# 最新冬天来了语言教案小班(优质10篇)

小班教案主要包括课程目标、教学内容、教学方法和评价方式等要素。以下是一些具有启发意义的二年级教案范文,供大家共同学习和讨论。

# 冬天来了语言教案小班篇一

- 1、知道天冷了,要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷,坚持天天按时来园,做一个勇敢的人。
- 3、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 4、能在集体面前胆发言,积极想象,提高语言表达能力。
- 一、谈话引出课题。

师:小朋友们,天气冷了,你怕不怕?那你听听这些人怕不怕冷,他们是谁,好吗?

二、教师结合图片,讲述故事。

#### 教师提问:

- 1、你听到了有哪些人?
- 2、他们分别在干什么?
- 3、他们怕不怕冷?他们勇敢吗?
- 三、请幼儿说说自己平时的表现。

师:天虽然变冷了,但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园,是

个勇敢的人对吗?(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)师:但是,虽然我们都是小勇士,但是还是得注意一些必要的保暖工作,比如早上来园时要戴手套、围巾等等,保护自己的身体。

对于小班的幼儿,他们能通过自己的`亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办,他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通,幼儿之间能相互学习。因此,我也放了很多,耳套手套等冬天的物品,增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间,在老师及时的引导下让他们自己去探索,经过提醒,孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理,还会借物抒情,用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会,了解一些常用的防寒保暖的方法,让幼儿保持身体健康的前提,愉快地参与各项活动。通过这节课后,小朋友们越来越喜欢运动。

# 冬天来了语言教案小班篇二

### 走进冬天

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。
- 3、通过多媒体教学,初步理解故事内容,记住故事的主要情节。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾,并乐意和同伴一起学编。

太阳出来和、篮球场、草地上。

过程: 1激发幼儿寻找冬天的'兴趣。

- 2、明确观察要求,让幼儿感觉冷和暖。
- 3、观察来往的行人的穿着,让幼儿想一想与其它季节有什么不同。
- 4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

知道一年有四季,冬天是寒冷的天气,也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地,只剩下光秃秃的树枝。

П

整个活动过程,思路比较清晰,教态自然,能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉,不能够体现幼儿对活动的乐趣。

# 冬天来了语言教案小班篇三

- 1、初步感知冬季的主要特征,有不怕冷的意识,锻炼毅力和勇敢精神。
- 2、知道雪花的. 轻柔和美丽。

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

- 2、告诉小朋友要不怕冷,抖抖手,抖抖脚,做呼吸,又蹦又跳做做全身运动。
- 3、告诉幼儿,将雪球尽力投向另一方,看谁投得远,可以交换同伴,和别人一起来玩玩看,提醒幼儿不怕冷,鼓励幼儿

投得远一点。

师:告诉小朋友真勇敢,不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影响,如:冬天真冷,冬天下雪,雪花可以给麦苗宝宝当被子,北风一吹,可以冷死害虫,使庄稼获得丰收。

告诉幼儿,天气虽然冷,小朋友也不怕冷,只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼,身体就会很暖和了。

# 冬天来了语言教案小班篇四

- 1、通过欣赏图片,激发幼儿对学习诗歌的兴趣。
- 2、认识汉字"冬天"、"白"、"雪花"。
- 3、了解冬天的季节特性。
- 1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份
- 2、字卡冬天、白、雪花

活动重点:认识汉字"冬天"、"白"、"雪花"

活动难点: 幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

(一) 识字游戏: 复习幼儿学过的'字宝宝(谁来了)

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢!我们先和字宝宝打个招呼吧!瞧!字宝宝来了,它和我们说什么呢? (出示字条--"小朋友好!") 我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

### (二) 欣赏图片冬天并提出问题

- 1) 小朋友们真能干(表扬)今天老师带你们去看一个漂亮的地方,(出示冬天挂图)。小朋友看到什么啦?(雪花,说出后出示相应的新字宝宝)小朋友们看到地上,屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊,什么颜色啊?(白)说得真好,有雪人,有雪花,小朋友说这是什么季节啊?(冬天)
- 2) 小朋友真棒,表扬自己,小朋友说冬天好不好看啊? (好看)冬天啊还有一首好听诗歌,听单老师来念一遍:冬:北风刮,雪花飘,大地白,冬天到!(边念边指字宝宝)我们小朋友来试试念一遍!
- 3) 小朋友喜欢冬天吗?喜不喜欢雪人啊?看,谁来了?(雪人)今天她呀带来了她的三个朋友来,要和我们的小朋友一起做游戏?我们看看是谁啊;分别出示冬天、雪花,白。分别用游戏谁长高了,谁变矮了,谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。
- 4)游戏结束:送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了,她呀还给我们小朋友准备了礼物?是什么啊?想要吗?(出示雪花)可是啊雪花上有雪人的朋友,小朋友要认识他才能得到礼物噢!

### 冬天来了语言教案小班篇五

- 1、通过亲自的参与,让孩子们对冬天有更深刻的认识。
- 2、在切身感受中, 教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
- 3、通过自我感知,体会冬天的别样美。

- 1、开展《不一样的冬天》主题活动,激发孩子对冬天的兴趣。
- 2、讲解一些户外安全知识。
- 一、引出活动,激发兴趣

出示课件——引导谈话,关于冬天的图片(雪人)

老师: 什么季节到了?

幼儿: 冬天

老师: 你们是怎么知道的?

二、带领幼儿,感受冬天

老师: 你们喜欢冬天吗?

幼儿:喜欢

老师: 我们去外面看看好吗?

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色,要求孩子们形容冬天。

三、活动延伸

要求孩子们对春天和冬天进行比较,发现其中的差异美。并要求孩子们,对自己认为最美的`冬天进行描述。通过这些,可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力,并进一步提高孩子们的语言表述能力。

# 冬天来了语言教案小班篇六

1. 冬天冷了, 小班的孩子都不能按时来幼儿园, 总喜欢赖床,

有些幼儿到早操之后才能来到幼儿园,为了改变这个状况,让孩子能参与到早操锻炼身体的环节,所以设计了这个活动。

- 2. 由于我班的幼儿喜欢唱唱跳跳,爱模仿,所以活动中设计了舞蹈与扮演雪人不同形态,来激发幼儿参与的积极性。
- 1. 知道冬天给人身体的感觉及认识雪人的形成。
- 2. 体验舞蹈、扮演雪人带来的乐趣,喜欢过冬天。
- 3. 加强幼儿冬天不怕冷, 按时、积极上幼儿园的意识。
- 4.体验明显的季节特征。
- 5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点: 让幼儿喜欢上冬天,不怕冷,按时上幼儿园。

难点:怎样让幼儿体验到冬天带来的乐趣,从此积极上幼儿园。

音乐:《雪人不见了》雪花剪纸手机拍照

1、幼儿和教师一起表演舞蹈《雪人不见了》,幼儿第一次听这个音乐模仿舞蹈动作,引导幼儿听歌词。

通过提问,引导幼儿知道音乐里唱的是"雪人",雪人是冬天才会出现的。

- 2、教师提问: "你知道雪人是怎么来的吗?"通过讲故事, 让幼儿知道, 雪是白色的, 只有在冬天下雪后才能玩堆雪人, 把故事的大概内容编成一首儿歌, 让幼儿通过简单的'儿歌来 了解雪花堆成雪人的联系。
- 3、教师和幼儿一遍一遍念儿歌玩,并鼓励幼儿在念完儿歌后做一个自己想做的雪人造型,教师拍照,激发幼儿的积极性,

几次游戏后,教师提问,"你觉得扮演雪人好玩吗?"和幼儿一起回顾扮演雪人带来的乐趣,培养喜欢冬天的意识。

4、通过提问,让幼儿知道冬天很冷,可是我们有很多方法可以变得暖暖的,

例如用电热水袋、穿厚厚的衣服等等,教师帮幼儿想一个方法,"跳跳舞",放音乐和幼儿一起表演舞蹈《雪人不见了》,加上早操的音乐,让幼儿自己感觉身体变暖和的过程。

5、活动结束,带幼儿到室外玩模仿雪人的游戏。

儿歌:

雪娃娃

小雪花,大雪花。

大家来堆雪娃娃。

雪娃娃, 不说话。

站在那里笑哈哈。

幼儿的积极性还是挺高的,很喜欢唱啊,跳啊,模仿等,对要早点来幼儿园和老师一起做早操,还是能理解,也很愿意,故事和儿歌都很简单,幼儿能理解内容,舞蹈的动作也很简单,幼儿容易模仿,只是要幼儿自己摆雪人造型时,有些幼儿刚开始不是很大胆,后来经过老师带了几个动作,就放开了,随意的做着动作,看到孩子玩得那么开心,我也开心,可是孩子还是没能坚持早点来幼儿园,家长也担心孩子冷着,这个让我觉得有点失望,还是得多和家长也交流交流意见。让家长也明白早点上幼儿园对孩子的好处。

### 冬天来了语言教案小班篇七

- 1、简单了解"冬眠"的字面意思。
- 2、粗略观察图片,了解冬天的样子。
- 3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

大书本, 小书本, 关于冬天的图片若干。

- 一、 谈话导入, 激发幼儿兴趣
- 2、 你觉得冬天是什么样子的? (教师出示相关冬天的图片, 引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子)
- 3、 教师小结:冬天是一个很冷的季节,雪花落下来。有些小动物呀很怕冷,有的喜欢躲在屋子里(就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》,大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里,还有的小动物喜欢睡觉,睡到春天的时候才醒来,这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠)
- 4、 今天老师也带来了一个好听的`故事,我们一起看看里面讲了什么?
- 二、播放多媒体课件,引导幼儿仔细观察画面,教师完整讲述故事一遍
- 1、 师: 故事里讲了哪些小动物?它们在干什么?
- 2、师: 小白兔为什么要把这些景象画下来呢?
- 三、师幼一起看大书本,根据图画内容,教师分段讲述故事
- 1、小熊为什么想知道冬天的样子?冬天小熊干吗去了?

- 2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子?
- 3、小白兔第一次画下来的是什么?
- 4、小白兔在画什么?它画的树是什么样子的,跟平时的树有什么不一样?
- 5、小白兔第三次画的是什么?它又是怎么想的呢?
- 6、小白兔接下来画的又是什么呢? (梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭,听故事、小蚂蚁家过年)
- 7、最后小白兔又在想什么呢?
- 四、师幼一起讲述故事
- 1、师: 谁能来说说小白兔一共画了哪些图画?
- 2、师:请你们想想看,小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢?
- 3、教师小结。
- 五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来,送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

# 冬天来了语言教案小班篇八

冬天雪花飞扬,孩子们打雪仗,堆雪人,这些奇妙的景色,有趣的户外活动,会引起幼儿极大的好奇和兴趣,我们正是利用这自然现象开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑,动口,动手,使其在丰富的自然科学的同时培养其对物

的分类,统计的能力,及对艺术的表现能力,并锻炼他们的意志,陶冶他们对大自然的热爱之情。

- 1. 观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。
- 2. 了解动物, 植物过冬的方式。
- 3. 学习初浅的分类, 统计知识。
- 4. 学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。

重点:了解动物,植物过冬的方式。

难点:观察冬季自然现象,知道冬季气候的只要特征。

- 1. 大幅冬天背景图一张, 有关动物, 植物过冬的图片若干。
- 2. 音乐磁带. 雪花头饰。
- 3. 分类统计表若干(与幼儿人数相等)。
- 4. 小动物图片, 白纸. 彩笔. 剪刀若干。
- 1. 游戏大风和树叶和音乐表演雪花姑娘导入主题冬天来了。
- 2. 请幼儿结合自己已有的经验, 说一说冬天的感受(天气冷, 手冻僵了.....)。
- 3. 出示画面, 激发幼儿寻找冬天的乐趣, 引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征, 启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果, 丰富幼儿已有的经验。
- 2. 听故事小松鼠找朋友,请幼儿讲述动物过冬的办法,并将相应的动物图片贴入背景图中,帮小动物安家。

- 3. 在幼儿观察, 讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的有冬眠的有储存粮食的有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的能力。
- 4. 幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类,学习用表格统计。
- 1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天, 植物用什么方法过冬呢?
- 2. 通过看图片, 观察实物知道树木有落叶树和常青树几种, 了解他们的过冬方式。
- 3. 出示黄瓜西红柿, 鲜花, 引导幼儿运用已有经验讨论: 这些都是春夏的蔬菜. 鲜花, 为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖, 玻璃暖房种植, 给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。
- 1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。
- 2. 讨论留住冬天的办法。
- 3. 分组活动(折剪雪花. 画雪人, 帮小动物安家) 然后合作布置一幅美丽的冬景图, 把冬天留在我们的教室里。

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏, 使幼儿知道冬天的天气寒冷, 多活动能使身体暖和, 教育幼儿不要怕冷。

# 冬天来了语言教案小班篇九

- 1、感受曲调的高低,学会愉快的演唱歌曲。
- 2、激发幼儿积极参与歌唱活动,天眼歌唱的.快乐。

- 1、开办《我爱冬天》主题活动,使孩子们了解冬天的特点。
- 2、有关歌曲的磁带与图片。
- (一)播放歌曲,激发兴趣播放歌曲,吸引孩子们的注意了,顺势自然引出对话。

老师:这首歌好听吗?

幼儿: 好听老师: 想不想学啊?

(二)整体感知歌曲提问: 你在歌曲中听都到了什么?

分段学习演唱歌曲

- 1、老师清唱前半段。
- 2、出示相关图片和播放曲调,引导孩子一句的有节奏的念出歌词。
- 3、通过提问,让孩子们唱出最喜欢的一句。
- (三)整体学习歌曲
- 1、老师先清唱后半段歌曲,提问:歌曲里都唱了些什么?

出示图片,并播放曲子,提示幼儿年初后半段歌词,由于幼儿记忆相要困难一些,老师要有语言和动作上的暗示,以帮助幼儿熟记。

- 2、用不同的方式演唱歌曲,激发孩子们学习的兴趣。如:老师领唱幼儿跟唱;你一句,我一句,并伴有动作。
- (四)活动延伸美丽的冬天到了,有活动的延伸是为了在不一样的冬天中,每个孩子都有自己的收获。

### 冬天来了语言教案小班篇十

- (1) 在睡午觉时,能把脱下的衣裤鞋子,较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡,加强保暖。
- (2)逐步养成良好的午睡习惯。
- 1 让幼儿懂得怎样午睡好;学习一些正确的午睡方法,逐步养成良好的午睡习惯。
- 2 在日常生活中基本能做到不喊叫。
- 1、寝室环境布置"怎样午睡好"
- 2、布娃娃一个。

#### 一情景感知:

情景表演,让幼儿形象地感知怎样午睡好。(演示娃娃的午睡)让幼儿在感知"娃娃"的午睡过程中,形象地理解以下两点:

- (1) 为了避免起床时不受冻,能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜,就应该把这些东西整齐地放在固定处。
- (2) 为使在睡觉时不受凉,就要盖好小棉被,学习钻被窝入睡。

### 二方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式,提高幼儿练习的兴趣,助幼儿掌握正确的方法。 让幼儿边听边做,将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣,端端正正放整齐。

铺好被子上床去,小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好,不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄,一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船, 离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划,谁的小船先靠岸?谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐 , 教师边念儿歌《折叠 衣》边教孩子叠衣服。 放平衣服对整齐, 先将"两袖"向前抱, 再把"腰儿"弯一弯,看看是否叠好了。

裤腰对裤腰,裤脚对裤脚,

中间折一折,裤子就折好。

找呀找, 找呀找,

袜头、袜口找朋友,

找到朋友跟斗。

4、学钻被,盖被。可让个别幼儿示范正确方法: 掀开一侧被子,躺下后双脚伸直,将掀起的被子盖在身上,盖好被边、被角。 教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门, 躺下把脚伸,

小门关关紧,闭上小眼睛。(以上这些活动,还可以结合幼儿午睡生活环节进行)。

- 〈三〉巩固幼儿的良好行为习惯。
- (1) 开展"赛一赛"的游戏(比一`比,看谁叠得快。比一比,看谁摆得快。比一比,看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。
- (2) 在活动之余继续进行练习,让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。