

大班安全教育放风筝教案(优秀17篇)

初三教案是指针对初三学生的教学计划和教学设计，以帮助他们更好地备考和应对中考。小编为大家精选了一些小班教案范文，希望能对大家的教学工作有所启发。

大班安全教育放风筝教案篇一

一、活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、掌握自救的方法

二、活动过程：

1、以谈话导入主题

(1)、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

(2)、看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

三、教师总结：

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

大班安全教育放风筝教案篇二

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

材料准备：

- 1、安全有关的图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）、教师总结希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人

人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

进一步巩固防火安全的教育。引导幼儿学习防火安全的相关知识。以下是小编精心整理的幼儿园的相关资料，希望对你有帮助！幼儿园大班.....

大班安全教育放风筝教案篇三

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》。
- 2、收集人们在雪天活动的'图片。

（一）谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

（二）讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（三）出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

（四）教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

（1）、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的。温度慢慢回升。

（2）、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

(五) 学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，

躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，

路上打闹有危险。

人生命，大于天，

时时刻刻重安全，

这样人才平安！

(六) 小结

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

1、评价

2、总结

大班安全教育放风筝教案篇四

活动目标：

1. 结合现状初步了解什么是禽流感。
2. 培养幼儿对h7n9病毒的自我保护意识。

活动准备：

1. 有关禽流感的图片，
2. h7n9型病毒的图片
3. 禽流感预防的vcd□

活动过程：

一、导入：

1. 现在我们国家都在预防一种病毒，叫什么？（禽流行性感
冒，简称禽流感）

二、鸟禽类是如何传染人的？

1. 幼儿自由讨论，回答。
2. 教师总结：人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪
便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、看预防禽流感vcd

五、交流：我们应怎样对待禽流感？

1. 幼儿讨论

2. 老师总结：

我们要高度重视禽流感，科学认识禽流感，积极预防禽流感，讲究个人卫生，就一定能保护好自己，预防禽流感。

大班安全教育放风筝教案篇五

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班安全教育放风筝教案篇六

目标：

- 1、遇到意外情况不紧张、不慌张、要动脑筋、想办法。
- 2、积累一些应对意外情况的经验。

准备：

1、商店背景图一张，木偶：妈妈、小女孩。

2、图片：家里着火

3、电话机1台。电话号码：110、119

过程：

1、走失了怎么办？

（1）请幼儿观看木偶表演：玲玲和妈妈一起到商店买东西，玲玲看到玩具柜有许多好玩的玩具，就离开妈妈自己去玩了。等她抬起头来发现妈妈不在身边时，害怕得哭了起来。

（2）引导幼儿讨论：“玲玲发生什么事？”

“如果你是玲玲你会怎么做？”

“如果这时有位叔叔过来要带玲玲去找妈妈，你说玲玲该跟他去吗？为什么？”

鼓励幼儿将自己的想法告诉玲玲。

在幼儿想到请警察叔叔帮忙时，教师可适时帮助幼儿认识“110”报警电话，并尝试学打（注意不随便乱打“110”

2、陌生人敲门了怎么办？

（1）轻幼儿观看情景表演前半段：强强一个人在家，有个陌生人敲门，说是强强妈妈让他从东西来。

（2）讨论：“强强该怎么做？”鼓励幼儿扮演强强与敲门人对话。

3、着火了怎么办？

(1) 出示图片或播放课件：小红家着火。

(2) 小组讨论：“着火了，怎么办？该做些什么？”“向谁报警？打什么电话？”“怎么对消防员说？”“怎样做能预防火灾？”不玩火、不玩弄煤气灶开关、发现水或食物煮沸了要告诉别人。

以小组为单位交流部自己的想法。

4、师生共同小结

遇到紧急情况时，不要害怕，要动脑筋，想办法，可以请你信任的大人帮忙。

大班安全教育放风筝教案篇七

活动目标：

- 1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。
- 2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用

途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

大班安全教育放风筝教案篇八

活动目标：

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

活动准备：

相关图片

1、观察图片，推测可能发生的事情

教师出示图片，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

4、学习了解自我保护的策略

大班安全教育放风筝教案篇九

“火”与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的方便。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危险，我们不玩火。

活动目标

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾人手一条、灭火器。

活动过程

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、幼儿观看视频，讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练模拟火灾，拉响火灾警报。幼儿听到后，迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

大班安全教育放风筝教案篇十

设计意图：

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子

抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：

《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

活动目标：

- 1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 2、初步培养感激之情、感恩之心。
- 3、活动重点：让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。

难点：让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

活动准备：

- 1、音乐：感恩的心。
- 2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

活动过程：

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

- 1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1) 家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2) 幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3) 社会：清洁工扫地、警察指挥交通

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

1、设计感恩卡。

2、制作感恩卡

3、赠送感恩卡。

大班安全教育放风筝教案篇十一

1、遇到意外情况不紧张、不慌张、要动脑筋、想办法。

2、积累一些应对意外情况的经验。

1、商店背景图一张，木偶：妈妈、小女孩。

2、图片：家里着火

3、电话机1台。电话号码：110、119

(1) 请幼儿观看木偶表演：玲玲和妈妈一起到商店买东西，玲玲看到玩具柜有许多好玩的玩具，就离开妈妈自己去玩了。等她抬起头来发现妈妈不在身边时，害怕得哭了起来。

(2) 引导幼儿讨论：“玲玲发生什么事？”

“如果你是玲玲你会怎么做？”

“如果这时有位叔叔过来要带玲玲去找妈妈，你说玲玲该跟他去吗？为什么？”

鼓励幼儿将自己的想法告诉玲玲。

在幼儿想到请警察叔叔帮忙时，教师可适时帮助幼儿认识“110”报警电话，并尝试学打（注意不随便乱打“110”

（1）轻幼儿观看情景表演前半段：强强一个人在家，有个陌生人敲门，说是强强妈妈让他从东西来。

（2）讨论：“强强该怎么做？”鼓励幼儿扮演强强与敲门人对话。

（1）出示图片或播放课件：小红家着火。

（2）小组讨论：“着火了，怎么办？该做些什么？”“向谁报警？打什么电话？”“怎么对消防员说？”“怎样做能预防火灾？”不玩火、不玩弄煤气灶开头、发现水或食物煮沸了要告诉别人。

以小组为单位交流部自己的想法。

遇到紧急情况时，不要害怕，要动脑筋，想办法，可以请你信任的’大人帮忙。

大班安全教育放风筝教案篇十二

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(1)提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。

大班安全教育放风筝教案篇十三

活动目标：

1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力

3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保

护意识。

活动准备：

1、趣味练习：一起来灭火

2□ppt课件：认识火

活动过程：

一、导入

1. 猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

二、展开

1、出示图片，了解火的发展。

讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4) 了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

(1) 火有哪些用途？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2) 火有哪些危害？

(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1) 平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2) 如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3) 火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

大班安全教育放风筝教案篇十四

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、 煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜……

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

●●●●●

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以

及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班安全教案活动反思。

大班安全教育放风筝教案篇十五

- 1、认识周围环境的. 标志，并说出这些标志的名称和意义。
- 2、学会关注幼儿园的环境，尝试制作相应的标志。
- 3、学会在紧急疏散时能快速有序的撤离。

- 1、多媒体课件。

2、各种标志图。

3、画纸、彩笔人手一份。

刚才警察叔叔给我打了个电话，想在我们班选几个小小安全员，小朋友相当吗？但是有条件的，必须要认识一些标志，并要说出他的名字，还要为幼儿园设计相应的标志，小朋友能做到吗？标志朋友听了后都纷纷要来和小朋友认识。

一、认识标志

1、看第一位来的标志朋友是谁？出示禁止吸烟标志，这是什么标志？在哪里见过这样的标志？（超市里、公共场合）

2、第二位来的标志朋友是谁？出示小心有电标志，这是什么标志？在哪里见过这样的标志？（变压器旁、电器屋旁）

3、第三位来的标志朋友是谁？出示走人行横道标志，这是什么标志？在哪里见过这样的标志？（十字路口）

4、第四位标志朋友是谁？出示安全出口标志，这是什么标志？在哪里见过这样的标志？（超市门口、电影院门口、公共场所的门口）

5、还有一位标志朋友是谁？出示禁止跨越标志，这是什么标志？在哪里见过这样的标志？

二、巩固认识标志

位，说说你手中标志你认识它吗？互相介绍标志，了解标志的不同。

三、观看课件了解其他标志

有了这些标志，我们就知道哪里不该去，就不会有意外发生

了。

四、设计标志

小朋友们真棒认识这么多标志，我们一起加油，你们马上都要成为小小安全员了，我们来查查活动室里有哪些地方需要标出标志，请小朋友们来设计。请小朋友们拿着手中的画笔轻轻地来到绘画区画出你想要设计的标志。画完后让幼儿简单介绍画的什么标志，贴在相应的位置。

大班安全教育放风筝教案篇十六

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

一、安全教育内容大致有以下几个方面：

1、防止玩火。孩子是不宜进入厨房的，火柴和打火机一类易燃引火物决不能让孩子去玩弄。

2、不要玩水。教育孩子不要扭动自来水开关。在湖、河边上玩耍，要在安全地带，决不要乱跑乱蹦，以免失足误入水中。

3、不要玩电。嘱咐孩子不能去触摸和玩耍正在运转的电风扇等电器产品，不能摸电插座。

4、不要让孩子随便拿刀、剪或其它尖锐器物当作玩具。教会孩子正确使用剪刀。

5、避免运动受伤。孩子在运动或游戏时，教育他们注意规则，按顺序进行，避免碰撞。教育孩子不做危险性游戏。

6、防止异物入体。教育孩子不随便把东西如小石头、花生粒、瓜籽、小纸团等放入口腔、鼻、耳，以免发生意外。

7、教育大一点的孩子，使它们懂得登高的危险。教育孩子不可从高处随便跳下。教育孩子不拿力所不及的东西。

8、教育孩子不要把塑料袋当做面具往头上套，以免引起窒息而死亡。家长也尽量避免将塑料袋乱放。

9、在野外旅行散步时，教育孩子不得随便采摘花果，抓捕昆虫，更不应放入口内，预防中毒等意外事故发生。

10、教育孩子单独在家时，听到敲门声不要开门，可以说：“我父母不在家，请你以后再回来”。以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

1、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？

小组讨论，归纳整理成文字记录下来。

2、全班汇报。

（地板滑的地方要防止滑倒、不要用棍棒打逗、不要在别人身后拽衣领钥匙绳、不要吓唬同学、靠右行、校园内不要跑等）

1、判断题。（学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。）

（1）学生拿着一一次性注射器射水玩。

（可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。）

（2）学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。

(凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)

(3) 见到地上有图钉，绕着走过去。

(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4) 在教室里互相投掷垒球玩。

(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)

(5) 两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。

(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)

(6) 不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。

(容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。)

(7) 拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。

(万一摔出阳台去，后果不堪设想。)

(8) 剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上

(有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。)

(9) 把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。

(极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。)

生活中又许多时候由于人们的安全意识淡薄导致行为疏忽、不想后果而发生意外伤害，因此，加强安全意识是保护自己保护别人最有效的方式。人不在时闯入盗窃。

大班安全教育放风筝教案篇十七

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的`转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

三、活动过程

（一）入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时时间入园。

（七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。