

# 小班体育活动我的小脚教案(优秀8篇)

教学方法是指教师在教学中根据教学目标、教学内容和学生的实际情况，选择和运用的一种或多种有效的教学手段和策略。通过阅读小班教案范文，你可以更好地理解小班教育的理念和方法，提高教学质量。

## 小班体育活动我的小脚教案篇一

1. 尝试赤足在各种器具上走，用脚底感受不同的触感。
2. 知道小脚上有脚趾、脚背、脚掌、脚后跟。

用玻璃球(或黄豆等圆形物)、无尖锐角的塑料积木、沙子、纸团等废旧材料铺成4座小桥。

与幼儿人数相同的环保袋、矿泉水瓶。

一、热身运动小脚走一走、跳一跳。

教师边念儿歌《走一走，跳一跳》，边带领幼儿做各种脚部动作。

二、观察小脚，按摩小脚，了解小脚。

1. 看小脚。

教师：看一看你的小脚，小脚上有什么？

2. 摸小脚。

教师：摸一摸你的小脚，有什么感觉？你发现了什么？

3. 捏小脚。

教师：捏一捏你的小脚，有什么感觉？什么地方软？什么地方硬？

#### 4. 脚部按摩操。

教师：摸摸我的脚背，我的脚背硬硬的；挠挠我的脚掌，我的脚掌软软的；捏捏我的脚趾，我的脚趾小小的；搓搓我的脚后跟，我的脚后跟变热了。

### 三、赤足活动，体验不同的触感。

#### 1. 情境导入。

教师：现在我们要到河对岸去玩。看，河上有几座桥？它们一样吗？去走一走吧！

#### 2. 自由探索。

幼儿自由选择，尝试通过用废旧材料铺成的小桥。

教师：你走了哪座桥？脚底有什么感觉？

#### 3. 游戏：购物去。

幼儿手拿购物袋，赤足跟随教师经过每座小桥，到最后一座桥头拿一个

矿泉水瓶。其间幼儿用脚底感受不同材料带来的触感。

#### 4. 游戏：脚对脚。

教师与一名幼儿坐在地垫上双手撑着地板，脚底对着脚底，然后抬高双脚，一左一右来回地撑，引导幼儿说说像在玩什么。

引导幼儿找一个同伴玩“脚对脚”游戏。

四、脚部按摩操，放松小脚。

## 小班体育活动我的小脚教案篇二

1、在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。

2、知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

地毯、录音、出生证、事先脱掉袜子等。

1、听《我的身体》音乐活动小脚。

2、和小脚做游戏。

1) 脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？（幼儿数）哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

2) 挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

教师出示出生证，以神秘的口吻告诉幼儿；老师的脚出生时这么小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐《欢乐蹦蹦跳》展现小脚的本领。

## 小班体育活动我的小脚教案篇三

1、喜欢自己的小脚，感受脚的作用。

2、认识脚，认识自己。

3、知道夏季如何保护、锻炼自己的脚。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、教学重点：(1)对幼儿自身身体的认识;(2)脚的作用的.理解

2、教学难点：脚的保护

每个幼儿一块垫子围坐在地上

1、幼儿坐在垫子上说脱《袜子童谣》。

2、看看自己的小脚

提问：小脚在哪里呢?小脚又是什么样子的?幼儿相互看看，指指，说说，我们有几只脚，一只左，一只右。脚有脚跟、脚背，每个脚的前面有五个脚趾头，我们一起来数数对不对。

3、感受脚弓及其作用

(1)请幼儿自己在脚底挠一挠会有什么感觉，再请幼儿在别人的脚底挠一挠会有什么感觉。

(2)知道脚底中间有个凹的地方，那叫脚弓，有了这样的脚弓，走起路来，就像弹簧一样，走路有弹性。

(3)小朋友，我们试试走路的感觉。

#### 4、说说小脚本领大

提问：小脚有什么用？

小脚能走路，跳高，跑步，爬楼梯等运动都需要脚。

#### 5、怎样保护小脚提问：怎样保护我们的小脚呢？

(常剪脚趾甲，穿大小合适的鞋子，常洗脚等)

#### 6、念穿袜子童谣

7、师：摸过脚，脚上的细菌都到了手上怎么办？那我们一起往洗手好不好？

在教学过程中，幼儿的动手和思考时间过于少，教师操办的较多，幼儿的主动性没有很好的体现。

## 小班体育活动我的脚教案篇四

1. 认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
2. 通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

1. 音乐：放你的小脚丫

2. 鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

### 一、导入课题

请小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

## 二、认识小脚

教师：小朋友，看看你们的小脚丫长的什么样子呀？

1. 脚趾头

2. 脚背

3. 脚底

4. 脚后跟

## 三、感知游戏

1. 部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2. 材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

## 四、脚和脚的游戏

1. 搭桥

2. 踩车

3. 摇摇船

## 五、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

## 六、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

## 小班体育活动我的小脚教案篇五

主要就是想让幼儿园小班的小朋友在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思，尝试用完整的语言进行大胆地表述，对小手游戏感兴趣。

1. 在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思。
2. 尝试用完整的语言进行大胆地表述。
3. 对小手游戏感兴趣。

课件-能干的小手

教师带领幼儿玩手指游戏。

1、. 教师：刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？（吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、用剪刀）

2、小结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，

会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

教师：我们再用小手玩个游戏。

请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

教师：可爱的小手全都不见了！现在我的大手要来找你们的小手，

大手一摸到小手，小手就赶快放到腿上，好吗？

提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在哪儿了。

## 小班体育活动我的小脚教案篇六

1. 尝试赤足在各种器具上走，用脚底感受不同的触感。

2. 知道小脚上有脚趾、脚背、脚掌、脚后跟。

用玻璃球（或黄豆等圆形物）、无尖锐角的塑料积木、沙子、纸团等废旧材料铺成4座小桥。

与幼儿人数相同的环保袋、矿泉水瓶。

一、热身运动 小脚走一走、跳一跳。

教师边念儿歌《走一走，跳一跳》，边带领幼儿做各种脚部



动作。

二、观察小脚，按摩小脚，了解小脚。

1. 看小脚。

教师：看一看你的小脚，小脚上有什么？

2. 摸小脚。

教师：摸一摸你的小脚，有什么感觉？你发现了什么？

3. 捏小脚。

教师：捏一捏你的小脚，有什么感觉？什么地方软？什么地方硬？

4. 脚部按摩操。

教师：摸摸我的脚背，我的脚背硬硬的；挠挠我的脚掌，我的脚掌软软的；捏捏我的脚趾，我的脚趾小小的；搓搓我的脚后跟，我的脚后跟变热了。

三、赤足活动，体验不同的触感。

1. 情境导入。

教师：现在我们要到河对岸去玩。看，河上有几座桥？它们一样吗？去走一走吧！

2. 自由探索。

幼儿自由选择，尝试通过用废旧材料铺成的小桥。

教师：你走了哪座桥？脚底有什么感觉？

### 3. 游戏：购物去。

幼儿手拿购物袋，赤足跟随教师经过每座小桥，到最后一座桥头拿一个

矿泉水瓶。其间幼儿用脚底感受不同材料带来的触感。

### 4. 游戏：脚对脚。

教师与一名幼儿坐在地垫上双手撑着地板，脚底对着脚底，然后抬高双脚，一左一右来回地撑，引导幼儿说说像在玩什么。

引导幼儿找一个同伴玩“脚对脚”游戏。

四、脚部按摩操，放松小脚。

## 小班体育活动我的小脚教案篇七

1. 在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思。

2. 尝试用完整的语言进行大胆地表述。

3. 对小手游戏感兴趣。

课件-能干的小手

教师带领幼儿玩手指游戏。

1、. 教师：刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？（吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、

用剪刀)

2、小结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，

会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

教师：我们再用小手玩个游戏。

请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

教师：可爱的小手全都不见了！现在我的大手要来找你们的小手，

大手一摸到小手，小手就赶快放到腿上，好吗？

提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在哪儿了。

## 小班体育活动我的小脚教案篇八

老师带幼儿一起做关于小脚的律动：小脚小脚踏踏，我的小脚踏起来.，小脚小脚跑跑，我的小脚跑起来.，小脚小脚踢

踢，我的小脚踢起来……(带幼儿入场围成半圆席地而坐)。

师：刚才我们是身体的哪个部位带我们到了这里？

幼：小脚

师：你的小脚在哪里？我们一起把它请出来。

第一步老师带幼儿一起脱鞋子(儿歌)：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，鞋宝宝脑袋靠一起，放在边上多整齐；第二步老师带幼儿一起脱袜子：缩起小脖子(将袜子口退出脚跟)，拉长小鼻子(拉袜子尖将袜子脱出)卷起小身子(将袜子卷起)，住进小鞋子(放进鞋子里)。

## 二、认识脚丫

1、师：小脚小脚伸出来，转一转，摆一摆，我们一起做游戏。哇，我们给小脚照张像(等xx老师一会儿会把我们的照片洗出来)。

2、师：宝贝们看看，你有几只小脚?(两只)

师：一只叫左脚，一只叫右脚。让你的左脚摸摸右脚问声：你好你好。让你的右脚向左脚点点头：你好你好，两只小脚碰一碰作对好朋友。

小结：小脚小脚真可爱，一只脚上有1、2、3、4、5五个脚趾头，每个脚趾头上有一个脚趾盖。

4、师：脚上除了脚趾头还有什么？

小结：两只小脚丫，十个脚趾头1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 左摆摆，右摇摇。勾起脚趾点点头，弯弯腰。竖起脚跟踮踮地，问声好！

## 5、比较脚的大小

师：“宝贝们xx老师这会把我们刚才给小脚照的相片洗出来了，我们一起看看吧。”

“这里有几个人的脚?(两个人的)一对老师的，一对小朋友的，宝宝的脚这么小，老师的脚这么大。为什么?”

小结：老师的脚出生时是着呢小后来人长大了，脚也长大了。等小朋友长大了，小脚也会长大。

## 三、小脚的作用

师：小脚真有趣，你的小脚有什么本领呢?(会跑 会跳 会走路 能用脚尖走 能用脚后跟走)

师：宝贝们，我们一起来用脚尖走走，像芭蕾舞演员一样走走，再试着用脚后跟走走。

## 四、保护小脚

师：宝贝们都这么棒，老师带你们到小脚丫乐园走一走，踩一踩是什么感觉?

师带幼儿踩在海绵垫上，引导幼儿说出：感觉软软的，很舒服;踩在沙子上的感觉(涩涩的、凉凉的);踩在豆子上的感觉(脚底下硌得慌，不舒服)。

小结：平时我们要穿上袜子，穿好鞋子，保护好我们的小脚，以免被小石子、碎玻璃之类的东西扎伤。

小结：我们要天天洗脚、天天洗袜子，勤剪指甲。

五、结束部分：我们的小脚这么可爱，本领又这么大，现在

我们一起穿上袜子和鞋子，让小脚带我们到外面玩吧。（穿袜子儿歌：卷起小身子，套进小小脚，拉长小身子，看谁穿的齐）。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)