

2023年教师听课活动简报(大全8篇)

在写作的过程中，范文范本可以作为一个参考，帮助我们更好地组织思路和选取合适的词语。在撰写总结时，可以适当地添加一些例子或数据，来支撑我们的观点和结论。让我们一起来阅读以下范文范本，享受优美的文字，汲取写作的力量。

教师听课活动简报篇一

为切实保障疫情期间线上教学平稳运行，精准地掌握网课质量，打造高效在线课堂，提高教师们的业务水平，11月30日，管城区外国语小学浔江路校区如期举行青年教师公开课听评课教研活动。

语文学科李娟老师执教的是四年级的《为中华之崛起而读书》一课，她教态沉稳，精心设计教学的每一个环节，抓住课题中“崛起”一词，让学生理解了课题，点明了课文内容的中心，识记生字与阅读文本教学的时间分配合理，问题设置环环相扣，层层递进，与学生互动方式多样，李老师凭借个人魅力和高超的教学艺术，吸引着听课的每一位老师和孩子。

数学学科刘欢老师执教的是六年级《圆的周长》一课，他从一段关于圆周率的旋律导入，让学生在实验中量出手中圆形物品的周长，并算出周长和直径的比值，通过观察周长和直径的比值引出圆周率，进而推导出圆的周长。刘老师的整个教学设计非常完整，重难点比较突出，本次公开课采用的是视频会议的形式，课堂上，孩子们坐姿端正，认真思考，积极分享自己的想法和结论，师生互动比较多，取得了良好的教学效果。

英语学科贺珂老师授课内容是五年级上册unit 6 in a nature park 贺老师通过歌曲导入新课，激发学生学习的积极性。

再通过复习旧知引入新知，由易到难，为同学们新课的学习铺垫了桥梁。在单词授课环节，挑选学生依次朗读，检测学生学习情况。讲授对话课时，通过提出问题，层层递进，由公园拓展至学校，及时将所学和生活实际结合，真实的情境使学生的思维更发散。整节课，师生互动氛围良好，学生对知识的把握也很牢固。

课后，全体听课老师以教研组为单位相聚云端，畅所欲言，进行交流和反馈，既肯定了授课教师的闪光点，又提出了课堂教学的改进意见，努力实现共同进步。

停课不停学，停课不停研，疫情隔断距离，却阻断不了老师们对学生的悉心教导，教学路上，浔江的老师会不断学习，继续努力，充分发挥集体优势，不断优化课堂，提升教学水平。

教师听课活动简报篇二

xx月中旬，新型冠状病毒的再次袭来，打破了学校平静的教学生活。为确保全市师生的身体健康和生命安全，xx市教育科学研究所印发《关于做好20xx年疫情防控期间中小学教育工作的指导意见》，以及xx市教育局发布《xx市教育局关于在疫情防控期间组织做好小学幼儿园教育教学有关工作的通知》等文件，接到通知，我校立即制定线上教学方案，及时做好线上教学准备工作，在做好抗疫防范工作的同时，第一时间有序开展线上教学，抗疫促教学。

接到疫情防控教育教学工作相关通知，学校全体教师坚持深夜在岗接受工作安排，xxx校长立即传达教育主管部门疫情防控及教育教学工作精神，并立即部署学校关于疫情防控期间疫情防控、教育教学、心理辅导、后勤保障等各项工作安排。

在学校紧急部署后，教导处、各学科组迅速响应学校号召，

落实各项线上教学筹备工作。一方面，积极组织老师进行线上教学资源的网课录制准备，并要求将疫情防控、心理健康教育、快乐学习等元素融入线上教学资源。另一方面，及时组织教师试用各线上教学平台，并对教学辅助软件进行线上答疑测试。所有教学工作有序、有效、及时展开。

教导处制定□xx中心小学20xx年春季线上教学及居家学习工作方案□□xxx教导解读线上教学工作方案，提出教学工作要求，并对线上教学功课安排、线上教学巡课等工作作出部署。

各学科组及时落实教学分工，教师及时分享线上资源，家长、学生及时做好居家学习准备，巡课小组确实做好巡课工作，对一周来的线上教学工作作出指导。

教师利用网络实现空中课堂，利用钉钉平台、微信群传达给学生，要求学生按时完成习题并上传，最后教师再将学生练习情况予以总结归纳，反馈给学生。

一周多以来，各教师紧密结合学校实际，积极响应号召配合镇、村疫情防控工作，做到防疫和教学两手抓，最大限度降低疫情对教育教学的影响。

全体师生力量凝聚一起，让线上课堂跨越时空现实，让师生在任何时间、任何地点，足不出户就能进行实时而快捷的'交流、互动。通过微信、钉钉群、电话联系，教师、学生及家长充分交流，尤其家长对空中课堂给予了极大的关注和支持，老师们都表示：疫情期间，将积极学习网络教学，继续开发利用多样的网络手段，冲破时空限制，让学生在家就能安心学习，做到防护、教学两不误，确保疫情期间复课工作扎实开展。

教师听课活动简报篇三

为进一步落实“双减”政策，加强教师对课标的解读、教学

内容的理解、教学媒体的运用和优化作业内容，扎实有效推进教学工作，督促教师快速成长，近日，卓资山逸夫学校举办了线上听评课活动。

12月7日上午，二年级语文组刘慧恩老师讲授课文《纸船和风筝》，下午先后由四年级语文组刘坤老师讲授《延安，我把你追寻》，二年级语文组车永清老师讲授《狐假虎威》。最后，逸夫学校语文组全体教师和分管领导通过腾讯会议进行了研讨交流活动。

在戴妍老师的主持下，三位授课教师分别介绍了自己的教学思路和教学反思，语文组全体教师和田建军主任也各抒己见，肯定了老师们教学过程的优点，同时也提出了各自的观点和改进建议，授课老师认真听取，虚心接受，为打磨一节完美的课谏言献策，每一位老师都得到了不同层次的提高。

张云峰老师说，名师成长之路，既有共性，又有个性。共性成长包括字、词、课文理解、升华等，这是每一位教师都应具备的基本功。个性成长是指每位老师自己的'教学特色。

校长李根虎说，几天听了不同的老师讲课，深深感受到每位教师都对线上授课平台使用自如。此外，李根虎分别对3位教师的课进行点评。

教师听课活动简报篇四

为加强疫情期间线上教学运行监控，夯实线上教学过程，确保在线教学质量，自10月11日我校开展线上教学以来，质量保障处根据芜湖疫情防控要求，在教务处的统一部署下，组织教学督导员进行线上听课，着重开展线上教学督导工作，及时向教师反馈听课意见，帮助教师发现问题、调整优化。

教学督导员借助网络教学平台参与网络课堂开展听课活动，在监控教师教学内容、教学方式及教学设计的同时，也深度

关注学生的学习行为与学习效果等情况，总结并评价教师的在线教学效果，形成督导反馈闭环圈，为教师提供切实有效的教学意见。

全体督导员采取随机抽查的方式，对教师的在线教学准备、教学内容、教学过程、教学效果等进行教学质量督导督查，切实做到“各教学单位全覆盖”“过程全驻留”“结果全反馈”。

从在线听课反馈来看，我校授课教师均能按照学校线上教学工作要求开展教学活动，绝大部分授课老师课前准备充分、上课精神饱满，且能够熟练使用授课平台；学生出勤率高、听课态度认真，课堂教学氛围活跃、教学高质高效。在听课的过程中也发现了一些问题，例如个别教师采用“满堂灌”方式进行教学，不能激发学生积极性；部分课堂的纪律维持不到位，导致学生过度活跃；教师对学生的个性化关注不够，无法全面监控到学生的学习行为。质量保障处将根据以上听课反馈，进一步总结教学存在的共性问题，加强对教师教学的指导，对学生学习的引导，确保在线教学同质等效。

疫情防控期间，学校用智慧迎接挑战，用行动诠释责任与担当，确保教学工作有序开展。质量保障处也将继续总结经验，积极面对新的挑战，戮力同心、共克时艰，充分发挥教学督导员的优势作用，积极探索创新教学督导工作模式，推动疫情防控期间线上教学工作同质等效。

教师听课活动简报篇五

九月的凉风送走了夏的酷暑，迎来了秋收获。为进一步理清学校秋季开学疫情防控工作思路，推动新学期各项工作有条不紊的开展，9月2日上午，兰州市七里河小学召开线上全体教师秋季开学培训工作会议。本次会议本着科学有效、精准防控疫情，确保教育教学秩序全面恢复；并就秋季开学防疫工作逐项梳理，逐项定人，夯实责任，确保每一项要求落

实到位，确保秋季开学全体师生平安有序；全校上下在开学后迅速进入状态，知晓突发疫情紧急应对措施，做好精准疫情防控；校园安全重中之重，紧抓安全，给师生一片和谐、自由发展的净土；班主任老师以全新的精神面貌和工作激情迎接新学期，落实学生养成教育，为学校各项工作顺利开展奠定坚实基础。

邴舒琳老师以“开学疫情防控安全教育”为主题，从明确“三案九制”、开学须知、日常工作规范、突发事件应急处理方法等方面进行解读。让全体教师落实责任、慎始如终，扎实做好常态化疫情防控工作；要心中有数、手头有序，精心做好开学准备。对于开学后可能出现的`突发情况出示详细的应急流程图，一切皆有章有序。

教师听课活动简报篇六

为了丰富教师的心理健康教育知识，帮助教师掌握基本的心理健康教育理论和心理健康辅导方法，有效地对学生进行心理疏导，为疫情下的师生心理健康保驾护航。12月16日，为期三天的“河南省中小学心理健康教育专题线上培训会”拉开了序幕。上午9点，遂平一小根据上级文件要求，组织开展了教师心理健康教育线上培训活动，老师们积极响应，踊跃行动。

本次培训主题鲜明，内容丰富，具有很强的针对性和实用性：有中小學生心理健康测评与结果应用；学科教学与心理健康教育；心理学原理在班主任工作中的运用；中小学心理健康教育经验交流；如何撰写心理健康科研论文和个体辅导案例；心理健康示范课展示与专家点评等。

老师们在聆听中，了解了当前青少年心理健康状况，增强了关注学生心理健康的意识，掌握了心理辅导技能的基本方法，懂得了如何更好地抓住学生心理，做好班主任工作，学到一些消除师生沟通障碍的锦囊妙计，认识到良好的心理状态是

学生健康成长不可或缺的，明白了心理教育工作的方向和原则。

这次培训形式多样，不仅有细致的理论知识的讲述，生动的视频案例，还有示范课的展示分享，专家点评等，让每一位老师受益匪浅。老师们隔着时空，认真聆听，详细记录，乐此不疲，在学习中提升自我素质和工作水平。

好的教育应该是培根铸魂、启智润心。相信通过此次线上心理健康教育培训活动的开展，老师们将更全面地认识心理健康的重要性，更有效地应对各种心理危机，同时增强学校心理健康教育工作的针对性和时效性。

微笑前行，步履不停。遂平一小的老师们潜心学习，积蓄能量，从“心”出发，温暖教育，用爱和责任为孩子们的心理健健康保驾护航，做有温度的一小教育人。

教师听课活动简报篇七

2021年秋季学期，由于疫情原因，学校的开学计划受到影响，为了深入贯彻教育部通知精神，学校领导高度重视，多方联动、齐心协力，提前进行任务部署。教务处及时调整教学安排，各教学单位积极响应，从8月初开始进行线上教学准备，总结前期线上教学授课经验，加强培训，集中研讨授课方案，全面启动线上教学。

教务处、质控处认真落实学校党委关于开学疫情防控工作部署，开设了“线上教学集中观测室”，组织校院二级督学集中在观测室进行巡课、听课，信息化处为线上教学与教学督导提供全程技术支持。9月6日开学第一天，校党委书记吴学敏与校党委常委、副校长潘旭海第一时间来到线上教学集中观测室，检查线上教学运行情况。9月7日上午，校党委常委、纪委书记、派驻监察专员于林惠以及纪委机关负责同志开展新学期线上教学督查工作。

第一周共有416位老师利用企业微信、腾讯课堂、腾讯会议等直播平台，结合智慧教育工具慕课堂、雨课堂、蓝墨云班等完成了1484个线上教学任务，开课412门课程，开课率100%，共有68661人次学生参加线上听课。为确保线上教学工作的顺利推进，教务处和质控处成立联合工作组，与各二级教学单位督学共驻“线上教学集中观测室”同步开展线上督导和巡课，本周共有62名校院二级督学参与线上督导，累计听课397门，听课465学时，被听课老师432位，被听课班级476个，做到线上督导和质量监管全覆盖。

通过本周的教学集中观测，校院二级督学就“教师网课的出镜率”“网课的师生互动情况”“学生网课的出勤率”等问题进行了研讨，消除堵点，共破难点。本周线上教学与线上督导的组织工作得到校领导的充分肯定，通过联合工作组线上集中观测，为线上教学经验交流提供了新平台，为教学质量类比分析开创了新方式，为教学质量的持续改进探索了新路径。教务处、质控处以及各二级教学单位将继续为后期的线上教学划重点，出亮点，通过不断教学创新与实践，为保障高质量线上课堂保驾护航。

教师听课活动简报篇八

5月11日-12日下午，我校20xx年新入职的教师们在行政楼三楼会议室，以统一线上培训的方式，参加了由惠山区教育局组织开展的新教师“二轮培训”。

本次培训旨在通过专家讲座的形式，将先进的教育方法和教育理念与新教师进行分享，坚持教、学、用相结合，帮助教师提高自身素质、提升专业素养，从而帮助新教师们更好地胜任教育教学工作，加速专业发展。

本次培训的内容主要是聆听两场精彩的`讲座，首先是张鲁川老师带来的讲座：《以教育案例做叙事研究》。张老师从“案例研究的意义和价值”、“案例的内涵、特征及一般

体例”以及“案例撰写的常见问题及原因”这三个方面，为新老师进行案例研究的探索和实践，提供了新思路、新方法，起到了指点迷津的作用。张老师指出，教师要做生活中的有心人，用慧眼发现身边值得研究的教育现象，运用巧思分析现象背后事件的机理，最终用真心理解事例背后学生的心灵和诉求。在讲解中，张老师运用了大量的事例，有理有据、深入浅出地分享了他的主张和建议，使各位新老师受益匪浅。