

幼儿小班安全教育教案(实用8篇)

安全教案是指为了提高人们的安全意识和应对突发情况的能力，编制的一种具体教学计划和教学材料。以下是一些经过多次实践修改的一年级教案，希望能给大家提供一些思路和参考。

幼儿小班安全教育教案篇一

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

1、手受伤的小熊玩具

2、挂图

1、语言领域

2、健康领域

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？(出血了)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿小班安全教育教案篇二

作为一名教师，通常会被要求编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班安全教育教案，希望能够帮助到大家。

1、认识“有电危险”的标志。

- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿小班安全教育教案篇三

活动目标：

- 1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。
- 2、能大胆的说出自己的想法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。
- 2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

- 2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

(2) 教师：小朋友，你怎么啦？

(3) 小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

(4) 教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

(1) 教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

(2) 教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

(3) 教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

(4) 教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

(5) 教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6) 教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1) 教师：现在我们知道应该怎么做了，我们来帮助小女孩吧。

(2) 教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

幼儿小班安全教育教案篇四

最近北京马连道家乐福发生一起孩子失踪案件，虽然最后孩子找到了，但是找到的孩子头发已经被剃光、衣服已经被换掉，人口贩子也没有抓到，年关将至，人多混杂，不法事件也容易发生，所以家长和老师们提前做足对孩子的安全教育至关重要，现在就从如何和陌生人相处说起。

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
2. 玩具、果冻、巧克力。
3. 有关的图片四张(附后)。

活动过程：

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿小班安全教育教案篇五

设计思路：自20xx年3月份在墨西哥发现甲型h1ni流感病倒以来，目前已形成全球传播蔓延的态势，该流感主要通过飞沫呼吸传播，当然其中一个很重要的是通过手的传播源间接接触传播。特别是幼儿园的小朋友，没有一定的防患意识，也没有一个良好的卫生习惯。在幼儿园经常发现有的小朋友特别喜欢趴在地上玩，之后还会把小手放到嘴里或是揉眼睛````在通过与家长的沟通之后，还发现了许多小朋友在家也有这个坏习惯。于是我们开展“我有一双小小手”的主题活动，使幼儿知道自己的小手本领很大，能做许多的事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高幼儿的生活自理能力，让他们对自己的手充满自信，并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时，还结合安全领域，引导孩子保护自己的手，做个讲卫生的小朋友。本次活动设计由来是幼儿经常在地上摸打爬滚，还有在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 了解手划破后简单的处理和保护方法

3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动 “大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项? (不能把伤手浸在水里, 不能随便揭掉包布, 要按时找老师、医生换药等。

小结: 如果我们的小手已经受了伤, 就更要好好保护, 这样才能使它快快恢复健康, 为我们服务。

游戏导入: “医生嘟嘟来做客”(激发幼儿观看手偶表演的兴趣) 教师引导语: “今天, 我们小医院的. 医生嘟嘟要来我们班里做客了, 我们一起来欢迎它吧!” (出示扮演小医生的手偶, 向小医生问好) 2观看手偶表演: (教师边做手偶表演边讲述故事, 让幼儿了解洗手的重要性) 提问: 豆豆为什么会肚子疼啊? 它应该怎样做呀? (通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌, 要养成勤洗手的好习惯) 3引导幼儿联系自己的实际进行交流 (调动幼儿已有的知识经验, 进一步体验洗手的重要性) 问题: 你们的肚子疼过吗? 为什么? 我们应该怎么做啊? (结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象, 调动幼儿说一说洗手的重要性) 4小医生嘟嘟小结: 洗洗小手讲卫生 (鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯)

如何正确地洗手, 进一步掌握洗手的正确方法。

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的, 要在一日生活各环节中, 对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导, 使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平, 逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育: 利用家长资源, 请家长配合, 引导幼儿在家独立做力所能及的事情, 进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。 3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手; 哪些东西会伤到小手; 或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿小班安全教育教案篇六

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的`正确使用

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

（一）情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

（播放自制ppt□

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

（二）区分火灾类别，牢记灭火方法。（幻灯片展示板书内容）

i□火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害□□gb5907—86□

ii□火灾的分类火灾分为a□b□c□d四类□gb4968—85□

1□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸

张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

（三）认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器 干粉灭火器 1211灭火器 二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

（四）安全用火（幻灯片展示板书内容）

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎 2) 生活、照明用火不慎 3) 吸烟不慎 4) 小孩玩火

5) 人为纵火

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动、）

(五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表）

幼儿小班安全教育教案篇七

一、活动目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

- 1、手受伤的小熊玩具
- 2、挂图

三、活动领域：

- 1、语言领域
- 2、健康领域

四、活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

- 2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？(出血了)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃片、

针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

五活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿小班安全教育教案篇八

1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。

- 2、能大胆的说自己的想法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。

2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

（3）小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

（4）教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

(1) 教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

(2) 教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

(3) 教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

(4) 教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

(5) 教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6) 教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1) 教师：现在我们知道应该怎么做，我们来帮助小女孩吧。

(2) 教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。