

小学班主任语文教师述职报告(优秀17篇)

通过整改报告，我们可以及时发现和解决工作中的短板和不足之处。下面是一些成功应聘者的竞聘报告范文，供大家参考和借鉴。

小学班主任语文教师述职报告篇一

我这学期担任五年级语文教学兼班主任。一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

二、在班级中开展“自我与自我比”，提高竞争意识。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的进取性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：

在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不一样程度的发展，我在班中开展“自我与自我比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自我过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不一样程度的学生提出不一样的要求和不一样的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。只要努力，就有提高，就能实现目标。这样提高和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自我与自我比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自我做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学本事。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间

去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心团体，学习也有了提高，教学质量也能到达学校的要求。可是，班级里尚未能构成一种进取向上、你追我赶的好学风，学生各种本事还是比较差。以后进取学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自我的教育教学水平。

述职人□_x

2021年__月__日

优秀班主任工作述职报告小学5

小学班主任语文教师述职报告篇二

各位领导、各位教师，中午好！

刚才看很多教师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没到达兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出异常出众异常优秀的学生，

但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自我的孩子一样教学生，像爱自我的孩子一样爱学生。虽说自我还未有孩子，但这种感受也是完全能够体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自我还开心；同时又说：自我批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自我的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。

对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应当让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢能够全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就能够避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三的班主任，我对我们班的期望是：让今日的笑容比昨日多一点；让今日的动作比昨日快一点；让今日的效率比昨日高一点；让今日比昨日提高一点点。这也是我对自我的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，经过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自我的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。仅有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还期望大家多多指点，多提宝贵提议。多谢！

在任职桂峰乡校副校长的一个学期以来，身感肩负的职责重大，为不辜负上级领导的期望，我时常警示自我激励自我，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责。一个学期以来，在校长的正确指导下，在校委会成员的密切配合下，在全校教师的大力支持下，我不敢有丝毫懈怠，认真履行职责，回顾过去的工作，我主要做到了以下几个方面：

一、虚心学习，完善自我。

作为一名党员干部，就应做到思想素质过硬，为提高政治理论水平，我学习相关的教育教学理论，以理论指导实践，丰富教学知识，提高了教育教学本事。教书人也应是读书人，随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到应多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应当是每日的必修课。做为教育工作者不仅仅要有高尚的师德，并且还要有良好的人品。在工作中，我坚持原则，做到是非分明，作风民主。我能够摆正自我的位置，找准自我的坐标，扮演好自我的主角。主动当好校长的助手。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，敢于创新，善于倾听并采纳其他教师的意见或提议，虚心学习，不断改善工作方法，提高工作效率。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我主要分管学校的教师培训这一块工作，以校本培训为着力点，推动师资建设。继到上一学期为止的教师素质提升工程的结束，在这一学期开展的教师素质年活动，同样也在我校如火如荼的开展着。我制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。同时鼓励支持各教师参加相关学科的培训，以此更新教学理念，促进教学的发展。并以新教师培养为突破口，加强对他们教学业务水平的考核。新教师的成长需要关爱，需要扶持。平时加强与他们沟通、交流思想，努力构成工作上合作伙伴，生活上知心朋友。在教师管理考核中，

我坚持严格考核、实事求是、奖惩分明。激发教师们的团队精神、充分调动大家的进取性，协同校长建立正常的教学秩序，为学校的生存和发展不懈努力。

三、立足课堂，发展学生。

作为学校管理的一员，必须做到学校管理工作和教育教学工作两不误。近几年来，我主要担任我校初中英语教学工作。在教学中，我严格要求自我，一丝不苟、严谨治教，不断探索创新之路，顺利完成教学任务，努力拓宽深化课堂知识，激发学生的学习兴趣。同时我主动理解进修学校举办的各类英语讲座和培训，参加英语骨干教师培训，听取优秀教师的观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自我的业务素质。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了教学工作的欢乐。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心对待学校是否公心对待工作是否尽心我想每个人心中自有一杆称。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行。用坦然的心态处理事务，自我分管的教师培训工作牵涉到每个教师，因为存在做多做少、做好做坏现象，偶尔会有怨言。这些经历让我学着去克制，去调整自我的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。并以主人翁的态度塑造学校形象。

五、在工作中的不足之处：

1. 缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
2. 沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3. 工作中要有创新的魄力与勇气。

我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感激上级领导对我的信任，赋予年轻的我这样一个良好的锻炼岗位。同时也感激各位教师对我工作的理解与支持，让我真正体会到了细微之处见真情。说句心里话，生活在桂峰这个团结和谐的团体中，我感到既是福份也是缘份。让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有本事的个体，我很愿意和大家一齐为我们学校的发展做出我应尽的义务。今日借此机会，剖析自我工作的得失，期望在今后的日子里能与大家一齐同舟共济、携手并进。

述职人：

20__年__月__日

小学优秀班主任工作述职报告3

小学班主任语文教师述职报告篇三

时间象奔腾澎湃的急湍，回顾坚强地走过的这段时间，要看到不同的变化，取得的成绩实则来之不易，想必我们需要写好述职报告了。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的小学班主任工作述职报告（推荐），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

十年树木，百年树人。"树人"就是在学生的心田"播种"，播种一棵火热的责任心。给学生一个信念，"我要做一个有责任心的人"，对自己，对他人负责，好好学习，好好生活，将来做一个对社会有用的人。我深深感受到了作为一名班主任，肩上的担子有多重。下面具体谈谈，我是如何搞好班级

工作，当好一名班主任的。

一、重视培养学生良好的行为习惯

一个良好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中注重学生习惯的培养。

要求学生桌肚整洁，要求他们捡起细小的纸屑，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。提示他们在课堂上认真听讲，来培养他们聚精会神，专注于一件事的习惯。要求学生每天按时完成作业，大考小测后，要总结经验教训，发现问题，解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生吃午饭时做到不讲话，吃饭，喝汤不发声音，帮助他们养成良好的生活习惯。

二、重视培养学生的群体意识的培养

让每一位学生感到集体的温暖，而自己又是这集体中的一分子，集体的荣与辱直接与自己相关。要把班集体营造成一个充满信心，富有理想，积极进取，顽强向上的大家庭。我认为班会，校内集体活动，公益劳动等都是相当好的教育渠道。比如说：组织树立自信心等方面的主题班会等，让学生共同探讨，自由发言，启发调动学生的主体意识和参与意识，特别是对那些学习差的同学要求他主动参与，大胆的发表自己的观点和看法，可以看到这些学生的自信心在不断的提高，收到明显的效果。另外，多次鼓励学生积极参加集体活动和公益劳动，由于班中许多学生是独生子女，集体意识很淡薄，部分学生“惟我独尊”，不把家长，老师和学校纪律放在眼里，我行我素，强调自己，维护自己，当自己的位置体现不出来时，对他们是很大的打击，会感到强烈的不适，感到不如别人，导致自卑心理，挫伤自信心。因此，在平时的班主任工作中我不断地教育学生要多参与集体活动，培养学生群体意识和与人合作的能力，以适应社会的需要。

另外，培养学生的自信心要有长期性。学生自信心的培养不会一蹴而就，不能说通过一次谈话或者一次班会就能牢固建立，必须在教育期间适时的，持之以恒的培养才能收到好的效果，集体凝聚力才会增强。

三、重视班干部的培养

在班级管理，班干部的选拔，培养是搞好班务工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，优秀的班干部可以独当一面，协助班主任更好的管理班级。班干部的有些作用是班主任无法替代的。在班干部的选拔中，注重德才兼备，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用；并注意扬长避短，给他们充分展示自己特长的舞台。在任用了班干部之后，给他们较大的自主权，充分调动他们的积极性，激励他们为班级工作做贡献。但放手，并不是做“甩手掌柜”，不闻不问。把竞争机制引进了班干部队伍建设中，造成了一种既富挑战性，又有一定群体压力的情景和氛围，促使班干部心理出现应激状态，提高心理活动水平，打破了原先工作中一成不变的沉闷现象，激发了广大班干部积极工作的士气和活力，强化了班干部的岗位责任意识，可使工作积极性和效果明显改观。

四、重视与家长的密切配合，共同教育孩子

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须形成向前的动力；绝不能各行其道，用力相互抵消，这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利的。及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，一定充分交换意见，达成统一。

除了以上说的这些，我觉得同样重要的还有，班主任一定要有爱心，有耐心，对学生一定要真诚，要公平，这些都是做好班主任工作的基础。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自

己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，班主任轮流做班长轮流当，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作总结如下：

一、班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位

而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了解班级情况。基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不同的班，造成班集体缺少凝集力。一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些

活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动，比如班际球赛晚会等。充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

二、关注学生的心理需求

对高三学生亦是尤为重要。班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张弛有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间里加快熟悉度、增强班级凝聚力。每一次月考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时间过得很快，转眼又是一个年头。回想这几年当班主任，心里觉得很惭愧，因为我是教数学的，每周每班只有4节课、5节课，跟学生接触的少，很多时候，很多事情和情况，我的搭档（同班的语文老师）都比我清楚。而且她们也都会主动处理（在此我要感谢我的前任和现任搭档，在她们身上我学到了很多当班主任之道）。

下面是我针对当班主任过程中出现的问题边反思边实践的过一些想法：

一、多一点从头开始，少一点亡羊补牢。

因为我带的是一年级，一年级的小朋友刚入学，对什么都感到好奇，陌生而又新鲜，所以刚入学时适当地要求他们什么时候做什么、该怎么做，这是最有效的。比如刚入学时我要求小朋友一到校就要在班级里坐着要早读，可是刚入学那几天没什么可读的，那时我就请了会背古诗、三字经的小朋友在讲台上带读，让他们有个印象，早上到校就是要读书的，这样，刚入学的孩子认定早上来就是要赶快早读的。

另外，对一年级小朋友来说，做卫生也要及早要求和落实他们每人要负责的工作的。可以说刚入学时很少有人会拿扫把的，要让他们会扫、会做，首先要教他们用扫把畚斗，这过程中，还有桌椅的摆放，工具的整理都要有明确的要求和监督，慢慢地才可能把习惯养成。

二、多一点配合支持，少一点分工明确。

班主任工作肯定离不开任课老师的支持，就象前面我讲的，我的搭档会主动处理一些突发事件，但在工作中也常会有不同的做法，拿早读说，刚开学我就指定了同学领读、带读，可后来语文可以读的内容多了，语文老师她就另外要求学生该怎么早读。为了让学生养成早读的习惯，我就按照语文老师的要求来监督学生遵守。

三、多一点糊涂的爱，少一点爱憎分明。

一个班级就象一个家庭，每个同学都是这个家庭的成员，老师和同学都应该多包容一点，那些调皮的孩子，是很令人生气，但他们同样或许更应该得到老师的关爱，赞赏、同学的友爱。

四、多一点尊重，少一点强制。

一年级的小朋友也是很讲道理的，比如能够及时订正作业的，辅差课时可以自由活动；集会、做操遵守纪律，动作快、齐的，体育课可以增加活动内容；不用继续练习集队等。复习阶段把音体美的课改语数英的课进行复习，就象工人加班，农民抢收一样。

以上就是我在当班主任的期间情况总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

小学第二班主任工作总结 转眼间学期又接近尾声了，该盘点一下工作得失了。对我而言，这个学期短暂而感想颇多，不管工作处理得当还是有所偏颇，这份工作让我累积了更多宝贵的经验。下面就本人这学期的副班主任工作做以下回顾总结：

1. 博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也罢第二责任人也好，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把专心往和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融进到孩子之中。天天午餐我都会带着同学们一起往取饭，一起盛饭，这让我感觉到家的温馨。也写学生厌食，支持很少的饭，我便会和他开玩笑说：“不吃饭你就永远这么高，长不大了！”听了这样的话，学生笑了，我也笑了，无论这句话能否起到什么作用，至少学生知道了我在关心他们。

2. 深深的责任心

也许有的人会以为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与第二责任人没有关系，因此对此漠不关心。我想说，假如有这

样想法，那你就不是是一名好的老师。毛键是班级学习成绩最差的同学，平时不用功，爱耍笑聪明，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为第二责任人在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。所以在一次数学测试以后，我拿着他只有十几分的卷子，找到了他，起初我假装气冲冲的样子，教训了他，告诉他老师是多么的在乎他，父母是怎样的辛劳供他上学，没有知识以后怎么办，这样的成绩怎样来汇报父母、老师。由于平时我在学生眼前的形象都是温柔的，今天看见我发这么大的脾气，他有些害怕了，用内疚的眼睛看着我。接下来，我用亲切的语气告诉他人可以有错，但是不可以一错再错，爱玩也是应该的，但是不可能玩一辈子??这样软硬兼施的方法，让我看到了他的进步，尽管不大，他也努力了。

3. 团结合作的意识

担任六一班的第二责任人以来，天天看到班主任徐老师忙来忙往，既要做好班级治理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为第二责任人，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级治理方法。所以有空闲的时间我会回到班级随着一起打扫教室，班队会表演是我会努力最个最优秀的助手，和徐老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深进地了解了班级情况，而且也让我学会了很多治理班级的方法和技巧。

4. 处处做表率

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生眼前。所以，在学生眼前，我会严格要求自己，以身作则。陆雪峰是一个像男孩子班的女孩子，在班级的时候也有些横行霸道，班级的同学都不敢惹他。中午给孩子们盛饭的时候，不小心我的脚碰到了她，我赶紧抬头对她说了一声

对不起，她急忙说：“老师，没事，没事”。接着她和同学们议论，“看张老师多有礼貌，还和我说对不起呢。”我接着告诉她，“这是应该的呀，无论到什么时候讲礼貌，互相谦让才能受到大家的欢迎。

在学校整体思想的指导下，经过师生一学期的共同努力，班级的面貌又有了新的变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

在四年来，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此，我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来，学生的主人翁意识也得到了增强。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生的才能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。

小学班主任语文教师述职报告篇四

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满

了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

一、20__年工作完成情况

(一)自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班集体才能积极向上。因此，我想设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20__年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础。

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能

方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。

二、20__年工作思路

(一)培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实、在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

优秀班主任工作述职报告小学3

小学班主任语文教师述职报告篇五

时间象奔腾澎湃的急湍，一去无返，毫不流连，成长也是必须的，而回顾这段时间的工作，你有什么成长呢？是时候认真地写一份述职报告了。我们该怎么去写述职报告呢？下面是小编收集整理的小学班主任工作述职报告（推荐），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在学校整体思想的指导下，经过师生一学期的共同努力，班级的面貌又有了新的变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

在四年来，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此，我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来，学生的主人翁意识也得到了增强。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

时光飞逝，转眼间一个学期又结束了，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

在学生转化方面，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单我重点从以下几方面入手：

一、首先要把真诚的爱给予后进生要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门

二、一帮一，结对子

三、尊重他们的人格，耐心、持之以恒的教育

回顾一个学期的班主任工作，尽管收获很多，但也有很多不如人意的地方，这都将是下学期工作的重点和今后工作的动力，面对收获与不足，自己唯有前进！再前进！

本学期我担任的是一年级语文教学工作。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一，抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌，口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到高中生作文立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲，说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二，认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握，写字，读书，课外阅读等方面作了努力。

注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里，科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌，摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。

抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书，给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖，描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

抓好读书训练。如何让学生能从阅读变为悦读是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读，男女读，抽生范读，教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音，语速，语调，语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足：

1，对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2，家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

一个学期在忙忙碌碌中过去了，回顾一学期来，在学校领导的关心和指导下，在科任老师的大力配合和同学们的共同努力下，各方面工作开展顺利，并取得了一定的成绩。为了使我们班今后更好地开展工作，现总结如下：

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1. 统一思想认识，讲究团结，严格要求，做遵纪守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学们的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。我班的班长兼学习委员_x同学，在管理班级的过程中，在同学面前有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题后，被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，胡羽同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩优良。

我班的班长_x同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作再努力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，李__同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础。

作为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格要求自己，又要大胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，同学们在参加活动中成绩显著。除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出扩词，普通话，铅笔字比赛和专业技能竞赛等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天早上来到学校就进教室，首先看一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时地给予表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

在我踏上工作岗位的第一天，我的“师傅”就告诉我说：恭喜你，你算一位“分校长”级别的人物了！后来我才明白：师傅就骗我，班主任是世界上最小的“主任”，也是学校里最劳心劳力的岗位！

在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，就有几许收获。

经历过几次“小风浪”后,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体,没有每个老师辛勤工作,没有领导的支持,没有同事的合作,没有家长和社会的密切配合,班主任就是再有本事,也难以发挥作用,所以我在班主任这个岗位上的一点一滴,也就是只做了班主任该做的工作。

至于管理班级,我资格尚浅,,其实没有太多经验,在领导和老教师的帮助下,刚有些头绪。今天我主要从以下几个方面,谈一谈我做班主任的一些做法和体会:

一、行为习惯,常抓不懈

好习惯是一切的开始。学生良好的行为习惯的养成不是靠一节课、一两天说说就行的,它必须贯穿在整个管理过程中。由于我是中途接手班级,一开始和新学生新环境、新工作都需要磨合。我发现这个班级的孩子们自觉性和自控力都比较差,避免不了会出现这样或那样的错误,因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是,我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育,给他们讲明道理及危害性,从而使学生做到自觉遵守纪律,养成良好的习惯,比如:要求学生桌肚整洁,要求他们捡起细小的纸屑,以培养他们做事一丝不苟的良好习惯;提示他们在课堂上认真听讲,来培养他们聚精会神,专注于一件事的习惯;要求学生每天按时完成作业,大考小测后,要总结经验教训,发现问题,解决问题,培养他们良好的学习习惯;我要求学生吃午饭时做到不讲话,吃饭,喝汤不发声音,帮助他们养成良好的生活习惯。

二、及时表扬,延迟批评

德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上,对此,尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”

”刚接手这个班级时我发现：孩子特别“事儿多”，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

三、重视班干部的培养。

在班级管理中，班干部的选拔，培养是搞好班务工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，优秀的班干部可以独当一面，协助班主任更好的管理班级。班干部的有些作用是班主任无法替代的。在班干部的选拔中，注重德才兼备，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用；并注意扬长避短，给他们充分展示自己特长的舞台。在任用了班干部之后，给他

们较大的自主权，充分调动他们的积极性，激励他们为班级工作做贡献。但放手，并不是做“甩手掌柜”，不闻不问。把竞争机制引进了班干部队伍建设中，造成了一种既富挑战性，又有一定群体压力的情景和氛围，促使班干部心理出现应激状态，提高心理活动水平，打破了原先工作中一成不变的沉闷现象，激发了广大班干部积极工作的士气和活力，强化了班干部的岗位责任意识，可使工作积极性和效果明显改观。

四、重视与家长的密切配合，共同教育孩子。

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须形成向前的动力；绝不能各行其道，用力相互抵消，这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利的。及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，一定充分交换意见，达成统一。

除了以上说的这些，我觉得同样重要的还有，班主任一定要有爱心，有耐心，对学生一定要真诚，要公平，这些都是做好班主任工作的基础。正所谓：不忘初心，继续前行！我会继续在班主任的工作岗位上继续发光的发热的！

小学班主任语文教师述职报告篇六

时间过的很快□xx学年即将过去。本人在学校的工作安排下，担任了一（2）班的副班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。现具体总结如下：

一、副班主任工作

在担任一（2）班副班主任工作中，认真做到了了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与班主任唐教师配合，努力管理好这个班团体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一齐跑步一齐出操。在美化教室方面，我

总是和学生一齐合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐教师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解我校学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造本事教学实验专题。进取进行教学改革。进取参加区教研室、及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。经过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的表现形式，方法等等，使他们构成自我不一样的艺术风格，不强求千篇一律。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们开展美术创作活动，并按年龄、基础等情景分为美术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察本事为主，提升班则发挥技能，经过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、

有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有必须的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的美术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共262人次，在必须程度上提高了我校的美术特色教育的知名度。

四、教研组及其它工作

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为06——鄞州区先进教研组，可是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照规定记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件十分复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、学校环境布置等。

五、主要成绩

- 1、由本人撰写的论文《应对绘画危机帮忙学生走出困惑》在xx年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。
- 2、本人还被评为鄞州区xx年度“优秀工会工作者”。
- 3、指导三位同学分别是301班x□302班x□303班x的美术作品发表于xx年第12期《小主人报上》。
- 4、指导2位同学分别是xx的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。
- 6、在xx年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，

指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，经过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的本事。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造学校的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

小学班主任语文教师述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

一、加强对学生的思想道德工作

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、拟定全班远、近期目标

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有

利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、协调教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时汲取经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学班主任语文教师述职报告篇八

尊敬的校领导：

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下头我对上学期的工作作一…怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下头我对2021年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，经过报纸、杂志、书籍进取学习政治理论，充实自我的头脑，端正自我的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自我，鞭策自我，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自我的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，进取主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作本事和具体工作。

来到x小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自我摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作本事，在具体的工作中构成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，进取圆满的完成了以下本职工作：

（1）教育教学方面。

把学生教好，是每位教师的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种本事的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自我的业务水平。

（2）在班主任工作方面。

在接任孙教师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班集体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。经过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，可是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

（3）协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了2018年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做得更好。

（4）做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还进取配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自我的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足，异常是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

多谢！

小学教师班主任工作述职报告2

小学班主任语文教师述职报告篇九

用爱行走知行路——优秀班主任述职报告

一、感恩师长，为我撑起一片梦的天空

来到二小的教育生涯，要从这篇博文开始，各位校领导对我的鼓励、关爱，让我感受到了这个新家的温度，刘校长在留

言中这样告诉我：“无论在哪里，有爱就会有一切”，是的，融入一个有温度的团队，会在学习与经营中，投入更多的爱来实现自己的价值！

随后我更新了早就开了多年的博客、建立了班级qq群，班级相册，搭建起与家长沟通的桥梁，他们是一群质朴、可爱的人，尊重并支持我的布置和建议□qq群里热闹非凡，每天都能看到我的那些可爱的家长正在慢慢的、一点一点的变得专业化。

二、专业学习，找准方向、打开视野

“师者不可不修，修之则视广，不修则视窄”，何况二小的老师各个出类拔萃，自己这条小鱼在这片大池塘中视野大开，被一次次优秀的校内观摩课所折服，被至今回味的名师报告会所震撼，几次外出学习的难得机会，更让我近距离的接触了新理念、高实效。

工作之余我会逛逛链接的博客，去名家的小屋坐坐，了解课改的前沿动态，学习高效课堂的回归本真。只有不断的充实自己，才觉得自己是在蜕变而不是后退。

三、共同成长，点滴甘甜，沁人心脾

领导搭建了新的平台，也为我创设了更多难得锻炼、学习、成长的机会。在葫芦岛教学调研中，上了一节调研课《十年后的礼物》、市进修学校调研中做课、在龙港区进修学校调研中上了两节调研课，在校“博出精彩”活动中，博客被评为“最佳原创空间”，元旦联欢中又与另外三名优秀的同事相互配合，完成了主持任务。

说到“共同”，那是因为我和我的孩子们在一起成长。接手一年级的班主任工作对我是份信任也是份挑战。由于班级组成比较特殊，有些孩子刚入校时特别敏感，学前的教育达不

到太高的水平，基础及拓展能力实属一般，可是这群天真的孩子他们所具备的那份纯真、清澈、活泼、烂漫却让你喜欢的不得了。那么“引导、信任、鼓励”便成为我班主任工作的六字箴言，“教学生一天，想学生一生。”我把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。一学年下来，他们不再是那一个个怯懦的小家伙，自信、懂礼，甚至在我的眼里他们是优秀的，因为照比一年前，他们的`变化实在太太：

“我是故事大王”荣获个人优秀奖、队会大练兵，获得团体“最佳表现奖”、“英伦好声音”英语比赛获得团体三等奖、科普故事大赛荣获团体二等奖，在班级的各种活动中，每个孩子都得到了锻炼与提高，在这所花园式的小学中，他们幸福的成长着！

四、收获幸福，奉献青春年华

一年来，我收获到了在困难、迷茫面前，领导给予的那份引导与关爱；收获到了同事间的那份弥足的默契和相互支撑的力量；收获到了家长的一句理解、支持、包容的话语，收获到了孩子们稚嫩无邪，却又充满爱意的表达，这些对我来说，都是幸福！

教育是事业，而事业的价值在于奉献。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我还是新兵，但我愿意付出，乐于奉献，因此一年来我收获的是那一份份充实而沉甸甸的情感。我会更加用心去教诲我的学生，用情去经营我所热爱的教育事业。谢谢大家！

7月19日

小学班主任语文教师述职报告篇十

各位领导、各位教师，中午好！

刚才看很多教师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没到达兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出异常出众异常优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自我的孩子一样教学生，像爱自我的孩子一样爱学生。虽说自我还未有孩子，但这种感受也是完全能够体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自我还开心；同时又说：自我批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自我的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。

对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应当让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢能够全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就能够避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三的班主任，我对我们班的期望是：让今日的笑容比昨日多一点；让今日的动作比昨日快一点；让今日的效率比昨日高一点；让今日比昨日提高一点点。这也是我对自我的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，经过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，

但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自我的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。仅有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵提议。多谢！

在任职桂峰乡校副校长的一个学期以来，身感肩负的职责重大，为不辜负上级领导的期望，我时常警示自我激励自我，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责。一个学期以来，在校长的正确指导下，在校委会成员的密切配合下，在全校教师的大力支持下，我不敢有丝毫懈怠，认真履行职责，回顾过去的工作，我主要做到了以下几个方面：

一、虚心学习，完善自我。

身为一名党员干部，就应做到思想素质过硬，为提高政治理论水平，我学习相关的教育教学理论，以理论指导实践，丰富教学知识，提高了教育教学本事。教书人也应是读书人，随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到应多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应当是每日的必修课。做为教育工作者不仅仅要有高尚的师德，并且还要有良好的人品。在工作中，我坚持原则，做到是非分明，作风民主。我能够摆正自我的位置，找准自我的坐标，扮演好自我的主角。主动当好校长的助手。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，敢于创新，善于倾听并采纳其他教师的意见或提议，虚心学习，不断改善工作方法，提高工作效率。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我

主要分管学校的教师培训这一块工作，以校本培训为着力点，推动师资建设。继到上一学期为止的教师素质提升工程的结束，在这一学期开展的教师素质年活动，同样也在我校如火如荼的开展着。我制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。同时鼓励支持各教师参加相关学科的培训，以此更新教学理念，促进教学的发展。并以新教师培养为突破口，加强对他们教学业务水平的考核。新教师的成长需要关爱，需要扶持。平时加强与他们沟通、交流思想，努力构成工作上合作伙伴，生活上知心朋友。在教师管理考核中，我坚持严格考核、实事求是、奖惩分明。激发教师们的团队精神、充分调动大家的进取性，协同校长建立正常的教学秩序，为学校的生存和发展不懈努力。

三、立足课堂，发展学生。

作为学校管理的一员，必须做到学校管理工作和教育教学工作两不误。近几年来，我主要担任我校初中英语教学工作。在教学中，我严格要求自我，一丝不苟、严谨治教，不断探索创新之路，顺利完成教学任务，努力拓宽深化课堂知识，激发学生的学习兴趣。同时我主动理解进修学校举办的各类英语讲座和培训，参加英语骨干教师培训，听取优秀教师的观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自我的业务素质。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了教学工作的欢乐。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心对待学校是否公心对待工作是否尽心我想每个人心中自有一杆称。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行。用坦然的心态处理事务，自我分管的教师培训工作牵涉到每个教师，因为存在做多做少、做好做坏现象，

偶尔会有怨言。这些经历让我学着去克制，去调整自我的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。并以主人翁的态度塑造学校形象。

五、在工作中的不足之处：

1. 缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
2. 沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。
3. 工作中要有创新的魄力与勇气。

我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感激上级领导对我的信任，赋予年轻的我这样一个良好的锻炼岗位。同时也感激各位教师对我工作的理解与支持，让我真正体会到了细微之处见真情。说句心里话，生活在桂峰这个团结和谐的团体中，我感到既是福份也是缘份。让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有本事的个体，我很愿意和大家一齐为我们学校的发展做出我应尽的义务。今日借此机会，剖析自我工作的得失，期望在今后的日子里能与大家一齐同舟共济、携手并进。

述职人：

20__年__月__日

小学班主任年度工作述职报告3

小学班主任语文教师述职报告篇十一

这学期由我来担任六(5)班的班主任，我知道班主任工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，

而且也当过多年的班主任，但是来到一个新的环境，接手一个新的班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

一、积极开展思想教育，引导学生不断进步。

思想教育是基础，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。

班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我和贺老师联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我和贺老师就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。还有一位女同学爱上网，我也加入到他们的好友栏里，但有时我会看到他们的语言不够文明，在网上就是玩游戏，所以我会给他们发一些关于文学书籍的网址，有好的文章给他们发过去，让他们在网上写一写一天的心情、感受，建立自己的博客等，引导学生正确使用电脑。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

二、狠抓卫生工作，营造良好的学习环境。

开学初，我对班级也不了解，学生对我也不适应，做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情

况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，我们先后五次夺得“流动红旗”。虽然次数不多，但说明我们在进步着。

三、积极参加各项活动，培养学生集体荣誉感。

每项活动的对比就能看出各班的能力，同时也能培养学生的集体荣誉感，为班争光的信念。每次活动之前，我们都要精心设计，刻苦训练。在庆祝建国__周年，歌唱祖国的歌咏比赛中我们荣获优胜奖；在英语背诵比赛中荣获团体优胜奖；在庆祝建国__周年的诗歌朗诵中两位同学都获三等奖；别看这些小小的奖项，它可是班级凝聚力的体现啊！

四、因材施教，提升学生的综合素质。

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不同特点，分配不同的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情况领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导能力的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。

在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生能力悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。

4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

优秀班主任工作述职报告小学4

小学班主任语文教师述职报告篇十二

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，____年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

一、思想品德方面

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已

逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

三、出勤方面

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

四、教学方面

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学班主任语文教师述职报告篇十三

本人一向奉行的宗旨是：老老实实地做人，严于律己，乐于助人，甘于奉献；脚踏实地的做事，肯于钻研，精于业务，忠于事业；豁达大度的处世，淡于名利，尊于领导，友于同事。

一、教学工作

服从学校安排，不论是教好班还是教平行班，都尽力搞好本职工作，做到三认真：认真备课，认真上课，认真批改作业，想方设法提高学生成绩。

协助班主任做好学生的思想工作，经常与学生沟通，融洽师生关系，及时了解学生的各方面的动态，根据学生的不一样性格特点、兴趣爱好做工作，经常激励、鞭策、劝导学生为了完美的明天要明确读书的目的，端正学习态度，尽心尽力搞好学习，将来走向社会少后悔，不后悔。

我认为：教育教学是一个教师的首要工作，无论何时何地都应当把它放在首要位置。

二、政教处工作

1. 继续推行了“班级量化管理”，对正教风、浓学风起到了很大的作用，象卫生、劳动、黑板报、活动、守纪、拾金不昧等方面已构成了自觉行动。学生们的班团体荣誉感是十分强的。郝冬英教师班上的罗鑫同学、饶晶同学分别捡到60元钱50元钱交到了政教处，潘应鹏教师班上江万涛同学捡到50元钱交到了政教处。

2. 经常召开班主任会，及时与班主任沟通反馈情景，异常是

安全，逢会必讲，随时关注学生在校内外个方面的动态，发现问题及时利用课间操时间训话，宣传教育。

3. 卫生工作，坚持每一天一小扫，每周一大扫，由学生会组织检查、督促、量化打分。乱扔纸屑是令人头痛之事，本人经常在操场上留意观察，抓到乱扔纸屑的学生就做细致的说服工作，这一举措起到了必须作用。厕所内的苍蝇、蛆虫较多，本人多次在厕所撒呋喃丹杀灭，为师生们有一个良好的卫生环境尽了自我一点微薄之力。

4. 组织学生参加文教局举行的各项活动及学校的各项活动，组织举行了校运会、元旦文艺汇演，组织了学生体检、捐款等。

5. 协助庐山区电视台来我校摄制“教育天地”节目，参加了小学庆“六.一”活动。

6. 其他日常工作繁杂琐碎，不燥不烦，认真对待，尽力做好。

三、工会工作

1. 举行了“师德师风”比赛，旨在树立新时期良好的师德师风形象，展现我校良好的师德师风面貌，营造良好的师德师风学习氛围，促进我校师德师风学习氛围的构成。

2. 组队参加了文教局组织的“教职工七人制足球赛”。

3. 举行了__x教师退休座谈会。

4. 组织教工登山活动，登莲花洞好汉坡，让教师们在紧张繁忙的工作之余，到大自然中去休闲放松。

5. 年前组织慰问了退休教师、特困教师，每年的妇检工作按要求进行，参与了学校大政方针的讨论，对学校的招待费予

以督促签证。

6. 教师生病住院或家属去世，无论天晴下雨，放弃自我的大事小事，义无反顾地前往探望或吊唁，把组织的温暖送给教工。

7. 充分发挥老教师们的经验、威望、特长作用，充分发挥中年教师中流砥柱作用，充分发挥年轻教师时间充沛、精力旺盛的作用，利用他们的活力，施展他们的聪明才智，放手让他们工作。

以上是一年来本人做的一点点微不足道的工作，我明白与学校的要求及同志们的期望相距甚远，今后我将加倍努力。

多谢大家！

小学班主任年度工作述职报告5

小学班主任语文教师述职报告篇十四

本人一向奉行的宗旨是：老老实实地做人，严于律己，乐于助人，甘于奉献；脚踏实地的做事，肯于钻研，精于业务，忠于事业；豁达大度的处世，淡于名利，尊于领导，友于同事。

一、教学工作

服从学校安排，不论是教好班还是教平行班，都尽力搞好本职工作，做到三认真：认真备课，认真上课，认真批改作业，想方设法提高学生成绩。

协助班主任做好学生的思想工作，经常与学生沟通，融洽师生关系，及时了解学生的各方面的动态，根据学生的不一样性格特点、兴趣爱好做工作，经常激励、鞭策、劝导学生为

了完美的明天要明确读书的目的，端正学习态度，尽心尽力搞好学习，将来走向社会少后悔，不后悔。

我认为：教育教学是一个教师的首要工作，无论何时何地都应当把它放在首要位置。

二、政教处工作

1. 继续推行了“班级量化管理”，对正教风、浓学风起到了很大的作用，象卫生、劳动、黑板报、活动、守纪、拾金不昧等方面已构成了自觉行动。学生们的班团体荣誉感是十分强的。郝冬英教师班上的罗鑫同学、饶晶同学分别捡到60元钱50元钱交到了政教处，潘应鹏教师班上江万涛同学捡到50元钱交到了政教处。

2. 经常召开班主任会，及时与班主任沟通反馈情景，异常是安全，逢会必讲，随时关注学生在校内外个方面的动态，发现问题及时利用课间操时间训话，宣传教育。

3. 卫生工作，坚持每一天一小扫，每周一大扫，由学生会组织检查、督促、量化打分。乱扔纸屑是令人头痛之事，本人经常在操场上留意观察，抓到乱扔纸屑的学生就做细致的说服工作，这一举措起到了必须作用。厕所内的苍蝇、蛆虫较多，本人多次在厕所撒呋喃丹杀灭，为师生们有一个良好的卫生环境尽了自我一点微薄之力。

4. 组织学生参加文教局举行的各项活动及学校的各项活动，组织举行了校运会、元旦文艺汇演，组织了学生体检、捐款等。

5. 协助庐山区电视台来我校摄制“教育天地”节目，参加了小学庆“六.一”活动。

6. 其他日常工作繁杂琐碎，不燥不烦，认真对待，尽力做好。

三、工会工作

1. 举行了“师德师风”比赛，旨在树立新时期良好的师德师风形象，展现我校良好的师德师风面貌，营造良好的师德师风学习氛围，促进我校师德师风学习氛围的构成。
2. 组队参加了文教局组织的“教职工七人制足球赛”。
3. 举行了__x教师退休座谈会。
4. 组织教工登山活动，登莲花洞好汉坡，让教师们在紧张繁忙的工作之余，到大自然中去休闲放松。
5. 年前组织慰问了退休教师、特困教师，每年的妇检工作按要求进行，参与了学校大政方针的讨论，对学校的招待费予以督促签证。
6. 教师生病住院或家属去世，无论天晴下雨，放弃自我的大事小事，义无反顾地前往探望或吊唁，把组织的温暖送给教工。
7. 充分发挥老教师们的经验、威望、特长作用，充分发挥中年教师中流砥柱作用，充分发挥年轻教师时间充沛、精力旺盛的作用，利用他们的活力，施展他们的聪明才智，放手让他们工作。

以上是一年来本人做的一点点微不足道的工作，我明白与学校的要求及同志们的期望相距甚远，今后我将加倍努力。

多谢大家！

工作三年小学班主任述职报告5

小学班主任语文教师述职报告篇十五

xx年的假期是我难忘的日子，这里面包含了泪水汗水痛苦，但更多的包含了我的欢声笑语，这段时间的经历让我明白了很多，也让我长大了！

在学校领导的关心支持下尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

招生期是最累的，每天早起晚归，睡不上懒觉，还要跑步，很多年没跑过步了说实话还不习惯。吃过自己亲自下厨做的“香喷喷的饭”后开始下乡招生，中午可没早上有口福了，只能馒头加咸菜了，在树荫下等别人午休结束，虽然很累我们没有一个想着回去，只想着你能不能多招收几个，最幸福的时刻就是晚上回去有同事做好香喷喷的我们吃饭。经过一天的奔波那是个累呀！还要开会，开完会还要算账，看着别人都睡觉去了，只能咬咬牙再熬会了，有时也用阿q精神胜利法。说实话，还真没体会过这样的生活，那是最大的愿望就是能睡个饱觉。刚开始那几天不适应太累了免疫力下降，在街上走一趟就过敏了，那叫个难受啊！眼肿的睁不开，浑身都是大疙瘩罗小疙瘩，我当时很想放弃，看着队员们都很有劲，他们对我的关心，我打消了这个念头，我们是一个整体我不能丢下他们。在招生期老天好像也故意刁难我们连着下雨，这也没有阻止我们下乡招生，雨中人们都回到了自己温暖的家，唯有我们在雨中“赏雨中独有的风景”还会放几首歌曲，好不惬意！我们没有抱怨，我们把这当做是历练，还记得宋总说过一句话：“合理的是锻炼，不合理的是磨练”这些困难不算什么，最让人着急又无能为力的’是，招生到的人数不理想。唯一能做的就是坚持走下去，用我们的毅力诚意抢他们相信我们不是骗子，用我们的细心关心真心爱心打动他们，雨中送伞，帮助救火等等。刚开始这的人有点排斥我们，是我们感染了他们，慢慢的对我们好了，这让我们很欣慰，心里暖暖的。

招生期让我体会到了什么是生活，人活着实在不易，生活更是不易，我们要好好的生活，这期间教会了我生活不是现成的，我们要去创造自己想要的生活！教会了我要坚持，不怕困难的精神，教会了我要有团队精神，不能自私，懂得关心他人，团结就是力量！只要我们团结一致，一定能够克服困难，达到目标！招生期锻炼了我，成长了我！

终于盼到了授课期，这与想象的完全不一样，原以为可以放松一下不会再那么辛苦了，不是那样的，比招生期还累！

担任六年级班主任工作中，我深刻的体会到了当老师的辛苦和不易。白天的课程满满的，晚上还要备。孩子还非常淘气，每天都是事，我只要一离开教室，总会弄出来点事，全班都喊：“老师她哭了，老师他打我了，老师他拿我的东西了，”太多了我的耳朵都装不公，每天都是处理不完的事。还有每天和他们在一起，我也快变成医生了，一会他肚子疼一会他发烧一会他吐了，唉，没办法，我这是身兼几职。还有的家长添乱，有的说教的慢了，还有说教的快了，众人口味难调呀！陈宾校长每天要处理很多事，还要和这些不明事理的家长解释，那几天陈校长几乎没吃过饭，嘴上面虚的都是泡。

授课期让我学会了忍耐，让我学会了照顾小孩，这也算是为以后积累经验吧，陈校长的为让我感动，有什么事他都第一个冲在前面，无怨无悔，从不抱怨，他教会了我“责任”二字。感受颇多，受益匪浅！

在学校领导关心支持下，同事的热情帮助下，我完成了我的教学工作。我认真完成学校不各项值日工作，培养学生学习清洁卫生遵守纪律等良好的习惯。努力创造一个团结向上富有朝气的班集体。课下家访，和家长沟通交流，为孩子改进提高共同努力！家长非常支持我们的工作。学生经过一个月有计划有步骤的培训后，学生水平有了很大的提高，不仅在学习文课方面，在习惯态度方面也有不小改进。在学校的支

持下建成本校特色的风采！在这期间，我自己做的尚有不足，还需改进，我会继续努力，改进自己。学习其他同事的优点，以及他们好的教学方法，改变自己的不足！

xxxx□是让人成长的地方！选择xxxx□我不后悔！！

小学班主任语文教师述职报告篇十六

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年级组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现小结如下：

一、同心协力和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用，如：叶芝清老师经常指导年轻教师的教育教学方法，给年轻教师上示范课。我作为张倩老师的师傅，常去听课，评课，指导教学，使其尽快成长。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。

除此以外，我还经常关心老师们的生活，我们级组的谢春兰老师身怀六甲，我会常常课间时去问问身体感觉怎么样，累不累，有困难一点要说出来等。我们级组的老师也会自觉主动地顺手帮助她。尹娟娟、舒文秀、张倩三位老师是本学期新来的，对我校的环境以及教学模式一下子不是很上手，我会在放学后去关心她们，同她们聊天，让她们尽快在教学上和管理班级中成长起来。在我们的共同努力下，三位新教师都能适应我校的生活环境。还有孤身一人在珠海的张彬彬、

辛娜、黄晓碧我也会常与她们聊天，让她们能感受到我们集体的温暖。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

二、本学期所开展的主要工作：

1、时刻把年级师生安全放在第一位。

在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、充分利用班会、晨会等时间向学生进行行为规范的教育。

本学期二年级组围绕常规教育开展了“好习惯在校园养成”教育活动。主要从课间、用餐、卫生、文明礼仪等方面对学生教育，使学生成为讲礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。

除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，如：国学经典诵读比赛、讲故事比赛、口算比赛等，班级间还根据学生的实际情况开展了查字典比赛、下棋比赛等，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

4、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

针对级组的两位新教师还安排结对帮扶，二(10)的舒文秀老师由教导处饶主任亲自帮扶并跟进帮扶情况，任教二(2)、二(5)、二(8)的张倩老师由我来帮扶，在帮扶过程中不定时的听课，探讨，指出优点和不足之处，经过一学期来，这两位老师取得较明显的效果，在教学上有一定的进步，所任教的班级教学成绩相差不是很大。

小学教师班主任工作述职报告5

小学班主任语文教师述职报告篇十七

尊敬的领导、老师们：

大家好！

弹指一挥间□20xx年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机

会。下面将我一年来所做的工作，述职如下：

坚持四项基本原则，拥护党的路线，方针。认真学习马列主义毛泽东思想。以三个代表、科学发展观和党的xx大为指导，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。遵纪守法，办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

1、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

我始终认真学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，深入贯彻“十八大”会议精神，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。注重自身业务素质的提高，面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。

2、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

安排一定的时间组织教师学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的做好班主任的培训工作，组织教师开展理论学习。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训。如：我校戚晚钦老师在暑假到南宁进行了小学语文教学点教师培训；黄秋昌老师12月参加全乡的语文培训等。鼓励教师继续参加各种形式的学习，以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。抓教学质量首先从常规教学抓起，在教学中，鼓励教师重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。在课堂教学

上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。同时要求老师对学生作业全批全改，并做好单元过关的测试工作和补缺不漏工作。努力提高教学质量。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，利用国旗下讲话、班会等系列活动。队学生进行德育教育。帮助学生树立正确的世界观好人生观。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全 教育和安全 工作管理

安全责任重于泰山，安全无小事，要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力。因此，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。（1）成立安全工作领导小组，；签订安全目标责任书；做好学校当天安全工作情况记录。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度；杜绝瞒报、不报或迟报。（2）开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、放自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识（3）注重与家长联系，通过《致家长的一封信》的公开信，增强家长的安全意识。教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，在过去的一年中，虽然取得了一定的成绩，但好其他兄弟学校相比，还有一定的差距。在今后的工作中，我校将继续努力，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教

育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。