

2023年学前班班主任学期工作计划(实用14篇)

通过编写工作计划书，我们可以更好地了解工作的整体情况，有助于提前预测和解决可能出现的问题。下面是一些值得借鉴的暑假计划案例，让我们一起来看看吧。

学前班班主任学期工作计划篇一

一、工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会承担责任。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

二、班级情况简析：

本班共45名学生，其中男生21个，女生24个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以

纪律涣散。班级缺少凝聚力，学生的集体意识淡薄，在以往的各项比赛中成绩都居后。班干部形同虚设，不管事，不想承担责任，没有为班级为他人服务的意识。学生的头脑灵活，反应很快，但在学习方面，一部分学生听课效果很不好，喜欢讲小话或做小动作，倾听的习惯很不尽人意，还有一部分学生经常因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。因此，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

三、主要措施：

1. 不辞劳苦，坚持跟班

目前，有些学生自觉性还不够。在新学期里，要在“两操”、自习以及各种活动等场合，尽量跟班，及时对有关同学进行教育、指导、督促、帮助，这是形成良好班风的关键。

2. 抓好班干部，培养“大管家”

班主任不能时时看着学生，所以，必须抓好干部培养工作，培养一批思想好、能力强的班干部队伍，他们是班主任的得力助手，是搞好班级工作的重要环节。新学期里，要坚持“班干部周会”，充分利用各种机会帮助、指导他们提高工作能力，调动其积极性，使其尽快成熟起来，成为班级管理的一群“大管家”。

3. 建章立规，管理制度化。

古云，无规矩，无以成方圆。搞班级工作必须制度化、连续性，绝不能凭想当然办事。如果没有一套统一有效的标准，班级工作肯定会乱套。新学期里，要不断地修改、完善班规，严格奖惩，增强其权威性，使之真正成为学生行为的规范，严格依此办事，使良好班风早日形成。

4、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

6、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、一日宿舍生活状况汇报。

2、值日班长总结，班级一天工作总结。

3、放学以前的评价小结，布置作业。

4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

5、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一总结。

3、组织班会，利用班会来渗透素质教育。

4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。5、争取全校每周的红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。(同上)

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

五、工作安排：

九月：

1、报名注册

2、打扫班级

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选、培训

7、办好以“教师节”为主题的黑板报

8、开展安全教育月活动

9、布置教室环境

10、家长会

十月：

1、庆祝国庆黑板报

2、国庆手抄报

3、开展爱国主义教育的活动

4、安全教育

十一月：

1、黑板报

2、主题班会

3、开展“节约”活动

十二月：

1、拔河比赛

2、计算过关

3、迎元旦晚会

4、板报

5、开展“感恩”父母的活动

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

2、安排寒假生活。

新的学年，新的开始，我会尽自己最大的努力去创新，为美舍学校发展贡献自己的绵薄之力。

学前班班主任学期工作计划篇二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、具体措施。

（一）班级学习方面：

我班共有学生36人，其中男生23人，女生13人，男女人数失衡。学生大部分来自周边农村，在性格、家庭教育、家庭环境等方面都存在很大的差异，很多家长根本顾不上学生的学习，孩子的各种问题只能靠老师和孩子，经过上一学期的努力，我们班的情况已经有了很大改变，又不爱学习、逃避学习，到爱学习，比着学习，从性格自闭，不爱与人交流，到活泼开朗，畅所欲言。

回报是对孩子付出而最好奖励，各任课老师和各级领导也给予了最大的支持，上学期孩子的成绩进步非常大，语文数学都是全优的成绩，班级考评是级部的示范班，这对我今学期的工作是极大地帮助和鼓励。这学期我会继续引领我们的孩子在学好基础知识的同时，加强数学思维方面的训练，好的思维可以带动孩子学习的兴趣，使每门功课都能达到事半功倍的效果。

（二）班级管理方面

重点利用班队会和重大活动加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争取再创素质教育示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定自我保护和安全意识。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

（三）卫生方面。

我继续沿用上学期的做法，把我们班的36个孩子按照各自的性格能力进行搭配分组。每6个孩子一组，干班级值日，对每个同学干什么进行了明确分工，责任到人，并且这6个同学以

小组长为首，就是这一周的值周班委，负责处理这一周的班级事务，有了权利，才便于行事；有了责任才用于承担。我们班还有个不成文的规定，那就是哪个小组因为卫生的原因丢了流动红旗，同学们愿意给他们一个将功补过的机会——再干一周！如果哪个小组得了流动红旗，由这一周表现最好的同学去领。这一决定充分调动了孩子的积极性，因此我们班的卫生一致保持的很好。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、在这学期的开学之初，我首先进行了改选班委，让同学们自己选出信任的能管理班级的班干部，并正式召开了班委会。同时规定每个人的责任和义务：正班长总负责班级各项事务；副班长协助学习委员主抓学习；体育委员带领每天值日体育委员管好课间操和体育课；纪律委员分通校和住校两人，住校的负责作业和下午辅导；通校的负责早到校问题和到校后的打闹问题。礼仪委员负责检查我们班学生的日常礼仪问题。我相信经过重新调整后的班委，会认真负责各自的工作，会领导我们那班踏上更高的平台，会给我带来意想不到的惊喜！

（五）家校沟通方面

家长资源是学校最为丰富的校外教育资源，只要抓住了家长，就抓住了孩子；孩子是家长的希望和未来，只要抓住了孩子就抓住了家长。两者都抓住了就是一个好班级！但是与家长交流一定要讲求艺术，我认为最重要的是真诚和自信。不可否认教师的人格魅力会影响自己在家长中的形象。除了自己的素质外，最主要的就是真诚和自信。只有真诚的对待每一个孩子和家长，自信的用你的`成功的实践加理论征服你的家长和孩子，让他们崇拜你，信任你，他们就会对你言听计从。

（六）问题学生的转化方面

本班学生的后进面太大，进过上一学期的努力，已经有一部分孩子步入优生行列，但是还有几个孩子属于思维特别慢的一种，自制能力较差，上课注意力不够集中。课后作业能拖就拖，能不做就不做，老师的说教就是耳边风不起任何作用。针对上述情况，制定措施如下：

- 1、每人配上一个责任心强，且有能力的同桌专门负责他们几个的作业，让他们没有偷懒的机会。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

饭要一口一口吃，路遥一步一步走，我能完成以上目标，我们班级就会离我接班时对家长的承诺“到五年级毕业时，每一个孩子都是思维活跃，成绩优秀，思想上进，心态阳光的小学毕业生”更近了一步。

学前班班主任学期工作计划篇三

关于小学班主任教育教学计划你知道怎么写吗？我们小学班主任不仅要通过语言去指导和管理学生，更是通过自身的修养和气质去影响和教育学生。下面是小编为大家收集有关于小学班主任教育教学工作计划，希望你喜欢。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教

研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材

(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案 和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以

为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工

作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏， 并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、 创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、 创编舞蹈动作后， 能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、 遵守游戏规则参加音乐游戏， 并能理解音乐的内容及结构。 能大胆地对歌词进行改编、 创编， 利用已学的舞蹈动作创编舞蹈， 并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。 本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神， 加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学， 不断更新教育观念， 转变教育行为。 为幼儿供给安全、 健康、 丰富的生活和活动环境， 满足幼儿多方面发展的需要， 尊重幼儿身心发展的特点和规律， 关注个别差异， 坚持保教并重， 使幼儿身心健康成长。

一、 班况分析

经过小班一年的学习， 幼儿在学习和生活上都有必须的提高。 大部分幼儿已经养成良好的行为习惯， 对人有礼貌， 与人交往的本事。 但我们也看到存在的一些问题， 幼儿在动手操作本事还较弱， 幼儿的行为常规还需加强。 本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上， 认真规范幼儿的一日

常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让

幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉

快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。
8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。
9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿

进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

学前班班主任学期工作计划篇四

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，所以这一次制定的教学工作计划也很有针对性，期望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

下头就是我新学期的工作计划。

一、班级基本情景：

本班共有学生48人，其中女生24人，男生24人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要教师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有必须的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱团体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的团体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、工作目标：

- 1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、小学毕业测试全班同学达标。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，进取进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、进取参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理本事。

四、具体措施：

1、根据本班实际情景制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助教师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、经过谈心，了解各种情景，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任教师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生进取参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生进取参加课外兴趣小组，尽量发挥自我的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

五、具体工作安排：

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情景，排位，进行入学教育。

2、和学生一齐制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

三月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

3、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

- 1、完成学校任务，开主题队会。
- 2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。
- 3、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

- 1、班级写字比赛。
- 2、庆五一“我们爱劳动”主题中队会
- 3、开展做礼貌学生活动，评选本学期礼貌学生

六月：

扎实复习，迎接毕业考试。

- 1、庆六一活动。
- 2、按要求完成各项毕业生表册填写工作
- 3、抓好复习，参加毕业考试。

新的学月的每个月的具休工作在那里我都一一的呈现出来了，相信只要同学们按照我的工作计画一步一步的学习，生活，他们的德智体美是能够得到很好的提高的，我相信。

这是我的班级同学的最终一个小学的学期了，立刻他们就要步入初中了，所以我也得及时引导他们进取的学习，为初中生活做好准备。这是必须的。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，

也都意识到这是小学的最终一个学期了，他们必须会更加努力的学习的。

学前班班主任学期工作计划篇五

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中心能有秩序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守

则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解

决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳, 做游戏, 拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间。同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。针对本班情况计划如下:

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌椅勤擦, 物品勤摆, 两操勤做。

2、班级卫生: 每天早上和中午时间分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

五、重要活动安排

九月份: 学习校纪校规, 学生基本遵守学校各项纪律。

十月份: 举行说话、识字比赛, 让学生感到掌握知识的重要性, 从而积极的投入到学习中。

十一月份: 个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份：绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

元月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

小学教学工作计划篇三

一、学生现状分析：

在上学期的统一质量调研中，反映出了一些不容忽视的问题，学生虽然掌握的基础知识比较牢固，但有些综合应用、实践性较强的知识知道的少，同学们发现问题、解决问题的能力不强。在过去的教学中只知道在课堂中学品社，没有让学生真正走向生活、走向社会，感受大千世界的丰富多彩，这是我们教学中存在的弊端，今后的教学工作中必须克服。

二、课程教材内容和目标的分析：

1小学阶段，品德学科是与学生生活密切相关的基础课程，可分为《品德与生活》和《品德与社会》。品德与生活课程是在小学一二年级开设的，以儿童的生活为基础，以培养具有良好的品德和行为习惯乐于探究、热爱生活的儿童为目的的一门活动型综合课程。《品德与社会》是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。

2课程标准体现了课程关注学生生活，教育从学生的生活实际出发，在儿童生活现实中，培养道德情感，形成正确的道德判断，把引导学生热爱生活、学会“做人”作为课程的核心，不仅关注生活体验的本身，而且更加关注对儿童正确价值观的培养，强调学生在学习过程中的主动性和参与性，重视学生主体性的学习。

3教学中追求的基本理念是：

(1)道德教育存在于儿童的全部生活中，让道德培养回归生活。(2)关注学生的现实生活，促进学生在发展中生活。(3). 选取有教育意义的教育内容，引导学生生活。(4). 追求情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一。(5). 体现课程标准的综合性、社会性、生活性，倡导自主的体验学习、探究性学习和问题解决式学习。

三、实施措施

1、全面把握课程目标

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形

式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

四、评价方法

1、教师观察记录描述性评语。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过本学期的教育教学，要使品德课取得良好地教学效果。

学前班班主任学期工作计划篇六

全班总人数：56人男生：31人女生：25人新学期转入学生8人。男女生比例不协调，在给他们排座位的时候，我发觉有6位男孩子成了尴尬的多余人，也就是没有女生和他们坐在一起了，除非他们从自己中分3个人变为女孩子，或者是再转入几个女孩。到目前为止，他们是男孩子和男孩子坐在一起的。这也一定程度上给他们上课吵闹、爱讲空话埋下了隐患。行为习

惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、行为规范教育：

继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的教育。尤其是今年大量插班生的引入。

在这几天的接触中，我发觉到新来的插班生在适应新环境上有明显的不足。有的在下面养成了的坏习惯，又随着和周围同学的熟悉，把坏习惯带到了课堂上。脱口而出的方言，伤害小树苗，捉弄同学等等。

现在等于是 在一个悬崖边上，要么我把他们的坏习惯给纠正过来，融入我们的集体生活，要么就是我们班级里的一部分蠢蠢欲动的孩子和他们一起染上坏习惯。

明确一日常规细则，做到人人知晓。

充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

2、班干部工作：

推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

工作方针：

a□平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

发挥班级里的集体荣誉意识，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的

孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

1、上好体锻课。组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

1、组织好学生非主课上的纪律问题。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

工作安排：

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、始业教育

4、加强期初行为规范教育

- 5、五项竞赛开始
- 6、校报、班报刊出
- 7、做好新生编班、插班工作
- 8、做好开校环境卫生工作
- 9、安全教育月活动
- 10、第八届全国推普周活动
- 10、第八届全国推普周活动
- 11、大队干部竞选
- 12、学生体质健康标准检查验收
- 13、教室布置

十月份：

- 1、迎国庆黑板报比赛
- 2、纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式
- 3、老人节慰问活动
- 4、校报班报刊出
- 5、街道小学生田径运动会

十一月份：

- 1、各年段家长会

2、校报班报刊出

十二月份：

- 1、三至六年级喝毽子、一至二年级跳绳比赛
- 2、市元旦小学生书画现场赛
- 3、一至三年级口算过关，四至六年级计算过关
- 4、校报班报刊出
- 5、迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月份：

- 1、复习迎考
- 2、休业式

学前班班主任学期工作计划篇七

关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，建立信心。上好每一堂课，认真抓好讲堂规律，让班级永远充溢活力，积极，向上，让每一位学生做到“三节”“三爱”。

本班学生学习尽力，朝上提高心强。行为习惯方面：学生能依照一日行为规范来做，但自觉性还有待进步。学习环境：大部分学生思维活泼，作业能认真完成，有必然的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

1. 思想：建立礼仪规范，做个讲礼貌、讲文明的好孩子。
2. 学习：控制学习措施，正确学习态度，享受学习乐趣。

3. 规律：课间规律要保持，讲堂规律要生动有序。

4. 卫生：做好每天的值日工作，过细认真。

1. 进行思想品德教导，正直学习态度，明确学习目的，进步学习兴趣，使学生主动学习，进步学习造诣。

2. 学生勇敢立异，勇于探索，为故国培养立异型人才。

3. 进行行为习惯教导，使学生成为有礼貌、讲文明、守规律、讲卫生的好少年。

4. 参加学校组织的各项运动，使学生在运动中受到教导。

5. 班委会，明确分工，进步学生的治理才能。

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1. 看重尖子生的培养

（1）对尖子生增强培养，挖掘其潜力，让优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学自力思考，主动探索，寻求办理问题的道路。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余光阴因势利导，好学苦练。

2. 看重落后生的转化

（1）对落后生，教师要多倾注些关切和爱心，耐心指点。给他们创造表现机会，勉励他们的信心和勇气。

（2）对落后生进行常常禁绝时地家访，同时了解学生的在家表现。

（二）做好劳动、卫生和平安教导

1. 要求学生积极参加家庭中的自我办事性劳动，让学生真正做到本身能做到的事本身做。
2. 教导学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，考究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教导学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。
3. 增强平安教导加强平安意识，进步自我警备才能，应用班会，组织学生学习《中小学平安须知》和《中小学自我警备平安常识》 加强平安意识，进步自我警备才能。

学前班班主任学期工作计划篇八

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，一定每月至少与每个学生家长书面沟通一次，电话沟通多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

学前班班主任学期工作计划篇九

作为一名体育教师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，要学生在努力学习的同时，把良好的身体锻炼好，让他们健康的成长。为了实习这一目标，特别制定本学期工作计划：

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂，提高体育教学质量，加强出操常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把对学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自己作为一个体育教师的责任！

学前班班主任学期工作计划篇十

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范

班级日常管理工作中，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可

以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
- 3、课间要到教室里，等放学后再离开。

学前班班主任学期工作计划篇十一

寒冷的冬天总算过去了，又迎来了新的学期，总结上学期的经验与不足，自己深知自己的担子更重了不少，这学期将是孩子们将踏进小学阶段的最后的一个学期，家长们的期望又高，在这学期里，我将会好好配合史老师，做好班上的工作，给孩子营造一个良好学习气氛，让孩子在学习中找到快乐，快乐游戏中找到学习。

本学期，我还是要继续抓好小干部培养工作，让学生管学生，上学期主要都是表现不错的学生担任小干部，这学期，我想把小干部这职务让那些平时比较皮的和性格比较内向的孩子来担任小干部，让小干部管全班、全班监督小干部。表现不错的为班长、学习委员等。一周换一次，每周一委任，每周五点评，并给与表现不错的孩子给予一定的物质鼓励或精神鼓励。想从而培养孩子们的责任心和能力，学会自我监督、向他人学习的良好习惯。给每一个孩子一个小舞台，鼓励他们去大胆展示。

安全放首位。上学期班上的一位孩子出现了一点安全事故，这学期不得不防，尽量做到0事故，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，在上学期之后，经过努力和改进，有所进步，由于这学期是天气会有些炎热，所有一定要督促好孩子们多喝水，衣服流汗湿了一定要换，做好消毒卫生工作，争取做到家长满意，让家长放心。

学前班班主任学期工作计划篇十二

一、班级概况：

新学期伊始，我所担任的四年级3班现在班级人数61人。其中男37人，女24人，少数民族9人，单亲3人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。上学期为树立良好班风，除了利用班队会对学生进行教育外，还积极配合课任老师抓好学生常规管理。有针对性的对学生进行教育，每周结合成长册各项综合评议家校共同评出“周三好”，家校形成合力改变学生面貌，班级常规有了比较大的进步。

二、工作重点：

1. 继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。
2. 根据学校工作安排，引导开展课题研究活动。活动要加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得课题研究的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。
3. 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

三、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以新三好评选为契机，家校配合从不同的方面和角度

对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

5. 激发学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

6. 协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

7. 抓好少先队工作：定期举办主题中队会，每次的活动都要

落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9. 开展综合实践活动：进行课题研究，培养学生的动手、动脑及创新意识。本学期，我们将在学生中深入开展课题实践，利用节假日和星期天，让学生学会利用所有资源，在生活中，到社会上进行各种体验调查。开学安排好活动计划，一月一次活动交流，学期末展出课题研究成果。

10. 抓安全、卫生和健康教育：学期我把安全教育依然放在首要，要对学生进行多遍嘱咐，反反复复强调，使学生自己也认识到安全的第一，教育学生珍惜生命。同时紧抓卫生，因为卫生是学校的门面，卫生责任到人，每天的卫生都有每组的小组长进行检查，过关了才能离开学校。加强环境教育，进一步深化学生的环保意识，让他们自觉的投入到环境保护中去。除此还要对学生的个人卫生进行督促检查，使学生养成讲卫生的好习惯。

四、班级主题活动安排：

二月1. 检查总结寒假作业，寒假生活交流。

2. 提出新学期要求，做好新学期打算。

3. 学习《小学生日常行为规范》抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4. 制定课题研究计划。

实验小学2017学年第二学期班主任工作计划——四年级（3）
班班主任工作计划，

三月1. 组织好“三八”妇女节主题班队会活动。

2. 作学雷锋宣传，开展学雷锋活动。

3. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

4. 爱惜粮食，不浪费，讲究卫生教育。

四月1. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

2. 扫墓活动, 进行爱国主义教育。

3. 进行数学竞赛

4. 走进大自然“踏青”活动。

5. 参加春季运动会，培养学生的参与意识和集体主义精神。

6. 名人成功故事的启示交流。

五月1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 继续抓好纪律和学习目的教育。

3. 进行班级朗读比赛。

4. 主题班队会，民族团结教育。

5. 课题研究交流。

六月1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 准备阅读比赛，写字比赛。
4. 课题指导，课题结题汇报，成果展示。
5. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月1. 学习文明学生评选条件，评选班级文明学生。

2. 搞好各类评比，树立榜样。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

20xx年2月21日

文档为doc格式

学前班班主任学期工作计划篇十三

本学期我担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

全班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。我班总体情景良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。可是自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期我班的`基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。
- 6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。
- 7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。
- 8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。

学前班班主任学期工作计划篇十四

你了解小学班主任教学计划的内容怎么写吗？众所周知，班主

任是学校、任课教师及各科室与学生之间的桥梁与纽带,是学校贯彻实施教书育人、管理育人、服务育人的骨干力量。下面是小编为大家收集有关于小学班主任新学期教学工作计划,希望你喜欢。

20__年幼儿园下半年大班迎来新的学期,本学期大班的班务也将迎来新的工作,作为大x班的班主任,我将为这个班级制定一份新的班务计划,以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下:

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读,进行情景对话,培养孩子阅读的习惯,在平时都购买一些适合幼儿读的书籍,帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣,去开展不同的教学活动,比如有幼儿喜欢绘画,就开展绘画活动,让幼儿组成一个团体进行绘画学习,联系美术老师对他们进行绘画辅导,对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动,让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行,开展更多丰富有趣的教学活动,让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园,就要保证他们的卫生和健康,平时我会监督幼儿勤洗手,在玩游戏后和饭前都要洗手,避免他们用手去碰触嘴巴和脸,让细菌进入身体危害健康。日常中,我会跟保育老师配合工作,把大班的教室进行消毒清理,把幼儿玩的玩具也进行消毒,给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子,我会给他们的杯子进行高温消毒,让幼儿喝水得到健康的保证。本学期,教育幼儿注意自己的卫生,不要随便在地上打滚,避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的

安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1) 了解音乐结构、音乐内容。

(2) 按规则、节拍进行音乐游戏。

(3) 主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1) 能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进

行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、 班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、 保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事

稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

一、指导思想

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

- 1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

- 2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备

课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。