

2023年初中物理培优补差工作计划(通用8篇)

农村农业工作计划是为了推进农村产业结构调整 and 农业科技 progress 而制定的一份规划。通过学习销售工作计划范文，可以了解行业先进经验和成功案例，提高自己的销售水平。

初中物理培优补差工作计划篇一

为提高九年级物理学习成绩，全面提高学生学习的主动性和积极性，进一步发展智力、提高学习成绩，特制订培优辅差工作计划。

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、认真制订培优补差工作计划，定培训人、培训内容，培训时间。

2、认真做好参加学生的思想工作，使学生能很好地配合。

3、培优和补差工作每周每生不少于1次，而且每次辅导要有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导后存档。

4、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。

另外，在培优辅差的过程中，我还将注意以下各方面：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导一定要针对学生的具体情况进行辅优和辅差。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。作为教师，我会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优辅差工作更具成效。

初中物理培优补差工作计划篇二

首先，帮差生找到自信，善于发现他们身上的闪光点，充分尊重其爱好，因势利导，让差生体验成功。差生虽然毛病较多，但他们身上不是没有优点和长处，只要细心观察也不难发现他们的闪光点。差生在学习上有一定的难度，但他们有他们自己的爱好、特长。作为老师不能只光看学习这一方面，要多发现他们突出的方面，譬如有些成绩差的学生在音乐、体育上却很有天赋。我们要抓住他们的优势进行培养，从而消除他们在学习上的自卑心理，要让他们觉得自己也很棒，引导他们往这些方面发展，但也需要文化知识充实，鼓励他们在发展自己特长的同时也多学点知识，这样学生有了信心，有了兴趣定会会有所进步。

根据学习成绩，结合学生性格，尽最大可能进行合理搭配，组成最优化的、实力相当的'学习合作小组。这样既可以用群体智慧解决问题，又可以让每一位“差生”都有自己的榜样，有意无意地仿效榜样，达到以优带差的目的。教师要经常有

意识地布置一些需要集体合作才能完成的任务，通过研究性学习或质疑探讨等形式，让他们相互启发，进行智慧的碰撞，最终达到提高自己的目的。既可以让“优秀生”主动帮助“差生”，又能让“差生”主动求助于“优秀生”，促使整体水平的提高。

初中物理培优补差工作计划篇三

拔尖优等生，提高优生中的偏科生和中等生，转变后进生，这是培优治拐辅差的工作目标。具体而言，要提高优等生的自主、自觉学习的能力，帮助偏科生提高所偏学科的成绩，帮助中等生养成好的学习习惯，改变学习方法，逐步向优等生靠拢。让后进生得到关爱，逐步改变自己的不良行为习惯，争取成绩的逐步提高。

通过培优辅差工作，要使好的同学更上一层楼，成为大家作出榜样，让偏科生成绩更优，学习更自信，让后进生在老师的关爱、辅导和同学的帮助下积极上进，形成一个良好奋发局面。具体而言：

- 1、让学生树立起学习的信心和志气，改善缺点，不断进步。
- 2、使学生转变观念，认真学习，勤奋努力，陶冶情操。
- 3、全面提高学生学习的主动性和积极性。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长。

本届初三64名学生，部分同学学习积极性较高，学习目的明确，上课认真，兴趣浓厚，但同时，有些学生偏科严重，对所偏学科失去信心，甚至放弃，仍有较多同学学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自控能力不强。

培优对象：略

治拐对象：

辅差对象：略

1. 做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得老师是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态等进行相应的辅导。

2、对于学习较好的同学,要表扬鼓励。充分调动他们的积极性,同时还应严格要求,让他们稳中有进,同时鼓励他们进行经验交流。

3、对偏科生,要鼓励他们树立信心,以积极心态去学习所偏学科,要求其多向该科科任教师和同学请教。要求该科科任教师多对其进行辅导和关心,使其逐渐进步。

4、对于后进生,要多鼓励,善于发现他们的优点,用宽容的心态对待他们的每一次过失,用喜悦的心情去赞许他们的每一次进步。

5、实行以点带面,开展一帮一活动,让学生互帮互学,充分发挥优等生的表率作用。

6、定期与家长联系沟通,进一步了解学生的家庭、生活、思想等各方面的情况。争取家长的配合,和家长一起教育学生。

初中物理培优补差工作计划篇四

一、指导思想:

学生的个体差异是一个客观存在,因此培优补差是教学工作

不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、学情分析：

通过上学期一学期的学习，我所教两个班级学生在物理上愈加呈现出两级分化的趋势。优秀生对所学物理知识掌握的愈加牢固，学困生对物理学习兴趣越来越淡，导致他们的成绩也是越来越差，从而使班内两级分化愈加明显。

三、扎实做好培优工作

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

四、具体要求：

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展

多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。

3. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

4. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

五、辅导时间：

星期二晚自习培优

星期四晚自习补差

初中物理培优补差工作计划篇五

本学期我担任八年级三个班的物理教学工作，该班学生的学习能力差异很大，为了让每一个学生都能够进步，特做了培优辅差计划如下：

为提高三个班的物理学习成绩，全面提高全班学生学习的主动性和积极性，进一步发展智力、提高学习成绩，特制订培优辅差工作计划。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与班主任老师交流，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用业余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”即基础题，第二层：“选做题”即中等题，第三层“思考题”即拓展题。满足不同层次学生的需要。课本教材后面的联系题一般为基础题，难度不大，但是对学习内容的巩固有基础作用，为第一层次；教学辅导材料上有很多习题，难度有适中的，也有较大的，可以作为第二层次和第三层次使用。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与班主任交流，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

我们针对学生知识残缺不全，基本解题方法不熟悉的特点，在面向全体学生采取知识点逐一过关的基础上，主要采取六个分层落实教学常规，实现共同提高。

1、学生分层：以班为单位，根据学生现有知识、能力水平和潜力倾向将学生分为a□b□c三层。其中a层学生：成绩优秀，基础扎实，学习自觉，有能力独立完成作业，有严密的数学逻辑思维和综合解题能力□b层学生：成绩中等，上课能听懂，能独立完成基础知识题目，但综合能力欠缺，逻辑分析思维尚未成熟，主动性积极性较好□c层学生：基础不扎实。表现为：计算能力弱，领悟能力差，学习习惯不好，学习意志不坚定。根据自愿，学生可在层间流动，也可脚踏两层。

2、备课分层：备课是课堂教学的基础。因此，我们坚持通过集体备课来明确教学目标，设计教学内容，坚持在集体备课时，突出对培优补差的讨论和研究，经过分析学生的能力增长点、思维障碍点，对不同层次学生提出不同的目标要求。备课内容以学案和教案呈现出来。学案供学生使用，内容主要有：考纲要求，基础知识整合，重点热点探究，链接高考，总结归纳，课后练习五部分。其中基础知识整合，重点热点探究，课后练习都以培优补差为出发点设计不同的教学目标，

由浅入深，梯度合理，可供不同层次学生选用。教案供教师使用。

初中物理培优补差工作计划篇六

物理培优补差工作计划，下面小编为你推荐小学培优补差工作计划，欢迎阅读参考。

根据期中考试成绩，结合教学进度、计划和学生实际情况，在剩下的复习关键时刻特制定培优补差计划。

一、培优计划

在期中考试中年全年级优秀人数甚少，在期末考试中努力使优秀人数达到平均每班1至2人，为达到这一目标，制定如下计划：首先和有希望达到优秀的学生共同总结并探讨切实可行的方法。其次给他们介绍一些物理的学习方法。第三，每人添一个能力提高本，在完成每天基本的学习任务外，不论何时何地见到、做到模糊、疑惑的问题做、记载本上每天交我面改，要求每天至少要有一题，本上的题不能有重复的，有疑问必解决，必要时可以用问题代替问好。

二、补差计划

对于学困生的学习，首先要激发他们的学习积极性，每节复习课的任务给他们放宽条件，只要能完成。在学生中开展组长负责制，由组长带领本组的进步。考试后总结对进步大的组进行表彰，为了鼓励学困生的学习劲头，再多设置一个个人进步奖，奖给进步最大的学生。

三、学生名单：略

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，以便在测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

二、学生情况分析

本班学生从纪律来看还可以，学习的气氛也比较正常，具体到每个同学来说，还是不够均匀，两极分化现象严重。直接关系到这个班学生的总体发展，本班学困生的数量还较大，这部分学生的成绩均在平均成绩的半数以下，既拖了整个班级的后腿，他们学习成绩的落后所带来的影响是巨大的，但这是实实在在的，差生在给别人造成影响的同时也直接影响了自己的发展，自己的压力也是重的，作为教师要认识到这一点。

三、差生差的原因

究其原因，差生各有差的原因，有的是基础太差，知识欠缺多，有的是智力方面的因素，有的是受社会大环境的影响，认为读书无用，并沾染了一些不良的社会习气，在学生中的影响很坏，有的是学习没有动力，更谈不上积极性欠主动性，对学习毫无兴趣，甚至有厌学的情绪，表现在学习上就是懒惰成性，教师布置的课堂作业都不想做，略微好点的是抄袭、照搬照抄，消极对付在校时间纯属应付公事，当一天和尚撞一天钟，这部分学生不仅学习上不用功，反而还影响班内其他同学，想学习的同学也受到他们极大的制约，所以导致师生对他们较为反感，但是越是这样，他们越是严重，形成恶性循环，差得越来越差，两极分化的现象颇为严重。

四、转化目标：

- 1、加强对培优补差的常规管理.
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

五、转化措施

- 1、首先制定教师培优补差责任目标，让辅导教师通过培优补差明确目标。课外辅导，利用课余时间。辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。
2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，以便在测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

二、学生情况分析

本级学生从纪律来看还可以，学习的气氛也比较正常，具体到每个班来说，还是不够均匀，两极分化现象已经显现出来，尤其是思想差生的存在，增添了我们的负担，接过来以后感觉自己肩上的担子非常重，压力比较大，要培养学生的学习习惯，改变和提高学生的思想品质，直接关系到这级学生的总体发展，从学生的学习成绩来看，各班级存在较大差别，各班内学生的学习水平参差不齐，学困生的数量还较大，这部分学生的成绩均在平均成绩的半数以下，既拖了整个班级的后腿，也直接影响到自己将来的发展和该班级的位次，他们学习成绩的落后所带来的影响是巨大的，但这是实实在在的，差生在给别人造成影响的同时也直接影响了自己的发展，自己的压力也是重的，作为教师要认识到这一点。

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定物理学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

优生名单：略 差生：略。缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯

差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差。

三、差生差的原因

究其原因，差生各有差的原因，有的是基础太差，知识欠缺多，有的是智力方面的因素，有的是受社会大环境的影响，认为读书无用，并沾染了一些不良的社会习气，在学生中的影响很坏，有的是学习没有动力，更谈不上积极性欠主动性，对学习毫无兴趣，甚至有厌学的情绪，表现在学习上就是懒惰成性，教师布置的课堂作业都不想做，稍微好点的是抄袭、照搬照抄，消极对付在校时间纯属应付公事，当一天和尚撞一天钟，这部分学生不仅学习上不用功，反而还影响班内其他同学，想学习的同学也受到他们极大的制约，所以导致师生对他们较为反感，但是越是这样，他们越是严重，形成恶性循环，差得越来越差，两极分化的现象颇为严重。

四、转化目标：

- 1、加强对培优补差的常规管理。
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

五、转化措施

首先制定教师培优补差责任目标，让辅导教师通过培优补差

明确目标。课外辅导，利用课余时间。辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。

1、补差措施：

差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。部分家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。部分胆子小，害羞，可以通过课后找他们谈话，了解他们的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习物理的兴趣，增强他们自信心。一部分可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让学生怎样学，并教他们记概念，激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，概念读出来，利用傍晚放学后辅导他们读记，对于走读书和家长联系早点来校，抽出早读时间辅导读背。总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。

2、培优措施：

推荐阅读：

小学培优补差工作计划

2016年班级培优辅差工作计划

体育培优辅差工作计划

语文培优辅差工作计划

英语培优辅差工作计划

初中物理培优补差工作计划篇七

一、指导思想：

为提高九年级物理学习成绩，全面提高学生学习的主动性和积极性，进一步发展智力、提高学习成绩，特制订培优补差工作计划。

二、工作目标：

- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、具体措施：

- 1、认真制订培优补差工作计划，定培训人、培训内容，培训时间。
- 2、认真做好参加学生的思想工作，使学生能很好地配合。。
- 3、培优和补差工作每周不少于三次，而且每次辅导要有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导后存档。
- 4、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。另外，在培优补差的过程中，我还将注意以下各方面：

- 1、培优重在拔尖,补差重在提高。
- 2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。
- 3、课外辅导一定要针对学生的具体情况进行辅优和补差。
- 4、发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

总之,在素质教育的今天,培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师,会不断摸索有效的方法和经验,使我们的培优补差工作更具成效。

初中物理培优补差工作计划篇八

1、做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得老师是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系,进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间和晚自习,对各种情况的同学进行辅导、提高,“因材施教、对症下药”,根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下:

1、课上差生板演，中等生订正，优生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、每周进行一次测试——“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，

共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。