

学校教导处教学工作总结(通用10篇)

社会实践让学生能够亲身参与社会实践活动，感受社会的多样性和复杂性。以下是一些关于统计分析常见问题和解决方案的参考。

学校教导处教学工作总结篇一

刚刚过去的20xx年，在中心小学的正确领导和各校主任的大力支持下，通过全体老师的共同配合和努力，我较好地完成了各项工作任务。回顾这一年，我主要做了以下六方面工作：

一、加强日常管理，创设良好的学习环境

首先，抓考勤。我认为考勤是一把衡量教师工作的重要尺子。所以对这项工作我特别认真，也特别小心。扣不扣钱，发不发奖不重要，重要的是让干工作的人心理平衡。如果哪位老师有事，哪怕是半小时我都有记录。其次，抓德育。特别注重周一的升旗仪式，国旗下讲话和班级周评工作，利用周一升旗进行上周工作总结和本周工作部署，得到引领学校教学工作的目的。另外，利用倡议书、演讲赛、征文赛、书画赛、手抄报等多种形式形式进行德育教育。其三，抓教学。一是查早读和作业检查评比，二是查课堂，向40分钟要效率是课堂教学永远的目标。三是查两操，上好眼保健操和课间操，让师生拥有健康的体魄。其四，抓安全。创建平安校园，构建和谐教育是我们共同的追求。确保学生安全是学校一切工作的保障。因此，我强调-教师到校首先要抓好学生晨检工作，做好学生安全教育，护送学生上下学，对以上几项日常工作我常抓不懈，细致入微，并身体力行！

二、探索集体备课，营造学习和研究的氛围

我们在去年推广集体备课的基础上，进一步加强集体备课的

规范化、精细化管理，提高集体备课实效。今年，学区对集体备课制度进一步完善，对集体备课提出更明确、更具体的要求，并探讨集体备课循环使用。要求各备课组每两周开展一次集体备课交流。发挥群体优势集体智慧，促进以老带新，以新促老，真正实现集思广益，博采众长，资源共享，达到减轻负担，提高质量的目的。

三、落实常规督导，指导作业备课

我们制定了、，要求教师备课要深；教学要活；作业要精；辅导要细；考核要严。备课要求搞好深入探讨和交流；上课坚持学生主体地位，形式生动活泼，用好现代教学设备和手段，努力创设高效课堂；作业要求教师精心地科学设计，控制好作业量；辅导要求有针对性，面向少数，鼓励建立学生互助组；考试要有效地进行教学质量监控，搞好检测和分析反馈工作。常规督导，是在学校检查的基础上，学区再以教研组检查，比如集体备课，各年级业务组根据集体备课中每个教师的主备情况、按时交流、建议修改情况以及集体备课使用、课后反思情况将本年级教师的集体备课得分排序。

四、走进新课程，提高教师课堂教学水平

在去年请教研室专家深入课堂指导教学的基础上，今年实行走出去学习。一是组织全体教师聆听了牛广田教授题为讲座，以及三节妙趣横生现身说法的示范课。二是组织各校领导和骨干教师到其它学校学习。三是20xx年xx月至xx月我区派出20多名教师到市剧院观摩了xx市优质课。通过外出学习，使广大教师开阔了眼界，丰富了教学业务知识，提高了课堂教学水平。同时，每次外出学习，都要求每个教师必须写一份心得体会，上一节汇报课，在学校学区进行了交流。

五、开展大练兵，提高教师综合素质

为落实市教体局开展的“研读新课标，创建高效课堂”为主

题的岗位大练兵活动。首先，学校为每位教师购买了新课标、的必备书籍，又从新华书店购买了20余种教育理论专著，供教师学习。其次，组织开展了教育技能竞赛，通过“四互”活动，即“互帮、互学、互听、互评”活动，促进了教师综合素质整体不断提高。

六、强化服务，共建美好家园

在工作中注重以人为本，以校为家，注重人文关怀，强化服务意识。无论是星期还是放假都是第一个提前到校，最后一个离校，做到以校为家，事无巨细，事必躬亲。

学校教导处教学工作总结篇二

一、思想上严格要求自己，忠诚于党的教育事业。

认真学习党的教育方针和政策，提高自己的政治思想素质。认真学习研究以来的会议精神，努力把“圆中国梦，促进中华民族的伟大复兴”落实到实际教学中，与学校的具体教学工作结合起来，营造和谐的教育教学氛围，努力做到“让农民子弟得到最优秀的教育”。作为一名教师，始终以一名优秀的人民教师的形象来要求自己，做到勤政爱学，以身作则，为人师表，做学生的良师益友，既做到传道、授业、解惑，又做学生的朋友，帮助他们树立正确的人生观、价值观。作为学校主任，既做好校长的助手，干好学校的各项教育教学工作，又作为一线教师的“主心骨”、领路人，以身作则，为他们教育教学工作提供必要的帮助与服务，圆满认真地完成上级交给的各项教育教学任务。

二、加强教师队伍教育，努力打造一支过硬的教师队伍

教育事业的好坏关系到祖国民族复兴，而一个学校教育质量的好坏，关键在于教师素质的高低。教师是学生教育及成长的主体。加强学校教师队伍建设，是学校教育教学的关键。

火东中心小学，拥有学生500多名，教师24名。开学初，协助校长一起研究教学分工，做到发挥每个教师的教学特长，发挥教学优势。教育教学过程中，加强教师的思想工作，深入开展“学规范，树师德”活动，加强师德修养，树立教师新形象；坚持政治业务学习，通过教研活动、参加培训、外出听课、互动研讨等多种形式提高教师的业务学习，努力打造一支高素质的教师队伍，促进高效课堂的建设，为火东中心小学教育教学取得优异成绩奠定基础。

三、加强学校管理，抓好学校纪律卫生工作，为师生提供良好的育人环境。

学校纪律卫生工作的好坏，直接关系到学校的稳定，关系到学校的校风校纪，关系到社会对学校的评价与威信。开学初，协助校长一起研究修改完善了《火东中心小学文明班级管理辦法》，加强学校卫生纪律等的管理，做到学生有规则可依，约束自己的行为。设立红领巾执勤岗，在楼道内、校园内监督管理学生纪律卫生等，每月设立流动红旗。并把评比结果纳入班级管理，作为评比优秀班主任、先进班集体的条件之一，极大的调动了班主任工作的积极性。通过管理，火东中心小学现在呈现出了校风正，学风浓的良好学习工作氛围，为师生创造了一个轻松舒适的工作学习环境。

四、加强教学管理，深入课堂听课，抓好教研，提高高效课堂建设。

(一)加强常规教学管理。

认真落实小学教研室的教学工作要点，力争把每一项工作落到实处，不走过场，深化教学改革，提高课堂教学的高效性，提高学校教学质量。教学中认真执行国家教学计划，狠抓教学过程管理，把中心校的备课要求下载，打印，发给每位老师，每人一份，对照要求逐条落实，认真备课，明确教学目标，依据高效课堂的教学要求，设计教学方法，做到实备课、

真备课。教学过程中精心讲课，依据《火东中心小学高效课堂教学评价》完成教学目标。抓好作业辅导关，做到作业全批全改。认真抓好学困生工作，努力做到让所有的学生共同成长、共同进步。

(二)深入课堂听课，抓好教研工作

课堂教学是每位教师教学工作的主阵地。为了获得教学工作的真问题，直接深入课堂，采取推门进随机听课的方法听课。为确保课堂教学的有效性，同年级同轨班的教师采取集体备课，共同研讨教材，吃透教材，明确教学目标，推广“自主探究当堂练”的教学模式，最大限度的提高课堂教学的有效性、高效性。课后及时反思认真研讨，查找课堂教学的不足，寻找解决问题的方法。

(三)认真落实并抓好高效课堂建设

为推进课堂教学改革，向课堂教学要效益、要质量，全面提高我校的教育教学质量，作为高效课堂建设的试点校，在小学教研室高效课堂建设方案的指导下，协助校长共同制订了《火东中心小学高效课堂建设实施方案》，确立了数学、语文高效课堂教学模式。建立高效课堂建设专用的网易博客，把有关高效课堂的文件、方案、教学模式以及有关高效课堂建设的资料上传到网易博客并发送到邮箱设置成置顶邮件，便于大家学习、下载。为促进高效课堂的开展、教研和学习，每位教师都注册了人教帐号，把教学中的高效课堂建设的有关问题在人教上发帖互动研讨并参与人教的集体备课，学习他人的优秀的教学理念与教学方法，从而促进自己的教学工作。同年级教师采取集体备课，互相听课，查找高效课堂教学不足，课后共同研讨，寻找解决问题的方法，创新教学模式改进教学方法。认真培养骨干教师，开展多学科、多学段课堂教学观摩、展示、研讨活动。组织骨干教师上引路课，青年教师上优质课等活动。有计划地组织中青年教师、骨干教师“走出去”听取名师的高效课堂教学，学习他人经验。

由于大家共同努力，我校的高效课堂建设已初见成效，秦云艳、焦小红、谷淑君、王秋红等教师的语文、数学、科学课获得了小学教研室组织的高校课堂优质课。

五、身先士卒，亲自深入课堂上课

为了更有效的获得高校课堂教学的第一手资料，做好教师课堂教学的参谋，本学期自己亲自深入课堂上课，担任二年级数学教学工作。亲自研究、探讨、实践高效课堂建设的教学模式、教学方法，培养学生自主学习能力，充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生参与学习的积极性，引导学生在自主、合作、探究的有意义学习过程中，积极动脑、动口、动手，教会学生学会学习，真正还课堂于学生，和全体教师共同积累教学经验，寻找教学不足，促进课堂教学改革，达到课堂教学的高效性。

六、积极推进综合实践课程的开展，形成特色，营造育人氛围

综合实践课程的开展是教学的需要，是当前教育教学工作的一部分。开学后校长和我校全体教师经过多方调研，依托丰富的乡土文化资源和学生的现实生活，把《多样粘贴画 巧手扮生活》作为我校的综合实践课程。通过综合实践活动，充分培养学生合作、探究、创新、审美的能力及良好行为习惯，同时培养学生认识大自然、热爱大自然、保护大自然的良好意志品格。在火石营镇综合实践培训会上得到了小学教研室焦阳老师的亲自指导，提出了改进意见和建议。会后协助校长召开专门会议改进综合实践实施方案，并付诸实施。此项工作正按部就班地开张工作。争取把我校的粘贴画打造成学校的一个亮点，形成我校的特色，营造良好的育人环境。

七、安全稳定工作

安全稳定是学校教育教学工作的前提保障，我校教学辐射面

较大，学生最远的离学校达4、5里。针对这种情况，协助校长把安全教育工作放在了首位，制定了切实可行的安全工作制度，对学生进行全方位的安全教育，特别是应对突发事件方面，制定了切实可行的工作预案，做到每一件事有专人领导、组织分工明确，使我校的安全工作得到了有力保证。利用“防灾减灾日”进行一系列的教育活动，提高学生的安全防范意识，掌握安全逃生的技能技巧。利用安全教育课，对学生进行系列安全知识的学习。由于安全工作到位，学校至今没有发生一起学生伤害事故，学生的身心健康得到了强有力的保证。

八、加强德育教育，营造良好的育人氛围。

1以“多样粘贴画”为引导，在学校楼道内布置了特色粘贴画展板，让学生的思想在浓郁的育人氛围中得到升华。

2充分利用升旗活动、班队活动，对学生进行思想品德教育，让学生在活动中得到教育，提高学生的道德修养和品质。

3结合“爱祖国，爱家乡”主题活动、“快乐阅读 成就梦想”系列主题教育活动，对学生进行板报评比、手抄报评比、演讲比赛等教育活动。

4利用“月月学雷锋”活动进行雷锋精神教育，五一举行劳动最光荣教育，十一举行爱国教育等。

学校教导处教学工作总结篇三

本学期，我校教导处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，推进工作，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

一、主要工作与成绩

(一)规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。开设丰富多样的体艺特长类和实践活动类拓展性课程，一、二年级每周4节(书法、地方、经典诵读、巧手拼玩);三、四、五、六年级每周5节，如书法、羽毛球、舞蹈、摄影、太极拳等等，学生可以依据自己的兴趣和需要自主选择，以满足学生个性发展的需要。部分有能力的老师担任不同学科，进行跨学科教学。要求全体教师必须自觉遵守学校课程安排，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时;坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度;坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术等综合实践课程。并组织教师积极参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实到实处。一年级开设了科学课程。

(二)完善管理制度，强化教学管理。

一是落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查。并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有

针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期分三次对全校教师进行教学常规工作全面检查。根据检查结果，评选出25%的教学常规优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

二是继续加强教研组建设。各教研组都能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周一、二下午语文，周三上午综合，周三下午数学，周四下午英语，)开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。每次活动做到主题明确，内容丰富。同时，引导教师自觉学习教育刊物中的教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

(三) 立足教学实践，提升教学水平

根据我校教学实际，本学期我校以新课程改革为契机，进行了多项教学研讨活动。本学期11月上旬聘请语文专家作习作教学专题研讨活动。11月下旬积极组织数学老师送教下乡活动，为两校老师搭建了相互学习交流、互相促进提高的平台。12月中旬聘请数学专家xx老师作数学绘本课程开发与教学研究活动。

(四) 推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行

的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

二、存在问题与不足

- 1、教导处工作千头万绪，再加上我的工作经验不足，又兼任主课，工作有时无法兼顾，造成一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。
- 2、教研活动形式几年来几乎一成不变，没有多大创新，同时缺少专家的引领，活动效果不明显。
- 3、随着教师“中龄化”和部分教师高级职称的评定，许多教师参加教研活动、论文评比等活动的积极性有所降低。
- 4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

三、改进措施与工作设想

教学工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见：

1. 进一步提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2. 认真抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3. 积极构建教师发展平台，在“请进来”的同时，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。

4. 继续加强活动课程的教学与管理，制定切实可行的综合实践活动实施方案，重视过程，让学生充分得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5. 切实做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足之处。我们将在盘点同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划工作，通过改革和创新，积极推动工作，努力创造新的辉煌！

学校教导处教学工作总结篇四

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期教导处在校领导班子的正确指导下，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，全面提高教学质量。一学期来取得令人满意的成绩，下面就教导处本学期的工作作一回顾：

1. 业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务

检查与指导，原则上每周进行一次业务抽查，每月一次普查，并及时反馈。使得教师的各项教学工作在平时就落到实处，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。

2. 规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学五环节工作的检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。全体教师都能按照要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我校为打造快乐课堂，成立了课堂教学改革领导小组，制订实施方案。4月24日，全校分两组（语、数）召开教学研讨座谈会。学校组织全体教师学习“课堂教学改革实施方案”，初步把握其改革目的和要求。组织教师培训，观看课堂教学改革先进学校课堂实录，创造课改氛围，明确课改思路 and 方向，调动全体师生积极性。全体教师积极探索实践“三段六步一抽查”课堂教学模式，在反思中不断创新。通过课堂教学改革，做课堂教学的组织者，参与者，引导者，进一步提升教师的专业素质和课堂引领能力。让学生学会自主学习，合作学习，探究学习，让课堂适应每个学生的发展。

1. 有效教研促成长

上好“三课”，即备课组长上好示范课、骨干教师上好优质课、年轻教师上好汇报课。全员参与，坚持开展备课、讲课、说课比赛。开展校际教学交流活动，先后选派教师去兄弟学校学习，随堂听课，取长补短，返校后及时分享听课体会，并上好展示课。3月11日，随县首届小学英语课堂教学大比武竞赛在我校举行，文xx获第一名。4月29日，王xx到尚市参加

说课获二等奖，并参加5个实验学校的课题研讨交流。5月13日，参加随县小学品德与生活（社会）优质课竞赛，获一等奖。

坚持“人人过讲课关”。从4月2日起，全校教师每人讲一节常态课启动，人人参与，互听互评。要求教师精心备课，上好公开课，并上交教学设计。听课教师写出评价意见，在教研组活动上作出评价，相互交流，指出不足和建议，共同提高进步。

2. 龙头课题立成效

我校以省级课题为龙头，积极要求教师开展课题研究，取得阶段性成果，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。我们向语文教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，保证每位教师都能深入参与。4月3日，随县教研室一行到我校指导课题研讨，王xx□李xx分别主讲了《送别诗》、《我和铃铛和小鸟》公开课，获得县教研室领导好评。

加大对年轻教师的培养力度，通过“一对一”帮带，既给舞台，也给压力。为全校新进青年教师制定培训方案，引领新教师在专业上迅速成长。

以学习培训为途径，为教师搭建学习发展的平台。一是通过县培、国培提高教师素质。二是我校及时组织教师参加新课改及各类培训学习活动。通过学习，老师们的教学理念得以更新、充实，教学方法得以丰富，教学能力得以提高，教研水平得到提升，有效地促进了教师的专业成长。

加强新课程理念的学习，鼓励自主教研，在教师中开展读书活动，成为学习型，科研型老师。通过读书活动我校多名教师在各级各类刊物发表文章多篇，教学经验得以丰富。

1. 经典书香润人生

我校经典诵读省级课题实验该于20xx年秋进入结题阶段，目前我们正在对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结。5月底，学校开展了“童趣飞扬，快乐绽放”为主题的庆六一活动，经典朗诵节目获得学生、家长、老师们的好评。推进了我校经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的能力，促进了学生全面发展和教师专业成长。

2. 特色活动增才干

丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期里，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。4月19日，张xx带刘xx、王xx到县参加“我最喜爱的一本课外书”读书少年评选活动，培养学生多读书，读好书。4月，王xx、文xx老师辅导30多名学生参加了全国小学生英语竞赛。激发全校学生学英语、用英语的兴趣，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。5月30日，我校举办了第二届庆六一趣味运动会，取得圆满成功。有序进行活动前的准备、活动中的安排、活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

在下学期，我们准备做好以下工作：

- 1、按照我校课堂教学改革实施方案，一步一个脚印，积极推动新课改，在全校范围内深入践行“快乐课堂”教学模式。

以实验教师为骨干，组织专班，开展快乐课堂校本培训，集体备课，示范引领，扎实开展课堂教学改革的探索实验。以学科组为单位，以课堂教学改革实践活动为载体，开展教学优质课评比和讲课活动。在活动中探讨交流、学习。

2、做好经典诵读课题结题工作。还要让经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。

3、强化师资队伍建设，不断提高教育教学质量。

学校教导处教学工作总结篇五

本学期，教导处贯彻学校工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现了师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1. 积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2. 积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。本学期教导处组织各教研组听评课活动。从听课、教学准备到课后的评课及总结上，都

认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1. 抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。进一步加大了对课堂教学的监控力度，依据学校月考核制度，加强了教学常规工作的管理与考核。

问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听评课活动，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期教导处对各科作业批改情况检查了四次，部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，

批改不够认真及时，作业量少而简，为此，我们针对这些情况，及时进行反馈到每一位老师，通过督促检查，学生的作业质量有了较大改观。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生课堂常规及作业的要求，加强学困生辅导，引导这部分学生增强对学习的信心。

(5)抓教学反思。《课程标准》要求教师要及时进行教学反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教学反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要以文字形式及时进行反思，并按时上传学校网络，达到共同探讨，相互借鉴，同步提高自身教学水平的目的。

(6)抓学生每天的晨读和习字一刻钟。依据月考核制度加强对教师的监督和检查，促使教师对学生的晨读及习字进行指导和管理，培养了学生良好的习字和读书习惯。

2.加强质量监控的力度。本学期教导处共组织各类测试2次，各学区根据不同学科的特点，按时组织单元过关测验。根据检测中发现的问题，教导处分学区组织召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，要求教师全面认真的做试卷质量分析，通过分析使老师们对学生的学，及自己的教学工作都有很好的促进作用。

3.加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了毕业班老师会议，毕业班学生会议，毕业班家长会，从思想上让学生提高认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加

强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”和“学困生”的转化；怎样才能更好的实现分层次递进教学，全面提高学生素质；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

学校教导处教学工作总结篇六

本学期，认真贯彻落实期初制定的工作计划，以进一步提升教师教学效率和学校教育教学质量为中心，踏踏实实地做了一些工作，下面进行一下小结。

一、夯实教学常规，精致教学管理

1. 规范教学行为，加强流程管理。

由于学校有经验的教师多，因此日常教学能按常规要求自觉去做好，但教导处没有放松管理，仍然通过定期检查强化了教师的规范意识，切实抓好了备课、上课、作业、辅导、考核等方面的管理，以此来提高教师的教学有效性，培养学生良好的学习习惯。

2. 加强质量监控，重视培优补差。

本学期，教导处通过深入课堂，加强课堂教学研究以及进行学科教学质量调研相结合的方式进行了教学质量监控。教导处每周列出互观课表，组织教师相互听课评课，及时总结得失，发现问题，寻求对策，围绕有效课堂进行积极探索。课

堂教学效率高了，教学质量就有了保证。

本学期，教导处按常规组织了若干次语数英学科质量调研，通过与二署其他学校的对比，我校各年级各学科的教学质量总的来说是很不错的，但仍有薄弱环节。对抽测中发现的存在问题，教导处组织了分学科的质量分析会，与任课教师一起寻找原因，并提出了整改意见。五月份，我校五年级全体学生参加了新区语数英三门学科的质量调研，平均成绩较好，合格率达到100%。

本学期的培优补差工作也卓有成效，辅优班上课规范有序，保证了办班质量，五年级学生考入优秀学校比例上升，创历年来新高。对学困生和随班就读学生，要求教师加强个别辅导，加强与家长的联系沟通，部分年级与学科现要达到100%的合格率虽然仍存在一定困难，但教师们没有放弃，仍在利用一切资源努力“对症下药”。我们也不断督促各备课组和教研组充分发挥团队的力量，使各年级教师均衡发展，各班齐头并进，从而使各年级、各学科的整体质量得到提升。

二、有效培训管理，提升专业水平

1. 骨干引领，分层培养。

为给骨干教师更多的亮相机会，充分发挥他们的示范及引领作用，本学期增设了“教师讲坛”，由王麟和丁炯老师为全校教师开设了专题讲座。两位教师结合自身的优势，就学科前沿知识和教育教学理论、方法等举办了通识性讲座，拓展了教师的知识面，为教师的专业发展提供了另一种学习途径。

本学期，继续加强了青年教师和转岗教师的培养，不仅要求校内骨干带教好他们，而且邀请区教研员和其他学校的骨干教师指导他们的教学，提高他们的综合教学能力。本学期为沈艳、张薇薇、张莉等教师搭建了平台，在区级、署级范围上了公开课，取得了良好的效果。

参观学习，教导处安排孙耘、陈蓉莉、倪如玉、张彩萍和韩玮老师为他们上了展示课，让这些老师在开放课堂的过程中进一步得到锻炼。

2. 校本教研，自主发展。

本学期，教导处继续采取集中与分散相结合的形式，开展校本培训。在教研组内坚持备课研讨制，充分发挥团队优势，围绕学校课题教研互动，资源共享，提高教研效益。我们还将行政安排进各个教研组，共同参与并检查教研组活动，确保了单周教研的有序开展。

本学期教导处还以学校课题“培养学生自主学习能力”为主题，开展了两次全员参与的校级校本教研活动，要求教师跨学科听课，评课，在观摩和学习中互相切磋，触类旁通，使我校教研活动的“常规化”、“主题化”和“互动化”得到保证，同时促进了教师的专业发展。

三、开展各类活动，提升学生素质

1. 学科竞赛，凸显特长。

本学期五月，教导处按常规开展了数学周活动，

2. 愉快阅读，加强积累。

培养学生的阅读兴趣和良好的阅读习惯，丰富学生的知识积累。为了检验学生的阅读成果，我们还组织二至五年级学生参加了由上海市小语会举办的“阅读新天地”杯阅读大赛，结果我校学生表现优异，5人获得了特等奖，15人获得了一等奖，25人获得了二等奖，28人获得了三等奖。下学期，我们将在阅读方法上对学生进行进一步指导。

3. 社团活动，丰富生活。

本学期，根据校本课程开发方案继续认真实施校本课程，组建了30多个社团，丰富学生校园生活，发展学生个性。还要加强校本课程教学研讨，从主题确定的自主性、活动开展规范化、成果表现的多样化、活动评价的科学化等方面着力进行探究，积极撰写校本教学案例和教学论文。

4. 艺体活动，发展特色。

本学期继续发展了学校艺术体育特色，继续推进了我校阳光体育活动，定期组织各年级擂台赛，让学生学会了很多体育锻炼项目。四月份，我们还举办了以“愉快锻炼、健康成长”为主题的体育节系列活动，举办了广播操比赛、田径运动会、体育征文评比、师生体育摄影大赛、棋类比赛以及教工健身比赛等，我们还吸引广大家长与孩子一起走向操场、走进自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，共同发展，愉悦身心。在运动会上，我校小荧星舞蹈团，花色橡筋队，抖空竹、体操、蹦床等社团一一展现了他们出色的技能，艺体结合，活力无限，迎来了师生与家长的阵阵掌声。

五月至六月，艺术节系列活动在校园里如火如荼地开展起来，“唱响心中的歌——迎建党九十周年红歌大汇唱”师生同乐，“童心向党颂祖国”主题书画展和“亲子彩泥”作品秀创意无限，“庆六一艺术游园乐”活动让学生体验到了从未有过的快乐和自由。本学期，我校合唱团还参加了第七届艺术节活动，获得了新区合唱比赛一等奖。

系列艺体活动深化了学校“艺体育人，快乐成长”的实验项目，满足了学生的个性发展需求，让校园充满艺术气息，让学生充满运动活力。

以上是本学期教导处的工作小结。虽然工作按部就班，踏踏实实，也取得了一些成绩，但工作要上新台阶，必须要有新突破。下学期，我们还将继续以课堂教学质量为抓手，进一步提高教师教育教学水平，提高教导处工作的针对性和实效

性。

学校教导处教学工作总结篇七

本学期，教导处在校长室的正确领导下，贯彻市教育局工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践“有效教学、高效课堂”为主题，依托校本精致化管理，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

根据市教育局《关于进一步加强中小学有效教学管理的意见》精神，深入学习了《高效课堂过关年的实施意见》，本学期，我校把师资外出培训和立足校本培训贯穿于全镇教学工作的全过程，组织了校内教学研讨课、镇高效课堂展示课，还组织了全体教师上一节高效课，以便迎接市对我校高效课堂的验收。通过学习和培训，鼓励教师大胆尝试运用“导学”模式组织课堂教学实践活动，开展教学反思，使广大教师深入领会和内化了全市一直大力倡导的“高效课堂教学”的基本理念。

1、加强学习，立足高效，全员参与。我们充分利用每周例会、集体备课的契机，组织教师重点学习了《关于进一步实施高效课堂过关年的意见》、《导学案60问》。通过学习，使全镇全体教师明确有效教学的指导思想、教育观念、改革目标和任务，以及开展高效课堂的相关政策和措施，明确了高效课堂的要求、导学案的使用等。

2、加强学习，着眼有效，注重内化。本学期组织教师自己制定个人成长计划，参与各个层次的培训；组织教师到扬州参加各个层次课堂教学观摩；组织青年教师参与市课堂教学竞赛；组织音体美教师参加市组织的教学基本功大赛，从而真正把新课程“有效教学”的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“每天定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”每一课程，促进学生的全面发展。

2、抓备课研究，促进课改不断深入。

备课的优劣与否，直接影响着这一堂课的效果，甚至整个教学质量。而个人的能力和知识是有限的，在备课过程中想不到或不周全是完全可能存在的，所以我们每个人都有这样的体会：通过集体备课后自己对学生传授的知识点更多也更深刻，而且对教材把握的更到位，更能有效的提高了课堂教学效果。教育家叶圣陶说过，“教师要使自己的教育活动真正有益于学生，有益于教学质量的提高，教师之间就要团结合作，互相配合。”

本学期，我们抓住本次深化学习高效课堂教学模式的关键词——导学，努力在集体备课方面有所探索，使新课程改革向纵深方向发展。我们要求教师，经过集体攻关的知识点要突出下列要求：

（1）课内渗透课外延伸。我们有目的地进行课内渗透，课外延伸。让学生运用课内学到的知识，到课外去探究，使课内课外有机地融为一体。

（2）合作探究开放课堂。我们让学生自主探究，合作研究，解放学生的大脑，放开学生的嘴巴，松开学生的手脚，充分开放课堂，让学生自主研讨，成为探究活动的主角。

（3）弹性目标答案多元。我们在设计教学目标时实行弹性目标。教师要正确、灵活、创造性地运用教材，活化教材，学生研究问题时的途径和答案是多元的。

（4）渗透生活形成素养。在教学中，我们注重渗透生活，坚

持从学生的生活经验和知识积累出发，尽可能地利用生活背景让学生在解决问题中形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

3、抓检测，促有效质量落到实处

课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。复习课堂也不例外，而这一切可以通过检测的方式进行导向。本学期，我们着力：

学校教导处教学工作总结篇八

本学期在校长及校长办的正确领导和关心支持下，经过全体教师的勤奋工作，全校学生的共同努力，已顺利完成各项教学工作任务。现将本期工作总结如下：

1、抓计划总结的质量。

学期初，教导处根据校长室的工作要点认真制订了本学期的教学工作计划，少先队、教研组及各班、各课任教师针对所分管工作课程制订了切实可行的工作计划，在教学计划中，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

本期以来，教导处共收集教学工作计划、班务工作计划、复课工作计划、教研少先队各类计划73份，教学、教研工作总结共61份。有了周密的安排，才有教师工作的有条不紊，我校教导处所开展的各项工作、活动都能顺利开展，效果良好。

2、完善制度，落实制度化管理。

开学初，制订了教师集体办公制度，明确了办公纪律。修订完善了《文明班级管理量化考核办法》，对各班主任工作实行月量化考核。在制度的执行上从严要求，每天三查(早读、课间、下午第一节)和随机抽查相结合，体现制度面前人人平等。目前我校教师工作态度端正，责任心强，教风正学风浓。修订了《教师岗位目标月量化制度》，加大检查兑现力度。3、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

长期以来，教导处对教师的教案、作业、班务工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了大型月查4次，抽查2次，每次检查有记载、有总结通报。对检查中存在的问题及时提出，点到事、说到人，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来，我校的教师在备课上有了新的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，制订了《校本教研制度建设实施方案》，申报了市级教学研究课题《朗读教学与小学生素质的培养》。数学组确立了学困生转化的课题。每周教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。2、认真开展优质课赛教活动。

优质课赛教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本期优质课赛教活动安排扎实，语、数两组共21人参加了讲课，各位教师能更加认真备课、上课，利用多媒体课件展示教学才能；在评课上各教师开诚布公，既要说优点，更要提缺点、建议，让我们的评课产生作用，起到对教师个人的指导作用而不是走过场。本次赛教无论从参加人数上，还是组织效果上都是前所未有的。活动结束后，语文、数学、教导处都及时对优赛活动进行总结。我校推荐的四名选手在参加镇级优质课赛讲活动中表现突出，都取得了好成绩。

3、开展同课头教师听课活动。

开学初就要求同课头教师互相听课，达到共同探讨共同提高。教导处鼓励教师参加听课活动，无论是县级还是镇级的优赛，只要课能调整的都去听，听后写出心得体会，本期教导处共收集听课心得体会15篇。

4、学期末，各位教师根据自己平时教学积累，撰写一篇教育教学论文，或教学案例、教学反思都行，把教学的经验逐步上升为理论。

本学期以来，首先利用教研活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

校长能深入教学一线，经常指导教学工作。本学期以来，校长坚持深入到班级听课，检查教案、作业，特别是复习阶段能对教师复课工作提出指导性意见，使全体教师的复课工作开展的更扎实、有效。

本期来，教导处注意了学生素质教育，在开齐开足课程的同时，各班都认真对待，从精选歌曲到认真排练，成功的举办了我校首届歌咏比赛，评出了表现突出的班级和个人，既活跃了校园气氛，也为我校素质教育增添异彩。排练、精选文艺节目参加富水镇小学艺术节，既锻炼了学生的能力，也为学校增添了光彩。

对学生的评价多元化，各班主任认真填写学生档案册，在相关项目对学生的综合能力进行了考核。二是对更多的学生进行表彰鼓励。在开学典礼和其他活动上对129名学生进行了奖励，极大的鼓舞了学生，调动了学生的积极性。

学困生是全面提高教学质量的难题，我校建立了学困生转化

档案和转化记录，要求各位教师不能歧视放弃差生，使他们学有所得、有所提高。总结本期工作，我认为教导处工作也存在以下几点不足：

- 1、在学校的教研工作上要进一步加强，对确立的课题要分工明确到人，不能疏漏。
- 2、应更多的深入指导教师的教学工作，制订备课、批改的相关制度要求。
- 3、新课程改革要进一步加大力度。

学校教导处教学工作总结篇九

本学期教导处认真贯彻落实上级教育行政部门有关会议精神，结合学校工作要点，在学校的正确领导下，以“全面实施素质教育”为原则，坚持“质量立校”的工作理念，强化师资培训和校本研修，追求有效管理，努力把学校教学工作推进到一个新阶段。按照学期初制定的工作计划，以“以人为本”为准绳，在加强教师业务素质培训，开展教学练兵活动，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度等方面做了一些工作，现简要总结如下：

(一)注重实效，努力抓好教学常规管理。

1. 本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，保证作息时间，做到了“开足、开全”课程，认真执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证“一小时运动”，坚持依法执教确保教学秩序的良好运行，促进了学生全面发展,更好地实施了素质教育。
2. 继续抓好教学“七认真”工作。一是改革备课模式，优化教学过程。针对以往高耗低效，教师孤军奋战的缺点，本学期我们尝试了“高效、共享、反思”的集体备课方式，每一

个年级组分学科设立一个备课组，并安排了备课组长，倡导教师分工协作，集体交流，突破重点，备出精品，实现智慧共享，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，期末要求上交2篇反思、2个课件、2篇教案。同时加强常态课的研讨，结合督导加强磨课力度，本学期进行了从“集体备课—研讨—外出借班试上一再研讨—定案—再上课”这样的方式”扎实推进课堂教学。同时要求统一学生作业本的使用、书写及作业本的批改，严格控制各科作业数量，提高作业质量。

展自学，教给学生质疑问难的方法，在教学中采用不同的自学形式，教给学生学会学习的方法。从学校、教师、学生的实际出发，不断细化、优化过程管理，克服形式化、表面化、简单化，努力提高管理的实效性，实现从“刚性管理”向“有效管理”转变，形成并不断完善教学“七认真”从常态走向长效的管理工作机制。努力使“七认真”向“七有效”转变，不断提升“七认真”工作的能力与水平。

3. 优化教研组活动。以教研组为单位，加强教师对课标、教材的研读，深入领会课标精神，理解教材，把握教学目标、教学重难点，充分发挥教研组、备课组集体智慧，团队互助。落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师。根据听课反馈情况对其进行跟踪听课，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。本学期期初市教研室领导来校进行了1次教学“七认真”常规调研，期中督导室来校进行了综合督导，在此期间教导处组织了3次全校性的七认真检查和3次全员性课堂磨课研讨，每位行政、教研组长还对教师进行教学“七认真”的随机检查，并及时与教师反馈，提出改进意见。细化检查方式，增加教师自查和教研组内互查的环节，以提高教师的责任意识 and 主人翁意识，更好地改进今后的教学工作。本学期在“绿色课堂”这一块做了较多的工作。各教研组由组长负责进行组内教研课的活动，每一位老师上一节组内研讨课，带动了一批平时很少有机会上公开课的教师的成长，进

一步促使教师树立有效教学意识，优化课堂教学的有效途径，激励教师不断改进教学方法，改革教师的教学行为和学生的学习行为，优化教学过程，提升教育教学效率，提高教育教学质量。

(二)科教结合，彰显学校教育特色教育。

科研是学校生命力之所在，是教师成长的催化剂。

(三)有效研修，全面提高教师专业素质。

有效研修能使教师养成刻苦钻研、严谨治学的工作作风，拓展教师的专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进教师专业成长。本学期通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断地锤炼了教师教学技能，培养高素质的教师队伍。

1. 自主反思：反思对于提高教师专业化水平具有重要意义。本学期组织教师进行了课堂教学反思(课前反思、课中反思、课后反思)，并积极撰写教育教学随笔，上传教育在线。通过反思教师不断地总结自己的教学经验，培养教师学习、研究的意识，促使教师更好地实现教育教学理论与教育教学实践的结合，从而提高教师的教育教学能力与水平，成为研究型教师。

2. 同伴互助：教师间的互助是丰富专业知识的一条捷径，开放自己，彼此支持，相互切磋，分享群体思想，在讨论中掌握更深刻的知识，以问题为切入点，以解决问题为收口，在互助中也提升自己的专业素质。本学期教导处组织教师围绕“绿色课堂”这一主题进行形式多样的同伴互助活动，如开展了“六校联动暨绿色课堂研讨”的专题研讨会，举办了“五年以下青年教师教学设计”教学大比武，老师们进行了上课、听课、评课、互动研讨等，共同分享经验，实现共同成长。

校本研修(语文、数学、英语每月各1次)，承办了市小学、幼儿园特色建设工作现场推进活动。加强校际联系，结合督导到园区小学进行了借班上课共计10节。组织开展了辅导组骨干教师展示及送教村小活动各一次。本学期各个学科安排教师外出听课培训活动。并继续做好了新教师与校骨干教师的师徒结对工作，取得一定的成效。让骨干教师和年轻教师共同合作，推动他们的积极性，通过一系列的学习活动，解决教学中的一些困惑，使他们渐渐步入正轨，因此在本学期的督导中课堂教学优良率达100%。

(四) 丰富校园活动，发展学生素质。

1. 举办活动，活跃学生身心。本学期学校的活动课开设仍分成两个层次：一是丰富多彩的校级小社团(兴趣小组)。开设了英语、音乐、美术、体育、舞蹈、书法、科技电脑、珠心算、植物探究等兴趣组。有序组织，让学生在活动中激发兴趣，培养特长，开发潜能，发展个性，健康发展。二是各班内进行的校园文化活动课，根据年级组的特点，师资的情况，由教导处统一安排时间与内容。由专人任教，活动内容尽量丰富，每次活动都要有记载，行政随机检查，确保活动的有效进行。

2. 以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。本学期我校认真组织了上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，并取得不错的成绩。

军。同时还开展第五届七色光艺术节。这既是对学校“面对全体学生、全面推进素质教育”的办学方针的最好诠释，也是我校孩子们挑战自我、体验快乐、感受成功的大舞台。

4. 关爱特殊学生，做好特殊学生跟班随读教学工作，初步启动特教爱心班，本学期特邀请市特教专家陆振华老师每周三来校上课并指导特殊教学工作，取得了良好的效果，同时做好了特殊儿童档案管理工作。加快学校教学与管理的信息化，

用好家校路路通，做好家校联系工作，本学期组织举办好了二、四、六年级3次家长学校。

师个人荣誉与获奖：共计国家级1人次，省级6人次，苏州市级5人次，常熟市级43人次，虞山镇24人次。学生个人荣誉与获奖：省级8人次，苏州市级6人次，常熟市级53人次，虞山镇4人次。

一个学期过去了，工作中有了许多的收获，同时也给我们留下了很多的思考：教导处工作要抓实、抓深校本教研，我们的教研组在抓好课堂教学研究的基础上，如何开展更为丰富、有效的活动？在“学会学习”课堂改革的过程中如何体现校本性，注重有效性？教导处工作如何做到人性化，避免重复多余的劳动力，改革现有的工作平台？……这些问题都是值得我们去深思的。教学管理是一门艺术，没有最好，只有更好，相信随着经验的增加，一定会探索出一条更佳的管理途径。

学校教导处教学工作总结篇十

一、学练结合，提升教师队伍。

(一)学习中提升

1. 学课标。课程改革对教师提出了更高的要求，本学期各学科教研组教师深入学习学科课程标准修改稿及最新的教育理念，开学初，各教研组组织学习区各学科教研工作计划精神，掌握课程的基本理念。采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力，努力建设开放而有活力的学校课程。语文组请来教师发展中心金主任讲座，明确了语文学科新走向。

2. 学理论。随着本学期数字化学习在学校的全面铺开，我们有计划、有针对性地组织全体教师在各教研组内阅读数字化学习方面最前沿的理论文章，如《信息技术变革对教师职业的四

大挑战》《信息技术将带来教育的结构性改变》，修炼内功、拓展视野，提升素养。通过学习、交流，促使教师用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于学科设计中，块状设计，小组学习，合作交流，这种开放型课堂教学模式已经在我校形成，培养了学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；学习单的设计，做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高课堂教学效率。

3. 学名师。本学期，我校特邀请江苏省特级教师、常州局前街小学姜明红校长来校作了题为《课堂教学的转型探索》的精彩讲座。姜校长就课堂教学中的观念、内容、对象、过程、能力等方面的转型进行了深入浅出的诠释，一个个生动而真实的案例有宏观的理念也有现实的操作方法，简明易懂而又深刻清晰，引人深思。报告中传达出的先进课堂转型理念如春天的阳光，照亮了大家的内心，引领着大家从更高境界重新审视自己，改进教学行为，重整课堂教学。教师发展中心金主任——特级教师金东旭《实现课堂转型的另一种可能》的讲座，从学科教学新走向、课堂转型新形态、学习单设计新视角、学习单使用新路径四个方面为我们阐述了实现课堂转型的另一种可能。金主任指出学习单是依据学情分析，为达成学习目标而设计的课堂学习活动的载体。它具有导向性、支架性、合作性等基本特征，有着明确的学习要求、学习内容、学习方式等，对学生的学习具有方向指引、方法指导、资源提供等作用。教师在对学习单的设计进行考量时，要把握教材特点，在了解学生基础的情况下合理地研制教学目标，在课堂中要巧妙地安排任务。切忌把学习单变成作业的翻版，加重学生负担，而是要让学习单转变学生的学习方式，从而提升学习的有效性，进而促成课堂生态的转型。

(二) 活动中历练

1. 青年教师培训比赛活动。除了参加区“青年教师成长营”和

“潜力教师团队”的相关活动,教研组还组织校10年内青年教师开展课堂教学评比活动,活动中,语文组沙可、数学组胡娴冲出集团,脱颖而出,在区教师发展中心组织的青年教师赛课中均获二等奖。组织40周岁以下青年教师开展相关培训,组织教学设计及写作比赛,在活动中夯实坚实的基础,在赛事中历练自身素质。

2. 常规教研活动。校本教研已成为我校雷打不动的活动,根据教学实际的安排,每周三上午为语文组活动,每周四下午为数学组活动,周二上午第一、二节为综合组活动,周五上午为英语组活动。每位教师出勤率须达到90%以上。校长室、教导处也深入到各教研组,督促、指导教研活动科学、规范地开展。教研活动内容丰富,练兵课、理论学习相结合。本学期围绕数字化学习中学习单的设计开展沙龙研讨、专题讲座等多种形式的研究,有效提升教师的综合素养。

二、诊断突破,催生数字化课堂。

1. 诊断数字化课堂形态。数字化学习在我校开展已三年多了,随着这项研究的层层推进,它已经从研究课、实验课逐渐转变为随堂课,常态课。在学校硬件设施配备齐全的前提下,老师们的课堂是否能焕发出新的生命活力呢?本学期各年级、各学科都运用张欣校长新开发的数字化平台进行常态课的课堂教学研究。开学初教导处、教研组及学校相关领导对全校的数字化课堂教学现状进行诊断。同时不同级部内都定期开展听评课活动,及时发现教师课堂中存在的共性和个性问题,明确改进方向。

2. 聚焦突破问题。通过上学期的数字化课堂研究,根据数字化课堂中存在的问题,在各学科校本教研中,根据问题,重点研究。教导处设计观察量表,听课中根据量表重点观察记录,集体讨论中通过研究寻找解决的策略。我们发现目前课堂上存在着两个老大难,一是任务单的设计问题。很多老师的学习单设计存在着穿新鞋走老路的现象,问题设计的开放度不够,不能抓

准学科年段目标设计, 这些问题本学期进行了重点研究。本学期开学前, 以语文、数学组为突破口, 开学前布置每位老师设计数字化教案, 教导处通过仔细检查研究, 根据每个教师设计中的问题个别辅导, 一个个教会老师, 共性的问题在教研活动中逐个击破, 努力改善。在后半学期, 以语文数学组辐射到整个学校的各学科, 人人设计数字化课, 人人上课。二是小组学习的有效性。在小组学习中, 如何恰到好处地处理自主学习和合作学习的关系? 小组学习中老师起什么作用? 在过程互动中如何体现教师的调控力? 通过研究, 形成共识。学习单中简单的问题先自学, 后交流; 开放性问题小组交流形成观点后大组汇报交流。教师在小组活动中要进行针对性指导, 巡视中发现共性问题及时拨乱反正, 以提高效率。

3. 形成课堂模式。本学期, 通过研究, 初步形成了北环路小学数字化学习课堂的模式。课前预学, 课堂导学、课后延学。为促进研究, 组织全校教师根据要求进行数字化课堂教学设计与平台课堂设计, 在活动中, 教师们把学习收获融于教学设计, 通过评比, 促进了教师能力的提高, 显示了我校数字化研究成果, 技术对于学习支持的特性, 开放的主题式研究, 使得学生的发展有了无限的可能; 平台与软件的无间隙切换, 使得学习探索力无限扩大; 技术与传统学习无缝衔接, 做到学习能力的很好继承; 教者的教学智慧、学生的自主分享, 使得教学无痕于心。

三、开展活动, 提高综合素养。

1. 语文组联合教科室围绕主题“阅读经典, 点亮心灯”开展系列活动: “诵读经典”以各级部推荐书目为主, 也辅以其它相关的经典书目。时间12月, 为时30天。分为过程性活动和元旦迎新活动两个系列。在过程性活动中, 又分为比赛活动和常态活动两类。按低、中、高年段分别开展活动, 以比赛促活动。低年级儿歌、诗词擂台赛(比赛活动); 中年段讲述经典故事(比赛活动)唱经典诗词(常态活动); 高年级阅读经典, 写读后感(比赛活动)学生在阅读经典后, 赏析角度各有不同, “北小讲坛”给学生提供一个讲述的舞台。

2. 举办科技节活动。学校通过举办科技节,形成了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围,培养和提高了孩子们的科学素养、创新精神和实践能力。科学小报作为本次科技节的展示评比类活动,最能真实反映孩子童心的一种艺术形式。在纸飞机穿越凯旋门比赛、七巧板大比拼、九连环、魔方比赛活动中,各班在班级里形成了科技比赛的热潮。

3. 举办了体育节活动。学校通过体育节活动,丰富了北小校园体育文化,培养学生的体育精神,增强学生的身体素质,全面落实阳光体育的运动精神。体育节分团体操表演,团体项目和个人单项三部分组成。团体操表演,以年级为单位,各级部进行了集体展示活动,一年级拍手操,二年级动物模仿操,三年级绳操,四年级韵律操,五六年级分别是武术操和武术套路表演同学们英姿飒爽,气宇轩昂。单项比赛分别进行了单摇、双摇、单踢和盘踢的比赛。运动员们做了充足的赛前准备,在个人竞赛中,他们个个卯足了劲,奋力拼搏,挑战自我。以班级为单位的团体项目竞赛则将本次运动会的气氛推向高潮。一、二年级比赛项目有套圈接力和搭桥过河;三、四年级比赛项目是滚胎接力和跳长绳;五、六年级是篮球运球和跳长绳。同学们同心协力,顽强拼搏,为班集体争光。

4. 各学科、社团比赛活动再创佳绩。北小航模团队的所有成员将再接再厉,在比赛中继续发扬拼搏向上、不畏艰难的精神,获得优异的成绩。一举夺得男子组和女子组团体一等奖的好成绩。并在各个单项比赛中,都取得了骄人的成绩,甚至在一些项目中出现包揽所有奖项的好成绩。数学教研组开展《小数报》读报用报活动,在活动中提高学生对数学学科的兴趣,提升学生的数学素养。校内选拔出了26位学生参加第六届“小数报杯”小小数学家活动,共36人获奖,分获一等奖11名、二等奖10名、三等奖15名。语文组在区市作文比赛中获高年级二等奖1名;区作文比赛中获一等奖1名,二等奖3名。

四、以德为首,推进素质教育

1. 成立领导小组, 领航德育工作。学校成立以校长、书记为组长的德育工作领导小组, 副校长、德育主任、大队辅导员为副组长, 负责落实具体德育工作, 各班主任在学校的统一安排下, 负责开展本班的德育教育工作。

3. 加强多方联系, 凝心聚力办好学校。本学期举行全校家长会, 各班还推荐产生了新一届家长委员会, 为学校的发展出谋划策。为了加强我校教师队伍建设, 积极争取社会支持和监督, 扎实推进课堂教学改革, 充分展示学校的精神风貌、教师的教学水平和学生的行为习惯, 下半年, 二年级和四年级还向全体家长进行半日开放, 家长反馈情况较好。

4. 进一步丰富对学生的教育形式。充分发挥周一升旗仪式、黑板报、红领巾广播和宣传橱窗等阵地的宣传作用, 借助丰富多彩的艺术节等活动, 给班级和学生提供一个自我展示的舞台。继续践行“八礼四仪”活动, 在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观, 围绕“八礼四仪”开展了主题队活动观摩会, 制作了微视频来寻找身边的礼仪传播正能量, 还专门组织全校各班进行专题板报设计和动漫情景剧剧本创作评比。通过“八礼四仪”的学习和体验, 从小做一个文明有德之人。