

# 政教主任德育工作事迹材料(大全8篇)

提纲是写作过程中的一份指南，它具有提醒、引导和概括的作用，有助于我们在论述中不偏离主题。在编写提纲之前，我们需要明确文章的主题和目的，从而更好地为提纲设定框架。范文中的语言清晰准确，逻辑严密，可以学习到很多写作技巧和表达方法。

## 政教主任德育工作事迹材料篇一

本人于1992年参加工作，从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作难度很大，难在其常常不被重视，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。2008年我担任学校政教主任，开始从事德育管理工作，政教处后改名为德育处我担任德育主任，到2016年受组织信任担任德育副校长。从事德育工作25年来，我不断地自主学习有关理论知识并积极参加各类培训学习，注重提高理论认识水平，努力做好德育工作。德育工作繁琐复杂，没有规律可言，突击性的任务也比较多，常常需要加班加点。然而，在年复一年的工作中，我总是一丝不苟地完成每一项工作任务，从没出现过一次纰漏。多年来，我与时俱进不断创新，出色地完成了德育工作的各类管理和创建工作。

扎实开展精神文明建设各项活动，坚持理论武装先行，用思想建设增强以优良作风抓落实的自觉性和积极性。2014年我校开始实施自主教育管理模式，为使这一行动更加落到实处，通过自己不断学习配合这一德育管理模式，编写了达拉特旗第六中学德育系列校本教材，《自主教育之学生成长手册》、《月主题周重点主题教育系列活动》、《主题班团会教育活动》、《家长会培训学习材料》、《永恒的鄂尔多斯》、《达拉特旗第六中学学生假期社会实践活动手册》，这些校

本教材的编制使用使我校的德育工作走入制度化、规范化、常态化，为加强未成年人思想教育活动的开展提供了有力的支持。结合这些课程我校有效的开展了各类教育实践活动，如我校开展的志愿者活动中学生走入社区、走入敬老院、为环卫工人送一杯解暑茶等，为创城活动贡献自己的力量，通过学生的参与带动家长也投入创建活动，实现了小手拉大手，假期社会实践活动不仅受到家长和社会的'赞扬，也为学生健康成长提供了一个平台，我结合工作实际撰写的《探索“自主管理”模式打造德育特色校园》一文在达拉特快讯头版发表，2017年我校被旗教育局评为德育特色项目学校，2019和2020年我校连续两年被旗文明办、教体局授予“爱我达拉特.假期文明行”先进集体称号，我荣获“2020年度精神文明建设先进个人”。在搞好学生德育教育的同时努力带好班主任队伍，利用班主任例会和平时的日常检查，与班主任交流工作心得，倾听班主任在具体工作中遇到的问题，帮助他们出主意解决实际问题，同时就大家关心的问题组织班主任进行研修，大家出谋划策形成可行性方案，在大家共同努力下我校的班主任队伍建设取得可喜成绩。

2015年开始，在做好日常德育管理工作的同时我校积极参与文明校园创建工作，在学校德育处、校团委和广大师生的积极参与和共同努力下，我校从众多参评学校中脱颖而出，结合工作实际我撰写的《第六中学文明校园创建工作综述》作为交流经验被达拉特快讯头版采用，2016我校被评为旗级文明校园，2018年我校被评为鄂尔多斯市文明校园。

我从事德育管理工作不久我旗开始了文明城市创建工作，旗文明办要求各单位整理创建材料，对于我这个理科生从事这项工作的新兵来说真是一无所知，一些专业术语要记牢，一些文件材料整理技巧要把握，资料中文字格式、字体设置大小等都是新知识，只有不断请教同行翻阅资料，尤其是创建第一年牺牲了国庆长假休息时间，默默在校加班进行材料整理梳理工作，经过一段时间刻苦努力，终于顺利完成上级领导交办的材料方面的工作，并在写作中收获颇丰。在以后的

每年进行的创城创卫工作中，带头积极参与，牺牲了许多假期的时间，但我无怨无悔，作为一名德育工作者，能为我旗的创城创卫工作尽一份绵薄之力是我应尽的义务，也是我义不容辞的职责。

2020年是较特殊的一年，作为学校疫情防控的主要负责人，在刚开始物资紧缺的情况下，积极想办法从外地爱心人士处为学校捐回测温枪10把，解决了学校的燃眉之急，在学校春季学期的疫情防控工作中，几乎无休息日的参加了学校、社区的疫情防控工作，制定方案、排查师生活动轨迹、体温检测等，感到身心疲惫，好不容易迎来了暑假，第二天又接到创城任务，就这样我又加入创城大军之中。从每日组织的责任区卫生打扫，校园创建的氛围营造，配合社区工作人员，组织德育处、团委动员全校党员、各班学生和家长投入这一活动中，经过将近20天的努力，圆满完成上级下达的创城任务。今年在抓好疫情常态防治的条件下积极组织教师进行疫苗接种工作，组织符合条件女学生接种宫颈癌疫苗，圆满完成上级布置的任务。

德育工作涉及千家万户，我将尽我所能做好本职工作，让学生健康快乐成长，让家长满意放心，虽然做了许多，但也有不尽如人意的地方，在今后的工作中，我将一如既往，不懈努力，不忘初心，做好自己的工作。

## 政教主任德育工作事迹材料篇二

小王，实验小学政教主任。她踏上工作岗位十六年，始终不忘教育初心，一直默默地为心中美好的教育梦努力工作着。7年的班主任工作，3年的年级主任工作，6年的学校德育工作，让她的教师生涯变得充实，也让她遇见了更好的自己。她先后获得县师德先进个人、县优秀教师、县优秀班主任、县优秀共青团干部、县三八红旗手等荣誉称号。

领导称赞她“认真、踏实、勤恳”，同事们评价她“真诚、

进取、热情”，学生们谈到她时尊敬无比“善良、慈祥，就像妈妈一样”。她自己这样说：“一个人如果只具有强烈的责任心，没有渊博的学识和良好的素质是根本不行的。”几年来，她不断探索、进取、努力完善自己，去实现诺言。

担任班主任期间，她始终带着一颗爱心去工作，耐心处理班级管理中的每个问题，用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。她所带的班上，农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个人，她无微不至地给予呵护，引导每个学生自尊、自爱、自强，愉快地融入和谐的班级大家庭，积极参加集体生活和学习。她给自己的角色定位为：学生生活中的母亲，犯错后的大夫，交往中的挚友。

为了活跃班级气氛、陶冶孩子情操，她积极探索开展班级特色课程的研究，开设了剪纸教程，打造剪纸特色班。剪纸特色班既弘扬了民族传统文化，又培养了学生的动手能力、审美能力和创新能力。她还积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题班会，展示学生的才能，发展孩子的个性。她在班里推行“小组管理”办法，建立学习小组，实行量化制度，设定小组长轮换制，小组长上报组员的考勤、统计作业上交情况、收取各种材料、组织小组活动等。定期召开小组长会，总结上周小组表现，提出下周要求和建议，小组长创新性的开展小组特色活动，引导学生自己组织、自己管理、自己发展。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。她所带的'班级，成为班风正、学风浓的先进班集体。20xx年5月所带班级获“济南市先进班集体”，她在市县“走青春路，做育人人”活动中获一等奖。

她时刻以“敬业乐业好园丁，教书育人排头兵”自勉。工作中，紧紧围绕学校“我能行”教育理念，围绕立德树人根本任务，重视活动育人和实践育人，让“常规教育主题周”活动成为学生良好文明习惯养成的孵化点；让“学雷锋，见行动”专题活动成为学生形成社会主义核心价值观的催化点；让“学党史，跟党走”主题教育活动成为厚植师生爱党、爱国

情愫的增化点。她认真做好《实小报》的编辑工作，作为主编的她每次都绞尽脑汁，多方收集材料，把《实小报》办成学生愿看、家长受益的报纸。她重视升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、入队等仪式典礼活动对于强化青少年思想道德建设的重要作用，为学生健康成长打下坚实的思想基础。先后有六十多个中队获市县优秀班集体、有两人获市级辅导员技能大赛二等奖；有20多名队员获济南市新时代好队员、济南市美德少年、济南市优秀少先队员，100多名队员在各级活动中获大奖。因少先队工作突出，学校被授予市县红旗大队、县少先队标志礼仪示范校等。

从教16年来，她始终坚持学习，一直潜心探索教育规律，加强学科研究，自觉与时俱进。她严格要求自己，不断提升自身业务水平，多次承担县级、校级公开课、示范课的执教任务。她反复学习《课程标准》，深刻领会新课标精神，学习有关教育教学理论，反思自身教学实际，研究学生，探索教法，逐步树立起以学生终身发展为目的的育人思想，确立了以教师为主导、学生为主体的教学理念。她先后参与了2项市级课题1项县级课题研究，“十二五”市级课题《小学语文阅读教学中自主阅读的有效性研究》《“主题班会”在班级管理中的实效性研究》，“十三五”县级课题《构建家校合育教育体系研究》已顺利结题。多次参加市县优质课评选获一等奖，论文《小学语文课堂中的师生互动策略分析》在《教学与研究》发表，撰写的文章《大气为师幸福从教》在《山东省青年报》发表，10余篇论文分别获全国、省、市一二等奖。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金”，作为一名小学教师，她将一如既往地践行人民教师教书育人的神圣职责，展示人民教师无私奉献的崇高师德，实现“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”的心愿。

## 政教主任德育工作事迹材料篇三

小宁，男，1962年11月出生，现年55岁，大学专科学历，中共党员。1983年7月毕业于西安师专，任教于西安市长安区第六中学，现任中学高级化学教师和学校政教处主任。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，作为一位普通的农村教师，小宁同志以自己的努力践行了就业时的承诺，以高远的目光、清晰的思路、开拓者的气魄和求真务实的作风，为农村教育做出了应有的贡献，赢得了全校师生员工认可和好评，获得了学生和家長尊敬和爱戴。

从教三十五年来，小宁同志默默无闻，勤勤恳恳，任劳任怨，一切以教育事业为重，处处为学校着想，为学生着想。与时俱进，积极投身教学改革，教育教学成绩显著。先后被授予“全国第十五届爱国主义教育读书活动优秀教师”“陕西省青少年红十字工作先进个人”“西安市安全稳定工作先进个人”“西安市未成年人思想道德建设工作先进个人”“长安区模范教师”“长安优秀班主任”“长安区青少年影视教育工作先进个人”“长安区德育工作先进个人”“长安县1997年中考化学成绩第一名”“长安县1998年中考化学成绩第一名”“长安区2017年高考学科优秀教师”等四十项称号。

该同志自2002年担任政教处主任，负责学校德育工作。近他围绕“一切为了学生的未来”的办学理念，在宏观上规划，微观上指导，紧紧依靠和团结带领全校师生，勇于实践，积极探索，扎实工作，使我校德育工作取得了骄人的成绩。

该同志深知学生模仿能力强，教师在学习生活当中如果能以身示范，就能收到事半功倍的教育效果。他每天完成一篇日记，并在适当的时候，交给学生“检查”。在日记里，小宁同志用饱满的热情写下了与学生交往的点滴故事，记录了同学们的成长过程，记录了他在工作中的喜怒哀乐。整整一个

学期，学生不仅明白日记原来是自己的心灵成长史，也渐渐的明白了老师的良苦用心，同学们模仿老师养成了写日记的习惯。

近年来小宁同志为使学生能受到多层次更丰富的教育，精心设计了多种形式的主题活动，通过这些主题活动，他们在主动参与、积极实践的过程中，感悟亲情和友情，了解社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识。

在学校经费紧张的情况下，他协助校长从实际出发搞好校园绿化美化工程，努力创建园林式学校，同时进一步加强校园文化建设，优化育人环境。逐步在校园的各个方位，布置了校训、三风、名人名言等宣传牌及行为规范警示牌。同时积极指导各班搞好班级文化建设，通过班训、班徽、班歌、班旗、班级理念等的设计，运用积极的舆论导向，强化学生的集体意识、目标意识、竞争意识和创新意识，使学生在良好的文化氛围中得到感化，形成良好的学风和文明习惯。

## 1. 创建一支德才兼备、高效的班主任队伍

班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和教育过程规范化运行。

## 2. 培养一批品学兼优、工作得力的学生干部

学生干部既和其他同学一样，是接受班主任教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他学生的榜样。有意识地引导学生干部在竞争中树立民主意识，在工作中培养服务意识、

自律意识、创新意识，强化自主意识，使我校一批批品学兼优，工作得力的学生干部脱颖而出。

近年来他经常指导班主任利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。加强了学生的自律意识，学校校风有了一定的转变。一学期来，打架斗殴的现象、偷盗现象基本没有发生。

1. 常规活动制度化。建立一系列常规制度：日常规有学生一日常规检查制度，周常规有每周之星、流动红旗的评比、升国旗及国旗下讲话等；常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主任工作考评等；常规有评选三好学生、文明学生等。工作制度化规范了工作程序，提高了工作效率。

## 2. 主题活动多样化

开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育系列活动、建党九十六周年征文及演讲系列活动、庆元旦迎奥运书画展、元旦文艺汇演、校园文化艺术节等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。

## 3. 特色活动具体化

他按照“学生主体、全员参与”的工作思路，大力开展“读名人故事、向名人学习”活动，让学生们通过读名人故事，感知名人的成功之路，激励自己努力学习才能走向成功。以“家乡文化大搜索”为主线，开展家乡文化搜集活动，让同学们在搜集家乡文化的过程中感觉家乡文化的魅力，从而教育和引导青少年了解家乡、热爱家乡、建设家乡。学校荣获“西安市最美书香校园”“长安区书香校园”称号。

近年来，学校的贫困生、留守孩子居多，小宁同志带领全体教职工采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生，突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。

他重视德育校本课程的开发和开设，主持编写了《长安六中法制教育教材》《长安六中安全教育教材》《长安六中心理健康教育教材》《长安六中家长学校教材》《长安六中入学教育教材》《长安六中家长报》《长安六中健康卫生报》《引镇撷萃》《中学生文明礼仪教育》《中华传统美德教育教材——论语（上）》等教材，这些教材将教师、学生作为“主人”，充分发挥其主体地位和主观能动作用，真正满足学生生存与发展的需要。

多年来，长安六中学生养成教育乃至良好校风学风的形成均与小宁同志的工作创新有着莫大的关系！该同志勤勤恳恳、兢兢业业，不求索取的精神值得全校学习，他无愧于自己的事业、无愧于“蜡烛”称号，是一名优秀的中小学德育先进工作者。

## 政教主任德育工作事迹材料篇四

小建，男，现年45岁，大专学历，1998年9月参加工作，华阴市城关小学党总支纪律委员、第一支部书记、政教主任、脱贫攻坚办公室主任。该同志一直扎实认真工作，勤政务实，敬业爱岗，以校为家，赢得了领导、同志和群众好评。

参加工作以来，他始终践行淡泊名利，宁静致远的人生格言，以一个服务者的身份认真履行工作职责，践行工作使命，恪尽职守、辛勤工作，出色完成了各项工作任务。他曾经被评为陕西省教科研先进个人、陕西省信息化建设先进个人、渭南市德育先进教育工作者、渭南市信息技术教育协会优秀理事等称号。他认真对待自己所主管的安全、信息技术、德育、卫生等工作，学校先后被陕西省评为平安校园、德育建设先

进集体；被渭南市教育局评为文明校园、平安校园示范校、德育教育示范校、卫生示范校、信息化建设示范校；他指导学生参加陕西省第15届中小学生电脑制作大赛获得优秀组织奖。

作为一名总支纪律委员和第一支部书记，他借助学习强国app、共产党员、陕西先锋等微信平台，天天学习时事政治，学习党的路线、方针、政策，以把握正确的政治方向；作为一名行政管理人员，他经常学习有关管理方面的材料，不断提高着个人管理能力。他总能认真摆正自己的位置，本着对工作负责，对学校负责的态度，通过报刊、互联网等信息渠道了解思想政治建设动态，积极参与新形势下德育建设的前沿改革，不断更新教育观念，认真思考，刻苦钻研，反复实践，在努力学习中，提升着自己的管理水平和业务能力。

在工作中，他勇于开拓创新、奋发进取。狠抓学校的常规管理，出台了一系列管理办法，促使学校的德育工作、少先队工作、安全工作扎实开展，效果显著。先后制定出了《华阴市城关小学学生在校一日常规》、《华阴市城关小学教师绩效考核办法》、《华阴市城关小学班级自主化管理办法》、《华阴市城关小学就近入学实施方案》、《华阴市城关小学新生入学常规教育办法》等一系列符合本校实际的细则，为学校德育工作的顺利开展打下了坚实的基础。

作为一名教师，他严格要求自己，在教学上扎实备课、认真上课，深钻课程标准和教材，虚心向同行请教，及时发现问题、耐心辅导学生。他采用民主、平等、合作的方式进行教学，整个教学始终以学生发展为起点，以学生发展为归宿。他要求学生学会用所学知识去解决生活中的简单问题，学生思想道德也得到改变。他关心学生，不断满足学生求知的需要，使优等生、中等生、学困生在课中都有收获。

管理是一个服务型的岗位，工作琐碎，繁杂。但他能不断加强自己的服务意识，只要是工作需要，总是随叫随到，不辞

劳苦。只要身边同事有事，总是想尽办法帮助他们解决问题，获得了老师们的广泛好评；只要是学生的事，他总能创造性地去解决，无论是优等生还是学困生，他都尽自己最大的努力去栽培他们，用爱心去感化他们，得到了学生们的爱戴。

正是这种无私奉献的精神伴随着小建同志的每一天的工作，即使再苦再累，只要一看到自己的工作能满足学校的需求，有利于学校的健康发展，再多的辛劳、苦闷、误解与压力都自行消退。生活中，他淡泊名利，不攀不比，不向学校提额外要求；工作中，他以校为家，敬业勤恳，加班是家常便饭，爱人常常这样说他：把你卖给学校了。他虽感觉很对不起家人，但仍能从家人的嗔怪中看到对他工作的支持与满意；他从不挑肥拣瘦，从不计较个人得失，从不给学校添负担，总是尽力克服个人困难，出色完成各项工作。

他对教育事业默默的奉献着，一年又一年，在平凡的岗位上做出自己最好的业绩。他始终站在教育这一块精神高地上，守望着自己的理想，守望着那个甜美的梦，诠释着无悔的青春，谱写出一曲人生平凡而卓越乐章。

## 政教主任德育工作事迹材料篇五

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮前行的路。每个人的心中都有理想，陈嘉胜老师高中的理想是当一名人民教师，为学生们带去知识与欢乐，同时减轻家里的经济负担。高考填报志愿时，陈老师填报的全部都是师范院校。1993年，陈老师以优异成绩考进华南师大历史系。1997年毕业以后，陈老师来到长安中学，如愿以偿地当上了一名光荣的人民教师。18年间，陈老师历任班主任、教工团支部书记、校团委书记、政教处副主任，政教处主任。岗位的变动，没有改变陈老师矢志教育、奉献教育的理想。18年来，陈老师埋头苦干，积极进取，修身立德，为人师表，从不追名逐利、不计较个人得失。

要给学生一杯水，教师自己就要一桶水。作为一名老师，只有不断学习，不断提升自身素质，才能够不断充实自己，才能拥有一桶源源不断的“活水”。

从教以来，陈老师积极进行教学研究，不断提高自己的课堂教学水平。在学科教学上，他备课认真，广泛查阅有关教学参考资料。他的历史讲课用语规范，同时又风趣幽默；既注重学科的严谨性，又注重学科的趣味性；既突出考试重点难点，直接面对高考，大力提高学生的应试能力，又注重向学生介绍天文、地理、文学、艺术、社会等课外知识；既注重提高历史学科能力，又注重渗透人生、理想、环保等德育。对于学生提问，不管优秀学生还是普通学生，都一视同仁，耐心解答。他教过的学生一般历史学习的兴趣高，上课认真，作业负担不重。他写的论文在东莞市历史论文评比中获得一等奖，并在《中学历史教学》上发表。他设计并主持的历史课外活动获得东莞市一等奖。

工作之余，陈老师积极读书看报，强化内功。他常年坚持阅读历史教学杂志和《光明日报》等。同时，他一直坚持从初中起就养成的良好习惯，即：看书必做笔记，无笔记，不看书。他把他的笔记取名为“日知录”，意为每日坚持学习，知道一点就记录一点。里面内容丰富，分门别类，里面的目录竟然有90个栏目之多，例如：成才哲理，妙趣横生、历史教学、德育智育、嘉言妙语、生活保健、世界之窗、心得体会、智力智慧等等，常年坚持摘抄笔录，写心得，做标记。他也把自己在中学时代端端正正抄写的笔记给学生看，鼓励学生勤奋、扎实学习，以勤补拙。好记性不如烂笔头，这对学生，尤其是文科生有一定的启发。

学校的校园精神是一个学校的魂魄之所在。而学校精神的闪光点正在于这些爱岗敬业、甘于奉献、将自己的青春挥洒在工作岗位上的教师们。

陈老师先后担任校团委书记、政教处副主任，政教处主任等

学校行政领导工作。多年来，长安中学没有单独设立宿管部或生活部，生活部的工作一直由陈老师全面、直接负责。同时他还担任落级行政和管理体育科组等工作。他在德育管理、两风建设、级部管理、班务评比、操行评定，学生干部培养、早操跑操、文体比赛、课外活动、班主任队伍建设、安全工作、家校联系、评优扶差、宿舍管理、保安工作、教工文体活动等方面做了大量、扎实的工作。他教育学生注重以理服人，能以民主、平等的心态对待学生，引导学生求真、求善、求美。他为人正直，不徇私情。作为政教处领导，他虽然经常批评违纪学生，但其工作方式、工作态度还是赢得了绝大多数学生的认同。平时努力帮助、认真指导班主任提高宏观管理班级的能力，处理工作讲求效率，能自己解决的不麻烦班主任和上级领导，以减轻别人的工作压力。他通过完善班务评比、学生操行分数和等级评定来督促学生自律，预防学生违纪。一旦出现重大违纪或者屡次违纪事件，他坚持原则性和灵活性的结合，既坚决维护校纪班规的严肃性，又坚决维护班主任、科任老师的尊严，也努力维护学生合法权益，力求公平、公正严格地处理。在他主持德育工作期间，很多学生违纪事件得到比较妥善地处理。

十几年来长中教工活动，大多由他负责组织、策划、主持等。长中开展了教工合唱比赛、篮球赛、排球赛、登山、象棋赛、十大歌手比赛、新年晚会，迎新长跑，拔河比赛、跳绳比赛、体育趣味游戏等等各种活动，大大丰富了教工的课余生活，提高了学校的凝聚力。

20xx年9月，由于学校的需要，他服从校长和教导处的安排，兼任了高一（3）班的班主任。他注重哲理和人生的教育，引导学生面向未来，深受学生的欢迎和支持，多个月份份获得文明班。下个学期，由于吴房添副校长转岗，他的工作几乎由陈老师承担。20xx年4月黄安生校长到长中走马上任，黄校长给了陈老师大力的支持。陈老师在黄校长的指导下大胆开展工作，大大加强了德育管理工作。为了推动学校规章制度的建设和落实，他完成了一系列规章制度的制定、修改和完

善工作，例如：《东莞市长安中学章程》《长安中学宿舍规章制度》《长安中学宿舍内务标准》《长安中学学生操行评定办法》《长安中学学生手机管理办法》《长安中学班主任工作职责》《长安中学宿管员工作职责》《长安中学学生假期安全规定》《长安中学学生仪表规定》，使德育管理更加有章可循，规范有序。在黄校长的带领下，在各个部门和各个级部的配合下，长中出现了非常明显、可喜的变化：学校管理更加规范，落实更加到位，职责更加分明，教师的教风明显好转，责任感和使命感更加强烈，学风校风一步步好转。学生纪律意识明显加强，重大违纪和屡次违纪的学生越来越少，学生上课睡觉现象大大减少，学生做操动作规范，学生跑步精神抖擞，宿舍内务整齐，按时就寝，校园绿化、净化、美化工作形势喜人，课外活动丰富多彩，联考成绩喜人。长中在群众中的口碑也越来越高。

### 三、修身洁行树师德

孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”高尚的师德师风，既是中华民族的优良传统，也是新时期教师教育的首要任务。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。陈老师不断加强自身的师德师风修养，从身边的一点一滴做起，成为了长安中学教师的楷模。

陈老师以追寻富有生命气息的教育为目标，在平时的学科教学和德育工作中，追求一种淡化教育痕迹、德育无痕、润物无声的意境。他一直认为，德育是有力量的，德育是有魅力的，这种力量与魅力应该用无痕的方式体现。陈老师是全心全意投入教育、专注学科的好老师！忠诚时刻保持一颗阳光、勇敢的心，打造人格魅力，成为孩子们道德修养的一面镜子。

陈老师勤做家务，买菜做饭，洗碗刷筷，收拾家里，样样都干。陈老师生活简朴，不搞攀比，时刻不忘革命本色。他对穿着要求不高，不追时尚，整洁就行。球场上经常看到他穿

那双38元的回力鞋打篮球，打完一双又一双。他对饮食要求也不高，从不挑食，粗茶淡饭无所谓，每顿饭照样吃得精光，吃得津津有味，十几年来家里的剩菜剩饭几乎都由他包了。

教育家夏丏尊有一句话“无爱的教育就像无水的池塘一样，不成其为池塘。”陈老师时刻追求“做一个有温度的教师”，让孩子们感到温暖、安全与快乐。陈老师培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。

陈老师经常利用和学生打篮球、下象棋的机会，和学生们谈心、聊天，鼓励同学们尊师守纪，勤奋学习，消除学生对老师、对学校的误解，增进共识。他还经常用他自己的成长历程和心得体会教导学生。他经常跟学生说的一句话就是：“我只是个普通学校的普通老师，希望大家从我的成长中得到更多有益的启迪。我们的身边还有很多长中老师比我优秀，希望大家用智慧的双眼去发现他们的闪光点，多多学习别人的优点，多走捷径，少走弯路，坚决不走错路。”

德育主任的工作细小而繁琐，陈老师努力做到细心、耐心，时刻把学生放在心上，给学生春风沐浴般的温暖。学生不舒服时，陈老师会关切地嘘寒问暖；学生遇到困难时，陈老师会主动帮助他们解决。他自己也记不清送过多少学生去医院了，送过多少学生回家，写过多少纸条鼓励学生。有一次，一个学生因为自身心理困惑离家出走，陈老师和其家人连续几天调查跟踪，到市场、到黑网吧、到出租屋，经过连续几天的艰辛努力终于找到，并且做通了其思想工作，使其顺利回校，家长对老师、对长中的工作表示非常满意。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运，两袖清风，爱国爱党爱学生。一颗丹心，一生秉烛铸民魂，零点保留，厚积薄发育精英！”陈老师不断提高自己的教学业务水平、思想品德修养和科学文化修养，注重修身立德，为人师表，在老师中享有较高的威信，起到了一名人民教师和共产党员应有的榜样

引领和带动作用。

## 政教主任德育工作事迹材料篇六

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮前行的路。每个人的心中都有理想，小陈老师高中的理想是当一名人民教师，为学生们带去知识与欢乐，同时减轻家里的经济负担。高考填报志愿时，陈老师填报的全部都是师范院校。1993年，陈老师以优异成绩考进华南师大历史系。1997年毕业以后，陈老师来到长安中学，如愿以偿地当上了一名光荣的人民教师。18年间，陈老师历任班主任、教工团支部书记、校团委书记、政教处副主任，政教处主任。岗位的变动，没有改变陈老师矢志教育、奉献教育的理想。18年来，陈老师埋头苦干，积极进取，修身立德，为人师表，从不追名逐利、不计较个人得失。

要给学生一杯水，教师自己就要一桶水。作为一名老师，只有不断学习，不断提升自身素质，才能够不断充实自己，才能拥有一桶源源不断的“活水”。

从教以来，陈老师积极进行教学研究，不断提高自己的课堂教学水平。在学科教学上，他备课认真，广泛查阅有关教学参考资料。他的历史讲课用语规范，同时又风趣幽默；既注重学科的严谨性，又注重学科的趣味性；既突出考试重点难点，直接面对高考，大力提高学生的应试能力，又注重向学生介绍天文、地理、文学、艺术、社会等课外知识；既注重提高历史学科能力，又注重渗透人生、理想、环保等德育。对于学生提问，不管优秀学生还是普通学生，都一视同仁，耐心解答。他教过的学生一般历史学习的兴趣高，上课认真，作业负担不重。他写的论文在东莞市历史论文评比中获得一等奖，并在《中学历史教学》上发表。他设计并主持的历史课外活动获得东莞市一等奖。

工作之余，陈老师积极读书看报，强化内功。他常年坚持阅

读历史教学杂志和《光明日报》等。同时，他一直坚持从初中起就养成的良好习惯，即：看书必做笔记，无笔记，不看书。他把他的笔记取名为“日知录”，意为每日坚持学习，知道一点就记录一点。里面内容丰富，分门别类，里面的目录竟然有90个栏目之多，例如：成才哲理，妙趣横生、历史教学、德育智育、嘉言妙语、生活保健、世界之窗、心得体会、智力智慧等等，常年坚持摘抄笔录，写心得，做标记。他也把自己在中学时代端端正正抄写的笔记给学生看，鼓励学生勤奋、扎实学习，以勤补拙。好记性不如烂笔头，这对学生，尤其是文科生有一定的启发。

学校的'校园精神是一个学校的魂魄之所在。而学校精神的闪光点正在于这些爱岗敬业、甘于奉献、将自己的青春挥洒在工作岗位上的教师们。

陈老师先后担任校团委书记、政教处副主任，政教处主任等学校行政领导工作。多年来，长安中学没有单独设立宿管部或生活部，生活部的工作一直由陈老师全面、直接负责。同时他还担任落级行政和管理体育科组等工作。他在德育管理、两风建设、级部管理、班务评比、操行评定，学生干部培养、早操跑操、文体比赛、课外活动、班主任队伍建设、安全工作、家校联系、评优扶差、宿舍管理、保安工作、教工文体活动等方面做了大量、扎实的工作。他教育学生注重以理服人，能以民主、平等的心态对待学生，引导学生求真、求善、求美。他为人正直，不徇私情。作为政教处领导，他虽然经常批评违纪学生，但其工作方式、工作态度还是赢得了绝大多数学生的认同。平时努力帮助、认真指导班主任提高宏观管理班级的能力，处理工作讲求效率，能自己解决的不麻烦班主任和上级领导，以减轻别人的工作压力。他通过完善班务评比、学生操行分数和等级评定来督促学生自律，预防学生违纪。一旦出现重大违纪或者屡次违纪事件，他坚持原则性和灵活性的结合，既坚决维护校纪班规的严肃性，又坚决维护班主任、科任老师的尊严，也努力维护学生合法权益，力求公平、公正严格地处理。在他主持德育工作期间，很多

学生违纪事件得到比较妥善地处理。

十几年来长中教工活动，大多由他负责组织、策划、主持等。长中开展了教工合唱比赛、篮球赛、排球赛、登山、象棋赛、十大歌手比赛、新年晚会，迎新长跑，拔河比赛、跳绳比赛、体育趣味游戏等等各种活动，大大丰富了教工的课余生活，提高了学校的凝聚力。

2014年9月，由于学校的需要，他服从校长和教导处的安排，兼任了高一（3）班的班主任。他注重哲理和人生的教育，引导学生面向未来，深受学生的欢迎和支持，多个月份份获得文明班。下个学期，由于吴房添副校长转岗，他的工作几乎由陈老师承担。2015年4月黄安生校长到长中走马上任，黄校长给了陈老师大力的支持。陈老师在黄校长的指导下大胆开展工作，大大加强了德育管理工作。为了推动学校规章制度的建设和落实，他完成了一系列规章制度的制定、修改和完善工作，例如：《东莞市长安中学章程》、《长安中学宿舍规章制度》、《长安中学宿舍内务标准》、《长安中学学生操行评定办法》、《长安中学学生手机管理办法》、《长安中学班主任工作职责》、《长安中学宿管员工作职责》、《长安中学学生假期安全规定》、《长安中学学生仪表规定》，使德育管理更加有章可循，规范有序。在黄校长的带领下，在各个部门和各个级部的配合下，长中出现了非常明显、可喜的变化：学校管理更加规范，落实更加到位，职责更加分明，教师的教风明显好转，责任感和使命感更加强烈，学风校风一步步好转。学生纪律意识明显加强，重大违纪和屡次违纪的学生越来越少，学生上课睡觉现象大大减少，学生做操动作规范，学生跑步精神抖擞，宿舍内务整齐，按时就寝，校园绿化、净化、美化工作形势喜人，课外活动丰富多彩，联考成绩喜人。长中在群众中的口碑也越来越高。

孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”高尚的师德师风，既是中华民族的优良传统，也是新时期教师教育的首要任务。合格的老师首先应

该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。陈老师不断加强自身的师德师风修养，从身边的一点一滴做起，成为了长安中学教师的楷模。

陈老师以追寻富有生命气息的教育为目标，在平时的学科教学和德育工作中，追求一种淡化教育痕迹、德育无痕、润物无声的意境。他一直认为，德育是有力量的，德育是有魅力的，这种力量与魅力应该用无痕的方式体现。陈老师是全心全意投入教育、专注学科的好老师！忠诚时刻保持一颗阳光、勇敢的心，打造人格魅力，成为孩子们道德修养的一面镜子。

陈老师勤做家务，买菜做饭，洗碗刷筷，收拾家里，样样都干。陈老师生活简朴，不搞攀比，时刻不忘革命本色。他对穿着要求不高，不追时尚，整洁就行。球场上经常看到他穿那双38元的回力鞋打篮球，打完一双又一双。他对饮食要求也不高，从不挑食，粗茶淡饭无所谓，每顿饭照样吃得精光，吃得津津有味，十几年来家里的剩菜剩饭几乎都由他包了。

教育家夏丏尊有一句话“无爱的教育就像无水的池塘一样，不成其为池塘。”陈老师时刻追求“做一个有温度的教师”，让孩子们感到温暖、安全与快乐。陈老师培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。

陈老师经常利用和学生打篮球、下象棋的机会，和学生们谈心、聊天，鼓励同学们尊师守纪，勤奋学习，消除学生对老师、对学校的误解，增进共识。他还经常用他自己的成长历程和心得体会教导学生。他经常跟学生说的一句话就是：“我只是个普通学校的普通老师，希望大家从我的成长中得到更多有益的启迪。我们的身边还有很多长中老师比我优秀，希望大家用智慧的双眼去发现他们的闪光点，多多学习别人的优点，多走捷径，少走弯路，坚决不走错路。”

德育主任的工作细小而繁琐，陈老师努力做到细心、耐心，

时刻把学生放在心上，给学生春风沐浴般的温暖。学生不舒服时，陈老师会关切地嘘寒问暖；学生遇到困难时，陈老师会主动帮助他们解决。他自己也记不清送过多少学生去医院了，送过多少学生回家，写过多少纸条鼓励学生。有一次，一个学生因为自身心理困惑离家出走，陈老师和其家人连续几天调查跟踪，到市场、到黑网吧、到出租屋，经过连续几天的艰辛努力终于找到，并且做通了其思想工作，使其顺利回校，家长对老师、对长中的工作表示非常满意。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运，两袖清风，爱国爱党爱学生。一颗丹心，一生秉烛铸民魂，零点保留，厚积薄发育精英！”陈老师不断提高自己的教学业务水平、思想品德修养和科学文化修养，注重修身立德，为人师表，在老师中享有较高的威信，起到了一名人民教师和共产党员应有的的榜样引领和带动作用。

## 政教主任德育工作事迹材料篇七

年轻的xx市初级中学，在短短的十年里迅速发展成为xx乃至盐城一流的学校，教育教学质量令人瞩目，产生了良好的社会影响。在这发展的过程中，除了校长室的正确领导以及广大教师的辛勤付出，我们还不能不提到政教处的领头人——杨剑峰主任，他是我校“精细化管理”的开拓者和实践者之一。“精细化管理”使我校走向辉煌，其中杨主任的人格魅力是顺利推行这项措施的一个重要因素。

他是“人师”，有“博爱之心”。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。他乐于奉献，有健康的价值观，以自己的人格魅力去感染教师和影响教师。他每天第一个到达学校，最后一个离开学校，在第一时间关注学校教师的教学和生活，用自己的爱心和耐心点燃教师心灵中那支待燃的火把；他从不把教师看成管理的容器，盯住的不只是教师教出的分数，而是用智慧去唤起教师对教书育人的渴望和理想的追求，将教师由教书匠引向教育者之门。

xx年，初三x班xx老师在任班主任两个月之后便患有胰腺炎，班级工作急需人顶上，作为年级主任的他立即挺身而出，义不容辞地担任起这个责任。在年级组工作正常的情况下，班级工作开展得有声有色，且卓有成效。期中考试该班同时获得“知识质量红旗班”和“文明班级”。与此同时他每天从不间断地去医院看望一次曹老师，安慰他，照料他，让他安心的治疗□xx年初三（11）班班主任xx老师的母亲在乡下突发重病，急需人照料，而初三又进入了备考状态，班级工作又离不开。杨主任他放弃休息时间，主动把焦母从乡下接到学校附近的医院，请人照料，让焦老师一心扑在工作上，全力以赴的做好学生备考工作。由于焦老师抓得早，抓得实，因此该班中考成绩名列年级第二。而杨主任他自己却一个多月未能睡一个好觉，未能和自己的孩子谈一次心或逛一次街。

他是“朋友”，有“宽容之心”。他是教师的良师益友，更是教师的知心大哥。他言必行，行必果。要求教师做到的，他一定会做到。他从不害怕别人超过自己，承认别人的贡献，虚心听取别人的意见，知道怎样欣赏别人。学校有什么公开课、优质课、表彰或其他什么荣誉他都让给别人，给年轻先生锻炼的机会，让年轻先生脱颖而出，超过自己。他是结对的王晓春老师的师傅，他多年如一日听课、指导、示范，和他一起分析试卷，分析学生，总结得失，指出原因，强调课堂教学中的注意点…。在他的关心之下，王老师快速成长，现已成为xx市数学学科带头人。他在教育教学管理中努力营造出民主、和谐、愉悦的工作氛围，使教师感到在校如在家一样。在工作中，他想方设法唤起教师对学习的内在需求，帮助教师认识自己的才能和潜力，并帮助教师发展自己的个性，从而培养了教师创造能力和实践能力，为教师终身教育奠定了基础。在日常生活中，他“师心未老”，虚怀若谷，把自己真正融化在教师之中，对于工作中的分歧，从不耿耿于怀，总以一颗宽容之心感染教师。平时教师提出的各项要求和建议，他都认真地进行分析研究，考虑其优缺点，从而进行取舍和解释。

他是“赏识者”，有“信任之心”。“赞美犹如阳光”，他经常在会上表扬教师，并且表达出对教师的期望。他深知：获得别人的肯定和赞美是人们共同的心理需要，一旦这需要得到满足，就会成为积极的向上的原动力，产生激励效应。他相信：只要有适宜的土壤、充足的养分和阳光，每一个教师都是一枝绚丽的花。每逢各项会议他都根据各个教师或各个班级的特点和优势，恰如其分的进行表扬，同时号召其他先生和班级向他们学习，哪怕就是一点小小的进步，在他的眼中都是闪光点。xx年初三x班上班半个学期一直都是倒数第一，班主任陈玉剑也一直闷闷不乐，提心吊胆。而他也并没有找其谈话或批评她，而是相信她，鼓励她。半学期后三班各项工作蒸蒸日上，越来越好。正因为如此，教师在阳光的沐浴下，个个干劲十足，精神饱满，感到丰中是自己最佳发展的平台。在这样的环境里，教师们一定会迎风展姿，百花争艳。

他是“服务者”，有“人文之心”。他谙熟过程动态管理艺术，在整个管理过程中，充分体现为教师服务、为教师创造良好的工作氛围的人性化管理理念，从教师成长过程来看待评价结果，为教师建立档案，帮助教师全面了解自己，明确自身的成长阶段尚需努力的方向。记得那次曹勇先生生病，所教的三个班的政治课没有办法调课，他主动联系协调，请三位老师帮其代课。如果哪位教师有什么困难需要帮助解决，他主动帮忙；平时教师有什么需要，他会立即出现。记得那次月考，三（12）班数学教师xx所教的. 数学垫底，非常失望。他主动找其谈心，和他一起分析试卷，总结得失，指出原因，强调课堂教学中的注意点，连中午的午饭都没来得及吃。平时每逢节假日，他都会组织教师参加各项活动，联系或争取机会让教师外出、考察或培训，从平时的点点滴滴关心帮助教师。

他是“开拓者”，有“创新之心”。作为政教处的主任，为了丰富师生的精神文化生活，他高度重视校园文化建设。班

会、升旗仪式、板报画廊、校园广播无一不向学生传递着文化的信息；“美丽校园”、“平安校园”、“书香校园”等专题活动，营造着良好的校园环境和氛围；“可爱的xx人”、“与文明同行”、“感恩的心”等系列主题教育活动，似春风化雨，滋润着学生美好的心灵。

为了提高学生的学习积极性，他动脑筋、想办法，在政教处的主持下，历年都为初三举行揭标挑战大会、百日冲刺誓师大会、师生挂钩结对、模考、学生宣誓大会等活动。让学生一直处于兴奋、竞争、备考的状态，营造你追我赶的学习氛围，从而促使了历年中考的全面丰收。

他不满足于对教师管理、考核、评判等传统功能和作用，而是时刻在教师创新教育中起引导和示范作用。工作中，他时时以自己的创新意识、思维以及能力去感染、带动教师创新力的形成和发展。平时鼓励并带动教师多研究、探索，形成具有科学的、高效的、个性的教学方法和教学经验。他还善于发现教师的创新潜能，捕捉教师创造思维的闪光点，多层次、多角度地培养教师的创新精神和创新能力，使教师在教学中能自觉地将知识传授和创新思维相结合，从而为我们教育教学质量提供了理论保证。

“一个政教处主任最难的，不是教学，不是管理人，而是找到适合自己学校德育发展的道路”，这是xx主任多年来一直孜孜以求的道路。如今，我们欣喜地看到，在他的探索和践行下，一条富有我校特色的德育之路正在形成且推广。

进入xx工作以来，xx先生担任了初三年级部主任，学校办公室副主任、政教处主任，同时还担任数学学科的教学。这些年来作为共产党员，他时时给自己思想充电，努力学习并实践“三个代表”重要思想，并以“三个代表”重要思想作为自己行动的指针。今年暑假该先生积极参加“保先”理论的学习，并落实到行动上，力求使自己永葆共产党员的先进本色。在预防台风期间，他每天都到学校，排除学校可能遇到

的险情，减少台风带来的损失，他还到学校教职工家中，关心他们的“冷暖”，把党的春风送到他们家中。

作为学校的中层干部，该先生积极配合支持校长室工作，把校长室的决议不折不扣地落实到行动上，他经常找教师谈心，关心他们的工作，及时解决他们的困难；对年青教师，给以业务指导，使他们很快适应教育教学工作。为了充分发挥干部的表率作用，他牺牲了与家人团聚的时间，牺牲了教育子女的时间，一学年的大部分时间吃、住都在学校，该先生努力扮演好这个中层干部的角色，使自己成为教师与校长室沟通的桥梁和情感的纽带。

作为一名数学教师，他注重自身业务能力的提高，平时，认真钻研教材，讲究教法，备好每节课，上好每节课，坚决执行学校集体备课制度，积极支持并指导备课组工作，通过他和全体数学教师的努力，初三年级数学成绩在全市遥遥领先。他任教初三这一年，家中正在进行新房装潢，每样事情都要经过他，而他又一心扑在学校工作上，为了不影响工作，他让自己的父亲辞去工作，专门帮他料理家中事务，结果房子装潢结束时，他都没回去过一次，房子什么样他都不知道，这就是杨主任。

他就是这样一个谦和、敬业的政教处主任。他的谦和，没有夸谈，使人易于接近。他的敬业，是一种发自内心的激情，也深藏，也外露。“博学，不误子弟同仁；敦品，不辱教坛形象；躬行，不合世俗浊流”。他善于思考，崇尚实践，用自己的智慧与激情，不懈地追求着教育的幸福境界，成就了一份让人感动的教育事业。他的人格力量，在今后的工作中，必将散发出吸引力、亲和力、感召力和凝聚师心的魅力，在他的感召下，丰中初中必将会走向更加辉煌的明天！

## 政教主任德育工作事迹材料篇八

年轻的xx市初级中学，在短短的十年里迅速发展成为xx乃至盐城一流的学校，教育教学质量令人瞩目，产生了良好的社会影响。在这发展的过程中，除了校长室的正确领导以及广大教师的辛勤付出，我们还不能不提到政教处的领头人——杨剑峰主任，他是我校“精细化管理”的开拓者和实践者之一。“精细化管理”使我校走向辉煌，其中杨主任的人格魅力是顺利推行这项措施的一个重要因素。

他是“人师”，有“博爱之心”。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。他乐于奉献，有健康的价值观，以自己的人格魅力去感染教师和影响教师。他每天第一个到达学校，最后一个离开学校，在第一时间关注学校教师的教学生活，用自己的爱心和耐心点燃教师心灵中那支待燃的火把；他从不把教师看成管理的容器，盯住的不只是教师教出的分数，而是用智慧去唤起教师对教书育人的渴望和理想的追求，将教师由教书匠引向教育者之门。

09年，初三x班xx老师在任班主任两个月之后便患有胰腺炎，班级工作急需人顶上，作为年级主任的他立即挺身而出，义不容辞地担任起这个责任。在年级组工作正常的情况下，班级工作开展得有声有色，且卓有成效。期中考试该班同时获得“知识质量红旗班”和“文明班级”。与此同时他每天不间断地去医院看望一次曹老师，安慰他，照料他，让他安心的治疗。2017年初三（11）班班主任xx老师的母亲在乡下突发重病，急需人照料，而初三又进入了备考状态，班级工作又离不开。杨主任他放弃休息时间，主动把焦母从乡下接到学校附近的医院，请人照料，让焦老师一心扑在工作上，全力以赴的做好学生备考工作。由于焦老师抓得早，抓得实，因此该班中考成绩名列年级第二。而杨主任他自己却一个多月未能睡一个好觉，未能和自己的孩子谈一次心或逛一次街。

他是“朋友”，有“宽容之心”。他是教师的良师益友，更是教师的知心大哥。他言必行，行必果。要求教师做到的，他一定会做到。他从不害怕别人超过自己，承认别人的贡献，

虚心听取别人的意见，知道怎样欣赏别人。学校有什么公开课、优质课、表彰或其他什么荣誉他都让给别人，给年轻同志锻炼的机会，让年轻同志脱颖而出，超过自己。他是结对的王晓春老师的师傅，他多年如一日听课、指导、示范，和他一起分析试卷，分析学生，总结得失，指出原因，强调课堂教学中的注意点。在他的关心之下，王老师快速成长，现已成为xx市数学学科带头人。他在教育教学管理中努力营造出民主、和谐、愉悦的工作氛围，使教师感到在校如在家一样。在工作中，他想方设法唤起教师对学习的内在需求，帮助教师认识自己的才能和潜力，并帮助教师发展自己的个性，从而培养了教师创造能力和实践能力，为教师终身教育奠定了基础。在日常生活中，他“师心未老”，虚怀若谷，把自己真正融化在教师之中，对于工作中的分歧，从不耿耿于怀，总以一颗宽容之心感染教师。平时教师提出的各项要求和建议，他都认真地进行分析研究，考虑其优缺点，从而进行取舍和解释。

他是“赏识者”，有“信任之心”。“赞美犹如阳光”，他经常在会上表扬教师，并且表达出对教师的期望。他深知：获得别人的肯定和赞美是人们共同的心理需要，一旦这需要得到满足，就会成为积极的向上的原动力，产生激励效应。他相信：只要有适宜的土壤、充足的养分和阳光，每一个教师都是一枝绚丽的花。每逢各项会议他都根据各个教师或各个班级的特点和优势，恰如其分的进行表扬，同时号召其他同志和班级向他们学习，哪怕就是一点小小的进步，在他的眼中都是闪光点。2011年初三[x]上班半个学期一直都是倒数第一，班主任陈玉剑也一直闷闷不乐，提心吊胆。而他也并没有找其谈话或批评她，而是相信她，鼓励她。

半学期后三[x]班各项工作蒸蒸日上，越来越好。正因为如此，教师在阳光的沐浴下，个个干劲十足，精神饱满，感到丰中是自己最佳发展的平台。在这样的环境里，教师们一定会迎风展姿，百花争艳。

他是“服务者”，有“人文之心”。他谙熟过程动态管理艺术，在整个管理过程中，充分体现为教师服务、为教师创造良好的工作氛围的人性化管理理念，从教师成长过程来看待评价结果，为教师建立档案，帮助教师全面了解自己，明确自身的成长阶段尚需努力的方向。记得那次曹勇同志生病，所教的三个班的政治课没有办法调课，他主动联系协调，请三位老师帮其代课。如果哪位教师有什么困难需要帮助解决，他主动帮忙；平时教师有什么需要，他会立即出现。记得那次月考，三（12）班数学教师xx所教的数学垫底，非常失望。他主动找其谈心，和他一起分析试卷，总结得失，指出原因，强调课堂教学中的注意点，连中午的午饭都没来得及吃。平时每逢节假日，他都会组织教师参加各项活动，联系或争取机会让教师外出、考察或培训，从平时的点点滴滴关心帮助教师。

《政教主任先进事迹材料》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。