

# 有趣的图形娃娃小班教案(实用19篇)

教案的编写可以促进教师的专业发展和素质提高，同时也可以提高教学效果和学生的学习兴趣。以下是一些高二教案的实例，可以作为教师们编写教案的参考模板。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇一

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理图形娃娃真好玩小班数学活动教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了从小培养幼儿对数学活动的兴趣，根据小班幼儿的年龄和思维特点，我设计了“图形娃娃真好玩”的活动，旨在采用游戏化、情节化的形式，让幼儿在动动、玩玩、做做过程中，正确感知圆形、正方形、三角形，积累有关分类的经验，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

- 1、充分运用幼儿的感官感知图形，继续加深对圆形、正方形、三角形。
- 2、培养幼儿的判断力，激发幼儿参与数学活动的兴趣。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、图形纸包人手一只，“饼干”人手三块（用泡沫纸剪成三种图形）。

2、三种图形娃娃指偶各一个，立体图形娃娃各若干。

3、三种图形的“草地”各一块。

4、音乐磁带，录音机。

(一)、请客人。

师：“今天，我们班来了几位客人，他们是谁呀？”（出示图形娃娃指偶）我们拍手欢迎。

(二)、去秋游。

师：“图形娃娃带我们去秋游，愿意吗？他们要送给小朋友每人一只小包。”

1、你们看，小包真漂亮，有那些形状的.？你喜欢那只小包？  
（幼儿自选）

2、让我们来看看，小包里带了那些好吃的点心？我的包里有许多的饼干。

这是什么形状的？你怎么知道的？

你们有什么样的饼干？（相互讲一个别讲）

背好包出发啦。

(三)、走进公园。

师：图形娃娃在小路上等我们啦。

1、路上有那些图形？

2、你喜欢那条小路？请你从自己喜欢的小路走过去。

3、你是从那条小路上走过来的？

（四）、公园的草地真漂亮，有各种形状的，我们走到草地上学小兔吃草。

- 1、你在什么形状的草地上吃草？
- 2、你可以换一块草地到其他形状的草地上。

（五）、找图形娃娃。

- 1、图形娃娃藏起来了，请你们快快找，他们躲在那儿？你找到了什么图形娃娃？
- 2、给图形娃娃喂饼干。

我们找到了许多图形娃娃，有圆形娃娃、三角形娃娃、正方形娃娃，现在，我们把带来的饼干喂给图形娃娃吃，一边喂一边说：“我请你吃\*\*的饼干”。

（六）、哄图形娃娃睡觉。（音乐起）

该活动把握了小班幼儿的年龄特点，设计了富有情趣的情景，提供了较为真实的活动空间，让幼儿在亲自操作活动中，获取对图形的认识，活动中充分突出了趣味性和教育性，自始至终都能让“预先娃娃”与幼儿密切接触，教师以伙伴的身份指导幼儿在宽松的环境中认一认，辩一辩、找一找预先，帮助幼儿巩固对圆形、正方形、三角形的认识，幼儿学得轻松、愉快，在游玩中掌握了几何图形。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇二

1. 认识三角形，圆形，正方形，并能正确说出它的名称。
2. 知道图形的特征，利用三种图形组合变化出新形象。

3. 体现游戏的乐趣，发展想象力和表现力。

三种图形的大小卡片若干、自制图形拼摆图2副、轻音乐等。

1. 利用幼儿的好奇心引入活动。

2. 分别出示三角形，正方形，圆形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。

(1) 图形宝宝长得什么样子?请你用身体表现出圆形好吗?(幼儿动作表现)

请小朋友想想你吃过，玩过和见到的什么东西是圆形呢(引导幼儿进行联想)

(2) 三角形宝宝长得什么样子呢(通过观察引导幼儿感知三角形有角右边)我们数数三角形有几条边?(老师点数)有几个角?哦，有三条边，三个角。

请你用身体表现三角形的样子(例如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)

请小朋友想想吃过，玩过和见到的什么东西是三角形呢(引导幼儿进行想象)

(3) 正方形宝宝有几条边，几个角，谁来数一数?(幼儿点数，回答)

师：正方形有四条边，并且四条边对等的，有四个角》

请你用身体表现正方形的样子。

请小朋友想想吃过，玩过和见到的什么东西是正方形的呢(引导幼儿进行想象)

小朋友们真实善于观察，乐于表现的好宝宝。

3. 通过游戏送图形宝宝回家，加深幼儿对三种图形的认知，体验对学习的乐趣。

图形宝宝最喜欢捉迷藏了，小朋友喜欢捉迷藏吗(喜欢)，看图形宝宝不见了(出示准备的物品)，原来他们藏在下面的这些物品里，请小朋友们把他们找出来，放到和他们一样的大的图形宝宝的家里好吗(出示三张大的图形宝宝)

幼儿放好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙送到对的图形宝宝家里。

4. 图形宝宝变魔术，巩固认知，提升目标。

(1) 图形宝宝不仅会捉迷藏，还会变魔术呢，请小眼睛看仔细，大家一起数123，奇迹出现了!

(2) 教师分别出示自制图形拼摆图(热带鱼)请幼儿仔细观察并找出藏在图中的图形，并上前拆分，组合。

这条鱼由哪几个图形组成的?请一个小朋友过来指给大家，把小鱼取下来分开看看说的对吗?(根据情况幼儿回答)你想不想把小鱼变回去?(幼儿回答)

你们想不想和图形宝宝一起变魔术?(想)现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧!

(3) 在此基础上引导幼儿自由拼摆，组合，发展幼儿的创造力和想象力。(放轻音乐)

(4) 将幼儿的拼摆图形及时拍照，展示给其他小朋友观看。

图形宝宝能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢?(幼：想)今天小朋友们就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起

变魔术，好吗?(幼：好)希望你们能变出更多的造型。(鼓掌)  
游戏魔术表演，回家给爸爸妈妈表演图形拼摆。结束。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇三

- 1、感知圆形、三角形、正方形的特征，了解几何图形在生活中的应用。
- 2、探索区分各种几何图形，通过情景游戏，能用语言大胆的与同伴交流自己的发现。
- 3、感受几何图形在生活中的用途，体验探索和发现的乐趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、主动参与实验探索。

1、课前熟悉各种图形的特征。

2、自制小路，上面镂刻大小不同图形的“土坑”，将镂刻下来的图形做成铺路的石头。

3、圆形、三角形、长方形、正方形若干4、背景?音乐、课件。

1、以情景导入捡石头，引起幼儿探索几何图形的兴趣。

(1)教师用神秘的语气告诉幼儿：小朋友，今天老师发现宝贝了，想不想知道是什么宝贝?(随音乐进入场地)

(2)教师提出操作要求：大家可以挑自己最喜欢的，进行观察、探索交流。(发现他们的特征)有这么多五颜六色的石头，我们找出自己最喜欢石头玩一玩、看一看他们有什么特征。”

(3)游戏：按标记举“石头”?。

小结：圆形，四周是圆滑的，没有棱角；正方形有4条边一样长，4个角一样大；三角形有3条边，3个角。

2、铺小路：试一试，摆一摆几何图形，感知几何图形的特征。

(1)第一次铺小路：引导幼儿主动探索几何图形的铺法，并交流发现的秘密。

“我们这里有一条坑坑洼洼的小路，有一天我看见有个小朋友在上面骑自行车摔倒了，哭的可厉害了。为了不让大家再受伤我们用捡来的石头，来铺一条石头路，好吗？”教师提出要求：请你们把手中图形放进与你手中的图形相同的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）幼儿操作：把捡到的石头一一对应的镶嵌在相应形状的坑里？。

(2)第二次铺小路，探索感知几何图形的特征。

问：为什么三角形要铺在三角形的坑里？圆形要铺在圆形的坑里？正方形要铺在正方形的坑里？（鼓励幼儿表达出探索过程发现的现象，感知并初步理解圆形，三角形，正方形的特征。）

3、踩石头，继续巩固幼儿对几何图形的认识。

(1)小路铺好了，我们来玩踩石头的游戏吧。

教师介绍玩法：音乐一响，幼儿随音乐跳动起来，音乐一停就立即踩到自己喜欢的石头上，并说说踩到的是什么形状颜色的石头？。

(2)游戏重复两到三次。

(3)小结。

4、结合生活实际，引导幼儿了解三角形，正方形，圆形在生活中的用途。

(1)在幼儿园里，我们的周围你发现什么东西的形状像圆形、三角形、正方形?(幼儿自由交流回答。)

(2)其实生活中，还有好多东西的形状是圆形、正方形、长方形、三角形，我们一起来看一下吧。(观看课件进一步了解几何图形在生活中的用途。)

(3)布置任务：生活中还有好多不同形状的东西，咱们回家找一找，回来告诉老师好吗?

5、延伸活动：带幼儿到户外继续寻找不同形状的东西。

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇四

1、认识方形、三角形等基本平面图形。

2、能在日常生活中找到这几种图形。

能在日常生活中找到这几种图形

1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。

2、三种圆形积木。

3、有三种图形特征的日常生活物品的图片。

4、《幼儿画册》第二册p24□

## 1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

## 2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

## 3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

## 4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

# 有趣的图形娃娃小班教案篇五

1、体验和同伴一起游戏的快乐，乐于参加集体游戏。

2、在观察、猜想、游戏中熟知图形，并能根据图示做出正确的反应。

教学课件；三角形、正方形、圆形挂件若干；圆形、三角形、正方形大标志。

### 一、感知图形。

出示课件，引导孩子们观察，引出图形及特征。

## 二、游戏“图形找家”。

幼儿选择喜欢的图形挂饰并佩戴，以捉迷藏的形式找到相应图形的“家”，引导幼儿进入角色。

## 三、图形动起来。

### 1、游戏“开火车”转圈圈。

出示图片，幼儿根据图示的要求进行排队，玩开火车的游戏。

### 2、游戏“抱一抱”。

图形“宝宝”听教师的口令进行游戏，如：“三角形宝宝和正方形宝宝抱在一起……等，游戏根据情况反复练习。

### 3、结束游戏，“图形宝宝”回到自己的“家”，活动自然结束。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇六

1、启发幼儿运用多种感官观察周围环境，继续加深对圆形、正方形、三角形的认识。

2、初步培养幼儿分析判断的能力。

3、激发幼儿对图形的兴趣。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 认识并重点感知正方形、三角形和圆形的。

2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

1、日常活动中注意引导幼儿找找周围环境中的几何图形。

2、幼儿人手一只小包，内装各种几何图形的饼干。幼儿人手动物卡片一份。

3、在户外草地上布置各种几何形大门，再用彩绳围成各种几何形状的湖。[.教案网出处]室内墙饰增添几何形图案的形象。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》等舒缓音乐。录音机一台。

(一)、以郊游为活动情节，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)、利用户外环境，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

1、让幼儿讲自己小包内饼干的形状(互相讲+个别讲。)

2、走出户外，播放音乐。

3、钻自己喜爱的门，并说出它的形状。

4、辨认几何图形的湖。

(三)、(进教室。)找找室内环境中的几何图形。

1、引导幼儿观察墙饰。

2、分辨动物卡片上的几何图形。

(四)、说说你知道的一些物体是什么形状

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以郊游的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物图形过度，符合

认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇七

- 1、幼儿复习巩固对正方形、三角形、和圆形的认识。
- 2、幼儿初步尝试用几何图形拼合简单的图案。
- 3、培养幼儿的动手能力，体验图形组合变化的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习图形的兴趣。

- 1、五筐各种图形的操作材料
- 2、三张拼合的几何图形创意画
- 3、小房子一个(里面有各种各样的图形)

活动重点：

幼儿对几何图形的认识。

活动难点：

幼儿尝试用几何图形拼合简单的图案。

- 1、小白兔引起幼儿兴趣
- 2、教师提问

教师：你们看，这个新房子上都有哪些图形哪？

请个别幼儿上来指一指，并告诉我图形的名字。

(正方形、圆形、三角形)

## 1、教师提问

教师：这座房子可神奇了，看看她房子里都有谁？

教师依次从房子里拿出三角形、圆形、正方形、幼儿认读。

## 2、教师介绍游戏的规则

教师：你想不想和图形宝宝做游戏那？(幼儿回答：想)

教师叫图形宝宝的名字，幼儿就从桌子中的操作材料中拿出相对应的图形，并演唱儿歌。[.来源教案网]例：圆形，圆形你在哪里？幼儿回答：我在这里，我在这里，你好不好？游戏进行三次，三角形、圆形、正方形。

(此环节解决重点。)

## 1、教师出示拼合好的图案幼儿观看。

(小鸡、热带鱼、太阳、小树)

## 2、教师提问

1)小朋友你们看看小鱼是用什么图形宝宝拼合起来的？(三角形)。

2)小朋友你们看看小鸡是用什么图形拼合起来的？

(三角形、圆形)

3、教师请幼儿说一说你想拼合什么图形？

4、教师请幼儿自己拿操作材料在桌子上拼合图形。

## 5、在此环节解决难点。

在紧张紧张的几天筹备中，反复的修改中，这节课上完了，心里轻松了很多，可是也有很多不尽人意的地方，在课中的几个环节中最大突出的就是语言的不完整，例如孩子在回答问题时候，我问的问题的不完整导致孩子说话的不完整性，这个我以后要需要注意，还有我没有好好地把握时间，复习的时间有点长，虽然这么多的不好的地方，但是我觉得我对孩子的掌握还有上课的语气，以及对孩子的吸引力还是挺好的，孩子们对于知识的掌握还是很好的，以及班上的一位孩子拼合的鱼骨头让我惊奇了一次，让我不敢忽视我们的孩子。所以我要更优秀，就要改掉我自己需要注意的地方，让自己的授课技巧更完美。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇八

1、尝试对图形进行组合拼搭。

2、结合自己的图形认知经验，帮助朋友解决问题。

《有趣的图形》课件、图形片若干、正方形底板幼儿人手一份、固体胶

1、点击课件，出现三个图形

你认识它们吗

小结：它们是正方形、圆形和三角形。

2、找图形

小结：原来在我们的身边藏着那么多的图形宝宝。

1、宝宝想玩滑滑梯

滑滑梯是什么样子的

小结：图形可以转一转，转一转说不定就能变成你想要的样子。

2、汽车轮胎坏了

谁能变成汽车的轮子呢

小结：原来两个半圆形拼起来就是一个圆形。

电视柜是什么

请幼儿将不同的图形片贴在正方形的轮廓上，尝试拼搭出正方形。教师与幼儿分享经验。

小结：原来正方形可以用其它图形拼出来。两个长方形可以拼出正方形，四个小正方形也可以拼出长方形，还可以用两个三角形拼出一个大正方形。

抛问：

1. 说说小班幼儿对几何图形的认识特点
2. 教师如何将认识几何图形与幼儿生活周围的客观环境相联系

## 有趣的图形娃娃小班教案篇九

- 1、认识方形、三角形等基本平面图形。
- 2、能在日常生活中找到这几种图形。

能在日常生活中找到这几种图形

1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。

2、三种圆形积木。

3、有三种图形特征的日常生活物品的图片。

4、《幼儿画册》第二册p24□

1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十

出示幻灯图片懒羊羊

师：小朋友谁来了？（懒羊羊）我们和它打个招呼吧！懒羊

羊给我们请来了三位好朋友，一起来看一看！

## 二、认识图形娃娃，找一找图形娃娃

1、播放幻灯图片：圆形娃娃师：看看圆形娃娃哪些地方是圆圆的？

3、取出凳子下面的小毛巾，玩一玩小毛巾讨论：把小毛巾打开，摸上去怎么样？老师的毛巾是什么颜色的？你们的呢？小毛巾要躺在我们的身上了，上面有很多圆圆的圈圈，我们来摸摸看！（引导幼儿摸一摸尖尖的角）拿好上面的角，一起数一数小毛巾有几个角？（引导幼儿摸一摸滑滑的边）滑滑的这个叫边，数一数有几条边？教师总结：小毛巾有四个角四条边，你们喜欢小毛巾嘛？那我们和它做游戏吧！

4、在教师引导下幼儿和小毛巾做游戏师：把小毛巾放在胸前，四条边找朋友（引导幼儿把毛巾边对边，再对折），看一看，四个角也找到了好朋友。

教师小结：小毛巾有三条边和三个角，这个形状叫三角形。（小毛巾放回凳子下面）。

## 三、巩固图形，匹配图形完成纸箱上的小汽车

1、教师示范，把还未添上图形娃娃的地方，将图形匹配添加。

2、幼儿操作，教师引导幼儿检查

四、开着汽车参观羊羊村听着《原来我是一只羊》，开着小汽车参观羊羊村咯！

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十一

通过让孩子们结合对实物的认识，说出这些实物所表示的形

状，从而，引导孩子们认识这些形状，以及这些形状的特性，帮助孩子们在生活中更加准确地认识一个事物。

### 不同形状的实物

1. 老师给孩子们展示所带的各种实物，并且，让孩子们分别说出这些实物都是什么；
2. 老师让孩子根据对这个实物的认识，说出实物所表示的形状；
3. 通过孩子们的表述，老师给孩子们具体讲述这些实物所表示的形状；
4. 老师给孩子们讲述不同形状的不同特性；
5. 孩子们再说生活中，其他这些形状的实物；
6. 老师总结课堂。

在上面的这个幼儿教案中，根据孩子们对于实物的认识，去帮助孩子们认识形状，对于孩子们来讲，是一个最好的方法，可以让孩子们的'认识能力得到形象化的提升，对于孩子来讲，是最大的帮助。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十二

设计背景：

圆形、三角形、方形……这些基本图形，对于小班的孩子来说既是那么熟悉又是有点深

奥的。熟悉是因为生活中充满了各种各样的图形和图形组合，不但随处可见，而且丰富

多彩，变化无穷；深奥是因为图形是几何学问题的范畴。上周孩子们已经认识了圆形，

知道圆形是圆溜溜的，没有角，还能举出很多圆形的物品，如苹果是圆的、轮胎是圆的

、太阳是圆的等等。本次教学是认识方形和三角形这两种基本的平面图形。借助已有经

验，幼儿虽然对三角形、方形有初浅的认识，但对图形的概念还处于模糊状态。活动中

，我们不仅通过观察、触摸、数数等多种方法了解图形的基本特征，还在游戏中加深对

图形的认识与辨别。

微创新之处：

1. 数学活动游戏化，可以让幼儿摆脱枯燥、抽象的图形概念，在轻松、愉快的氛围中积

极参与、愉快体验，增强了幼儿求知欲，提高了幼儿学习平面图形的兴趣。

2. 将生活中的数学迁移到学习中，并将学到的数学运用到生活中。活动时，利用游戏的

形式让幼儿用自己的感官去熟悉、分辨几种常见的图形，再用图形装饰服饰、手套等。

用图形美化生活，幼儿不仅可以进一步感知图形特征，而且能充分感知周围生活的情趣

与美丽，并体验到积极参与和美化生活的成功感。

活动目标：

1. 认识方形、三角形两种基本的平面图形。
2. 在游戏、操作中进一步感知图形的特征，体验图形装饰的乐趣。

活动准备：

1. 彩色的圆形、三角形、正方形若干
2. 画有图形轮廓的衣服、皇冠、手套
3. 走秀音乐
4. 装垃圾的小碟子5个

活动过程：

1. 初步感知、认识新的图形。
  - (1) 介绍已经认识过的圆形
  - (2) 认识三角形、方形

师：三角形是什么样子的？方形是什么样子的？

教师小结：三角形有三个角、三条边。方形有四个角四条边，而且四个角是一样大。2.

在游戏中熟悉图形特征。

介绍游戏“看谁找得对”。（幼儿根据教师的口令，真到相应的图形里面）

3. 自主选择材料使用图形进行装饰。

(1) 出示图形手套，激起图形装饰的兴趣。

(2) 介绍材料和操作步骤。

(3) 幼儿自选材料进行操作。

4. 走秀：展示自己装饰的作品。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十三

活动目标：

1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。

2、学习使用基本图形拼出各种不同的事物。

活动准备：

ppt□三种图形的大小卡片若干、图形拼摆图4幅。

活动过程：

一、活动导入。

今天郑老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢？（幼儿根据已有认知大胆猜测）喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形ppt图片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝（教师出示圆形ppt图片）。

1、圆形宝宝长得什么样？（圆圆的），它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。（幼儿动作表现）

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）

2、三角形宝宝长得什么样？（通过观察引导感知三角形有角、有边）我们数数三角形有几条边？（师生点数）有几个角？  
噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子（如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等）。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）

3、正方形宝宝有几条边？几个角？谁来数一数（幼儿点数，回答）

师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）

你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“和图形宝宝捉迷藏”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

1、播放ppt□欣赏几种图形拼摆组合。

2、引导幼儿说出都是哪些图形拼出来的。

#### 四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

师：图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想），现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！

#### 五、活动小结：

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？（幼：想）今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？（幼：好）祝你们表演成功！（鼓掌）

### 有趣的图形娃娃小班教案篇十四

- 1、通过活动的学习，让幼儿掌握三角形、正方形、圆形的特征。
- 2、体验团队合作的乐趣，激发幼儿帮助别人的意识。
- 3、能够根据掌握的知识，联系到实际生活中。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：初步掌握正方形、圆形、三角形的特点。

难点：在生活中找到符合图形特征的事物。

- 1、电话、魔术箱、魔法棒各一个。
- 2、三角形、圆形、正方形各一个。
- 3、由三角形、正方形、圆形组成的房子、小路道具。

4、幼!. 来源:屈老. 师教案网! 儿人手一份三角形、正方形、圆形。

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录, 但是应该把活动的主要环节很清楚地再现, 即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注: 重点表述基本环节)

一、活动导入: 教师讲述故事: 小白兔打电话说, 森林里刮起了大风, 把它的房子吹倒了, 请小朋友们帮助它盖一个新房子。

激发幼儿参与活动的兴趣, 与老师一起说歌谣: 小白兔盖新房, 小猫小狗来帮忙, 锯的锯, 钉的钉, 新房盖得真漂亮。

二、教师出示道具房子, 让幼儿观察小白兔的房子, 房顶是什么样子的?

门、窗户又是什么样子的? 鼓励幼儿自己观察、总结。教师总结:

三角形、正方形、圆形的特点。并让幼儿触摸、观察。

并让幼儿讨论、发言身边的东西那些是这些图形组成的。

三、教师出示魔法箱, 与幼儿一起变魔术, 将变出来的图形宝宝一起来

认识一下。待幼儿熟悉后, 教师可让幼儿来扮演魔术师, 激发幼儿参与的热情。

四、游戏: 铺路

小白兔的新房盖好了, 请小朋友去他家做客, 但是通往小兔家的路全是泥坑, 请小朋友帮他铺路吧! 教师出示道具小路,

让幼儿观察都是什么图形出现了空白，请小朋友选择相对应的图形填充上。

教师给每位幼儿发一套小路和图形宝宝，让幼儿自己动手参与。

五、教师小结：请小朋友在幼儿园里和家里找一找什么东西都是圆形、正方形、三角形的。

幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。于是就要求老师在组织指导活动中要多花心思。

近期班上的幼儿对各种图形非常感兴趣，每天吃早点时，都有小朋友问我：老师，我们吃的包子是不是圆的？今天我们吃的馒头是方的吗？.....我发现班上的幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这节认识图形的活动。

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形娃娃来到班里与小朋友做客，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。其次，在组织形式上行，我把幼儿分成若干小组，人手提供一套不同颜色、不同形状的图形，让幼儿在边操作、边观察、边发现的过程中自主地领悟知识。这种活动形式，对小班的幼儿来说是有一定的难度，这就要求幼儿要有良好的学习常规，特别是要培养幼儿注意倾听的习惯，才能使活动顺利进行。而且在找生活中的图形的环节中，充分调动幼儿感官，训练幼儿的观察力、思维能力，进一步巩固幼儿对几何图形的认识。同时，我通过个别回答、集体回答的形式，为幼儿提供表达的机会，提高幼儿口语表达能力。在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地

告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。在活动的最后，设计了拼图形环节，整个活动过程幼儿始终乐此不疲，活动中幼儿的主动能动性得到充分的发挥，孩子的创造性，动手操作能力也得到了锻炼。

在本次活动中还存在一些不足，如幼儿操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进。合理安排活动时间，注重重点，为幼儿预留充分的自主空间，日常活动中有意规范教师语言，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十五

- 1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。
- 2、知道三种图形的特征，并能利用三种图形组合变化出新形象。
- 3、体验合作游戏的乐趣，发展创造力及动作表现力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

ppt□三种图形的大小卡片若干、自制图形拼摆图2幅、轻音乐。

### 一、活动导入。

今天吴老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢？（幼儿根据已有认知大胆猜测）喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝（教师出示大卡片，逐一让幼儿观察并摸一摸，并分别立体粘贴在三张桌子前面）。

1、圆形宝宝长得什么样？（圆圆的），它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。（幼儿动作表现）请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）

2、三角形宝宝长得什么样？（通过观察引导感知三角形有角、有边）我们数数三角形有几条边？（师生点数）有几个角？噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子（如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等）。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）3、正方形宝宝有几条边？几个角？谁来数一数（幼儿点数，回答）师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“送图形宝宝回家”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

小朋友喜欢捉迷藏吗？（喜欢）图形宝宝最爱捉迷藏了，它

们藏到哪里去了呢？（出示准备的物品）噢，原来它们藏在下面这些物品里，请你把它们找出来，放到和它们长得一样的大图形宝宝的家里好吗？（三张贴有大卡片桌子）幼儿放好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙送到正确的图形宝宝家里。

#### 四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

1、图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！请小眼睛看仔细，大家一起数123，奇迹就会出现！

2、教师分别出示自制图形拼摆图1（热带鱼）、图2（小房子），请幼儿仔细观察并找出藏在图中的图形，并上前进行拆分、组合。

（1）这条鱼由哪几个图形组成的？请一个小朋友过来指给大家。把小鱼取下来分开看看说的对吗？（根据情况幼儿回答）你想不想把小鱼再变回去？（幼儿回答）看到xx小朋友会变魔术，吴老师也想变魔术，看老师把小鱼变成了什么？（在孩子拼摆的小鱼的基础上，再拿一个三角形，变成一颗小松树，拓展一下孩子的思维空间。）

（2）图形宝宝继续变魔术，数123，奇迹就会出现！（出示拼摆小房子）这座小房子是由哪几个图形宝宝组成的？请一个小朋友过来指给大家。

你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想），现在就和后面桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！魔术表演成功的小朋友老师会给你惊喜哟！

3、在此基础上引导幼儿自由拼摆、组合，发展幼儿的创造力和想象力。（放轻音乐）

4、将幼儿拼摆图形及时拍照，并在大屏幕上展示。

5、播放ppt□欣赏几种图形拼摆组合。

活动小结：

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？（幼：想）今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？（幼：好）祝你们表演成功！（鼓掌）  
活动延伸：

游戏——魔术表演，回家给爸爸妈妈表演图形拼摆，结束。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十六

1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

2、图形找朋友。

（1）教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

（2）能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十七

通过让孩子们结合对实物的认识，说出这些实物所表示的形状，从而，引导孩子们认识这些形状，以及这些形状的特性，帮助孩子们在生活中更加准确地认识一个事物。

### 不同形状的实物

1. 老师给孩子们展示所带的各种实物，并且，让孩子们分别说出这些实物都是什么；
2. 老师让孩子根据对这个实物的认识，说出实物所表示的形状；
3. 通过孩子们的表述，老师给孩子们具体讲述这些实物所表示的形状；
4. 老师给孩子们讲述不同形状的不同特性；
5. 孩子们再说生活中，其他这些形状的实物；
6. 老师总结课堂。

在上面的这个幼儿教案中，根据孩子们对于实物的认识，去帮助孩子们认识形状，对于孩子们来讲，是一个最好的方法，可以让孩子们的`认识能力得到形象化的提升，对于孩子来讲，是最大的帮助。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十八

- 1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。
- 2、知道三种图形的特征，并能利用三种图形组合变化出新形象。

- 3、体验合作游戏的乐趣，发展创造力及动作表现力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

ppt□三种图形的大小卡片若干、自制图形拼摆图2幅、轻音乐。

## 一、活动导入。

今天吴老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢？（幼儿根据已有认知大胆猜测）喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝（教师出示大卡片，逐一让幼儿观察并摸一摸，并分别立体粘贴在三张桌子前面）。

1、圆形宝宝长得什么样？（圆圆的），它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。（幼儿动作表现）请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？（引导幼儿进行联想）

2、三角形宝宝长得什么样？（通过观察引导感知三角形有角、有边）我们数数三角形有几条边？（师生点数）有几个角？噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子（如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等）。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）3、正方形宝宝有几条边？几个角？  
谁来数一数（幼儿点数，回答）师：正方形有四条边，并且  
四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）你们真是善于观察、善于表现的好宝  
宝。

三、通过游戏“送图形宝宝回家”，加深幼儿对三种图形的  
认知，体验学习的乐趣。

小朋友喜欢捉迷藏吗？（喜欢）图形宝宝最爱捉迷藏了，它  
们藏到哪里去了呢？（出示准备的物品）噢，原来它们藏在  
下面这些物品里，请你把它们找出来，放到和它们长得一样  
的大图形宝宝的家里好吗？（三张贴有大卡片桌子）幼儿放  
好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙  
送到正确的图形宝宝家里。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

1、图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！请小眼睛看仔  
细，大家一起数123，奇迹就会出现！

2、教师分别出示自制图形拼摆图1（热带鱼）、图2（小房  
子），请幼儿仔细观察并找出藏在图中的图形，并上前进行  
拆分、组合。

（1）这条鱼由哪几个图形组成的？请一个小朋友过来指给大家。  
把小鱼取下来分开看看说的对吗？（根据情况幼儿回答）  
你想不想把小鱼再变回去？（幼儿回答）看到xx小朋友会变  
魔术，吴老师也想变魔术，看老师把小鱼变成了什么？（在

孩子拼摆的小鱼的基础上，再拿一个三角形，变成一颗小松树，拓展一下孩子的思维空间。）

（2）图形宝宝继续变魔术，数123，奇迹就会出现！（出示拼摆小房子）这座小房子是由哪几个图形宝宝组成的？请一个小朋友过来指给大家。

你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想），现在就和后面桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！魔术表演成功的小朋友老师会给你惊喜呦！

3、在此基础上引导幼儿自由拼摆、组合，发展幼儿的创造力和想象力。（放轻音乐）

4、将幼儿拼摆图形及时拍照，并在大屏幕上展示。

5、播放ppt□欣赏几种图形拼摆组合。

活动小结：

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？（幼：想）今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？（幼：好）祝你们表演成功！（鼓掌）  
活动延伸：

游戏——魔术表演，回家给爸爸妈妈表演图形拼摆，结束。

## 有趣的图形娃娃小班教案篇十九

### 【活动目标】

- 1、尝试对图形进行组合拼搭。
- 2、结合自己的图形认知经验，帮助朋友解决问题。

## 【活动准备】

《有趣的图形》课件、图形片若干、正方形底板幼儿人手一份、固体胶

## 【活动过程】

1、点击课件，出现三个图形

你认识它们吗？它们是什么形状？

小结：它们是正方形、圆形和三角形。

2、找图形

小结：原来在我们的身边藏着那么多的图形宝宝。

1、宝宝想玩滑滑梯

滑滑梯是什么样子的？哪个图形像斜坡？三角形怎么放更像滑滑梯？（转一转）

小结：图形可以转一转，转一转说不定就能变成你想要的样子。

2、汽车轮胎坏了

小结：原来两个半圆形拼起来就是一个圆形。

电视柜是什么？哪个图形可以做电视柜？（正方形）正方形躲起来了，可以用什么图形帮帮忙，拼出正方形呢？你们自己去试试看。

请幼儿将不同的图形片贴在正方形的轮廓上，尝试拼搭出正方形。教师与幼儿分享经验。

小结：原来正方形可以用其它图形拼出来。两个长方形可以拼出正方形，四个小正方形也可以拼出长方形，还可以用两个三角形拼出一个大正方形。

抛问：

1. 说说小班幼儿对几何图形的认识特点？
2. 教师如何将认识几何图形与幼儿生活周围的客观环境相联系？（