

最新幼儿园大班保育教育教案 幼儿园中班上学期社会教案分享真快乐(大全10篇)

教案的内容应包括教学目标、教学重点、教学难点、教学方法和教学评价等要素。接下来是小编为大家整理的一些中班教案范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班保育教育教案篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，就有可能用到教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园中班上学期社会教案《分享真快乐》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 知道分享就是将自己喜欢的东西(玩具食物或图书等)或快乐的事与小伙伴分享。
2. 能与同伴分享玩具图书，并与同伴积极交流自己的想法。
3. 体验分享给别人和自己带来的快乐。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1. 幼儿提前带一件自己最喜欢的物品，如一个玩具，一本书等布置“我喜欢的……”展示台。
2. 《一粒谷子》教学挂图，教师教学资源，收集幼儿在家中以及幼儿和同伴分享的照片做成课件。

1. 参观“我喜欢的……”展示台，请幼儿介绍自己最喜欢的东西是什么，为什么喜欢。
2. 教师出示一袋谷子，告诉幼儿是小鸡要分享给小朋友的，幼儿打电话感谢小鸡，引出活动。
3. 教师结合图片，讲述故事，知道分享是一件快乐的事。
4. “我会分享”实践活动。

幼儿自由结伴交换物品，分享自己的玩具、图书。

教师注意引导幼儿在分享中学说礼貌的语言，如，请、谢谢等，分享中要爱护别人的图书玩具，玩完了及时还。

5. 教师及时将幼儿在活动中分享的情境拍成照片进行回放，感受分享的快乐，同时请幼儿说说自己是怎样做的。
6. 教师和幼儿讨论在班级中建立“分享角”继续分享自己的快乐。

1. 午饭时请小朋友吃米饭，分享小鸡的礼物。

幼儿园大班保育教育教案篇二

(一)师幼共同欣赏天鹅湖摆饰。

1. 教师出示“天鹅湖”，启发幼儿展开想像。

教师：这是谁？你们喜欢她吗？为什么呢？

(二)师幼听故事，感受白天鹅和朋友们的心情变化。

1. 教师引导幼儿一边看ppt一边听故事《快乐湖里的不快

乐》。

2. 教师组织幼儿围绕故事展开讨论。

教师：白天鹅先遇到了谁？她对小鸭说了什么？小鸭心情怎样？

教师：白天鹅又遇到了谁？她对小乌龟说了什么？小乌龟为什么会生气？

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班保育教育教案篇三

中班幼儿已经具备与他人沟通、交流的能力，并且渴望与同伴、成人进行分享。本次活动以“六一快乐分享会”为主线，通过才艺分享、玩具分享、美食分享等环节，引导幼儿学会主动、大胆、自信地跟家人、同伴分享自己的本领和礼物，鼓励幼儿通过互助、交往、展示等方式，传递、分享自己的幸福与快乐，在分享活动中进一步感受节日的快乐，在与家长、同伴充分互动的过程中，帮助幼儿提升自信心。

1. 尝试和家人一起动手制作美食，乐于分享美食。

2. 愿意与家人一起在众人面前展现才艺，感受大胆表现的喜悦心情。

3. 能用恰当、友好的方式交换礼物，理解朋友之间要分享的道理

1. 几种制作简单美食所需的食材（如果汁、沙拉、水果拼盘等），幼儿自带喜欢的玩具2—3个，“幼儿学习材料”——《快乐总动员》。

2. 幼儿提前准备好要展示的才艺，幼儿、家长、教师共同商讨、制订“分享会计划”。

1. 请幼儿与家长展示才艺，鼓励幼儿大胆展示并介绍自己的才艺。提示幼儿学当文明小观众，用掌声、微笑等对“小演员”进行鼓励。

2. 师幼和家长一起演唱《六一唱起来》，再次感受节日的欢乐

1. 组织幼儿讨论分享玩具时要注意的问题。提问：怎样才能将你的玩具分享给好朋友？

小结：要向同伴介绍自己玩具，说清楚玩具的名称、玩法，然后演示玩法，要注意使用礼貌用语，这样才能成功交换、分享。

2. 幼儿自由交流、进行玩具分享。

提问：和好朋友分享玩具后，你的心情怎样？

小结：和好朋友分享玩具，不仅可以玩新玩具，还交到了新朋友，得到更多的快乐。

1. 请幼儿商讨、设计自己想要制作的美食。

提问：你想制作什么美食？你制作出的美食要给谁吃？

小结：节日里为家人和好朋友制作美食是一件快乐、幸福的事情，小朋友们可以试着自己动手给爸爸、妈妈、朋友制作美食。

2. 幼儿与家长分组制作美食，提醒幼儿安全使用工具。

3. 亲子共同品尝美食，体验分享的快乐。

引导幼儿与同伴分享自己与家人制作的美食，交流制作美食过程中的感受。

鼓励幼儿回家为其他家人制作美食、展示自己的才艺。

幼儿园大班保育教育教案篇四

- 1、能随音乐节奏，手、脚、眼协调的进行舞龙动作的表演。
- 2、掌握看龙珠指挥的提示进行表演的技巧，体验传统舞龙游戏的乐趣。

活动准备

- 1、家长、师幼共同利用废旧物品材料制作的龙身。
- 2、舞龙扭秧歌用的节奏音带或大、小鼓、锣、钵、彩带、头饰等。

活动过程

一、共同商量，探讨玩法

- 1、幼儿分小组自由讨论如何舞龙。
- 2、教师建议幼儿动手实践如何舞龙。

(1) 3名幼儿舞龙，由于劲儿没往一处使，可怜的大龙扭曲成一团。

(2) 启发幼儿想办法怎样才能让合作伙伴的力气都往一处用，使大龙舞起来。

- 3、共同讨论实践过程，总结合适的玩法。

4、幼儿齐喊节奏做动作。

二、乐器伴奏，合作舞龙

1、师幼协商推荐出鼓乐手，选择角色表演。

2、互相交流、评价舞龙的过程，教师强调手、眼、脚一定要按节奏做动作。

三、家园同乐，体验快乐

1、邀请教师、家长参与表演，与幼儿一起体验活动的快乐。

2、幼儿畅所欲言交流与家长、老师一起舞龙的快乐心情。

幼儿园大班保育教育教案篇五

活动目标：

1、通过活动，使幼儿知道生气和快乐是两种不同的情绪，帮助他们理解情绪与健康的关系，引导他们保持快乐的情绪。

2、使幼儿初步掌握不良情绪的转化方法，并乐于帮助别人摆脱不良情绪。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

幻灯装置及幻灯故事片《生气大院和快乐大院》；录音机及

录音带《拉拉勾》、《表情歌》。

活动过程：

教师为幼儿投放幻灯片中小勇生气的脸谱，让幼儿识别表情，引起他们对故事的兴趣。

一、组织幼儿看幻灯听故事，让他们理解情绪的感染作用

1、看幻灯听第一段故事。

教师边放幻灯片边有感情地讲述第一段故事，并向幼儿提问：故事中的小勇为什么生气？小动物们为什么也生气？小兔和田鼠给这个院子取了一个什么名字？这“生气大院”有没有人喜欢？真奇怪，一个人生气了，给这么多的小动物带来了不快乐。那么，生气好不好？为什么？（不好。影响周围人的情绪，使得大家都不快乐）教师引导幼儿结合自己的体验，说说生气的坏处。（生气了吃饭不香，睡觉不甜，还会做恶梦，做事不专心。经常生气还会生病，影响身体健康）

2、组织幼儿一起帮助小勇摆脱不良情绪。

教师：因为小勇不快乐，惹得大家都不快乐了。现在请小朋友来帮助小勇，让他快乐起来。你们想对小勇说些什么？

（生气会影响健康；自己生气了，也会使别人不快乐；只要改正了缺点，老师还是会喜欢你的等等）

3、看幻灯听第二段故事。

教师为幼儿投放幻灯片中小勇快乐的脸谱，并介绍：小勇听了小朋友的话可高兴了，他想使大家重新快乐起来。他对小花猫说什么了？小花猫又对小花狗说什么了？小动物们还生气吗？可见，一个人生气会使大家生气，一个人快乐会使大家快乐。我们小朋友本领可真大，把生气大院变成了快乐大

院。

二、启发幼儿结合生活经验谈自己生气和快乐的事，引导他们保持快乐的情绪

教师：小朋友，你们有没有生气的时候？（有）为什么生气？生气了怎么表现？（星期天，我想上公园，妈妈没时间带我去，我就摔东西，大哭大闹等等）这样做对不对？为什么？（不对。影响自己健康，也不讨人喜欢）那我们生气的时候想什么办法使自己不生气？（想想高兴的事；找好朋友聊聊，说说自己的心里话，与他们一起做游戏；做做自己喜欢的事，如画画、听故事、欣赏音乐、看电视、参加体育活动等等）你什么时候感到快乐？（做了好事，受到了表扬、称赞）你快乐了，怎么让别人也快乐？（我把快乐的事告诉别人，让别人一起分享）小朋友平时应该保持怎样的情绪呢？（要保持愉快的情绪，不要为一点小事生气，这样才能使我们的身体健康，别人也才会喜欢我们）当别人不快乐的时候，小朋友应该怎么做呢？（要帮助别人，与他一起游戏、唱歌、说话，让他快乐起来）

活动延伸：

活动结束后，教师为幼儿播放歌曲《拉拉勾》、《表情歌》，幼儿听音乐自由表演；组织幼儿绘画“我是快乐的孩子”；设立“快乐星”评比栏；结合日常生活中的事例，经常对幼儿进行引导。

幼儿园大班保育教育教案篇六

设计思路：

音乐活动是幼儿园活动的重要组成部分，幼儿的音乐教育的基本目标是能喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现出自己的

情感和体验。本次活动符合新主题的开展，培养幼儿喜爱唱歌的情趣。

活动共分为三个环节：第一环节，欣赏感受歌曲；第二环节，幼儿演唱歌曲；第三环节，幼儿根据音乐学习舞蹈。

活动目标：

1. 在欣赏和感受歌曲的基础上，能用愉快的情绪演唱歌曲。
2. 喜欢表演唱，能主动地边唱边表演。

活动准备：音乐

活动过程：

一、欣赏、感受歌曲：

欣赏音乐，回忆歌曲内容。

1. 这首歌曲的歌名叫什么？歌曲里唱了些什么？

教师请幼儿跟着音乐玩开碰碰船的游戏。

2. 你会开碰碰船吗？请大家听着音乐一起玩开碰碰船的游戏，会唱《快乐碰碰船》这首歌的小朋友可以跟着音乐一起唱歌。

二、愉快地演唱歌曲：

1. 教师请幼儿跟着音乐唱歌。

2. 在唱这首歌曲的时候，你心里想到了些什么事情？

3. 你觉得这首歌曲中哪一句歌词最好玩，哪一句最好听？

三、学习舞蹈

1. 我也喜欢开碰碰船，小朋友，你们想看我开碰碰船吗？
2. 教师鼓励幼儿用舞蹈动作表现开碰碰船的快乐。
3. 还有谁也喜欢开碰碰船？让我们一起来玩碰碰船的游戏，好吗？

师生分享交流舞蹈开碰碰船的各个动作不同的表现效果。

4. 刚才，我们是怎样开碰碰船的？你最喜欢哪个舞蹈动作？教师根据幼儿最喜欢的几个舞蹈动作，组织幼儿进行集体模仿练习。幼儿自由结伴，跟着音乐边唱歌边表演动作。

幼儿园大班音乐教案模板

幼儿园大班音乐教案《粉刷匠》

毕业歌幼儿园大班音乐教案

大班音乐教案《斗鸡》

幼儿园大班保育教育教案篇七

嘉年华是英文单词carnival的中文译音，是文化艺术活动形式的公众娱乐盛会，内有各种大型游乐设施：摩天轮、旋转木马、过山车……孩子们对此心驰神往，他们迫切希望在溧阳这座越来越美丽的城市里也能建成这样一座乐园，我班自上一学期起，就一直开展创造性建构游戏的研究，从孩子的兴趣和需求出发，结合本班孩子较强的建构能力，我们生成了“快乐嘉年华”这一游戏活动。孩子们可以按照自己的`愿

望去构思、去想象、去建造，它融操作性、艺术性、创造性于一体，能让幼儿的各种潜能得到充分的开发。

1. 以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。

1. 经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

3. 环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

1. 创设情境，引出建构主题

（1）激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

（2）讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选星级设计队。

2. 建构乐园，体验创作乐趣

（1）幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

（2）教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

（3）幼儿自我评价，评选出星级设计队。

3. 庆祝开业，享受成功喜悦

（1）开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《快乐嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4. 参观游玩，拓展延伸

师：“快乐嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5. 教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“快乐嘉年华”更加有趣、美观！

幼儿园大班保育教育教案篇八

教学目标：

- 1、知道生活中每个人都有多种情绪变化。
- 2、能大胆地与同伴交流各种调节情绪的方法。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学准备：

教学重难点：

知道生活中每个人都有多种情绪变化。

会调节情绪的方法。

教学过程：

一、观看图片、激发兴趣。

1、今天我给大家带来了一位新朋友，看，她名叫——苏菲。
（出示图1）仔细看一看，苏菲是什么样的表情，这样的表情说明苏菲怎么了？”（出示图2）

2、平时苏菲脾气很好的，不轻易发火哦，猜一猜苏菲今天为什么这么生气？（幼儿结合自身经验猜想）

3、苏菲到底为什么生气？我们一起走进这本图画书去看一看。

二、欣赏故事、体会人物心理。

1、教师配合图3、4、讲故事。

提问：苏菲遇到这样的事，心情怎么样？

2、你像苏菲这样生气会是什么表情？会做什么样的动作？请到前面来表演给大家看看。（请两三个幼儿表演过后集体表演，相互看一看，老师点评一下。）

3、你们会这样做，那苏菲生气的时候是什么样的呢？（出示图5，三种发火的画面）

第一种：了解跺脚动作和红色影子

第二种：苏菲的怒火一喷出来整个屋子都充满了怒火，家里人都都不高兴了。

第三种：苏菲身上充满了怒火，就像一座快要喷发的火山一样。

三、寻找解怒方法。

1、看这样子，苏菲真的是太生气了。生气好吗？有什么不好？

2、小结：生气真的很不好，它会让我们心情很坏，让我们皮肤变差人变老，会让我们生各种各样的病，身体受到伤害，还还会让我们周围的人也不高兴，从而失去一些朋友。

3、那你们在非常生气的时候有什么好办法让自己的心情平静下来？（请个别幼儿发言）

4、小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可

以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

5、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。

6、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？
（出示好方法的图片）

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

教学反思：

到了大班，幼儿的个人主意和意愿也会变多，这个阶段处于交往频发的阶段，同伴之间的交往行为每天都要发生许多问题，如争抢一本书看，想要玩同一个玩具，如果协调不好，就会使孩子产生消极的情绪。生气是幼儿生活中很平常的一种情绪情感，它发生在每个孩子的身上。但有的孩子自我调节能力较弱，不能很好地面对生气并进行缓解。整个活动以谈话、讨论等形式帮助幼儿学习一些调节不良情绪的有效方法，从整体上已经达到了活动目的，活动中幼儿交流表达的欲望强，环节衔接自然，紧凑。我也让孩子们知道：在我们每个人的身上都有过生气的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

不足之处：

就是提问的方式还不够灵活，较深层次地引导幼儿讲述，这有待进一步的实践探索。

幼儿园大班保育教育教案篇九

【设计意图】

奥尔夫音乐教育是一种深受孩子们喜爱的音乐教育。也有人称为是“从钢琴凳上(老师)、座位上(孩子们)解放出来的音乐教育”，是世界著名、影响广泛的三大音乐教育体系之一，在世界上广为流传。

我班曾组织过奥尔夫音乐活动，孩子们对奥尔夫音乐活动有一些经验，而且非常喜欢这样的活动，本次活动选自《奥尔夫音乐》跟我摇摆》教材，我将多个素材根据教学需要进行改变与组合：借助“围着一棵大树”，让孩子巩固节奏型 $xx|xxx0|$ 掌握集体舞中“拍手游戏”的部分；运用“宝宝的礼物”，使活动张弛有度，动静交替。力图通过这样的组织形式激活幼儿参与的热情，为孩子带来了一个崭新的体验。

【活动目标】

1. 能用身体动作表现节奏型 $xx|xxx0|$
2. 学习《问候舞》，掌握新的集体舞中“互换朋友的方法”。
3. 体验集体舞互动的乐趣，增进伙伴间的情感。

【活动准备】

知识准备：有集体舞的经验；玩过节奏游戏《围着一棵大树》。

物质准备：奥尔夫音乐《围着一棵大树》、《问候舞》、《给宝宝的礼物》音乐。

【活动过程】

一、节奏游戏，激发参与热情。

(一) 出示节奏图谱，巩固节奏型。

1、出示节奏。

”小朋友你们认识这个节奏吗？“

2、说出节奏。

”谁用把这个节奏读出来？“

（二）创编身体动作，表现节奏型。

1、个别示范。

”谁能用身体动作，把这个节奏表现出来？“

2、完整表现。

”让我们听着音乐一起来玩一玩节奏游戏吧！请用身体动作表现节奏xx|xxx0|“

二、分步学习，掌握舞蹈要领。

（一）学习动作：拍手游戏。

1、独自拍手，练习节奏。

”我在花园散步，看见一棵大树，你看我是怎样做？“（教师带领做拍腿、拍手的动作）

2、互动拍手，掌握韵律。

”我还可以这样拍。“（教师示范）”我们听着音乐来玩一玩！“（幼儿练习）

（二）学习动作：交换朋友。

1、迁移经验，创编交换方法。

”你有什么办法能让我们换一位朋友吗？“

2、介绍方案，新授互换方法。

”我们还可以这样换！“（教师示范新的互换方式）

（三）学习动作：搭建小桥。

1、教师示范。

”刚才我们围圈走的时候，发现老师干什么了？“

2、要领讲解。

”我是怎样走进队伍的呢？“

三、完整表演，解决舞蹈难点。

（一）提出难点。

”小朋友你们在玩的时候，有没有遇到什么困难？“

（二）商讨策略。

”有什么办法能够解决这个问题吗？“

（三）验证方案。

”让我们用想到的办法来试试！“

四、手指游戏，放松幼儿心情。

（一）总结评价”今天我们学习的是一支问候舞，小朋友们

都跳的非常出色！“

（二）鼓励表扬”老师今天带来了8样礼物，来奖励大家！请小朋友把小手拿出来接受我的礼物吧！”

幼儿园大班保育教育教案篇十

- 1、感知乐曲欢快、诙谐、跳跃的旋律。（重点）
- 2、尝试用身体动作模仿小象的基本形态来表现音乐的旋律。（难点）
- 3、在活动中体验与同伴合作表演的乐趣。

布偶小象一只，配套教学cd片。

- 1、组织幼儿做端，准备上课。
- 2、出示小象引发幼儿兴趣，导入课题。

1、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：

- （1）森林里有什么？
- （2）小象们在做什么？

2、完整欣赏乐曲，引导幼儿讲述听完乐曲的感受。

提问：

- （1）这段乐曲是几拍子的？
- （2）听了这段音乐有什么样的感受？

(3) 你们觉得这首乐曲讲了一个什么故事，你们听了有什么感觉？

3、再次完整欣赏乐曲，感受乐曲表现得意境。

4、欣赏音乐，引导幼儿体会音乐的结构，并尝试用身体动作表现出来。

提问：

(1) 这段乐曲是用什么结构表现出来的？

(3) 引导幼儿进行自由讨论、讲述。

5、根据教师的提示，幼儿听着音乐做动作，教师指导。

6、听着音乐，完整的表演。

1、教师总结，对幼儿进行环保教育。

2、下课休息。