

2023年三年级下学期语文期末复习计划(大全8篇)

规划计划是指在一定的时间内，为了实现特定目标而做出的有计划的安排和安排。以下是小编为大家整理的几个读书计划范例，供大家参考。希望能够帮助帮助大家制定和执行好自己的读书计划，提高阅读的效果和收获。快来看看吧！

三年级下学期语文期末复习计划篇一

一、复习目标：

- 1、识字写字。正确书写、默写生字，学习写好钢笔字。
- 2、口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简单的事，能转述内容，能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。
- 3、阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读。学习默读课文，对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。
- 4、习作。留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写留言条、请假条。能够使用“，。?!”，初步学习冒号、双引号。

二、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段。

三、复习内容：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住《补充习题》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。
- 5、标点练习：逗号、句号、感叹号、问号。
- 6、段的阅读。（有中心句的片段；围绕一个意思写的片断）
- 7、片段的习作或单幅图、多幅图的写话。
- 8、请假条、留言条。

四、复习措施：

1. 制定好切实有效的复习计划，确定详细的复习内容，同时研究以往期末试卷，从形式与内容上相一致。
2. 狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好，争取在基础知识上不失分，不丢分。
3. 由点到面，突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是

中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到，要由点到面，从训练中提高阅读与写作的能力。

4. 因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练，中等生要培优，学困生要个别辅导。特别要关注学困生，重点辅导，不离不弃，真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

5、趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

6、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学生自主练习相结合。

7、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

三年级下学期语文期末复习计划篇二

经过一阶段的紧张学习，我们将迎来六年级第二学期的期末考试。俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应该复习的复习好，适当的给自己休息时间。根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使

知识系统化。

到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，要积极的课后问老师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

三年级下学期语文期末复习计划篇三

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、复习目标

因为复习课所学的知识内容都是学生已经学过的，在某种程度上对学生来说缺乏像新授课那样的新鲜感。但由于学生原先在各节课里获得知识是零散的，因此，只是整理自然就成了复习课教学的核心之一。而不同学生已有的知识建构是由差异的，他们对知识的建构的方式也是千差万别的。通过自主学习，彰显学生的主体性，在这个过程当中引导学生对所学过的知识进行梳理、整合，沟通内在的联系，让学生亲历知识复习的过程。通过比较、辨析知识之间的联系，形成一个比较完整的知识网络，获得亲自参与研究活动的体验。

三、所教年级学情分析

所教年级是三年级。通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，学生对所学的内容进行整理，从中培养学生分析意识和分析问题，解决的能力以及信息的收集和整理的能力。

四、复习内容及重、难点：

复习内容

1. 生命体的基本特征（如需要水、空气、食物，能生长、繁殖，会死亡等）
2. 自然界中的物体分为有生命和没有生命的两大类
3. 常见植物的名称
4. 常见植物生长的环境
5. 常见植物形态方面的一些特征
6. 植物的共同特征
7. 常见动物的名称、形态特征和生活习性
8. 动物的共同特征
9. 比较动物和植物的异同
10. 比较动物和人的异同
11. 比较动物、植物和人的异同

复习重点：

1. 归纳生命体的共同特征，明确它们之间的. 包含关系

2. 按照不同标准给动物分类

复习难点

2. 生活中存在着各种各样的问题

五、复习方法和策略

1. 认真复习《书后课堂练习》。

2. 至少认真翻阅科学书两次以上，记住其中的实验（所用材料、实验方法、实验现象、实验结论）；还有书中出现的结论性的句子。

六、复习进度的安排：

1课时-----第一单元的复习

1课时-----第二单元的复习

1课时-----第三单元的复习

1课时-----学习用标点符号

3课时-----综合复习

三年级下学期语文期末复习计划篇四

复习是学习过程中的重要一环，它不仅使所学知识系统化，而且加强了对知识的理解、巩固与提高，也可弥补知识的缺陷，使基本技能进一步熟练。临近期末，为了有效地进行复习，特制定本计划。

今年我任教605班和606班。相比较而言，605班课堂纪律比较好，探究活动比较认真有序，作业也比较自觉，但605班的后

进生教多。而606班因为有几个调皮好动的学生，课堂教学效果较差，经常无法很好的完成教学任务。两个班的共性在于——优等生表现出对科学浓厚持久的兴趣，科学素养发展态势良好。也有较多学生课堂表现积极，但对科学知识处于一知半解的层面，对实验现象的总结分析往往不全不到位。还有部分学生态度很不端正，对科学学习很不重视，科学综合表现很差，需要采用恰当方法强化辅导。

1. 巩固知识、强化记忆。通过复习，把本册教材的教学内容进行系统的整理，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。

2. 温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

3. 发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习科学的自觉性和主动性都有较大提高，培养学生学习科学的兴趣，能用科学知识、科学方法来解决生活中的实际问题，学以致用。

1. 四个单元的基础知识整理。

2. 各个单元的科学探究题。

3. 作业本中的难点题型，课时特训提高练习。

1. 重点：掌握对比实验的技能，设计对比实验，并用数据分析现象，得出结论。

2. 难点：实验过程中遇到问题的处理。

1. 加强复习的计划性。我先根据要复习的内容和复习课时制

订出切实可行的复习计划，详细地写出复习课教案，并注意复习内容的系统性，把已学的知识系统进行归类。

2. 注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。通过一般复习重复已学的内容，帮助学生记忆。而重点复习则针对学生容易混淆或感到困难的项目进行重点讲解并着重进行复习性练习，。

3. 课堂上坚持精讲多练，以学生为主体的教学原则，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，寓能力培养于整个复习过程之中，切忌教师“垄断”复习课堂。

1. 知识回顾：分单元内容进行复习。

2. 专题训练：

(1) 基础知识训练：侧重一些概念，试验及其结论。

(2) 解决问题训练。

3. 测验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

4. 针对练习：查漏补缺，针对学生暴露的一些问题，再一次补充复习。

三年级下学期语文期末复习计划篇五

(1) 三年级要求会写的字词两比一二年级多的多，但是孩子们是前面学着后面忘着。因此需要特别复习，重点是看、读、讲、写、默。对字词进行全面的梳理和巩固。

(2) 阅读情况。要强化阅读习惯的培养。在答题时，部分学生由于读很马虎，再加之读题审题又不仔细，往往出现较多的

错误;因此,要反复提醒、训练学生,要在阅读理解的基础上再开始答题。

(3)习作情况。大部分学生能把内容表达写清楚,但是部分学生不会正确运用标点符号的现象,或者是写作能力弱,不能写具体的现象。

二、培优补差措施

学困生:力求扎实基础知识,加强训练,落实课本知识的复习。

中等生:进一步扎实基础知识与课本知识,加强课外阅读训练。

优等生:拓展知识面,加深难度,培养他们的综合能力。

三、复习目标

1、巩固本学期所学的字词,把字写正确、端正,保持书面整洁。

2、能够背诵一些要求会背的课文和段落,大概理解课文内容和意义。

3、培养学生大胆说话,学会礼貌用语。

4、背诵一些名句名段。熟练使用冒号、问号和叹号。

5积累自己喜欢的词语、成语、古诗词、格言警句。

6、能把内容表达写清楚,正确运用标点符号,恰当地使用一些修辞手法,使句子通顺,文字优美。

四、复习重点

1、生字巩固，查漏补缺。(形近字组词、多音字、同音字)(4课时)

2、掌握所学的词语，认读并听写词语。(四字词语、成语)(贯穿复习期间)

3、找出近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语，正确填写量词，选择词语的正确解释，选词填空，照样子写词语。(4课时)

4、句子：

(1)复习学过的句式。(被字句和把字句，修改病句，反问句改为陈述句，比喻句)(2课时)

(2)单元练习的读读背背的填空，给句子填标点符号、排列句子顺序。(2课时)

5、口语交际：做到语句完整，意思连贯；与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。(2课时)

6、阅读习作复习。(4课时)

a注意阅读解题方法的指导。让学生学会审题。学会答题的技巧。

b联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

c习作指导。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。(主要以单元的习作为主)

7、综合复习(5课时)

五、复习措施：

- 1、教师要根据学生知识掌握情况，有侧重点地安排复习内容，真正起到查漏补缺。教师对基础较差的学生要重点辅导，争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开复习。
- 2、组织“四人互助学习小组”，让学生互相帮助，早读共同背诵，中午共同默写。
- 3、精心设计一些复习练习卷，通过检测，反馈不足，重点讲解。
- 4、由于学生基础不一，可以分层复习，既有基础题，又有提高题，使每位学生学有所获，真正起到复习提高的作用。

50

三年级下学期语文期末复习计划篇六

一、复习目标：

- 1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。
- 2、汉语拼音：读准声母、韵母，整体认读音节，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。
- 3、识字写字：准确认读400个生字；说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写100个生字，做到正确、规范，姿势端正，书写整洁。
- 4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。
- 5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文；会

分角色朗读对话。

二、复习重点：

准确认读400个生字，正确、端正、整洁的书写、默写100个生字。

三、复习内容

(一)汉语拼音

- 1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。
- 2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。
- 3、运用汉语拼音正音。

(二)识字写字

三年级下学期语文期末复习计划篇七

一、复习内容：

- 1、万以内的加减法。
- 2、有余数的除法。
- 3、多位数乘一位数。
- 4、四边形。
- 5、时、分、秒和千米和吨。

6、分数的初步知识。

二、复习目标：

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、复习重点：

1、万以内的加减法。

2、多位数乘一位数。

四、复习难点：

1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

2、有余数的除法在实际生活中的应用。

3、分数的含义。

五、复习方法：

讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

六、复习措施

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

七、课时安排（10课时）：

1、万以内的加减法·····1课时

2、有余数的除法·····1课时

3、多位数乘一位数·····2课时

4、四边形·····2课时

5、时、分、秒和千米和吨·····2课时

6、分数的初步知识·····2课时

三年级下学期语文期末复习计划篇八

通过对本册内容的系统整理和复习，帮助学生进一步理解、掌握本学期所学习的内容，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系，圆满完成本学期的教学任务，为学生进一步学习和发展奠定基础。

二、复习内容

1、数与代数

倍数与因数、分数、分数加减、数学与生活、

2、空间与图形

图形面积、组合图形

3、概率与统计

可能性的大小、

4、综合应用

旅游费用和鸡兔同笼、点阵中的规律和铺地砖

要求：

1、熟练掌握倍数与因数的相关概念，会解决最大公因数和最小公倍数；进一步理解分数表示部分与整体的关系，认识真、假、带分数，正确互化，熟练运用分数与除法的关系，正确利用分数基本性质约分和通分；准确进行分数加减运算，并能解决实际问题。

2、会比较图形的大小，会画基本图形的高，并能正确测量相关线段和计算基本图形的面积，掌握面积公式的推导过程；灵活掌握组合图形面积的计算方法，解决生活中的实际问题。

3、根据呈现情景，用分数表示可能性的大小，并根据可能性的大小回设计方案。

4、培养学生对生活现象的观察能力、分析能力，掌握解决问题的基本策略；通过观察前后规律，分析推理的出后续的图形中的点的数量，并会用算式表示。

重点：

倍数与因数的相关概念，最大公因数和最小公倍数，分数基本性质，计算基本图形的面积，用分数表示可能性的大小，数学与生活。

难点：

三、班级学生基本状况分析

五年级共有两个班，学生总人数是105人。大部分学生爱学习，愿意动脑，学习积极性很高，学习风气较好，尖子生比较少，全年级整体水平一般。有部分学生成绩较差，原因较多，如基础差，没有培养良好的学习习惯，学习缺乏主动性，在知识转型时期没有掌握学习方法等等，造成学生学习进步步伐不快，甚至倒退。

四、复习措施

- 1、分类复习，突出重点，并注意在分类复习的基础上加强综合练习。
- 2、针对不同知识特点，采用相应的练习形式，以便突出基本概念和基础知识
- 3、口算练习常抓不懈，坚持每节课前2分钟口算练习。
- 4、本册内容共分四个版块，每个版块以点带面进行复习，突出重点，讲练结合。
- 5、利用四天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。
- 6、加强对学困生的辅导，利用各种机会有针对性地辅导学困生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档