

# 最新世界地球日美术教案大班公开课(优秀10篇)

小学教案的编写过程可以培养教师的教学思维和创新能力，提高他们的教学水平和素质。精心设计的大班教案可以帮助教师提高教学质量和效果，以下是一些成功的范例。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇一

新城区幼儿园中班

20分钟

美术室

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。
  - 2、利用画面表达希望和建议的方法。
  - 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。
- 1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。
  - 2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。
  - 3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。
  - 4、多媒体课件

## 1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

## 2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

### 1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

### 2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

### 3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

## 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

## 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

1、说说自己的作业

2、评评别人的作业

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇二

xx区幼儿园中班。

xx分钟。

美术室。

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

1. 简介的由来：

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

## 2. 引导幼儿感受地球的美好：

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

## 3. 引导幼儿感受地球现状：

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

## 4. 引导幼儿交流资料：

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

## 5. 引导幼儿发表自己的感受：

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的`家园。

## 6. 欣赏作品：

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就

来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

1、说说自己的作业

2、评评别人的作业

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇三

1、知道地球对人类和动物生存的重要性

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因

3、愿意为保护地球做力所能及的事

4、培养探索自然的兴趣

5、培养幼儿对事物的好奇心

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

3、图片

## 1、引导幼儿了解地球是动植物的家

教师：我们居住在什么星球上？（地球）地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

## 2、观看图片

（1）、教师提出问题，引发幼儿讨论

教师：你们知道地球上有哪些灾难？是什么原因造成的？

（2）、幼儿交流自己了解的相关经验

师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

（3）、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。

由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

## 3、师幼共同讨论如何保护地球

（1）、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

（2）、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

## 4、宣传画：地球的灾难

幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇四

孩子们用许多废旧物品做了环保时装，孩子们对于自己做的服装想要表演给大家，跃跃欲试，生成了此次活动。

1、了解时装表演的形式。

2、尝试做时装秀。

3、体验表演的快乐

活动重点：听信号跑。

活动难点：掷准

1、物质准备：幼儿自制服装

2、经验准备：介绍时装表演的要求经验，走台步，摆姿势，跟音乐配合

这一活动，我放手让孩子们自己去准备，充分尊重他们自己的想法。活动前，孩子们也在家在电视上观看了各种各样的时装表演。在班上也为孩子们放了一些儿童时装表演的一些视频。周一涵说：小模特要听着音乐，跟着音乐的节奏走。冯建怡说：模特都在舞台的前面会摆出各种各样的动作来。讨论好怎样进行时装表演后，孩子们就开始着手准备啦。换好服装，服装秀就开始啦。

这一活动中，我关注幼儿是否敢大胆的在舞台上表演。幼儿是否能模仿或创编模特步造型，表现时装美。孩子们的表现都很棒，所以前期经验的积累非常重要。为了尊重幼儿，给



幼儿更多的自主权，教师的作用，重点在发挥幼儿艺术表现和创造表演的能力，关注幼儿的舞台表现。为每一个幼儿创造自由表现的机会，欣赏幼儿在活动中对美的认识和表现。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇五

今年的4月22日，是世界第x个地球日，在全球地震灾难不断的大背景下，通过地球日宣传活动，让大家牢记“我们只有一个地球”。在我们寄予厚望、无限憧憬、尽情享受的生活的同时，更应以感恩之心负起保护的责任，才会使其更加美好，更适合我们生存。

- 1、知道世界地球日，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象。
- 2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。
- 3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境做文明小朋友的意识。

xx年4月16日20日

活动内容：

- 1、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动；
- 2、“我为地球添色彩”捡拾垃圾义务劳动；
- 3、一周环保主题教育活动
- 4、“善待地球，从节约资源做起”社区宣传等活动，提高家长和社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘

坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。

5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出。

6、寻找自己或者家人的旧t恤和爸爸妈妈一起制作漂亮的环保袋。

7、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

你拍一，我拍一，环境保护是第一；

你拍二，我拍二，爱护小草和花儿；

你拍三，我拍三，别让垃圾堆成山；

你拍四，我拍四，墙上不能乱写字；

你拍五，我拍五，江湖河流要保护；

地球妈妈我的家，争做环保小卫士。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇六

幼儿迁移经验，回忆看到过的海底世界和海洋中的各种生物

问：“小朋友，大家知道海底世界是什么样子的嘛？”

（让幼儿根据自己的经验进行回答，教师提醒幼儿完整的表达并让小朋友们说出不同海底生物的样子）

出示现实世界中、童话世界中、小朋友手下的海底世界的图片，并讲一下每个图片的特点

1、让幼儿在纸上尝试自己用简单的图形设计出海底生物

问：“你设计的是什么呢？想要画成什么花纹、什么颜色的呢？”（比如有小朋友画“鱼”，就提醒小朋友可以用任何图形来表现鱼的头、身体和尾巴这些主要特征）

2、在已经画出的动物身上添些不同的花纹，把这些动物放入海底世界中。

问：“看谁画的种类最多，谁设计的最棒？”

3、鼓励幼儿在画面中大胆的使用颜色，可以用较亮的色彩，提醒幼儿在涂色时注意涂在相应位置，不要涂到外面，也不要画到衣服上。

把完成的作品晾晒，让小朋友们跟大家介绍自己的作品，一起。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇七

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

## 4、多媒体课件

### 1、游戏并导入新课

#### 1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

#### 2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

### 2、新授

#### 1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

#### 2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

#### 3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

#### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

#### 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

#### 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

### 3、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

### 4、展示作品

#### 1说说自己的作业

## 2 评评别人的作业

## 5、总结

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇八

： 20分钟

： 美术室

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

一、游戏并导入新课

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

## 二、新授

1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

## 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

## 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

## 三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

## 四、展示作品

1说说自己的作业

2评评别人的作业

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。



## 世界地球日美术教案大班公开课篇九

今年的4月22日，是世界地球日，在全球地震灾难不断的大背景下，通过地球日宣传活动，让大家牢记“我们只有一个地球”。在我们寄予厚望、无限憧憬、尽情享受的生活的同时，更应以感恩之心负起保护的责任，才会使其更加美好，更适合我们生存。

- 1、知道世界地球日，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象。
- 2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。
- 3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境做文明小朋友的意识。

xx年4月16日20日

- 1、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动；
- 2、“我为地球添色彩”捡拾垃圾义务劳动；
- 3、一周环保主题教育活动：环保教育图片展；
- 4、“善待地球，从节约资源做起”社区宣传等活动，提高家长和社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。
- 5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出。
- 6、寻找自己或者家人的旧t恤和爸爸妈妈一起制作漂亮的环

保袋。

7、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

你拍一，我拍一，环境保护是第一；

你拍二，我拍二，爱护小草和花儿；

你拍三，我拍三，别让垃圾堆成山；

你拍四，我拍四，墙上不能乱写字；

你拍五，我拍五，江湖河流要保护；

地球妈妈我的家，争做环保小卫士。

## 世界地球日美术教案大班公开课篇十

1、知道地球对人类和动物生存的重要性。

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因。

3、愿意为保护地球做力所能及的事。

4、培养探索自然的兴趣。

5、培养幼儿对事物的好奇心。

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因。

2、组画的材料

3、图片

## 1、引导幼儿了解地球是动植物的家

教师：我们居住在什么星球上？（地球）地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

## 2、观看图片

（1）、教师提出问题，引发幼儿讨论

教师：你们知道地球上有哪些灾难？是什么原因造成的？

（2）、幼儿交流自己了解的相关经验

师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

（3）、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。

由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

## 3、师幼共同讨论如何保护地球

（1）、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

（2）、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

## 4、宣传画：地球的灾难

幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

小百科：“地球日”这天，美国全国大约有1亿人把汽车放在家里不用，以防汽车排放出来的废气和其他有害的排放物散发到空气中去。在中国，当时的李鹏总理在4月21日通过电视发表了环境问题讲话，中央电视台还播放了“只有一个地球”的专题报道。从此，中国每年都进行“地球日”的纪念宣传活动。