

最新中学英语教师年度工作报告 教师教 学期中工作总结(优秀15篇)

开题报告是在科研和学术领域中对研究项目进行初步概述和计划的一种书面材料，它对于研究的顺利进行具有重要的指导作用。我想我们需要准备一个开题报告了吧。每个研究项目都需要一个清晰的开题报告来明确研究的目的是和方法。希望大家能够从以下整改报告范文中获得启发，提高自己的工作能力。

中学英语教师年度工作报告篇一

在教学方面，面对学前组位前辈来说，我一个新人，在大家的指导和帮助下，即使有了那么一点点的长进，但在教学技巧和教学方法中我还需要多学习来加以弥补不足，取长补短，取他人之长，补自己的缺点，多多听课，学习其他老师课堂中的‘精华之处，先模仿再创新。

5~6岁的幼儿需要摸清习惯和性格，也就是古人所说的“因材施教”才能达到真正教育的目的，一味的大声他们比你声音还大，通过领导的教导，学到一些方法，还需继续加强。多学习其他老师的应对策略。

作为副班没有经常和家长沟通，及时了解小朋友的情况，以最好的方式面对家长，多沟通，多了解，更好的增强家校关系融洽度。

动手少、手工能力弱。多动手，多学习加强手工以及画画的功底。下半学期的工作中尽力改正不足，以最好的状态面对工作。

中学英语教师年度工作报告篇二

回顾这个学期所从事的美术教学工作，虽然课时不多，但每节课都认真地备课、上课、反思。当然在工作中我更何况享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所收获的我会用于下个学期的工作中，在以后的中我将把遇到的问题想办法解决。现将本人本学期的工作总结如下：

由于学校的工作比较多，我对德育有了更加深刻的认识，我认为作为一名美术教师在课堂上对学生进行道德教育德育渗透比专业知识的传授更重要。所以，我在教学的每一个环节中都严格要求自我，关爱每一个学生，首先要始终认为每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生理解我，自然而然就思考了我的教学，并能主动的参与学习，正如古人所说“亲其师，信其道”。

在课堂教学中我根据美术教学的资料和学生特点，全面落实学生加强合作参与小组合作学习，主动参与交流开展合作，勇于展示自我，同时的灵活多变的的教学形式和简便自然以课堂氛围引导学生学习美术，让每一个学生在我的课堂上都能体验成功的欢乐，从而更加自信的到下组合作学习当中去。

另外，还一名乡村教师我作为注重充分利用乡土自然环境让学生热爱自然感受自然，感受生活，感悟艺术源于生活又高与生活与自然的。如开展绣葫芦、做泥塑利用乡土素材充分挖掘学生的审美潜能和动手本领.让他们品味到自省自我生活环境之美，从而热爱自我的家乡热爱自我的集体生活，让学生生气勃勃地投入到讲授美术中。

本学期，我认真辅导学生参与市镇组织的绘画及设计制作大赛，在科幻画比赛之中取得了可喜的成绩，辅导的5名学生有3名获奖，其中2名是市级二等奖。比赛不仅仅能提高学生的本领与水平，对于辅导教师也是一种考研与提升，在以后的党务工作中必须要积极参加各项参与与美术有关的比赛，

并且在利用良好条件多举行和美术有关的活动，如绘画比赛，手工创作等等，创造良好的艺术氛围，陶冶师生情操。

在小组合作也过程中我收获了许多经验当然教学有许多的不足，应对不足我不断渐次地学习总结，学会更多、更好的建构教学方法运用到小组合作学习的教学中去，让学生坚持他们绘画、创作中的天真、质朴、充满趣味幻想艺术风格的同时提高学生作品的的质量与品位。

我相信只要不断提高自身的道德素养，努力提高教学业务水平，必须足以成长优秀青年为一名优秀的美术教师。

中学英语教师年度工作报告篇三

作为一名新教师，这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

- 1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理

等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的`学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以

坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学此文转自。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育此文转自中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习。《新》一文来自！

中学英语教师年度工作报告篇四

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论

文十多篇。其中□xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文□xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖□xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖□xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号；升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封；学生中考年年取得优异成绩；学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。我惭愧的是：我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育

教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学 生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在 我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心 的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟

早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

时间过的飞快，转眼间，一个学期又过去了。回顾这一学期，在高效课堂的实施中，不断实践，不断创新，圆满完成了本学期的各项工作，现将本学期工作总结如下：

一、政治思想方面：本学期认真学习学校下发的各种教育教学理论书籍，及时更新教育理念并记了6000字左右的学习笔记。积极参加校本培训和各种政治业务学习，并认真做好记录。通过不断地学习，加上领导不断地给我们创造学习先进理论的机会，感觉自己的思想境界不断地得到了提升。每天都能开开心心地来上班，对工作更加认真负责，更愿意把自己和学校紧密联系在一起。每天都能出满勤，干满点，从没有因私事请过假。虽然累但是身心还是快乐的，这一切都得益于领导给我们创造的宽松的和谐的工作环境。

（一）继续实施高效课堂：教师的主要工作还是教育教学，全面提高教育教学质量。教学质量永远是教学的生命与核心。要提高教学质量，关键是要上好课，教会学生学习的方法。为此，们认真备课，认真钻研教材，精心设计导学案，从学生的角度精心设计，便于引导学生学习。在高效课堂的学习中，同学们都能把自己当成是学习的主人，在课堂上充分展示自己，课堂真正变成了学生展示的舞台，老师只起到了引导，点拨的作用。高效课堂不但让学生活了起来，也让老师们活了起来，老师们制定导学案，互相配合，通力合作，实现了集体备课，导学案的呈现就是集体智慧的结晶。通过制定导学案，增强了老师们之间的团队意识，增进了老师之间的凝聚力。高效课堂的小组建设，使同学们之间增强了凝聚力，同学们的集体意识增强了，团队意识也增强，通过小组之间的竞争，培养了同学们的'竞争意识。高效课堂锻炼了学生，也锻炼了老师。

（二）、小组建设：高效课堂的小组建设，展现出来它特有

的优势。通过一学年高效课堂的实施，小组建设更有了成效。小组的划分，更趋向合理。组长的职责更明确了。每天一早来了，组长就带领小组成员进行导学案的检查，互帮互学。组长更明确了自己的责任。小组长，真正成了老师得力的助手。同学们学习的领头人。小组成员在组长的带领下，有条不紊地进行学习，活动，他们都有了为小组争得荣誉的思想，都感到为小组得分很光荣，因为自己给小组丢了分感到耻辱。小组之间的竞争，促进了学习成绩的提升，促进了学生各方面素质的不断发展提高。这都得益于高效课堂的小组合作。

（三）、要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。要承认每个孩子的智力是有差异的，我们班的刘豪男、王京科、林春雨等几个同学学习吃力，接受知识比较困难，在小组的合作学习中，在组长和全体组员的共同努力下，这些同学在学习上，各方面都有了很大的进步。高效课堂，小组建设，真是给孩子提供了锻炼的机会。这些同学个方面的能力都得到了提升。同时，也得得到家长的支持，老师，家长，同学，学生自己，多方配合，共同努力，使这些孩子有了很大进步。

另外作为四年级级部的语文组长，我积极协助语文学科主任季老师的工作，上传下达，收集资料，传达任务，督促几个老师的工作，在我们4个语文老师的共同努力下，各项工作做得都很好，作业，备课，导学案，国学诵读等，都取得了比较好的成绩。圆满的完成了语文方面的任务。

作为办公室组长，我带头干好办公室的卫生。我们办公室走了2个老师，周一到周二没人做值日，我就主动承担起周一到周三的值日，每天早来，放下东西就做值日，拖地，擦桌子，擦门框，倒垃圾，打好水，然后再去教室。办公室的几个老师，都能团结合作，积极打扫办公室的卫生，每天都能给大家创设一个干净，卫生，和谐的工作环境。轮到我们办公室打扫走廊，我们办公室本来人就少，许老师还教两个班的数学，所以，每次拖走廊的地，都少不了王延芹老师。然后我和赵厚华老师轮流拖，谁第一节有空，谁就主动拖地。在我

们大家的共同努力下，我们办公室又一次被评为了文明处室。对大家的支持，在此，表示深深的感谢。

中学英语教师年度工作报告篇五

虽然我还不不是一个真正的老师，虽然我还只是一个实习老师，但是我会：尽之我所能，倾之我所有，育之学生所需！

两个来月，时间是为之数短，收获确是堪之颇多。起初的茫然，抱怨，随后的调整，渐适，到现在的'热情，充实。实习以来，收获最多，莫过于经验，但是收获的学识也是必须要竖起大拇指的。可以这么说，高一课本里的知识，只要是自己备过的课，真的刻在脑子里了。此外，必须一提的是：现在真真切切的体会到，大学里的知识真的很重要，尤其是对高中的教学。

从听课到代课再到自己真正带班，从陌生到熟悉再到打成一片。无论是遇之教学还是待之学生，从初出茅庐到切身感之教学相长，从小心翼翼到切身受之登台就说。可以说我在成长，也不可否认我在进步。当然，隔岸观火和身临其境真真切切的不一样，虽然，从出生到现在，打交道最多的职业毋庸置疑的是教师，但是，站在学生的角色看老师，和真正站在老师这一行业，是完完全全不一样的。只有处于教师，才能懂得教师的责任和不易，只有深陷教学，方能懂得教学的严谨和规范。

说到实习，教学，学生之外，不能不提的还有人际交往，对于人际交往，个人看来，从我们呀呀学语开始就是一门学道艺术了。小时候，是和父母，亲人交际，后来是和同学，老师打交道，到实习，只不过把交际的面扩大到了社会。一个人的性格是与生俱来的交际工具，一个人的教养是后天的处事方式，一个人的社会成长和社会历练所收获的社会经验都将服务于社会交际。

实习还在继续，我将继续持着秉性，饱着态度，做着工作，期待成长！

中学英语教师年度工作报告篇六

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三

三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的ppt展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中学英语教师年度工作报告篇七

执教科学一年来，我认真备课、上课、听课、评课，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是我本学年的科学教学工作总结。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：课前准备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的`知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的`情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学的兴趣。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，

为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考核较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

中学英语教师年度工作报告篇八

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的'地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法. 并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

中学英语教师年度工作报告篇九

作为一名老师，做好年终教学总结是很重要的!大家知道教师工作总结应该怎么写吗?小编为大家准备了教师工作总结范文，

欢迎阅读!

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电教。

工作中，有苦有甜，均能淡然处之。

我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。

热爱党，热爱教育，更热爱学生。

学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。

为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。

不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。

做为一名教职员，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。

对学生因材施教，分层辅导。

教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。

利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。

在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。

我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。

有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。

我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。

我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。

我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为

范”。

荣获骨干教师称号又一年了，我深知这不仅是一种荣誉，更重要是一份责任。

因此，这一年中，我始终以开放的积极心态，面对现代教育，努力实践；以先进的教育理念，指导教学工作，辛勤耕耘；以勇于创新的精神，探索教育的真谛。

忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。

作风正派，敬业献身、尽职尽责，刻苦钻研业务知识，不断进行教学改革和创新。

以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。

对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。

为此，我仔细阅读了新基础教育的黑皮书、二期课改大纲纲领，利用节假日认真研读《上海教育科研》、《上海教师》、

《教育发展研究》、《教育参考》、《教育科研新视角》、《基础教育课程改革纲要解读》等等书刊杂志。

认真学习了“公民道德行为规范”、仔细阅读了二期课改的行动纲要。

从思想上认识到“为人之师，必须德高为范”。

同时，为适应数字化革命给教育带来的变革，我放弃休息，积极参加信息技术培训。

学习充实了我的精神世界。

二、教育教学方面：

作为一名县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出.随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。

因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念.不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的，作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。

“几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。

在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。

多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。

要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。

因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。

积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。

了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。

除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

作为一名骨干教师，我能积极履行自己的职责。

每个学期上一节教学研讨课，一个学年上一节教学展示课。

同时积极参与片级联合体活动，在2016年6月13日上了一节“长方体、正方体整理与复习”的片级研讨课。

三、教学科研方面

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在教

学科研中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识。

2016年4月，我申报的课题《小学数学作业之略见》被批准为校级重点课题。

另外，我能积极撰写教学论文，在2016学年崇明县小学数学教师论文评比中，我的“小学数学作业之略见”一文获三等奖。

为了能让我们的学生有个良好的学习习惯，提高学习成绩，我在2016年9月，为我们的全体数学教师作了一个主题为“小学生数学学习习惯的培养”的专题讲座。

四、其他方面

作为数学条线负责人，在县教研室及学校领导的指导下，能认真制定学校数学条线工作计划，积极开展各类教育教学研讨活动，为摆脱我校数学教学质量的落后面貌出谋划策、尽心尽责；作为联合体负责人，我又能认真履行职责，开展好联合体活动；同时我作为学校的现金出纳，我也能认真仔细地做好学校的现金帐户，为我们学校的健康发展作出我应有的贡献。

五、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学数学骨干教师。

本年度，在领导的关心、指导和同事们的帮助、支持下，我严格要求自己，勤奋学习，积极进取，努力提高自己的理论和实践水平，较好的完成了各项工作任务，得到了各方面的好评。

现将一年来的学习、工作情况简要总结如下：

1、思想上，严于律己，自觉加强党性锻炼。

一直以来，我始终坚持学习邓小平同志建设中国特色的社会主义理论，关心我国的民主政治进程，在工作生活中注意摄取相关的政治经济政策*，注重学习与工作有关的各经济法律法规，注重经济大环境走向。

“新闻调查”、“经济半小时”等栏目都是摄取该类知识不错的途径。

通过上述学习，使我坚定了中国民主政治的信念，使自身的政治经济理论素养得到了进一步的完善。

一年来，认真学习“三个代表”重要思想，深刻领会其科学内涵。

始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。

热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。

工作中，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

通过认真系统地学习党的基本知识和各种理论著作，进一步夯实了理论基础，提高了党性认识和思想道德素质。

2、业务上，认真学习业务知识，通过理论学习和日常工作积累使我对工作有了较为深刻的认识。

工作日变日新，时时需要学习，处处存在挑战。

不懂就学，是一切进步取得的前提和基础。

在这段时间里我认真学习了业务工作的相关资料，再加上日常工作积累使我对本职工作有了一定的认识，也意识到了做好本职工作的巨大作用。

一年来，在指导老师的带领下，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，机关学习会、各种工作会议都是我学习的好机会。

此外，认真参加各类培训，一年来参加了公务员初任培训、禁毒尿检培训、电子政务培训，均以优异的成绩通过考核，熟练掌握了业务技能。

业务知识的学习使我在工作上迅速成长起来。

3、工作上，勤奋努力，认真完成工作任务。

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力作好本职工作。

我的工作主要有两大块，一是党政办工作，一是综治办工作。

(一)党政办工作。

办公室工作是完全服务性质的工作，既要对外服务，也对内服务，工作中要做到“三勤”即嘴勤、手勤、脚勤：

在接待群众来访办事时，都能主动询问是否有需要办理的事，遇到办不了的证明材料时能耐心向其解释清楚，或帮其联系驻村干部、经办人，帮其查看档案资料等，使群众能尽快办好手续，树立好政府窗口的形象；在收文发文时，总是用*最短的时间把文件送达到各办公室，并及时把领导批阅文件收回归档或传阅到其他办公室，从来没有遗漏掉一份文件。

中学英语教师年度工作报告篇十

远显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子那双无比清澈充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

可喜的是，在新教师培训学校一年的培训下，我努力将所学知识与实践相结合，积极吸收老教师的经验，通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，努力改善自己的不足，从而使得自己在教法上日趋成熟，为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。无论在什么情况下，

我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

1、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。

在这里非常感谢区进修学院为我们准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。尤其是在法律法规和班主任的教学上，让我明白了当老师，不但要关爱学生，而且还要时刻谨记法律上规定的条例，做个学生敬爱的好老师。

2、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了小学二到五年级的美术教学工作。

(1)抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是多方面地引导学生探索课外知识。让学生加强对身边事物的认识能力，提高学习兴趣，激励学生进行自主探索和学会分析问题的能力。使美术成了他们最感兴趣的一门课。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。四、五年级的学生已经有

了自己独特的感受和体验，通过自己的认识和想象相结合，画出来都是幅很好的作品。在我的鼓励下，同学们能完整地表现出自己的想法，并且达到预期的效果，使绘画水平有了理想的提高。改变了学生之前画画总要看着什么东西才能画出来弊端。

3、作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的成为学生心目中敬爱的班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意以下几点：

(1)制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实。

(2)凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位。

(3)关爱学困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导。

(4)主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。

4、在美术教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，美术科也不例外。在小学美术教育中，学生的行为习惯的养成是非常重要的，就如学生在管理自己的学习用具上，培养让学生自己动手，自己以最快的时间整理好自己的学习用具，养成自己能做的事情自己做，同时培养同学之间的合作意识，快乐共享。

除了一般的道德教育外，我觉得美术还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学画画时，一部分人总会有些胆怯，

还有一部分人对着自己的工具直发呆。在老师的鼓励与诱导下，学生能够主动动手，到大胆下笔，细心处理画面，不到半学期便能使美术成为自己的一技之长了，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，在肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学好没每一笔，每一画。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

作为一名新老师，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极学习各种教育理论，积极参加各类培训，并且积极参加各类美术活动和比赛，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。学海无涯，在下一年里，还有的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在一年的工作生活中我认识到，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生在教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己。

中学英语教师年度工作报告篇十一

一、以习惯培养为目标，认真落实常规工作。

培根曾说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它能够主宰人生。”但习惯的培养犹如逆水行舟，“一篙松劲退千寻”。为了培养学生“今日事今日毕”的习惯，我悉心备课、按时上课、及时批改作业、耐心辅导学困生，我坚持跟班，早来晚走，力求日日清，人人清，哪个学生哪一项没有过关，都记录在纸上，发动优生和我一齐帮扶，直到改对才划去名字。在教学课堂教学中，我努力处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把重点放在“学法指导”上，精讲多练，鼓励学生大胆质疑，用心思考，互帮互教，鼓励优生大胆展示，以优带中，以优辅差，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与课堂活动和交流，还采用同伴互助和小组竞赛的方式，促使学生乐学，学会，会学，不让每一个孩子掉队。

二、以确保自主学习为前提，用心推行“问题导学”教学模式。

本学期，为用心推行“问题导学”教学模式，我不仅仅学习了校园下发的有关资料，还上网查阅，了解“问题导学法”课堂教学模式，认识到它是以学生为本，以问题为中心，以讨论为交流方式，以陈述观点、说出理由为要求，以强化思维为训练程序，以让课堂上每一位学习者都得到不同程度的收获为目的教学方式，有利于充分发挥教师主导作用和学生的主体作用；有利于减轻学生课业负担，提高课堂效率；有利于培养学生敢于尝试、勇于探索、善于合作的现代人素质。有了理论上的认同，我便大胆实践，尝试将教材承载的知识点梳理成问题，尝试编写导学案，将问题的分析习题化，与配套的练习册相结合，引导学生解决问题。

但是，在实践中，我又遇到了新问题，整节课热热闹闹却完不成预定目标，学生讨论时还会出现跑题现象，学习过程中

教师的作用如何体现，什么时候该讲，什么时候该放，各个层次的学生在学习过程中收获不同，如何平衡等等。就说，“问题导学”教学模式的课堂教学研讨活动适时开展，“辩课议课”活动使我的认识逐渐走向清晰，走向成熟，使我的课堂教学有了思路，让我更加大胆地放手，把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人，让他们透过“自主、合作、探究、展示”主动学习、用心的思考。我则有计划地对小组长进行培训，指导他们组织讨论，并在讨论过程中适时给组员分配任务，汇报时让学困生优先，优生补充总结。为了保证每个人都有理解，人人都能参与讨论交流，我精心设计与习题，布置学生课前在家完成，克服了由于个体差异造成的思考时间不同步的问题，我还分批参加小组活动，一个组一个组指导，目前有四个组的发展喜人，也为其他小组树立了榜样。我相信，经过必须时间的改善、完善，“问题导学”教学模式定会显示出它的优越性。

三、以课题研究为动力，促进自身素质的提高。

1. 学习多媒体制作、使用，提高使用效率。

由于对多媒体的运用学习不够系统，在使用过程中常常出现问题，影响课堂效率。这学期，我用过网络、博客学习了一些ppt使用技巧，如：在用powerpoint展示课件的时候，有时需要学生自己看书讨论，这时为了避免屏幕上的图片影响学生的学习注意力能够按一下“b”键，此时屏幕黑屏。学生自学完成后再接一下“b”键即可恢复正常。按“w”键也会产生类似的效果。其次，利用画笔来做标记也十分实用，放映幻灯片时，为了让效果更直观，有时我们需要现场在幻灯片上做些标记，这时能够在打开的演示文稿中单击鼠标右键，然后依次选取“指针选项-绘图”即可，这样就能够调出画笔在幻灯片上写写画画了，用完后，按esc键便可退出。这些小技巧的学习运用，让多媒体更好地服务于语文教学，提高了多媒体的使用效率。

2. 发挥多媒体优势，增强午练兴趣。

兴趣是最好的老师，只有培养了学生的兴趣，才能激发学生高涨的学习热情。阳泉市信息技术远程教育网有一个跟教材配套的资源，个性是里面的生字指导，从读音、字义、组词到范写，一笔一划，边读边写，采用楷体软笔式示范，笔画的粗细、提顿展示得清清楚楚，苍劲有力，比起老师黑板上用粉笔的单线条示范更能体现汉字的优美，学生也十分喜欢。本学期午练时，我充分发挥多媒体的优势，带领学生边看边讲解，然后再临摹，视听结合，使写字教学更加形象生动，富有感染力，激发了学生强烈的好奇心和求知欲，从而引起浓厚的学习兴趣。

3. 借助多媒体展示，强化朗读感悟。

为了让学生能身临其境，赏心悦目，好好体味文章语言文字的美，在教学《荷花》一课时，我运用了多媒体课件的展示。那一池婀娜多姿、千姿百态的荷花，深深地吸引了学生，激发了学生的学习兴趣。我重点抓住了“冒”字，让学生换词。透过与“长”“伸”“钻”“探”“抽”“挤”等词的比较，学生很自然地体会出“冒”字用得好，好在它不仅仅写出了荷叶的多、大、圆，还写出了荷花旺盛的生命力，拟人手法的运用还表达作者对荷花的喜爱之情。

接下来，多媒体里出现的荷花一朵有一朵的姿势，一朵有一朵的姿态，正在盛开的，将要盛开的，含苞欲放的，在碧绿的荷叶衬托下，随风摇摆，生机勃勃，学生也像叶老一样被陶醉了。透过采取多种多样的读书形式，个人读，指名读，男女生赛读，齐读等，学生们在充分理解的基础上，读得津津有味，声情并茂，似乎自己也转成了一朵亭亭玉立的荷花。

4. 探索多媒体技术与口语交际、习作教学的有效整合

课程标准十分关注信息技术迅速发展的态势，在教学推荐的

第一条就指出，要“用心开发、合理利用课程资源，灵活运用多种教学策略和现代教育技术，努力探索网络环境下新的教学方式”。本学期，我尝试了多媒体与口语交际、习作的有效结合。

第一单元的主题是感受大自然的完美。口语交际要求学生选取家乡的一处景物，仔细观察，并搜集相关资料、图片等为后面的交流做准备。习作在口语交际的基础上进行。

透过了解学情，我发现孩子们大多去过狮脑山、翠枫山、桃林沟，而且拍有照片。于是，我将学生按三个地方分成三大组，再在组内进行分工，有的负责收集图片，有的负责收集资料，有的准备导游词。我也准备了自己桃林沟之行的有代表性的一些照片，按照沿途景物、秀丽桃源、湖边美景、欢乐游戏四大块儿排列，意在有重点地指导学生观察。

上课时，孩子们分组汇集图片、资料，练习介绍，然后选出代表大组汇报，杨钰洁、张泽轩、梁子钰、王家敏等几个孩子带来的电子图片为展示和交流带来了方便，也唤起了孩子们游览时的兴奋与激动，他们纷纷发言，你一言我一语，打破了以往口语交际的沉闷气氛。

习作课上，我按照事先准备，重点辅导了《秀丽的桃林沟》。先让学生介绍桃林沟的地理位置及总体映象，然后引导他们说说路上看到的景物，自己的情绪、感觉，“心旷神怡”“神清气爽”“迫不及待”等词语恰当地提示了学生的表达。在引导观察桃花时，我利用图片的放大缩小功能，展示了远看桃园一片粉红，桃花形态万千，有的是花骨朵，有的刚开了一半，有的则完全展开；近看桃花，白的、淡粉的、有深有浅的花瓣，嫩黄色的丝丝花蕊，包括浓艳欲滴的花粉都看得清清楚楚，孩子们从没观察得这么细致过，从没像这样感受过花儿的秀丽，教室里赞叹声不断。我启发学生想想桃花的不同姿态像什么，并学习《荷花》一课展开联想，孩子们一下子就打开了话匣子，描述的桃花活灵活现，拟人、

比喻手法很自然地运用其中，多媒体的运用激活了学生的思维，细致地展现了景物的特点，让以往没法辅导的写景类文章的习作教学现出生机和活力。观察湖边美景时，我透过幻灯片自动放映带领学生游览，以湖为中心，湖边的垂柳、石头、凉亭，湖上的小桥一一展此刻学生眼前，放映顺序暗示了观察顺序、写作顺序。多媒体技术与口语交际、习作教学的有效整合，打破了课堂上单调、枯燥、空洞的观察顺序、写作方法的指导，让课堂焕发出活力和生机，让口语交际和习作教学更搞笑味。

5. 运用信息技术，实现资源共享。

我不仅仅自己利用博客随时记录教学反思、教育叙事，还鼓励学生将日记佳作上传博客，指导学生展开学习交流。在习作讲评时，打开博客，让学生朗读自己的习作，然后其他同学一齐朗读欣赏，增强了展示的直观性。对于学困生，他们还能够回家后登陆班级博客深入学习借鉴，解决了以往语文教学中难以解决的问题，优化了语文教学。我还将此收获写成材料《博客，让教育更给力》参加了矿区优秀教育博客的评选，与众多博友分享。

四、以丰富多彩的活动为载体，激发学生学习热情。

读时，我按校园安排，带领学生隔周诵读《弟子规》和古诗词，让经典文化丰富孩子们的阅读世界。第八单元以神话故事为主题，学完课文后，我们举行了讲神话故事比赛，冯嘉琦、杨钰洁、李源等同学态度用心，获得优秀奖。词语积累比赛更调动了孩子们的学习热情。

五、寻找不足之处，努力做到更好。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去

体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一学期的结束，其实也就是新一学期的起点，怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值，我会继续努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

中学英语教师年度工作报告篇十二

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。由于本人平时爱好英语，一直认为小学英语教学是小菜一碟。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学eleven[twelve]thirteen[fourteen]fifteen这几个单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

中学英语教师年度工作报告篇十三

本学期我担任三年2个班的语文教学工作和三（1）班的班主任工作。通过短短的一学期教学实践我的感触良多，收到了一定的效果，同时也存在许多不足。现将本学期的工作做如下总结：

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，思想，不断改造自己的世界观，敢于开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同事，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了一名党员的模范带头作用。

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满

足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业，深感责任重大，为了尽快提高自己的业务水平，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。特别是本学期的教材（三年级语文）识字不再作为教学重点，这样一来不但要求学生识字量增大而且要求认识的字也比较多，大纲要求300个生字必须会读会写，200个生字只要求会读就可以，另外三年级教学中还增加了作文，这样一来对学生和老师在完成教学任务都有一定的难度。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期学校举行了“快乐课堂”活动，也就是所谓的公开课。为了准备这次课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近半个月的时间，为了体现学生自主学习探究的教育理论，我特地选择了探究性强的《语文园地二》，也特别适合采用多媒体辅助教学。在制做课件上，花费了很多心血，同时也付出了很大代价。为了让学生能够对《语文园地二》这样枯燥的小结收获课有更大的学习兴趣，我在课件上下足了功夫，采用了孩子们喜欢的颜色，图片穿插，使内容生动形象，提高学生学习兴趣，达到教学目的。另外，在备课的过程中我不但虚心请教校内有经验的同行们，我还请年轻有丰富的理论知识的毕业不久的教师在理论上给予我专业的意见，让我真正做到实践与理论相结合，得到很大的进步。总之在准备期间，我才真正体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得“台上十分钟，台下十年功”这句话说的实在是道理，以前可能并没有感触过这么深，但从学校举行的这次活动，使我真正明白了这句话的深刻含义。我踏入语文教学这一岗位时间虽然很短，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干得更好。

中学英语教师年度工作报告篇十四

本学期我担任高二年二班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果，现将本学期的工作总结如下：

1、教学资料和方法：本学学期的教学资料是高中物理选修3-2-3-5，资料多、知识点多，但对这两本书的知识点的要求和高一必修的两本书有较大不一样，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。

2、作业的布置和批改状况：除了布置课本上的作业，也经常布置优化设计上的题给学生做，但是优化设计上的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，首先有选取性地布置难度不太大的题目，并鼓励学生独立完成后再对答案，并要求学生独自完成后用红笔改正，对不理解的题目作记号，学生作业交上后，能够看出抄袭的现象减少了很多，这样做取得较好的效果；在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有必须的评价。

3、培优扶差工作：在所教的三个班中各挑选三10个左右物理成绩较好的学生，在每星期一和星期三下午的6：00-6：50，对他们进行培优，培优的资料是当前所教的资料，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学资料所相关的高考题，取得较好效果；辅差方面，透过小测检查学生对基本知识的掌握状况，对没过关的同学另找时光对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

4、反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自我最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师就应继续提倡哪些，就应避免哪些，你对教学中有哪写

推荐，有很多学生都提出了自我的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改善来适应学生。

5、注重培养学生的潜力：物理教学的重要任务是培养学生的潜力。培养潜力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养潜力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的潜力。

中学英语教师年度工作报告篇十五

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

一、加强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

二、博采众长

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

三、认真备课

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

四、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

五、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

本学期教学工作已进入八年级下学期，教学内容上已经进入比较难的知识点，学生也进入了分化的阶段，好学生学习更努力，更认真，已经养成了比较好的学习习惯，能够独立思考问题，主动探究，自主学习，中等的学生学习态度很认真，作业能够认真完成，但在灵活性上还需要下工夫，还要形成一种能力，才能考出高分，最让人犯愁的是每个组的部分五号和六号，这一部分不学习的学生，学习氛围差，课堂上不认真听讲，作业不能及时完成，讲过的题目也不能及时订正，所以造成成绩不理想。课堂上还捣乱课堂纪律，已经影响了班级其他同学的学习，我在放假前的家长会上，也讲了到这个问题，其他家长也问我，这些不学习的孩子，他的家长不管吗，我也在思考这个问题，很明显已经出现了分化，好学生很好，差学生很差，中间出现了断层，中下等的学生已不学习，中等生的学习也出现了困难，所以要想提高这部分学

生的成绩很有难度。

综合上述分析，教师本人在根据所带的班级的学习情况，制定了一套有效可行的教学方案，加强班级管理，争取做到不让学生掉队。认真备课，积极参加集体备课，上好每一堂课，认真批改作业，发现问题，及时讲评；认真备课，每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在个人备好课的前提下，积极参加集体备课，交流、探讨每一节课的上法，虚心向老教师学习，取人之长，补己之短，使自己不断进步。同时，认真批改作业，及时辅导学生，帮助学习困难生，使他们得到发展，关心爱护学生，经常和学生谈心，帮助他们解决学习中的困难，给他们树立学习信心。积极参加教科研活动，认真学习教育教学理论，不断充实自己。

3、在课堂上主动采取一系列活动，培养尖子生和优等生，对成绩处于中游的学生，抓基础，提高应变能力，充分发挥他们的潜能。