

# 2023年幼儿园中班科学教案小动物长大了反思(实用8篇)

高一教案是教师在备课过程中对整个教学内容进行系统规划和组织的依据。这些高一教案的范文还给予了学生一定的自主选择 and 探究的空间，培养学生的创新思维和问题解决能力。

## 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇一

1、理解什么是长大，激发幼儿对成长的向往，体验成长的快乐。

2、能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

1、幼儿事先收集自己从出生到现在的照片若干张，活动前请四位幼儿漂亮情景表演的内容。

2、小熊、小马、小象和小兔的头饰个一。

3、幼儿每人带小时候穿过的衣服、鞋子等物品若干。

4、幼儿用书27~29页。

5、挂图《小熊长大了吗》。

6、语言磁带。

：激发幼儿对成长的向往，体验成长的快乐。

：能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

1、情景表演，激发幼儿兴趣。

(1) 请四位幼儿带上小熊、小马、小兔和小象的头饰，表演

小动物的语言和动作。

(2) 小熊、小马、小兔和小象都说自己长大了，小熊长大了吗？我们一起听听故事吧！

2、结合挂图，欣赏故事。

(1) 教师结合挂图讲述故事一遍。

(2) 小熊的朋友是谁？为什么小动物都说自己长大了？引导幼儿用动作、表情、对话来表达动物成长的快乐心情。

(3) 小熊长大了吗？你是怎么知道的？引导幼儿说说不知不觉中小熊已经长大了，他的衣服、鞋子、帽子都变小了，连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过去了。

(4) 播放故事录音，幼儿再次完整欣赏故事。

3、寻找“小时候”的我。

(1) 你们小时候长什么样子？和现在相比有什么不一样？

(2) 幼儿相互欣赏小时候的照片，说说自己成长的变化。

(3) 你长大了吗？我们班了有哪些小朋友最大呢？为什么你觉得自己长大了？引导幼儿从身体长高了、体重增加了、学会做很多事等方面来讲述有关自己长大的事情。

《小熊，你长大了吗？》是一个很有趣的故事，故事中小马、小兔、还有大象都长大了而且都有了很多本领。但是小熊却不知道自己在不知不觉中长大了，它的衣服、鞋子、帽子都变小了，连自己跳不过去的小河现在也能轻而易举地跳过去了。

# 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇二

## 活动目标

- 1、知道小朋友、青蛙、大树小时候的名称和样子。
- 2、懂得人、动物、植物都会长大，初步理解一切都会变的现象和道理。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

## 活动准备

经验准备：知道动物和植物的感念。

## 活动过程

- 1、通过故事初步感知大家小时候的名称和样子。
- 2、运用图片进一步观察认知。

(1) 了解小朋友“婴儿”时的样子和活动，知道人会长大。

提问：猜猜这是谁？他在干嘛？（出示班上小朋友“婴儿”时的照片）

小结：小朋友还是婴儿的时候，不会走路，躺在摇篮里哇哇的哭，乳汁是他们主要的食物。

提问：现在的你为什么和小时候不一样？

想想我们将来会变成什么样子？能干什么？

小结：人是从婴儿时期慢慢长大的，那时候我们还不会走路，不会说话，爱吃奶，还经常哭，后来在大人的养育和帮助下，才慢慢长大了，长高了，能上幼儿园了，以后还能长得跟爸爸妈妈一样高，变得跟爸爸妈妈一样能干。

了解青蛙、小树小时候的情况，知道动物、植物也同样也能长大。

提问：看看这是什么？它们小时候叫什么？是什么样子的？  
（出示青蛙和大树图片，先请幼儿根据经验说，再试试出示蝌蚪和小树苗的图片引导幼儿观察。）

小结：青蛙小时候叫蝌蚪，蝌蚪和妈妈长得不一样，穿着黑色衣服的还带着小尾巴，等它慢慢长大后，就变成了穿绿衣服的青蛙。大树小的时候是小树苗，它们也会像小朋友一样慢慢长大，会发生变化。

### 3、通过游戏，巩固认知

教师：小朋友们都知道了人、动物、植物都是从小长大的，而且还会不断地变化，现在我们来玩个游戏“比比谁最快”。  
玩法：老师说出动植物小时候的名字，幼儿说出其相应长大以后的名字。

附故事：

一天，一个小孩儿，一只青蛙在大树下讲自己小时候的事。小孩儿说：我小的时候，不会走路，也不会说话，睡在摇篮里哇哇地哭，大家叫我“婴儿”。青蛙说：我小的时候，不会跳，也不会呱呱叫，是一只细尾巴、大脑袋的小蝌蚪。听了两个朋友说的话，大树乐了，笑着说：你们知道吗？我小时候是风一吹就会摇晃的小树苗咧！原来一切事物每天都在

不断地变化呀！

教学反思：

在本次活动中，孩子们都能够理解自己会成长，一切事物都是在不断地变化，在活动中了解了小朋友小时候的样子和名称，认识了小青蛙、大树、蝴蝶等动植物小时候的样子和名称，在游戏中巩固了对小青蛙、大树、蝴蝶等动植物小时候的样子和名称。

## 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇三

- 1、知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。
- 2、了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。
- 3、激发关心、爱护小动物的情感。

ppt□动物之最

谈话引起兴趣

他们有什么特点？

1. 组织幼儿观看课件，并加以解释。

提问：刚才你看到了哪些动物？它们有什么特点？

小结：动物园里生长着许多可爱的动物，它们都有各自的本领和特点。

那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。比如：大象的鼻子最长等。

2. 请幼儿根据自己的记忆说说动物身上的之最，说对的教师给予鼓励、表扬，并颁发奖品。

3. 播放课件，将幼儿说出的动物之最进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：兔子；

跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4. 请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5. 请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的鼻子最长。”

音乐伴奏师生对歌，巩固知识的掌握。“小朋友，我问你，什么动物鼻子长？”

“鼻子长是大象，大象鼻子最最长”。

自然结束！

## 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇四

1、理解儿歌内容，并完整地朗诵。

- 2、在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。
- 3、产生对小动物的喜爱之情。

## 1□ppt课件

- 2、配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。
- 3、小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。
- 4、对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

### 1、欣赏并学习儿歌

#### (1) 导入激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的.？

#### (2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

#### (3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

## 2、模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

(1) 教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

(2) 把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

## 3、仿编儿歌

(1) 出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

(2) 让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。



(3) 教师记录下幼儿仿编的儿歌。

(4) 教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

1、可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。

2、在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3、在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

## 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇五

1、知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。

2、能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

ppt课件、“动物之最”表格

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

(2) 提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

(3) 长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的

脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”。

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。”而非洲象是陆地上最重的动物。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结：我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）

4、提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的. 鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻

蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成“动物之最”表格。

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长!在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

## 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇六

导入：

1、师生问好：小朋友们上午好！；与客人问好：请小朋友回头面向后面的客人老师打招呼。

3、请个别幼儿说一说自己收集到的动物过冬的方法或方式。

环节设计：

一、出示ppt讲述故事《小动物过冬》让幼儿了解动物过冬的主要方式

师："李老师这有个小故事，让我们来一起欣赏一下，看一看故事里的小动物是怎样过冬的"。

1、讲述故事。

2、进行提问。

1) 刚才的故事当中提到了哪些小动物，幼儿回答，教师将相应的图片贴到黑板上。

2) 你们知道他们是怎样过冬的吗？（结合故事内容的回忆让幼儿说出动物过冬方法并结合ppt的播放）。

青蛙：青蛙哥哥冬眠了，正在洞里睡大觉，不吃也不动，一直睡到明年春天才醒（结合幼儿回答及ppt顺序播放告诉幼儿：一冬眠）

小松鼠：外面太冷了，我家里储存了许多食物，足够吃一个冬天的，明年春天暖和了我在和你玩（结合幼儿回答及ppt总结：在洞里放上一冬天吃的食物，躲在洞里不出来，这种过冬的方式叫做——储粮）

小燕子：小燕子飞到南方去过冬了，等到春暖花它就回来（依上总结：这种飞到另一个地方去过冬的方式叫做迁徙）

母鸡、公鸡：冬天到来，穿上暖和的新毛，换上厚厚的皮袄，所以就不怕冷（依上总结：能够在寒冷冬天出来玩耍、寻找食物的动物，他们的过冬方式——换毛）

## 二、引导幼儿经验迁移，运用学到的知识进行猜想

1、教师分别出示兔子、大雁、蟒蛇、蚂蚁四种图片。

2、引导幼儿根据四种动物的身体特征，猜想它们的过冬方式并根据四中过冬方式进行版块分类。

3、教师请幼儿观看黑板分类板块并总结总结xx的过冬方式都是~（冬眠）……

## 三、游戏："小动物过冬"结合以上八种动物进行游戏

1、玩法介绍："幼儿和老师一起说儿歌：冬天到，北风叫，小动物，过冬了！"教师扮演北风当发出口令："过冬了"时教师敲鼓追幼儿，幼儿根据自己的图片，找到自己过冬的方式并用动作展示（如冬眠：睡觉状；迁徙：小鸟飞状；换毛：梳理状；储粮：摘果子状。

2、请四位幼儿上来尝试参与，教师以北风伯伯的身份提示寻找相应过冬方式及做动作，逐步引入到八位、十六位幼儿参与游戏。

结束环节：

请幼儿继续说一说自己收集自己喜爱的动物是怎么过冬的，现在认为他是用哪种过冬的。

延伸：

1、和幼儿一起继续讨论、找寻用找这四种过冬方式的动物还有哪些？

2、与主题墙饰的结合：幼儿将自己收集的动物图片自主分类贴到“小动物过冬”的主题墙饰相应的板块当中。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇七

1、认识常见动物的尾巴，并了解几种常见动物尾巴的妙用。

2、在活动过程中交流对动物尾巴的认识。

1、课件：动物的尾巴

2、彩笔、纸若干。

参观动物园，了解常见动物尾巴的用处。

教师：动物园里又来了许多小动物，请小朋友仔细看看

这些动物的尾巴是什么样的？像什么？猜猜它的尾巴有什么用处？

课件：动物的尾巴

1、观察动物，思考问题。

看看这些动物都有谁？

它的尾巴是什么样的？

猜猜它的尾巴有什么用呢？

(允许幼儿自由交流)

2、交流：你看到的动物的尾巴是什么样的？像什么？

教师：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，各不相同。

那么动物的尾巴有什么用呢？

3、教师结合课件重点讲解：

(1)老虎的尾巴

(2)豹子

(3)狮子

(4)骆驼

(5)袋鼠

(6)猴子

(7)松树

它的尾巴有什么用处，教师回答幼儿的自由提问。

4、欢迎小小讲解员来介绍动物尾巴的用处。

老师有意识地提醒幼儿结合图片来介绍。

5、再次观赏，巩固对常见动物尾巴用处的认识。

小朋友知道了一些动物尾巴的用处。请小朋友再去参观一下动物尾巴展览，

想一想，如果动物的尾巴互相交换，行不行？为什么？

(1)自由参观，互相交流，教师个别询问，了解幼儿的掌握情况。

(2)结束后交流：动物的尾巴互相交换行不行？为什么？

教师：每个动物的尾巴有不同的用处，

有的尾巴能使自己平衡，有的尾巴能掌握前进的方向，

有的尾巴能驱赶蚊虫等等。

尾巴对每种动物的生存都起着非常重要的作用。

(3)教师以问答歌《小朋友想一想》，幼儿所探索到的动物尾巴的妙用。

教师：小朋友，想一想，谁的尾巴像把伞？

小朋友，想一想，谁的尾巴像钩子？

小朋友，想一想，谁的尾巴像板凳？

1、请幼儿谈谈自己的发现。



教师提问：“你喜欢谁的尾巴？”“它的尾巴有什么用？”

2、意愿绘画：动物的尾巴。

## 幼儿园中班科学教案小动物长大了反思篇八

1、了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。

2、能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。

3、感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。

1、提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。

2、故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

(1)边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2)提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说？鼓励幼儿说出故事中动物的睡觉姿势。

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

(1)出示森林图，提问：你看到了哪些动物？猜一猜它们是怎样睡觉的？

(2)请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。