

# 最新小班教育活动漂亮的帽子教案及反思 (模板8篇)

编写安全教案需要科学的方法和系统性的思维，以确保教学的全面性和有效性。教师们可以参考以下范文，结合自己的实际教学情况进行个性化的教案编写。

## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇一

- 1、了解爬升玩具的制作方法，并进行爬升玩具的创作和设计。
- 2、感受爬升玩具的创作、设计、制作的乐趣，提高学生的选择教材，色彩进行创作和动手制作的能力。

不习爬升玩具的创作方法。

作品的新颖和制作的精美主、实用。

- 1、欣赏教材：了解爬行玩具的种类。
- 2、小组欣赏，分发给每小组作品。

(1) 讨论制作时能用到什么材料，启发学生用生活中的废旧物品，从而进行思想教育。

生：可以用到饮料瓶、彩纸、海报等。

(2) 讨论制作爬升玩具的方法和步骤

首先：将瓶底和盖去掉（提醒学生注意安全）

其次：根据瓶子来设计爬升玩具的形象。

最后：根据自己的设计给瓶子进行装饰。

(3) 讨论制作爬升玩具的表现方法。

可以用剪贴的方法绘画的方法两者结合的方法

活动(1) 小组比赛

每组一名代表，比制作，比谁玩的好。

活动(2) “快乐小搭档”

两人一起玩，比配合和制作。

## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇二

小小美发师

1. 幼儿学会用撕、团、贴的方法装饰浴帽。

2. 初步体验亲子合作成功的愉快心情。

3. 进一步发展幼儿的创造性思维。

1. 范例发型套两个，皮球一只（放在一个小筐里）。

2. 超市海报纸、彩纸若干，一次性浴帽人手一个，双面胶人手一个。

3. 背景音乐□t台音乐。

教师戴上新发型，随音乐走一圈。师：小朋友们，老师刚刚换了一种新发型，漂亮吗？你们知道吗？这个新发型是美发师叔叔为我设计的。今天，我们小朋友也要来做个小小美发师，为爸爸妈妈设计一个新发型。

问：你想为爸爸妈妈设计什么发型呢？（幼儿自由讨论回答）

## 1. 介绍材料

师：那我们设计发型需要哪些材料呢？

教师摘下发型套，出示操作材料，逐一出示介绍。（超市海报、一次性浴帽，双面胶）

## 2. 示范讲解

师：我们先把浴帽套在爸爸妈妈的头上。（教师将浴帽套在皮球上）。再拿海报纸把它撕开，撕好后把它放在手上团一团，搓一搓，搓成一个圆。接着在纸团上粘上双面胶，揭开上面一层厚厚的白纸，揭开的纸放到托盘里。（这个揭开双面胶上一层纸的技能比较难，所以这个过程需要家长朋友的协作。）最后，把纸团粘到浴帽上。

教师用同样的方法连续做4个纸团。

师：我们除了把彩纸团成团，还可以把它撕成长条，卷一卷，粘满整个浴帽，就会变成一个卷发发型了。（出示相应的范例）

1. 教师巡回指导，重点帮助动手能力弱的幼儿。
2. 鼓励幼儿大胆创意，要和同伴设计的发型不同。
3. 教师提醒幼儿注意桌面的干净，学会收拾材料。
4. 请家长配合幼儿操作，尽量给幼儿多动手的机会。

家长戴上幼儿装饰好发型套和幼儿手拉手。

师：今天，小朋友们真能干！你们设计的发型真有创意！小三班时尚发型发布会现在开始啦！

幼儿拉着爸爸（妈妈）的手，在音乐声中走上前展示自己设计的新发型。

在音乐声中结束活动。

## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇三

### 活动设计背景

学前中班的孩子，对颜色已有了一定的敏感，比如他们穿的衣服、吃的东西，生活中的花草树木、天空等这些东西的颜色，他们都能大致说出来。在上课的时候老师可以教一些简单的简笔画，引导他们去涂色，这时候就需要用到颜色；讲看图说话描述一个小动物的外形特点时，也需要用到颜色，基于这些我设计本课的颜色分类活动方案。

### 活动目标

在认知方面，通过对基本的颜色的认识，能够确定开是蓝的，树是绿的，花是红的这些基本的与生活密切相关的常识。

在情感方面，通过对这些颜色的了解，使幼儿明白大自然是五彩缤纷的，培养幼儿热爱大自然和生活的感情。

在技能方面，通过对颜色的认识——了解——学习，使幼儿能够给颜色进行分类。

### 教学重点、难点

重点：学会简单的颜色分类

难点：较浅的颜色和较重的颜色该怎么分。

### 活动准备

树叶卡片红旗卡片花朵卡片小草卡片白云卡片小鸡卡片以及其它各种颜色的卡片等

红、黄、绿、白四个颜色的筐

活动过程（活动过程的'表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

### 一、学习按颜色分类

发给每名幼儿一套卡片，请幼儿观察并说出自己手中的彩色卡片有几种颜色，各是什么颜色的。

把红、黄、绿、白四个筐拿出来，请幼儿按筐的颜色，将手中的彩色卡片放到相应的筐里。

### 二、游戏“找朋友”，在生活中按颜色分类

教师引导幼儿找到自己的好朋友，要求必须是在穿着的衣物上有相同的颜色，才能成为好朋友，站在一起。

请幼儿说出为什么找某位小朋友做朋友。

### 三、给自己家的小动物做件衣服

请幼儿说说自己家里有什么小动物，冬天来了，小动物也怕冷，我们给它们做件衣服吧。

### 教学反思

本节活动的主要目标是促进幼儿比较、辨别能力的发展并学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。孩子们是非常喜欢分类的，并且孩子们能有了一个正

确的判断力，这节课活动我主要是让孩子们对熟悉的物品进行分类，四组物品都有红、黄、白、绿四种颜色，先是对每一组的不同颜色进行分类，平时不爱说话的孩子也把手举的高高的，并且上来后他分的很好，孩子们都给了他大拇指以此来给他更多的自信，经过四轮的分类我发现孩子们掌握的非常好，于是我就加深了知识点，不仅让幼儿分类还要让幼儿能够明白对应，于是我让孩子们去找与他得到的物品所对应的，最后他们都给自己的物品配上了对，非常容易，本节活动目标孩子们能够轻松掌握。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇四

- 1、会观察毛绒玩具的外形特征，了解一种新的绘画形式——写生，学习正面写生画。
- 2、通过观察、比较等了解画正面写生画的步骤与细节部分的表现，尝试用各种线条、形状画背景，丰富画面。
- 3、鼓励幼儿大胆作画，体验写生画的乐趣。

绒毛玩具若干;各色毛巾、床单若干;笔、纸等。

通过观察比较学习正面写生画的方法与细节的表现。

师：老师带来了许多的毛绒玩具，喜欢吗?我们来给它画个像，好不好?怎么画呢?(幼儿回答)

小结：先画外轮廓再画细节。

1、教师出示写生作品、引导幼儿进行观察、比较，了解什么是写生画。

提问：这幅画画的是谁呀?你是怎么知道的?

小结：像这样，把我们看见的东西真实的画出来叫写生画。(引导幼儿通过观察、比较发现毛绒玩具的细节部分)

2、幼儿尝试画出“毛的不同”。

师：小熊的毛有所不同，该怎么画呢?

(幼儿尝试、教师范画，引导幼儿学习表现玩具的细节部分。)

1、幼儿自由选择一个绒毛玩具进行写生画。

师：请你们每个人选一个绒毛玩具给它画像，摸一摸、玩一玩，看一看有没有与别的动物不同的地方。

2、引导幼儿添画背景。

师：毛绒玩具可喜欢坐沙发了，老师为你们准备了各种沙发床，请你们把它们放过来。(教师用各色毛巾、床单铺在椅子上，幼儿自由选择后添画背景。)

1、收集作品，个别点评，请幼儿对应找出毛绒玩具和它的画像，重点引导：画出玩具的细节部分。

2、共同评价，请幼儿找一位客人老师猜猜你画的是哪个毛绒玩具。

很多孩子从不会画到现在能自如地画，从怕画到喜欢画，他们绘画的水平有了很大的提高。在绘画的过程中，他们可以尽情地表现自己的思想和对事物的感受，充分满足了孩子们的表现欲。同时，孩子们的想象力、思维能力、观察力都得到了发展。

总之兴趣是最好的老师。孩子的兴趣又是容易转移的，他们有时会对某些突然发生的事感兴趣。所以，老师应及时抓住孩子的兴趣点，即时引导幼儿观察写生。

## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇五

1、引导幼儿感受大自然中花的美丽，学会欣赏身边美好的事物。

2、鼓励幼儿用有趣的方法表现美丽的花朵。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动重难点

1、重点：让幼儿知道几种花卉的名称，颜色；

2、难点：幼儿自由选择自己喜欢的方法制作各种花卉。



## 活动准备

- 1、活动前组织幼儿观察春天的各种花卉。
- 2、实物迎春花、桃花等花卉，给每个幼儿戴好蝴蝶头饰。
- 3、环境创设：在活动室内的墙壁上，摆满教师用各种方法制作的迎春花、桃花、柳树，使活动室内充满春天的气息。
- 4、把幼儿的桌椅分成四组：（每组范画一张）
  - (1)印花活动组：准备粉红颜料和一些废纸团，教师画好的大树干。
  - (2)撕贴活动组：准备黄彩纸和教师画好的迎春花的茎。
  - (3)棉签绘画组：棉签、黄色和教师画好的迎春花的茎。
  - (4)皱纹纸手工组：粉红色、教师画好的大树干。
  - (5)废旧材料制作组：各种颜色的糖纸、挂历纸、布块，老师画好的花瓶。

## 活动过程

一、教师带幼儿进入教室，参观各种花卉。（时间3分钟左右）（教师当蝴蝶妈妈，幼儿当蝴蝶宝宝）（在室外）

教师：小朋友们你们知道蝴蝶的家在哪吗？（花园）蝴蝶宝宝们！妈妈听说小一班可漂亮了，简直变成了一个漂亮的小花园。妈妈带你们到那参观参观吧！在参观前我要给宝宝们留两个问题：

1、你看到的花叫什么名字？

2、它是什么颜色的?(放《蝴蝶找花》的音乐,幼儿随音乐任意到班中各处欣赏各种花卉。)

幼儿学蝴蝶飞舞,并观察桃花和迎春花。教师在幼儿观察的过程中,可与个别幼儿共同欣赏,并随机与幼儿一起讨论问题。

二、蝴蝶宝宝们,你们累了吗?我们坐在这休息一会儿吧!(7分钟左右)

教师提问:

1、你们都看到了什么花?(桃花、迎春花,海棠花……,如果幼儿不知道,教师可告诉幼儿。)

2、桃花是什么颜色的?迎春花是什么颜色的?……

来孩子们!教师带领幼儿参观各组,并向幼儿简单介绍各组的材料及制作方法。(教师可简单示范)

三、孩子们,你们想不想自己动手制作?(10分钟左右)

1、下面就请小朋友们选择自己喜欢的方法制作吧!(幼儿自由选择小组,教师在幼儿制作的过程中给予指导和帮助。)

2、幼儿制作完后,教师放轻快的音乐,请幼儿把自己的作品贴到墙壁上装饰活动室。

四、给活动室起一个好听的名字。(5分钟左右)

哇!我们的活动室更漂亮了!长满了粉红色的桃花和黄色的迎春花……,你们知道这两种花在什么季节开吗?(春天)

活动延伸

教师可以给幼儿讲《一束鲜花》的故事，引导幼儿感受帮助别人的快乐，知道用鲜花可以表达情感。教师还可以开展种植活动，向幼儿介绍简单的护花常识(如：适当的松土、浇水、晒太阳等)及爱护花草的知识。

## 活动反思

通过这一活动，幼儿能了解迎春花和桃花等几种花的名称、颜色，丰富了幼儿的色彩，并且能大胆的表现美丽的花卉。幼儿的动手协调能力、思维能力都得到了提高。孩子们在制作的过程中充满了极大的兴趣，但在进行制作之前教师要注意嘱咐幼儿注意卫生，培养幼儿讲卫生的好习惯。从整体来看本活动符合幼儿的年龄特征，符合时令节气，有利于促进幼儿语言、艺术、社会各方面的发展。

## 2、小班主题活动教案：漂亮的糖果教案(附教学反思)

### 活动设计背景

糖果是小班孩子们日常生活中，最感兴趣也是孩子们最喜欢的食物之一。糖果有许多造型和包装，色彩丰富，味道不同，质地也有所不同，这也是为什么小小的糖果能够如此吸引孩子们目光的原因之一。每当聊起糖果，孩子们总是滔滔不绝、意犹未尽。根据这点，我设计了这次科学活动《漂亮的糖果》，目的是：在班里搞一次糖果大聚会，让孩子们进行一次经验的交流和分享。

- 1、学习运用各种感官感知糖果的特征。
- 2、能够大胆地表述自己的发现，并乐于和同伴、教师进行交流。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点是让幼儿感知糖果的特征；

难点是用生动的语言描述糖果的特征。

活动准备

- 1、幼儿洗净小手；
- 2、各式糖果放于一个果盘内，若干个一次性纸盘和小筐子(放置若干块湿手帕)；
- 3、布置糖果超市(准备“糖果超市”字样和几盘特殊的糖果)。

活动过程

一、以谈话的方式导入课题，激发幼儿的兴趣。

幼：高兴！

师：每块糖果身上都穿了一件漂亮的衣服，现在请小朋友每人拿一块自己喜欢的糖果，仔细看一看，它穿了一件什么颜色的衣服，上面都有什么图案。(分发糖果，幼儿自由选择糖果)

二、探索糖的特征

1、看包装

师：你的糖果穿了一件什么颜色的衣服，上面有什么图案？

幼：我的糖果穿了一件红色的衣服，上面有几只可爱的小兔子。

幼：我的糖果穿了一件白色的衣服，上面有几只可爱的小猴子。

.....

## 2、摸质地

师：请你轻轻地摸一下你的糖果，告诉我，你摸上去有什么感觉？

幼：我的糖果是软软的，像棉花一样！

幼：我的糖果是硬硬的，像石头一样！

## 3、剥糖果

师：教室里真闷热，我们一起帮糖果把衣服脱下来，好不好？

## 4、看形状、颜色

师：你的糖果是什么形状？什么颜色的？

幼：我的糖果是圆形的。

幼：我的糖果是红红的、方方的。

.....

## 5、闻气味

师：每个糖果身上都有不同的气味，小朋友们仔细闻一闻，你的糖果身上有什么气味呢？

幼：我的糖果是桃子味的。

幼：我的糖果是苹果味的。

.....

## 6、尝味道

师：请小朋友们用舌头尝一尝你的糖果是什么味道的？

幼：我的糖果是凉凉的，像薄荷的味道。

幼：我的糖果是甜甜的。

.....

7、师小结：今天，老师和小朋友们一起认识了漂亮的糖果，我们都知道了糖果的衣服是五颜六色的，糖果有圆圆的、方方的、长长的、扁扁的，摸上去有的硬、有的软，它们身上都有不同的气味，尝起来有的甜，有的酸。

## 8、创编儿歌

(1)老师编了一首好听的儿歌，我们一起来听一听：

糖果糖果真漂亮，有的圆，有的方，有的弯弯像小船；

糖果糖果真漂亮，有的甜，有的酸，小朋友们都喜欢。

(2)师生复述儿歌内容。

## 三、逛糖果超市，品尝几种特殊的糖果。

1、在我们的糖果超市里，有几种很特别的糖果，你们想不想去看一看呀？(想)

2、逛“糖果超市”，品尝特殊的糖果，互相交流吃糖果后的感受。

#### 四、结束

师：小朋友们这么喜欢这些糖果，糖果吃多了好不好，为什么？

幼：糖吃多了牙齿会蛀掉的，还疼呢。

师：对，我们要从小保护牙齿，可不能多吃糖。尤其注意在睡觉之前，更不能多吃糖，平时吃过糖后要及时漱口。现在我们一起去看漱口吧！

#### 教学反思

喜欢糖果是每个幼儿的共性，而这一活动，正是在幼儿最感兴趣的基础上开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿运用各种感官感知糖果的特征，并能够乐于和同伴、教师进行交流。但在实际活动中，发现幼儿的想象力、语言表达能力远远超出了我的设想。孩子们能用丰富的语言来表达对糖果的各种认知。

在教学中，孩子们能够积极参与，大胆表达。大多数幼儿达到了学习目标，但也有个别幼儿不乐意、不主动回答问题，不能够与同伴、教师进行交流。我在活动中仔细观察了每一位孩子的表现，发现问题后，及时给予鼓励和个别指导。整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。在品尝糖果这一环节中，如何让幼儿品尝是争论的焦点：一是用舌尖品尝一下，不影响下一个创编儿歌的教学；二是把糖果放入嘴里，等待孩子把糖全部吃完，这需要很长时间。反复思考后，我采用了第一种方案，达到了良好的教学效果。在活动中，老师和幼儿的关系是平等的，整个活动氛围是轻

松的、快乐的。

## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇六

学习滚动玩具的制作方法，培养学生动手制作能力。

1、滚动玩具的制作方法。

2、设计动物的形状。

1、引导阶段：

(1) 出示范作进行滚动游戏，激发学生兴趣。

(2) 说一说这些玩具是怎样制成的。（让学生自学书上的制作示意图）

2、发展阶段：

学生制作滚动玩具

(1) 设计一只熊猫形象，并注意要突出其前肢的画法。

(2) 把熊猫的'形象剪下。

(3) 把熊猫的形象贴在圆柱上。（腿部贴住，头部竖起）

(4) 往盒子里灌进一些沙子，滚动时可以听到“沙沙”的响声。（注意沙子不要灌满，否则听不到响声。）

启发学生制作其它滚动玩具

1、回顾滚动玩具的制作方法。

2、学生设计其它形象（人物或动物）制作滚动玩具。



## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇七

- 1、引导幼儿感受大自然中花的美丽，学会欣赏身边美好的事物。
- 2、鼓励幼儿用有趣的方法表现美丽的花朵。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动重难点

- 1、重点：让幼儿知道几种花卉的名称，颜色；
- 2、难点：幼儿自由选择自己喜欢的方法制作各种花卉。

### 活动准备

- 1、活动前组织幼儿观察春天的各种花卉。
- 2、实物迎春花、桃花等花卉，给每个幼儿戴好蝴蝶头饰。
- 3、环境创设：在活动室内的墙壁上，摆满教师用各种方法制作的迎春花、桃花、柳树，使活动室内充满春天的气息。
- 4、把幼儿的桌椅分成四组：（每组范画一张）
  - (1)印花活动组：准备粉红颜料和一些废纸团，教师画好的大树干。
  - (2)撕贴活动组：准备黄彩纸和教师画好的迎春花的茎。

(3) 棉签绘画组：棉签、黄色和教师画好的迎春花的茎。

(4) 皱纹纸手工组：粉红色、教师画好的大树干。

(5) 废旧材料制作组：各种颜色的糖纸、挂历纸、布块，老师画好的花瓶。

## 活动过程

一、教师带幼儿进入教室，参观各种花卉。(时间3分钟左右)(教师当蝴蝶妈妈，幼儿当蝴蝶宝宝)(在室外)

教师：小朋友们你们知道蝴蝶的家在哪吗?(花园)蝴蝶宝宝们!妈妈听说小一班可漂亮了，简直变成了一个漂亮的小花园。妈妈带你们到那参观参观吧!在参观前我要给宝宝们留两个问题：

1、你看到的花叫什么名字?

2、它是什么颜色的?(放《蝴蝶找花》的音乐，幼儿随音乐任意到班中各处欣赏各种花卉。)

幼儿学蝴蝶飞舞，并观察桃花和迎春花。教师在幼儿观察的过程中，可与个别幼儿共同欣赏，并随机与幼儿一起讨论问题。

二、蝴蝶宝宝们，你们累了吗?我们坐在这休息一会儿吧!(7分钟左右)

教师提问：

1、你们都看到了什么花?(桃花、迎春花，海棠花……，如果幼儿不知道，教师可告诉幼儿。)

2、桃花是什么颜色的?迎春花是什么颜色的?……

来孩子们!教师带领幼儿参观各组,并向幼儿简单介绍各组的材料及制作方法。(教师可简单示范)

三、孩子们,你们想不想自己动手制作?(10分钟左右)

1、下面就请小朋友们选择自己喜欢的方法制作吧!(幼儿自由选择小组,教师在幼儿制作的过程中给予指导和帮助。)

2、幼儿制作完后,教师放轻快的音乐,请幼儿把自己的作品贴到墙壁上装饰活动室。

四、给活动室起一个好听的名字。(5分钟左右)

哇!我们的活动室更漂亮了!长满了粉红色的桃花和黄色的迎春花……,你们知道这两种花在什么季节开吗?(春天)

活动延伸

教师可以给幼儿讲《一束鲜花》的故事,引导幼儿感受帮助别人快乐,知道用鲜花可以表达情感。教师还可以开展种植活动,向幼儿介绍简单的护花常识(如:适当的松土、浇水、晒太阳等)及爱护花草的知识。

活动反思

通过这一活动,幼儿能了解迎春花和桃花等几种花的名称、颜色,丰富了幼儿的色彩,并且能大胆的表现美丽的花卉。幼儿的动手协调能力、思维能力都得到了提高。孩子们在制作的过程中充满了极大的兴趣,但在进行制作之前教师要注意嘱咐幼儿注意卫生,培养幼儿讲卫生的好习惯.从整体来看本活动符合幼儿的年龄特征,符合时令节气,有利于促进幼儿语言、艺术、社会各方面的发展。

4、小班主题活动教案:花园里的脚印教案(附教学反思)

活动目标：

1. 了解几种小动物的脚印特征，喜欢小动物。
2. 学习仔细观察，愿意大胆地表达。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1.ppt;

2. 人手一份动物脚印挂饰。

活动过程：

一、语言导入

二、分析判断(了解小动物不同的脚印特征)

演示ppt

1. 鸡的脚印

提问：咦，谁来了?你怎么知道是它来了呢?

幼儿自由讲述。

师：我们一起和它打个招呼好吗?如果我们猜对了，那么它会出来和我们做游戏的□(xx你好!)

小结：唧唧唧，我的脚印像竹叶。

## 2. 小鸭子的脚印

提问：这是谁在往前走呀？它的脚印像什么呀？

小结：嘎嘎嘎，我的脚印像枫叶一样美丽。

## 3. 小狗的脚印

提问：这里怎么会开出一朵朵花的？到底是不是花朵呀？

追问：它又会是谁的脚印呢？它是几条腿的动物？

小结：汪汪汪，我的脚印像梅花。

## 4. 小马的脚印

提问：看看这是谁的脚印？

追问：它会是一条腿的动物？它怎么走的那么快呀？你怎么知道的？

小结：小马的脚印像月亮。

总结：原来不同的动物它们的脚印也不同，有的像竹叶，有的像枫叶，有的像梅花，还有的像弯弯的月亮。

## 三、强化巩固——游戏：《我爱我的小动物》

师：现在，小动物们要和我们游戏，它们送给我们每个宝宝一个小脚印，那么我们来扮演小动物吧。

1. 现在请两只脚(脚印像枫叶/竹叶等)的动物出来游戏。

2. 集体游戏，并且检验幼儿是否符合游戏规则，如果错了，集体帮助他纠正。

师：小花园里的景色这么美，我们也去散散步吧。

活动反思：

### 1、背景的选择

教师的教具制作精美，ppt生动形象，但是背景是草地，在现实生活中，草地上不一定能猜出脚印来，因此可以换成泥地，这样更容易踩出脚印，有利于幼儿自己的探索活动。

### 2、目标的定位

整个活动中，幼儿的注意力始终很集中，他们积极参与观察和探讨，并且能大胆地表述自己的意愿，所以目标可以改成“愿意大胆表达自己的意愿”等，提升难度。

### 5、小班主题春天的花园教案反思

设计思路：

春天吸引着孩子们强烈的好奇心和探索欲望。为了让幼儿感受春天的美丽，开展了本次活动《春天的花园》。让孩子们观察图片、视频等方式，发现平时看不到的一些春天的秘密，从而进一步感知春天的美。激发幼儿对春天植物、动物的生长兴趣。

活动目标：

1、认真观察图片和视频，发现春天的秘密。

2、感知春天的美，喜欢春天，感受大自然的变化。

- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备：

ppt□视频、音乐。

活动过程：

### 一、情景激趣

- 1、演唱歌曲“春天”。

### 二、观察体验

- 1、一起看一看春天花园的美丽景色。
- 2、你看到了什么？
- 3、重点观察。

#### 1) 种子

小结：花园里种子是一天一天慢慢发芽长大的，种子发芽长大的秘密我们还是第一次看到呢，真是要谢谢聪明的科学家叔叔们了。

#### 2) 小花

小结：有了这么多五颜六色的小花，春天的花园美极了！

#### 3) 蜜蜂

听，嗡嗡嗡，什么声音?谁来了?猜猜它会在花园里干什么呢?

小结：只要我们认真看，就可以发现小蜜蜂到底在干什么了。

#### 4) 蝴蝶

春天里小花的另一个朋友也来了，是谁呢?

小结：蝴蝶姑娘说有了这两对大大的翅膀，让小花园变得更漂亮了。

#### 4、感知体验

小结：春天的花园里藏着这么多秘密，你们猜猜花园里还藏着谁呢?我们一起去看看!

活动延伸：

春天的花园里，还藏着谁呢?

图片：有蚂蚁、蚯蚓用放大镜观察。

活动反思：

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

#### 6、小班主题花园里的花教案反思

教学目标：

##### 1、学习按ab模式进行排序



- 2、帮助蝴蝶建造花园,进一步感受春天花儿的美丽。
- 3、培养幼儿的尝试精神,发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣,体验数学活动的快乐,并感受集体活动的乐趣。

教学准备:

- 1、春天小花园场景一个、幼儿扮演的蝴蝶姑娘二位。
- 2、各类模式卡、小花盆人手一份、面泥制作的不同颜色、大小、种类的花若干。
- 3、音乐伴奏。

教学过程:

### 一、看看说说

- 1、师:“我们来到了哪里呀?春天来了,你觉得小花园怎么样?是谁飞来了,咦,怎么又飞走了?”(幼儿扮演蝴蝶姑娘进场)
- 2、师:“蝴蝶姑娘最喜欢和花园的谁一起玩?我们前几天一直在做花,快来帮蝴蝶姑娘想个办法?”
- 3、师:“那你们知道蝴蝶姑娘最喜欢怎么样的花园?”(幼儿自由说)
- 4、小结:蝴蝶姑娘说了,它最喜欢在花园里种的整整齐齐、有规律的花。假如你把花乱起八糟的种在一起会一点也不漂亮的。

### 二、摆摆讲讲

- 1、师:“蝴蝶姑娘它有自己的想法,它给每位小朋友准备了

一封信, 它说按照信的要求把花种的整整齐齐, 那么花园会更美丽的。”

2、讨论：“你们知道这盆花是怎么种的呀？”（出示一张模式卡）

3、小结：种花的时候先找到起点，看清楚信上的规律再种上去，种的时候排的整整齐齐才会更好看，蝴蝶才会更喜欢和春天小花园的花做朋友。

4、幼儿操作。

5、讨论：“你们把一朵一朵的花都排排队种在了花盆里，好象种的方法不一样，谁来说一说？”（幼儿一一介绍）

6、小结：你们真动脑筋，都是按照蝴蝶姑娘的要求来种花，可是种的方法不同，有的是按颜色来种的，有的是按大小来种的，有的既不是按照颜色、大小而是按照花的不同名字来种的，蝴蝶姑娘看了一定会很开心的！

### 三、唱唱跳跳

1、师：“我们一起把花种到花园里吧，你们现在觉得蝴蝶姑娘会喜欢来花园玩吗？”

2、师：“我们一起和蝴蝶姑娘来跳跳舞吧！”（歌舞表演）

3、师：“和蝴蝶姑娘再见，我们过几天再来看你！”

教学反思：

小班幼儿借助可触摸到、体验到的面泥开展有趣的操作活动，非常适于农村幼儿园，也得利于改变单一的、封闭式的课堂教育形式。为此，将底结构活动中制作的面泥小花进行拓展，有效开展高结构活动能使幼儿的学习兴趣递增，不同的新经

验得到提升。本次活动“种花”就是将材料进行拓展，使幼儿在数的情景操作中尝试运用ab模式进行排序。

在活动中我主要采用了问题情景层层入的方式，如一开始教师带领幼儿来到小花园中问：“你觉得小花园怎么样？是谁飞来了，咦，怎么又飞走了？”就将幼儿对春天的各种感受进行了大胆的表达，帮助幼儿整合了各种春天的经验。

之后在师幼讨论中：“你们知道蝴蝶姑娘最喜欢怎么样的花园？”很好的激起了幼儿对有规律种花的想法与兴趣。再通过个别幼儿对操作材料的示范与讲解，使每位幼儿清晰、正确地了解了有规律种花的要点，再后幼儿在自主选择教师提供的各种材料互动中(平日幼儿在区域活动中塑造的各种小花及人手一份的模式卡、小花盆等)，充分给予了每位幼儿大量实践操作的机会。同时，幼儿在运用ab模式排序帮助蝴蝶建造花园的程中又提升了按颜色、按大小、种类种花的方法，从而使幼儿在游戏情景中自主探索、实践中达成活动目标。在最后的环节中，幼儿自由地在唱唱跳跳中表现出了对春天的喜爱之情，也使活动达到了高潮，并且帮助幼儿获得了各种能力的发展。

## 7、小班主题小狗乖乖小班教案反思

设计意图：

以往幼儿学习歌曲都是先听音乐，再记忆歌词，所以在学习歌曲的第一课时，幼儿都不大会唱。本次活动，我改变以往的教学方式，先让幼儿学习朗诵儿歌《小狗乖乖》，然后再让幼儿在多次感受乐曲的基础上，很自然地学会歌曲。

而且传统教育认为：小班幼儿学习创编歌曲是很难的事。但据我观察，与较大年龄的.幼儿相比，小班幼儿在歌曲创编上更大胆、更富有想象。作为教师，应选择恰当的教材，提供幼儿学习创编歌曲机会，以免错过良好音乐创造性发展阶段。

活动目的：

1. 在熟悉歌词内容的基础上学习演唱歌曲，唱准休止符。
2. 体验、表现小狗高兴、欢快的情绪和动态。
3. 让幼儿初步学习创编歌曲。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

1. 小狗玩具一个、音乐设备、小狗头饰
2. 幼儿会按节奏朗诵歌词

活动过程：

1. 幼儿以律动《小狗》入场。
2. 练声《大公鸡》

要求幼儿第一遍唱出动物在哪里，第二遍师说出班上小朋友的名字，幼儿回答。

3. 复习歌曲与律动：

(1) 歌曲《不再麻烦妈妈》

(2) 歌表演《洗手帕》

4. 幼儿学习歌曲《小狗乖乖》

(1) 幼儿复习儿歌《小狗乖乖》

要求幼儿按节奏朗诵儿歌《小狗乖乖》。

(2) 师播放音乐，幼儿在音乐伴奏下朗诵，并加上动作。

(3) 师再次播放音乐，要求幼儿倾听乐曲，轻声朗诵，进一步熟悉曲调。

(4) 幼儿逐渐熟悉曲调后，大声演唱。

(5) 幼儿歌表演《小狗乖乖》

5. 幼儿学习创编歌曲

(1) 师出示各种小动物的玩具，引导幼儿根据动物的名称创编。

(2) 师示范，幼儿学习创编。

6. 幼儿歌表演《小猪睡觉》结束活动。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小班教育活动漂亮的帽子教案及反思篇八

活动目标：

1、喜欢玩“小鸟分糖果”的游戏，体验与同伴一起游戏的乐趣。

2、初步了解“小鸟分糖果”的游戏规则，知道把糖果放进相

应的筐里。

3、能在两个物体中排除颜色干扰分辨圆形和方形。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

小鸟头饰一个；小鸡头饰一个；颜色不一样的圆形和方形纸糖果若干；圆、方形的筐各一个。小鸟飞的音乐。

活动过程：

1、导入活动：

出示小鸟头饰，让幼儿扮成小鸟在场地上飞行，场地上四散摆放着圆形和方形纸糖豆若干。教师：“小鸟们，你们发现了什么？”“有些什么形状糖豆？”

2、集体活动：

教师：“请幼儿说说自己手里拿的是什么形状糖果？”

出示神秘袋子：教师从袋子里摸出一个糖果，让幼儿说说是什么形状的糖果，并让手里拿着相同形状糖果的幼儿一起玩碰碰游戏。

3、游戏“小鸟分糖果”

引导幼儿观察圆筐和方筐，并启发幼儿将圆糖果和方糖果装进相应的筐中。

要求幼儿根据游戏规则玩游戏：

“拿圆糖果走圆形路，送圆糖果回圆筐里；拿方糖果走方形路，送方糖果回方筐里。”

#### 4、反省互动：

(1) 教师检查筐中的糖果并提问：“圆筐里应该放什么形状糖果？”“方形筐里应该放什么形状糖果？”

(2) 引导幼儿正确表述：“圆糖果放进圆筐里。”“方糖果放进方筐里。”（如有放错的，引导幼儿纠错）。

#### 5、评价总结

教师：“小鸟们真能干，这么快就分好了糖果，并把圆糖果放进圆筐里，方糖果放进方筐里。现在我们一起把圆圆的糖果和方方的糖果给鸡妈妈送去吧。”

#### 活动反思：

游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习的最佳手段，课堂上我为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。