

# 大班游戏活动投球教案及反思(优质10篇)

高中教案应该具备科学性、系统性和实用性，并符合教育教学的规律和要求。中班教案是中班教师在教学过程中用于指导和规划教学活动的一种书面材料，它可以帮助教师对孩子的学习情况进行总结和反思，并为后续教学提供依据和参考。在编写中班教案之前，教师需要明确教学目标，确定教学重点和难点，并制定相应的教学策略。以下是小编为大家整理的中班教案，希望能够对教师们的教学工作提供一些帮助和参考。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇一

- 1、尝试利用魔棒柔软可变的特点，合作探索魔棒的各种玩法，重点练习蹲步走、团身爬的动作。
- 2、发展幼儿动作的协调性、灵敏性发展幼儿的创造能力、想象力和合作能力。
- 3、乐意与同伴合作开展游戏，体验共同游戏的快乐。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1米长的魔棒人手一根，0.5米长的魔棒12根，席子24床，铃鼓1个，磁带，录音机。

### 一、开始部分

1、师幼创意游戏《超级变变变》——前段时间爸爸妈妈和小朋友们一起制作了漂亮的五彩棒，它可不是一根普通的棒子，

它可以变出很多好玩的东西，我们就叫它魔棒。现在让我们一起用魔棒来玩一个《超级变变变》的游戏吧。

2、幼儿和老师一起用魔棒摆成运动场做运动，活动身体各部位。

## 二、基本部分

1、创意玩魔棒——幼儿自主或结伴玩魔棒，鼓励幼儿大胆探索、尝试魔棒的各种玩法。

师：小朋友们可以自己玩魔棒，也可以和小伙伴一起玩，看看谁的玩法最多，和别人都不一样。

教师观察指导。肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

2、幼儿交流展示魔棒的玩法，师生一起玩一玩。（小朋友们想出了很多魔棒的玩法，谁愿意把你的玩法展示给大家看看）

3、合作游戏《毛毛虫》——引导幼儿集体玩合作游戏《毛毛虫》，请优胜的一组和大家分享合作的经验。

## 4、综合游戏《赶小猪》

(1)老师拿短棒当赶猪人，幼儿扮演小猪，闭上眼睛，顺着铃鼓的声音爬回家。

(2)提供辅助材料席子滚筒，请几位幼儿做赶猪人，其它幼儿拿席子钻进去，顺着铃鼓的声音爬回家。

## 三、结束部分——玩游戏《包饺子》，放松身体各部位。

本节活动的目的是一物多玩，探索纸棍的多种玩法，提高动作的协调性和灵敏性。在探索纸棍玩法环节，单单一根纸棍要玩出多种玩法对小班年龄段的幼儿来说是有一定难度的，

因此在开始的准备部分，教师有意识的将“魔法棒”（纸棍）变成方向盘，开汽车入场；拿魔法棒做热身操，在音乐声中引领幼儿拿魔法棒做棍棒操，如：可以变成大象的鼻子甩一甩；变成大马跳一跳。穿插一两种纸棍的玩法在里面是为后面的探索玩法环节做铺垫。在探索纸棍玩法环节：虽然给了一定的方向，但由于小班幼儿爱模仿、以具体形象思维为主的特点，幼儿只能想出几种类似的玩法，这时就需要老师直接给出几种玩法让幼儿跟学并练习：跳格子、当做金箍棒玩耍等。最后总结出：骑大马、跳格子、当金箍棒、开汽车等几种玩法让幼儿分散自由练习。在练习时我发现大部分的孩子比较喜欢金箍棒、和骑大马。接着老师引出游戏——赶小猪，这是整个活动的高潮，是幼儿手持纸棍（魔法棒）将散落在地的纸球（小猪）赶进横立在场子周围的篮筐（小猪的家）里，游戏中幼儿很感兴趣，但因篮筐口有一定厚度不是很平所以赶进去对幼儿来说有难度，有的赶到筐口直接用手拿进去，在这个教具上我们需要思考改善。

小百科：魔棒有多重含义。在photoshop中的工具面板中选中魔棒工具，围绕被选物画闭合的回路就可以选中物体。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇二

练习全身的协调性和灵活性。

小篮子两只，皮球两个，席子或地毯一张。

:将席子或地毯横放在中间，两只篮子、两个皮球各放在席子的两端。

幼儿和家长同时从放有空篮子的一端爬着出发，拿到皮球后，怀抱皮球，“仰游”（即仰卧行进）向篮子方向前进，并投球，投进为胜者。

此游戏可在光滑、干净的地板上进行。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇三

1. 练习将球投进洞时, 锻炼幼儿的手眼协调能力.
2. 能积极参加游戏活动.

1. 每人一个小球
2. 开洞的纸箱两只

### 练习将球投进洞

教师将两只纸箱并列放在活动室的中间, 教师在离纸箱10厘米的周边各画一条横线. 请全体幼儿站在横线后面, 发给每个幼儿一个球, 告诉他们把球投进洞里. 教师每次请两个孩子投球, 投准了, 大家拍手鼓掌, 没投准, 继续投, 直到投进为止. 全体幼儿投完后, 教师再将球倒出来, 孩子们每人拿一个球继续投. 游戏可反复玩.

教师可带领幼儿在篮筐下投, 增加难度.

许多幼儿在第一次投时就命中率很高, 教师可适当把纸箱的距离调远, 让幼儿更有成功感。

小朋友一起探讨。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇四

- 1能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2能透过泡泡来观察身边的事物。

每人一杯肥皂水，一根吸管。

## 1 吹泡泡

教师演示吹泡泡，为幼儿发好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。轻吹的大的幼儿介绍自我吹泡泡的方法。幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

## 2 看泡泡

请幼儿观察比较在屋里和在阳光下的变化。请幼儿尝试在杯口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

## 3 抓泡泡

教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡，让幼儿观察泡泡抓到后的有什么变化。

## 4 延伸活动

让幼儿从外面回到教室后画泡泡。

# 大班游戏活动投球教案及反思篇五

1. 练习将球投进洞时, 锻炼幼儿的手眼协调能力.

2. 能积极参加游戏活动.

1. 每人一个小球

2. 开洞的纸箱两只

练习将球投进洞

教师将两只纸箱并列放在活动室的中间, 教师在离纸箱10厘米的周边各画一条横线. 请全体幼儿站在横线后面, 发给每个幼儿一个球, 告诉他们把球投进洞里. 教师每次请两个孩子投球,

投准了,大家拍手鼓掌,没投准,继续投,直到投进为止.全体幼儿投完后,教师再将球倒出来,孩子们每人拿一个球继续投.游戏可反复玩.

教师可带领幼儿在篮筐下投,增加难度.

许多幼儿在第一次投时就命中率很高,教师可适当把纸箱的距离调远,让幼儿更有成功感。

小朋友一起探讨。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇六

1. 以小组合作的形式,根据设计主题,使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上,学习色彩搭配和整体合理布局,发展美感。
3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中,增强合作能力,享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。
4. 在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中学习了知识。

### 1. 经验准备:

层次一:与孩子一起收集嘉年华的图片和资料,讨论游乐设施的种类。

层次二:根据兴趣及经验,自主选择材料,分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

3. 环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

1. 创设情境，引出建构主题

(1) 激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

(2) 讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选星级设计队。

2. 建构乐园，体验创作乐趣

(1) 幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出星级设计队。

3. 庆祝开业，享受成功喜悦

## (1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

### 4. 参观游玩，拓展延伸

师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

### 5. 教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

整个活动注重每个孩子的参与、尝试，幼儿在探索中发现问题——操作寻找——解决问题——经验升华。幼儿表现出了很好的合作意识，教师在活动中是材料的提供者、问题的观察者和探索活动的引导者、启发者。为幼儿营造了一个宽松、自主的探索范围，幼儿充分体验了自主的乐趣，体现了幼儿的主体活动意识。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇七

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇八

1、 锻炼幼儿的平衡能力。

2、 培养幼儿意志。

：幼儿在活动中的平衡能力。

：创设户外草地、高跷

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，去旅行”。因此，结合幼儿的兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

做准备活动--自由玩--集体活动--放松

1、做准备活动幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、集体活动，我们去旅行介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、放松、休息、擦汗

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。

## 大班游戏活动投球教案及反思篇九

1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2、运用多种方法让瓜皮越变越小。

3、培养幼儿观察、想象、创新设计本事，从中体验创新操作的欢乐。

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想明白小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所供给的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自我用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里

## 大班游戏活动投球教案及反思篇十

活动目的：1. 培养幼儿的语言表达能力，启发幼儿的多向思维。

2. 学习运用关联词“因为……所以……”。

3. 培养幼儿初步的尝试思索、分析的能力。

活动准备：1. 黑板上布置一幅大背景图，每组放有小背景图及动物卡片。

2. 狮子、大象、猫、鼠、乌龟、公鸡、狐狸的插入图片。

活动过程：一、创设情景、设置悬念1. 出示背景图。森林里除了有许多树和小动物以外，还有什么？(房子、楼房、两幢新楼房……)

3. 教师讲故事，幼儿欣赏。

二、学习关联词“因为……所以……”1. 你们刚才听到有哪些动物参加分房子？

2. 狮王召集它们开会，它们分别提了些什么要求？谁先发言？(老鼠)它说了些什么？(它不愿意和猫住在一起)为什么？(因为猫爱吃老鼠)

3. 现在我们试着用“因为……所以……”把老鼠的话连起来。(因为猫爱吃老鼠，所以老鼠不愿意和猫住在一起)

三、分组讨论分房方案1. 每张桌上都有一套图片和六种动物，请每组根据动物各自的特点试着给它们分房，并且用“因为……所以……”说出理由。

2. 请每组幼儿派代表说出分房理由。(因为大象太重，乌龟爬楼比较困难，所以它们必须分在一楼；因为猫爱吃老鼠，公鸡怕狐狸，所以这两对动物不能住在一起)

3. 打电话告诉狮王分房结果：红房一楼住大象，二楼住老猫，三楼住狐狸；黄房一楼住乌龟，二楼住公鸡，三楼住老鼠。

四、语言游戏：接龙让孩子在老师的提问要求下尝试接答结

果。“因为天气太热”(所以我要洗澡，所以我出汗了，所以要开空调……)“因为我爱吃蔬菜”(所以我长得高，所以我的身体好，所以……)。