

2023年幼儿园小班美术涂颜色教案 幼儿园小班美术教案(优质9篇)

在教学过程中，初二教案起到了桥梁和纽带的作用，帮助教师和学生建立良好的学习和沟通方式。以下是一些经验丰富的一年级教师编写的教案，供大家参考学习。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇一

- 1、在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。
- 2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。
- 3、在欣赏音乐的'基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

- 1、图片上有什么？是什么季节？
- 2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

□

- 1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。
- 2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇二

1、尝试使用小手在纸背心上进行印画，感受不同压印方式带来的不同印迹效果。

2、在操作中换颜色时，能按要求先用抹布擦净再换颜色，保持画面整洁。

3、与同伴相互合作完成花背心的前后两面，体验共同创作的快乐。

1、教师制作好的手印画背心成品一件，并穿在身上。

2、幼儿每人一件纸做背心，课前穿好护衣和背心。

3、各色颜料分盘放好，盘内放一层海绵，控制蘸取的颜料量，每组抹布2—3块。

4、音乐磁带。

一、展示教师的花背心，引导幼儿观察。

1、教师：老师今天穿了一件漂亮的花背心，你们喜欢老师的花背心吗？

2、教师：花背心上有什么？这是花纹？有哪些颜色？那么也想有一件这样美丽的背心吗？

二、探索各种压印方式，教师进行讲解示范。

1、教师：怎样用小手印出漂亮的花纹呢？

2、教师边示范边讲解：先用右手蘸一蘸盘子里的颜料，然后轻轻地按在背心上，再把手抬起来，背心晒纳感就有了一个花纹。

3、教师：除了可以用手掌印小手还可以怎么印？

4、教师：我们可以用手掌印，也可以用手指印，还可以用拳头印，换颜色的时候，要把手上的颜料擦干净，再另一种颜色印。

5、教师边讲解边示范用手指印圆点、画短线、画圈等，拓展幼儿的思路，鼓励幼儿表达自己的想法，讲解换颜色的方法，引导幼儿贯彻不同压印的方式带来的不同印迹效果。

三、交代合作要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、教师：我们印完自己的身体面前的部分，可以请好朋友印身体背后的.部分。

2、引导幼儿穿着白纸背心，站在桌子前面蘸颜料，找一个小伙伴，先在对方的胸前压印手掌印、手指印，再在同伴的后背压印手印。

3、提醒幼儿将白纸的空白地方印上手印。

四、开展时装秀游戏，展示幼儿作品。

播放音乐，带领幼儿在音乐声中走步进行时装表演，鼓励幼儿大胆造型，展示自己的作品。小班幼儿年龄小，活动中用纸做背心我改为在纸上画好的背心，让幼儿操作起来比较方便。

本次活动以欣赏花背心导入，调动幼儿的积极性，让幼儿自由述说自己所看到的花纹，教师则是重点指导幼儿观察印画。

在幼儿操作的过程中，有一部分幼儿的作品上的花纹颜色很多，看上去很漂亮；还有一部分幼儿他们想到画什么就画什么，因此作品上就会出现有的地方很空，有的地方很挤，花纹分布不均；少数幼儿由于绘画能力比一般的幼儿稍差写，依然喜欢使用一种颜色来装饰背心，活动目标达成率不高，但是从整体看幼儿这次的操作活动要比之前进步了许多。

本次活动不足的地方就是在跃然完成作品后，在欣赏作品的环节中幼儿的注意力就开始不集中了，只顾自己跟旁边的幼儿介绍自己的作品，在以后的美术活动中应该加强幼儿之间的交流，让幼儿自由讨论，然后再进行集体活动。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇三

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

:

1. 好看的`花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

故事导入:在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了最美丽的花.

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞.
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态.

3. 教师演示好看的花儿.

幼儿园小班美术涂颜色教案篇四

1、通过让对同类物体进行长短比较,提高幼儿的观察能力。

2、能够比较和区别物体的长短。

3、学习用并置的方法区别物体的`长短。

1、趣味练习:比较概念

2、长短不同物品、幼儿学具。

一、导入

谈话导入:小朋友,老师这里有两根魔棒,你能看出它们有什么不同吗?

二、展开

1、通过操作,学习并置比较法。

2、用什么方法证明你说的是对的呢?

提问:你是用什么方法比出来的?

小结:用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌,边说边操作。

两个朋友比长短,

先躺下,左对齐;

眼睛向着右边看，

就能比出长和短。

3、趣味练习：比较长短

观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，

在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。

4、分组操作，巩固方法。

请幼儿在小筐里分别拿出不同的物体进行比较，相邻两名幼儿相互交流，教师进行巡回指导，重点指导掌握不好的幼儿。

教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇五

1、在音乐和游戏中感受春天的'美，培养幼儿热爱大自然。

2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。

3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

1、图片上有什么？是什么季节？

2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

- 1、你知道春天有哪些特征？
- 2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。
- 3、教师以故事形式小结。

□

- 1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。
 - 2、教师范唱。
 - 3、幼儿学唱。
- 1、教师示范表演唱。
 - 2、幼儿练习表演唱。
 - 3、分角色表演。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇六

- 1。尝试用多种途径和不同的表现方法，感受大雨和小雨。
- 2。尝试用油画棒画长短、轻重不同的直线表现下雨天的`情景。
- 3。会正确使用画画工具，能和它们做好朋友

活动重点：学习画大雨和小雨

活动难点：用长短不同直线表现大雨和小雨

组织幼儿观察雨天的情景。油画棒□a4纸（画面上设计两片大

小不同的云）、课件大雨小雨，大雨小雨的音效文件。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1. 听录音，教师提问：小朋友们，听，这是什么声音？（下雨）雨下得大不大呀？哦，原来这是下大雨的声音。再来听一听这是什么声音呢？这种声音和刚才的声音比一比，有什么不一样？（教师播放两种声音比较）引导幼儿注意倾听。

2. 老师小结：原来是大雨和小雨的声音。大雨下的时候发出什么声音呢？小雨呢？师幼共同模仿大雨和小雨的声音并且做做模仿动作。

二、教师范画，幼儿徒手模仿。

1. 提问：你知道大雨是什么样子的吗？小雨是什么样子的吗？（看课件大雨小雨，让幼儿形象地感知）

2. 老师边总结边示范：小雨小雨，嘀嗒嘀嗒，一点、一点往下落。大雨大雨，哗啦哗啦，一竖、一竖往下落。

3. 幼儿跟着老师边念儿歌边徒手练习画长线和短线。

三、幼儿绘画，老师指导。

1. 用短线和长线画小雨、大雨。

教师边画边说：小雨小雨，嘀嗒嘀嗒，一点、一点往下落。大于大雨，哗啦哗啦，一竖、一竖往下落。

2. 老师提示语：一会儿大雨，一会儿小雨，雨下个不停。

鼓励幼儿大胆作画，尝试用短线、轻重不同的直线来表现大雨和小雨，尽量每个地方都画满。

四、展示幼儿作品，共同欣赏。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇七

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的想法。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、感受色彩对比。

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

1、《济公》律动。

(1) 提问：济公的样子？手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图

案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇八

1、学习将深绿和浅绿色圆片间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的.手工活动的习惯。

范例一幅（毛毛虫）学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、深绿，浅绿颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：这是什么？（毛毛虫）

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？（圆片片）它是那两种颜色组成的？是一个深绿一个浅绿间隔排列的。

那这个毛毛虫漂亮吗？（漂亮）你们想做吗？（想）

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着

重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行讲评。

幼儿园小班美术涂颜色教案篇九

1、学习画大大小小的圆形，能用多种颜色画画，画得多。

2、体验美术活动的快乐感和美感。

1、课件：图片—鹅卵石小路

2、范画、油画棒、画纸。

1、出示图片，引出课题

教师：步行街要新造了一条小路，工人叔叔们来铺鹅卵石的小路，既漂亮又可以锻炼身体。

2、欣赏感受，激发兴趣。

教师：鹅卵石铺成的小路很漂亮，小朋友走过鹅卵石小路吗？

走在上面有什么感觉？

3、讲解示范

(1)观察鹅卵石是什么形状的，颜色。

(2)教师示范鹅卵石的画法。

4、幼儿创作

鼓励幼儿大胆下笔，一起来铺路。能用多种颜色来画，画得满。

5、互相欣赏

大家看一看，评一评，谁铺的路鹅卵石多又好。

大家一起走鹅卵石小路。