

# 最新幼儿园大班生活活动的教案反思(优质14篇)

使用好二年级教案可以提高课堂教学的质量和效率。小编为大家整理了一些经典的三年级教案案例，希望能够帮到广大教师。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇一

仙人掌(水墨画)

### 【活动经验】

- 1、在了解仙人掌基本特点的基础上，学习用毛笔画仙人掌。
- 2、在教师的指导下，能区别使用淡墨、浓墨和侧锋、中锋进行作画。

### 【活动准备】

毛笔、墨盘、国画颜料、宣纸、墨汁、抹布、水桶等用具。

### 【活动建议】

- 1、用大号毛笔蘸墨绿色画上下左右大小不同的几个椭圆形，侧锋涂画出仙人掌的叶子。
- 2、用小号毛笔添画仙人掌的花，红色、黄色皆可，幼儿可根据喜好自主作画。
- 3、浓墨点画仙人掌的刺。
- 4、对画面进行适当添画装饰，使画面更加饱满。

5、举办小小作品展，请小朋友们展示自己的作品，并交流分享经验。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇二

1、通过让幼儿抱一抱娃娃，帮娃娃盖盖小被，激发幼儿关心别人的情感。

2、初步了解正确折小被、钻小被的方法，有初步的保暖意识。

娃娃若干（与幼儿人数相同）、娃娃的床、白色方巾（大小以能包住娃娃为准）

1、自由的抱娃娃，和娃娃说说话，激发幼儿扮演角色的意识。

2、出现娃娃哭声，引出话题：娃娃怎么拉？为什么要哭啊？（幼儿自由讲述）

3、教师归纳幼儿的回答，引发出娃娃要睡觉了。

1、那你们带娃娃去睡觉，好吗？

2、幼儿带娃娃睡觉（观察幼儿是否给娃娃盖小被，以及幼儿盖小被的方法）

3、你们的本领很大的，都带你们的娃娃睡觉了是吗？咦？怎么娃娃还在哭啊？（幼儿自由讲述）

5、幼儿自由为幼儿包折小被。

1、请“爸爸、妈妈”介绍自己包的方法（不强求方法，以能包住娃娃为准，以鼓励为主）

2、可在幼儿自己得出结论的基础上，引导个别还在再来包

一包。

- 1、你们平时睡的小被暖和吗？
- 2、你们的小被是怎样盖的啊？
- 3、示范幼儿小被的折法，介绍幼儿正确钻小被的方法。

1、你们的小被又暖和有漂亮，那么你们看看，娃娃的小被漂亮吗？

我们等会做游戏的时候也帮娃娃把被子打扮的漂亮一点好吗？

2、和娃娃说再见，离开活动室。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇三

1、引导幼儿尝试用各种材料制作陀螺，并想办法让自己的陀螺转动起来。

2、通过制作其它形状的陀螺，让幼儿从中体会力与平衡之间的关系。

3、培养幼儿勇于科学探索的科研精神。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、幼儿自己的各式陀螺。

2、操作材料：牙签、一次性筷子、塑料管、一头带塑料的钉子、铆钉、茶杯、茶叶盖子、有抓手的盖子、彩色纸片、卡纸、泡沫片、铅笔、剪刀、水彩笔若干。材料要丰富。

师：老师发现你们最近总是在玩一样玩具，是什么啊？

幼：（陀螺）

师：你们为什么喜欢玩呢？

（因为它会转、会变色、会比赛、有很多中款式、有的还会翻身……）

1、通过玩，观察陀螺的特征。

幼：（幼儿四散开来，选择一样陀螺进行探索性玩耍）

师：请你们说说看，你们是怎样比赛的？

幼：（我们把陀螺放在一起，然后一起听口令开始转动，谁的陀螺最后停下来，谁就赢了。）

师：你们的陀螺是怎样变色的呢？

幼：（陀螺的颜色本来是一块一块的，发现一转起来，颜色就混在一起变成彩色的了。）

2、师生共同讨论陀螺的做法，鼓励幼儿不怕失败。

师：其实，这些陀螺都是老师自己做的。你们想不想自己动手做呢？

幼：（想）

师：那么你们说说看，你会准备怎么做陀螺？

幼：（先把纸片剪成圆形，再用牙签从中间戳过去就行了；我要做一个方的陀螺；我要做一个三角形的陀螺……）

师：好！用自己喜欢的材料做。可是，我在一开始做陀螺的时候也会不成功，发现了许多的问题，把能转的和不能转的进行了比较，后来我成功了！怎么会成功呢？这是个秘密，我不能告诉你们，你们自己去发现。有问题没关系，自己动脑筋解决。如果实在不能解决，就把问题留下来，我们大家一起解决！

- 1、幼儿第一次动手制作阶段，教师巡回指导。
- 2、在幼儿制作过程中，教师不要给予帮助，引导幼儿试着玩一玩自己做好的陀螺。
- 3、共同解决留下来的问题。

师：好，现在请有问题的小朋友，说说你遇到了什么困难，我们大家一起来解决。

a□幼：（我的圆片总是画不圆，怎么办？）

幼儿讨论解决办法。

b□幼：牙签戳在厚纸板上转不稳，太细了？

幼儿讨论解决办法

c□幼：我做的三角形的可就是不能转？

幼儿讨论解决办法。

师：刚才，我们解决了许多问题，现在我们再来做一个陀螺试试看！

- 4、幼儿第二次动手制作阶段，教师巡回指导。

5、再次玩一玩自己做好的玩具。

师：现在，我们要来进行一个陀螺比赛。

（幼儿操作自己的陀螺进行比赛。）

师：请你把自己做好的陀螺放在我们的科学区角里，大家再进行研究。

幼儿已经做好的陀螺放在区角中，进一步引导幼儿探索发现力与平衡之间的关系。

陀螺玩具貌似普通，颜色不算漂亮，外表没有电动玩具有吸引力。可是他凭什么能流传至今呢？一直是小朋友心爱的伙伴。到底陀螺玩具藏着什么秘密，让孩子们越玩越留恋？我和孩子们一起探索，不停地变换角度实践与思考，挖掘着陀螺玩具丰富的内涵。我们也一同分享着我们共同拥有的快乐与幸福。当我第一次出示陀螺，孩子们不以为然，我请他们说说第一眼看见陀螺的感觉。“很小、普通、平凡、不漂亮”是陀螺的代名词。“对，普通的陀螺也有他的用途。就是……”我捏紧了陀螺的把柄，用力一转，放手，陀螺自己一个人在桌子上旋转起来，转呀转呀，速度减慢，最后停了下来。“陀螺有什么用？”“能转起来。”“陀螺旋转的秘密有很多，需要小朋友仔细看。这回，看谁的眼睛跟孙悟空一样？”孩子们的情绪逐渐高涨，此刻兴致勃勃地观看起来。我请了几个小朋友来玩陀螺，陀螺在小朋友的手中千变万化。有的转速较快，有的转速较慢，快速飞转的片刻就摔倒在地，慢性子的不急不慢忽忽悠悠的，仿佛玩的心满意足才罢手……小朋友的心情也随着陀螺的变化而变化着，平静的引子，跌宕起伏的高潮，余犹未尽的曲终人和……“老师，陀螺转起来没有颜色了？”“老师，陀螺有的转的快有的转的慢？”“老师□xx转的时间很长□xx转的时间很短。”你们发现了这么多的秘密，想想这究竟为什么呢？自己讨论商量，能否找到答案？于是孩子们小鸟蜜蜂似的喳喳喳喳起来。

此刻，孩子们都成了研究专家，有的拿着陀螺转呀转，有的边商量边玩……望着这一切，我感触颇深：别小瞧一件普通的东西，往往深藏着许许多多的可贵之处。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇四

活动准备：

1. 事前由两名幼儿学会哑剧表演“做功课”。
2. 每人一只小书包、一只铅笔盒、两支笔、一块橡皮、一块垫板及练习簿。

活动过程：

### 一、哑剧表演“做功课”

通过表演使幼儿初步了解整理书包的重要性。

表演内容：两名幼儿扮小学生明明和芳芳。

芳芳：我叫芳芳。

明明：我叫明明。

他俩高高兴兴地背着小书包，坐下开始做作业。芳芳从书包里很有条理地拿出铅笔盒、练习簿和垫板，开始认真地写起来。明明在书包里捣鼓了半天才找到练习簿和垫板，打开铅笔盒又不见铅笔，他不停地在书包里寻找……字写错了，又找不到橡皮，只好向芳芳借……铃声响了，芳芳高高兴兴地将练习簿交给老师，老师脸上笑眯眯的；明明过了好一会儿才将练习簿递上，老师皱着眉头。

### 二、讨论

师：看了哑剧表演，你们有什么想法呢？

幼儿自由讨论，老师仔细倾听幼儿的交谈。然后请几个幼儿在班上谈自己的想法。老师再问芳芳：你为什么作业做得快？问明明：你为什么做得慢？根据他俩的回答，教师小结芳芳为何快和明明为何慢的原因，从而使幼儿知道整理书包的重要性。

### 三、怎么整理书包

1. 请小朋友拿出准备好的物品，集体整理书包，教师巡回观察、指导。
2. 提问：你是怎样整理书包的？
3. 请几个幼儿整理书包给大家看，其余幼儿仔细观察。
4. 请幼儿评论：谁整理书包的方法好？为什么？
5. 教师小结整理书包的方法：写字所需的用具（铅笔、橡皮、卷笔刀等）放在一起；练习簿、垫板整齐叠放，平整地放进书包。

### 四、整理书包

明明：你们真能干，会自己整理书包，现在我也会了，请你们看看，我做得对不对？

明明整理书包。

全体幼儿练习。教师鼓励幼儿整理得又快又好。比比谁得第一名。

整理好书包后，请幼儿将书包背好后，成两路纵队，学小学生的样子，排队走出活动室。



活动延伸：

1. 在生活中增添可学习整理书包的材料。
2. 与自理能力较差的幼儿的家长联系，请家长配合进行自理能力的培养。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇五

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市活动过程：

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。而且他看病的方法与别人不一样，他用的是气功，今天，我要在来看一看，小朋友是不是都能够找到自己的工作，并且能够把工作做到下班，还有，我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊，这样，在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

二、幼儿游戏教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净。

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具。
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑。

4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励。

2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。

3、对于全班幼儿在在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇六

1. 幼儿能够分清小雨、大雨、狂风暴雨的不同特征，并用刮蜡画的作画形式表现奇妙的雨景。

2. 了解刮蜡画的作画方式，并尝试利用各种不同的材料来刮画出不同特征的雨。

3. 在刮画活动中感受作画方式的奇妙，体验成功的喜悦。

4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5. 感受作品的美感。

1. 乌云一块，挂有大小的雨丝。

2. 动态不同的动物、植物形象。

3. 范画背景纸、各种刮蜡画的作画工具。（小棒、筷子、游戏棒、铅笔等）

4. 背景音乐《一把小雨伞》。

一、激发兴趣，引导谈话：

1. 嘀嗒、嘀嗒（教师让乌云落下了一滴雨滴）问：“什么呀？”（雨滴）“猜猜乌云给我们下的是大雨还是小雨呀？”（幼儿猜测）那看看你们猜得对不对？（教师示范下小雨）这么大的乌云就下了几丝雨线，你们觉得是下大雨还是小雨？那谁来说说你是怎么看出来的。（个别幼儿说）

2. 教师小结：对，又细、又少小小的点和线就像小雨，但下雨不一定要下小雨，对不对，你们看，大雨来啦（模拟下大雨）这雨大不大呀？大雨还有话要问你们呢：“我的样子跟小雨有什么区别？”谁来说一说（大雨的雨线又密又多）

3. 再看看大雨在有风的时候还是直的吗？（教师摇晃雨线）（斜斜的）哗哗哗哗狂风暴雨来啦。

## 二、创设情境，尝试作画：

1. 今天大街上、花园里、小河边突然下了一场奇妙的雨（分别在背景图上张贴人物、植物、动物的图片）

2. 小朋友们，要是你们在，你们喜欢下小雨还是大雨呀？（分别按大雨、小雨的不同特征选用粗细不同的材料来刮画雨）可以先画一种特征的雨，再请其他幼儿画其他特征的雨。

3. 小朋友，刚才的雨是怎么下的呀？让幼儿了解用材料在蜡纸上刮出图案来这样的美术活动叫刮画。幼儿学习刮画的技能，个别幼儿尝试操作。

4. 你们想不想也来下一场奇妙的雨呀？可以在你的奇妙的雨中出现一些你喜欢的动物、花朵呀、人物呀等等。

5. 幼儿自由作画，播放音乐。

6. 教师巡回指导。

### 三、结束活动，讲评作品：

1. 幼儿将作品展示在黑板上，相互欣赏。
2. 幼儿介绍作品，相互评价。
3. 着重针对幼儿选择合适的材料来画出不同的雨进行评价。

整个活动从教案的设计及教具的制作，我尽力想从“奇妙”的角度来作重点考虑。然而，作为大班的幼儿，简单的从画雨的角度来设计教案我觉得有点浅了，还应该渗透一些基本的科学知识及学习一些特殊的作画方式，让幼儿通过这节课，能够从技能上、知识的累积上、情感上等等都能得到发展。因此，在设计这个教案时我对本班幼儿进行了多方面的考量，抓住幼儿对小雨、大雨和狂风暴雨的了解来作为美术活动中的一个难点的突破，并且通过在活动中难点的置前，让幼儿对不同的雨有了不同的了解，这样对后面幼儿选择不同的材料来画雨有很大的帮助。整个活动上下来，幼儿基本能够掌握刮蜡画的作画方式，并且能够运用不同的材料来画出不同的雨，重难点能基本突破。

#### 存在的不足：

1. 在教学过程中对于什么是刮蜡画的知识渗透的不太及时。
2. 在幼儿作画前交待的不太清楚，以至于幼儿在作画过程中对画面内容的安排有点模糊，幼儿的画面上同时会出现小雨和狂风暴雨等的情形。

#### 需要改进的方向：

1. 由于幼儿是第一次尝试刮蜡画的作画方式，因此在教学过程中应适时的渗透什么是刮蜡画的知识环节。

2. 在作画环节中为幼儿创设小雨、大雨和狂风暴雨的作画区，并制作标志，让幼儿按意愿自己选择作画区画出相应的画面。

3. 在活动结束环节中安排听音乐表现小雨、大雨和狂风暴雨的舞蹈表演，让幼儿对各种雨的不同特征有进一步的了解，整个活动前后呼应，体现完整性。

小百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的惟一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇七

数学区：看图列式

建构区：春天的公园

语言区：指偶剧

表演区：春天在哪里

1. 让幼儿运用已掌握的手工技能制作春天的花。

2. 激发幼儿编题的兴趣，让幼儿学习看图或分合式列算式，编加、减应用题并列式。

1. 各种彩纸、彩笔、剪刀、胶水等

2. 编题卡若干。

1. 引导用圆形纸、折叠粘贴等方法、制作春天美丽的花朵，并鼓励幼儿用不同材料创造性地做不同的花。

2. 提供图片或分合式，引导幼儿描述清楚内容，按应用题的格式正确编加法或减法应用题，然后在记录板上解答。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇八

### 【活动目标】

- 1、让幼儿通过绘画、装饰、等多种方式来表现自己的创意，并能大胆地用连贯语言讲述。
- 2、培养幼儿的环保意识。
- 3、学会收拾整理各个区域用具。

### 【活动准备】

- 1、美工区：绘画纸、硬纸板、浆糊、剪刀、橡皮泥、废旧物品。
- 2、阅读区：《长大真好》幼儿用书、废物利用的图片、资料等自制书。
- 3、表演区：和家长一起在家先用废旧物品制作时装、音乐、进行时装表演。

### 【活动过程】

一、通过谈话，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿大胆说出自己的想象。

二、引导幼儿观察一些创意作品。

1、出示事先做好的时装，激发幼儿的创意。

2、引导幼儿大胆说出自己的发现。

3、老师小结并告诉幼儿今天我们要用自己聪明的脑子、能干的小手设计出自己的作品如：服装、玩具、书的封面等等。

三、老师介绍一些材料，引导幼儿选择合适的材料进行设计。

四、幼儿选择自己喜欢的材料或区角活动。

1、老师巡回指导并适时对设计服饰、或玩具、封面的小朋友进行指导。

2、我们的表演区有许多废旧物品制作时装、服饰，小朋友可以到表演区进行创造。

五、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇九

通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

科学课的意义在于运用，通过现象揭示本质。由现象过渡到问题的解决，需要幼儿从真正意义上理解，大班幼儿的思维还是停留在表面，如何运用是一个难点。

游戏情景伐，操作尝试法

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

## 1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

## 2、幼儿操作

### 1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了。

### 2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

### 3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

## 3、问题解决——运用

### 1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

### 2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒



### 3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

### 4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇十

春夏季是易发病的季节，孩子十分容易发生感冒，常常会流着两根长长的鼻涕。对此，有的孩子似乎毫不理会，有的用鼻子吸、有的即使知道擦鼻涕，也是随意用衣袖或手巾等乱抹一下，甚至还有有的将鼻涕吃进嘴里。针对这种情况，如何因势利导，让幼儿学会使用手帕、纸巾等擦鼻涕，乃至养成相应的卫生习惯是十分必要的。特别是近来，出现“非典”，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：洗手、擦脸、用餐等。《“面条”不见了》的活动，就是想通过让幼儿在轻松愉快的气氛中尝试、感知，积累一定的知识、经验，从而养成良好的个人卫生习惯。

1. 通过幼儿观察，知道流鼻涕后要及时擦干净。
2. 尝试擦鼻涕的方法，积累自理生活的经验，并逐步养成良好的卫生习惯。

环境创设：录像，手帕，餐巾纸，流鼻涕的娃娃每人一个。

一、组织幼儿看录像：（录像的内容：情景表演——小动物感冒了）

1. 看录像后提问：

a. 你们看见电视里的小动物怎么了？(讲述拍摄的录像内容)。

b. 流鼻涕了，怎么办？有什么好办法？(幼儿回忆已有经验)。

根据幼儿讲述，出示手帕、餐巾纸等。

2. 怎么擦呢？(幼儿讲述已有的经验)。

二. 幼儿尝试擦鼻涕的方法：

1. 出示流鼻涕的娃娃，小朋友来帮助她。(幼儿分别为娃娃擦鼻涕)。

2. 幼儿尝试给娃娃擦鼻涕，老师观察并及时拍下小朋友擦鼻涕方法。

三、看看讲讲，积累新经验：

1. 请幼儿看录像后，讲讲小朋友们是怎样擦的？哪个方法比较好？

2. 帮助幼儿提升经验。

附儿歌：宝宝流鼻涕，拿出小手帕，按住小鼻子，用力擤一下，轻轻擦干净，“面条”不见了。

活动后指导：

日常生活：提醒幼儿每天带手帕或纸巾，用儿歌来巩固行为。

运动、游戏：教师观察幼儿卫生习惯，同时引导幼儿纸巾等不乱扔。

家庭指导：指导家长为幼儿提供卫生用品使幼儿养成良好的卫生习惯。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇十一

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

1. 一块长方形塑料布。

2. 音乐cd《看晒场》。

3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉

得它像什么?摸一摸、抓一抓有什么感觉?”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗?怎样变呢?谁来试一试?(启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……)

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么?我们一起来玩玩吧?”

(幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。)

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化?我们变一变来玩一玩吧?”

(幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小)，教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。(每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷;转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——)

三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？（在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。

2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是最好的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇十二

活动目标：

- 1、提高幼儿用线捆绑的'能力。
- 2、提高幼儿对气球的探索能力。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

气球、水、彩色笔、线、松紧带，范例气球

活动进程：

一、引入。

师：“今天老师给大家带来了一个好玩的玩具，大家看一看这是什么？这么好玩的玩具，大家想不想要？那我们今天就来动手做一做。”

二、制作。

1、装饰气球。

在淡色的未吹气的气球上画上小图案。根据气球膨胀的原理，当气球吹起后，图案也会变大，使得弹弹球更加美丽。

注意：在教授幼儿在气球上画图案时，要强调用深色的油性马克笔图画（易上色），避免用尖笔图画（防戳破）。

师：“老师这里有很多淡颜色的气球，想在气球上画一些漂亮的图案。我这里有很多支笔，小朋友们觉得我用哪一支笔画比较好？”

师：“很好，我现在就用大家选出来的这支颜色又深、又不会戳破的笔来画画。我们画的时候也要很小心，不要把气球戳破。”

2、灌水。

在装饰好的气球里灌水。

注意：灌水时，要将气球口适当拨大，用小水流灌入气球。灌好后将气球口绕紧。

师：“我们已经把漂亮的气球画好了，现在要灌水了。我想请聪明的小朋友来说说看，你觉得怎么灌水比较好？”

师：“我们灌水的时候要把气球的嘴巴，拉大一点点，把它套在水龙头上。那要灌多少水呢？（拿出两只范例灌水气球一只灌一点点水，一只灌水很多很多），”左边这只水太少了。弹弹球玩不起来，右边这之水太多了，一不小心就要爆炸了。

师：“我们现在线还没绑起来，这个水球一不注意就要漏出来，老师有个小诀窍，大家注意听。我们把这个水球的嘴巴捏住，转几圈，让它暂时把嘴巴闭上。”

### 3、绑线。

把灌好水的气球用棉线把口捆实。

师：“我们把嘴巴转牢后要马上把线绑紧，不然水还是会露出来的对不对？那我们就一只手把嘴巴按住，把线一圈一圈地把嘴巴绕牢，最后打一个结。”

### 4、绑松紧带

在收好口的气球上绑上长度适中的松紧带。

注意：松紧带要捆实，要强调多打几个结。

师：“我们已经把水球绑好了，现在弹弹球还缺什么？对小朋友们再像刚才绑线一样，把松紧带绑紧。我们的弹弹球就做好了！”

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇十三

1：结合运动中发现的问题，鼓励幼儿学着又快又整齐的将衣

服挂在衣架上，从而进一步培养幼儿的生活自理能力。

2：激发幼儿表现自我能力的积极性，初步形成我的小手真能干，会做许多事的积极想法。

鼓励幼儿学着又快又整齐的将衣服整挂在衣架上，进一步培养幼儿的生活自理能力。

知道正确的挂衣方法。

材料与环境创设衣架、衣服若干。

运动时由于运动量的变化，幼儿会感到热，所以脱衣服挂衣服是运动中的一个必要环节。中班幼儿年龄小，自我服务能力不强，有的幼儿脱下衣服后随手将衣服甩在衣架上；有的想挂却不知道如何挂；还有的`挂时动作太慢而影响了运动……种种现象对幼儿的生理、心理健康极为不利，作为教师有必要创设一定的情境与机会，使幼儿的自理能力初步形成与提高。因生活活动来自与生活，所以本次活动就班级的实际情况，就运动中发现的问题组织幼儿展开讨论，使幼儿知道合适的挂衣方法并学着动作迅速的去完成，同时最后的集体挂衣又给了每一位幼儿行为巩固的机会。本生活活动的最终目的是培养幼儿的生活自理能力，使幼儿知道我有一双能干的会做事的小手。

发现问题——解决问题——行为巩固——延伸。

## 一、发现问题

1. 你们快来看呀，衣架上的衣服怎么是这样的？
2. 你们觉得这样放衣服好吗？

## 二、解决问题



1. 哦，你们都发现了，这样挂衣服是不对的，那应该怎么样挂呢？

2. 幼儿根据已有生活经验讲讲自己的方法。

3. 师：是这样挂的呀，你能挂给我们看看吗？(个别幼儿示范)

小结：先找到衣服或帽子的中间，再把衣服轻轻挂在钩子上就行了。

5. 我还想问你们一个问题，为什么衣服要一件一件整齐地挂在钩子上，不能随手一放呢？(幼儿议论、发言)

6. 小结：这样挂衣服看上去比较整洁，拿的时候又方便不容易掉而且最重要的是说明我们小朋友长大了，我们的小手可以做好多好多的事情。

### 三、行为巩固

1. 那儿还有几个衣架上的衣服没有挂好，我们一起去把它挂好吧，看看哪些小朋友挂的又快又好。(幼儿操作，师观察指导)

2. 看呀，这些衣服一件一件多整齐，这可都是我们小朋友的功劳，你们开心吗？老师也为你们高兴，因为你们有一双能干的小手。

### 四、延伸

2. 在日常生活中随时提醒帮助幼儿。

## 幼儿园大班生活活动的教案反思篇十四

1、专注倾听故事，理解故事内容。

- 2、在游戏中，尝试大胆想象，并用完整的语言流畅表述小脚丫的变化过程。
- 3、感受创编的快乐，体验与同伴合作游戏的愉悦感。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

物质准备：小脚丫课件，游戏步骤图及各种地方的简笔画图片。

经验准备：会玩“水果蹲”的游戏。

## 一、出示故事封面，引发幼儿想象。

出示封面，提问：今天我们一起来听听故事，玩玩游戏。看故事发生在什么时候？你是从哪看出来的？故事里还有什么？有几只？你知道这些脚趾的名字吗？到了晚上，小脚丫会干什么呢？故事里的小脚丫会干什么呢？我们来看看故事里是怎么说的吧。

（评析：通过出示小脚丫图片，让幼儿仔细观察这个故事发生的时间，小脚丫除了走路，它还会干什么呢，让幼儿对这个小脚丫的故事产生兴趣。兴趣是最好的老师，活动的导入以这样的方式为接下来的环节做好了铺垫作用。）

## 二、看课件欣赏故事，体验故事的趣味性。

- 1、连续播放1——5幅课件，了解故事。

提问：故事里的小脚丫去了哪些地方旅行？他们变成了什么？

- 2、点击第六幅旅行图场景，提问：我们接着看小脚丫又来到了哪？他们可能会变成什么呢？请你们来猜一猜（幼儿猜

测），他们会变成什么呢？我们一起来看一看吧。

3、教师小结：小脚丫真能干，旅行到了一个地方，就会变成那里的东西。

（评析：这一环节，幼儿通过欣赏故事，结合自己的想象，能用自己的语言来说一说小脚丫还有可能到哪儿旅行，会变成什么，让幼儿根据某地方变成那地方有的东西，发挥幼儿的想象能力和思维能力。）

4、可爱的小脚丫还会去哪里旅行，可能会变成什么呢？  
（幼儿说一说，教师记录在纸上）

三、“脚趾蹲”游戏。

1、教师：小脚丫去旅行，走走、想想、变变，有趣又好玩。瞧！小脚丫来到了我们塘市幼儿园，来和我们大四班的`小朋友玩了，玩个什么游戏呢？嗯，玩个“脚趾蹲”的游戏吧。那怎么玩这个游戏呢？我们一起来看看小脚丫去动物园旅行的时候是怎么玩的？（幼儿看课件游戏）

（评析：在“水果蹲”的游戏模式上演变出来的“脚趾蹲”游戏，幼儿通过观看课件游戏，让幼儿说说自己看到的游戏是怎么玩的，这样可更加清楚的知道游戏的玩法，为接下来的游戏做好铺垫。）

3、接下来请几个小朋友来玩一玩这个游戏，谁愿意做大脚趾的，请你再请几个小朋友来一起玩这个游戏。

4、这个游戏真好玩，你们想玩吗？小脚丫说项去我们小朋友刚才说到的地方去玩这个游戏，那先请你们一组商量一下，谁做大脚趾，请大脚趾朋友来选个你们游戏的地方。记住一组里变出来的5个东西要不一样哦，涂过出现了一样了，那你们一组的游戏就失败了。

5、幼儿分组合作自由玩“脚趾蹲”的游戏。

6、幼儿以小组形式展示“脚趾蹲”的游戏。

请你们把刚才玩的“脚趾蹲”的游戏表演给小朋友和在坐的老师看一下。先介绍一下你们的脚趾是去哪旅行的。

（评析：让每组幼儿上来表演游戏，游戏中，幼儿边表演边说，不仅让幼儿在语言表达方面得到了发展，而且让孩子以小组的形式来进行表演，提高了幼儿的合作能力。让每个幼儿都有机会在集体面前表现自己，让每个幼儿都感到了成功和快乐。）

四、结束活动。

夜深了，今天的行程结束了，我们可爱的小脚丫旅行了一天，累了，大脚趾睡了，2脚趾睡了，3脚趾，4脚趾睡了，小脚趾也睡了，伴随着美妙柔和声，进入了甜美的梦乡。

（评析：结束活动利用脚趾们累了，一个个都想要睡觉了，伴随着美妙的音乐进入的梦乡。结束部分与到入部分前后呼应来结束本次活动。）

在语言区中，可以投放小脚丫的图片，让幼儿进行想象讲述活动。

在美术区中，可以投放小脚丫图片，让幼儿进行创意想象画。

《纲要》中指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使她们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。小脚丫是每个人都有的，是每天都要用到的部位。那这些可爱的脚丫会做什么事情呢，幼儿除了说会走走，跳跳外说不出脚丫还能干什么。通过《小脚丫》这个绘本，充分发挥幼儿的想象力，通过游

戏来拓展幼儿的思维能力和对游戏的兴趣，发挥幼儿的语言表达能力。根据二研活动后进行了相应的调整。在活动中的亮点主要体现在如下几个方面。