

# 职业道德和素养的心得体会(大全17篇)

工作心得是工作经验的内化和提炼，有助于我们掌握更多的知识和技能，提升职业发展。这是一些与我们所参加的培训内容相关的培训心得，希望能给大家的学习带来一些启发。

## 职业道德和素养的心得体会篇一

理论宣传思想工作党和国家工作的重要组成部分，在中国特色社会主义事业全局中具有重要地位，发挥着不可替代的作用。而基层理论宣讲是理论创新成果转化为实践，转化为人们实际行动的桥梁，让党的理论最迅速最广泛同人民群众见面的基本途径。面对深刻变化的国际国内形势，作为一个基层理论宣讲人深刻地感到肩上的重担，如何进一步加强和改进理论宣传，使党的理论创新成果更好的非广大干部群众所理解、所接受；如何进一步增强责任感、使命感，以更加主动的精神、有效的措施扎实推进理论宣传工作，就成为我一直以来的奋斗目标。

一、坚持正确的方向，牢牢的把握中国特色社会主义的宣讲原则

1. 要有坚定的党性。党性就是要相信党，在大是大非面前时刻保持清醒的头脑、坚定的立场，始终不渝的坚持党的理论和路线。只有这样，遇到模糊的问题、重大事件时，才能理直气壮，不惧风险，不为干扰所惑。在信息网络日益发达的今天，时时有些舆论和谣言传入我们的耳边，很是考验和挑战我们的底线。有了党性，就有了立场和方法，就有了战胜他们的法宝。去年日本核危机期间，我身边就出现了许多抢购食盐的人，我当时就坚定的告诉他们这不可信，并且积极向他们宣传党的政策并劝阻身边的亲人不要做这些愚蠢的事，并且在相关的宣讲中向大家讲国家大势和政策，事实证明我是对的。

3. 要紧密联系改革发展实践。多年的宣讲证明，以实践立论，

用事实说话，做到理论力量和实践力量的有机结合，才能拉近理论与群众的距离，才能大大提升理论宣传的针对性和实际效果。十七大以来，尤其是成功应对金融危机的过程中，我们一定积累了很多好的、成功的经验，有制度和体制的原因，也有发展理念和道路的优势，宣讲中就一定要学着比较、挖掘、提炼，让每一个听讲者知道党和国家大政方针，也要感受到党和国家的智慧和力量。同时，随着改革和发展向纵深发展，群众关注的热点难点问题也不断涌现。我们必须紧密联系实际，把背景成因、现实状况讲清楚，把党和国家解决问题的思路办法、进展成效说透彻，才能说较好的完成了宣讲任务。

## 二、大力改进创新，不断的提升理论宣讲的艺术水平

1. 宣讲者要学会讲故事。我们知道，思想是经历的副产品，我们也许不会常常想起具体的经历，但是我们却以之为基础，对身边的世界进行不断地筛选。一个小故事，就是一段经历体验，一份沉甸甸的思考，它可以代替抽象的理论，也会拓宽听讲人的学习过程。而且有故事的宣讲，就显得形象具体，有形象就鲜活，一具体就深入。我在宣讲重点开发开发试验区主要精神时，就选用了《上帝会救我》这样一个故事：洪水来临后，上帝曾数次给机会于主人公，但都被拒绝了，主人公最后被淹死了。这就告诉人们人生的机会真的不多，抓住了就赢得了全部。讲述时我尽量用短话新话，再配以一定的语言表情，效果真的不错，那场报告会下来，大家重大意义、具体措施可能也会记得一些，但“机会”两个字一定会记得更深刻。

2. 永远记住形式为内容服务。记得当初刚开始做宣讲时，总认为漂亮的语言、不停的修饰、大量的多媒体运用课一定能讲好，事实上我错了。因为不同的听众是要寻求不同的授课形式的，内容重点要放在研究听众的学习心理和知识层次上，而不能一味的哗而取宠。中层干部重点是讲好为什么，这类听众一般有一定的阅历，且对政策有了大致的了解，但

是在原因和背景上可能不够专业，他们乐意听相关的知识。所以在备课时着重在意义上下功夫，纵向对比，横向联系，给他们一个完整和丰富的知识体系。普通党员群众重点是讲好怎么做，这类听众主要是具体的执行者，在操作性的问题上比较内行，那么就把党和国家如何解决问题的想法、流程、结果告诉他们，同样会得到认可。年纪大的同志倾向于逻辑思维，在理论宣讲上要严谨，不做过多的铺垫和修饰。年轻人勤学上进，爱钻研，那么就围绕创新和未来的走向上多进行讲解。总之，我们一定要具体问题具体分析。但不论怎样用技巧，宣讲内容的精神本质不能忽略，甚至不能被冲淡。

3. 宣讲的思路要清晰。一堂好的宣讲，其实就是写一片好的议论文。大体分成为什么、是什么、怎么办三个大问题。为什么主要讲背景和成因，是什么重点解读党和国家的政策，怎么办一定要联系本地的实际谈解决的办法。如果仅此效果就流于一般了，还要在轻重详略上下功夫，才可叫做思路清晰。重点的问题体现思路清晰，可以从两个方面入手：一是加大信息手段的运用，可以通过多媒体、网络视频、现场实物演示，强化讲课的针对性；二是注重在互动交流中加强理论宣传，主动对话，在有问有答中形成共识，完成对重点问题的讲解。在宣讲十七届六中全会精神时，我讲到文化产业，就很好地利用了《映像刘三姐》的多媒体艺术片段，并且深入浅出的告诉人们，旅游产业如果加以文化要素就会发生质的变化的道理。边演示边和听众交流，文化的大发展大繁荣的理念及自然会深植人心。

### 三、注重平时积累，努力做好党的理论宣讲的有心人

1. 要加强平时的学习。养兵千日，用兵一时，日常不断的积累，厚积薄发，才会在每一次宣讲中成功胜出。每年年初依据自己的学科优势和知识层次建立不同的文件夹，每个文件夹还可以按照你的要求建立相应的子文件夹，并且牢记在心。遇到好的素材随时放到相应的文件夹里。这样的好处一是强化了自己的学习效果，拓宽了学习的体验，二来便于管理和

分类，宣讲或写材料可以很方便的调用，一举多得。年底做工作总结，重新整理作为一个年度的材料收藏。不要羡慕那些文思如泉涌的笔杆子，如果你坚持平时的积累，你一样会成为合格的宣讲员。同时，我们还要本着“三贴近”的原则深入实际，深入生活，深入群众，透彻了解群众心思，真切感受群众情结，真诚听取群众心声，这个过程获得了知识，也做了很好地理理论宣传。

2. 要勤思考、多提炼。有人曾经对我说，宣讲者根本不用想太多，照着读学着念就可以了。我想宣讲不是发通知，唱样板戏，它是用党的理论创新成果统一人们的思想认识，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的一门科学。既然是科学，就一定蕴含着思考的力量，而且有了思考力量做支撑的宣讲，就会大大地增强宣传说服力和穿透力，既保证宣传内容符合主流声音，有会极大地广大群众的需求。宣讲从某种程度来讲，其实是一次再创作，尽管核心的精神不能变，但由于受众对象发生了变化，想达到应有的目的，就必须进行二次加工。同样是讲文化产业，我市独特的地缘优势和地理位置，就决定了在宣讲时要认真挖掘。进而由于人们对此的认识和理解不同，再联系实际过程中要把握的重点和难点也不一样。

总之，基层宣传工作要向实际学习、向生活学习、向群众学习，进一步强化针对性研究，无论是宣讲原则，还是宣讲技巧，都要通过有的放矢的理论宣讲，也只有提高主流意识形态对各种思想观念和社会思潮的整合能力，才能团结和凝聚广大人民群众为实现社会主义的伟大理想而奋斗。万丈高楼平地起，基层宣传工作做好了，犹如为夯实地基再加一把力，这样，才能保证社会主义的高楼大厦拥有稳固的基础。

## 职业道德和素养的心得体会篇二

今天去了学校里的一个宣讲会，是关于银行招聘的。本着增长视野的想法过去，却带着反思自我的态度回来。

会议刚开始，老师给我们免费发放了相关书籍，然后告诉我们这次会议主要是大三的同学。大三意味着还有一年就毕业，而这一年两个学期，就有一个学期是自己在外实习和准备毕业论文，不管是考研，考公务员，考教师，考银行，现在三月份，都可以开始准备了。这句话我们已经不知道听了多少遍了。只是在进入大二下学期后，这句话带来的感觉更加强烈也更加复杂。我们还没有进入大三，但大三又还有多远呢？现在大三学长学姐所面对的学校各种宣讲会的冲击和以后道路的选择，不也是我们很快就要面临的场景吗？发放书籍之后，老师像我们介绍了银行招聘的大概情况和其中某些比较具体的方面。包括实用性最强的简历内容及排版。看着老师ppt所展出的大同小异的简历板块，想到了自己像一家媒体投出的几份实习申请。老师提到需要的各类证书，实践，我一个都没有。所以很理所当然的，我的申请每份都是石沉大海，只有出去，没有回音。这让我想起一个专业老师说过的一句话，可能你觉得你做的有些事情现在看来对以后的事并没有什么帮助，但是你到处找人询问找办法，最后发现你现在能做的那些事情就是你所能为未来做的最好的准备。各个领域的公司要求可能不一样，各式各样的考核方法也层出不穷，但仔细看，他们的基本要求其实差不多，比如，英语四六级，相关专业实习证明，专业证书，社会实践，等等。而这些，都是我们在大学里能做出的最好的努力。大学以后的人生你想要过成什么样子，都处决于我们把自己的生活过成什么样子。千万不要还没开始学会走，就想要和刘翔肩并肩。

虽然读着经管系，但我从进入大学第一天开始，就明确自己目标的从业领域是传媒，而非经济类，也非银行教师公务员这类。所以从大学第一天，我的主要矛盾就是，怎么处理自学传媒和经管专业之间的关系。在我的认知里，这两个领域相距太远，关联太少，熊与鱼掌不可兼得。所以一直以来的专业课我都没有认真听过，只是传媒方面我依旧效果甚微。直到遇到一个专业老师，她说，我知道你们有些同学并不喜欢也不想要从事你们现在所学的这个专业，你们想逃课去做自己喜欢领域的事情，但是上课真的就只能学到课本上关于

本专业的东西吗?能通过完全自学而有明显效果和成就的毕竟只是少数人，如果你通过上课，一些老师的学习方法，同时也趁着年轻，多了解自己多方面的可能性，何乐而不为呢?从此以后，虽然我仍不准备从事经管类金融业，但我不再排斥经济，也不再排斥学校里的专业课。反而在此过程中逐渐萌芽了一些基本的金融投资思想，认识了新的领域，并且惊奇的发现，很多知识都是共通的，并且是可以共存的。我可以继续喜欢传媒，也可以学习一些经济类的知识。或许说不定，在某些时刻，我在经济方面的知识还能帮助我在传媒类更好的学习呢!

很早的时候，就有朋友跟我说过，大学的选择多种多样，最重要的是明白自己读大学到底是来干嘛的。我慢慢也明白，这才是大学与高中根本的不同点。高中统一都是为了高考上的高分，但大学，有的人是为了专业里的高分，有人却想要在四年间增加自己阅历，还有人是为以后创业做准备。每个人的目标都不同，所以有的人考证，有的人满世界跑，还有的人逃课搞业务。每一种都没有问题，有问题的是一种选择都没有确定下来的人。前面可以走一步看一步，但真正到了大三大四，各种各样的培训班宣讲会职业选择一齐涌过来的时候，选择或许会比能力更重要。这时候，才是真正熊与鱼掌难以兼得的时候。

综上，和大家同为一名普通大学生同时一直在思考大学生生活方式的我想给大家提几条可能还不是特别成熟的建议。第一，明确自己以后想要什么样的生活，以及想从事哪个领域，确定自己的一个发展方向，以防当外界选择太多的时候，自我迷失，人云亦云。第二，明确好目标与现实之间的关系。做好自己当下所能做好的一切。第三，努力把大学生生活过的充实，不要排斥自己所喜爱领域外的其他方面的可能性，尽可能多的去了解自己感兴趣的领域。第四，以后不管你在什么领域从事什么工作，永远保持一颗学习的心态，保证自己有离开体制依旧能独立生活的能力。

## 职业道德和素养的心得体会篇三

今天，校长非常认真、仔细地和我们分析解读了《中小学教师职业道德规范》，使我感触很深，这次学习让我充分认识到作为一名老师不仅要加强专业知识学习，而且更要加强学习教师职业道德建设。为我们如何做一名优秀的教师指明了方向，提出了要求。

下面结合这一次学习，谈谈个人体会：

我想做任何事情、任何工作，首先都要有爱岗敬业的精神。就象校长所说的：爱岗就要敬业，爱岗不敬业那只是空话。而热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。只有当我们喜欢并热爱某项事业时候才会义无反顾的选择某项事业，才会对自己的选择无怨无悔，积极进取，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项任务。我们老师也只有因为热爱教育事业，我们才能不断的挑战自己，超越自己，更好的服务于教育事业。

做一名合格的教师，不仅应掌握一定的专业知识，懂得教育的规律，具有教学和教育的各种能力，而且必须还要具有较高的职业道德修养。这样才能在职业劳动中，提高自身的思想情操和道德品质，才能更加充分调动和发挥自身的积极性和创造性，在教育实践中有所作为，有所前进，完成时代赋予的教育任务。

在家，父母是学生学习的准则；在校老师是学生学习的榜样。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。比如，在我们这个学校里，有很多班主任就是这样的，他们和班级学生一起打扫卫生，了解学生的生活习惯，试想有这样的班主任，害怕学生不听话吗？不过这也这就要求老师们要做到第四点，时

刻要以身作则，时刻记着自己是学生们的榜样。

作为一名人民教师，就象校长必须时刻牢记肩负社会的和历史责任，不断提高自身的素质，修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业，关心学生，以身示范，精心育人，团结协作，勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重，互相爱护，善于交流，及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师的职业道德素质高低直接关系到青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，不但学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。教师应具备严谨治学态度，要有活到老教到老学到老的进取精神，孜孜不倦的吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

通过这次的学习，在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，学会找问题；学会找公式；要懂得吃苦耐劳，要懂得包容，争取做一名优秀的教师。

## 职业道德和素养的心得体会篇四

人际交往是人与人之间在活动过程中直接的心理上的关系，或心理上的距离。它反映了个人或群体寻求满足其社会需要满足的心理状态。与他人建立良好的人际关系是人类社会生活中最为重要的任务之一。

豪斯顿研究人际关系发现，协调人际关系有利于生活幸福，有利于心理健康和身体健康。人际关系研究也表明，社会支持可减少或防止心理紧张所造成的心理伤害。没有足够社会支持的人就会感到孤独，这是由于他们感到孤立无助，或是因为人际交往过程得不到足够的自我暴露的机会。

所以，我们作为当代的大学生，要培养足够的能力，妥善的

处理自己的人际关系，避免在人际交往中出现问题。我们应当注意以下几项交往的原则：

1. 平等原则。在人际交往中总要有一定的付出或投入，交往的两个方面的需要和这种需要的满足程度必须是平等的。平等是建立人际关系的前提。人际交往作为人们之间的心理沟通，是主动的、相互的、有来有往的。
2. 相容原则。相容是指人际交往中的心理相容，即指人与人之间的融洽关系，与人相处时的容纳、包涵、宽容及忍让。要做到心理相容，应注意增加交往频率；寻找共同点；谦虚和宽容。为人处世要心胸开阔，宽以待人。
3. 信用原则。信用即指一个人诚实、不欺骗、遵守诺言，从而取得他人的信任。人离不开交往，交往离不开信用。大学生人际交往心得体会范文2500字大学生人际交往心得体会范文2500字。要做到说话算数，不轻许诺言。与人交往时要热情友好，以诚相待。不卑不亢，端庄而不过于矜持，谦逊而不矫饰作伪，要充分显示自己的自信心。一个有自信心的人，才可能取得别人的信赖。处事果断、富有主见、精神饱满、充满自信的人就容易激发别人的交往动机。
4. 互利原则。建立良好的人际关系离不开互助互利。人际关系以能否满足交往双方的需要为基础。如果交往双方的心理需要都能获得满足，其关系才会继续发展。因此，交往双方要本着互助互利原则。

那我们应当怎样培养良好的人际交往关系呢？我们应该做到如下几点：

## 职业道德和素养的心得体会篇五

第一，上课并不是老师讲得越多越好。有时老师讲得辛苦异常，结果却适得其反。向学生灌得越多，越会养成学生不愿

动脑的不良学习习惯，而且学生一下子也接受不了。相反，要与学生多多互动，让整个课堂活跃起来了，学生们脑子也就活了起来，记东西也就轻松多了，根本不需要死记硬背。

第二，课堂的组织管理是老师的一件严肃的事情，必须要认真对待，严肃对待，老师切不可在教学之初给学生松松垮垮的印象，良好的开端是成功的一半。所以，作为一名教师要注意自我修养、注重社会评价和提高自身威信。教师必须要注意自身的形象，包括外在形象和内在形象两个方面。外在方面给学生一个干干净净、精力充沛和精明强干的的形象，绝对不能服装怪异。内在形象方面具有积极的人生态度、坚强的性格、广泛的兴趣、丰富的学识和良好的人际沟通能力，其结果，会更容易受到学生们的爱戴。

第三，教师的威信是课堂管理的关键，教师的威信高，课堂管理就顺利，反之，则困难。教师的威信既出于教师的社会角色，又出于教师的人格和工作作风。作为教师，我们必须谨言慎行，言出必行，决不能信口乱说，自食其言。另外要懂是非，明善恶，知美丑，要能因时、因地、因人和进行历史性的思考来处理问题。要给学生一个公平、公正，褒贬有度，赏罚有据的感觉和印象。

第四，建立和谐的师生关系非常重要，而且师生关系有它的特殊之处的，即学生是先喜欢这个老师才喜欢教师所提供的教育。当教师跟学生的交往过程中，伤害了他的自尊和感情，学生和教师的人际关系必然僵化，那么，教师无论有怎样的良好用心，学生也不会接受了。这就像苏霍姆林斯说的那样，“接触孩子的心灵世界时一门小心翼翼的艺术，就如同接触含苞待放的玫瑰花瓣上的晶莹露珠一样，需要世界上最细致的工匠”。这是教师应该做的，也是作为一名好教师能做到的。魏书生曾经说过，教师应该具备进入学生心灵世界的本领，不是站在这个世界对面发牢骚、叹息，而应该在这心灵中耕耘、播种、收获。

第五，面对课堂冲突，我们应当看到其积极的一面，如能带来生机和活力；有助于培养学生的独立意识；培养学生协商合作意识等等。但课堂上消极冲突的存在毕竟是不争的事实，如何直面冲突，消解其对教学的负面影响，课堂妥协不失为解决冲突的有效方法。课堂妥协是在课堂教学中，在承认与尊重师生主体的独立性与平等性的基础上，以课堂教学的顺利而有效的进行为宗旨，综合各方意见，平衡各方利益，达到互利双赢的策略，是教学智慧的体现。

托尔斯泰曾说过，如果教师只有对事业的爱，那么，他是一个好教师如果把对教育带来的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完美的教师。任职这么长时间以来，深深体会到做教师是多么值得骄傲的事啊，教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。教师最大的幸福就是看到学生们在成长！我的学生，我爱你们！

## 职业道德和素养的心得体会篇六

师德师风不仅体现了教师的职业道德和教风、学风，而且对学生的政治思想素质与道德情操起着潜移默化的作用。教师对学生的爱，是师德的核心，用自己高尚的品质感染学生，自会起到“润物细无声”的效果。教师的神圣职责就是为国家培养合格人才。师爱是师德的核心。师爱是一种伟大的力量，它不仅能够提高教育质量，还能影响学生的身心发展与成才。教师职业道德修养是发展教育事业的有力保障，加强师德修养的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。我要自觉地、认真地加强学习，启迪自我的心灵，完善人格素质，追求人性的完美，锤炼自我，修养自我，超越自我，将教师的师德规范、准则转化为个人的内心信念。尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。现实工作中，我们很多时候都不能摆正自己的位置。对待读者，我们都把自己当做是一名管理者，而他们成了被管理者。也因为此，我们不能以一个公正、平等的心态去对待他们。当他们犯错误时，我们要以一颗宽容的心去看待。尊重学生的

实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为他们成长的伙伴，成为他们成长的引导者和鼓励者。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。教师热爱学生，就要关注每一个学生，善待每一个学生。通过“国培”学习，我进一步懂得：在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。特别对于那些学困生，不要讽刺、挖苦、嘲笑他们，要多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的闪光点，出自真心地去赞扬、去鼓励，为他们提供更多体验成功的机会，帮他们树立起自信的风帆。这样才是一名新时代的合格的老师。

在日常的工作中，工作要有责任心，爱岗敬业，要脚踏实地、求真务实、埋头苦干、勤于奉献。我们要以生为本，以爱为基，热爱学生，尊重学生，与学生平等相处。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。一个教师只有对自己所从事的职业特点和道德价值有更深刻的理解，才能产生对本职工作的热爱，才能有献身教育的信心和决心，才能不为名、不为利，在教学实践中实现人生价值、升华人生价值，把培养好下一代当作自己义不容辞的天职。我从事教育工作二十几年来，经过各种学习，特别是经过这次“国培”，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程，可以说在师德认识上有了很大提高，深深地懂得爱岗敬业是一个教师从事教育教学、履行教书育人工作的原动力。

以身作则、为人师表是师德的立足根本。身教重于言教，教师的态度、情趣、品行、乃至一举一动、一言一行、音容笑

貌、板书笔迹等都对学生有很大的直接影响。所以教师不仅处处事事都应“严于律己”做到“身正为范”，以自己的良好形象来教育和感化学生，更要求教师必须有远大的理想、诚实谦虚的品质、勤奋好学的作风和礼貌待人的素养。

总之，教师只有不断给学生真诚的爱，诚挚的说服教育，才能深入学生的心灵世界。爱心是师德的灵魂，是沟通师生情感的桥梁，是开启学生心智的钥匙，是点燃明亮学生心灵的火焰。

## 职业道德和素养的心得体会篇七

x 教师职业道德规范由32个字概括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。这32个字精炼地概括了作为一名光荣人民教师所遵守的基本准则，反观自己的这几年教学工作，我自认为我按照师德规范标准要求自己，工作踏踏实实，从不懈怠。

“学高为师，德高为范。”八个大字。为人师表是我国历代教师职业传统美德，为“师”要有知识，为“表”要有美德。良好的师德是对一个教师最基本的要求。可以说良好的师德犹如润物的春雨，在不知不觉中学生起着潜移默化的影响。师德的核心就是教师对学生的师爱。只有热爱本职工作，才会油然而生敬业精神，奉献精神，创新精神；只有热爱学生，才会关心学生身心健康和全面发展。热爱学生诲人不倦是教师的天职和高尚的道德情感。

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的当今，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青少年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

对于我来说，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作出表率，必须要做到：

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的当今，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青少年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

我要把虚心向别人学习，向前人学习，向老教师学习，作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识，知识及才能。同时我常静坐独思已过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，则教师的地位更为不幸了。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。在阅读书籍时，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。我是孩子们的班主任，我常常教育孩子要把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且很快形成一个民主、快乐、团结向上的集体。看着孩子们获得知

识的满足感，使我更加坚定学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培养下健康成长。只有当你不断地致力于自我教育的时候，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

在以后的工作中要严格按照教育法，为学生健康成长而爱岗敬业，积极奉献，做一个学生、社会欢迎的老师。

总之，我要借这次学习“师德生规”为契机，严格按《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力提高自己的道德修养和业务水平。

## 职业道德和素养的心得体会篇八

我们既然选择了从事园林绿化行业这个岗位，就要摆正自我的位置，热爱园林事业。俗话说“三百六十行，行行出状元”，经过努力，在平凡的岗位上同样能做出成绩，取得成功，仅有热爱园林绿化工作，尊重园林职业，才能献身于园林事业的建设发展，才会全身心地投入到园林绿化事业，发挥自我的才能，在园林行业领域做一番成绩，为社会提高做出自我应有贡献，从而实现自身的社会价值。经过学习，下头有几点收获：

一、经过学习，了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的资料，深刻理解在社会主义职业道德建设

和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自我锻炼成为一个具有良好的社会主义职业道德的人。

二、经过学习，使我进一步增强了职责感，明了自我的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自我的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束本事得到进一步增强。尽管这次园林系统工人技术等级岗位考核的职业道德培训课时短，但觉得这次职业道德学习的辅导教师对职业道德学习的资料，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动趣味，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、经过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，城市园林绿化建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事园林行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自我的知识不断更新。同时要遵守园林行业的职业道德行为，要不断学习提高园林绿化职业技能，在自我的工作岗位自觉树立园林行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为首府南宁的绿化、美化和创立全国园林城市做出应有的贡献。

总之，经过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，必须要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自我思想道德建设的核心资料，贯穿于实践工作生活中去，体此刻经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和进取推动者；要在全园林系统职工队伍中构成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚；在平

凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为园林事业，为社会主义事业奋斗终身。

## 职业道德和素养的心得体会篇九

这个星期一，学校组织全体教师重温了《中小学教师职业道德规范》，并指出了教师平时的教育教学工作中存在的一些问题。让每个教师重新审视了一下自己在教育教学中的行为。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。我想如果心里装着学生，真诚的去爱护他们，用心灵去耕耘心灵，把学生的利益放在首位，那么自然把师德规范装在了心中。如何爱学生呢？这是一种特殊的爱，虽然与其他的种种爱有相通之处，但却又大不相同。这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观、人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

一、热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱、冷淡或歧视每一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

二、为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要

的位置。对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

三、较强的综合能力是教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，既是时代的要求，也是教师完善自我和实现教学目标的要求。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。所以，我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤。

## 职业道德和素养的心得体会篇十

首先我们要爱自己的职业。热爱教育，献身教育，是教师职业道德的基本要求。一个教师的事业成就和价值实现。不仅仅依靠他的知识水平和教育才能，更重要的是取决于他对教育事业的热爱和忠诚的态度。很难想象一个见异思迁、心猿意马，不热爱教育工作的教师，能倾尽全力投身教育，担负起教师应尽的崇高职责。通过这次学习，我更坚定了信念，终生爱自己的职业。

热爱教育，就是要树立崇高的专业理想，就要有强烈的事业心和高度的责任感。崇高的职业理想是教师热爱教育，献身教育事业的重要精神支柱和动力源泉。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事事业的执着追求。陶行知先生提倡教师应有“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高而无私的献身精神。显然，没有强烈的事业心是不可能做到这些的。教师的责任感能使教师在任何环境条件下，都把自己所从事的事业看作是对社会，对他人不可推卸的一种道德责任，而

不会把它当作一种外在的强制，从而促使教师在教育工作中兢兢业业、忠于职守、高度自觉地实践正确的道德行为，以保证教师育人目标的实现。我通过这次学习认识到：选择了教师，我们就应该甘愿清贫；选择了教师，我们就应该乐于奉献；选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，教师对学生的爱，有别于父母之爱，亲情之爱，赞可夫说：“不能把教师对儿童的爱，仅仅设想为用慈祥的、关注的态度对待他们。这种态度当然需要精力，才能和知识，以便在对自己学生的教学和教育上，在他们的精神成长上取得最好的成果。因此，教师对儿童的爱，应当同合理的严格要求相结合。”俗话说，严师出高徒，但又严中有爱。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

“没有爱就没有教育”，同样可以说，没有赏识就没有教育。赏识是沟通，是平等，是生命之间交往的桥梁。赏识源于发自内心的对学生的爱，对教育事业的爱。教师如果有海纳百川的胸怀，赏识自己的学生，便能走进学生的心灵。

宽容表现出教师博大的胸怀和巨大的智慧。宽容学生就要“不责学生之小过，不揭学生之隐私，不念学生之小错”。宽容不是放任自流，不是一味迁就，而是一种运用恰到好处的教育手段。教师能以宽容之心对待学生，不仅维护了学生的自尊心，而且学生就能学会宽容别人，就会明白“退一步海阔天空”的道理。

教师要有自信心，学会正确评价自己，辩证的看待自己的缺点。“人非圣贤，孰能无过”。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就要求我们要树立终身学习的理念，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。要以德育人。教师的道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。其次要加强专业知识的学习。我作为一名站在课程改革最前沿的教师，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改深入展开，我们要克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”作法，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐，才能用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。随着我国教育的改革的深入，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

## 职业道德和素养的心得体会篇十一

现在的我们，刚刚升入了高中一年级，进入了一所新的学校，迈入了人生的一个新的阶段，我们所面临的，更是许许多多未知的挑战。在这所更高一级的学府里，我们还要学习很多内容，而军训，就是我们在踏入新学期之际，所要上的第一堂课。

回味过往的日子，犹记得，临近开学的那几天，我一直对于开学报名之后就要开始的新生军训跃跃欲试，充满了期待。本以为，军训会很有意思，可以很快乐、很轻松地度过，而之后的事实证明我想错了。军事训练，顾名思义，就是说要对我们进行军事化的较为正规的艰苦训练，要我们体验一下部队生活，感受军营的氛围。而对于我们这些新生进行军训

的目的就在于加强我们这个新组建的班集体的凝聚力，要我们更加团结，并且学会遵守纪律，提高我们的自控能力，要我们学会吃苦，强健体魄等等一系列的因素。所以说，军事训练对于锻炼我们的身体和心智来说，亦是有许多的益处的。

我们已经度过了5天的军训生活，虽然时间不长，但是每一天，都是身着迷彩服，烈日炎炎，在太阳的炙烤下我们一遍一遍地重复训练各种动作，站军姿、齐步走、跑步走、踢正步、前后左右转等等一系列的动作，要求你不断地练习，无数次地重复，直到达到了标准，而且，要努力做到最好，还要与其他人保持一致。如果有一个人做错了动作，那么整个团队就又要重复一遍，一直达到整齐划一为止。这样的生活，乍一看，会觉得枯燥乏味，无聊至极。而只有亲身体会过之后才能感受到其中的乐趣。这样的生活，就是要锻炼我们的吃苦能力，加强我们的忍耐力，要我们对于外界的一切都尽力做到不动声色。几天下来，几乎人人都会觉得腰酸背痛，但是，不经历风雨，怎么会见彩虹。凤凰在浴火重生之后，才会展现出它的风采。或许我们在经历了磨练之后，会变得更加优秀。

军训生活，有苦亦有乐。当你一动不动地站军姿时，你会觉得很痛苦。但当你发现几遍的练习下来，大家的步伐整齐划一，同学们行动一致时，你会庆幸自己的努力终于有了回报。在休息时，当教官带着你与别的班级拉歌时，你会觉得仿佛在一瞬间，你浑身上下都充满了力气，甚至有一种“同仇敌忾”的感觉，这应该是在相对来说比较枯燥的军营生活中最大的乐趣之一吧！

我们的军训生活，有烈日的陪伴，有身体的酸痛，有教官的呵斥，亦有拉歌的乐趣，有教官打的军礼拳，有集体的团结。我相信，经过了这5天的军训生活之后，我们会变得更加优秀，同时也有了前所未有的谨慎与身体上的收获。

## 职业道德和素养的心得体会篇十二

珍贵的中专生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下中专这几年的得失，从中得出做得好的方面，改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路，护士职业道德自我鉴定。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。我进卫校时，本来想解放一下自己的，但是很快我就明白了，卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习，开始了卫校的学习旅程，觉得自己落后了。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于中专的授课已不再像初中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古语说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

光阴似箭，一晃眼，从学校走上社会，走进医院，成为一名救死扶伤的护士已经好几年了。自中专卫生学校毕业以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。真正接触到临床后，才发现，临床护理和书本上的理论知识还是存在着差距，自己不仅要

有扎实的理论，熟练的临床操作，良好的职业道德，还必须培养自己的耐心和爱心等等。然而日益激烈的行业竞争也使我充分地认识到自己的不足，一定要有过硬的专业技能和思想政治觉悟才能在这个高科技突飞猛进的社会主义社会拥有一席之地。

在卫校的第三年是我们到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复，职业技能鉴定《护士职业道德自我鉴定》。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些，但乐此不彼。

在思想上，变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。在政治上，与党中央保持一致，坚持四项基本原则，认真学习三个代表重要思想。遵守国家的法律法规及各项规章制度。

在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服学习和实践中的心理障碍、畏难情绪，以更好地适应今后工作的要求。

在学习上，紧记老师教导，严格要求自己，凭着自己对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上掌握了一些专业知识和操作技能，熟练的掌握了专科知识和各项专科护理操作，作到了理论联系实际。

在工作上，能严格遵守医院的各项规章制度的，积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事，积极配合上级领导和同事，正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，

做好基础护理，严格执行无菌操作和三查七对制度。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到态度和蔼，急病人所急，想病人所想。积极与患者沟通，及时了解他们的心理动态，以便让患者接受更好的治疗，并做好健康宣教。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓，贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

在生活上，养成了良好的生活习惯，以严谨而积极向上的生活态度打理好自己的每一天。待人热情和蔼，诚实守信，乐于助人，拥有自己的处事原则，能与同事们友好的相处，积极参加学校组织的各项活动，从而不断的丰富自己的学习生活。

几年的中专生活是我人生的一小段，但却是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我规划今后的人生起着至关重要的作用。翻着以往的课本，又想起了弗洛伦斯·南丁格尔的故事：她慈祥可亲，热爱伤病员。她工作严肃认真，具有高度的责任感和卓越的组织才能。她日以继夜地不停工作着。每次，当她手持油灯巡视四里长街的伤病员时，身影所到。士兵们都以亲吻她的身影来表示对她的崇高敬意，赞颂她的功绩，赞美她的高贵精神，称她为女界的英雄：“看，就在那愁闷的地方，我看到一位女士手持油灯，穿行在暗淡的微光中，轻盈地从一间房屋走进另一间房屋。像是在幸福的梦境之中，无言的受伤士兵慢慢地转过头去，亲吻着落在暗壁上的她的身影，那盏小小的油灯，射出了划时代的光芒。

榜样的力量总是无穷的。每每思及我们伟大的护理先驱之时，我也心潮澎湃，“做像南丁格尔一样的健康守护者，用我自

己的光辉照亮每一位被护理者的心灵!”这将是我一生的誓约。

## 职业道德和素养的心得体会篇十三

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。经过中小学教师职业道德的学习，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“职责”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自我，异常要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自我的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

一、遵守教师法律法规，热爱祖国，为人师表。

二、爱国守法是教师职业的基本要求。作为教师，我们应提升自我的思想道德素质，胸怀祖国，热爱人民，学为人师，行为示范，默默耕耘，无私奉献，这是每个教师的神圣职责和义务。我们作为教师更应自觉抵制社会不良风气的影响，不能利用自我的职责之便去谋取私利而违反了教师法律法规的要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面都要率先垂范，争做学生的好榜样，增加自我的人格魅力和学识魅力。

三、认真履行教师职责，学习敬业奉献精神

没有职责就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为先”。教师要本着对工作高度负责的态度，勤勤恳恳，兢兢业业，不怕辛劳与困苦；以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。

### 三、关心爱护全体学生，促进学生健康发展

没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，保护学生安全，关心学生健康。无论在生活还是学习上，时刻关爱学生，异常是对那些异常的孩子，更要有耐心，切忌易怒易暴，言行过激。教师对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立孩子学习的自信心，注重发展他们的学习兴趣，对学生严慈相济，做学生的良师益友。

### 四、树立终身学习理念，提高教书育人本事

终身学习是时代发展的要求，树立教师终身学习理念，拓宽知识的视野。经过不断地学习去完善教育知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的本事水平，教师才会培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面的发展。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。充分发挥教师在欢乐教学中的主导作用，才能使学生在幸福的欢乐中自由发展。