

# 最新小班美术教案下雨啦 幼儿园小班美术教案(精选20篇)

教学方法是指教师在教学过程中，根据教学目标和教学内容合理选择、灵活运用教学手段和策略。通过阅读这些高二教案范文，我们可以从中汲取教学经验，提高自己的教学水平和能力。

## 小班美术教案下雨啦篇一

1. 欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美。
2. 学习选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐。
3. 尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间。

1. 图片“星空”

2. 画纸每组一张，蜡笔每组一盒

师：“小朋友们，你们观察过晚上的天空吗？晚上的天空上有什么呢？”

1、师：“有个叫梵高的老爷爷喜欢看晚上的天空，还很喜欢画晚上的天空，我们一起来看看梵高老爷爷的画吧！”“美吗？你觉得它美在哪儿？你看到了什么？”

2、师：“那画上什么最亮呢？”

1、从颜色上观察作品

师：“这幅画上有哪些颜色呢？什么颜色用的最多？你看到这些颜色有什么感觉？”

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

2、从线条上观察作品师：“这幅画里有哪些线条呢？哪儿用了波浪线呢？还有一圈一圈的像什么？”

师：“你看了这幅画，有什么感觉？”小结：星星和月亮好像被旋涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

师：“刚才我们欣赏了梵高老爷爷画的星空，接下来我也请小朋友们来画画你想象中的星空”

小组合作的方法

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”

师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什麼。

## 小班美术教案下雨啦篇二

1、学习撕贴水果。

2、能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的.长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

1、观察图片引起兴趣。

提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2、幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。

3、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

？边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4、共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

1、会选择色纸撕贴水果。

2、会与同伴共同粘贴水果树。

## 小班美术教案下雨啦篇三

1、能画出苹果的主要特征。

2、能用红、黄、绿三种颜色进行均匀涂色。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

实物苹果、范例、油画棒，幼儿用书。

一、苹果聚会

二、教师示范。

1、出示幼儿操作画册：看，这是红苹果的家，它就在里面举办聚会。

2、讲解画法：教师示范画苹果，幼儿仔细看。

3、告诉幼儿涂色时向一个方向涂，不涂到框的外面。

### 三、幼儿作画

1、师：现在我们小朋友也来画画自己喜欢的苹果，注意画出圆圆的，完整的苹果，画完后用红黄绿三种颜色涂苹果。

2、幼儿全体动手操作画苹果，提醒幼儿画面整洁。

3、教师巡回查看，帮助动手能力差的幼儿。

### 四、作品讲评

1、你觉得谁的画最漂亮？为什么？

2、你画的是什么颜色的苹果？

在进行美术教学活动中不该太限制孩子，儿童的`绘画发展是始于涂鸦期，不该让孩子只是去临摹，去模仿教师的范画，而应多尊重孩子的想法，多给孩子想象和创造的机会，能让孩子可以施展个性，促使孩子个性化成长。

## 小班美术教案下雨啦篇四

活动目标：1、认识各种颜色并能通过给小动物送礼物体验游戏的乐趣。2、通过各种游戏增进动作的灵活性。

活动过程：

1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一

个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？好玩！那小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么……，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们，这是一个好办法：进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色语言区进行表演，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、进行户外锻炼，各种颜色的'队伍进行比赛

效果分析：幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界。

## 小班美术教案下雨啦篇五

1、学习在图形上添画各种线条来表现小鱼的特征。

- 2、能简单想象，为小鱼添画出各种花纹并耐心涂色。
- 3、有序取放蜡笔，用完后能放回原处。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、感受作品的美感。

物质准备：金鱼图片、蜡笔、画纸、《小鱼游》的录音带、不开心的金鱼图片、蓝色海洋背景图。

经验准备：幼儿基本了解金鱼的外形特征。

师：老师给大家带来了一首好听的音乐，我们跟着音乐一起学小鱼游的动作吧。

小结：刚才大家学的动作都很像，大家玩的很开心，可是有一条小金鱼不开心，我们来看一下他怎么了。

师：鱼宝宝不高兴了，那怎么办呢？请你们帮帮它，可以怎样打扮鱼宝宝呢？

小结：我们可以用水彩笔或油画棒等其他材料，为小鱼画上漂亮的花纹，也可以为它们贴上、穿上漂亮的衣服。

- 1、教师出示材料：颜料、橡皮泥、彩纸、棉签、浆糊，组织幼儿讨论材料的使用。
- 2、教师提醒幼儿在打扮鱼宝宝时，要用多种颜色才漂亮、打扮鱼宝宝时要注意卫生。
- 3、幼儿自由分组选择材料创作。

师：大家可以用水彩笔油画棒给鱼宝宝画上漂亮的花纹；用橡皮泥装饰鱼鳞；用纸撕贴鱼鳞。

教师个别指导，重点鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择多种方法创作。

师幼共同把鱼宝宝贴在准备好的蓝色背景图上，组织幼儿交流评价。

小百科：鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境——淡水的湖泊、河流到咸水的大海和大洋。

## 小班美术教案下雨啦篇六

- 1、培养幼儿对动手涂色及绘画活动的兴趣。
- 2、观察线条的变化，培养幼儿沿虚线描画蔬菜的能力。
- 3、继续练习在一定范围内均匀涂色的方法。

1□ppt课件：蔬菜图片集

2、涂色：南瓜，白菜

3、蔬菜画人手一张；油画棒人手一盒。

课件：蔬菜图片集

认识各种蔬菜，激发幼儿对蔬菜的兴趣。

提问：你认识这些蔬菜吗？它们是什么颜色的？它们的样子呢？

（教师引导幼儿观察蔬菜，重点观察蔬菜的颜色和形状）

- 1、教师讲述故事《蔬菜娃娃穿衣服》。
- 2、教师出示没有涂色的蔬菜范画，引导幼儿说出蔬菜的名称

和颜色。

3、引导幼儿欣赏范画。

4、教师示范涂色方法

重点引导幼儿学习观察线条的变化，沿虚线描画蔬菜。

（教师边讲解边示范再涂色，先沿虚线描画）

教师：我们一起来帮助蔬菜宝宝好吗？它们一定很高兴的。

4. 幼儿绘画，教师巡回指导。

（提醒幼儿涂色时不要着急，使颜色不超过线外，知道不同的蔬菜有不同的颜色）。

1. 幼儿展示自己的作品，互相欣赏讲评，向幼儿介绍吃蔬菜的好处。

（请几名幼儿选择自己喜欢的作品，从描线和涂色上幼儿相互评价）

2. 将幼儿作品展示在教室中的展板上，让幼儿们互相欣赏。

## **小班美术教案下雨啦篇七**

1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。

2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。

3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。

1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。



2、小鸟图片若干，大树背景图。

3、背景音乐《快乐的小鸟》。

（一）创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

这里原来是小鸟的家，可是为什么大树上面一只小鸟也没有？

（二）教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做树叶。然后用胶棒涂在树叶的一面，轻轻的`贴到大树上。教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

（三）幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

（四）出示小鸟，送小鸟回家。

教师：小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

教师小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

## 幼儿园小班美术活动：我给花儿穿衣服

### 活动目标：

- 1、对使用新材料感兴趣，并愿意大胆地使用和表现。
- 2、懂得用各种颜色进行涂色的活动。
- 3、学习正确使用油画棒涂色的方法。

### 活动过程：

- 1、教师出示活动的材料并向幼儿进行介绍使用的方法。
- 2、幼儿使用活动材料进行活动。
- 3、幼儿把制作好的成品贴在教室的大墙上。

### 指导重点：

- 1、教师用游戏口吻吸引幼儿的注意，引起幼儿参与活动的兴趣。
- 2、教师鼓励幼儿用多种颜色的油画棒进行涂色活动。
- 3、教师指导幼儿把自己的作品帖到大墙上。
- 4、教师鼓励幼儿大胆与同伴进行交流，告诉幼儿自己的感受。

环境材料：废旧的纸碟若干（与幼儿的人数相符）、油画棒若干盒（与幼儿的人数相符）、糨糊少许、抹布若干条。

## 小班美术教案下雨啦篇八

1. 欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色

彩强烈对比的美。

2、学习选择鲜艳的色彩表现星空的灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐。

3、尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间。

1. 图片“星空”

2. 画纸每组一张，蜡笔每组一盒

师：“小朋友们，你们观察过晚上的天空吗？晚上的天空上有什么呢？”

1、师：“有个叫梵高的老爷爷喜欢看晚上的天空，还很喜欢画晚上的天空，我们一起来看看梵高老爷爷的画吧！”“美吗？你觉得它美在哪儿？你看到了什么？”

2、师：“那画上什么最亮呢？”

1、从颜色上观察作品

师：“这幅画上有哪些颜色呢？什么颜色用的最多？你看到这些颜色有什么感觉？”

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

2、从线条上观察作品师：“这幅画里有哪些线条呢？哪儿用了波浪线呢？还有一圈一圈的像什么？”

师：“你看了这幅画，有什么感觉？”小结：星星和月亮好像被漩涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

师：“刚才我们欣赏了梵高老爷爷画的星空，接下来我也请小朋友们来画画你想象中的`星空”

小组合作的方法

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”

师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什麼。

## 小班美术教案下雨啦篇九

1. 继续巩固直线。曲折线。波浪线。螺旋线，
2. 学习弹簧线的画法。
3. 体验艺术活动的愉悦。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

一、故事导入：

在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的`花。

二、图形刺激：

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。

2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的（欣赏示范画）

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

三、创造表现：

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3. 及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

四。作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花，布置幼儿的作品展。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

## 小班美术教案下雨啦篇十

1、了解鸡蛋的形状，并知道鸡蛋是椭圆型的。

2、初步尝试做撕贴画感受活动的快乐。

1、幼儿人手一张白纸。

2、幼儿活动材料《美术》第4页，油画棒。

1、教师引导幼儿说说鸡蛋的形状。

(1) 教师出示鸡蛋，请幼儿观察。

师：小朋友们，老师手中的是什么啊？（鸡蛋）那它是什么形状的？（椭圆形的）

2、教师引导幼儿说说鸡蛋都可以用来怎么煮，做什么菜！而导入出今天要画荷包蛋！

3、教师与幼儿一起打开美术活动材料《荷包蛋》。进行操作。

师：小朋友们，书上是不是都有一个锅啊！那我们把荷包蛋都画上去吧！那眼怎么画呢？（幼儿讨论）

4、教师讲解画荷包蛋的步骤。

(1) 用白纸撕一个不规则圆形当蛋白。

(2) 将“蛋白”贴在黑色的锅底中。

(3) 用黄色油画棒在“蛋白”上画一个椭圆形当蛋黄。

(4) 用彩色笔在荷包蛋上面画上彩色点，当葱蒜等。

可口的荷包蛋就画好！

5、幼儿自由画画，教师在旁指导，重点知道幼儿不要将蛋白撕得太大，蛋黄的颜色均匀。添加彩色点的位置和多少。

6、比比谁的蛋最香最漂亮。

教师引导幼儿把自己的画给同伴看。一起讨论自己的画。

并挑选出画得棒的小朋友进行点评。

7、活动结束。

## 小班美术教案下雨啦篇十一

幼儿练习画弧线。

探索、发现生活中小鱼的多样性及特征。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

2、示范讲解画小鱼。

3、虚手空中作画。

4、提出作画要求。

5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。

6、介绍幼儿作品。

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的.范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

## 小班美术教案下雨啦篇十二

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能

力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？  
（苹果）

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1。感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2。学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。



重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班美术教案：花叶子

执教老师：钟如&钟利英

1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。

2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

1、图片—枫树叶

2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

## 一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

## 二、展开

### 1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

（教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法）。

### 2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

### 3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

### 三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

## 小班美术教案下雨啦篇十三

### 活动目标

- 1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。
- 2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

### 活动准备

- 1、图片：花田1. 雏菊4 野花4
- 2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

### 活动过程

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

1. 请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？
2. 小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

### 1. 我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

### 2. 我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

### 3. 教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

幼儿自主创作，教师观察指导

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

## 小班美术教案下雨啦篇十四

初步培养幼儿敢于放笔大胆画的能力及画出较长的线，感受绘画的乐趣。

培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

口琴、彩色油画棒、白纸。（已经感受过线条的变化）

## 1、故事导入：

小蜡笔要学跳舞，快来看一看都什么颜色的’小蜡笔来学习了。  
(红色、绿色、兰色、黄色……)。

## 2、小蜡笔是怎么跳舞的，你们猜一猜？（随意做动作）

跳舞需要什么伴奏？（音乐）

小朋友想一想你用什么方法教小蜡笔跳舞？（鼓励幼儿大胆用语言表达自己的想法）。

3、教师：“我来给你们伴奏，请小朋友拉着你喜欢的小蜡笔的手，随着音乐开始跳舞吧。”幼儿随着老师吹口琴的速度在空中划线。（根据音乐的快慢节奏画出线的长短、曲线。）

4、老师：“你们跳的真好看，小蜡笔学会跳舞了。我把小蜡笔跳舞的样子画下来了。”（老师示范线条的画法）

5、请幼儿根据音乐的快慢节奏在纸上画出线的长短、曲线。  
(纠正幼儿的握笔姿势)

6、幼儿作品欣赏，并请幼儿讲述画的内容，让全体幼儿感受绘画的乐趣。

## 小班美术教案下雨啦篇十五

1、初步学习撕、贴的技能，对色彩的兴趣。

2、发展幼儿的观察力及表现力。

活动准备：几盆色彩、造型不同的花，盆景图片若干、挂历纸、图画纸和剪好的小花盆每人一张、糨糊、抹布。

引导幼儿进行观察，围绕花的色彩和造型来谈，这些花美在那里？

请幼儿从色彩和造型两方面来谈一谈自己最喜欢的图片。

教师介绍材料与操作方法：

- 1、先将自己选好的小花盆贴在图画纸适当的'位置
- 2、在小花盆周围需要粘贴的地方均匀地抹上糨糊
- 3、然后选出挂历纸用食指、大拇指捏住纸撕成一小块一小块地粘
4. 在抹上糨糊的地方
- 5、用干抹布盖住用手掌使劲往下压
- 6、拿开抹布再继续往下粘贴。

教师辅导能力较差的幼儿学习撕纸技能，

指导能力强的幼儿选用恰当颜色的挂历纸粘贴出一定的造型。

对幼儿大胆撕纸粘贴，选用色彩鲜艳给予表扬、鼓励。

## 小班美术教案下雨啦篇十六

2、喜欢观察周围的花草树木，感知春天明显的季节特征。

活动准备□ppt(春天)柳树图片、幼儿操作包、棉签、水彩颜料

活动过程：

一、出示ppt□

1、现在是什么季节啊?

2、你从哪里看出来春天来了?

(幼儿根据自己的经验大胆表达，教师进行小结)(小树发嫩芽了，花儿

都开了，燕子朝南方飞来了，小蝌蚪也游来了)

1、看一看，这是什么?(柳树)

2、柳树妈妈的柳条象什么呢?(小辫子等)

3、春风一吹，柳树妈妈的头发越长越长了，怎么办呢?

4、我来帮柳树妈妈梳头发，怎么梳呢?

(教师示范添画柳条)

引导幼儿用棉签在柳树上添画柳条，并粘贴春天的相关贴纸，教师巡回进

行指导。

看一看，谁的`柳树最漂亮?嫩芽都出来了。

在班级的个别化学习活动中提供幼儿操作包、棉签、水彩颜料等，供幼儿

## 小班美术教案下雨啦篇十七

1、学习制作纸浆的步骤，激发幼儿对纸浆作画的兴趣。

2、分组合作制作纸浆和画，体验玩纸浆的'乐趣，感受成功的喜悦。

3、培养幼儿的动手能力，发展想象力和创造能力。

每组一只盆，水、颜料、白乳胶、卫生纸、镊子、硬纸板若干等。

今天老师要和小朋友玩一个魔术，看，这是什么？（卫生纸）

我把许多卫生纸撕碎放进盆，然后放进水，用手轻轻捣烂，哈，卫生纸变成什么了？（引出：纸浆）

以前我们画画都用过哪些材料啊？今天我们要用纸浆来作画哦。

1、欣赏若干作品，观察纸浆画和其它材料的不同之处。

2、我们没有彩色纸浆怎么办？纸浆粘不牢纸板怎么办？（自由讨论，引出颜料、白乳胶）

1、师幼分组，一起制作纸浆，引导幼儿观察纸遇水的变化，颜料和白乳胶要拌匀，注意桌面的清洁。

2、幼儿进行随意性的创作画，教师巡回指导。

提示：大胆想象做如小花、小草、小树、苹果、鱼、糖果等等自己喜欢的画，用镊子夹的纸浆不要过多，粘时不要过厚，注意色彩的搭配。

幼儿相互说说、评评用纸浆作了什么画和画的美感度，然后把作品一一展示在作品展览区域中。

## 小班美术教案下雨啦篇十八

1、乐意制作笑脸饼干，体验手工制作的乐趣。



2、在生活中，愿意将食物与大家分享，感受其中的乐趣。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

太空泥若干，笑脸饼干范例若干。

1、导入活动，跟随录像《智慧树》里的《饼干歌》边唱边跳。

“饼干饼干圆圆，我最喜欢吃饼干。”

“饼干饼干甜甜，我会自己做饼干。”

“揉一揉，团一团，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，圆又圆，”

“饼干饼干圆圆，放进热热的烤箱。”

“饼干饼干甜甜，滴答滴答转转转。”

“搓一搓，捏一捏，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，扁又扁，扁又扁。”

小朋友你们好!欢迎大家来到“宝贝厨房”。你们喜欢吃饼干吗?你们吃过一些什么形状的饼干呢?今天的“宝贝厨房”就请大家当“小小饼干师”，来做好吃的笑脸饼干。

2、制作过程

(1)教师示范：先把太空泥“揉一揉，团一团”，团成面团形，

然后把面团放在卡纸上“压一压”，压得扁扁的。取一块不同颜色的太空泥，团两小点做眼睛，搓一节小长条上翘的粘在眼睛下面做嘴巴，这样一块圆形的笑脸饼干就做好了。

(2)把太空泥、卡纸发给小朋友，让幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3)展评幼儿的笑脸饼干，并请幼儿说说自己是怎样做的。

(4)让幼儿想一想笑脸饼干除了有圆形，还可以有什么形状？出示教师做的笑脸饼干的范例(有三角形、方形以及花瓣形的笑脸饼干)。引导幼儿观察范例：老师做的饼干漂亮吗？那再让我们做几个好吃又好看的笑脸饼干吧。

(5)幼儿有创意地制作各种饼干，教师巡回指导。

3、展示、评价幼儿作品——请幼儿向老师、同伴介绍自己制作的饼干，说一说漂亮在哪里。

4、将做好的饼干按形状标记分类摆放。

5、活动结束。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 小班美术教案下雨啦篇十九

1、用水印的方法表现美丽的画面，体验玩色活动的乐趣。

2、了解水的特性，体会玩水的快乐。

1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。

2、幼儿有玩水的经历。

1、夏天到了，小朋友最喜欢玩水了，你是怎么样玩水的？

2、哪次玩水最开心？(幼儿回忆并讲述玩水的经历)二、师生共同玩水1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。

2、互相参观作品，你喜欢谁拍的照片？为什么？

活动提示：

1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快，又不容易破。

2、颜料要厚点，拖的毛笔要大一点。

## 小班美术教案下雨啦篇二十

天天刷牙好

分组

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

活动资源：牙刷一把、画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”  
（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。