

最新幼儿园小班认识图形宝宝教案课件(精选15篇)

在编写大班教案时，教师需要根据学生的实际情况，灵活调整教学内容和教学方法。除了教案范例，还可以参考其他教学资源 and 教学研究成果，拓宽自己的教学视野。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇一

活动目标

- 1、通过游戏的形式认识圆形、正方形、三角形，能按要求正确分图形。
- 2、体验游戏的快乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

小兔、小猪、小熊图片各二张，各种图形饼干若干，画有（圆形、三角形、正方形）车票若干。

活动过程

一、引题，激发幼儿兴趣。

- 1、今天除了有很多客人老师来我们班做客外，还有几个朋友来做客，我们一起来是谁吧
- 2、出示图片，说一说：说说它叫什么名字？并请幼儿像小动物问好。噢，原来是小兔子，小熊，小猪来啦。
- 3、小动物来做客，你们拿什么好东西来招待他们呢？你们带了吗，没有老师这准备了一些饼干，我们一起来分给他们吧！

（通过教具吸引幼儿的眼球，更好地激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性）

二、提出问题，认识图形。

1、你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）2、师：咦，你们看看这盘子里的饼干是一样的吗？它们都有哪些不同？（认识三角形、圆形、正方形。）3、师：你们知道为什么不一样吗？因为小兔子说他喜欢吃三角形的饼干，小熊喜欢吃圆形的饼干，小猪喜欢吃正方形的饼干。（边说边在小动物的旁边贴一个相应图形的饼干）

三、分一分

1、请个别幼儿来说一说。

师：现在老师已经告诉你们小动物们喜欢吃什么样的饼干了，老师要考考你们，看你们记住了没有。

2、分一分：请个别幼儿来分一分说一说。边分边说。

3、请幼儿集体来分一分。

4、一起看一看有没有送错的饼干。（通过认一认环节幼儿认识三角形，圆形，正方形，并说出不同图形的名称。让幼儿进行初步感知圆形，三角形，正方形的不同特征特征。分一分环节，通过幼儿亲身体会。在分和说的过程中幼儿进一步认识区别不同的图形。）

四、到小动物家做客师：小动物们今天都得到了自己喜欢吃的饼干，他们很开心。为了表示感谢，邀请小朋友到它们家去玩。不过，小动物们说家离这儿很远，需要乘火车去。你们看他们给我们寄来了火车票，这些火车票可有趣啦！上面都画有不同的图形，和小动物的照片。看，这张火车票上有

什么图形？是谁的照片呢？是小兔子，上面还有他喜欢吃的三角形饼干图形。这张呢？唐老师说去谁家的时候你们就要拿出到他们家的火车票。

1、去小兔子家做客。

幼儿拿出相应的车票，老师看幼儿是否拿错了。小兔子拿出了它最喜欢的三角形饼干分给小朋友。谢谢小兔子。我们去小熊家吧。给小兔子再见。

2、去小熊家做客。同上3、去小猪家做客。

4、我们再开着火车到别的地方去玩吧。

结束活动：

这一环节起到一个加强巩固的作用，通过游戏让幼儿加深对圆形，三角形，正方形的认识，也保持住了幼儿高涨的兴趣和积极性。在体验游戏快乐的同时也激发了幼儿对书写活动的兴趣。

活动反思：

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇二

活动目标：

1. 能认真倾听、理解故事内容，并排序。
2. 鼓励幼儿大胆排序，学用简单的语句讲述故事。

活动准备：

教具：布娃娃、小鸟头饰各一。橙边大卡片3张，红边大卡片3张。

学具：

橙边卡片3张、红边卡片3张。

活动过程：

- 1、引入活动。
- 2、出示橙边大图片，引导幼儿观察。
- 3、幼儿观察图片，并讲述内容。
- 4、听故事、排序、讲故事。
 - (2) 幼儿根据自己的排序讲述故事。
 - (3) 教师讲述故事，幼儿排序。
- 5、教师出示红边大图片引导幼儿观察。

切老师还拍了许多照片，我们来看看。

幼儿观察红边卡片。重点引导幼儿观察蜗牛爬到方向。

活动结束：

看图片，排序，讲故事。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇三

1、通过观察、操作认识三角形的特征。

2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

活动准备

1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。

2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程

1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？

2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。

3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂图：

（1）引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

(2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

(1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

(2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？（引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。）

教学反思

小班幼儿对抽象的图形理解不感兴趣，幼儿如果单纯的认知图形而不能够结合生活中的实例，是达不到教育目标的。根据小班幼儿的年龄特点可以为他们创设情境，让幼儿在亲身体验中认知、掌握。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇四

1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。

2、初步培养幼儿动手操作的能力。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个家。

(一)、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

(二)、教师讲解、示范

(三)、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇五

目标：

- 1、学习用对称方法或用喜欢的方法装饰塑料袋。
- 2、通过观察，明确自己的装饰想法敢于用简单的图案装饰塑

料袋。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

材料设计：

油画棒、各色卡纸、闪光纸、碎布料、小亮片、双面胶、固体胶等。

玩法提示：

1、将塑料袋剪成各种形状的塑料纸。

2、用各色油画棒为其添色。

3、将各色卡纸、闪光纸、碎布料等有机组合，装饰树叶拼图。

4、用一张透明的同形状塑料纸覆盖，密封。

5、还可以将各色卡纸拼图、碎布料拼图作为主要图案，辅以其他装饰。

指导要点：

1、教师可以视幼儿水平提供更多的材料。让幼儿借助多种材料尝试给塑料袋装饰。

2、帮助拼图案有困难的幼儿，树立他们的自信心。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇六

活动目标：

- 1、知道游戏的规则和玩法；
- 2、能够迅速记住自己的组别；
- 3、乐意参加游戏活动准备：在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

活动过程：

一、开始部分

- 1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。
- 2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

二、具体部分

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓

三、结束部分教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇七

活动目标：

- 1、使幼儿了解，只有空气清洁才能保证人体健康。
- 2、知道吸烟对人有害；建立初步的健康保护意识。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

图片：蒙头大睡的人；禁止吸烟标志。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起讨论：午睡后为什么要开窗通气？使幼儿知道，午睡后室内空气变得污浊，易使人传染疾病；通风换气，保持室内空气清新有益于人的健康。
- 2、请幼儿观看蒙头睡觉的图片，并讨论这样睡有什么不好。
- 3、让幼儿说说自己见过哪些空气不好的现象。如：灰尘、烟囱冒黑烟、乱倒垃圾、吸烟等。
- 4、让幼儿与父母制定协议，保证家庭室内空气的清洁。

小班数学优秀教案及教学反思《图形宝宝手拉手》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇八

一、教学目标

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的`家两个。

四、教学过程

一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝

宝?它穿什么衣服啊?出示其他三角形,请幼儿说一说。

b□出示正方形,这是什么图形宝宝?它又是穿着什么衣服啊?再出示其他图形,请幼儿们说一说。

二、教师讲解、示范

三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们,它们想和我们交朋友,想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

教学反思:

为了更好地吸引幼儿的注意力,提高孩子对活动的兴趣,同时根据小班的年龄特点,我特别采用拟人化的手法,把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友,还特别设计了一个故事情境作为导入,使幼儿在轻松愉快的氛围中学习,激发幼儿探索的欲望。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇九

幼儿目前对图形有了一定的了解。在生活中,孩子们经常会用到图形来描述看到的物体,但是有部分孩子只能用方方的、圆圆的来表示,说不出图形的名称,故设计了本次活动,旨在提升孩子们对图形的进一步认识,让幼儿能够对图形的不同特征进行分辨。

因为幼儿已经对图形有了一定的基础,所以本次活动是如何进一步提升幼儿对于图形的辨别。利用猜一猜的环节,引起幼儿的兴趣;而后进行的找图形游戏,教师应关注幼儿的不同能力给予不同难度的信号,使孩子有不同层次的提高。

活动目标

- 1、正确分辨三角形、方形和圆形的不同特征。
- 2、根据老师发出的信号，进行判断并做出相应的动作。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备

三角、方形和圆形若干、操作材料

活动过程

一、猜一猜——分辨不同的图形

- 1、教师用语言描述三种图形，请幼儿来猜一猜分别是什么图形？
- 2、说说生活中，你看到哪些东西是三角形的、方形的、圆形的？

二、玩一玩——巩固认识图形

三、贴一贴——给图形宝宝找家

- 1、看看、说说画面上有哪些图形，数数各种图形各有几个？
- 2、根据形状和大小，把图形宝宝贴到画面中相应的位置。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成

为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇十

目标：

1. 通过玩水，发现有的材料能浮在水面上，有的材料能沉在水里。
2. 在玩水发展幼儿对操作的兴趣。

准备：

盛水的大盆3-4个，内装有半盆水；每人一个塑料筐，内有多种材料（小积木、塑料玩具、玻璃球、铁夹子、木夹子等）

过程：

1. 介绍各种材料，引起幼儿的操作兴趣。
2. 幼儿自由操作，教师观察幼儿的表现，并引导幼儿边玩边说说自己的发现。

(1) 组织幼儿谈话，问幼儿玩水时发现了什么。(2) 根据幼儿的发现，教师请幼儿再玩一次，看是否是这样？(不同的材料有的会浮起来，有的会沉下去。)

建议：

活动继续进行，当孩子发现材料的沉与浮后，再请幼儿将会沉的材料归类放在一起，将能浮起来的材料归类放在一起。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇十一

活动目标：

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的掌握，能够区分四种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维。
- 3、激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

- 1、图形宝宝图片、幼儿操作用的四种几何图形若干
 - 2、固体胶、纸
 - 3、几何图形拼组成的几幅画
 - 4、奇妙箱
 - 5、水彩笔、蜡笔
- 活动过程：

（一）、引出课题1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。（每个幼儿发放一图形板）

（1）、师念儿歌：奇妙箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？摸出一本书，问：“这是什么？它们是什么形状的？（书、长方形）为什么说书是长方形的？问：日常生活中还有那些东西是长方形的？（启发幼儿说出）

（3）、教师总结：奇妙箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的、还有的是长方形的。（边说边指相应的物品）

（4）、你怎么知道它是三角形、正方形、圆形、长方形的？

（5）、老师总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有

四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2、游戏：捉迷藏

(1)、师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

(2)、请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

3、游戏：图形找家

(三) 添画（变戏法）

1、交代要求师：小朋友的本领真大，现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

3、请幼儿介绍自己的作品。

(四)、亲子游戏：

(1)、好运等你来。

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后，家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇十二

[活动目标]

- 1、让幼儿认识图形(正方形、圆形、三角形)。
- 2、让幼儿能正确的分辨正方形、圆形、三角形。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

[活动准备]

圆形宝宝、三角形宝宝、正方形宝宝教具各一个，图形卡片若干。

[活动过程]

1、导入：师：小朋友们喜不喜欢交新朋友啊？

幼：喜欢。

幼：欢迎。

师：那我们就一起来听听图形宝宝的自我介绍吧。

2、教师出示图形并学着图形宝宝的口吻来自我介绍。

3、游戏：送图形宝宝回家

(1)在地板上分别画出大的正方形、圆形、三角形。游戏对象全班，游戏规则：当老师拿出正方形全体小朋友就要站到正方形里去(如人数过多，站在图形外面也算)。这样当老师出示哪个图形小朋友们就站到相应的图形里去。

(2)把图形卡片发到幼儿手里(一人一张，一部分幼儿发三角形，一部分幼儿发正方形，一部分幼儿发圆形)，游戏规则：当教师是说麻烦小朋友们把图形宝宝送回家时，幼儿们就要

站到与自己手中相同的图形中去，这样再让幼儿互换手中的卡片重复游戏。

[活动延伸]

利用折叠、剪纸、绘画等作图形，涂画图形，引发幼儿拿图形与具体实物的形状联系、对应、玩相同游戏。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇十三

【教案目标】

- 1、在讨论、操作等活动中，帮助幼儿认识三角形。
- 2、诱发幼儿对图形的兴趣和积极投入的态度。

【教案准备】

六幅三角形的图案，若干长短不一的纸棒。

【教案过程】

一、情境导入：

师：今天老师带来了一个新朋友，你们看它是谁？（教师出示三角形图片）（幼：三角形）

师：你还在哪里看到过三角形？（幼：屋顶、积木……）

师：我们小二班里有没有三角形宝宝的？

二、感知三角形：

师：三角形宝宝十分的调皮，它很喜欢和小朋友捉迷藏，你们看看它躲在哪里？（教师出示六幅有三角形的图案，与幼

儿一同寻出隐藏的三角形)

师：这里有这么多的三角形宝宝，现在老师要给小朋友们变出一个三角形出来。小朋友们看纸上有什么？（三个点）

师：现在老师要用这三个点变出一个三角形出来。三个小点是好朋友，它们要手拉手。（教师将三点连接）

师：你们看到老师是怎么把三个点变出一个三角形的？（用线将三点连起来）

师：那小朋友们猜猜看如果三个小点排成一条直线能不能变出三角形宝宝的呀？（教师将点一直线排列）教师根据幼儿猜测进行实验证明。

师：小朋友看看这些图案里的三角形和老师变出来的三角形有什么一样的地方？（引导幼儿观察三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角）

教师小结：三角形的共同特点：三角形宝宝都有三条边，三个角，而且如果小朋友也想和老师一样想用三个小圆点变出三角形宝宝，就不能让小圆点宝宝们站在一条直线上。

三、幼儿操作：

师：现在老师要请小朋友们来做魔术师，老师这里有长短不一样的小木棒，请小朋友们来帮助这个三角形宝宝变出另外一个三角形宝宝出来。

师：小朋友们给三角形宝宝找到了这么多的朋友，它可开心了。三角形宝宝说：我有这么多的三角形朋友，可我也想和小二班的小朋友做朋友，小二班的小朋友可不要忘记“我”。

师：小朋友们会不会忘记三角形宝宝呀？来给三角形宝宝说

说看它是长什么样的？（引导幼儿再次记忆三角形的特征）

【教案反思】

本次教案目标基本完成，幼儿对于三角形的认识更加深刻。动手操作环节幼儿积极性高，三角形形状也完整。本次活动需要改进的地方是：

- 1、在幼儿指出图片中三角形时，教师应该及使用笔标记出来，并可做一些语言引导，帮助幼儿初步认识三角形。
- 2、用点画三角形时可以让幼儿自己先动手，在进行活动，不同的操作环节有助于帮助幼儿提高兴趣，加深印象。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇十四

活动目标：

- 1、感知圆形、正方形、三角形的不同特征。
- 2、能将不同形状的图形分类。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

教师和幼儿一起收集圆形、三角形、正方形的物品，小班幼儿用书12月分册第11页。

活动过程：

- 1、幼儿自取任意形状的一个物品。

教师问：“圆形、圆形在哪里？”拿圆形物品的幼儿可以回答：“圆形、圆形在这里。”

2、幼儿按教师的游戏口令做动作。如教师说“圆形、圆形跳三下”，拿圆形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。教师说“三角形、三角形眨眨眼”，拿三角形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。

3、图形宝宝迷路了，请小朋友把它们送回家。教师：“三角形的图形宝宝回三角形屋顶的家、正方形的图形宝宝回什么屋顶的家呢？”（见幼儿用书）

建议：

也可以请幼儿带领大家玩这个游戏，从而帮助他们为几何图形正确命名。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p273页

教学反思：

在备课过程中我考虑到小班的幼儿比较喜欢游戏，从而在活动中加入了游戏的小环节，这样既可以让幼儿加深对图形的认识和理解，并且不会觉得学习是枯燥的，寓教于乐。在活动中提出问题后，并没有把答案直接告诉孩子，而是启发幼儿自己去寻答案。在情境中提出问题，在情境中鼓励幼儿大胆的去尝试，让幼儿充分的感受科学的乐趣和作用。

幼儿园小班认识图形宝宝教案课件篇十五

一、教学目标

1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿

两种颜色的认识。

2、初步培养幼儿动手操作的能力。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个家。

四、教学过程

一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？“来；自。屈；老师；教案；它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

二、教师讲解、示范

三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试

试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

活动反思：

在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。