

# 最新学校健康教育课教学计划(优秀8篇)

大学规划是指根据个人兴趣、优势和目标，在大学期间制定的一系列发展计划。下面是一些职业规划的心得体会，希望对大家进行职业发展有所帮助。

## 学校健康教育课教学计划篇一

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、

《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、在健康教育课及日常生活中，宣传普及心理健康知识，使学生树立心理健康意识；

2、必须从不同学生身心发展特点出发，循序渐进，设置分阶段的具体教育内容：

- (1) 学习要有计划
- (2) 学会学习
- (3) 考试有颗平静的心。
- (4) 创造就在我身边
- (5) 学会说不
- (6) 面对生活中的挫折
- (7) 怎样避免冲突
- (8) 拂去心中的烦恼
- (9) 我们一起做
- (10) 让嫉妒远离我
- (11) 学会尊重他人
- (12) 学会交往
- (13) 巧用零花钱
- (14) 我的责任感

### 1、心理辅导课程

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。请班主任老师在健康教育午谈时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

### 3、设个别心理辅导

#### 4、在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

## 学校健康教育课教学计划篇二

20xx学年度xx学健康教育工作计划为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，创建国家卫生城市工作要求，本年度，我校健康教育工作计划要紧紧围绕市教委、区教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班会会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、卫生室与总务处不定期抽查学校食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

## 学校健康教育课教学计划篇三

为了更好服务本学期心理学的教学工作，更好的完成教学目标，提高教学质量，讲授好心理健康教育课的教学内容，我制定了如下计划：

授课对象：高一学生

课时安排：每周一节课

学生平均年龄在16岁左右，处于青春期后期，正由幼稚走向成熟，虽有“成人感”，但在思考问题的方式还有些幼稚，看问题还会存在偏激的倾向，人生观、世界观、价值观易受到媒体等的影响。刚刚走上高中生活的高一新生，还要面对新的生活环境、新的学习方法、新的学习内容等压力。

而我校高一学生来自三亚市内以及周边市县，其中还有不少少数民族学生。学生层次丰富，存在着各种的‘差异。不少的学生是第一次过上集体宿舍的生活。

在成长的过程中，高一学生会在学习、日常生活、人际交往、自我意识等方面遇到困惑，如能顺利地帮助其解决这成长的障碍，将能使学生发挥自己的优势、使其更积极地学习、生活。

本学期的重点在于学生的新环境适应、学习方式的调整以及人际交往。

结合《中小心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕》中高中生心理健康教育的主要内容与我校学生的实际，本学期心理健康教育的目标设定为：

- 1、适应新的校园环境，新的学习生活，能与新同学建立新的友谊
- 2、了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，对心理学产生一定的兴趣
- 3、加强对自我的认识，学会欣赏，培养自信的品质
- 4、培养人际沟通能力，体会人际沟通的乐趣
- 5、克服考试交流，积极面对考试

6、客观评价考试成绩，积极面对考试结果

7、理解生命的美好与可贵，珍惜生命的重要事物。

1、认真结合学生的实际情况，备好每周的心理健康课。以心理健康课为载体，采用讨论、分享、游戏等多种方式，普及心理健康知识，提高学生的心理素质。

2、开设心理咨询室，为个别心理存在困扰的学生提供心理咨询与心理支持。

3、开讲座，利用讲座为高二、高三的学生服务

4、做学生的心理状况调查，了解学生的心理状况

5、进行心理委员培训，使心理委员发挥同辈督导的作用

## 学校健康教育课教学计划篇四

### 一、学情分析：

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

### 二、目标与要求：

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自

己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

### 三、方法与措施：

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

[]

## 学校健康教育课教学计划篇五

透过学习使学生懂得随地吐痰、乱扔果皮纸屑的危害，培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好卫生习惯。

培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好习惯。

培养学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑的良好习惯。

挂图

### 一、故事导课。

讲猪八戒吃完西瓜后把果皮乱扔，结果自己踩上西瓜皮摔倒的故事。告诉学生，随地吐痰，乱扔果皮纸屑有很多危害。

### 二、提问：随地吐痰有那些危害有痰要吐的时候怎样办

让学生讨论。

熟读儿歌：

随地吐痰不卫生，

痰中细菌传疾病。

有痰吐进痰盂里，

健康清洁又礼貌。

三、提问：乱扔果皮纸屑有那些危害你平时是怎样做的  
学生讨论。

教唱儿歌：

果皮箱，张大嘴，

果皮纸屑丢箱内，

从小养成好习惯，

环境整洁行为美。

四、你觉得我们身边的环境怎样该做个怎样的市民

板书设计

不随地吐痰健康清洁又礼貌环境整洁行为美

## 学校健康教育课教学计划篇六

心理健康周一——健康从心开始，生命因你绽放

1、为宣传我校心理健康的主题活动，努力营造积极向上、健

康明的.化氛围，培养学生的健康心理同时，向全校师生宣传心理健康的重要性。

2、引导以良好、阳光、理智、健康的心态去面对生活。

1、利用国旗下讲话宣传。

2、充分利用校园媒体（横幅、黑板报、广播、校园网络等）。营造良好的舆论氛围。

利用班级主题班会进行正能量宣传。

1、周一国旗下讲话：《健康从心开始，生命因你绽放》

讲话人：

2、周一班级主题班会：《珍爱自己》责任人：班主任

校园广播：《2心理专题内容》责任班级：82班

4、“2心理健康教育”手抄报展责任人：政教处

心理健康咨询活动责任人：郝培凤、周波

（集中咨询时间□xx月22日--月26日的大间）

6、观看心理健康教育视频。

## 学校健康教育课教学计划篇七

加强学生的健康教育，定期检测二年级学生的健康状况，使学生养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，，加强对传染病，常见病的预防和治疗；定时对学生进行心里辅导，保证学生的身心健康。

- 1、做好传染病防治工作，增强学生体质。
- 2、加强学生的卫生常规工作，培养学生的卫生意识，养成学生良好的卫生习惯。
- 3、使学生有一个健康的心里。

#### （一）成立卫生管理小组

在班级中成立卫生管理小组，将办级各项卫生工作分配到人，并设立检查小组，及时进行检查。

#### （二）加强健康教育，养成健康行为。

- 1、利用多种渠道，多种形式对学生进行健康知识的宣传，让学生知道一些健康的行为习惯。
- 2、认真上好健康教育课，把上课，宣传，活动内容融为一体，是健康教育能从多方面，多角度面向学生进行教育。
- 3、组织学生上好体育课，做好两操，开展好课外活动，增强学生体质。
- 4、做好晨午检纪录，发现传染病及时上报。

#### 3、及时消毒，严防细菌的传染

#### （三）重视环境卫生，营造洁净校园。

建立日常卫生清洁制度，做到卫生区每天清扫，保洁，不留卫生死角。

#### （四）做好传染病的防治工作。

积极开展“传染病”的防治工作，及时处理学生的常见病，

多发病，做好晨午检纪录，发现后及时上报，学生有病及时通知家长，确保学生健康。

## 学校健康教育课教学计划篇八

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5、了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结

协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

表格略。

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！