

最新幼儿小班认识颜色教案简单(模板17篇)

教学目标是教师根据教学内容和学生的学习需要所设定的教学达成要求，有助于学生明确学习的方向和目标。接下来，小编为大家推荐一些高二教案范文，希望能对大家的教学工作有所启发。

幼儿小班认识颜色教案简单篇一

- 1、认识红黄绿，感受色彩美。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

【教案重点】

认识红黄绿，感受色彩美

【教案难点】

能找到对应颜色

感受色彩的美丽

【教案过程】

一、引出活动教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识。

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜

色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏“大灰狼来了”

(1)、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。

(2)、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

文档为doc格式

幼儿小班认识颜色教案简单篇二

一、活动目标

- 1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色
- 2、让孩子学会在生活中观察并应用

二、活动准备

- 1、红、黄、绿气球图片
- 2、小金鱼、青蛙、鸭子图片

3、红、黄、绿衣服卡片

三、活动过程

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的`告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服 青蛙——绿色的衣服 鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

幼儿小班认识颜色教案简单篇三

1、认识红、绿两种颜色。

2、学习把相同的颜色放在一起。

1、用卡纸做的红、绿色的糖果屋。

2、红色、绿色糖果卡片(与幼儿人数相同)。

3、红色、绿色糖果若干。

一、导入

2、师：一个屋顶圆圆的是什么颜色?(红色的)

另外一个屋顶尖尖的`是什么颜色?(绿色的)

3、这两个“糖果屋”里面住着好多糖果宝宝呢!宝宝们想不想和它们一起玩游戏呢?(想)

4、那现在老师就要把这些糖果宝宝分给听话、坐得好的宝宝。(每位宝宝分别一张红、绿糖果卡片)

二、认识颜色

1、请宝宝说说手中是什么颜色的糖果宝宝。

2、听口令举颜色卡色。

教师说：“红色”幼儿即举起红糖果卡片。

“绿色”幼儿即举起绿糖果卡片。

三、送卡片回家

1、糖果宝宝玩得好累啊!那我们把它送回家吧。小心哦!红糖果送到红色的“糖果屋”里，绿糖果送到绿色的“糖果屋”里。不可以送错，那样糖果宝宝就会生气啦!(老师示范)

2、宝宝操作活动(教师指导检查幼儿幼儿活动)

四、结束活动

1、我们宝宝真能干，都把它们送回家了。糖果宝宝要谢谢你们把它们送回家，给你们送来了好多糖果(出示两种颜色的糖果)。

2、幼儿说说自己喜欢什么颜色的糖果，拿到糖果后说说是什么颜色的糖果。

3、品尝，糖纸放在纸篓里。

幼儿小班认识颜色教案简单篇四

活动目标：活动准备：活动重点：活动难点：活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣

1. 找朋友。

（向每位幼儿分发一件红色/黄色/蓝色的玩具）

师：“今天老师为小朋友带来了许多的玩具，它们都穿着漂亮颜色的衣服，小朋友想不想看一看它们都穿着什么颜色衣服？”

师：“拿到玩具的小朋友看一看，你们手中的玩具穿着什么颜色的衣服？”

（幼儿自由回答，复习对红色、黄色、蓝色的认识）

师：“小朋友有没有发现其他的小朋友也有拿着跟你相同颜色的玩具？他们都是你的好朋友，现在赶紧去找一找你的好朋友吧！”

（引导幼儿复习红色、黄色、蓝色三种颜色的配对。）

2. 找椅子。

师：“好朋友找到了，小朋友有没有发现我们的小椅子有什么不一样的地方？”

（幼儿自由回答，引导幼儿观察椅子上的颜色）

师：“现在邀请你的朋友跟你一起坐到小板凳上，一定要跟你手中玩具的颜色一样哦！”

（引导幼儿一一对应找相同颜色事物。）

二、操作探索，认识绿色、黑色、白色

师：“小朋友，今天红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝来跟我们做游戏，还有三种颜色的宝宝也来了，有谁猜一猜是哪三种颜色宝宝呢？”

（幼儿自由回答）

师：“我们一起来看看”（一一出示绿色、黑色、白色的色卡）

师：“这是绿色宝宝，小朋友快找一找我们的活动室内有哪些绿色宝宝？”

（引导幼儿观察并找到绿色的事物。）

师：“小朋友，这些事物都有一件共同颜色的衣服，是什么颜色？”

师：“绿色。”

师：“我们再来看一看另外两种颜色的宝宝。”（出示色卡，并让幼儿观察找到活动室内相同颜色的事物）

师：“小朋友在我们的生活中也有许多是绿色、黑色、白色的事物，我们一起来看看吧。”

（播放ppt丰富幼儿的生活经验，体验颜色在生活中的乐趣。）

三、玩游戏，巩固对红、黄、蓝、绿、黑、白颜色的辨认，并进行颜色配对

师：“小朋友，今天老师在打扫卫生的时候一不小心把玩具撒了一地，许多玩具都找不到自己的家了，小朋友能帮助老师把这些玩具送回家吗？”

幼：“能。”

师：“这些玩具的家和这些玩具穿着同样颜色的衣服，小朋友快快行动吧！”

（引导幼儿巩固对颜色的认识，进行颜色配对。）

四、活动延伸

户外活动，与幼儿一同找一找绿色、黑色、白色的事物，感受生活中颜色带来的乐趣以及颜色的重要性。

幼儿小班认识颜色教案简单篇五

1、引导宝宝学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

2、教宝宝学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3、激发宝宝参与活动的兴趣，培养宝宝讲述操作过程的习惯。

1、红、黄、绿色的小房子（纸盒做的）各一个，宝宝每人一篮（3—6片）红、黄、绿色积塑。

2、红、黄、绿色大花卡片各一个，红、黄、绿色蝴蝶卡片各5个。

1、蝴蝶找花（把相同颜色的物体放在一起）

教师出示红、黄、绿色大花卡片和红、黄、绿色蝴蝶卡片各一套，讲述小故事：“花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的（舞动红蝴蝶），一只是黄色的（舞动黄蝴蝶），还有一只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。有一天，三只蝴蝶正在花园里玩‘捉迷藏’的游戏，忽然‘哗啦啦’下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：‘和我颜色一样的蝴蝶请进来吧！’谁愿意帮助三只蝴蝶找到相同颜色的花？”

2、游戏：蝴蝶找花

三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色花卡片。宝宝胸挂蝴蝶卡片，音乐起，宝宝扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶（宝宝）找到与自己颜色相同的花处躲藏。

3、帮积塑找家（学习按颜色分类）

教师出示红、黄、绿色的小房子以及积塑，让宝宝将积塑放在三个小房子里。“小朋友们看看，这儿有三个小房子，它们是什么颜色的？”“这是积塑小孩的家，请小朋友把积塑小孩送回家吧。小朋友要动脑筋想一想，这些积塑小孩应该住在哪一个房子里。”

4、评价活动，请个别宝宝讲述操作过程。

“这是什么颜色的房子？谁住在里面？这些积塑小孩为什么可以住在一起？”“今天小朋友帮积塑小孩找到了家，它们可高兴了，它们说：‘谢谢小朋友！’”

幼儿小班认识颜色教案简单篇六

为进一步落实我校德育工作，针对在校学生安全意识、自我保护意识和防范的意识、自救能力比较薄弱的现象，组织召开此班会。

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，增强学生的安全意识、防范意识、自救能力，使有学生能够健康、快乐地成长。

使学生通过自己参与、自主体验、自我感受的方式明确在家、学校、社会中要增强安全意识、防范意识、自救能力，从而养成良好的品德和能力，有利于他们的健康成长。

如何使学生增强安全意识、防范意识、提高自救能力？

时间：2019年9月19日第七八节课

地点：各班教室

（一）主持人上场

（二）看材料，谈感受。

（三）节目一：小诗朗诵《安全是快乐的护身符》

（四）节目二：欣赏《阿p的故事》小品系列

小组讨论：小品中出现了哪些不安全的现象？应该如何改正？
小组讨论，

然后小组竞答，并记录积分（每找出一种，记一分）

（五）小组讨论并列举生活中还有哪些安全隐患，会带来哪些危害？如何消除

这些安全隐患？然后小组竞答，并记录积分。

（六）节目三：欣赏快板《火场逃生》

（七）图片展示：认一认生活中的重要安全标识

（八）小组竞赛：紧急电话知多少？并记录积分（每猜出一种，记一分）

（九）实际应用：预防校园侵害，创建平安校园知识抢答。

（十）班主任总结，班会结束（播放歌曲《祝你平安》）

（一）主持人上场

男、女主持人（简称男、女）上台，敬礼。

男：一寸防患心，一生平安福。

女：你的平安是家人最大的愿望。

男：你的平安我来建筑，我的平安你来保护，

女：平安校园，校园平安！

男：消火灾防患，防星火燎原。

女：让一让，心情舒畅；等一等，前途无量。

男、女齐：让幸福的余光洒满校园让平安的脚步走遍山径！

一个平安的自己，就是送给父母最好的礼物。

女：生命如花，生命可贵，希望同学们能够珍惜生命，增强安全意识、自我防范和保护意识。首先我们来看一个材料，请大家认真思考，谈谈你们的感受。

（二）看材料，谈感受

材料：进入21世纪，我国因意外伤害丧生的14岁以下的孩子有四五十万，占总死亡人数的31.3%，是发达国家的3至11倍。

思考：是什么原因造成青少年意外伤害、伤亡如此严重？

（结论：导致悲剧发生的重要原因是：青少年生活经验少，安全防卫知识欠缺，自我保护能力差等。据中国青少年研究中心的研究资料表明，校园安全事故、青少年意外伤害，有80%是可以避免的。）

（三）节目一：小诗朗诵《安全是快乐的护身符》

安全是快乐的护身符，

安全，是根弦，

只要你牢牢地绷紧。

就能弹奏出快乐的音符，

生命乐章永远悠扬响亮。

安全，是首诗，

只要你天天读，时时记，

吉祥之光将簇拥着你，

危险恶魔将离你远遁。

安全，是一首歌，

只要你放开歌喉，

唱出警钟之声的主旋律，

歌声将伴你凯旋。

安全，是根擎天柱，

只要你凭借她的威力，

必将，

撑出一个没有隐患的世界，

一席圣洁的空间。

安全，是平安符，

带着她，无论走到海角天涯

都会保佑你快乐！

保佑你平安！

女：一首小诗，祝福我们每个人每天快快乐乐，平平安安，

男：但我们的身边每天都有不平安的故事在上演，请大家欣赏《阿p的故事》。

（四）欣赏《阿p的故事》小品系列

男、女：首先请大家欣赏小品系列之一《上学记》

女：小组讨论：小品中出现了哪些不安全的现象？应该如何改正？

男：同学们的讨论很热烈，对问题的解决也很迅速，交通安全靠大家，人人做好，幸福你我他。

男、女：接下来请大家欣赏小品系列之二《上课时分》

女：同学们的讨论课堂是学习的殿堂，安全不容忽视。

男、女：接下来请大家欣赏小品系列之三《课间时分》

女：课间是我们身心休息的最好时刻，但小品中的人物没有利用好这美好时光。男：是啊，小品中人物的悲剧启示我们，课间不要追逐打闹，不要玩危险游戏，更不可搞恶作剧，否则后果难以想象。

男、女：接下来请大家欣赏小品系列之四《劳动时分——大扫除》

男：小组讨论：小品中出现了哪些不安全的现象？你们是否也有过类似的行为动作？

女：劳动是光荣的，劳动是神圣的，但在劳动的过程中我们要遵守劳动纪律，时刻注意安全，做到安全第一。

男：是的，校园是我们生活、学习的地方，校园的安全大家应该时刻挂在心上。

男、女：接下来请大家欣赏小品系列之五《晚饭记》

女：请大家思考小品中揭示了我们生活中的什么问题？（食品安全问题）

男：俗话说：“病从口入，祸从口出”，学校食堂的饭菜虽然有时候不合我们的胃口，但我们不能到外面吃不卫生的食品、过期食品等三无食品”。

男、女：毛主席曾说过：“身体可是革命的本钱”，我们要保护好我们的身体，保护好我们的本钱。

（五）小组讨论并列举生活中还有哪些安全隐患，会带来哪些危害？如何消除这些隐患？然后小组竞答，并记录积分。

（六）欣赏快板《火场逃生要诀》

女：生活中有一些安全隐患我们可以防范、解决，然而天有不测之风云，有一些灾害我们难以预料，火灾就是其中的一种，接下来请欣赏快板《火场逃生要诀》男：快板告诉我们发生火灾时逃生的技巧，希望同学们能够记住。

（七）图片展示：认一认生活中的重要安全标识

男女：生活中我们除了要懂得一些安全自救的方法之外，我们也需要掌握一些安全标识，防止意外发生。

（八）小组竞赛：紧急电话知多少？

男女：生活中如果我们遇到了危险，处于非常不安全的境地，那我们又该怎么办呢？

（九）实际应用：预防校园侵害，创建平安校园知识抢答。

男女：我们的班会举行到这，同学们对安全问题，不安全现象，怎样防范安全都有一些了解，也知道该怎么做了，现在就试试你的身手吧，进行安全知识系列抢答。

同学们，今天我们的班会举行的很成功，同学们表演的很出彩，在喜闻乐见的诗歌、小品、快板中我们学到了安全知识，学会了如何应对安全事故，认识了一些重要的安全标识。同学们，我们要增强安全防范意识，树立安全第一的思想，提高自我保护能力，珍爱生命，从我做起。只要我们处处小心，注意安全，掌握安全知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康、快乐地成长。

幼儿小班认识颜色教案简单篇七

2012年12月

执教人：王文华

小二班

数学《颜色分类》

1、引导幼儿排除大小、形状的干扰，根据物体的颜色进行分

类。

2、通过游戏，鼓励幼儿积极参与分类活动并愿意讲述操作过程。

3、体验分类活动的乐趣。活动准备：

1、水果模型和红、黄、蓝、绿四种颜色的插片。

2、红色、绿色、黄色、蓝色的盒子、红绿灯。活动过程：

一、开始部分

游戏：开汽车。（复习巩固红、绿、黄、三种颜色。）

二、基本部分

（一）按颜色停车。

师：这是什么标志？让我们来看一看都有哪些停车场？

师：现在请小朋友把小汽车停到和你的小汽车颜色一样的停车场里去吧！

小结：你为什么把你的小汽车停在红色的停车场里呀？

（二）送水果宝宝回家。

师：怎么啦？谁在哭啊？水果宝宝找不到家了，它们应该住在哪个家里？谁愿意把水果宝宝送回家？小朋友送水果宝宝回家的时候，可别忘了告诉水果宝宝应该回到哪个家，要不然下次水果宝宝也找不到家了。

师：谁来说一说，你送了几个水果宝宝？

（三）送插片宝宝回家。

师：又怎么啦？我们一起来找一找，是谁在哭啊？原来是插片宝宝也找不到家了，谁愿意把插片宝宝送回家？请小朋友送插片宝宝回家的时候，一定也要告诉插片宝宝应该回到哪个家，要不然插片宝宝下次又找不到家了。

师：现在我们一起来看一看插片宝宝都找到家了吗？

师：现在我们把水果宝宝和插片宝宝都送回家了，我们小朋友也该回家了。让我们一起到停车场里开上我们的小汽车回家吧！

三、结束部分

1、游戏：开汽车回家。滴滴，出发了。

2、路途中，遇到了红绿灯，“滴滴滴？”前面是红灯，我们应该怎么办？哦，绿灯向前开喽。活动反思：

幼儿小班认识颜色教案简单篇八

1、引导宝宝学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

2、教宝宝学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3、激发宝宝参与活动的兴趣，培养宝宝讲述操作过程的习惯。

4、主动参与实验探索。

5、发展幼儿的.观察力、想象力。

活动准备活动过程教学反思

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对

配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

幼儿小班认识颜色教案简单篇九

我设计的本次活动“认识颜色”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知各种颜色，在看看、讲讲、玩玩中进一步强化感知。

活动目标活动准备活动过程教学反思

我设计的问题过于单调、乏味，不新颖，请专家老师给以指点。

幼儿小班认识颜色教案简单篇十

1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色

2、让孩子学会在生活中观察并应用

1、红、黄、绿气球图片

2、小金鱼、青蛙、鸭子图片

3、红、黄、绿衣服卡片

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的`衣服青蛙——绿色的衣服鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

幼儿小班认识颜色教案简单篇十一

活动目标：活动准备：活动过程：

一、开始部分（情景导入）

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

二、中间部分

1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

（2）师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”（1）用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结：你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

（2）、用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

(1)、幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

(2)、边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3)、红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

三、结束部分（活动延伸）

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

幼儿小班认识颜色教案简单篇十二

活动目标：活动准备：活动过程：教学反思

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活
动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

幼儿小班认识颜色教案简单篇十三

涂色在小班的美术活动中是不可缺少的一部分，在涂色时我总是提醒幼儿不要将颜色涂错，可还是有许多幼儿将红黄蓝绿涂错，有一次孩子们在美术活动中涂完色用肥皂洗手突然施政小朋友大叫：“我的肥皂变成红色了！别的幼儿看了也急忙用沾满颜色的手去擦肥皂。孩子们都兴奋的大叫：“我的肥皂也变颜色了！《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。为了满足孩子的好奇心，我设计了《颜色变变变》的活动，以此引导幼儿学会观察，大胆创造。重点：让幼儿知道红黄蓝绿四种颜色并能说出在生活中还有哪些东西也是红黄蓝绿的。难点：在活动中能认真观察、大胆尝试。

- 1、进一步巩固、认识红黄蓝绿四种颜色。
- 2、乐意参加玩色活动，初步体验尝试之乐趣。
- 3、初步学会颜色分类。

水粉颜色饮料瓶红黄蓝绿的筐子

一、老师通过变魔术的方式出示红黄蓝绿四种颜色。

1、小朋友们，老师的本领可大了，我会变魔术我会把瓶子里的水变成各种漂亮的颜色。（通过变魔术的方式引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力）

2、老师拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？（红色）那你们平时看到那些东西也是这种红颜色的？（红苹果红花西红柿红衣服等）

3、老师又拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？（黄色）那你们平时看到那些东西也是这种黄颜色的？（香蕉梨黄色的积木等）

4、老师又拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？（蓝色）那你们平时看到那些东西也是这种蓝颜色的？（天空大海蓝色的手套蓝色的房子等）

5、老师又拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？（绿色）那你们平时看到那些东西也是这种绿颜色的？（小草青菜青蛙树叶等）

二、请幼儿自己动手操作：（教师指导）小朋友们，你们也学老师的样子来将瓶中的水变变颜色。（幼儿看到老师神奇的魔术后都争着想来试一试，在一定程度上神奇的魔术调动了幼儿的积极性）。

三、请幼儿说一说自己瓶中的水变成了什么颜色？

四、最后请幼儿将瓶子中的水按颜色分类，放入不同颜色的筐内。（小朋友们，今天瓶宝宝们和我们也玩累了，我们快点送它们回家吧！不过千万不要把它们送错了，瓶中的水是红色的就把它送到红色的筐子里；瓶中的水是黄色的就把它送到黄色的筐子里；瓶中水是蓝色的就把它送到蓝色的筐子里；瓶中水是绿色的就把它送到绿色的筐子里；）

五、讲评

六、结束小朋友们，瓶宝宝玩累了都回家了，我们也玩累了也该回家去了，让我们与瓶宝宝说再见！

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平是有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。回顾本次活动，有几点体会：（1）在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现黄亦飞将瓶宝宝送错时我及时引导他重新将瓶宝宝送回家，通过教师的及时介入，使幼儿对颜色的进一步的巩固认识。（2）活动中有的幼儿操作方法不对，这时我就让能力强的幼儿去帮助他，充分发挥了幼儿间的榜样示范作用。象陆一凯在活动中不敢大胆操作，看到同伴变色成功了，心里是羡慕的，这时我让陈天赐去帮助他，在同伴的带动下，他终于也体验到了变色的乐趣，而陈天赐也懂得了帮助同伴是一件快乐的事。

幼儿小班认识颜色教案简单篇十四

- 1、初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。
- 2、进一步感受色彩与周围事物的关系。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的对颜色见解。

1、幼儿已对颜色有了一定的了解。

2、颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1、介绍颜料盒、刷子。

（小朋友，你们看这是什么啊？（颜料盒，刷子）对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了！）

2、咦，这是什么颜色啊？（红色）

3、看，他身上穿的是什么颜色的衣服？

（他穿的是红颜色的衣服。）

4、小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的？

（小朋友在教室里找一找，说一说。）

5、再看一看，老师又刷出了什么颜色？（绿颜色）

6、小草是什么颜色的啊？（小草是绿颜色的。）

7、看，老师又刷出了什么颜色？（黄颜色、黑颜色、白颜色）

8、请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

二、学念儿歌，理解词汇。

1、你们想不想知道这个颜料盒是谁的？

3、出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

5、小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）

6、把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

7、理解“亮晶晶”一词。

8、请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）

幼儿小班认识颜色教案简单篇十五

- 1、幼儿感受色彩的美。
- 2、体会吹起作画的`乐趣。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

图画纸、装有颜料的眼药水瓶两只

一、老师做示范

- 1、首先，把水彩颜料滴在纸上。
- 2、然后用嘴轻轻向各个方向吹，边吹边滴颜料。
- 3、颜料会在纸上形成各种形状，让宝宝看看，这些形状像什么？

二、幼儿亲自试一试，吹出他们想象的图案。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

幼儿小班认识颜色教案简单篇十六

目标：1在游戏活动中，激发幼儿说话的.愿望。

2鼓励幼儿愿意自己走。

准备：木偶若干（兔妈妈，小兔；猫妈妈，小猫；乌龟妈妈，小乌龟；妈妈，宝宝）

磁带

过程：

一导入活动

宝宝，妈妈带你上幼儿园！

（表演唱：我上幼儿园）

宝宝：你今天早上是怎么上幼儿园的？幼儿自由讲讲

二观看木偶表演

（1）小兔也要上幼儿园了，我们来看看它是怎么上幼儿园的。

学说：小兔自己跳

我们一起来学小兔自己跳上幼儿园

（2）喵喵……谁来了？小猫

小猫怎么上幼儿园呢？学说：小猫自己走

我们一起学小猫自己走着上幼儿园

（3）还有谁会来呢？幼儿自由猜猜

看看小乌龟怎么上幼儿园的。学说：乌龟自己爬

我们来学乌龟自己爬着上幼儿园。

(4)现在谁来了？宝宝

宝宝怎么上幼儿园呢？幼儿自由说说

幼儿小班认识颜色教案简单篇十七

1. 能用不同颜色按abab□abb□aab规律排序。
2. 观察并尝试寻找不同的排序规律。
3. 乐意用完整的语言表达自己排序的方法，体验帮助人及成功的乐趣。

物质准备：不同颜色的气球卡片、礼物卡片若干，操作实物若干。

经验准备：幼儿在日常生活中认识常见的颜色：红黄蓝绿橙黑粉色。

环境创设：创设“小熊过生日”情境。

一、创设情境引入，激发幼儿兴趣。

二、学习理解按颜色排序的规律。

（一）认识abab排序规律。

1. 结合交互式电子白板展示图片。

引导语：我们一起来看看小熊喜欢什么颜色的. 气球？快来吹吹吧！下一个会是什么颜色的气球呢？小熊的气球藏着一个秘密呢，你们知道吗？让我们伸出手指来数一数吧！

2. 小结：原来小气球按黄蓝黄蓝的顺序排好队，整齐又好看！小朋友，谢谢你们的帮助！

3. 出示气球卡片，个别操作

（二）通过小礼物，认识abbabb排序规律。

引导语：你们要送小熊什么礼物呢？我们一起看看小动物给小熊准备了什么礼物！哇，好多礼物。伸出手指头，一起数一数：一个蓝礼物，两个红礼物，一个蓝礼物，两个红礼物。接下来会是什么颜色的礼物呢？请几个小朋友来帮帮我！

（分析对错：摆对了吗？为什么？摆错了吗？为什么？）再请全班小朋友一起摆一摆，接下来是什么颜色的礼物。

（三）通过蛋糕摆放，尝试找出新的规律。

2. 小结：谢谢小朋友们，在你们的帮助下，蛋糕上的水果都摆好了，现在我们一起吃蛋糕吧！

三、游戏“排排队”，幼儿操作实物。

1. 导入情境，介绍游戏。

引导语：小朋友们，叶老师还给你们准备了好多的操作玩具，你们想玩吗？那在玩之前，叶老师有几点要求：

（1）老师给你们准备这个操作玩具，一个人只能拿一条。

（2）小眼睛要仔细看，把你发现的小秘密继续往下摆。

（3）小椅子不搬，听到音乐声赶快回来。

现在请小朋友，静悄悄的回到你的位置操作玩具，起立。

2. 幼儿操作，教师巡视。

3. 结合微信展示图片，运用连接功能检查幼儿完成情况。

引导语：刚刚我把小朋友帮助我的照片拍了下来，我们一起来看看大家排得怎么样！

四、活动延伸

今天，我们发现很多东西可以按颜色排得整齐又漂亮，那在我们的幼儿园，班级，家里，还有更多的东西也可以像这样排队的，小朋友回去后可以认真找一找，下一次再来找叶老师分享。