

五年级下的道德与法治教学案例 五年级 数学日记(实用10篇)

通过模仿范文范本的写作风格和表达方式，我们可以培养出自己独特的写作风格。在写作范文范本时，我们应该注重细节的把握和描述，以提升读者的阅读体验。接下来，我们将展示一些优秀的范文范本，希望能够激发大家的写作灵感。

五年级下的道德与法治教学案例篇一

今天上午，我正在做数学的暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看了，心想：呀！这道题还是有点难度的呀！可是再难也要做出来啊！这时，我便像爸爸求救了，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280 \div 2 = 140$ (厘米) $140 - 40 = 100$ (厘米)

$100 \times 50 \div 2 = 2500$ (平方厘米)。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对了，心里乐开了花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单。

快要开学了，我的作业基本上完成了，其实也没有什么太多的困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期了，展翅高飞吧！

五年级下的道德与法治教学案例篇二

生活中，处处有数学。例如：买菜啦！买文具啦！量布等等，都需要用到数学。

这个学期，教师教了一个新知识，是小数的乘法和除法。这个知识，可帮了我大忙啊！

昨天晚上，我母亲一起去买桔子。桔子是1.8元一斤，母亲买了4.5斤，本应该付钱8.1元。可是营业员粗心大意，不知道怎么算的，算成了9元钱。还好我利用了这个学期新教的知识，在脑子里算过一便后，马上纠正了营业员的失误。

不仅营业员阿姨夸我聪明，这么小都会小数乘除法了，而且在回家的路上，母亲还表扬我，给她省了0.9元，并且学过的知识能在生活中活用。

是啊！要是没学好这门数学，以后损失的不只是这0.9元，或许几百，几千，甚至上亿呀！

五年级下的道德与法治教学案例篇三

星期六，妈妈交给小明一个“重任”——去市场买鱼。

市场上，人山人海，熙熙攘攘的。小明挤到鱼类区，刚好看见马大叔在卖鱼，马大叔的鱼都是活鱼，很新鲜，所以被买走了很多，但还剩一些鲫鱼，鱼虽少，不过条条都活蹦乱跳，想要挣脱盆的约束。

小明说：“马大叔，我是你这的常客，这些鱼全卖给我，便宜点。”

马大叔一听，哈哈一笑，说：“小小年纪就会讨价还价了，行，给你个机会！”只见他拿起称连同筐子称了一下，说：“这筐

鱼原来连筐重28千克,有一家饭店一次买走了一半,然后又来了一位顾客,买走了剩下的一半,现在连筐重14千克,你能算出现在还剩多少千克鱼,我就以最低价卖给你!”

小明可是个倔强、不轻易服输的人,他开动脑筋思考了起来:“38千克和14千克里都包含了鱼筐的重量,用 $38-14$ 可以求出卖掉了24千克.然后倒过来想,把现在剩下的鱼看作一份,那位顾客来之前还有2份,于是就可以知道在顾客来之前还有两份,那家饭店买走的鱼就是2份,因此筐里的鱼原来就是4份,一共卖出了三份.”

想到这里,小明高兴的说:“我算出来了,现在筐里还剩 $24\div3=8$ (千克),这个鱼筐重2千克!”

马大叔竖起大拇指表扬道:“小明真厉害,好,我兑现刚才的诺言!”

五年级下的道德与法治教学案例篇四

今天,我无聊的看着书。忽然,我眼睛一亮,发现了一个十分有趣的词语:孪生素数猜想。我十分好奇,也非常纳闷:什么是孪生素数猜想?于是,带着疑问,我来到了网上。

终于,在网上,我找到了答案。原来,孪生素数猜想是数论中的著名未解决问题。这个猜想正式由希尔伯特在1920年国际数学家大会的报告上第8个问题中提出,可以被描述为“存在无穷个孪生素数”。孪生素数即相差2的一对素数。例如3和5, 5和7, 11和13, ..., 10016957和10016959等等都是孪生素数。素数定理说明了素数在趋于无穷大时变得稀少的趋势。而孪生素数,与素数一样,也有相同的趋势,并且这种趋势比素数更为明显。因此,孪生素数猜想是反直觉的。由于孪生素数猜想的高知名度以及它与哥德巴赫猜想的联系,因此不断有学术共同体外的数学爱好者试图证明它。有些人

声称已经证明了孪生素数猜想。然而，尚未出现能够通过专业数学工作者审视的证明。

原来，这就是孪生素数猜想呀！看来今天果然是“不虚此行”，终于又了解了一个新的知识点。希望我以后还能了解更多，同时，我也要努力，争取早早证明孪生素数猜想。

五年级下的道德与法治教学案例篇五

今天数学我没有错！不过，我还是要写一下数学日记，总结一下我学比这一单元的知识。

“两个数相除有叫两个数的比。比的基本性质是比的前项和后项同时乘或除以相同的数（0除外），比值不变。比的前项相当于除数中的被除数、分数中的分子，比的后项相当于除数中的除数、分数中的分母，比号相当于除数中的除号、分数中的‘分数线。”我将这一段话背给了妈妈听，并说：“能约分的要约分！”

妈妈语重心长地说：“数学不是语文，数学是要看你的灵活运用。语文·，才是你真正的需要去背、去记的东西。做数学题目时，要慢一些，将题目看清楚了再说，不会写的先不写，等题目全做完了再写。”我若有所思地点点头。

正好，家里还有一套“比”的单元测试卷，我将它做完了，而且是很认真很细心地做了，时间也没有超过40分钟。爸爸帮我检查了，说：“不错！全对。考试的时候也就像在家里一样，争取考个满分！”

好啦，闲话不多说了，我得去复习、顺便看看课外书喽！

五年级下的道德与法治教学案例篇六

最近，咱们三到六年级的学生参加了数学考试。这次考试，我才考了92.5分，粗心使我做了许许多多。

您说得没错，不是不会做，太粗心了，经常出现一些大小问题，没有这些问题，我会更好。有一句话这样说：“第一次犯错，也许情有可原，但第二次犯错，说明你是个‘笨蛋’。”也许我就是这个“笨蛋”。

小学五年级数学日记《我的数学成绩》：我的成绩就像一个橄榄。橄榄在悬崖边晃来晃去，你一不小心，一不留神就会“碰碰……”掉下去。

成绩并非想高就高，要靠努力，没有行动的理想是空想。就像尼采说的那样，一件东西的价值有时并不取决于人们的收益，而是取决于人们的付出——取决与你为它付出了多大的代价。

这句话说得没错。聪明才智不在于知识渊博。咱们不可能什么都知道。聪明才智不在于知道尽量地多知道，而在于知道最必要的东西，知道哪些东西不需要知道哪些东西。通过这次考试不但检测了我近期所学的知识，还让我的许多缺点暴露出来了，让我在以后的学习中能及时改正。

五年级下的道德与法治教学案例篇七

以前，我一直以为学习求最小公倍数这种知识枯燥无味，整天与求11和12的最小公倍数类似这样的问题打交道，真是烦死人，总觉得学习这些知识在生活中没有什么用处。然而，有一件事却改变了我的看法。

我胸有成竹地回答道：行！那你听好了，如果1路车每3分钟发车一次，3路车每5分钟发车一次。这两路车至少再过多少

分钟后又能同时发车呢?稍停片刻,我说:爷爷你出的这道题不能解答。爷爷疑惑地看着我:哦,是吗?这道题还缺一个条件:1路车和3路车的起点站是同一个地方。爷爷听了我的话,恍然大悟地拍了一下自个聪明秃顶脑袋,笑着说:我这个‘数学博士’也有糊涂的时候,出的题不够严密,还是小激想得周全。我和爷爷开心地哈哈地大笑起来。

此时爷爷说:那好,现在假设是同一个起点站,你说用什么方法来解答?我想了想,脱口而出:再过15分钟。因为3和5是互质数,求互质数的最小公倍数就等于这两个数的乘积($3 \times 5 = 15$)所以15就是它们的最小公倍数。也就是两路车至少再过15分钟能同时发车。爷爷听了夸我:答案正确!100分。耶!听了爷爷的话,我高兴地举起双手。

从这件事中,我明白了一个道理:数学的知识在现实生活中真是无处不在啊。

五年级下的道德与法治教学案例篇八

这天是妈妈的生日。妈妈早上去上班,晚上才能回来。等到晚上8点多,妈妈回来了。吃蛋糕的时候,妈妈对我说:“妈妈来考考你,如果答对了就能够吃一块蛋糕,好吗”我说了声“没问题”就开始答题了。

妈妈出了第一题:妈妈今年36岁,你今年10岁,妈妈比你大几岁姥姥的岁数是你的6倍,姥姥今年几岁我很快口算出结果,我说:“妈妈比我大26岁,姥姥今年60岁,太简单了,我的蛋糕吃定了”。妈妈笑着说:“骄傲了吧”再来一题:小明今年8岁,他爸爸已经40岁了,问再过几年,爸爸的年龄是小明的2倍这下我傻了,冥思苦想,看来我的蛋糕吃不成了,妈妈说:“怎样样,不会了吧”“让我再想想,想不出来我不吃蛋糕。”

过了一段时间我想到一个笨办法,我能够把他们的岁数都找

出来呀，过一年爸爸和小明都大了一岁，最后最后推算出来过了24年后爸爸的年龄刚好是小明的2倍。我把想法告诉了妈妈，妈妈说还有更简便的方法的，之后就给我讲起来了，只要用爸爸的年龄减去小明的年龄就是若干年后小明的年龄了，也就是32岁，再用 $32-8=24$ 年就是经过的年份数了。我恍然大悟，原先能够这么简单呀。

妈妈说：我能自己想办法得出结果还是好样的，作为奖励给我吃蛋糕了，我心里又喜又难为情，以后我可不能在骄傲了，小朋友们也不要学我呀。

五年级下的道德与法治教学案例篇九

今天，我带了10元钱到好又多超市的3层楼去买书。

我找来找去找到了一本《神话传说》，一看封面就知道里面有许多精彩的故事。我决定买下它，可一看定价，我又愣住了，原来这本书是11元。我一边看着这本书，一边摸着口袋里的钱，可真叫我为难呀！

售货员阿姨看到我为难的样子，亲切地问：“怎么了，小朋友？”我腼腆地说：“我想买这本书，可是钱不够。”她又问：“你带了多少钱？”“只有10元。”我说。阿姨笑了笑说：“小朋友，你看定价牌上还写着‘优惠售书，一律九折’。”我问：“什么叫‘一律九折’呀？”阿姨说：“就是按定价的十分之九收款，比如10元的书，只收9元。”

我算了算，这本书只要9元9角。“对呀！”我连声向阿姨道谢。

今天，我既买到了满意的书，又学了知识，心里真高兴！

五年级下的道德与法治教学案例篇十

妈妈给了我一元钱，可是。售货员阿姨说不够，一瓶矿泉水要4元钱。哇。比我想象中贵了四倍。

我又跑出去向妈妈拿钱，妈妈这次给了我十元钱，我就再给售货员阿姨。

我自己算了算， $10\text{元}-4\text{元}=6\text{元}$ ，售货员阿姨应该找我6元。我算得真准，售货员阿姨果然找给了我6元。

我把剩下的钱交给了妈妈，妈妈夸我真棒。