

# 申请书英语(优质19篇)

转专业申请书是一个机会，可以向招生委员会表达你对该专业的热情和理由。接下来，让我们一起来阅读一些优秀的助学金申请书范文，获取经验和灵感，写出别具一格的申请材料。

## 申请书英语篇一

英语是一门科学，也是一门能动的智能艺术。书本上的英语能否转化为学生头脑中活生生的知识技能，与学生有无学习兴趣有很大的关系。而学生的学习兴趣，又与教师的教学方法有很大的关系，正象对待小孩的吃食一样，有营养的食物小孩不一定爱吃，不一定吃得下，硬喂下去也不一定能消化吸收。您必须对小孩的生理，心理和吃食口味等特点有所了解，必须对食物进行精细加工，合理烹调，合理调味，同时也要耐心训练，培养小孩正确的吃食习惯。只有这两方面结合起来孩子才能吃得下，吃得好。英语教学同样要从学生实际出发，对教材教法来一番剥洗切打磨备课精细加工，来一番煎炒烤煮合理烹调，合理调味的上课操作。务必使学生学得有滋有味，易于理解记忆。努力挖掘英语教学中的“乐学”因素，是我们英语教师都应该理智聪敏地去做的工作。

“乐学”并不只意味着简单的“快乐轻松”，它更意味着在学习中变苦为乐，在获取知识中快乐，在快乐中获取知识，增长技能。要挖掘英语教学的乐学因素，我认为要遵循下面几个原则：一、功利收获原则；二、难易适度原则；三，主体参与实践原则；四、生动活泼有效实践原则。

功利收获是“乐学”的基础和目标。经过努力而获得成功，这是乐趣产生最深刻的基础和源泉。是秋收的成果唤起人们春耕夏种的兴趣和热情；是狩猎的收获演变成跑步，射击，搏击等运动爱好。同样地，英语学习的兴趣也只能来自英语

知识的增长和技能的提高。只要学生听懂了课，练会了一个句型，领悟、攻破了一个难点，因此而得到了老师的表扬，这都会产生成功的快感。逆向法听写英语这种方法并不活泼生动，但听写出的每个句子都是现摆着的实际功利收获。听懂了就是收获，就是乐趣。这种快感的积累，便成为学生稳定的学习兴趣。而学生听不懂，久久苦思却仍一无所获，他听课便会走神，对听写会恐惧，课后也无兴趣复习，预习。甚至厌学，拒学。

功利收获也应该是“乐学”的目的。我们不能为了欢乐而盲目欢乐。“乐”只是手段，“学”才是目的。如果我们把课上得很轻松，但课后却收获甚微，那便是“乐”而不“学”，是浪费时间。只有“乐有所思”，“乐有所学”，“乐有所会”，这样的快乐才有充实的意义，才“乐得其所”，“乐得长久”。

难易适度原则是通向成功的主要方法，也是“乐学”的基本手法。学习过难，让人看不到成功的希望，就容易令人懊丧，灰心，倦怠。学习过易，则使人觉得空虚，无聊，没有意思。只有难易适度，“跳一跳才能摘得桃子”才最令人鼓舞，最令人兴趣盎然，最令人跃跃欲试。

在中学英语教学实践中，一些教学难点过难与一些学生学习能力不够高的矛盾，是英语教学的主要矛盾。要解决这个矛盾，必须从二方面着手：一方面要从提高学生的能力和基础入手，一方面要从对教学难点进行浅易化，分细化，艺术加工化着手。

要提高学生的能力和基础，就必须“授人以渔”，引导学生养成自主探究，自主学习，善于观察，善于分析，善于归纳，善于联想。教师必须要培养学生自学英语的能力。如拼读单词的能力，结合句子记忆理解单词的能力，精读泛读相结合，抓常用重点的能力。学生自己主动动脑动嘴动手，不会厌倦，能力提高也快。学生也将终生受用无穷。

对教学难点的浅易化，分散化，艺术化，也就是要从学生的领会能力特点出发，对教学难点进行精细加工，耐心，细心地帮助学生跨越难点。这就可以好比一次搬不动100斤，那就每次搬70斤，50斤，甚至30斤，分几次来搬。山太陡上不去，那就在山坡上多挖几个阶梯踏脚支撑点，一小步一小步来攀登。不要责怪学生笨，无论费多大的劲，走多远的弯路，取得多微小的进步，都是成功，都应该对他们进行表扬鼓励。例如：学生本来应该说□hasallthatmustbedonebeendone?却说成□hasallwhatmustbedonebeendone?就可以从allhasbeendone.----hasallbeendone?-----whathasbeendone?----haswhatbeendone-----allthatmustbedonehasbeendone.-----hasallthatmustbedonebeendone.这几个句型一步一步来解释。

主体参与实践则是由英语教学的特点决定的。要学会一种语言，不可能单靠被动的听课来学会。必须让学生亲自动脑，动嘴，动手来实践操作才能学会。因此，老师必须要精讲，给足时间让学生多练，把老师的“一言堂”变成“群言堂”，把学生的被动听讲变为主动实践。让学生在老师的组织，指导下主动地进行生动活泼的实践练习。让学生在活动实践中学会表达，学会交际，学会合作交流，活动也更能促进积极思考，增加记忆。老师只能指路，不能代替学生走路。“乐趣”不在听讲“怎样走路”的理论中产生，它在成功地跨出的每一步的行动中产生。

生动活泼，艺术有效原则是“乐学”的技巧。也是脑力活动的需要。单调平板沉闷的讲课容易令人昏昏欲睡。而生动活泼，形式多样的讲练则会给人以奇特的刺激，使人学得津津有味。而生动活泼，艺术有效是需要智能技巧，需要充分准备的。例如，在平板简单，直来直去的叙述中加上一些幽默夸张，比赛，比喻，联想，反衬，任务，电脑动画，韵乐等难以忘怀的刺激。例如在讲解为什

么“hehasdiedforthreeyears.”是错的，就可拿“他在地上挣扎打滚三年长时间才断气”来说明die是短暂动作，不是静止状态，不能接长时间段。长时间状态只能用bedead.

总之，“乐学”是现代教育对我们提出的要求，正象人们的饮食的营养要求，口味要求和服务要求在不断提高一样，人们的学习也要求收获更大一些，效率更高一些，难度更小一些，动脑动口动手的机会更多一些。这是教师应开发深化的教学技巧。

## 申请书英语篇二

我是一名高中生，刚刚结束了英语考试，感觉自己的英语水平还有很大的提升空间。在平时的学习中，我深刻地认识到了英语的重要性，同时也积累了一些心得体会，在这里和大家分享一下。

首先，学好英语需要坚持每天练习。英语不是一朝一夕能学好的，需要长期的积累。每天花一些时间练习听说读写，可以提高自己的英语水平。我每天练习口语的时候，会找一些英文视频进行模仿，模仿一些比较正常的口音和语速，锻炼自己的口语表达能力。

其次，大量阅读可以提高英语水平。阅读是英语学习的重要方法之一，可以积累词汇、提高阅读能力和阅读理解能力。我会每天阅读一些英文文章、新闻，不断积累新的单词和语法知识。

再次，多与人交流互动。练习英语不仅要读书和单纯的背单词，还要多和人交流互动。在班级里，我会和同学一起练习英语口语，我们会互相纠正发音和语法错误，相互学习提高。

最后，要正确对待英语考试。英语考试只是一种衡量英语水平的方式，不能过于看重成绩。要把英语学习看成提高自己

能力的过程，不要过度焦虑和压力。

总之，学好英语需要坚持、多读、多练、多交流，我们要用心去学，提高自己的英语能力是一件非常有意义的事情。

## 申请书英语篇三

活动目标：

- 1、认识几种不同颜色的泥及工具。
- 2、愿意在认识过程中，体验捏泥的乐趣。
- 3、学会用不同颜色的泥混色
- 4、单词□mudboardkniferedyellowblue

句子□thisis....

准备：各种彩泥若干块、垫板若干块、工具若干套。

重点：认识彩泥及工具

难点：如何将泥混色混得均匀。

过程：

- 1、听音乐传泥工板，拿彩泥
- 2、介绍彩泥及工具（幼儿认识不同颜色的彩泥和使用工具）

师：小朋友们，今天我为你们带来了新朋友，你们猜猜它们是谁？

师：这些工具，有的可以用来切泥，有的可在制作细小物品

时，例如眼睛，可以用来挑泥，甚至可以用来沾泥，因为呀，有时候我们要做很小的东西，小到连我们的手指头都觉得大。还有垫板，我们在玩泥时，一定要将泥放在垫板上，因为我们的桌子还需要用来吃饭，可如果将泥放在桌子上，那么会很卫生。

师：它是彩泥，你们看看他们有多少种颜色呢？

幼：它们有……

师：对，它们有……，可是你确定他们就有这么多颜色吗？

幼：确定。

师：那我们来看一看。

### 3、游戏：变变变（介绍彩泥混色的方法）

师：（教师用少许黄色和红色彩泥，将颜色进行混合）小朋友们，我们来看看如果把红色和黄色的泥在一起，像这样重叠是不断揉捏，会变成什么颜色呢？（教师操作，幼儿观察）

师&幼：变成桔色

师：如果我将黄色和绿色混合，你们觉得会变成什么颜色呢？（请小朋友试一试）

师&幼：变成了绿色。

师：好，小朋友们，老师告诉你们，如果我们要完成一件作品，可这件作品只需要一种颜色，那能不能将其他颜色和需要的泥的颜色混在一起呢？因为如果将颜色混在一起，颜色会变脏的，而且作品也会变得不好看。但如果需要混色作品，小朋友们可以尝试混色。

幼：对。

师：好，那我们就去体验完你的乐趣吧！

4、幼儿捏泥，教师巡回指导评价

5、听音乐收泥交泥工板

效果分析

第一次上泥工活动，能感觉到幼儿非常感兴趣，幼儿对老师介绍的颜色、工具都能一一跟读，虽然幼儿对英语的介绍不太理解，但当老师操作时，幼儿观察仔细，就能够帮助幼儿理解。从幼儿操作中可以看到，幼儿能够掌握揉的技能。在活动中，马维实也能够非常认真的、快乐的玩泥巴。

## 申请书英语篇四

在我看来，英语是一门非常重要的语言。在如今这个全球化时代，越来越多的人开始学习英语。我也是其中之一，学习英语已经成为我生活的一部分，也给我带来了许多收获。

首先，学好英语对于我的未来发展非常重要。作为一名学生，不仅需要在学校中取得好成绩，还需要在未来的职场中脱颖而出。英语是国际上广泛使用的一门语言，具备非常重要的交际功能。通过学习英语，我可以更好地与国外的人沟通，更好地了解 and 接触到外部世界。

其次，学习英语对于我的思维方式也有很大的影响。学习英语需要不断地进行语言转换，这使我在思考问题时更加灵活多样。另外，在学习英语的过程中，我也会接触到不同的文化和背景，这使我的视野变得更加开阔。

除此之外，学习英语可以为我提供更多的学习机会。很多国

外的大学会招收来自全世界的学生，而学生的英语水平则是非常重要的评判标准。如果我的英语能力得到提高，那么我也会有更多的机会去海外留学。

最后，学习英语也是一件非常有趣的事情。在学习英语的过程中，我会接触到各种各样的文本、歌曲和影视作品，在这个过程中我也可以学习到更多的文化内涵。更重要的是，我可以在学习的过程中感受到语言带来的乐趣。

总的来说，学好英语对于我的未来发展，思维方式和学习机会都有非常重要的影响。我非常珍惜这次学习英语的机会，也会不断努力去提高自己的英语水平。

## 申请书英语篇五

在我学习英语的过程中，我感受到语言的魅力和学习的乐趣。在这里分享一些我对于英语的体会和学习经验。

首先，学习英语需要有兴趣和耐心。英语是一门需要长期坚持的学科，要想学好必须付出大量的时间和精力。所以，我们需要找到学习英语的动力，并保持耐心和毅力。学英语不仅能够提升自己的语言能力，还能够拓宽自己的知识面和视野。

其次，多听多说多读多写是提高英语的有效途径。听力、口语、阅读和写作是英语学习的四个方面，要想全面提高英语能力，必须在这四个方面上下功夫。多听英语歌曲、看英语电影、通过英语口语学习APP甚至是看英文小说，都是提高英语听力和口语的有效途径。多读英文书刊杂志、网页信息等，能够提高阅读能力和语感，多写英文文章、日记、作文等则能够提高英语写作水平。

另外，学习英语还需要在语言环境中多实践，多交流。在语言环境中能够更好地体验语言的魅力和生活的乐趣，能够更



好地提高语言运用能力。可以通过加入英语俱乐部、参加英语角、与外教交流等方式来提高英语水平和语言应用能力。

总之，学习英语需要有兴趣和耐心，需要全面提高听、说、读、写四方面的能力，需要在语言环境中多实践、多交流。只有这样，才能够真正提高自己的英语水平，掌握一门实用的语言，同时也能够享受到学习英语的乐趣。

## 申请书英语篇六

第一段：介绍教英语过程中的困难和挑战（200字）

教英语是一项复杂而充满挑战的工作。作为一名英语教师，我深深体会到了这种困难和挑战。首先，英语拥有丰富的语法和词汇体系，学生往往面临着理解和掌握的难题。其次，英语口语的习得需要大量的实践和练习。无论是对于学生还是教师来说，如何创造一种积极的、互动的语言环境是很具挑战性的。此外，教师还要时刻保持学生的兴趣和参与度，以保持他们对英语的学习的积极性。

第二段：对于教学方法和策略的思考（200字）

在教英语的过程中，我不断探索和尝试各种教学方法和策略。我发现，基于任务的教学方法可以激发学生的兴趣，并帮助他们实践英语的使用。通过设置情景和角色扮演，学生能够更好地理解和运用英语。此外，利用技术和多媒体的教学手段也可以提高课堂效果。例如，使用电子白板、多媒体课件和在线资源可以使课堂更加生动、有趣，并且能够更好地激发学生的参与。

第三段：专注于学生的学习体验（200字）

为了提高学生的学习效果，我尽力将学习过程变得有趣、有趣和实际。我鼓励学生参与到课堂互动中，通过小组活动和

角色扮演来提高他们的语言表达能力。我还注重培养学生的自主学习能力和学习策略。例如，我鼓励学生扩大词汇量，通过阅读英文书籍和观看英文电影来提高他们的语言能力。此外，我也会提供一些学习资源和学习方法，帮助学生在课堂之外进行自主学习。

#### 第四段：与学生建立联系和沟通的重要性（200字）

作为一名教师，我深知与学生建立良好的联系和沟通是教学的关键。我相信每个学生都是独特的，他们具有自己的学习方式和需求。因此，我会花时间去了解每个学生的个性和兴趣，并根据他们的差异来调整教学策略。通过与学生建立良好的关系，我可以更好地理解他们的问题和困难，并提供适当的解决方案。课堂内外的开放性沟通也可以帮助建立学生的自信和积极性。

#### 第五段：总结教英语心得体会和未来展望（200字）

通过教授英语的过程，我不仅提升了我的英语能力，还学到了很多有关教育的知识和经验。我深深体会到教师的责任和影响力，他们能够对世界做出积极的改变。未来，我希望继续努力，进一步提高自己的教学水平，并将更多的创新和实践带入课堂。我希望能够继续激励学生，帮助他们充分发展他们的英语能力，并为他们的未来做出贡献。

在教英语的过程中，我面对了许多挑战，但我也获得了很多满足感和成就感。通过持续的努力和不断探索，我相信我可以成为一个更好的英语教师，为学生的英语学习之旅做出更大的贡献。

## 申请书英语篇七

今天上午第四节课是英语课，老师是张拥护老师，很好的老师，但是却没上好这一节课，这不是老师的问题，而是我们

的问题。

一上课，班里就唧唧歪歪地说个不停，张老师批评了好几次，但是几个带头捣乱的人就是不听，还越来越乱了，张老师见大多数学生还等着上课呢，就没那么在意几个捣乱的同学，可是，那些同学得寸进尺，不知怎么，在后排坐的曹聪和张宏斌竟然打了起来，老师和同学们费了好大力气才把他们拉开，看他们还想动手，便让王灿钰去叫贺老师来，曹聪等人因为害怕贺老师，便和张老师保证不再打架，张老师才让王灿钰坐下。曹聪等人也真是没再打架，安生地坐在座位上，可是不一会，前排的焦泰森和张岑不知又为什么打了起来，就在这时，贺老师推门而入，看到了一切，便说：“今天中午，全部男生留下！”便回到办公室中。这时，一节课40分钟，已经过了25分钟，在剩下的15分中，男生们一个比一个安生，认真听讲，妄想班主任放自己一马。可是放学时全部男生还是被留了下来。

贺老师把男生们留下来，并没有批评我们，让我们自己反思，这样做对不对？英语，也是一门正课，上课必须认真听讲。

在这里，我呼吁大家：学好英语，用正确的态度对待英语。

## 申请书英语篇八

第一段：引言（200字）

教英语是一项充满挑战的任务，它要求教师具备良好的语言能力和教学技巧。作为一名英语教师，我有幸拥有了这个机会，通过与学生的互动，我不仅提高了自己的英语水平，而且获得了宝贵的教学经验。在这篇文章中，我将分享一些我在教英语过程中的心得体会。

第二段：创设积极的学习环境（200字）

在教英语时，创设积极的学习环境至关重要。我发现，让学生感兴趣并积极参与课堂活动是激发他们学习动力的关键。为此，我经常使用多媒体工具、游戏以及真实场景模拟等教学方法，帮助学生在轻松有趣的环境中提高英语水平。另外，我还鼓励学生互相合作，分享学习经验，这不仅培养了他们的团队合作精神，也鼓励了学习者之间的相互理解和尊重。

### 第三段：培养学生自主学习的能力（200字）

教英语不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的自主学习能力。我发现，通过引导学生进行自主学习，他们能够更好地理解和运用所学知识。因此，我常常组织小组活动让学生自己探索、解决问题，同时还鼓励他们积极参加课外英语角、参观英文演讲等活动，提升自身的英语能力。这样的教学方法不仅提高了学生的自信心，也帮助他们养成了良好的学习习惯。

### 第四段：巩固语法和词汇的重要性（200字）

在英语学习中，语法和词汇是学生理解和运用语言的基础。因此，我注重巩固学生的语法知识和词汇量。为了让学生更好地掌握这些知识，我会提供大量的练习题，同时鼓励学生阅读英语文章，并通过词汇积累来提高词汇量。此外，我会不断与学生互动，纠正他们的错误，帮助他们建立正确的语言习惯。

### 第五段：激发学生兴趣，提高学习动力（200字）

最后，激发学生的兴趣对于提高学习动力至关重要。我通常在课堂上使用一些趣味性高的教学材料，如有趣的故事、音乐、电影等，以吸引学生的注意力。同时，我会鼓励学生参加英语竞赛和演讲比赛，给予他们奖励和鼓励。这会使学生更加热爱英语学习，更积极地投入到学习中，取得更好的学习成果。

## 结尾 (100字)

总结来说，教英语是一项充满乐趣和挑战的职业。通过创设积极的学习环境，培养学生自主学习能力，巩固语法和词汇知识，以及激发学生兴趣，我发现学生的英语水平和学习动力明显提高。与学生一起成长是我最大的收获，我会继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的英语教育。

## 申请书英语篇九

记得星期一是风和日丽的一天，本来心情不错，可被我的同桌许康晨弄得鸡犬不宁。

在星期一的英语课上，我们学习第三单元，第三单元是关于食品的一单元，英语老师为了让我们更好的理解中餐和西餐的不同，便讲起了她去外国吃饭的一些经历，台下的同学们都在认认真真地聆听着，我也不例外，可我的同桌许康晨却拍了拍我说：“哎，你昨天晚上吃了什么？我吃的汉堡！”我依然认认真真地听，没有搭理他，他一见我不搭他话，便用脚踢起了我的椅子来，说：“你听见了吗？我问你话呢？”我终于忍不住了，说：“现在上课呢！你好好听课，不应该和我说话！”于是他便把头转了过去。又过了一会儿，老师让同学们往本子上记一个语法知识点，大家都在认真记，可许康晨却盯着课本发愣，我问他：“你怎么不记笔记？”他说：“哼！你个傻蛋！”我一看他辱骂我，我就没有再理他，他见自己讨了个没趣，便又用脚蹬我的椅子。老师让同桌两人相互练习英语对话，他也不练，而是找坐在我们后面的王聪慧聊天，王聪慧也不愿意和他聊，我管他，他还不听我的，老师啊！我这组长当得真难呀！

## 申请书英语篇十

这几个星期，我们班的副课上不成了，因为太乱了。在课堂上有的同学说闲话、有的打架、有的骂人.....反正是干

正事。

就说英语课：我们班所有人都很随便，老师管不住，就找来几个英语比较好的同学到讲台上帮着维持纪律，但是收效不大。最后，老师忍无可忍了就找来了班主任贺老师，但是好纪律只是暂时的，不一会儿，同学们就又恢复原样了。当贺老师经过几次这样的来回奔波后，真的很生气，把班里的男生留到12点，并写也三百字以上的英语课上的情况（女生二百字），其实就是让我们自己好好反省反省，认识到自己的错误。

我个人认为，这样做并不一定就能让那几个爱出风头的捣乱分子意识到自己的错，所以我有几个意见：第一次，先找他谈心；第二次给以严厉的批评警告；如有再三就请家长带回家去，面壁思过，找到自己的错误后，做出深刻检讨及以后打算，并请老师同学监督日后的表现。如果还不吸取教训，就该请家长带他看心理医生了。

虽然我们这个阶段的孩子心理和生理都有处在一个特殊的阶段，有着强烈的叛逆思想，认为自己长大了，认为自己所做的事情总有自己的理由，很多事情应该由自己来处理。但是他们忘记了自己本身还是个孩子，好多事情上不能明辨是非，只有在老师和家长的正确引导下才能健康快乐的成长！

最后，我希望大家能够引以为诫，控制好自己的情绪，让我们把不多的小学时光过得更完美，更光彩。

## 申请书英语篇十一

英语是一门被广泛使用的国际语言，无论是在商务交流、旅游、留学等方面，英语都扮演着重要的角色。对于许多人而言，学好英语不仅是一种能力，更是一种竞争力。在长期的英语学习中，我深深感受到学习英语的重要性以及我的心得体会。

## 第二段：英语学习的初期经历

刚开始接触英语时，由于没有基础，我的学习并不顺利。阅读理解、语法总结等知识点都需要反复的学习和练习，但是我的成绩却很差。然而，我并没有放弃，努力的去背诵单词、拓宽阅读、听力练习，终于在老师和同学的帮助下，我渐渐地走出了英语初学者的困境。

## 第三段：英语学习的中期转变

随着英语学习的深入，我慢慢发现，单词和语法单调枯燥，需要更多的实践来加深理解。对此，我开始把目光放在实际运用英语的场景中，比如看英文电影、与外国朋友交流等等。在这个过程中，我逐渐地感受到英语的“活”起来，意义、语感和语境也逐渐趋于清晰，无论是写作、口语训练还是表达获得很大的进步。

## 第四段：英语学习的高级阶段实践

随着技能的提升和实力的增强，我尝试了更复杂的英文阅读和听力训练，例如学术论文、TED演讲等。这种学习的形式不仅需要理论知识的掌握，还需要了解流利的英文口音和相关的专业领域知识。可以说，这种学习方式是将英语理论知识转化为生活实践，更加贴近实践、更有实际意义。

## 第五段：英语学习对我的影响

总的来说，英语学习对我的影响是巨大的。除了学习的技巧和知识外，它还在我的沟通、思考、观察和理解方面起到重要作用。在这个学习过程中，我不仅学会了英文知识和技能，也掌握了更多的自学能力，也拓展了更广阔的视野。

结论：

英语不仅是传递信息的工具，也是推动知识学习发展的灵魂。不难看出学习英语的重要性和他的实际应用价值。未来，我将继续努力，提高自己的英语水平，并将英语学习的经验应用于我的其他学习中。

## 申请书英语篇十二

今天的英语课真是糟糕！英语老师竟然就剩10分钟的时候才来。

上课了，数学老师来了说：“靳浩冉，领读1——4单元的单词。”后来，我们开始读，靳浩冉读一个，我们读一个。之后，读了三遍了，英语老师还是没来。然后，靳浩冉说：“翻到第9页。”同学们也说：“翻到第9页。”米涵湘受不了了，只好记了名字。剩10分钟的时候，英语老师来啦！我们都很高兴。最后，英语老师让我们读了句子，不一会儿，下课了。

## 申请书英语篇十三

在去年的暑假期间，妈妈为了提高我的英语读写水平给我报了一个英语兴趣班，能学会另外一门语言，我的心中别提多高兴了。

到了该上英语课的时间了，我高高兴兴的去往兴趣班的四教室里，刚走到教室门口，我听到四教室内传了嗡嗡的喊叫声，我透过教室的门向教室望去，正有可多不熟悉的小朋友七嘴八舌、交头接耳议论着假期中的奇闻异事，教室内就像开了锅似的。

到了上课的时间了，这时走来了一位漂亮的老师，她给我们自我介绍说她叫楚老师，是我们的英语老师，今后一段时间就和我们大家做朋友了，随后她用英语给我们介绍了其它东西，虽然我一句也听不懂，但我被楚老师那精彩的英语介绍



所吸引，我决心要学好英语，用英语和别人交流多牛呀！

课堂上，老师给我们讲了最基础的英语字母读写、发音，我被老师标准的发音、漂亮的英语书写所吸引，每一堂课我都认真的跟随老师的讲解认真的学习，一遍遍的练习发音。书写，我的发音读写快赶上老师的要求了。

## 申请书英语篇十四

英语月作为学校的一个传统活动，每年都会引发师生们的热情。今年，在我校举办的英语月活动中，我有了不少体会。在这篇文章中，我将分享我在参加英语月活动中得到的启示和收获。

### 第二段：参加英语角的收获

在英语月活动中，我特别喜欢参加英语角。通过与来自不同年级的同学交流，我不仅练习了英语口语和听力，还加深了对英语文化的理解。我曾在一个英语角上和一个来自美国的交换生聊天，我们谈论了美国文化、日常生活中的趣事等等。通过这次交流，我对异国文化有了更多的认识，同时也感触到了英语作为全球共通语言的独特魅力。

### 第三段：参加演讲比赛的收获

此外，我还报名参加了英语月的演讲比赛。从准备讲稿、练习演讲到真正上台演讲，这个过程对我的英语口语和自信心都有了很大的提高。不仅如此，我还在比赛中结识了来自校内外不同地方的同学，扩展了自己的社交圈。虽然最终我没有获得奖项，但我想说的是，参与比赛本身就是一种收获。在这个过程中，我发现自己还有很多不足之处，需要不断提升。

### 第四段：观看英语电影的启示

除了参与英语角和演讲比赛，我们的英语月还有观看英语电影这项活动。这项活动让我深刻体会到，英语学习与娱乐是可以结合在一起的。在观看电影的同时，我可以学习到更多的英语词汇和语法。更重要的是，我发现我可以通过让娱乐活动融入英语学习过程中来提高自己的学习兴趣和动力。从此以后，我开始尝试用英语看一些电视剧、综艺节目等等，不仅可以提高英语水平，还能获取更多的娱乐享受。

## 第五段：总结

综上所述，通过参加英语月的活动，我不仅加深了对英语文化的理解，也提高了英语能力和自信心，同时也感受到了英语学习的乐趣。我相信，在未来的学习中，我会更积极地去利用学校的各项英语资源，不断突破自己的“语言墙”，成为一名更出色的英语学习者。

## 申请书英语篇十五

在社会发展和国际交流日益频繁的今天，英语已成为全球最重要的交流语言，学好英语也成为了一种必备技能。为了帮助学生更好地掌握英语，在学校内部建立了英语月活动。在这个活动中，我收获了很多，今天我来分享一下我的英语月心得体会。

## 第二段：学习方法

英语月活动期间，老师们让我们通过多种渠道来学习英语，如听力、口语、阅读和写作。我最喜欢的学习方法是阅读，通过英语短篇故事和杂志，我不仅扩大了词汇量，还锻炼了理解能力。同时，我也在老师的帮助下加强了听力和口语的练习，提高了自己的英语水平。

## 第三段：自我认知

学习英语的过程中，我也发现了自己的优势和不足。首先，我发现自己很擅长听力，尤其是通过听英语歌曲来锻炼。但是，在口语方面，我还需要加强自己的发音和语法。对于这些问题，我会在以后的学习中加以改善。

#### 第四段：技能提升

英语月活动的另外一个好处是，它让我有机会提高自己的英语技能。通过参与英语演讲比赛、英语歌曲和舞蹈表演，我可以更好地展示自己的英语水平，也锻炼了自己的表达能力和自信心。

#### 第五段：总结

通过这次英语月的学习和活动，我不仅提高了自己的英语水平和技能，也明确了自己的不足和需要改正的地方。我相信，在以后的英语学习中，我会更加努力，不断提高自己的英语水平，以便在未来的求职、学术交流和生活中有更好的表现。谢谢！

## 申请书英语篇十六

今天晚上我学英语了。到了tom学校，我们坐在教室里听老师讲课。第一堂课是外教课，教我们的外教非常可爱，他给我们上课的时候简直跟玩游戏一样好玩。他教我们学英语单词和玩英语游戏。

铃声响了，下课了。我们欢天喜地跑到楼下去。大家快乐地玩游戏，有人玩捉迷藏，有的人玩扔球的游戏。

铃声响了，上课了。我们急忙跑进教室，坐在凳子上，安安静静地等老师来上课。第二堂是中教课，老师给我们复习单词“policeman□mailman□teacher□student.....”老师还跟我们玩了一个英语单词的游戏。游戏的规则是：小朋友站在不

同的单词前面，老师念到那个单词，站在这个单词前面的小朋友都要跑到另一个单词前面。要不然就会被老师抓住。抓住的那位同学就要上去念单词。我被抓住了一次，上去念了“policeman”的单词。我们兴高采烈地玩完游戏，刚坐到凳子上，下课铃声响了。

有些小朋友渴了去倒水喝，有些小朋友去洗手间，我们又玩了一会。上课铃声又响了，第三堂课老师让我们默写英文字母。我只能眼睁睁地看着她们做，其实我也很想做。可是没办法，因为我的手骨折了还没好。

## 申请书英语篇十七

英语是一门广泛应用的语言，对于广大英语学习者来说，无可避免要遇到许多的学习困难。而我在学习英语过程中，也遇到过不少的瓶颈和困扰，但同时也得到了一些特别有用的心得和体会。下面我将分享一下我的体验和建议，希望能够给正在学习英语的朋友们带来帮助。

### 第一段：多方面实践，提高语言表达能力

认真的学习英语，一定要多做练习，多进行实践。当扩大了英语的应用场景，接触到更多不同语境下的语料，自然而然会在使用的过程中更加得心应手，语言表达随之更加自如。建议在英语较为擅长的领域多去交流，不断提升掌握和应用能力。

### 第二段：大量的阅读，背诵词汇

如何快速积累英语词汇，以便更好地理解和应用呢？在这里，欣赏英语文章和阅读英语原版书籍，是必不可少的。英语的语言环境本身就主导着想要更好地掌握英语，我们需不断读书学习，有意识地积累日常实用的单词，完成生词的背诵和练习。这样才能更好地提升英语的语言素养和文化内涵。

### 第三段：升级自己的词汇量

在学习过程中，主动积累单词即为我们提高英语词汇量最直接的方法。词汇的组合原本就是一连串常用单词组成，相信在面对新单词时，我们只需一些关键词语的拼接，就能在短时间内掌握它的大概意思。因此，在这里，建议将每个学习过的单词连同同类单词一起归类，通过大量的阅读来提升个人的语言水平和词汇量。比如，学习交通相关的单词，可以归类出关于汽车、火车、轮船、飞机等的单词。

### 第四段：熟练掌握语法知识

语法规则是英语的灵魂之一。而熟练运用英语的语法结构，能够更加流畅地表达出自己的思想和想法。建议在进行语法练习的时候，注意提取常犯错误和不规范的使用法，通过反复练习来帮助自己改正缺陷和不足，熟练掌握正确的语法用法。

### 第五段：多模式学习，迈向更高水平

英语的学习方式常常以听、说、读、写四个方面为主。每个方面的学习又有不同的细分内容，比如听力区分各种口音、对英文原音的深刻理解，口语则注重工作和生活场景的模拟训练等。多角度的学习模式能够全面提升自己的英语水平，对于英语学习者来说，常常需要化整为零，慢慢累积。只要不断地学习、实践和反思，持之以恒，就一定能够在英语学习的路上越走越远。

总结：学习英语是一项长期而不断的过程。我们可能会在学习过程中遇到许多困难，但只要我们能够沉心静气地去理解和尝试，去融入英语的语言环境中，思想方式和表达方式的转向也许就会触发。最后，相信在坚持不懈的努力下，我们一定能够更好地掌握英语学习技能，享受到学习英语带来的成功和成就。

## 申请书英语篇十八

英语是一门广泛使用的语言，不仅在科技、经济等领域占有重要地位，更是国际交流中不可或缺的一部分。作为一名非英语母语国家的学生，学习英语成为了我们学生的必修课。学习英语需要我们在听、说、读、写方面均有较高的水平，但在学习过程中，我认为最重要的还是要注重语感的培养。

### 第二段：语感的重要性

语感即对语言中音、调、节奏等方面的辨别和感受能力。英语发音的规则较为复杂，语感可以帮助我们对英语发音和语调进行较好的把握。学习英语最初的难点就是发音，通过反复听、模仿、练习，才能够掌握发音的要领。通过培养语感，我们能够更快地感知并领会英语的音调和语音节奏，进而提高自己的口语和听力水平。

### 第三段：语感的培养方法

培养语感需要的不仅是长期的努力和坚持，还包括一些有效的方法。首先，多听多读是提高语感的基础。平时要多听一些英语歌曲、英语电影、英语新闻等，通过不断听取英语语音，培养自己的听力和对语调的感知能力。同时，多读一些英语文章、英文小说等能够提高自己的语感，并且还能学习到一些有用的表达和句型。其次，多练习口语是提高语感的关键。平时可以和同学、老师或外教进行简单的对话，通过练习提升自己的口语表达能力，也能够提高自己的语感。最后，注重语音训练也是提高语感的重要方法。通过课堂的听写、发音练习等方式，逐渐优化自己的发音。

### 第四段：语感与英语学习的关系

语感的培养是英语学习的重要环节。一个人拥有好的语感可以帮助他更快、更准确地领悟、掌握英语，从而提高自己的

学习效率。同时，语感也是提高英语考试成绩的必备要素之一。说到英语考试，写作和口语往往是分数较高的部分，而想要在这些方面取得好成绩，首先要有良好的语感。

## 第五段：结论

总之，语感是英语学习中不可或缺的重要环节。通过听、说、读、写，并注重语音训练等方面的努力，不断地加强自己的语感，将对我们的英语学习和日后的工作、生活等有着重要的意义。在今后的学习中，我们应该更加注重语感的培养，并把它作为提高自己英语水平的一个重要方面。

## 申请书英语篇十九

今天我上了一节有趣的新概念英语课。

我和覃淦、曾丽欣、李亮、常佩林首先开始了新概念课程的'第一部分小组竞赛（以加分的形式），我们开始学第27课。学完以后，老师告诉我们，她要我们抢答几道题，我以5：3占了优势。

我们又开始了听写110课的百词赛。我一看，老师听写的词很简单，所以，听一个，就毫不犹豫地写一个。听写听了好多个词。终于，我忘了一个单词，这是最后一个单词。终于，听写结束了。

最有趣的是第二个环节大隆（英国人的中文名）的外教课。大隆老师首先问我们的名字（英文）。然后让我们分别问他一个问题，要用英文。他非常幽默。他又让他问我们问题了。他问我“do you have money(你有钱吗?)”我连忙说“no, no, no”（没有）曾丽欣说：我有。大隆老师说：给我。把我们都逗得哄堂大笑，这个老师真有趣。

接着我们玩了bingo（宾狗）游戏。游戏规则是：老师在黑板

上写很多单词，我们画表格，六个格子。抄六个黑板上的单词。然后老师报20个单词。要求六个格子全都对。我写了policeman（警察）are（问怎样）ask（问）when（什么时候）book（书）pencil（铅笔），结果老师正好问了这些单词。我赢了！

最后，大隆老师给了我们每人一根棒棒糖。外教课结束了！

这是多么美妙的一天；这是多么有趣的外教课；这是多么令人难忘的老师。我喜欢外教课！