

七色花三百字 小学语文第五册七色花教案 (优质16篇)

我们注重人才培养和创新能力的发​​展，助力您在市场中立于不败之地。在编写宣传语之前，需要分析竞争对手的宣传手法和策略，找到自己的差异化定位。接下来是一些通过宣传语成功传递品牌形象的范例，让我们共同学习。

七色花三百字篇一

- 1、引导学生理解课文内容，教育学生做一个善良、助人为乐的人。
- 2、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文，并能讲述七色花这个故事。

教学重点读懂课文内容，学习珍妮善良、纯真的美好心灵。

教学难点理解珍妮用掉第七片花瓣最有意义，体会小姑娘的美好心灵。

教学课时一课时教学过程

一、导入新课，明确阅读要求

二、学生带着问题自己读课文要求：

- 1、借助拼音，把课文读通。多读几遍，把课文读顺。
- 2、按阅读提示的要求回答问题。

三、自学汇报

- 1、指名分小节朗读，汇报朗读情况。
- 2、汇报自学的词句。
- 3、说一说文章讲了一个怎样的故事？
- 4、从这篇课文中都体会到了什么？
- 5、学生根据自学情况质疑。

四、全班交流，精读解疑

- 1、练读小姑娘使用七色花的经过，分析哪一片花瓣用得最有意义。
- 2、分段朗读课文，说说珍妮的每片花瓣都是如何使用的？体会小姑娘的心理变化。
- 3、你认为珍妮是个怎样的人？注意读一读珍妮所想、所说的话，仔细分析，认真思考，要把你的观点和看法讲清楚。

五、想象拓展

- 1、要是你有一朵七色花，你会怎么用？
- 2、把你的想象写下来，注意写完后读一读，把语句写通顺。

七色花三百字篇二

活动目标：

- 1、了解宣纸吸水性强的特点，掌握染纸的基本方法并进行染纸活动。
- 2、能根据不同的纸形和染纸方法染出“七色花”。

- 3、在染纸活动中，感受染纸艺术的美妙。
- 4、感受作品的美感。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

活动过程：

一、结合课件与背景音乐，创设情境，导入活动。

1、小朋友，你喜欢春天吗？为什么？

2、看课件问：这些花漂亮吗？它们有什么特点？

二、教师出示范画，引导幼儿探索印染画的制作过程。

1、教师出示”七色花“花园范例，引导幼儿了解”七色花“用宣纸制作的，老师介绍宣纸特点。

2、引导幼儿观察，小组讨论：”七色花“是怎么做出来的？

3、请幼儿动手操作，探索制作”七色花“的方法。

4、交流自己的制作过程及制作过程中遇到的问题，教师及时指导。

三、教师演示印染的基本方法：（折叠-染色-打开-晾干）1、先把花形纸对折，然后再对折，将折好的纸的各部分分别蘸在染料中，先泡尖角，时间不能太长，拿在手上倒立，等颜色稍渗透，再染其他地方。

2、教师讲解染纸时可能出现的问题。

四、幼儿动手操作，共同装扮一个大花园。

1、幼儿操作，教师巡回指导。

2、请幼儿将印染好的”七色花“粘贴到花园里。

五、分享交流：你最喜欢哪一朵花？为什么喜欢它？

六、活动延伸：我们把这个漂亮的大花园，贴到教室里，把我们的教室装扮的更加美丽，好吗？（在音乐”春天在哪里“伴奏下，离开活动室）。

教学反思：

艺术教育实施美育的主要途径，绘画作为艺术表现的重要形式，在幼儿园深受幼儿喜爱。幼儿借助绘画舒展内心的喜好和兴趣，表达着对外部世界的认识和感受。作为引导者的教师，在幼儿美术教学中其作用应该主要体现在丰富幼儿的感性经验，激发其表现美、创造美的兴趣，使之体验自由表达和创造的快乐。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

七色花三百字篇三

我们曾经学过一篇课文，叫《七色花》。这朵花可以帮人实现七个梦想。我一直梦想着，假如我是一朵七色花。这样，我可以帮别人实现很多、很多的梦想。

假如我是一朵七色花，我看到现在科技虽然发达，但是有很

多地方还没脱离贫困。我就会从身体上撕下一片花瓣说：“飞吧！飞吧！让贫困的地方脱离贫困，让世界变的富裕起来。”假如我是一朵七色花，我看见人们互相之间的不信任，不友好、不和平。我就会从身体上撕下一片花瓣说：“飞吧！飞吧！让人们变的信任、友好、让世界充满和平！”假如我是一朵七色花，我看见大自然被人类搞的一团糟，动物们也面临着灭绝的境地。我就从身体上撕下一片花瓣说：“飞吧！飞吧！让人类不再破坏大自然，让打猎者受到法律的制裁。”假如我是一朵七色花，我看见地球人口越来越多，已经住不下了。我就会从身体上撕下一片花瓣说：“飞吧！飞吧！让人类也能在别的星球上居住。”假如我是一朵七色花，我看见世界上有很多很多的坏人我就会从身体上撕下一片花瓣说：“飞吧！飞吧！让世界上的坏人都变成好人。”假如我是一朵七色花，我看见现在有很多人遵守交通规则，所以才发生很多车祸。我就会从身体上撕下一片花瓣说：“飞吧！飞吧！让不遵守交通规则的人遵守交通规则。”现在我身上只有最后一片花瓣说：“飞吧！飞吧！让全世界都有很多的七色花。”

假如我是一朵七色花，我会为人们做很多的好事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七色花三百字篇四

活动目标：

1. 在回忆故事“七色花”用途的基础上，大胆想象，用语言清楚表达自己的愿望。
2. 运用绘画、分享、问题情境等方法，提高解决问题的能力。
3. 体验和同伴分享自己秘密的快乐，以及共同制作一本大书的喜悦。

活动准备：

1. 经验准备：有制作图书的经验。
2. 物质准备：纸、笔，装钉工具。

活动过程：

（一）教师和幼儿共同回忆《七色花》的主要情节。

1. 教师：珍妮的七片花瓣都是怎么用的？
2. 教师采用逐步退出的方法，引导幼儿自然地回忆故事中珍妮用七色花实现的七个愿望。

（二）提出假设，激发幼儿大胆想象、积极思考。

1. 教师：如果你有一朵七色花，你期望实现什么新的愿望呢？
2. 教师：这可是小秘密，先不要告诉别人，把你的小秘密记录下来，大家一起来分享。

（三）幼儿自由想象，并记录下自己的想法。

（四）幼儿之间分享小秘密。

1. 教师：你们都有什么愿望？谁愿意来介绍自己的小秘密呢？
2. 幼儿在集体面前大胆地介绍。互相说说

（五）教师带领幼儿将各自的记录装钉起来，形成一本漂亮的，内容各异的大书。

1. 教师：这么多小秘密，怎么样才能让小朋友看得到，又能保存得很好呢？
2. 鼓励幼儿想出各种各样的方法。
3. 教师和幼儿共同选择其中的一种方法。

七色花三百字篇五

假如我是一朵七色花，我要摘下红色花瓣，让它给灾区的小朋友带去崭新的课本和窗明几净的教室，让灾区的孩子们能够重新读书。

假如我是一朵七色花，我要摘下蓝色花瓣，让它钻进人们的大脑，唤醒人们的环保意识。让每一条大街小巷和垃圾说再见，焕然一新。

假如我是一朵七色花，我要摘下绿色花瓣，让它变成片片森林，给小鸟们一个舒适的家。让在城市里闻惯了油烟味的人们，一出家门就能嗅到一股清新甜润的空气。

假如我是一朵七色花，我要摘下青色花瓣，让它给盲童一双明亮的眼睛，让哑巴可以唱出优美的歌声，让瘸腿可以跳舞，让每一个残疾人都快乐生活。假如我是一朵七色花，我要摘下紫色花瓣，让自己变成著名的音乐家，让爱的旋律布满世

界，让爱的音符传遍每一个角落。

假如我是一朵七色花，我要摘下黄色花瓣，让人们互爱互助，一人有困难，大家都去帮。

假如我是一朵七色花，最后我要摘下橙色花瓣，让它告诉xx爷爷，维护世界和平，让地球远离战争！

七色花三百字篇六

一天，我走在放学的路上，看见一位衣衫褴褛的老婆婆在沿街乞讨，她可怜巴巴地对路上的行人说：好心人，可以给我一些东西吃吗？路上的行人只是厌恶的皱皱眉，白了她一眼，就头也不回地走了。

看到这一幕，我连忙跑上去，掏出身上仅有的一块面包，对老婆婆说：给，奶奶您快吃吧。

奶奶感激地看着我，不停地对我说：谢谢，谢谢！我满意地点点头，正准备离开时，奶奶叫住了我。我一回头，顿时惊呆了：刚刚那位衣衫褴褛的老奶奶，竟然是一位仙女！天哪！我简直不敢相信自己的眼睛！她把我叫到跟前，温柔地对我说：你是一个善良的孩子，我这里有朵七色花，每一片花瓣，能够实现你的一个愿望，希望你能用它，去帮助那些需要帮助的人。说完，她就不见了。

我呆呆地站在哪里，还没有缓过神来。我低下头，看着我手中这朵七彩的花，它是多么美丽呀！七彩的花瓣在阳光的照射下闪闪发光。我拿着它，边走边思考着：到底该用它做些什么呢？走着走着，看见前面有一大堆人，他们在议论纷纷：哎呦，他可真苦命呀是啊，听说没有医药费治疗，所以只能白白等死喽你看他的孩子还这么小，他走了，妻子和孩子怎么办呀我挤进人群中一看，呈现在我眼前的是这样一番场景：一位男人脸色苍白，他的妻子在一旁偷偷抹眼泪，孩子

则在一旁哇哇大哭，一边哭一边说着：大家救救我爸爸吧，救救他看到这一幕，我好心酸。对呀！我不是有一朵七色花吗？于是，我躲在一个没人的角落，撕下一片红色的花瓣，说：让孩子爸爸的病好起来吧！说完，只听见一声：啊，我不难受了！太好了，我的病好了！我开心地笑了。

做了一件好事，我蹦蹦跳跳的，不小心撞到了一个女孩，我连忙说：对不起，对不起！她只是淡淡的说了一句：没关系。我仔细打量着这个女孩，发现她竟然少了一只胳膊！我和她聊起天来，才知道她是在一场车祸中，失去了一只胳膊，她和奶奶一起住，爸爸妈妈在国外打工，她十分想念爸爸妈妈。我匆匆与她道别，在一个没人的角落里撕下一片橙色的花瓣，轻轻地说：让女孩的胳膊长出来，让她的爸爸妈妈回来陪陪她。话音刚落，只听见女孩兴奋的声音：天哪！这是怎么回事？我的胳膊居然长出来了！爸爸妈妈，你们回来了！太好了！我满意地笑了。

接下来，我用黄色的花瓣救出了被困在火灾里的学生；

用绿色的花瓣让失学的孩子重新读书；

用青色的花瓣让地震、海啸等自然灾害不再发生；

用蓝色的花瓣让地球不再发生战争。

只剩下最后一片花瓣了，我小心翼翼地撕下紫色花瓣，大声说：让所有人都幸福快乐吧！

七色花三百字篇七

我有一朵七色花，它可以实现我任何一个愿望，虽然只有七次，但是能够实现我的愿望，为国家做贡献，我愿意用光我的七色花。

我的第一个愿望是拥有一部平板电脑，这样我就可以随时上网了。这部平板电脑，可以玩游戏，可以听音乐，可以视频聊天，可以看电视剧，还可以上网搜索资料呢！

第二个愿望是有一个“私人账户”。如果爸爸妈妈不同意我订一些我喜欢看书籍，我便可挪动一些财产，去订购那些书。如果那座城市发生里地震，我会挪动一百万元去捐款。这样不仅可以让我衣食无忧，还可以锻炼我的理财能力，怎是一举两得啊！

第三个愿望是要让距离我们的地球很远的臭氧层变得越来越厚，好保护我们的地球妈妈。

第四个愿望是让这个世界上的车少点，不要让排气口的毒气污染空气，破坏臭氧层。尽一切可能地少发生车祸，柴油汽车不再着火。

第五个愿望是让这个世界变得和平，不再会发生战争和死亡，大家要和平共处，不发生争执，殴打。

第六个愿望是让世界上的残疾人和聋哑盲人都好起来（可恶的坏蛋当然不会好了），让他们像正常人一样生活。

第七个愿望是有许多零食和冰激凌，不用到外面去买。

七色花用完了，我实现了愿望，为社会做了贡献，我非常开心，因为我帮助了許多人。

假如我有一朵七色花，我会让我们的世界更加美丽，假如我有一朵七色花，有，红，橙，黄，绿，蓝，靛，紫，七种颜色的花，我会用红色帮助有困难的人民，我还会用橙色帮助贫穷的家庭变成富裕的家庭，我还会让黄色把不鲜的空气变成新鲜的空气，让大家呼吸新鲜的空气，这样大家就不会爱生病了，我用绿色让草地、柳树都变成原来新鲜的绿色，你

知道吗？树也能制造新鲜的空气呢，我还会用蓝色把花都染成五颜六色，这样大家看起来都这花开的这漂亮呀！我用靛色把平方变成楼房，这样家庭就更加富裕了，家庭里就不用在发愁没有钱了，我再用最后一朵花是紫色的花让小鸟、蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等……让小鸟欢快的唱歌，让倾听和蝴蝶翩翩起舞，让蜜蜂在花朵里采摘蜂蜜，让我们吃着甜甜的蜂蜜。

这就是我说：“加入我有一朵七色花，会让世界变得更加美丽漂亮。”

假如我有一朵七色花，我会用红色花瓣让世界上所有的残疾人立刻康复。

假如我有一朵七色花，我会用黄色花瓣让灾区的人们丰衣足食，过上幸福的生活。

假如我有一朵七色花，我会用绿色花瓣让汽车的尾气都变成新鲜的氧气，让空气更清新。

假如我有一朵七色花，我会用青色花瓣让沙漠变成绿洲，再也没有沙尘暴。

假如我有一朵七色花，我会用橙色花瓣让贫穷的孩子过上富足的日子。

假如我有一朵七色花，我会用蓝色花瓣让干旱的地方涌上清澈的水。

假如我有一朵七色花，我会用紫色花瓣让全世界的人们心连心，成为好朋友，团结在一起，手拉手，珍惜这宝贵的友谊。

假如我有一朵七色花，那该有多好啊！

七色花三百字篇八

有人说七色花是一种珍宝，如果你撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧、我要……”它会出现在你的眼前，于是，我幻想，我是七色花主人该多好啊！

假如我是七色花主人，我会撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧，让那些上不起学的孩子得到一笔钱，让他们拿着钱去上学。”

假如我是七色花主人，我会撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧，让全国的残疾人都健康起来，让他们像正常人一样生活。”

假如我是七色花主人，我会撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧，让那些没有房住的人们住在豪华的楼房里，让他们过上幸福的生活。”

假如我是七色花主人，我会撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧，让那些贫穷的孩子们穿上漂亮的衣裳，让他们去快乐的玩耍。”

假如我是七色花主人，我会撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧，让那些孤儿有一个疼爱他们的爸爸妈妈，让他们跟父母一起过生活。”

假如我是七色花主人，我会撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧，让大自然变得绿起来，不要让别人污染了大自然。”

假如我是七色花主人，我会撕下一片花瓣扔出去说：“飞吧、飞吧，让没有宠物的孩子有自己喜欢的宠物，让他们和自己的宠物玩耍。”

假如我是七色花主人，那该多好啊！

七色花三百字篇九

这篇略读课文是一个外国童话故事。讲的是珍妮用一朵神奇的七色花的花瓣实现自己的愿望。表现了珍妮愿意为别人带来幸福和快乐的善良品质。

这篇课文的重点是写珍妮如何使用七色花的。在用七色花的时候，其中有六片花瓣实现了自己的许多愿望，第七片花瓣让一个小男孩得到了健康和快乐，做出了一件很有意义的事。珍妮在使用七色花过程中的思想变化发人深省。尤其是当珍妮用完六片花瓣时，她再三考虑，最后毅然地将第七片花瓣用在了那个小男孩身上，使小男孩得到了健康和快乐。

全文虽然篇幅较长，但是作者以七色花为线索贯穿始终，每一段都有一个生动的故事，将一个可爱善良的小姑娘写得生动感人。学生读这篇课文，会在潜移默化之中受到教育。语言感情真切，描写生动具体是这篇课文的特色。

选编这篇课文的意图：一是让学生在阅读中练习把握课文的主要内容，领悟叙述的顺序；二是使学生从课文中领悟到帮助别人是最愉快的事。

二、学习目标

1. 认识本课的2个生字。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，默读时有一定的速度。
3. 读懂课文内容，了解小姑娘珍妮手中的七色花是怎么用掉的。懂得遇事要多替别人着想。

三、教学建议

1. 阅读理解课文内容。教学时，教师要引导学生先把课文的内容大致读懂。在理解内容时，要把重点放在七色花是怎么一片一片用掉的这个问题上。前六次主要是珍妮用七色花为自己解决了一个又一个的困难。在这六次使用七色花的过程中，小珍妮有过快乐也有过烦恼。在使用第七片花瓣时，她慎重了，珍惜最后一次愿望的实现，最后把花瓣用在了那个小男孩身上，使小男孩得到了健康，自己也得到了快乐。教学中，教师要指导学生阅读时，在上下文的联系中，认识小珍妮的可爱。不能因为她想得到很多东西，就误认为她是个不好的孩子。

2. 加强朗读指导。课文中有一句话“飞吧，飞吧！我要……”出现的次数较多，但是每次出现情况都不相同。在指导学生朗读时，要根据每次出现的具体情况，联系上下文读出不同的语气和感情。前几次七色花满足了珍妮的愿望，她感到很开心，要用轻松的语气读。当她用最后一朵最珍贵的七色花的花瓣为小男孩做了一件好事的时候，她的心里是多么快乐啊！在朗读时，先要读出珍妮心情沉重，认真思考的语气，最后要表现出珍妮帮助了别人后那种愉快的心情。

3. 引导探究性学习。学生在读完这篇课文后，一定会有许多疑问或感兴趣的话题，教师要引导学生一边读一边想，自己提出问题。在自主学习的基础上，引导启发学生合作学习，互相交流，解决问题。

七色花三百字篇十

假如我有七色花，我会轻轻摘下一片花瓣，小声地说：“我想有一对翅膀。”这样，我就可以像小鸟儿一样，在天空中自由的滑翔，飞到世界各地，看遍世界各地的美丽风光，游玩世界各地的游乐园。给自己一个美好的童年。

假如我有七色花，我会轻轻摘下一片花瓣，小声地说：“我想有三颗神奇的药丸，一颗送给那个没有双脚的老妇人，让

她重新站起来，一颗送给得了癌症的小朋友，让她有一个完美的人生而不会短暂。还有一颗送给那个老妈妈吧！虽然，医院没有成功的治好她自己眼睛，但这颗药丸可以让她再看一看光明的世界。”

假如我有七色花，我会轻轻摘下一片花瓣，小声地说：“我想成为一位发明家。”这样，我就能刻苦努力的发明出许许多多的东西，为人类造福，我会发明一种植物，白天可以绿化空气，晚上可以发光，成为路灯，这样也可以节约用电，我还会发明一种衣服，可以自动调节颜色，自动调节温度。如果可以，我还要把汽车改成太阳能汽车，不污染空气。

公众号：巴中小桔灯作文阅读

七色花三百字篇十一

本站：假如你能够拥有一朵七色花，你会用它来实现什么愿望呢？下面我们一起来看看这篇《假如我有七色花》。

假如我有七色花，我会轻轻摘下一片花瓣，小声地说：“我想有一对翅膀。”这样，我就可以像小鸟儿一样，在天空中自由的滑翔，飞到世界各地，看遍世界各地的美丽风光，游玩世界各地的游乐园。给自己一个美好的童年。

假如我有七色花，我会轻轻摘下一片花瓣，小声地说：“我想有三颗神奇的药丸，一颗送给那个没有双脚的老妇人，让她重新站起来，一颗送给得了癌症的小朋友，让她有一个完美的人生而不会短暂。还有一颗送给那个老妈妈吧！虽然，医院没有成功的治好她自己眼睛，但这颗药丸可以让她再看一看光明的世界。”

假如我有七色花，我会轻轻摘下一片花瓣，小声地说：“我想成为一位发明家。”这样，我就能刻苦努力的发明出许多

许多的东西，为人类造福，我会发明一种植物，白天可以绿化空气，晚上可以发光，成为路灯，这样也可以节约用电，我还会发明一种衣服，可以自动调节颜色，自动调节温度。如果可以，我还要把汽车改成太阳能汽车，不污染空气。

七色花三百字篇十二

假如我有一朵七色花，我会摘下七色花的一片花瓣，为一些因为自然灾害而无家可归的人们赠予食无忧的生活。让电视中的小男孩，不必住在暗无天日的黑洞里，让他有一个温暖的避风港，一个温暖的家。

假如我有一朵七色花，我会摘下七色花的一片花瓣，嘴里念道：“飞呀！飞呀！小巧拥有神奇的花瓣，为你电脑中，那位背着一大捆树枝的老奶奶，送去亲人的呵护，能够让她不必担心衣食无忧，能够每天笑得合不拢嘴。

假如我有一朵七色花，我会摘下七色花的一片花瓣，嘴里念道：“飞呀，飞呀，小巧拥有神奇魔力的花瓣，你为生活在战争中，孤单无助的孩子们送去温暖，平安吧。花瓣飞呀飞呀，我看着它在天空中分解。这时电视里的主持人说：“那些生活在战争中的孩子们得到了呵护。”

假如我有一朵七色花，我会摘下七色花的一片花瓣，为一些被人们抓去的动物们，给它们逃生的机会，不会被人们活生生的杀害。

假如我有一朵七色花，我会摘下七色花的一片花瓣，为那些失去父母的孩子，送去关心，送去衣食无忧的生活。

假如我有一朵七色花，我会摘下七色花的一片花瓣，为那对可怜的兄妹，送去食物，衣服和日常用品，让他们脸上露出开心的微笑。

假如我有一朵七色花，我会摘下七色花的最后一片花瓣，让这个世界充满生机勃勃、鸟语花香。

七色花三百字篇十三

假如我有一朵七色花，我要让世界变得更加美好。

一天，我来到了郁金香姐姐的家门前，向她要了一朵七色花。

我来到了大街上，发现交通堵塞。于是，我便摘下了一片紫色花瓣，撒向道路。交通立刻变得顺畅了起来。

第二天，我在新闻上看到：世界又开始战斗了，我就摘下那洁白如玉的花瓣，来到世界大战的地方，把它撒向那儿。从此，世界变得和平了。

第三天，我来到一所聋哑学校，把蓝色花瓣撒向了聋哑学校，同学们便都开口说话了……

假如我有一朵七色花，我一定要用它把世界变得充满希望……

七色花三百字篇十四

一 激趣导入。

2 学生畅谈自己获得七色花后的做法。

3 师：现在，我们一起去看看珍妮小朋友是怎么做的吧！

4 齐读课题。

二 初读，检查预习成果。

读注音的词，读准字音。（1自由读 2指名读 3齐读）

2 指名分段读文，读顺课文。

三 再读，整体感知。

1 默读课文，边读边想：课文主要讲了什么？在不懂的地方做上记号。

2 指名，说说课文的大致内容。

3 质疑问难，交流体会。

四 学习1~10自然段。

1 快速默读1~10自然段，边读边想，你能解决上述哪些问题呢？

2 学生交流反馈。（知道珍妮的七色花是怎么来的，七色花的样子和用法）

3 分角色感情朗读课文。（在理解的基础上读出自己的情感）

4 存疑：珍妮将会怎样用这朵七色花呢？下节课，我们继续学习。

五 指导书写。

1 指名读生字。

2 观察字的间架结构。（“序”是半包围结构的字，中间的“予”要写得饱满，“卷、票”是上下结构的字，其余的字都是左右结构，所有的字应写在方格的中间。）

3 教师范写“序、剩、卷”。

4 学生书写，师巡视辅导。

六 拓展升华，理解感悟。

1 再次默读11~22自然段。。

2 四人小组为单位，进行讨论。

3 教师参与讨论，倾听学生的发言。

4 全班交流，和谐互动。

5、学生自由练读，说说从这些词句中体会到珍妮怎样的心情？

七 总结全文，情感延伸，加深理解。

1 教师总结：小珍妮的天真可爱，心地善良深深感动了我们。学习了这篇课文，我们也体会到，凡事都应该为别人着想，只有乐于助人才能得到真正的幸福和快乐。

2 讨论：现在如果你有一朵七色花，你又会怎样用呢？会和上第一节课时说的用法一样吗？把你的想法写下来。

七色花三百字篇十五

花仙子有一朵七色花，动物们都想得到它。

善良的花仙子为了帮助大家实现愿望，把森林里的动物召集到了一起。这一天，森林里格外热闹，更准确地说，应该是特别吵闹。大大小小的路都挤满了，就连水面上也是鱼头攒动。瞧，前面有地方闹起来了，狮子和老虎为了争夺一个好位置，竟然大打出手。温顺的小松鼠嫌猴子挡住了它的视线，也骂出了脏话。这怪谁？还不是为了那灵验的七色花。

花仙子突然像天使一样地出现在动物们面前，礼貌地向大家行完礼后，说：“今天，我是来为大家了却心愿的？可这里只有七片花瓣儿，我得先把规矩告诉大伙，只有有的愿望才能实现，否则七色花瓣儿就会消失……”一听说只有七片花，不少动物急了，站在前排的狮子把老虎往旁边一推，自己挤到花仙子跟前，只见它晃动着一身健壮的肌肉，抢着说：“如今老虎大多被关在动物园里，森林已多日无王，让我来取代虎王的位置吧！”不料，狮子话一说完，那赤色的花瓣儿就消失了。

机灵的小白兔显出一脸的忧伤，说：“我希望大灰狼能以草食为主，放过我们兔姐、兔妹。”这话自然引起了大灰狼的不满，还没等它们反击，一片橙色的花瓣儿又消失了。大伙见小白兔的愿望也没能实现，下面有了一丝丝骚动。

在树上的小鸟儿一直在叽叽喳喳，它们大声呼喊：“我们希望冬天永远不要到来，那样，我们就可以天天快乐地在树上为大家唱歌，这也算是全心全意为大家服务吧！”就在小鸟儿期待奇迹出现时，一片黄色的花瓣儿又落了下来。

小鱼说话了，大象也说话了，大家都在说着自己最美的理想……可青、蓝、紫色花瓣儿依然一片片地飘落。动物们急了，这不是一个梦想也没实现得了么？有的开始怀疑，是不是花仙子在捉弄大家。老虎在一旁急不可耐，生气地吼叫着，整个森林陷入了混乱。

看到七色花只剩下一片绿色的花瓣儿了，花仙子禁不住流了泪，她大声地哀求大家说：“请听我说完好不好，我还想告诉大家，七色花是从来不帮助只为了自己的人，这不，刚才大家没听明白，白白浪费了六片！”花仙子的话立刻使动物们一个个脸红得像关公一样。

走进你的心 神秘公主

七色花三百字篇十六

我刚看完《七色花》这本书，书里面珍妮用七色花实现了七个愿望，但是我最喜欢她最后一个愿望，因为最后一个愿望珍妮帮助维嘉恢复了健康，维嘉又可以和小朋友一起开心的玩了。

如果我有一朵七色花，我要用七色花实现的第一个愿望是长大以后当一名画家，因为当了画家画了好多画以后，我就可以办画展，就会有很多人来看，还会有很多人来买，这样我就可以有很多钱。

第二个愿望是我希望能成为一个富翁，永远有花不完的钱，有了钱就不用担心山穷水尽了，还可以帮助别人。比如老家有一个哥哥，因为父亲得了癌症，为了给父亲治病，花光了家里所有的钱，现在已经山穷水尽了，有了钱就不用面对这些困难了。

第三个愿望是坐无人汽车和无人飞机，爸爸说现在马上就要进入人工智能时代了，我想体验人工智能时代的便利。

第四个愿望是体验物联网时代的高科技生活，在物联网时代，一个手机就能搞定一切，比如早晨上学的时候把饭放到电饭煲里，一放学就通过手机控制电饭煲，这样一回家就能吃到可口的饭菜；还有冬天的时候，放了学就可以用手机打开空调，就不用怕回家之后很冷了。

第五个愿望是到外国旅游，我想去外国旅游的原因是想去国外看看不同的风景。

第六个愿望是让我能快快长高，这样我就能穿更漂亮的衣服了，也可以让我变得像模特一样美丽。

第七个愿望是让地球永远像现在一样安全，因为我看了《流

浪地球》这部电影，里面说太阳在几年后就会变大，然后吞没地球，所以要让地球离开太阳系，我觉得这样太可怕了，就像一辆火车离开了轨道一样。

我真的很想拥有那朵七色花，让我的愿望成为现实。