习，学习老师上传到网上的视频和知识讲解。到校后讲学习中遇到的困难疑惑在课堂上交流，教师点拨解惑。

1、长达2个月的培训最大的收获就是回来好好上课，好好设计自己的课堂。缘由是归于兰州城市学院外语学院副院长罗桂保，这次是第2次听他的报告，直到这次听时我才深有体会，自己平时在教学中的不足，付出总是大于回报，每天也是忙忙碌碌，教案、备课、上课、反思等很多事情都在做，但就是收回小，所以直到这次才深有体会以前英语学习总是以死记硬背为主，为了提高成绩，总是重知识，轻技能，更缺乏应用导致教出的学生哪怕是第一名也是哑巴吃黄连，所以我们要改变课堂教学，明确目标，重难点突出，课堂环节以听说为主，总是围绕重点目标进行，使课堂有操练、练习、巩固等环节，还有课堂不了解学生需求，总是输入，没有明白只输入学生是否也能如愿以偿的输出。

2、如何做好教学设计，兰州市外国语学校付建美老师，她有专门的自己工作室，也有自己的团队老师，刚好就在培训时她自己出的新书《快乐是最好的教育》出来，当时我们都说要买，结果付老师就送了我们每人一本，书里关于教学设计，优秀论文、课题汇报、快乐教育思索、课程开发等方面。再有就是付老师参加省上教学设计获得一等奖，可供大家分享。

培训第二阶段是跟岗实践，当时给我们安排的学校是西北师大二附中，持续二周听课时间，二周期间我们不同年级的课都听过，印象深刻的是七年级英语老师苏俊峰，上课语言幽默、风趣正好带动七年级学生积极参与课堂活动，苏老师课堂没有一句多余话题，始终围绕主题，课堂多以听说为主，再就是听了我们熟悉的金玲老师的课，她带九年级，刚好也是第14单元，听了一节课觉得有不一样收获，所以我们就主

要听她的课，想看看她是怎样处理完一单元的，金老师是她们教研组长，课上的非常好，基本也是专家，因为她是给我们授课的专家之一。所以去师大二附中跟她联系的多一点，也关于九年级英语教学给我们说了很多，还有就是她们学校英语教学分a□b班授课，同时有2班英语课同时上，所以这两班就进行交叉，课堂老师根据学生水平讲授学生能接受的知识。

本次听课感受最深刻的是学生能力强，老师上课感觉不一样，她们课堂有时学生一节课书都没翻开，但是学生一节课下来该掌握的都掌握了。这就要老师课外要花大量时间备课，把本节课学生要掌握的全部准备好，而且全部用多媒体授课。所以课堂活动多，而且精彩，多媒体也能引起学生参与，不像我们课堂死扣知识点，导致课堂死板、一点活力都没有，后来问了她们说从小就培养学生听说能力，所以只要课堂能掌握的知识点基本都没问题，原因是说的多自然就会了。我也询问学生不用翻译吗，她们笑着摇头，后来几节课听下来，我也明白听的多了，说的多了，自然就会了。

还有就是关于把学生抓的太死不利于学生的发展，如图片，就是学生见识少，会有一些想不通的事徘徊在脑子里。还有画苹果，美国老师会把学生领到苹果园让学生自己观察，然后根据自己观察的画，但中国老师只是一个黑板，上面画一个苹果，让学生看着画。这种教学方法我们可想而知。还有学生疲于应付各类作业，导致抄袭使得没有创造性，总之各种实例显示我们把学生教的死板，而不是所谓学生学得死，不会运用知识点。而是我们不给学生学习创造的机会。

## 英语课的总结篇四

我认为英语是一种非常重要的语言，它在世界上流传最广，是通往世界的桥梁。我认为学习英语，首先最重要的是兴趣。兴趣是最好的老师，这句话让我感触很深。你只有先对这门科目产生兴趣，才能使你主动、放松的学。学习英语真的如

一些资历深的老师们所说的，“兴趣是最好的老师”。如果你对英语一点兴趣都没有，那么英语成绩也不会真的很好。在我看，学习语言是很有趣的一件事，通过学习另外一门语言你不仅掌握了和不同语言人交流的能力，还能拓展自己的视野，了解别有生趣的文化。我努力的在学习英语中寻找乐趣，这样一来你就会在生活中留意一切有关英语的事物，电视、广告、电影、街边招牌、路标……你会发现英语就在我们身边，是真的，不是假话。

记得以前英语老师说过，英语适合用零碎的时间去学，学习英语要勤奋。

要提前预习。只有提前预习，才能在老师讲课时感觉到对知识有印象，再加以对不理解的知识着重记忆、着重理解；做到多动嘴，在学习课文之前要多读几遍单词才会有印象，更好的理解课文。在学习课文的时候，要把课文多读几遍，掌握语法结构。记语法的时候，可以把它放在句子里，这样更容易理解。在零散的课余时间记些单词、短语或句子，并且一天读、记多次，更能加深记忆。只有做到多动嘴，才能在考试时有语感。稍微有点常识的人都知道，一篇文章，要想把他记住并理解，读出来比单纯的视觉观看要快了很多很多。

多动笔，就要多做题，加深对语法等知识的体验。把平时遇到的那些生单词记在笔记上，多记几遍，保证以后见了会有印象，知道其含义。多读，还要读一些经典的英语小作文，这样才能提高自己的写作水平，克服考试中遇到作文、阅读题时摸不着头脑的现象。

多听，虽然在平时和考试中听力会错好几个，但是我认为只要坚持住，用心去听，不受外界的干扰，在平时多积累单词的基础上，听力水平会循序渐进的。

英语喜欢勤奋、有耐心的人，英语学起来真的那么枯燥无味吗？为什么每当我们听英文歌曲的时候都会很喜欢听？英语不



是我们的母语，它在语法结构等方面与汉语不同，慢工出细活，我们一天天的坚持住，一点点的积累，才会做到掌握的和汉语一样得心应手。要相信自己。相信自己有能力学好这些东西，就连世界上最难的汉语自己就能说的滚瓜烂熟，更何况区区英语呢。

## 英语课的总结篇五

首先，基础是很重要的。我认为在练习英语口语的同时，还必须大量的词汇量和熟练的语法知识。没有这两样，根本不存在英语句子，更不用谈英语口语。所以，词汇和语法不分家，它们是一体的，缺了哪一样都可能练不好口语。

其次，要明确练习英语口语的目的。英语是当今国际流行的一种语言，学习英语的目的'是交流和沟通，而非枯燥的学习语言本身。交流的目的是让对方明白你的意思。所以，我们在交流的时候，把自己的意思如何正确传达给对方这个问题摆在首位，如果你在表达自己意思的时候，一时想不起某个词，可以选择用同义词代替。所以，这又回到了第一点，积累大量的词汇。

再次，多了解以英语为母语国家的文化背景和思维方式。由于各个民族的历史不一样，生活和工作也是不同的。所以，在与这些人交流时，你必须先了解他们。所谓“知己知彼，百战不殆”嘛，当然，这里是指如何让对方明白你的意思。当今不是“文化障碍”问题盛行吗？这就跟文化差异有关系。不然，我给大家举个例子，这也是我从别处看来的。说一个外国人在长城上游玩，突然问一个中国人“excuse me,may i go someway?"(请问厕所在哪里?)而中国人以为学习了几句英语，这意思简单，我懂，立即回答:"yes,you can go anyway."(任何都可以)结果，老外目瞪口呆。知道为什么吗？就是英语没有学到家，不了解外国人的思维方式，这里老外问厕所在哪里，而中国人说你随意，不是叫人随地大小便吗？

还有一个问题，我们现在学的英语基本上是书面语，而交流当中多用口语，英语口语很地道，一般不容易明白。所以，有必要多读一些口语，如“you are impossible”.在没见过前这个句子之前，我只知道“it is impossible...”这个用法。没想到主语换成人称代词后，意思是“你无药可救了”。

最后，充满自信，充满乐趣的练习，当然还有坚持。练习英语口语需要你充满自信，相信自己一定能练好，这是第一动力。再者，你要享受学习口语的过程，有了兴趣，就会有积极性，有了这，主动练习听力，寻找与人交流的机会就不是问题了。最后，就是坚持，口语练好需要很长时间，中途放弃是不可能成功的。

## 英语课的总结篇六

20xx年x月x日，学校派我前往韶关市第二中学参加由市英语教研室组织的高三复习研讨会，本次研讨会我们听了韶关市第二中学林岚老师一场关于定语从句的复习课以及其学校的高三英语复习计划。作为一名第一次上高三的年轻教师，通过这次学习，使我对高三英语如何进行复习有了更进一步的了解，为自己的高三教学工作积累了很多的宝贵的经验，使我的教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅，感慨良多，感触颇深，主要有以下几点：

1. 高三英语语法复习课可以生动化，没有想象中的那么枯燥无味。我认为林岚老师这场课是一场成功的语法课。其中最大的成功之处是为学生创设了一个很好的情境。从进课堂播放电影titanic的主题歌曲到叫学生用一些定语从句作关于这部电影的report[]老师为学生创设了一个很好的情境，吸引了学生的兴趣，为本场课打好了一个良好的铺垫。
2. 将英语应用到实际生活中来。林岚老师这场课的一大亮点是将英语和实际生活联系起来。她将自己女儿和学校的照片

展示给学生看，叫学生尽量用定语从句翻译相关的短文。开启了情感效应动力，提高了学生学习英语的积极性。

总之，这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法，不断提升自我。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我一定会努力成为一名优秀的英语教师。

小学时期在整个教育过程中有着十分重要的地位，如何帮助小学生学好英语，一直是教育界、家长、学生、教师所关心的话题。总结小学英语学习总结，我们可以看到，要想帮助学生提升英语能力，首先就得鼓励他们开口。在上课时，要尽量用英语表达。其次，引导学生不怕犯错，大胆的说英语。这样的教育方式，与我们ef一贯的教育理念不谋而合，我们的老师在教学过程中会采用浸入式教学法，力求为学员营造最优秀的英语环境，并培养他们西方思维，为英语学习开个好头。

无论是中文还是英文，良好的书面表达能力总能让你倍受欢迎。许多教师在自己写的小学英语学习总结中也提到，在学生第一次握笔写英文之时起，我们就要笔顺和符号抓起，要求英文书面表达要做到规范，单词要写的美观。绝大多数的教育学者认为，好的书面表达能力不仅能使学生更加深刻地掌握英语这门学科，更能提升他们的英文写作水平，对于未来的学习和工作都很有利。

由于近年来听力在考试中所占分数的比例正不断增大，在各种英语爱好者的小学英语学习总结体会中，都不约而同地将英语听力放在英语学习最重要的位置上。这一点在ef也不例外，我们的老师对英语听力教学很重视，要求每个学员都能做到在听完一两遍听力材料之后，能分清课文的主要脉络，并学会记忆重点句型。为了达到这一目标，我们会为小学员们开展多样化的听力练习方式，让他们的听力水平不断进步。

## 英语课的总结篇七

达尔文说过，关于方法的知识是最重要的知识。许多专家学者的体会也是这样，即怎样学比学什么更重要。

中学生的学习活动，可以概括为五个环节，即课前预习，上课，课后复习，完成作业和自己安排的学习活动。这五个环节中，每一环节都反映着一个中学生的学习习惯和学习方法。

我们看那些学习优秀的学生，他们在学习方面的共同特点是：

1、有强烈的搞好学习的愿望，有勤奋刻苦的奋斗精神。现在随着中国人生活水平的提高，不少中学生产生了贪图安逸，追求享乐的倾向。于是关于学习方法的一些谬论也在他们中流传开来。例如，突击半年，英语就能过关。越不用功，成绩越好等等。其实，每一个学习上成功的学生都是付出了艰苦的劳动的，单凭小聪明、临时突击是学不好功课的。

2、会自学。即自己制定目标，自己安排计划，自己选定任务，自己监督自己。学习的成功固然与外界的诸多因素有关，如家庭、教师、同学、社会等等。但学生本人是内因，是起主要作用的因素。一个学习好的学生一定是学习的主人，而不是学习的奴隶。他会根据自己的爱好和特点，为自己选定有希望达到的目标。他会参照教学的进度和自己所处的环境，为自己制定切实可行的计划。他知道自己今天该做什么，明天该做什么，而不是盲目地四处出击，临时应付。他内心对自己充满信心，同时又脚踏实地。自己定下的任务，自己一定要完成，全然不用老师和家长的催促。

3、认真读书，勤于动手。搞好学习不读书是不行的。会学习的同学，读书认真，边读边想，务求领会书中的各项理论。但是，学习任何一门知识都必须与实践相联系。只会理论上夸夸其谈，不会解题，不会做实验，学了写作理论不会写文章，学了英语语法不会与外国人交流，那就不叫真正学懂学

会。会用是学习的最高境界。例如对一个学英语的学生来说，只有在他具有较好的听说读写的能力的时候，我们才能认为他学好了英语。要真正达到会用，会熟练使用的水平，必须坚持长期的不间断的训练。那些懒于实践，畏惧练习的人，哪一科也学不好。

4、及时总结，善于向别人学习。学习好的同学并不是生来就各科优秀。他们在小学、中学的学习历程中也经受过各种挫折和失败。但是他们没有在挫折面前低头。他们及时地总结学习方法上存在的问题，经过对比，找出不足，发现前进方向，以更大的干劲向前迈进。他们的另一个成功的经验是善于向别人学习，从别人的成功经验和失败的教训中，获取宝贵的财富。一个人一般在中学只能学一次，许多人快到高中毕业了才懂得如何学习，可惜那就有点儿晚了。聪明的办法是从别人的成功与失败中吸收于自己有益的东西。善于向别人学习，及时调整自己的方向，就能少走弯路，更快地进步。

5、认真对待中学学习的五个环节。课前预习要自觉，要力争自己读懂学会教师将要讲的东西，并发现自己不甚明了的地方。有条件的'话，还应自己翻查资料，攻克难点。上课要积极参与活动，听讲要学会抓重点，笔记要记下关键有用的东西。课后复习要及时，可采用回想法，并善于概括集中。作业不但要完成，还要从所完成的作业中总结审题、解题的规律。时间允许的话，还可尝试用不同的方法解同一道题或翻译同一句子。最后一环是自己安排的补充内容。补充内容也不要局限于做课外习题。对中学生来说，课外阅读各种书籍、听讲座、网上查询、访问各行各业的优秀人物，都是对课内学习的有益补充。

1、坚持使用，敢于实践。我们学习英语的目的，不是为了研究英语语言的规律，主要还是为了跟外国人交际，也就是能用英语听说读写译。这应该说是一种技能。而技能的掌握，光靠理论的解释是不行的，要在实践中反复地、长期地训练才能成功。因此，有志于学好英语的同学，应该赶快拿起文

章阅读，打开录音机收听，张开嘴说。多接触英语，对英语的领悟就会加深，也就能总结出适合自己的好方法。对中国人来说，练好说的能力是不容易的，需要不怕出错，不怕别人笑话的勇气。中文英文，差别甚大，发音方法很不相同。开始练习说，肯定错误百出。这时候，一定要挺住没有开始阶段的胡说八道，就没有一口漂亮的口语。

2、起始阶段要格外重视语音语调。由于读音习惯的不同，中国人要说出标准的英语，很不容易。这就跟外国人学中文一样，让他们说出标准的普通话，也很困难。但是，为了交际的需要，我们必须下决心掌握地道的英语语音语调。中学生年龄小，是学习语音语调的最佳时期，这个时期语音方面打下好基础，将来终生受益。而中学英语说得不好，再大一些就不好改正了。目前的中学生中，很多人用心模仿外国人的读音，他们反复听录机，一遍又一遍地纠正自己的语音语调。他们利用一切机会大声讲英语，不怕犯错误，不怕别人说自己是中国式的英语，并在听说的实践中逐步接近英美人的口音。他们的作法是值得借鉴的。学习英语，应坚持听说领先的原则，尤其在起始阶段。我们看到许多初中生，甚至小学生，发音很糟糕，却在那里用心地钻研语法规则，这真是本末倒置。须知语法规则以后是完全可以学好的，而良好的发音和口语能力一过了这一年龄段就不好弥补了。

3、抓好阅读。阅读是英语学习的一个重要方面，阅读能力是从文字中获得信息的重要能力，也是中国人学习英语的最便捷的手段。中学生应从精读和泛读两方面努力。所谓精读，就是仔细读，一句话一句话地将结构和意思搞明白。对不明白的词或短语，要翻查辞典，务求弄懂。文章读完后，还要学习归纳、综合和推理判断。有时候，将比较难的英文句子译成中文对准确的理解英文很有好处。中学英语课本中的课文和一些英语名篇都可以作为精读的材料。泛读是中学生容易忽略的一种阅读方式。所谓泛读，就是泛泛一读，只求了解大意，不去考虑句子结构和某些词汇的用法。泛读的材料多种多样，简易读物，中学生英文报纸，各类比较浅显的英

语文章，均可以供中学生泛读。读这类材料时，不要一碰到生词就翻辞典，尽量靠上下文来猜测词义，除非一个生词反复出现，不知道意思实在影响理解全文，否则就不查。泛读还要讲究一定的速度，有时也不必逐词细看。泛读多了，语感就会强，还能逐步锻炼出跳读与扫读的能力。可以说，不会泛读的人，就不叫会阅读。

4、写作。中学生学英语还有一伯事要做的，就是写作。听说读写其实是互相影响，互相制约的。写的练习可以稍后进行，但高中生无论如何是应该经常写一写英文的。写作，可以使我们对英文的掌握更精确，也可以促进听说读的能力的提高。中学生写英语，开始不要长篇大论，要从写简单句练习起。先写一两句话，逐步发展到五句话、十句话。初学写作时，可以依照中文意思译成英文，慢慢地靠头脑中的英文思维直接写出英文。初学写作，主要使用小词、小句子，也就是常用词和简单句。待有一定水平了，也可以适当用一些复杂结构，如定语从句，非谓语动词短语，强调句型等等。还要练习用好连接词语，因为连接词语用好了，可以使意思表达更准确，文章更顺畅。有一点需要提及的是不要生造中国式的英文。中国人写英文，应以模仿为主，用你听过的话来说，用你读的过的句子来写。

5、背诵是英语学习的基本功。学英语，只有在死记的基础上才能活用。背诵就是死记的第一步。背诵以背小短文为好。如《新概念英语》的第二册上的小文章，内容有趣，用词浅显，语言地道，实在是练习背诵的好材料。背诵的好处很多，可以使我们熟悉英语的词汇和结构，增强语感。由于背下来的东西已在你头脑中深深扎根，这就为你在使用英语时模仿英美人的句型打下基穿否则，你该如何说如何写呢如果仅仅是从语法规则来编造句子，那样的英语很可能是不地道的英语。背诵的另一个好处是为未来作积累。中学时期是一个人记忆力最好的时期，中学背会的东西常常能永生难忘。没有中学时期的大量背诵，将来的在英语方面向更高层次发展就困难了。

6、词汇与语法的学习。有一种观点，认为中国人学英语，只要跟着外国人说就行了，不必学习英语语法，也不要费力气钻研词汇的用法。这种听说万能论是不符合中国国情的。中学生学习英语是有特定条件的，首先他们是中国人的，中文在他们的头脑中已深深扎根，让他们在开展思维活动时完全忘掉中文是不可能的。其次，语法学习如果得法，会使学生在应用英语时更准确、更符合英美人的习惯。另外，中学生学习英语的家庭及社会环境，也决定他们不会有较多的直接与外国人打交道的机会。他们更多地是在从事阅读的活动，而语法知识，对精确地阅读好处是很多的。

认真学习语法，就是要把英语语法的基本条条记牢，并经常运用到使用英语的实践中。背例句是学语法理论的好方法，但是中学生也不必钻研语法知识过细。因为英语毕竟是活的语言，任何规则都是相对的。有同学有一种误解，以为学好语法，英语就算学好了，其实不是。语法只是对我们语言实践活动的一种帮助，学英语主要还是投入听说读写的实践。

关于词汇的学习，应坚持词不离句、句不离文的原则。背辞典对大部分人来说不合适。结合句子记单词好懂，好记，还会运用。至于说词汇量，中学生应首先掌握好课本上所学的基本词汇。当然对一些感兴趣的课外词汇记一记，也有好处，但不必专门花很多时间扩大词汇量。基础打好了，词汇量问题好解决。

学习词汇可以采用归类的办法，英语词汇尤其适用于小包装的办法。因为英语单词中有同一条规律的词往往就几个，没法作为普遍法则来归纳。例如名词中常用的不可数名词为:advice,weather,progress,news,information,furniture.名词加了s意思不同的有:good(goods),sand(sands),thing(things),time(times),work(works),sky(skies),brain(brains)[] 归类可以使我们对这类词汇的特点有更清楚的认识，并对不同类别之间的差别有明晰的认识。



高三英语总复习是高中英语教学一个重要阶段。由于学生面临着高考，这一阶段的教学就引起了学生、教师乃至全社会的关注。这一阶段的任务，不仅仅是在基础语言知识上查缺补漏，更重要的是，要使学生丰富语言使用经验、增强语感，使语言知识转化为实际使用英语的能力，使原有的能力上升到一个新的水平。同时，通过总复习，使学生更好地掌握英语学习的方法，学会自学，改进综合分析，观察，判断，想象等思维能力以及应试能力，从而提高学生的全面素质。

## 英语课的总结篇八

会计英语学习都这么长时间了，在此和大家分享一下我学习会计英语的感想。

一般人认为，会计只要会记帐、算帐、报帐、以及报表、报税，把各种成本费用对号入座，能看懂财务报表，还有在财务报表中包含的企业经营情况以及经营风险就足够了。问题是如何从大量的财务数据中发现这些问题，然后去分析、读懂和理解公司的过去、现在和未来，了解公司的战略及其财务的内涵和意义，这就是会计人员的基本素质和基础。

财务工作象年轮，一个月工作的结束，意味着下一个月工作的开始。虽然繁杂、琐碎，也没有太多新奇，但是做为企业正常运转的命脉，我深深的感到会计岗位的价值。

在此还要说的是，不同的企业要不同的对待，如果你面对的是私营企业的老板，那你不要把自己专业上的东西搬出来和他（她）讲，因为他们听不懂，他们关心的只是利润和税。每个行业交的税种、税率是不同的，税率不同税负也就不同了，这个要搞清楚，让老板觉得你很明白，一针见血的跟老板说他想知道的问题就可以了。这里举个例子吧，我有个朋友的亲戚也是会计，他每个月拿着资产负债表和损益表给老板看，老板说看不懂，要他做一份普通表格来看，这会计说不会做不专业的表格，只有这资产负债表和损益表才是专业的。的

确，他说的没错，资产负债表和损益表是会计要出的专业的报表，但他忽略了一点，要看你报送的对象是谁，你面对企业老板时，他看不懂你所谓的专业报表，那么你的报表等于废纸；面对税务等外部部门时你必须拿专业性的报表出来。也就是说面对不同的对象，会计人员要灵活对待。在当今，既使国有大中型企业报给董事长和总经理的报表除了专业的报表之外，也要提供很多的内部报表和统计报表呢！

总之，作为一个会计人，就要做到活到老、学到老、做到老。

## 英语课的总结篇九

今年四月份，我有幸参加了“博兴县小学英语高校课堂观摩课”，这次听课使我受益匪浅。通过听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈感受：

### 一、教师的语言风格。

上课的几位老师无不体现对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提教师精神饱满，语言充满激励性，这节课生动有趣，很大的原因在于教师的语言。

### 二、多媒体的使用。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

### 三、教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。

在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；多媒体英语教学有助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为学生创建了形象、生动、有趣、地道的英语语言环境。3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。老师的教学方法很多变，课堂气氛也较为活跃，教学设计环环相扣，整堂课给人的感觉很充实。两位老师在教学中都比较注重行为学习，教师在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的游戏、歌曲□chant等活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉快中习得语言。学生知识面广，接受能力强，虽活泼好动但教师能很快就控课堂纪律。

### 四、课堂练习多样化，练习密度大。

随着学科领域整体改革的深入发展，小学英语课堂教学也发生可喜的变革。教师从认识到实践，根据小学英语教学大纲，考虑教材的内容和形式的'实际，结合小学生的年龄特点和学习外语心理的特点，突出听说训练的地位，使学生的听说能力与教学内容的程度较为一致，培养了学生初步的运用外语的表达能力和交际能力。但与此同时，亦出现了忽略笔头练习的倾向。即使采用了笔头练习，但却缺乏科学的设计及合理的编排。

在这次活动中，在每个教学的过程中，每个老师都能充分利用课堂，珍惜每一分中，提高课堂效益，最明显的事每个老师的课堂上都注重了听说读写，其中练习的内荣也多样化了。

我在感叹如果是我自己上课的话，这么多的联系能够当场完成吗？可是在马老师的课中，真的做到了当堂课全部完成了，让不得不赞叹老师高效的教学能力。

总之，这次的教学观摩活动，让我学到了不少课堂教学方面的方法与形式，但是如果照搬运用到自己的课堂中，可能会不行，只有经过自己的思考，结合学生的实际情况，在新课标的指导下，才能让自己的课堂更加有效。

## 英语课的总结篇十

四年前，我第一次接触到了英语，虽然那时我还对英语一窍不通，但不久之后我就对它产生了浓厚的兴趣。记得四年前的那次入学测试，我十分认真地跟老师进行模仿测试，并用英语从一数到十，当时被录取的那一刻，我高兴极了！怀着兴奋和好奇的心情，我走入了英语学习的殿堂。

如今，我已经在学校学习了四年英语，在老师的教导下，通过我自己的努力，我顺利地通过了全国公共英语等级考试一级。并总结了“多看、多记、多模仿”、“多听、多问、多复习”的学习英语的基本要求。

“多看”是多看一些英语教材，培养语感，语感培养起来了，就能更加轻松地学习英语，就会减少出现“词认识，而句子翻译不出来”的问题。

“多记”是指多记英语单词、词组和表达方法，以提高自己的词汇量，更好的阅读英语文章。另外，词组和表达方式也很重要，英语的语言习惯和中文有大大不同，例如“there be”句型□“go to bed”表示去睡觉等基本的词组和表达方法一定要牢记。

英语不能只靠记单词，更要学会模仿。模仿语音、语调，能使你更好地记住这个句式，而且把握好语音、语调，也能让

你说出的英语更地道，不显得那么生硬。

学习英语的另外一个要点是多听。只有多听才能做到多模仿，也许有一个没上过一天学的英国人要比一个学过多年英语的中国人说的好得多，那是因为作为一个英国人，他每时每刻都在听其他人说英语，他正是在这不停的听的模仿中学会的。既然我们没有如此好的语言环境，就要多听英语。

多提几个“为什么”也是学习英语的要点之一，当你在英语上有什么不懂的问题时，一定要学会问，问老师、问同学、问你身边任何可以给你解答的人。有时，老师的一句话能让你恍然大悟，甚至两个同等英语水平的人，总爱问问题的人就会比另一不爱问的人学习成绩好。所以学习英语要多问。

学习英语最后一点就是要多复习。温故而知新，英语也是一样，学过的单词或句式如果长时间内不复习就自然会忘掉，如果你能够坚持复习学习过的英语知识，就一定能更加牢记它们。

“罗马城不是一天建成的”，如果你能得到好的老师指导，又能做到以上几点，那么你需要的就只剩下两个字——勤奋。只有勤奋的人才能战胜困难，只有坚持不懈的人才能取得成功。我始终坚信：只有辛勤的汗水才能汇成理想的源泉。我同样相信：通过你自己的努力，你的英语水平一定能更上一层楼！