

最新冬天来了语言教案小班(优质10篇)

小班教案主要包括课程目标、教学内容、教学方法和评价方式等要素。以下是一些具有启发意义的二年级教案范文，供大家共同学习和讨论。

冬天来了语言教案小班篇一

- 1、知道天冷了,要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷,坚持天天按时来园,做一个勇敢的人。
- 3、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 4、能在集体面前胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

一、谈话引出课题。

师:小朋友们,天气冷了,你怕不怕?那你听听这些人怕不怕冷,他们是谁,好吗?

二、教师结合图片,讲述故事。

教师提问:

- 1、你听到了有哪些人?
- 2、他们分别在干什么?
- 3、他们怕不怕冷?他们勇敢吗?

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师:天虽然变冷了,但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园,是

个勇敢的人对吗?(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师:但是,虽然我们都是小勇士,但是还是得注意一些必要的保暖工作,比如早上来园时要戴手套、围巾等等,保护自己的身体。

对于小班的幼儿,他们能通过自己的`亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办,他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通,幼儿之间能相互学习。因此,我也放了很多,耳套手套等冬天的物品,增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间,在老师及时的引导下让他们自己去探索,经过提醒,孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理,还会借物抒情,用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会,了解一些常用的防寒保暖的方法,让幼儿保持身体健康的前提,愉快地参与各项活动。通过这节课后,小朋友们越来越喜欢运动。

冬天来了语言教案小班篇二

走进冬天

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。
- 3、通过多媒体教学,初步理解故事内容,记住故事的主要情节。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾,并乐意和同伴一起学编。

太阳出来和、篮球场、草地上。

过程：1激发幼儿寻找冬天的'兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。
知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

□

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

冬天来了语言教案小班篇三

1、初步感知冬季的主要特征，有不怕冷的意识，锻炼毅力和勇敢精神。

2、知道雪花的.轻柔和美丽。

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

2、告诉小朋友要不怕冷，抖抖手，抖抖脚，做呼吸，又蹦又跳做做全身运动。

3、告诉幼儿，将雪球尽力投向另一方，看谁投得远，可以交换同伴，和别人一起来玩玩看，提醒幼儿不怕冷，鼓励幼儿

投得远一点。

师：告诉小朋友真勇敢，不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影响，如：冬天真冷，冬天下雪，雪花可以给麦苗宝宝当被子，北风一吹，可以冷死害虫，使庄稼获得丰收。

告诉幼儿，天气虽然冷，小朋友也不怕冷，只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼，身体就会很暖和了。

冬天来了语言教案小班篇四

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份

2、字卡冬天、白、雪花

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

（一）识字游戏：复习幼儿学过的'字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？

（出示字条——“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2) 小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的朋友一起做游戏？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用游戏谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。

4) 游戏结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

冬天来了语言教案小班篇五

- 1、通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
- 2、在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
- 3、通过自我感知，体会冬天的别样美。

- 1、开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
- 2、讲解一些户外安全知识。

一、引出活动，激发兴趣

出示课件——引导谈话，关于冬天的图片(雪人)

老师：什么季节到了？

幼儿：冬天

老师：你们是怎么知道的？

二、带领幼儿，感受冬天

老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢

老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

三、活动延伸

要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的`冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述能力。

冬天来了语言教案小班篇六

1. 冬天冷了，小班的孩子都不能按时来幼儿园，总喜欢赖床，

有些幼儿到早操之后才能来到幼儿园，为了改变这个状况，让孩子能参与到早操锻炼身体环节，所以设计了这次活动。

2. 由于我班的幼儿喜欢唱唱跳跳，爱模仿，所以活动中设计了舞蹈与扮演雪人不同形态，来激发幼儿参与的积极性。

1. 知道冬天给人身体的感觉及认识雪人的形成。

2. 体验舞蹈、扮演雪人带来的乐趣，喜欢过冬天。

3. 加强幼儿冬天不怕冷，按时、积极上幼儿园的意识。

4. 体验明显的季节特征。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：让幼儿喜欢上冬天，不怕冷，按时上幼儿园。

难点：怎样让幼儿体验到冬天带来的乐趣，从此积极上幼儿园。

音乐：《雪人不见了》雪花剪纸手机拍照

1、幼儿和教师一起表演舞蹈《雪人不见了》，幼儿第一次听这个音乐模仿舞蹈动作，引导幼儿听歌词。

通过提问，引导幼儿知道音乐里唱的是“雪人”，雪人是冬天才会出现的。

2、教师提问：“你知道雪人是怎么来的吗？”通过讲故事，让幼儿知道，雪是白色的，只有在冬天下雪后才能玩堆雪人，把故事的大概内容编成一首儿歌，让幼儿通过简单的儿歌了解雪花堆成雪人的联系。

3、教师和幼儿一遍一遍念儿歌玩，并鼓励幼儿在念完儿歌后做一个自己想做的雪人造型，教师拍照，激发幼儿的积极性，

几次游戏后，教师提问，“你觉得扮演雪人好玩吗？”和幼儿一起回顾扮演雪人带来的乐趣，培养喜欢冬天的意识。

4、通过提问，让幼儿知道冬天很冷，可是我们有很多方法可以变得暖暖的，

例如用电热水袋、穿厚厚的衣服等等，教师帮幼儿想一个方法，“跳跳舞”，放音乐和幼儿一起表演舞蹈《雪人不见了》，加上早操的音乐，让幼儿自己感觉身体变暖和的过程。

5、活动结束，带幼儿到室外玩模仿雪人的游戏。

儿歌：

雪娃娃

小雪花，大雪花。

大家来堆雪娃娃。

雪娃娃，不说话。

站在那里笑哈哈。

幼儿的积极性还是挺高的，很喜欢唱啊，跳啊，模仿等，对要早点来幼儿园和老师一起做早操，还是能理解，也很愿意，故事和儿歌都很简单，幼儿能理解内容，舞蹈的动作也很简单，幼儿容易模仿，只是要幼儿自己摆雪人造型时，有些幼儿刚开始不是很大胆，后来经过老师带了几个动作，就放开了，随意的做着动作，看到孩子玩得那么开心，我也开心，可是孩子还是没能坚持早点来幼儿园，家长也担心孩子冷着，这个让我觉得有点失望，还是得多和家长也交流交流意见。让家长也明白早点上幼儿园对孩子的好处。

冬天来了语言教案小班篇七

- 1、简单了解“冬眠”的字面意思。
- 2、粗略观察图片，了解冬天的样子。
- 3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

- 2、你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）
- 3、教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠）
- 4、今天老师也带来了一个好听的`故事，我们一起看看里面讲了什么？

二、播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲述故事一遍

- 1、师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？
- 2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

- 1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？

- 2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？
- 3、小白兔第一次画下来的是什么？
- 4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？
- 5、小白兔第三次画的是什么？它又是怎么想的呢？
- 6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）
- 7、最后小白兔又在想什么呢？

四、师幼一起讲述故事

- 1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？
- 2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？
- 3、教师小结。

五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

冬天来了语言教案小班篇八

冬天雪花飞扬，孩子们打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这自然现象开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑，动口，动手，使其在丰富的自然科学的同时培养其对物

的分类,统计的能力,及对艺术的表现能力,并锻炼他们的意志,陶冶他们对大自然的热爱之情。

1. 观察冬季自然现象,知道冬季气候的只要特征。
2. 了解动物,植物过冬的方式。
3. 学习初浅的分类,统计知识。
4. 学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。

重点:了解动物,植物过冬的方式。

难点:观察冬季自然现象,知道冬季气候的只要特征。

1. 大幅冬天背景图一张,有关动物,植物过冬的图片若干。
2. 音乐磁带.雪花头饰。
3. 分类统计表若干(与幼儿人数相等)。
4. 小动物图片,白纸.彩笔.剪刀若干。

1. 游戏大风和树叶和音乐表演雪花姑娘导入主题冬天来了。

2. 请幼儿结合自己已有的经验,说一说冬天的感受(天气冷,手冻僵了.....)。

3. 出示画面,激发幼儿寻找冬天的乐趣,引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征,启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果,丰富幼儿已有的经验。

2. 听故事小松鼠找朋友,请幼儿讲述动物过冬的办法,并将相应的动物图片贴入背景图中,帮小动物安家。

3. 在幼儿观察, 讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的有冬眠的有储存粮食的有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4. 幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类, 学习用表格统计。

1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天, 植物用什么方法过冬呢?

2. 通过看图片, 观察实物知道树木有落叶树和常青树几种, 了解他们的过冬方式。

3. 出示黄瓜西红柿, 鲜花, 引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜. 鲜花, 为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖, 玻璃暖房种植, 给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。

2. 讨论留住冬天的办法。

3. 分组活动(折剪雪花. 画雪人, 帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图, 把冬天留在我们的教室里。

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏, 使幼儿知道冬天的天气寒冷, 多活动能使身体暖和, 教育幼儿不要怕冷。

冬天来了语言教案小班篇九

1、感受曲调的高低, 学会愉快的演唱歌曲。

2、激发幼儿积极参与歌唱活动, 天眼歌唱的. 快乐。

- 1、开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
- 2、有关歌曲的磁带与图片。

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲

- 1、老师清唱前半段。
- 2、出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。
- 3、通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲

- 1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

- 2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

冬天来了语言教案小班篇十

(1) 在睡午觉时，能把脱下的衣 裤 鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

(2) 逐步养成良好的午睡习惯。

1 让幼儿懂得怎样午睡好；学习一些正确的午睡方法，逐步养成良好的午睡习惯。

2 在日常生活中基本能做到不喊叫。

1 、寝室环境布置“怎样午睡好”

2 、布娃娃一个。

一情景感知：

情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。（演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

(1) 为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

(2) 为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

二方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，助幼儿掌握正确的方法。 让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，

袜头、袜口找朋友，

找到朋友跟斗。

4、学钻被，盖被。可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。（以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行）。

〈三〉巩固幼儿的良好行为习惯。

(1) 开展“赛一赛”的游戏(比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。

(2) 在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。