

我是小记者大班教案(汇总8篇)

教案是教师为了实施有效的教学而准备的详细指导材料。教师们可以根据自己的实际情况选择适合自己教学的范文进行参考。

我是小记者大班教案篇一

20**年1月21日下午，我作为一名光荣的小记者，参加了芜湖日报社在绿地缤纷城举办的大记者带小记者采访活动，这次活动一共有20名小记者参加。我们被分成了2组，我所在的小组由叶老师带队。

叶老师首先告诉我们采访时要注意的问题，如采访别人时要出示小记者证，要有礼貌，要说出自己的名字，经过采访对象同意后，然后再问问题。要先想好问题，还要做好记录等等。

在叶老师的带领下，我们首先将小记者作为采访对象，采访了安师大附小3年級的顾子懿同学。我们问她有什么爱好，如何认真地完成作业、书法作品如何写得更好等。还采访了表演古筝演奏和练习书法的小朋友。

接着叶老师又带我们采访了芜湖市书法家协会副主席孙国庆。我们问他为什么热爱书法，如何克服困难坚持下来，除了书法还有那些爱好。

这次活动是一次有意义的体验活动，我切身感受了一次真正的小记者采访活动，也使我明白当一名小记者是快乐的事情，但是要做得更好一名优秀的小记者，还要学习很多东西，今后我要向老师和大哥哥大姐姐多学习，努力做一名优秀的小记者。

我是小记者大班教案篇二

知识与技能目标：了解新闻报道的作用及基本途径、方式，能够选择合适的对象进行简要的采访。

过程与方法目标：能够尝试运用美术语言、文字报道生活中所关注的人或事，选择合适的素材以个人或合作的形式制作小报。

情感态度与价值观：在学习活动中开阔眼界、增长见识，提高收集、处理信息的社会实践能力。

能够尝试运用美术语言、文字报道生活中所关注的人或事，选择合适的素材以个人或合作的形式制作小报。

欣赏、交流、合作、表现

教师教学活动设计

学生学习活动设计

一、课前准备

课前布置学生观察报纸的版式，收集有自己喜欢看的版式的报纸。

二、欣赏交流

欣赏教师收集板报版面，从作品的题材、文字、图片几方面讲评。

三、信息交流

欣赏学生收集板报版面，从作品的题材、文字、图片几方面

讲评。

四、作品欣赏

初步了解手抄报的基本组成部分，展示历届优秀学生作品欣赏（包括彩色、黑白、手工、电脑绘制的作品）。

1、了解手抄报的基本组成部分及它们在版面的位置：刊名、版块、标题、内容、插图等。

2、手抄报主题的确定：呈现手抄报的主要内容，如卫生保健方面、环境保护方面、科学幻想、文化艺术、综合知识等。

五、情景设置、明确学习任务

作业要求：分析一份板报的基本组成部分及它们在版面。

学生收集相互的板报样式。

学生作品的题材、文字、图片几方面分析、说说自己的认识和见解。

1、个别学生将自己带来的报纸在全班进行介绍。

2、同座之间相互交流

引导学生分析讨论。

1、学生听讲、领会，了解手抄报的基本组成部分及它们在版面的位置。

2、学生听讲、领会，了解手抄报主题。

课后分析并完成作业。

我是小记者大班教案篇三

开学的第一天，我们就接到了翁老师给我们布置的特殊作业——写新闻。听到“新闻”两个字，我就犯了愁，脑海中出现了一个大大的问号，新闻到底该怎么写呢？大家你看看我，我看看你，显得毫无思绪。

翁老师看着我们茫然的样子，笑着说：“你们可以从电视、电脑、报纸上，看到许多新闻消息。”听到这儿，大家愁眉舒展，又兴奋了起来。而我提到心眼上的石头也总算落了下来。

回到家后，我把事情告诉了姐姐。于是，她忙打开手机上的新闻，叫我先大致的看一遍，把自己觉得好的摘录下来。起先，我并不知道应该怎么概括，看着大段的新闻内容，也依样画葫芦摘抄了一大段在本子上。可是，看过优秀同学的范本和在姐姐的指导后，我便渐渐掌握了摘录新闻的要领。

经过几天的努力练习，我学会了如何去看新闻，如何概括文章的主要内容。我也知道了许多发生在我们身边的事儿。比如我国要在20xx年发射神舟飞船，在20xx年又要建设太空舱。我想，到那时，我们就可以飞到太空上去玩了！这些国家政策、国际新闻和天下趣事，扩宽了我的知识面，增长了我的见识，让我觉得非常受用。

现在，我越来越喜欢做这项有趣的作业了。虽然还需要家长的一些指点，但我相信我肯定能写的越来越好。我想，我们知道坚持写新闻，人人都会是个新闻小记者呢！

我是小记者大班教案篇四

我觉得我当上了处州晚报小记者感到很自豪。因为它给我带来了许多的优惠，如：买蛋糕可以优惠打折；到义乌海洋世界可以免票。等等。

记得有一次，龙泉举行了一次青瓷宝剑节的开幕式，门外挤着很多人，我和爸爸也挤了进去。爸爸掏出了一张一百元，拿给了那位叔叔：“还有门票吗？”叔叔说：“里面没有位置了。”他边说边把钱还给了爸爸。爸爸又拿出了两百元，急切地对那位叔叔说：“我多拿点总行了吧？”那位叔叔说：“不行就是不行。”

这时，我想起了我带有小记者证，我拿起小记者证问那位叔叔：“我是小记者能进去吗？”叔叔拿起我的小记者证看了看说：“行的！”虽然我可以进去但是爸爸还不能进去。爸爸非常着急，只跺脚，然后又亲切地对我说：“那你先进去吧，待会儿我来接你！”爸爸只好扫兴地走了。我冲进去一看，哇！人山人海的。精彩的节目已经开始了，我目不转睛贪婪地看者节目。

在我10岁生日时，我去老艺人蛋糕店做蛋糕，那位阿姨给我打了7.5折，还给我们自己做蛋糕，我对做蛋糕根本没有经验，但我还是想尝试一下。我把蛋糕做得一塌糊涂，，不像蛋糕，但我还是高兴地把蛋糕带了回家，因为我是第一回亲手做的蛋糕。

啊！当上处州晚报小记者真是太开心啦！

文档为doc格式

我是小记者大班教案篇五

- 1、幼儿扮演“记者”，体验接着的工作方式，不仅可以丰富幼儿的社交方式，增长见闻，培养其敏锐的观察力和挖掘生活素材的能力，而且能提高幼儿的口语表达和绘画能力。
- 2、利用废旧材料制作各类采访器材。
- 3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

记者采访素材带□vcd机、电视机统计表各类废旧材料(纸箱、饮料瓶等)

一、观看素材带，讨论新闻就是播报员的事吗？

二、一则新闻还需要谁的合作？他们负责干什么？

主编有什么用？

四、出示各类材料，激发幼儿创造兴趣。

你能用这些做什么采访用的器材？(幼儿分组制作)

五，记者团采访

幼儿可二人或三人一组自由组合进行“采访”。

六、“记者行动专栏”：

在显眼的墙面设立“采访报道专栏”，贴上大张白纸，让“小记者”将“采编”的内容，以绘画的形式呈现给读者。

“报刊杂志”：

通过这次活动我深刻的感受到，社会与幼儿切身相关的热点最容易吸引孩子的`眼球，因为只有丰富的生活内容与经验才是幼儿语言表达的源泉与基础，只有具备了丰富的生活经验与体验，幼儿才会有乐于表达和交流的内容，才会有话可说，有话要说。

我是小记者大班教案篇六

我加入牡丹晚报小记者团六年了。六年来，在牡丹晚报小记者团这个大家庭里，我收获着进步和成功的喜悦，更感受到了互助关爱以及成长的快乐。

记得我第一次参加小记者活动，去李村大堤上植树，心情非常兴奋：挖坑、插树苗、浇水，大家干得热火朝天，刚才还黄土一片，转眼站满了一排排的小树苗，《春天植树》也是我在《牡丹晚报》上发表的第一篇文章，当时我的心情非常激动。这篇文章的成功发表使我受到了鼓舞，我更加积极小记者活动，多投稿先后发表了很多文章。通过参加小记者活动，我开阔了眼界，增长了知识，懂得了许多道理，也大大提高了写作水平，锻炼了自理能力，受益匪浅。

几年来，我参加了许多小记者活动，在快乐中收获了很多知识。小记者《牡丹晚报·成长周刊》是我的学习园地，上面的作文我每篇必读，对提高作文水平有很大帮助，我写的作文经常被老师当范文在班里读。我的感受是：积极参与，多看、多记、多写、多思考，活动必到，大胆投稿。

我非常感谢牡丹晚报小记者团，牡丹晚报小记者团是我成长的乐园！

我是小记者大班教案篇七

活动目标：

- 1、了解记者工作，在模仿采访活动的过程中，主动与人交谈，提高交流与叙述能力。
- 2、通过采访了解社会，关注生活中的各种事情。

活动准备：

- 1、有关记者工作的录像、照片及故事。
- 2、让幼儿回家从电视上观察记者是怎样工作的。

活动过程：

- 1、有关记者的录像。
- 2、制作小记者的工作用具。
 - (1) 观察记者的工作用具。
 - (2) 指导幼儿使用不同材料制作摄像机、话筒、照相机和电视机。
 - (3) 将玩具放在活动区供幼儿取用。
- 3、采访游戏。
 - (1) 在游戏时扮演记者到园内各个活动场所进行采访、照相、访问、摄像。
 - (2) 进行各种主题的采访活动，如“我到小学去采访”、“幼儿园新事多”等。
- 4、新闻发布。
 - (1) 新闻广播：饭前或饭后到自制的电视机后讲述当天的新闻。
 - (2) 制作小剪报，将采访记录画成“照片”制作成剪报，放在语言区供幼儿操作。
 - (3) 将好的采访记录投稿到园报。

我是小记者大班教案篇八

“哦，聪明的我像一条龙，兵来将挡好厉害呀，哦耶！一个脑袋走天下，谁也挡不住我的步伐，就像一场及时雨，总在危急的时刻脱身！耶耶耶！”我一边走路一边摇头晃脑地唱着自己编的歌。如果你稍稍了解一下今天我在学校发生的事后你也许会说我的神经不正常，别这样，要知道今天虽然认为老师是个偏心眼，明明我被同学们一致推举为副班长，她却另选了别人，但是我还当上了纪粑员，成为了班委会的四人之一。更重要的是我打上了一个如意算盘。

今天下午，当我被老师意外的点名为纪粑员的时候，我简直不敢相信：全班有七十个人呀，要是我当上了纪粑员肯定管不好，又会得罪不少好同学，于是我马上想到了一个好办法，让别人代过，我坐享其成。我立刻举起手：“褚老师，我觉得自己一个人管不好，需要一个人协助我。”褚老师问：“那你让谁协助你呢？”我脱口而出：“程雯霞！”老师就这样把纪粑员确定了下来。大家想知道我为什么要让程雯霞协助我吗？一，她以前帮老师管过纪箎嘴皮子厉害。二，她已经得罪过不少人了，好多人害怕她呢！我可不想得罪同学。我还向老师提出一个建议：把一些管不住的同学拉进黑名单，让程雯霞负责，老师处理。我写表扬单。老师同意了。