

# 2023年中班数学公开课教案有趣的图形 课件 中班数学有趣的图形教案(精选6 篇)

小学教案是教师为了指导学生而编写的一种教学辅助材料。在这些范文中，我们可以看到教师们精心设计的教学活动和课堂组织，激发了学生的学习兴趣 and 积极性。

## 中班数学公开课教案有趣的图形课件篇一

1、通过在钉板上围图形的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形，认识四边形、五边形、六边形。

2、发展动手操作能力、空间想象力和创造力。

基本图形的位置、大小、边的简单认识。

### 图案的设计

#### 一、情境创设

#### 二、活动一

1、你能用一根皮筋在钉子上围出长方形、正方形、三角形吗？围出来后在小组内交流一下，看看小朋友围的有什么不同？每种图形各有几条边？（教师出示合作要求）

#### 2、全班交流。

(1) 长方形有四条边，相对的两条长度相等；正方形的四条边都相等；三角形有三条边。（请学生数一数）

(2) 图形有大有小。（请学生围一个比刚才大一些的正方形，

或说说伙伴中谁围的图形大，谁围的图形小)

(3) 图形有不同的围法，位置不一样。(请学生围一个位置不一样的三角形、长方形)

### 三、活动二

1、出示教师围的四边形、五边形，问：这些图形各有几条边？

2、你猜还会有几条边的图形？请你围一个四边形、五边形，再围一个六边形。

3、拿几个学生围的图形展示，看看同样是四边形，围成的样子有不同，五边形、六边形也是有不同的样子。

4、试一试，围出38页第1题中的图形。同桌相互检查，纠正。

### 四、活动三

1、下面来看看上课一开始的图案，它们像什么，由哪些图形组成。

2、自己当设计师，围出或画出你最喜欢的图案。(可以用一根或多根皮筋)

3、交流欣赏。要求学生说出围的是什麼，有哪些图形组成。

### 五、活动四

1、出示39页第2题的图案，说说每组两个图案有什么关系，请你画的话可以怎么画。

2、自己找一个伙伴合作完成一个图案。

### 六、课堂总结

今天你学习了什么？是怎么学到的？学得怎样？

## 中班数学公开课教案有趣的图形课件篇二

名称：有趣的数字

目标：

- 1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

准备：

- 1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。
- 2、幼儿每人一份数字卡片
- 3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

过程：

一、看图编电话号码。

（1）我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，

没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。(三家全部观察后，人人翻译号码)

(人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码)

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？(数字排列的顺序不同)

(2) 观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？(小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两个数子，有的是2、7)

相同的是什么？

(三个号码都是六位数，前两位数都有5、8)

(3) 区分6和9

三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述）（上海地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。）

#### 四、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一

你编的电话是几位数的。

5延伸活动：

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

### 中班数学公开课教案有趣的图形课件篇三

活动目标：

- 1、运用视听触觉各种感管引导幼儿主动发现事物的排列规律，并根据发现的规律进行排序。
- 2、培养幼儿细致的观察、分析、比较能力。
- 3、让幼儿在自由的探索活动中，体验排序活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大小不同雪花片若干、颜色不同的枪管玩具、大小长短不同的吸管、排序卡

活动过程：

1、组织幼儿玩拍铃鼓游戏，引出活动主题。

小朋友们，请你们听听老师是按什么方法拍铃鼓的？

2、引导幼儿发现拍铃鼓中的秘密，并运用图示记录其中的规律。

老师这有一些雪花片，请你想想怎样用雪花片表示我们刚才拍鼓的规律？

(1) 大声——小声——大声——小声

(2) 大声——小声——小声——大声——小声——小声

3、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用拍手的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的？

(2)、你们能按这个规律拍拍手吗？

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还可以根据物体的长短、颜色、粗细、高矮等不同进行排序呢。

#### 4、补充排序卡。

出示已排好的排序卡，请幼儿来找找看什么地方排错了。

#### 5、导发现物体的差异，进行创编排序。

(1)、请幼儿根据颜色的不同排序拼插枪管玩具。

(2)、请幼儿根据吸管的大小或长短的不同进行排序

(3)、请幼儿根据幼儿性别的不同进行排序。

#### 6、排队游戏

幼儿分男女站成两竖排，按教师要求进行排队游戏。如高人、矮人、高人、矮人或拍头、拍肩、叉腰的排列规律进行排序游戏。

#### 7、延伸活动：

我们的生活中有许多事物都是按一定规律排序的，如美丽的项链，好看的花边，围墙的栏杆……，请幼儿将生活中有趣的排序现象选择自己喜欢的方式记录在排序卡上。

#### 活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 中班数学公开课教案有趣的图形课件篇四

### 一、【活动目标】

- 1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；
- 3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

## 二、【活动准备】

竹签数条、各种“糖葫芦”小卡片（不同颜色、不同大小、不同形状等等）、多媒体课件。

## 三、【活动过程】

4、游戏：小朋友准备的礼物给每个幼儿分好糖葫芦果和竹签，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序串好糖葫芦，亲手为小兔子准备生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

## 四、【活动结束】

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

## 五、【教学反思】

本次活动重点是让幼儿感知规律，增强观察力和思维能力；难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在教学环节设计上，我才用了由浅入深，层层递进的方法，在活动过程创设小兔子过生日的情境贯穿始终，激发孩子的兴趣爱好，幼儿带着兴趣融入其中，易于接受新的知识，这使教学活动能够顺利进行。在游戏操作部分，老师应该面对幼儿先进行示范，以便幼儿能更好的进行操作，我在此环节忽略了示范演示，使得课堂在操作部分纪律上有点乱。这节课整体来看虽然还算成功，但有些孩子未能进行举一反三的操作，在每个环节结束时未及时进行总结，以至于幼儿在脑海中没有一个明确的方向，在以后的区角活动中要继续让幼儿练习

排序。

## 中班数学公开课教案有趣的图形课件篇五

活动目标：

1. 能找出生活中圆圆的东西，并用肢体做出圆。
2. 了解“圆”对我们人类的作用，和“圆”成为好朋友。
3. 积极参与区域活动，并分享在区域中的探索。
4. 引发幼儿学习圆的兴趣。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究圆欲望。

活动准备：

1. 多媒体课件
2. 手工区材料：纸、笔、橡皮泥等
3. 益智区材料：图片、插塑玩具等
4. 奇思妙想区：彩带、报纸、绳等
5. 音乐区：音乐歌曲碟片、各种表演道具

活动重点：

通过观察让幼儿找到身边和身体上的“圆”。

活动难点：

动手操作创造出圆圆的东西。

活动过程：

1. 律动《开汽车》，进入活动室。

教师带领幼儿跟随音乐开汽车进入活动室。

2. 播放多媒体课件，发现生活中的圆。

(1) 让幼儿观察图片，哪些东西是圆圆的。

教师：在我们生活中，有好多圆圆的东西，他们都是我们的朋友，身边、身上、公园里、马路上等等，我们想想看，把它的名字说出来。（幼儿自由回答）

(2) 教师请幼儿一次性说出三种圆圆的水果。

教师：小朋友们，我们都喜欢吃水果，下面请你一口气说出三种圆圆的水果。（幼儿踊跃回答）

(3) 教师引导幼儿在身体上找圆，然后用肢体来表现圆。

(4) 教师讲解“圆”的好处，为什么有些东西做成“圆圆的”。

3. 区域活动：寻找圆、制作圆。

幼儿到各个区域活动。活动中，教师个案观察。

(1) 手工区：准备纸、笔、橡皮泥等材料，让幼儿动手画出、捏出、撕出大小不同的圆。

(2) 益智区：准备图片、玩具等材料，让幼儿在图片中找出哪些东西是“圆”的，运用玩具插出圆的建筑物等。

(3) 奇思妙想区：准备绳子、彩带、报纸等材料，让幼儿动脑动手把这些不是圆的东西变成圆，发挥幼儿的想象力。

(4) 音乐区：准备和圆有关的歌曲，让幼儿听音乐创编出与“圆”有关的动作或者游戏，并和其他小朋友分享。

#### 4. 分享区域里的成果

教师提出问题：

(1) 报纸可以怎么变出圆？你想到了几种方法？(幼儿自由回答)

(2) 你发现图片里的圆一共有多少个？(幼儿自由回答)

幼儿提出问题：

(3) 为什么喝的水杯口是圆的？(幼儿讨论)

(4) 为什么车轮是圆的？(幼儿讨论)

教师请创编动作的幼儿带领其他幼儿一起跳舞。

#### 5. 活动总结

教师总结本次活动重点，让幼儿初步了解“圆”对我们人类的作用。针对幼儿的表现进行鼓励和表扬。

活动延伸：

给每位幼儿发一条彩带，请幼儿用彩带想出多种方法变出圆。

活动反思：

中班幼儿正处于对任何事都好奇的阶段，他们喜欢观察、探索和挑战，为满足幼儿这一需求，我在活动中不断地给幼儿抛出问题，让幼儿互相讨论，实际操作，动手动脑。在整个活动中从头到尾都调动幼儿的好奇心和求知欲，而且环节衔接有序，目标明确，达到了一定的教学效果。

1. 利用多媒体教学，激发幼儿的兴趣。我准备了一些常见的圆圆的东西的图片，例如钟表、硬币、猫头鹰、篮球等，让幼儿找出哪些东西是圆的，培养幼儿的观察能力。

2. 提出问题，让幼儿思考回答。在活动中，提出生活中还有哪些是圆的，身体上有哪些是圆的，用肢体表现出圆来等。通过这样的提问，调动了幼儿的积极性，培养了幼儿善于思考的能力。

3. 利用区域活动达到教学效果。为了满足幼儿的探索欲，我准备了几个区域让幼儿轻松愉快的去操作、实验，幼儿相互交流，共同成长，寻找答案。

总之，整个教学活动都是围绕着目标展开，基本完成了教学目标。但是，还有不足之处，例如没有关注到个别幼儿，没有完全以幼儿为主，教师有包办代替的地方，在今后教学中应不断改善。

小百科：在一个平面内，一动点以一定点为中心，以一定长度为距离旋转一周所形成的封闭曲线叫做圆。圆有无数个点。

## 中班数学公开课教案有趣的图形课件篇六

### 设计背景

在一次户外活动时，我班的夏利肯小朋友在吹泡泡玩，其他的小朋友看到泡泡都又抓又叫，非常兴奋。看着孩子们对泡泡如此感兴趣，我设计了本次活动，让幼儿在生活中自己去观察、去发现，除了泡泡是圆圆的，还有那些东西从直观上看是圆圆的，通过观察让幼儿对圆形的物体感兴趣，并且能够大胆、清楚地说出来，提高幼儿的语言表达能力。

### 活动目标

- 1、认知目标：让幼儿观察身边哪些物体从直观上看是圆圆的。
- 2、能力目标：引导幼儿能说一句完整的话[]“xxx是圆圆的。”并能从不同图形中找出圆形。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 重点难点

活动重点：认知目标让幼儿观察身边哪些物体从直观上看是圆圆的。

活动难点：能力目标引导幼儿能说一句完整的话[]“xxx是圆圆的。”并能从不同图形中找出圆形。

### 活动准备

电动泡泡枪

多媒体课件

小鱼吹泡泡的粘贴材料

### 活动过程

(一)开始部分：玩一玩，师幼互动一起和泡泡做游戏

1、教师出示泡泡枪：师幼共同玩泡泡。

2、师：“仔细看一看泡泡是什么样的?你还发现了泡泡什么秘密?”

经验提升：泡泡是圆圆的，有大有小真好玩，轻轻一吹泡泡就会飞起来，落下的泡泡不见了。

## (二) 基本部分

1、说一说：让幼儿说一说除了泡泡是圆圆的，还看到过哪些东西是圆圆的。

2、认一认

师：“小朋友们真棒，发现了这么多的东西都是圆圆的，老师也给小朋友们准备了一些图片，现在请小朋友仔细看一看，图片上还有哪些东西是圆圆的？”（让幼儿看课件）

(1) 出示图片，让孩子辨认图片上那些东西看上去是圆圆。

(2) 能说出一句完整的话“xxx是圆圆的”。

## (三) 结束部分

操作活动：帮助小鱼找泡泡。小鱼的泡泡不见了，让幼儿在各种图形中帮助小鱼找泡泡。（在音乐声中粘贴泡泡）

(四) 活动延伸：到大厅外面去找一找还有什么东西从直观上看是圆圆的。

## 教学反思

通过本次教学活动

1. 运用了幼儿感兴趣的泡泡机，增加了师幼之间的互动，引起了幼儿兴趣。

2. 活动难度适合本班幼儿年龄特点。

3. 充分利用周围的环境让幼儿去观察、去发现。
4. 在幼儿口语表达能力方面再稍加一点难度。